SET – 4

Series : GBM/C Code No. 13

| Roll No. | | | | | Candidates mu |
|----------|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | | the title page of |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 9 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

ଓଡ଼ିଆ

ODIA

ସମୟ : 3 ଘଷ୍ଟା

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 100

'କ' ବିଭାଗ

- 1. ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ଅନୁ୍ଲେଦଟିକୁ ପାଠକରି ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ : ୭୬ ୪ 2 = 10 ଆମପିଲାଏ ବାପ ଅଜାଙ୍କ ନାଁ ନ ଜାଣନ୍ତୁ ପଛେ ହୁମାୟୁନ, ଆକବରଙ୍କ ସାତପୁରୁଷଙ୍କ ନାଁ ମୁଖସ୍ଥ କରିଥା ଛି । ପିଲାମାନେ ଏମ୍.ଏ.ପାସ୍କରି ମଧ୍ୟ ନେହେରୁଙ୍କ ଘର କେଉଁଠି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଠନ୍ତି, ସେଠାକାର କୁଲପତିଙ୍କ ନାଁ ମଧ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା କଥା ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରଜୁକ ସଭିସ କମିଶନ କହନ୍ତି, ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଏ ହୀରାକୁଦ ବନ୍ଧ କେଉଁଠି ଜାଣନ୍ତି ନାହାଁ, ହେଲେ ତେନ୍ଦୁଲକର କଥା ପ୍ରଚାର, ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କହିଦେବେ । ଏଇ ହେଲା ଆମର ଅଃସ୍ଥା । ମାତ୍ର ଆମେରିକାବାସୀଙ୍କ କଥା ପୂରାପୂରୀ ନିଆରା ଅର୍ଥାତ୍ ଠିକ୍ ଉଲଟା । ତାଙ୍କ ନିଜ ଦେଶ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଏତେ ଯାଣନ୍ତିଯେ ଅନ୍ୟଦେଶ କଥା ଜାଣିବାର ଅଃସର ନଥାଏ । ଦେଶମଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଟିକୁ ବିଲାତର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ କିଏ ପଚାରିଲାରୁ କେହି କହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଜଣେ ପିଲା ଭୁଲ ଉଦ୍ଭର ଦେଲା । ପୁତିନ୍ ବୋଲି କହିଲା । ବାହର ବିଷୟରେ ଏ ଅଙ୍କିତା କେଲେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଠିଁ ପାଇଲେନି, ଆମେରିକାର ସବୁଠି ଏ କଥା କେଖିବାକୁ ମିଲେ ।
 - (କ) ମାମ ପିଲାଙ୍କ ବିଷୟର ଦୁର୍ବଳତା କେଉଁଠି ?

(ଘ) କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଟି ବିଲାତର ପ୍ରଧାନମନ୍ତୀ ପୁତିନ୍ ବୋଲି କହିଲା ? (ଙ) ଆମେରିକାରେ କ'ଣ ସର୍ବତ୍ର ଦେଖ୍ବାକୁ ମିଲେ ? 'ଖ' ବିଭାଗ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ : (ଶଇସଂଖ୍ୟା 250 ରୁ 300) 2. **12** (କ) ଛାତ୍ରନିର୍ବାଚନ (ଖ) ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ (ଗ) ଜଗତୀକରଣ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଡ଼ାକ୍ତରଖାନାକିଏ ବସାଇବା ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦରଖାୟ ଲେଖ I 3. 8 କିୟା ଖେଳପଡ଼ିଆର ଉନ୍ନତିକରଣ ପାଇଁ କ୍ରୀଡ଼ା ବିଭାଗ ସଚିବଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ଥ ଲେଖ । 'ଗ' ବିଭାଗ (କ) ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ଶର ଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତାର୍ଥକ ଶର ଲେଖ (5 ଟିର) 4. $5 \times 1 = 5$ କୀର୍ଭି, ହର୍ଷ, କୁଟୀର, ଆହ୍ମାନ, ଉତ୍ଥାନ, ନିର୍ଦିଷ୍ଟ, ପ୍ରାଚୀନ (ଖ) ନିମ୍ନଲିଖ୍ତ ସମାଚାରିତ ଶରଗୁଡ଼ିକର ଅଥିଲେଖ (5 ଟିର) $5 \times 1 = 5$ ଅର୍ଥ-ଅର୍ଥ, ଅମଲ-ଅମଲ, କାଳି-କାଳୀ, କୁଟ-କୃଟ, ଗୁଣି-ଗୁଣୀ, ପିତା-ପିତା, ନିତି-ନୀତି (ଗ) ନିମୁଲିଖ୍ତ ଶରଗୁଡ଼ିକର ଭୁମ ସଂଶୋଧନ କର : (5 ଟିର) $5 \times 1 = 5$ ସନ୍ୟାସ, ମୁକ, ଭୌଗଲିକ, ଭିକାରୀ, ପୁରଷ୍କାର, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷୀ, ଲଜ୍ୟା 13

(ଖ) ଆଇ.ଏ.ଏସ୍. ପରୀକ୍ଷା କିଏ କରିଥାଛି ?

(ଗ) ଅନ୍ୟଦେଶକଥା ଜାଣିବାକୁ ଆମେରିକାଙ୍କର ଅବସର ନଥାଏ କାହିଁକି ?

(ଘ) ଏକ ଶଇରେ ପୁକାଶକର : (5 ଟିର) $5 \times 1 = 5$ ପତିକାର ଇଚ୍ଛା, ମେଧାଅଛି ଯାହାର, ସୁମ୍ୟକ ରୂପେଦାନ, ଉର୍ଜ୍ୱକୁ କ୍ଷିସ୍ତା, ଧନୁକୁ ଧାରଣ କରଛିଯେ, ଆଘରେ ଜନ୍ନିଛଞି, ସତ୍ୟ କହେଯେ 'ଘ' ବିଜାଗ କ୍ଷମା ଏକ ମହତ୍ତର ପ୍ରତିହିଂସା - ଏ ହସ୍ତିର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିବାଦନ କର $oldsymbol{\mathsf{I}}$ 10 କିୟା ଦେବତା ଓ ଅସୁର ବି ଭୁଲ୍ କର୫ି-ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ I 'ବିଶ୍ୱଜନନୀପଥେ'ରୁ ଗୋପବଛୁଙ୍କ ମାନବପୀତିର ପରିଚୟ ପଦାନ କର । 8 କିୟା ପଲ୍ଲୀପାଣତା ଏହି 'ଗ୍ରାମଶାସନ'ର ମୁଖ୍ୟାସୂର - ବିଚାର କର ${\sf I}$ ସପୁସଙ୍ଗ ସରଳାଥି ଲେଖ : $2 \times 6 = 12$ (କ) ଆପଣାର ଯାହାଅଛି, ତାହା ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନରୁ ଉପକରଣ ଗୋଟାଇଆଣି ଜାତୀୟ ଜୀବନ ଗଣିଜ ସୁବୁଧ୍ର କାର୍ଯ୍ୟନାହିଁ I କିୟା ଯେତେ ଯାହା ହେଲେ ବି ଗୋଟିଏ ଜାତିର ଇତିହାସକୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଉଦ୍ଧାର ଦେଇପାରେନା । (ଖ) ମିଥ୍ୟା କଥାଯେବେ ପଜାଏ କହିବେ ମେଲହୋଇ ଶତ ଶତ ମିଥ୍ୟା ଜାଣି ଜାଣି ପଟୁ ମାନି ମାନି ଖୋଲାଯାଏ ସତ ସତ । କିୟା

5.

6.

7.

ନୀଳ ପାହାଡର ଅଦୂରେ

ଅମର-ତରଙ୍ଗ – ନର୍ତ୍ତକେ

ଗାଏ ଅମରଗୀତ

ବେଳାହୁଏ ଧ୍ୱନିତ I

8. ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ : (5 ଟିର)

 $5 \times 2 = 10$

- (କ) ଗ୍ରୀକ୍ ଇଶପ୍ଙକର ଗଳ୍ପଟି କ'ଣ ?
- (ଖ) ସମୟର ଗତି ଅନୁସାରେ ଆମ ସମାଜର ରୂପବେଶ କିପରି ବଦଲିଯାଇଛି ?
- (ଗ) ଆମ ପୁରାଣ ଓ ଧର୍ମଶାୟ କିପରି ଆମ ଜୀବନଧାରାକୁ ନିୟ୍ୟଣ କରୁଛି ?
- (ଘ) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗରେ ପ୍ରଦେଷ ବର୍ଣ୍ଣନା କିପରି ହୋଇଛି ?
- (ଙ) କିଏ କାହିଁକି ସୁଭୁ ଯନନିଅ ସଜାଇଥିଲେ ?
- (ଚ) ମୂଖଶାଲା କ'ଣ ? ଏ ସଂପର୍କରେ କବିଙ୍କ ମତ କ'ଣ ?
- (ଛ) ଡ଼ାହାଣୀ ଓଲୁଅ ସଂପର୍କରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?
- 9. (କ) ବସୁଧର ଗରୁଗହଲରେ ସିରେଇଗାଁର ଦୂଶ୍ୟ କିପରି ଦେଖିଲା ?

 $2 \times 5 = 10$

- (ଖ) କିଟ୍ଘର ସହିତ ରେଲଗାଡ଼ିର କି ସଂପର୍କ ଥିଲା ?
- (ଗ) ରାଓଙ୍କ ସନ୍ଦେହ କିପରି ଦୃତ ପ୍ରତିବାଦରେ ପରିଣତ ହେଲା ?
- (ଘ) ସୁଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଅନାମ କାହିଁକି ଅନୁସୋଚନ କରୁଥିଲେ ?