



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24 ધોરણ-10 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

કુલ ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાશ્નિકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાશ્નિક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોગન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	29	16	10	04	21	80
ટકા	36%	20%	13%	05%	26%	100

પ્રશ્ના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24
2.	અતિ ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (VSA)	16	16
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA)	06	08
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	09	24
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	08
પ્રશ્નોની કુલ સંખ્યા		56	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	વિભાગનું નામ	ગુણ
	વિભાગ-A	
1.	ગદ્ય વિભાગ	20
	વિભાગ-B	
2.	પદ્ય વિભાગ	20
	વિભાગ-C	
3.	વ્યાકરણ વિભાગ	20
	વિભાગ-D	
4.	અર્થગ્રહણ/લેખન	20
		કુલ 80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-10 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) વાર્ષિક પરીક્ષા પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A (ગધ)	[20]
(અ) 1 થી 4	નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કૃતિ - કર્તા / કૃતિ-સાહિત્ય પ્રકાર / પાત્ર-કૃતિ / પાત્ર - ઉક્તિ) આ ચાર પૈકી ગમે તે એકનું જોડકું પૂછવું. (દરેકનો 1 ગુણ)	04
(બ) 5 થી 8	આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. ચાર ખાલી જગ્યાઓ પૂછવી. (કૌસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
(ક) 9 થી 10	આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
(દ) 11 થી 13	આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા અને કોઈપણ બેના ઉત્તર લખવા.) (દરેકના 2 ગુણ)	04
(ઇ) 14 થી 16	આપેલ પ્રશ્નોના આઈ-દસ વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા અને કોઈપણ બેના ઉત્તર લખવા.) (દરેકના 3 ગુણ)	06
	વિભાગ-B (પદ્ધ)	[20]
(અ) 17 થી 20	નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો. (કૃતિ - કર્તા / કૃતિ-સાહિત્ય પ્રકાર - આ બે પૈકી ગમે તે એક જોડકું પૂછવું.) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
(બ) 21 થી 24	આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો. (કૌસમાં વિકલ્પ આપવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	04
(ક) 25 થી 26	આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (બે પ્રશ્ન પૂછવા) (દરેકનો 1 ગુણ)	02
(દ) 27 થી 29	આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા અને કોઈપણ બેના ઉત્તર લખવા.) (દરેકના 2 ગુણ)	04
(ઇ) 30 થી 32	આપેલ પ્રશ્નોના આઈ-દસ વાક્યમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (ત્રણ પ્રશ્ન પૂછવા અને કોઈપણ બેના ઉત્તર લખવા.) (દરેકના 3 ગુણ)	06



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત વિભાગ-C (વ્યાકરણ)	ગુણ [20]																																																							
33 થી 52	<p>માઝ્યા પ્રમાણે વ્યાકરણના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. (પ્રત્યેક પ્રશ્નનો 1 ગુણ)</p> <p>(નોંધ: વ્યાકરણ વિભાગના પ્રશ્નો પૈકી ક્રમ થી 1 થી 8 ના પ્રશ્નો વિકલ્પો સાથે હેતુલક્ષી પ્રકારના પૂછવાના રહેશે.)</p>																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>ગુણ</th><th></th><th></th><th>ગુણ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. જોડણી</td><td>1</td><td>11.</td><td>શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2. સંધિ</td><td>1</td><td>12.</td><td>વિરોધી શબ્દ</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3. સમાસ</td><td>1</td><td>13.</td><td>વાક્યરૂપાંતર (કર્તરિમાંથી કર્મણિમાં અથવા કર્મણિમાંથી કર્તરિમાં બદલવાનું પૂછવું)</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4. જોડણી ભેટ અર્થભેટ</td><td>1</td><td>14.</td><td>તળપદા શબ્દો</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5. અલંકાર</td><td>1</td><td>15.</td><td>વિશેષણ</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6. પૂર્વ પ્રત્યય અને પર પ્રત્યય</td><td>1</td><td>16.</td><td>ક્રિયા વિશેષણ</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7. સમાનાર્થી</td><td>1</td><td>17.</td><td>ધ્વનિશ્રેષ્ઠી</td><td>1</td></tr> <tr> <td>8. સંજ્ઞા</td><td>1</td><td>18.</td><td>પ્રેરક/ભાવે વાક્ય રચના</td><td>1</td></tr> <tr> <td>9. રૂઢિપ્રયોગ</td><td>1</td><td>19.</td><td>છંદ ઓળખાવો</td><td>1</td></tr> <tr> <td>10. કહેવત</td><td>1</td><td>20.</td><td>છંદનું (ઉદાહરણ/બંધારણ)</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		ગુણ			ગુણ	1. જોડણી	1	11.	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ	1	2. સંધિ	1	12.	વિરોધી શબ્દ	1	3. સમાસ	1	13.	વાક્યરૂપાંતર (કર્તરિમાંથી કર્મણિમાં અથવા કર્મણિમાંથી કર્તરિમાં બદલવાનું પૂછવું)	1	4. જોડણી ભેટ અર્થભેટ	1	14.	તળપદા શબ્દો	1	5. અલંકાર	1	15.	વિશેષણ	1	6. પૂર્વ પ્રત્યય અને પર પ્રત્યય	1	16.	ક્રિયા વિશેષણ	1	7. સમાનાર્થી	1	17.	ધ્વનિશ્રેષ્ઠી	1	8. સંજ્ઞા	1	18.	પ્રેરક/ભાવે વાક્ય રચના	1	9. રૂઢિપ્રયોગ	1	19.	છંદ ઓળખાવો	1	10. કહેવત	1	20.	છંદનું (ઉદાહરણ/બંધારણ)	1	
	ગુણ			ગુણ																																																					
1. જોડણી	1	11.	શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ	1																																																					
2. સંધિ	1	12.	વિરોધી શબ્દ	1																																																					
3. સમાસ	1	13.	વાક્યરૂપાંતર (કર્તરિમાંથી કર્મણિમાં અથવા કર્મણિમાંથી કર્તરિમાં બદલવાનું પૂછવું)	1																																																					
4. જોડણી ભેટ અર્થભેટ	1	14.	તળપદા શબ્દો	1																																																					
5. અલંકાર	1	15.	વિશેષણ	1																																																					
6. પૂર્વ પ્રત્યય અને પર પ્રત્યય	1	16.	ક્રિયા વિશેષણ	1																																																					
7. સમાનાર્થી	1	17.	ધ્વનિશ્રેષ્ઠી	1																																																					
8. સંજ્ઞા	1	18.	પ્રેરક/ભાવે વાક્ય રચના	1																																																					
9. રૂઢિપ્રયોગ	1	19.	છંદ ઓળખાવો	1																																																					
10. કહેવત	1	20.	છંદનું (ઉદાહરણ/બંધારણ)	1																																																					
	વિભાગ-D (અર્થગ્રહણ/લેખનસર્જતા)	[20]																																																							
(અ) 53	આપેલ પંક્તિઓનો અર્થવિસ્તાર. (બેમાંથી કોઈપણ એક) (આશરે પંદર વાક્યમાં લખો.)	04																																																							
(બ) 54	આપેલ વિષય પર આશરે 100 શબ્દોમાં અહેવાલ લખો.	04																																																							
(ક) 55	આપેલ ગાયખંડનો ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી યોગ્ય શીર્ષક આપો.	04																																																							
(ઝ) 56	આપેલ મુદ્રાના આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. (ગ્રામમાંથી કોઈપણ એક નિબંધ)	08																																																							



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-10 : ગુજરાતી (પ્રથમ ભાષા) વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ ગુણ : 80

સ્વીચ્છા :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગ છે.
- દરેક વિભાગના 20 ગુણ છે.
- જમણી બાજુના આંકડા પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

વિભાગ - A

[20]

(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો.

[04]

કૃતિ

- (1) ઘોડીની સ્વામીભક્તિ
- (2) ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ
- (3) વાઈરલ ઇન્ફેક્શન
- (4) ચોપડાની ઇન્ફ્રાશ્રી

કર્ત્તા

- (અ) પન્નાલાલ પટેલ
- (બ) મોહનલાલ પટેલ
- (ક) ચંદ્રકાન્ત પંડ્યા
- (દ) જોરાવરસિંહ જાદવ
- (એ) ગુણવંત શાહ

(બ) નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

[04]

(5) પરીક્ષામાં ઉત્તીજી થવાની ખુશીમાં રામાયણ અને મહાભારત ને ભેટ મળ્યાં હતાં.

(સૌરભ, અંકિત, સંજ્ય)

- (6) દેવજી અને કાનજી નવજીત બાળકને પાસે લઈ ગયા. (વેલજી, માણેક, મુખ્યાજી)
- (7) ગંદકીથી ખલેલ પામનાર સંત હતા. (રવિશંકર મહારાજ, સ્વામી વિવેકાનંદ, વિનોભા ભાવે)
- (8) કુંગર અને તેની પત્ની સ્ટેશને ગાડી પકડવા માગતાં હતાં. (મુજપુર, આનંદપુર, રાજપુર)

(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

[02]

- (9) શતાવધાની શક્તિ એટલે શું ?
- (10) સંદર્ભ 'રખુનો કાગળ' માંથી કઈ કૃતિ અભ્યાસકમમાં સમાવિષ્ટ પામી છે.

(દ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ત્રણ ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે)

[04]

- (11) મનીષાએ નિર્ભયતાનો ગુણ કેવી રીતે કેળવ્યો ?
- (12) રાજકોટ ઇગ્રી લેવા જવાની વાતમાં લેખક શા માટે મક્કમ રહ્યા ?
- (13) દિમનદીઓ ઓરંગતી વખતે સહયોગીઓને કેવી તકલીફી થઈ ?

(એ) નીચેના પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે)

[06]

- (14) લેખક ચંદ્રકાન્ત પંડ્યાના મતે 'ચોપડાની ઇન્ફ્રાશ્રી' શીર્ષક યથાયોગ્ય છે. તે સમજવો.
- (15) 'ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ' કૃતિના આધારે રાજુની મનોવ્યથા લખો.
- (16) દેલ ઘોડીની ખાનદાની વર્ણવો.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

વિભાગ - B (પદ્ધ વિભાગ)

[20]

- (અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો.

[04]

કૃતિ

- (17) ચાંદલિયો
- (18) માધવને દીકો છે કયાંય ?
- (19) વતનથી વિદાય થતાં
- (20) દીકરી

સાહિત્યપ્રકાર

- (અ) ગજલ
- (બ) સોનેટ
- (ક) ઊર્ભિગીત
- (ઢ) લોકગીત
- (દ) પદ

- (બ) નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીખાલી જગ્યા પૂરો.

[04]

- (21) વૈષણવજન વાણલોભી ને છે. (કપટરહિત, પાપી, માયાળુ)
- (22) હૈયું ઉજરડાય ઝૂટે. (પાન, ઝૂલ, રક્તટશ્યા)
- (23) ગંગાસતી માર્ગ આગળ વધેલાં હતાં. (ભક્તિમાર્ગ, યોગમાર્ગ, જ્ઞાનમાર્ગ)
- (24) કવિ રાજેન્દ્ર શાહના મતે આપણી વ્યથા બીજાને મન ની કથા હોઈ શકે. (આનંદ, રસ, હુઃખ)

- (ક) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

[02]

- (25) કવિની દણિએ ‘ભારવાળો મુગાટ’ એટલે શું ?
- (26) ‘હું એવો ગુજરાતી’ ગીતમાં મૌન માટે ગાંધીજીને તો સરદારને શા માટે યાદ કર્યો છે ?

- (દ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે)

[04]

- (27) ‘ઊછરે છે રોજ કાયમથી ફડકમાં દીકરી’ એમ કવિ શા માટે કહે છે ?
- (28) ‘બોલીએ ના કાંઈ’ કાચ્યમાં કવિ આપણી વ્યથામાંથી કેવી રીતે રસ્તો કાઢવાનું કહે છે ?
- (29) ‘ચાંદલિયો’ લોકગીતમાં કાચ્યનાયિકા સખીને પોતાના પતિ વિશે શું કહે છે ?

- (ઘ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે)

[06]

- (30) સારસીના ઊડી જવાથી કવિ પર થયેલી અસર તમારા શબ્દોમાં લખો.
- (31) નરસિંહ મહેતા રચિત ‘વૈષણવજન’ પદના આધારે વૈષણવજનનાં લક્ષણો જણાવો.
- (32) ‘દિવસો જુદાઈના જાય છે’ ગજલમાં કવિની મનઃસ્થિતિ તમારા શબ્દોમાં વર્જિવો.

વિભાગ - C

[20]

- માર્ગાયા પ્રમાણે ઉત્તર લખો :

આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.

- (33) નીચેના શબ્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો.

(1)

- સુરક્ષિત (સૂરક્ષિત, સુરક્ષિત, સૂરક્ષિત)
- કૂલદિપક (કુલદિપક, કુલદીપક, કૂલદીપક)

- (34) ‘તત્રં અનુસાર’ શબ્દની સાચી સંધિ જોડો.

(1)

- (તદાનુસાર, તત્ત્વાનુસાર, તદનુસાર)



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- (35) 'માધીમાર' શબ્દનો સમાસ ઓળખાવો. (1)
(દંદ, ઉપપદ, બહુવ્રીહિ)
- (36) બને શબ્દના જોડણી ભેટે થતો અર્થભેદ જણાવો. (1)
- માંદા (બીમાર, વંદા, તાકાત)
- માદા (સ્ત્રીજાત, તંદુરસ્ત, નીરોગી)
- (37) 'આપણી બબલીની જ પગલી જાણે !' વાક્યમાંના અલંકારનો પ્રકાર જણાવો. (1)
(સંજીવારોપણ અલંકાર, વ્યતિરેક અલંકાર, યમક અલંકાર,)
- (38) 'ઓળખાડા' શબ્દમાં કયો પ્રત્યય રહેલો છે ? (1)
(પર પ્રત્યય, પૂર્વ પ્રત્યય, એક પણ નાહિ)
- (39) નીચેના શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દ શોધીને લખો. (1)
- નિંદા (ગુંધ, નીંદવું, વગોવણી)
- કૂપ (કૂવો, કાપવું, નાળયું)
- (40) 'બાજરો' સંજ્ઞાનો આપેલા વિકટ્પોમાંથી સાચો પ્રકાર લખો. (1)
(ભાવવાચક સંજ્ઞા, વ્યક્તિવાચક સંજ્ઞા, દ્રવ્યવાચક સંજ્ઞા)
- નીચેના પ્રશ્નોના માંયા મુજબ જવાબ લખો.
- (41) નીચેના રૂઢિપ્રયોગનો અર્થ જણાવો. (1)
- કુંઠે પ્રાણ આવવા.
- (42) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ લખો. (1)
- બાવાનાં બેય બગડવાં.
- (43) નીચેના શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ લખો. (1)
- માણસની અવરજવર વિનાનું
- (44) નીચેના શબ્દનો વિરુદ્ધાર્થી શબ્દ લખો. (1)
- શુષ્ણ
- (45) નીચેના વાક્યને કર્મણિમાં ફેરવો (1)
- નિશીથ નિયમિત પ્રાર્થના કરે છે.
- (46) નીચેના તળપદા શબ્દનું શિષ્ટ રૂપ લખો. (1)
- લગણ
- (47) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. (1)
- હર્ષિદાબહેન સુંદર અક્ષરે નિબંધ લખે છે.
- (48) નીચેના વાક્યમાંથી કિયા વિશેષણ શોધી તેનો પ્રકાર જણાવો. (1)
સુરેશભાઈ કૃતિ સમજવતાં સમજવતાં વ્યાકરણ શીખવે છે.
- (49) 'વિદ્યાર્થી' શબ્દના ધ્વનિ ઘટકો છૂટા પાડો. (સ્વર-વંજન) છૂટા પાડો. (1)
- (50) નીચેના વાક્યનું પ્રેરક વાક્યમાં રૂપાંતર કરો. (1)
- બાબુભાઈ ટાઈમટેબલ બનાવે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

- (51) નીચેની પંક્તિમાંનો છંદ ઓળખાવો. (1)
 રોમે રોમે વિરહ ભયની વેદનાથી વળે છે.
- (52) જે છંદના પહેલા અને ત્રીજા ચરણની 13-13 માત્રાતથા બીજા અને ચોથા ચરણની 11-11 - માત્રા હોય તે છંદનું નામ જણાવો. (1)

વિભાગ - D

[20]

- (53) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યોમાં અથવિસ્તાર કરો. [04]
 ‘દેવડીએ દંડાય છે ચોર મુઢી જારના,
 ને લાખ ખાંડી લૂટનારા મહેફિલે મંડાય છે.’

અથવા

- (53) ન રાખ આશ કદી કોઈ પાસ
 કરી શકે કોણ પછી તને નિરાશ ? [04]
- (54) તમારી શાળામાં યોજાયેલ ‘સ્વચ્છતા અભિયાન’ અંગેનો અહેવાલ આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં લખો. [04]
- (55) નીચે આપેલા ગદ્યબંડનો આશરે ત્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તને યોગ્ય શીર્ષક આપો. [04]

‘સોનું એ શી ચીજ છે ? એ કાંઈ અનાજ નથી કે ખાઈને પેટ ભરાય ; એ કાંઈ ફૂલ નથી કે સૂંધીને મન પ્રસન્ન થાય ; એ કાંઈ ફળ નથી કે એના રસથી ધરાઈએ ; એ કાંઈ ઊન કે રેશમ નથી કે એનાં કપડાં બનાવી શરીરનું રક્ષણ કરીએ ; એ કાંઈ લાકું કે લોઢું નથી કે એમાંથી નિત્ય વ્યવહારની અનેક વસ્તુઓ તૈયાર કરી લઈએ. અરે ! એ તમારું કે અર્ઝિશ પણ નથી કે જેના કેફમાં દુનિયાનું દુઃખ ભૂલી જઈએ. એ ઝેર નથી એમ કહેવાય ? માણસના વ્યવહારમાં દાખલ થઈ એ પરસ્પર વિશ્વાસ, પ્રેમ અને આદર નાટ કરે છે. માણસની ધર્મબુદ્ધિનો એ નાશ કરે છે. પવિત્રમાં પવિત્ર સંબંધ પણ એક કાળમાં એ તોડે છે. અને એ ‘નશાની ચીજ નથી.’ એમ પણ કહેવાય ? એનો નશો તો માણસનું આખું જીવન બગાડી દે છે. મોટાં મોટાં રાખ્યોને એ સ્વાતંત્ર્યનાશક તેમજ અન્યાયમૂલક પ્રવૃત્તિમાં ઉતારે છે. સોનું એ મોટામાં મોટો અનર્થ છે.’’ - કાકાસાહેબ કાવેલકર

- ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દાને આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો. [08]

- (56) પુરુષાર્થ એજ પ્રારંભ
 મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - પરિશ્રમનો મહિમા - પરિશ્રમના ફાયદા - પરિશ્રમનું ફળ - ઉપસંહાર.

અથવા

- (56) આધુનિક યુગનું મહાદૂષણ : પ્રદૂષણ
 મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - પ્રદૂષણ એટલે શું ? - વિવિધ પ્રકારના પ્રદૂષણ - પ્રદૂષણથી માનવજીવન પર અસર - પ્રકૃતિ પર અસર - ઉપસંહાર.

અથવા

- (56) મારું વતન - ઘારું વતન
 મુદ્દા : પ્રસ્તાવના - વતનની વિશેષતા - વતનપ્રેમનાં સ્મરણો - ઉપસંહાર.

● ● ●