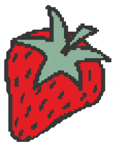
कक्षा-Q   गणित

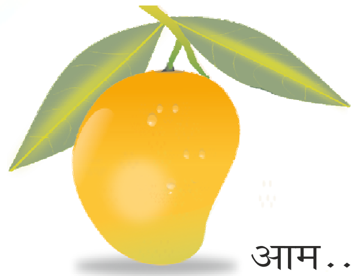
दिनांकः

कौन भारी – कौन हल्का

दिवस - 141

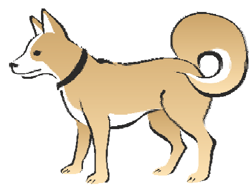


लीची..............है।



आम..............है।

हाथी..............है।



कुत्ता..............है।

गेंद..............है।

बल्ला..............है।

ताला..............है।

चाबी..............है।

शिक्षण-निर्देश – **(1)** विषय-समझ : वजन (हल्का-भारी) – विभिन्न वस्तुओं (गिट्टी ,पत्थर ,किताब ,पेंसिल ,चॉक ,डस्टर ,कलम, इत्यादि) का उपयोग करते हुए हल्का-भारी की समझ विकसित करें। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 19 देखें।

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

दिनांकः

नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए

दिवस *142

चलिए, अब करके देखते हैं कौन भारी और कौन हल्का है

किताब और पेंसिल में कौन भारी ? → ☐

बैंगन और मिर्च में कौन हल्का ? → ☐

बैग और कलम में कौन भारी ? → ☐

गेंद और फूल में कौन हल्का ? → ☐

ताला और चाबी में कौन भारी ? → ☐

शिक्षण-निर्देश – **(1)** विषय-समझ : वजन (हल्का–भारी) – दिवस 141 के अनुसार कराएँ। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप– 19 देखें।

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE PUBLISHED

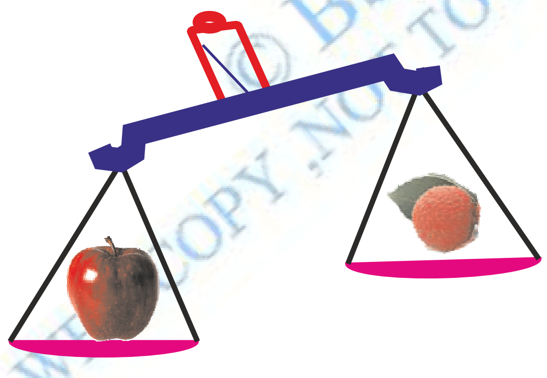
कक्षा-Q

गणित

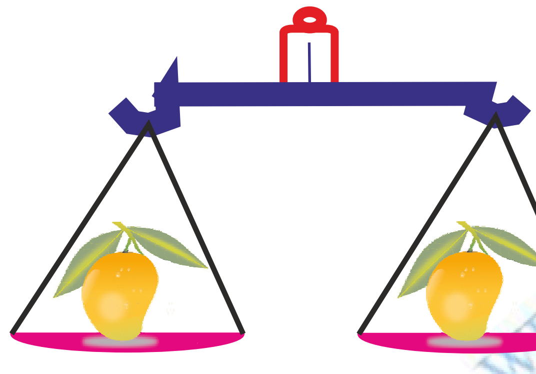
दिनांक:

दिवस *143

नीचे दिए गए चित्रों को देखकर खाली बॉक्स में (अधिक/बराबर/कम) ा ब्द भरिए



सेब का भार लीची से..........है



दोनों आम का भार.........है

अंगूर का भार ताला से..........है

मीना तथा सोनू का भार मोनू से......है

ताला का भार चाबी से......है।

शिक्षण-निर्देश – **(1)** विषय-समझ : वजन (साधारण तुला की जरूरत एवं तुलना) – एक साधारण तुला बनाएँ (कुट, धागा, टहनी की मदद से) जिसके दोनों पलड़ें एक तल **(level)** में हो। बच्चों को समझाएँ कि इसकी सहायता से वस्तुओं के वजन की तुलना हम आसानी से कर सकते है। इसके लिए साधारण तुला के दोनों पलड़ों पर एक–एक वस्तु रखते है। तुला का जो पलड़ा झुक जाता है उसपर रखी वस्तु का वजन दूसरे पलड़े पर रखी वस्तु के वजन से अधिक होगा। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 20 देखें।

© BSTBPC WEB COPY NOT TO BE REPUBLISHED

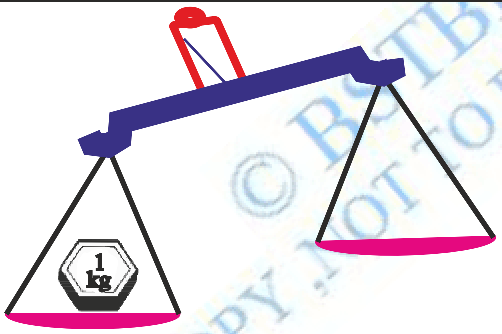
कक्षा-Q

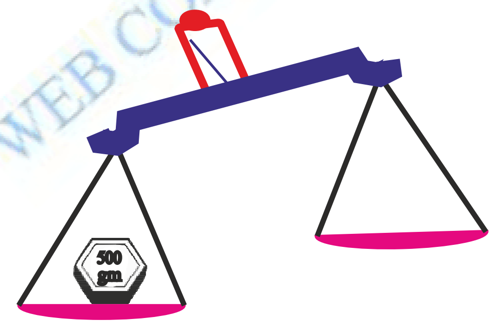
गणित

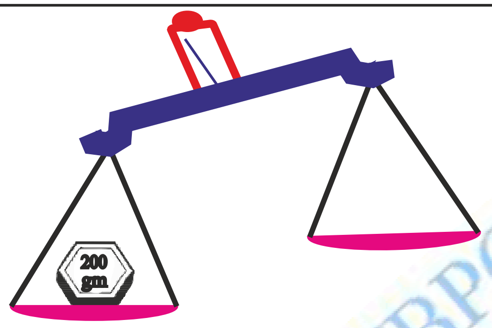
दिनांक:

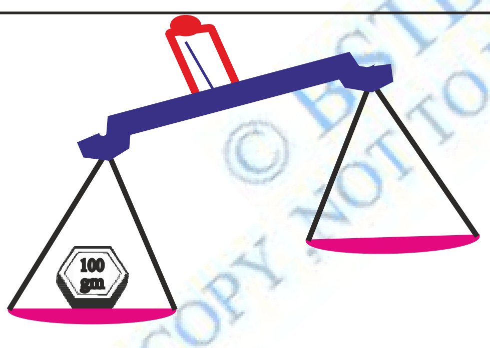
जोड़ी लगाइए

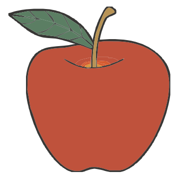
दिवस (*144

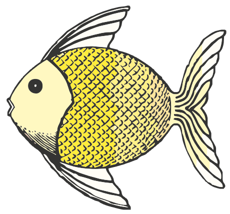


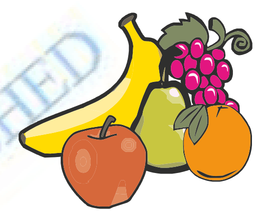


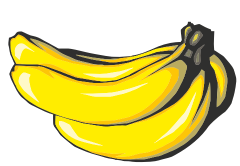





= 100 gm


= 200 gm


=1 kg


= 500 gm

© BSTBPC
WEB COPY: NOT TO BE PUBLISHED

शिक्षण-निर्देश – **(1)** विषय-समझ : वजन (साधारण तुला एवं बाटों की मदद से वजन मापना) – बच्चों से विभिन्न बाटों/बटखारा के बारे में चर्चा करें जैसे– 1kg, 500gm, 200 gm, 100 gm , 50 gm इत्यादि। बच्चों को बताएँ कि साधारण तुला एवं बाटों की मदद से हम वस्तुओं के वजन माप सकते है। उदा : हमें 1 kg सेब लेना है तो हम पहले तराजू के एक ओर 1 kg का भार रखेंगे फिर दूसरी ओर सेब डालते जाएँगे। जब तराजू के दोनों पलड़े एक तल में हो जायेगा तो इसका मतलब 1 kg सेब हो गया। इसी तरह के 1–2 और उदाहरण लेकर बच्चों को समझाएँ। **(2)** समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 20 देखें।