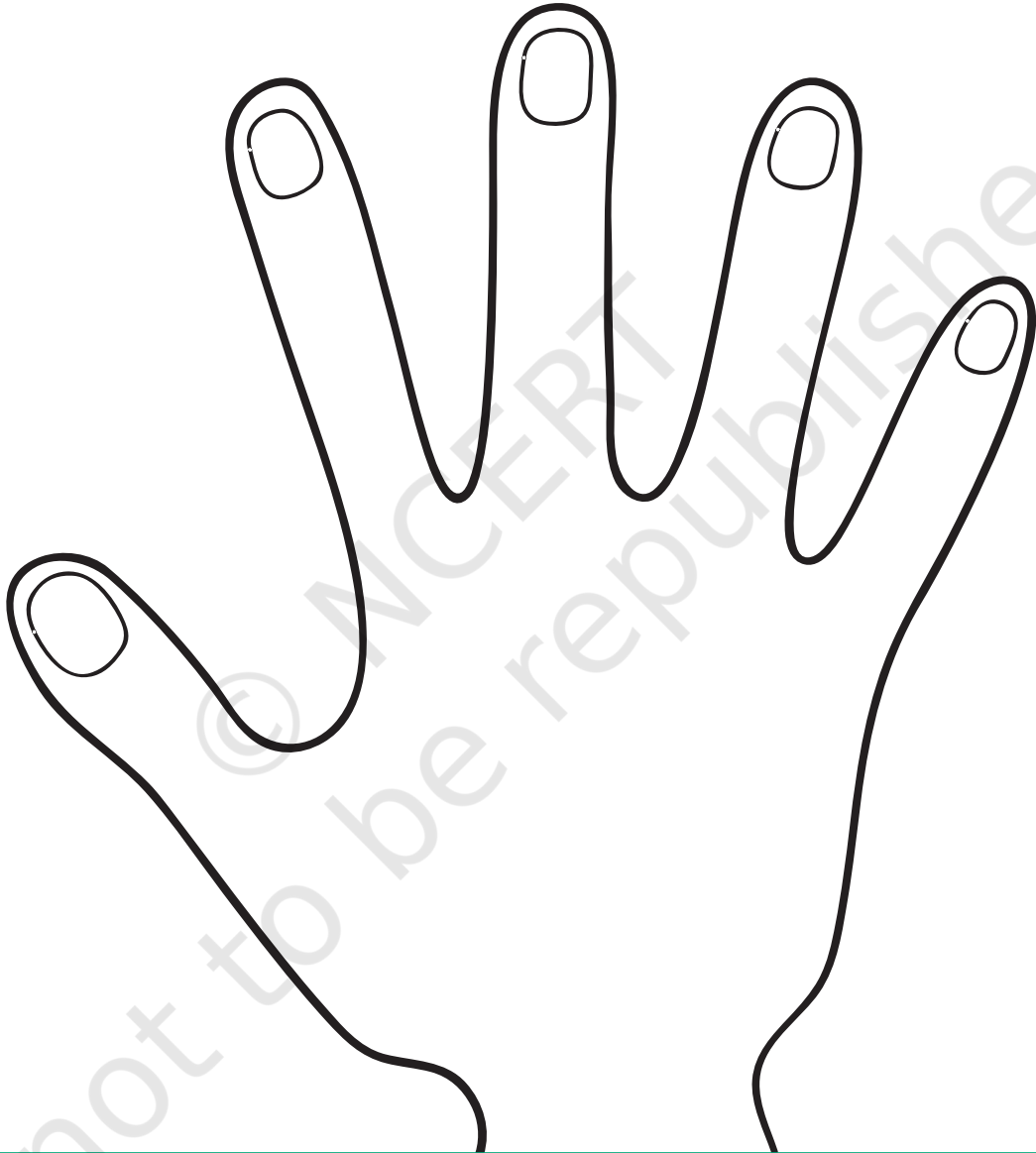




نیچے ایک ہاتھ کی تصویر بنی ہے۔ اس پر اپنی ہتھیلی رکھو۔ انگوٹھے پر انگوٹھا اور انگلیوں پر انگلیاں۔



تم نے اپنا جو ہاتھ تصویر پر رکھا ہے وہ تمہارا دایاں ہاتھ ہے۔ اب اپنا دوسرا ہاتھ کا پی کے صفحے پر رکھو اور بائیں ہاتھ سے اس کے کنارے پینسل چلا کر تصویر بناؤ۔ اس بار تم نے جس ہاتھ کی تصویر بنائی ہے وہ تمہارا بائیں ہاتھ ہے۔

آؤ، ایک گانا گائیں 

کرو دایاں ہاتھ آگے، کرو دایاں ہاتھ پیچھے،
کرویہ اوپر نیچے اور تھوڑا مسکراؤ۔
آئے گا... پھر مزہ...
کرو بائیں ہاتھ آگے، کرو بائیں ہاتھ پیچھے،
کرویہ اوپر نیچے اور تھوڑا مسکراؤ۔
آئے گا... پھر مزہ...

اسی طرح اب دائیں پیر اور بائیں پیر کے لیے بھی گاؤ۔

اب دیکھو اور بتاؤ کہ کلاس میں —

تمہاری بائیں طرف کیا ہے؟

تمہارے پیچھے کیا کیا ہے؟

تم کس کی بائیں طرف بیٹھے ہو؟

تمہاری دائیں طرف کیا ہے؟

تمہاری دائیں طرف کون بیٹھا ہے؟

تمہارے آگے کیا ہے؟

تم کس کی دائیں طرف بیٹھے ہو؟



اشاروں و حرکات کے ساتھ گانے میں بچوں کو لطف آئے گا۔ وہ دایاں بائیں، اوپر نیچے، آگے پیچھے خود اپنے تجربے سے

سیکھیں گے۔



* یہ ایک تصویر ہے جس میں رُوچرا درمیان میں ہے۔ اب تم اسی تصویر میں بناؤ۔



♦ رُوچرا کے آگے پیڑ

♦ رُوچرا کے پیچھے کتاب

♦ رُوچرا کی بائیں طرف کرسی

♦ رُوچرا کی دائیں طرف کسی جانور کی تصویر



رُوپرا کو گھر سے اسکول پہنچاؤ۔



تصویر میں اسکول دیکھو۔ رُوپرا گھر سے اسکول تک کا راستہ بھی تلاش کرو۔ اب رُوپرا کے گھر سے اسکول تک کا راستہ رنگین پینسل سے دکھاؤ۔





* رُوچرا کو گھر سے اسکول تک کے راستے میں کون کون سی جگہیں ملیں گی؟ ان کے نام لکھو۔

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

* ان میں سے کون سی جگہیں اور چیزیں دائیں طرف ملیں گی اور کون سی بائیں طرف؟

دائیں طرف	بائیں طرف
-----------	-----------

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

* رُوچرا کو گھر سے اسکول جاتے وقت کل کتنی بار مُڑنا پڑے گا؟ _____

اگلے صفحہ پر ایک تصویر بنی ہے۔ یہ تصویر پہلے دی گئی تصویر کا چھوٹا نمونہ ہے۔ اس میں جگہوں کی تصویروں کے بجائے کچھ نشانات بنائے گئے ہیں۔ ایسی تصویر کو نقشہ کہتے ہیں۔ نشانوں کو پہچانو اور جگہوں کے نام لکھو۔

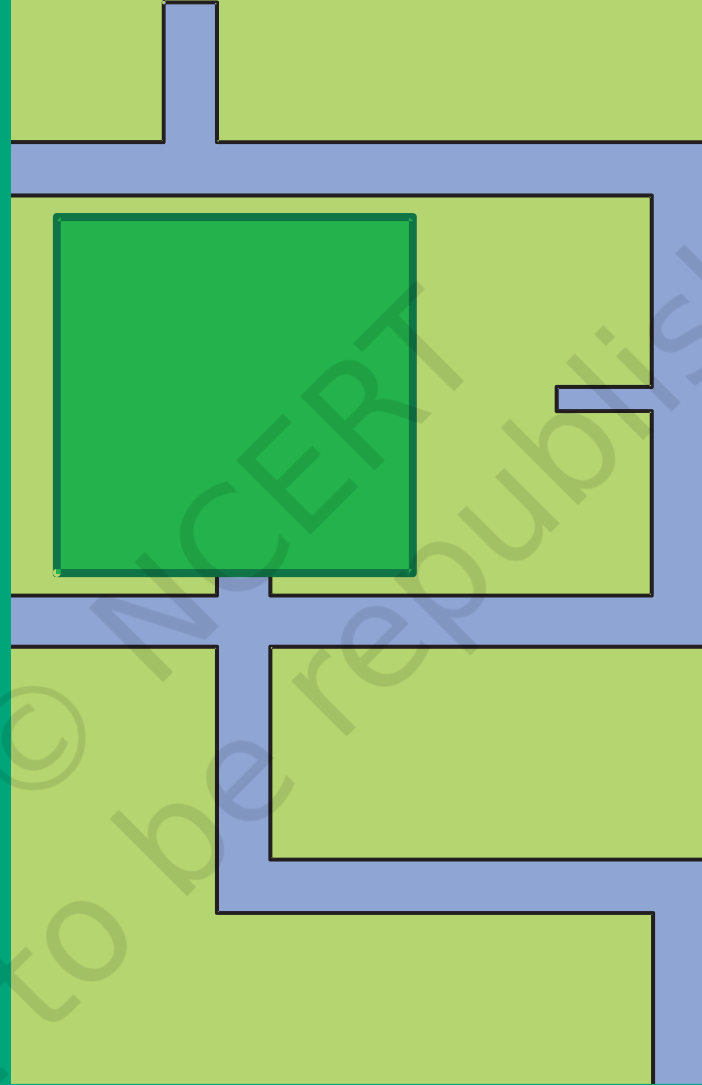




نیچے ایک فہرست دی گئی ہے۔ اس میں تم اپنی مرضی سے کچھ نشانات (اشارے) بناؤ۔ یہ نشان پہلے والے نشانوں سے مختلف بنانا۔ اب اپنے بنائے ہوئے نشانوں کو نقشے میں بھی بناؤ۔

نشانات

- رُوحِ چرا کا گھر
- اسکول
- ڈاکخانہ
- پیڑ
- اسپتال
- بس اسٹاپ
- کنواں
- دکان
- پھاٹک۔ دروازہ
- گھر



بچوں کے سامنے نقشوں میں نشانات بنانے کی ضرورت کی وضاحت کیجیے۔ بچوں کے بنائے گئے نشانوں پر گفتگو کرنا دلچسپ اور مفید ثابت ہوگا۔



صفحہ 149 میں تم نے اسپتال کے لیے د+، کا نشان دیکھا ہوگا۔ اس نشان کی مدد سے بغیر پڑھے ہی اسپتال کو پہچانا جاسکتا ہے۔

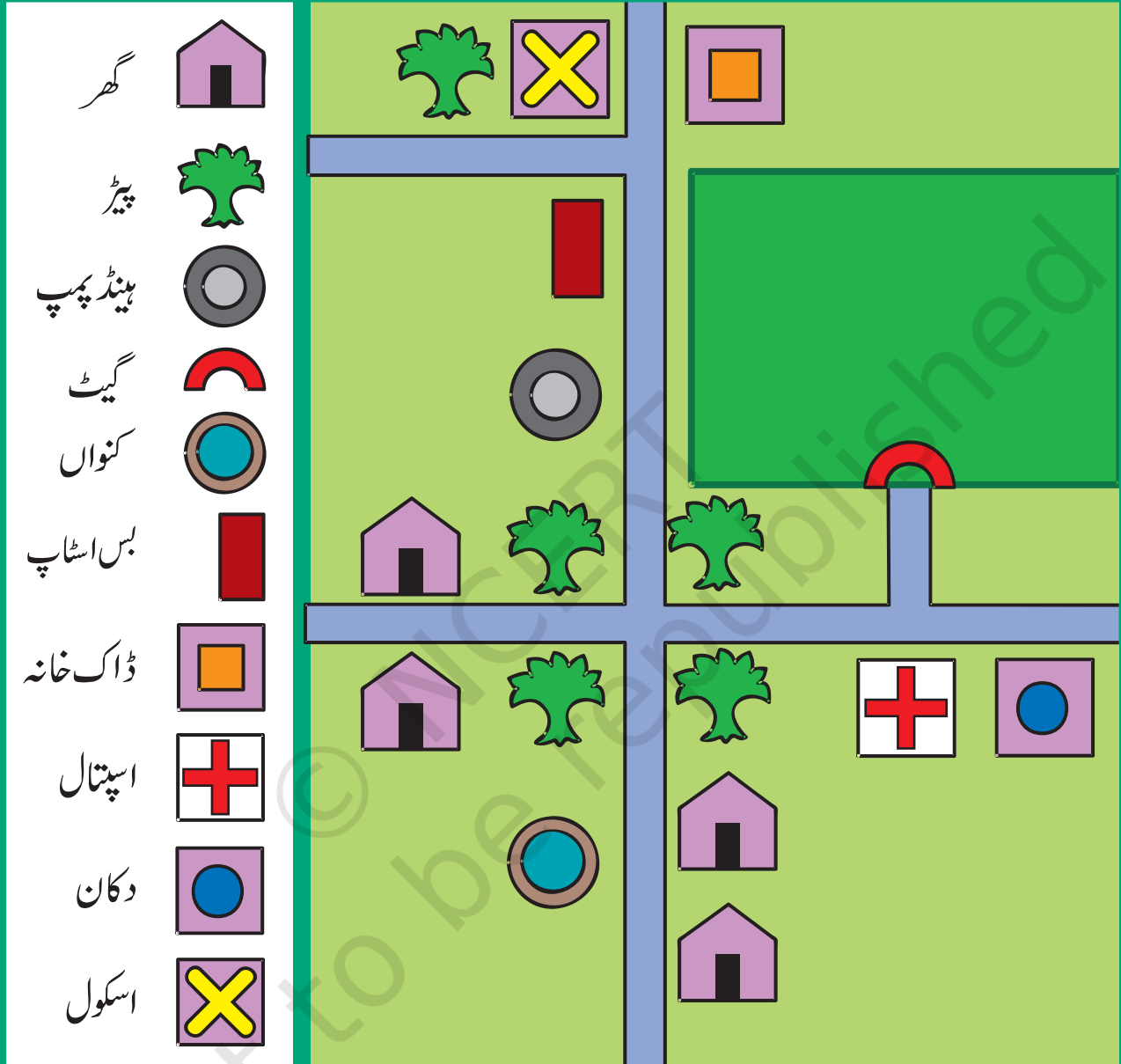
ایسے اور کون کون سے نشان تمہیں اپنے آس پاس دکھائی دیتے ہیں؟ ان کی تصویریں بناؤ اور لکھو کہ وہ کیا دکھاتی (ظاہر کرتی) ہیں۔



کیا ظاہر کرتی ہے

تصویر

* نقشے میں دکھائے گئے نشانوں کی فہرست بنی ہے۔ دھیان سے دیکھو اور لکھو۔



◆ نقشے میں کتنے گھر ہیں؟

◆ نقشے میں کتنی دکانیں ہیں؟

◆ نقشے میں کتنے پیڑ ہیں؟

- ◆ نقشے میں کتنے ہینڈ پمپ ہیں؟ _____
- ◆ اسکول ڈاک خانے کے پاس ہے یا اسپتال کے پاس؟ _____
- ◆ بس اسٹاپ کے پاس کیا ہے؟ _____
- ◆ اگر نقشے کے ساتھ فہرست نہ ہوتی تو کیا تم نقشے کو پڑھ پاتے؟ _____

◆ ریاضی میں جو نشانات تم نے سیکھے ہیں ان میں سے کچھ کو یہاں پر لکھو۔

_____	_____	_____
_____	_____	_____

تمہارے گھر سے اسکول جانے کے راستے میں جو جگہیں / چیزیں ملتی ہیں، انہیں نشانات کے ذریعے دکھاؤ۔ تم اپنی پسند کے نشانات چُن سکتے ہو۔