



கற்றல் நோக்கங்கள்

- இடம் பெயர்தல் பற்றியக் கருத்துருக்களைப் புரிந்து கொள்ளல்
- இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் இடம்பெயர்தலின் பரவலைப்பற்றி அறிதல்
- இடம்பெயர்தலுக்கான காரணிகள் பற்றி ஆராய்ந்து அறிதல்



அறிமுகம்

இடம்பெயர்தலின் கருத்துப் படிவம்

கிராமம் அல்லது நகரம் என அனைத்து விதமான குடியிருப்புப் பகுதிகளிலும் பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் இடம்பெயர்தலின் காரணமாக மக்கள் தொகையில் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது. மக்கள்தொகை மாற்றத்தின் இம்மூன்று கூறுகளில் பிறப்பும் இறப்பும் கணக்கிடக்கூடிய வகையில் அமைந்துள்ளவை. அதே சமயத்தில் இடம்பெயர்தல் என்பது கணக்கிடுதல் மற்றும் வரையறைப் படுத்துவதில் அதிகளவிலான சிக்கல்களை உருவாக்குகிறது. பெரும்பாலும் அனைவரும் அதிகமான நேரங்களில் ஓர் இடம் விட்டு இன்னொரு இடம் நகர்ந்து கொண்டே இருப்பதால் இடம்பெயர்தலுக்கான நகர்வு எது என்பதை வரையறுப்பது சலபமான காரியமாக இருப்பதில்லை.

இந்திய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பில் இடப்பெயர்வு இரண்டு அடிப்படைகளில் கணக்கிடப்படுகிறது.

- (i) பிறப்பிடம் அடிப்படையில் – கணக்கெடுப்பின்போது இருக்கும் இடமும் பிறந்த இடமும் வேறுபட்டிருந்தால் வாழ்நாள் இடப்பெயர்வு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

- (ii) வாழிடம் அடிப்படையில் – கணக்கெடுப்பின்போது இருக்கும் இடமும் கடைசியாக வாழ்ந்த இடமும் வேறுபட்டிருந்தால் வாழிட அடிப்படையிலான இடப்பெயர்வு என அழைக்கப்படுகிறது.

5.1 இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில் உள்ள இடம்பெயர்தலின் பரவல்

2011 மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி இந்தியாவின் மொத்த மக்கள் தொகையான 121 கோடி மக்களில் 45 கோடி மக்கள் வாழ்தலின் அடிப்படையில் இடம்பெயர்ந்தவராகக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. அதேபோல் 2011 கணக்கெடுப்பின்படி தமிழ்நாட்டின் மொத்த 7.2 கோடி மக்களில் 3.13 கோடி மக்கள் இடம்பெயர்ந்தவர் எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. அதாவது நாட்டின் இடம்பெயர்வு 37% இருந்த சமயத்தில், தமிழ்நாட்டின் இடம்பெயர்வு உச்சமாக 43 % திகழ்ந்தது.

பொதுவாக இடப்பெயர்வு நகரப் பகுதிகளோடு மட்டுமே தொடர்புபடுத்தப்படுகிறது. ஆனால் இந்தியாவிலும் தமிழகத்திலும் இடப்பெயர்வின் பரவல் நகர்ப்புறங்களில் இருந்ததைவிட கிராமப்புறங்களில் மிக அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. 2011-ல் இந்தியாவில் கிராமப்புற மக்கள் 37% இடம்பெயர்ந்தவர்களாகக் கணக்கிடப்படும் அதே



சமயத்தில், நகர்ப்புற இந்தியாவில் இடம்பெயர்ந்தவர்களின் எண்ணிக்கை 27% உள்ளது. தமிழகத்தில் 41% கிராமப்புறங்களில் இடம்பெயர்ந்தவர்களாகவும், 35% நகரப்புறங்களில் இடம்பெயர்ந்தவர்களாகவும் 2011 மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பில் தெரிய வருகிறது. அதாவது நகரப்புறங்களை விட மக்களின் நகர்வு கிராமப்புறங்களில் அதிகமாகக் காணப்படுகிறது.

மேலும் இடம்பெயர்வு பெரும்பாலும் பெண்களை விட ஆண்களோடு மட்டுமே தொடர்புபடுத்தப்படுகிறது. ஆனால் தரவுகளை வைத்து ஆராயும்போது மிக அதிக சதவிகித இடம்பெயர்வு ஆண்களை விட பெண்களில் மட்டுமே காணப்படுகிறது. 2011ஆம் ஆண்டு இடம்பெயர்ந்தவர்களின் ஒட்டுமொத்தக் கணக்கில் 53% பெண்கள் இடம்பெயர்ந்தவர்களாகவும், ஆண்களில் 23% இடம் பெயர்ந்தவர்களாகவும் இருக்கின்றனர். இதே காலகட்டத்தில் தமிழகத்திலும் இம்மாதிரியான ஒரு சூழ்நிலையே காணப்படுகிறது. பாதிக்கும் மேற்பட்ட, அதாவது 52% பெண்கள் இடம்பெயர்ந்தவர்கள் என்றும் ஆண்களில் 35% பேர் இடம்பெயர்ந்தவர்கள் என்றும் காணக்கிடைக்கிறது.

பெண்களில் அதிக அளவிலான இடம்பெயர்வு காணப்படுவது ஏன்? இந்தியாவில் 70% பேர் தமிழ்நாட்டில் 51% பேர் அவர்களது இடம்பெயர்விற்கான காரணமாகத் திருமணத்தை குறிப்பிடுகின்றனர் பெண்கள். இந்தியாவிலும் தமிழகத்திலும் திருமணமும் திருமணம் சார்ந்த இடம்பெயர்வும் பெண்களின் அதிக அளவிலான இடம்பெயர்வுக்கு முக்கிய காரணமாக விளங்குகிறது. வேலையும் வேலைவாய்ப்பும் ஆண்களுக்கு இடையில் இடம்பெயர்விற்கான உந்து சக்தியாக விளங்குகிறது. 2011 ல் இந்தியாவில், ஆண்களில் 28% பேர் தமிழகத்தில் 26% பேர் இடம்பெயர்வுகான முக்கிய காரணமாக வேலையைக் குறிப்பிடுகின்றனர்.

மொத்தத்தில் 2011 கணக்கெடுப்பின் படி தமிழ்நாட்டில் ஐந்து பேரில் இருவர் இடம்பெயர்ந்தவராக உள்ளனர். கிராமப்புறப் பகுதிகளிலும் பெண்களுக்கு மத்தியிலும் இடம்பெயர்வு மிக அதிக அளவில் காணப்படுகிறது. தமிழ்நாடு இடம்பெயர்ந்தவர்களுக்கான ஒரு வரலாற்றை உடையது. வியாபாரம், வணிகம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பல்வேறு காரணங்களுக்காகத் தமிழர்கள் பல நாடுகளுக்கு இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். காலனியாதிக்கத்தின் போது தொழிலாளர்கள் வேலை தேடியும், வருமானத்திற்காகவும் பிற காலனி நாடுகளை நோக்கி இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். அண்மைக்காலங்களில் தமிழகத்திலிருந்து

வளைகுடா நாடுகள், ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள் மற்றும் ஆஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகளுக்கு மிக அதிக அளவில் தொழிலாளர்கள் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். 2015 ஆம் ஆண்டு தமிழகத்தில் இடம்பெயர்தலின் அளவு, தன்மை மற்றும் முறைகள் ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள தன்னார்வலர்கள் மேற்கொண்ட ஆய்வு கீழ்க்கண்ட விவரங்களை நமக்குத் தெரியப்படுத்துகிறது.

- தமிழ்நாட்டின் மொத்த இடம்பெயர்வாளர்களில் 65% பேர் தமிழ்நாட்டிலிருந்து வெளிநாடுகளுக்கும், 35% பேர் நம் நாட்டிற்குள்ளும் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர்.
- சென்னை மாவட்டம், அதிக எண்ணிக்கையிலான வெளிகுடியேற்றப் பதிவில் முன்னிலை வகிக்கின்றது. சென்னையைத் தொடர்ந்து கோயம்புத்தூர், இராமநாதபுரம் மற்றும் திருச்சி மாவட்டங்கள் அடுத்தடுத்த இடங்களைப் பிடித்துள்ளன.
- கடலூர், கரூர், திருவண்ணாமலை, வேலூர், நாமக்கல், சேலம், திண்டுக்கல், கிருஷ்ணகிரி, நீலகிரி மற்றும் தருமபுரி மாவட்டங்கள் மிகக்குறைந்த அளவிலான வெளி - குடியேற்ற எண்ணிக்கையைப் பதிவு செய்துள்ளன.

இவ்வாய்வு தமிழகத்தில் இடம்பெயர்ந்தவர்களின் சேருமிடம் மற்றும் பாலினப் பிரிவு குறித்தும் பல தகவல்களை நமக்குத் தருகின்றது.

- வெளிநாடுகளில் குடியேறுபவர்களின் 20% சிங்கப்பூரைத் தேர்வு செய்துள்ளனர். 18% ஐக்கிய அரபு எமிரேட்டிலும், 16% சவுதி அரேபியா, 13% பேர் ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகளுக்கும் இடம்பெயர்ந்து குடியேறி உள்ளனர். மலேசியா, குவைத், ஓமன், கத்தார், ஆஸ்திரேலியா மற்றும் இங்கிலாந்து ஆகியவை இடம்பெயர்வாளர்கள் சேரும் நாடுகளாக 2015 ஆம் ஆண்டு ஆய்வில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- சர்வதேச குடியேறுபவர்களில் 15% பெண்களாகவும், 85% ஆண்களாகவும் உள்ளனர்.

2015ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டிலிருந்து குடியேறுபவர்களின் கல்வித்தகுதி குறித்த கேள்விக்கு 7% கல்வியறிவு அற்றவர்கள் என்றும், 30% பத்தாம் வகுப்பு முடித்தவர்கள் என்றும், பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை முடித்தவர்கள் 10% என்றும் தொழில் பயிற்சி பெற்றவர்கள் 15% என்றும் பட்டப்படிப்பு படித்தவர்கள் 11% என்றும் தொழிற்கல்வி முடித்தவர்கள் 12% என்றும் முதுகலை பட்டதாரிகள் 11% உள்ளனர் என்றும் இவ்வாய்வு தெளிவுபடுத்துகிறது.





இவ்வாய்வு இடம்பெயர்ந்தவர்கள் மேற்கொள்ளும் வேலையின் தன்மை குறித்தும் வெளிப்படுத்துகிறது. மிகவும் திறமை வாய்ந்த வேலைகளிலும், சாதாரணமாகச் செய்யக்கூடிய வேலைகளிலும், நடுத்தரமான வேலைகளிலும் இவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர்.

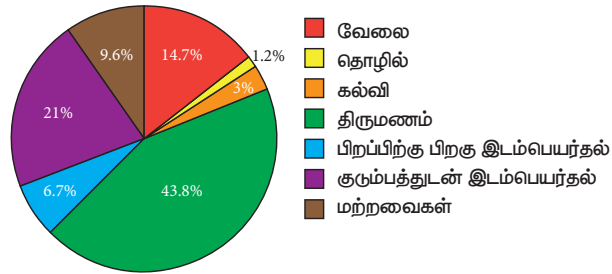
5.2 இடம்பெயர்தலுக்கான காரணிகள்

ஒரு சமுதாயத்தில் ஏற்படும் இடப்பெயர்வின் தன்மை மற்றும் அதன் அளவினை, அச்சமுதாயம் அடைந்த வளர்ச்சியின் போக்கைக் கொண்டே தீர்மானிக்கப்படுகிறது. பொருளாதாரத்தில் விவசாயம் மற்றும் தொழில் துறைகளால் ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய வளர்ச்சியின் வீதங்கள் மற்றும் அதன் அளவுகோலைக் கொண்டே இடப்பெயர்வின் வடிவங்கள் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன.



இந்தியாவிலும் தமிழ்நாட்டிலும் விவசாயம் மற்றும் தொழில் துறையில் கடந்த ஆண்டுகளில் வளர்ச்சி ஏற்பட்டு இருந்த போதிலும் இவ்வளர்ச்சியானது சொத்து மற்றும் வருமானப் பகிர்வில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளைச் சமன் செய்யும் விதமாக அமையவில்லை. மேலும் ஏழ்மை என்பது தொடர் சிக்கலாகத் திகழ்ந்து வருகிறது.

இந்தியா - இடம்பெயர்தலுக்கான காரணங்கள்



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- உலகிலேயே மெக்ஸிகோ - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு இடையேயான இடப்பெயர்வு பாதையே 2010 ஆம் ஆண்டின் மிகப் பெரிய இடப்பெயர்வுப் பாதையாகும்.
- உலகிலேயே நீண்ட தூரம் இடம்பெயரும் பறவை 'ஆர்டிக் டெர்ன்' (Arctic tern) பறவையாகும்.

வளர்ச்சிப் போக்கானது, வளர்ச்சி மண்டலங்களால் நிலம் சார்ந்த சமத்துவமின்மையை உருவாக்கியுள்ளது இந்தியா போன்ற வளர்ச்சியடையும் பொருளாதார சமூகத்தில்

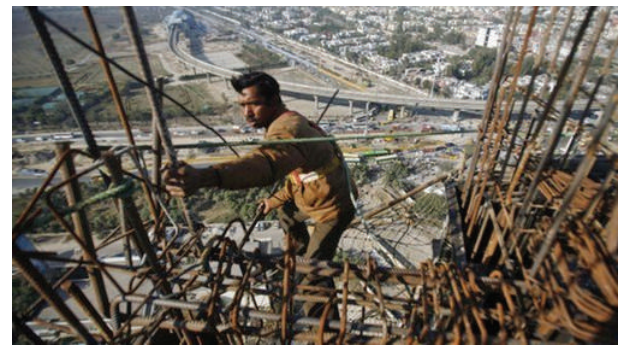
காணப்படும் இடப்பெயர்வுகளை வளர்ச்சிப் போக்குகளால் உருவாகியுள்ள பொருளாதார, சமூக மற்றும் இடம் சார்ந்த ஏற்றத்தாழ்வுகள் தீர்மானிக்கின்றன.

எனவே இடப்பெயர்வு நகர்வு பல்வேறு வகைப்பட்ட உள் நகர்வுகளைக் கொண்டதாக அமைகிறது. உதாரணமாக கிராமப்புற நகர்ப்புற இடப்பெயர்வு நகர்வை நாம் எடுத்துக்கொண்டால், அதற்குள் கிராமப்புற ஏழை, பணக்காரர் ஆகியோருக்கு அவரவருக்கான காரணங்கள், உந்து சக்தி, இடப்பெயர்வு முறை மற்றும் இடப்பெயர்வினால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகள் ஆகிய உள்ளோட்டங்களைக் கொண்டதாக உள்ளது. ஏழை மக்கள் கிராமப்புறங்களில் நிலவிவரும் தங்களது துயர நிலையிலிருந்து தங்கள் வாழ்வாதாரத்தை மீட்டுக்கொள்ளும் உத்தியாக இடப்பெயர்வை மேற்கொள்கின்றனர். அதேசமயம் சற்று வசதி வாய்ப்புகள் உடைய மக்கள் தங்களது துயர நிலையில் இருந்து மீள்வதற்காகவோ அல்லது வாழ்வாதார உத்தியாகவோ பயன்படுத்தாமல், தங்கள் வாழ்நிலையை மேம்படுத்துவதற்காக இடம்பெயர்தலை மேற்கொள்கின்றனர்.

நிலப்பரப்பு சார்ந்து நோக்கும்போது, நகர்ப்புறமானாலும் கிராமப்புறமானாலும் வளர்ச்சி அடைந்த நிலப்பகுதிகளில் குவியும் தன்மை உடையவர்கள் இடம்பெயர்ந்தவர்கள்.

இடம்பெயர்தலின் வடிவம் சிக்கலான பல தரப்பட்ட நகர்வுகளை உள்ளடக்கியதாகும்.

- கிராமப்புறத்தில் இருந்து கிராமத்திற்கு, கிராமப்புறத்திலிருந்து நகர்ப்புறம் நோக்கி, நகர்புறத்திலிருந்து கிராமம் நோக்கி, நகர்புறத்திலிருந்து நகரம் நோக்கிய இடப்பெயர்வுகள்.
- குறுகிய, நடுத்தரமான மற்றும் நீண்டதூர இடப்பெயர்தல் நகர்வுகள்
- நீண்டகால நிரந்தர இடப்பெயர்வு மற்றும் குறுகிய கால சுழற்சி முறையிலான நகர்வுகள்.



உயிர் பிழைப்பிற்காக இடம்பெயர்தல்



ஒவ்வொரு இடப்பெயர்வு நகர்வும் வெவ்வேறு வகையான வகுப்பு சார்ந்த குடியேறுபவர்களை கொண்டிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு இடப்பெயர்தலும் அவற்றிற்கான சொந்த காரணங்களைக் கொண்டவை. இடப்பெயர்தலின் அளவு மற்றும் தன்மை ஆகியவை கீழ்க்கண்டவற்றைச் சார்ந்துள்ளன

- இடப்பெயர்தல் துவங்கும் இடத்தில் மக்கள் அனுபவிக்கும் அழுத்தம் மற்றும் விருப்பங்கள்
- இடப்பெயர்தல் துவங்குமிடத்தில் மக்களின் நகர்வு மீது திணிக்கப்படும் கட்டுப்பாடுகள்
- சேருமிடத்தில் கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்புகள் மற்றும் அவை குறித்த தகவல்கள்.
- குடியேற்றச் செலவு.

5.3 இடம்பெயர்வு கொள்கைகள்

இந்தியா போன்ற வளர்ந்துவரும் நாடுகளில் இடப்பெயர்தல் சார்ந்த பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்வதற்கான கொள்கைகளை உருவாக்கும் அடிப்படைகள்:

- இடம்பெயர்தலின் அளவை குறைப்பதற்கான வழிகள்: அதிக அளவிலான இடப்பெயர்தல் கிராமப்புறத்தில் காணப்படும் வறுமை மற்றும் பாதுகாப்பற்ற தன்மையினைப் பிரதிபலிக்கிறது. எனவே கிராமப்புறங்களின் மீது தனிக்கவனம் இருத்தல் வேண்டும். ஏழ்மை மற்றும் பாதுகாப்பற்ற தன்மையை குறைக்கும் விதமான கிராம வளர்ச்சித்திட்டங்கள் அதிக அளவிலான இடம்பெயர்தலை குறைப்பதற்கு உதவியாக அமையும்.
- இடம்பெயர்ந்து நகர்தலைத் திசைதிருப்புதல்: பெருநகரங்கள் நோக்கி குவியும் இடம் பெயர்தலைத் திசைமாற்றி அமைத்திடும் கொள்கைகள் விரும்பத்தக்க கொள்கை முடிவுகள் ஆகும். நிலப்பரப்புச் சார்ந்த குடிபெயர்தலால் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை குறைப்பதற்கு, நகர்புறங்களை பரவலாக்கும் வடிவமைப்புகள் பொருத்தமான உத்திகளாக அமைகின்றன.

மீள்பார்வை

- பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் இடம்பெயர்வைப் பொறுத்து மக்கள் தொகையில் மாற்றம் ஏற்படுகின்றது.
- மக்கள் தொகை நகர்வில், கிராமப்புற இடப்பெயர்வானது நகர்ப்புற இடப்பெயர்வைவிட அதிகமாகும்.

- இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாட்டில், பெண்களின் இடப்பெயர்வினைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணியாக திருமணம் உள்ளது.
- ஆண்களின் இடப்பெயர்வினைத் தீர்மானிக்கும் முக்கிய காரணி வேலை வாய்ப்பாகும்.
- ஒரு சமுதாயத்தில் ஏற்படும் இடப்பெயர்வின் தன்மை மற்றும் அளவு அச்சமுதாயம் அடைந்த வளர்ச்சியின் போக்கைக் கொண்டே தீர்மானிக்கப்படுகிறது.
- ஏழை மக்கள் தங்களின் வாழ்வாதாரத்திற்காகவும் வசதி வாய்ப்புடைய மக்கள் தங்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும் இடம்பெயர்கின்றனர்.



பயிற்சி



I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க

- 2011ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் படி இந்தியாவின் மக்கள் தொகை

அ. 121 கோடி	ஆ. 221 கோடி
இ. 102 கோடி	ஈ. 100 கோடி
- வெளிகுடியேற்றப் பதிவில் முன்னிலை வகிக்கும் மாவட்டம்

அ. இராமநாதபுரம்	ஆ. கோயம்புத்தூர்
இ. சென்னை	ஈ. வேலூர்
- 2015 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டிலிருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்களில் கல்வியறிவற்றோரின் சதவீதம்

அ. 7%	ஆ. 75%
இ. 23%	ஈ. 9%
- ஏழைமக்கள் இடப்பெயர்வை மேற்கொள்வது

அ. வாழ்வாதாரத்திற்காக
ஆ. வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ள
இ. சேவைக்காக
ஈ. அனுபவத்தைப் பெறுவதற்காக

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

- _____ மற்றும் _____ அடிப்படையில் _____ இடப்பெயர்வு கணக்கிடப்படுகிறது.



2. மக்களின் நகர்வு, நகர்ப்புறங்களை விட கிராமப்புறங்களில் _____ காணப்படுகின்றன.
3. 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி கிராமப்புற இந்தியாவில் _____ சதவீத மக்கள் இடம் பெயர்ந்தவர்களாகக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.
4. பெண்கள் அதிக அளவில் இடம் பெயர்வதற்கான காரணம் _____
5. இடம்பெயர்வு நகர்வு என்பது _____ உள்நகர்வுகளைக் கொண்டதாகும்.

III. பொருத்துக

1. இடம்பெயர்வு - வேலை கொள்கை
2. பெண் - வெளி குடியேற்றம் இடம்பெயர்வாளர் குறைவு
3. சென்னை - வெளி குடியேற்றம் அதிகம்
4. வசதி, வாய்ப்புடைய இடம்பெயர்வாளர் - திருமணம்
5. சேலம் - இடம்பெயர்தலின் அளவைக் குறைப்பது
6. ஆண் இடம் பெயர்வாளர் - வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்திக்கொள்ள

IV. சுருக்கமாக விடையளி

1. இடம்பெயர்தலுக்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக
2. இந்தியாவில் பெண்கள் இடம்பெயர்தலுக்கான முக்கியக் காரணங்கள் யாவை?
3. மிகக் குறைவான எண்ணிக்கையில் வெளி இடம்பெயர்வைக் கொண்ட தமிழ்நாட்டிலுள்ள நான்கு மாவட்டங்களின் பெயர்களைக் கூறுக
4. ஏழை மக்கள் மற்றும் வசதி வாய்ப்புடைய மக்கள் இடம்பெயர்வதற்கான காரணங்கள் யாவை?
5. தமிழ்நாட்டிலிருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்கள் செல்லும் நான்கு நாடுகள் மற்றும் சதவீதத்தினைப் பட்டியலிடுக.
6. இடம்பெயர்ந்தோர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொழில்களைப் பற்றி ஆய்வுகள் வெளிப்படுத்துவது யாது?

V. விரிவான விடையளி

1. இடம்பெயர்வு கொள்கையின் நோக்கங்கள் யாவை?

2. இடம்பெயர்வின் முறைகளைப் பற்றி கலந்துரையாடுக;
3. தமிழ்நாட்டின் இடம்பெயர்வில் காணப்படும் ஆர்வமுள்ள தகவல்கள் சிலவற்றைத் தெளிவுபடுத்துக.
4. 2015 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டிலிருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்களின் கல்வித் தகுதியை ஆய்வு செய்க.

VI. சரியான தொடரை எழுதுக

1. சமீபகாலமாக வேலையாட்கள் தமிழ்நாட்டிலிருந்து ஆப்பிரிக்கவிற்குச் செல்கின்றனர்.
2. தமிழ்நாட்டில் இடம்பெயர்வின் பரவலானது, கிராமப்புறங்களோடு ஒப்பிடும்போது நகர்ப்புறங்களில் அதிகம்
3. இடம்பெயர்வின் நகர்வானது ஒரே மாதிரியான உள் நகர்வினைக் கொண்டதாகும்.
4. பத்துநபர்களில் இருநபர்கள் இடம்பெயர்பவர்கள் ஆவர்.

VII. செயல்பாடுகள்

1. உன் வகுப்பு மற்றும் பள்ளி மாணவர்களோடு கலந்துரையாடி எத்தனை மாணவர்களின் பெற்றோர் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர் என்பதைப் பற்றி ஒரு புள்ளி விவரத் தரவைத் தயார் செய்க.
2. கிராமப்புறத்திலிருந்து கிராமம், கிராமப்புறத்திலிருந்து நகரம், நகரத்திலிருந்து கிராமம் மற்றும் நகரத்திலிருந்து நகரம் போன்ற இடம்பெயர்வு தொடர்பான படங்களைச் சேகரித்து படத்தொகுப்பைத் தயார் செய்க.

VIII. வாழ்வியல் திறன்கள்

1. உன் வகுப்பில் உள்ள மாணவர்கள் பேசும் பல மொழிகள் பற்றிய தரவுகளைச் சேகரித்து வட்ட விளக்கப்படம் தயார் செய்க.



மேற்கோள் நூல்கள்

1. Rajan S. Irudaya et. al. 2016. "Non -Resident Tamils and Remittances: Results from Tamul Nadu Migration Survey 2015". Centre for Development Studies, Tiruvananthapuram.



இணையதள வளங்கள்

www.censusindia.gov.in/2011census/2011-D05-00-prov.xls



A-Z

கலைச் சொற்கள்

அந்நிய செலாவணி (Foreign Exchange)	- நாடுகளுக்கு இடையிலான பணம்
இடப்பெயர்வு (Migration)	- ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு இடம் பெயரும் நிகழ்வு
இடம் பெயர்வோர் (Migrators)	- ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு வேலையைத் தேடியோ அல்லது வளமான வாழ்க்கை நிலையைத் தேடியோ செல்பவர்கள்.
இரண்டாம் துறை	- உற்பத்தி செய்தல்
உள்ளடக்குதல்	- உள்ளே
உற்பத்தித்திறன்	- ஒரு ஹெக்டேருக்கு விளைச்சலின் அளவு
ஏற்றுமதி (Export)	- ஒரு நாட்டிலிருந்து மற்ற நாடுகளுக்கு அனுப்பப்படும் விலைபொருட்கள்
சார்புத் துறை	- சேவைகள்
சிதைவு	- அழித்தல்
சிறுதானியங்கள்	- வரகு, சாமை போன்ற தானியங்கள்
சேமிக்க	- பாதுகாக்க
தரிசு	- வேளாண்மைக்குப் பயன்படுத்தப்படாத நிலப்பகுதி
தொழில்	- வேலை, பணி
நிரப்பவும்	- மீட்க
நிலத்தடிநீர்	- புவியின் நிலப்பரப்பிற்குக் கீழ் சேமிக்கப்படும் நீர்
நிலைத்த தன்மை	- பற்றாக்குறை தவிர்க்கப்படுதல்
நிறுவனங்கள்	- அரசுடைமையாக்கப்படாத நிதி நிறுவனங்கள்
பணப்பரிமாற்றம் (Money Exchange)	- நபர்கள் பணத்தினைத் தரும் மற்றும் பெற்றுக் கொள்ளும் செயல்பாடு
பயிரிடுவோர்	- விவசாயி/ உழவர்
பார்வை	- கண்ணோட்டம்
புராதனப் பணம் (Natural Money)	- பழங்காலப் பணம்
மக்கள் தொகை (Population)	- ஒரு பகுதியில் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கை
மணிலா	- வேர்க்கடலை
மின்னணு பரிமாற்றம் (Electronic Transfer)	- தொழில்நுட்பம் மூலம் நடைபெறும் பரிமாற்றம்
முதன்மைத் துறை	- விவசாயம் மற்றும் அதன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகள்
முறைசாரா நிதி வைப்புத் தொகை (Fixed Deposit)	- குறிப்பிட்ட காலத்திற்கான வங்கிகளில் சேமிக்கப்படும் தொகை



சமூக அறிவியல் – ஒன்பதாம் வகுப்பு நூலாசிரியர்கள் மற்றும் மேலாய்வாளர்கள்

வரலாறு

பாடக்குழுத் தலைவர்

முனைவர்.கா.அ. மணிக்ஞார்,
மேனாள் பேராசிரியர், வரலாற்றுத்துறை,
மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக் கழகம், திருநெல்வேலி.

பாடக்குழு இணைத் தலைவர்

முனைவர். ஆ. இரா. வேங்கடாசலபதி,
பேராசிரியர், சென்னை வளர்ச்சி ஆராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை

மேலாய்வாளர் குழு

முனைவர். கேசவன் வேலுத்த,
மேனாள் பேராசிரியர், வரலாற்றுத்துறை, புதுதில்லி பல்கலைக்கழகம்.
மலப்பூர், கேரளா.

திரு. வேலுதட் மானா
கரத்தூர், கொடக்கல் (P.O), திருந் 676 108 கேரளா

முனைவர். விஜயா ஸ்ரீதரன்,
முதல்வர்(ஓய்வு), வரலாறு (சிபிஎஸ்இ),
ஸ்ரீகிதேன் அருக்ககம், வீனஸ் காலனி, ஆழ்வார்பேட்டை, சென்னை.

முனைவர் S. ரவிச்சந்திரன்,
இணை பேராசிரியர் (ஓய்வு) ராஜாஸ் கல்லூரி, ராஜபாளையம்.

முனைவர். கே. எம். வேணுகோபால்
பத்திரிகை தொடர்பு அலுவலர்
சாஸ்திரி பவன், சென்னை.

பாடநூல் ஆசிரியர்கள்

முனைவர். கனகலதா முருக்த், மேனாள் பேராசிரியர்,
பொருளாதாரம் மற்றும் சமூக ஆய்வுகள் மையம், ஐதராபாத்

முனைவர்.வீ.செல்வகுமார், இணைப் பேராசிரியர்,
கல்வெட்டியல் துறை, தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம், தஞ்சாவூர்.

முனைவர் அனந்தகிருஷ்ணன்,
இணை பேராசிரியர், வரலாற்றுத்துறை, A.M.ஜெயின் கல்லூரி, சென்னை.

முனைவர் R.வெங்கடராமானுஜம்
இணை பேராசிரியர், சென்னை கிருத்துவ கல்லூரி, சென்னை.

திருமதி. ம. அமுதா, விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கோத்தகிரி, நீலகிரி.

திரு. ஜி. சங்கர் ராம், முதுகலை ஆசிரியர்,
சையது அம்மாள் மேல்நிலைப்பள்ளி, இராமநாதபுரம்

திருமதி R. ஜெயஸ்ரீ, முதுகலை ஆசிரியர்
பிரின்ஸ் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி, நங்கைநல்லூர், சென்னை.

திருமதி J. கீதா, முதுகலை ஆசிரியர்,
பிரின்ஸ் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி, மடிப்பாக்கம், சென்னை.

திரு. அரபாலகிருஷ்ணன், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஏ.ஆர்.எல்.எம்.மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, கடலூர்.

முனைவர். க. சுரேஷ், பட்டதாரி ஆசிரியர்,
குமார ராஜா முத்தையா மேல்நிலைப்பள்ளி, அடையாறு, சென்னை

திருமதி சி. எழிலரசி, பட்டதாரி ஆசிரியர்,
கர்நாடக சங்க மேல்நிலைப்பள்ளி, தி.நகர். சென்னை

திரு. S. இராஜேஸ்வரி, பட்டதாரி ஆசிரியர்
அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, நெல்லிக்கூப்பம், காஞ்சிபுரம்.

திருமதி A. சகாயசீனி, பட்டதாரி ஆசிரியர்
அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, நெய்வி, காஞ்சிபுரம்.

மொழி பெயர்ப்பாளர்கள்

திரு. சுப்பாராவ், மதுரை

திரு. கண்ணையன் தட்சீணாமூர்த்தி, புதுதில்லி

திரு. ஆனந்த், சென்னை

புவியியல்

பாடவல்லுநர்

முனைவர் R. பவானி,
துறைத் தலைவர், புவியியல் துறை,
இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை.

மேலாய்வாளர்

முனைவர் R. கீதா, உதவி பேராசிரியர் (புவியியல் துறை),
இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை.

முனைவர் K. பால சுப்பிரமணி, உதவி பேராசிரியர் (புவியியல் துறை),
தமிழ்நாடு மத்திய பல்கலைக்கழகம், திருவாரூர்.

முனைவர் K. குமாரசாமி, UGC BSR மதிப்புறு பேராசிரியர் (புவியியல் துறை),
பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்.

முனைவர் மரியா அனீதா ஆனந்தி, இணைப்பேராசிரியர் (ஓய்வு)
புவியியல் துறை, நிர்மலா மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி),
கோயம்புத்தூர் மாவட்டம்.

முனைவர் B.வாசுதேவன், உதவி பேராசிரியர் (புவியியல் துறை),
மாநிலக் கல்லூரி, சென்னை.

பாடநூல் ஆசிரியர்கள்

S. கல்பனா, உதவி பேராசிரியர்
இராணி மேரி கல்லூரி, சென்னை.

திரு. S. முகம்மது ரபீக், முதுநிலை விரிவுரையாளர்
மா.ஆ.க.ப.நி, தூத்துக்குடி

திரு. R. சுப்ரமணியம், முதுகலை ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, நந்தனம், சென்னை.

S. ஜுடித் பாண்டிய சித்தரா, பட்டதாரி ஆசிரியர்
அரசு உயர் நிலைப்பள்ளி, சாக்கோட்டை, சிவகங்கை.

T. விஜயலட்சுமி, பட்டதாரி ஆசிரியர்
லேடி சிவசாமி ஐயர் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப்பள்ளி, சென்னை

R. ராஜேஸ்வரி, பட்டதாரி ஆசிரியர்
பாரதியார் வித்யாபவன் மேல்நிலைப்பள்ளி, தண்டல், ஈரோடு.

G. தெரசா கேத்தரின், பட்டதாரி ஆசிரியர்
ஸ்ரீ வரதம் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப்பள்ளி, கடலூர்.

J. ஜெபா புனிதா, பட்டதாரி ஆசிரியர்
எம்.சி.சி. மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, சேத்துப்பட்டு, சென்னை.

திரு. R. முத்து, பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, கன்னிகைப்பேர், திருவள்ளூர்.

மொழி பெயர்ப்பாளர்கள்

ந.ராஜேஸ்வரி, முதுகலை ஆசிரியர் (புவியியல்)
தி.எ.மு.அ.ம.பெ. மேல்நிலைப்பள்ளி, சோளிங்கர், வேலூர் மாவட்டம்.

ஜெ.ஹெலன், பட்டதாரி ஆசிரியர் (சமூக அறிவியல்)
பெ.கா.அ.ம.மேல்நிலைப்பள்ளி, அம்பத்தூர், திருவள்ளூர் மாவட்டம்

ந.இராஜபாரதி, ஆசிரியர் பயிற்றுநர்,
வட்டார வளமையம், உத்திரமேரூர், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

செல்வி A. அஞ்சகம், பட்டதாரி ஆசிரியை,
அரசு பெண்கள் மேனிலைப் பள்ளி, துறைமூர், திருச்சி.



குடிமையியல்

பாடவல்லுநர்

முனைவர் R. இராமு மணிவண்ணன் பேராசிரியர் மற்றும் தலைவர் அரசியல் மற்றும் பொதுநிர்வாகத்துறை சென்னை பல்கலைக் கழகம், சென்னை

முனைவர். தெ. தேவநாதன் இணை பேராசிரியர் மற்றும் துறை தலைவர் அரசியல் அறிவியல் மற்றும் பொது நிர்வாகவியல் துறை, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம், சிதம்பரம்.

மேலாய்வாளர்

முனைவர். க. கோட்டை ராஜன், உதவிப் பேராசிரியர் அரசியல் அறிவியல் துறை, பெரியார் அரசு கலைக் கல்லூரி, கடலூர்.

முனைவர் A.கருணானந்தம், துறைத்தலைவர் (ஓய்வு), விவேகானந்தா கல்லூரி, சென்னை

மூ. அப்பணசாமி, ஆலோசகர் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம், சென்னை.

பாட நூலாசிரியர்கள்

தே. சுகந்தி, பட்டதாரி ஆசிரியை அரசு கள்ளர் உயர்நிலைப் பள்ளி, அன்னஞ்சி, தேனி மாவட்டம்.

சு. கிருஷ்ணவேணி, பட்டதாரி ஆசிரியர் கம்லாவதி மேனிலைப் பள்ளி, சாதுபுரம், தூத்துக்குடி.

ராஜலட்சுமி பார்த்தசாரதி, பட்டதாரி ஆசிரியர் சீதாதேவி கரோடியா இந்து வித்யாலயா மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி, கிழக்கு தாம்பரம், சென்னை.

செல்வி A. அஞ்சகம், பட்டதாரி ஆசிரியை, அரசு பெண்கள் மேனிலைப் பள்ளி, துறையூர், திருச்சி.

கிரேனா ஜேனட். மா, பட்டதாரி ஆசிரியை, R.C. அரசு மகளிர் மேல்நிலைப்பள்ளி, ஒண்டிபுதூர், கோயம்புத்தூர்.

மொழி பெயர்ப்பாளர்கள்

R. கௌசல்யா எப்.சி, பட்டதாரி ஆசிரியர், போப் நினைவு மேல்நிலைப்பள்ளி, சாயர்புரம், தூத்துக்குடி.

விரைவுக் குறியீடு மேலாண்மைக் குழு

திரு. இரா. ஜெகநாதன் இடைநிலை ஆசிரியர் ஊ.ஒ.ந.நி. பள்ளி, கணேசுபுரம்- போளூர், திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு. ம.முருகேசன், பட்டதாரி ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பெத்தவேளாண்கோட்டகம், முத்துப்பேட்டை, திருவாரூர்.

திரு. கு.ஆல்பர்ட் வளவன் பாபு, பட்டதாரி ஆசிரியர் அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளி, பெருமாள் கோவில், பரமக்குடி, இராமநாதபுரம்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

திருமதி. ப. ஈஸ்வரி, துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி. M. சுஜாதா, முதுநிலை விரிவுரையாளர் மா.ஆ.க.ப.நி, சென்னை.

திரு. பெ. சுரேஷ், முதுகலை ஆசிரியர், அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளி, ஆத்தூர், சேலம்.

கோமதிமாணிக்கம் S, பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, பழைய பெருங்களத்தூர், செங்கல்பட்டு மாவட்டம்.

திருமதி. சா. மகேஸ்வரி, முதுகலை ஆசிரியர் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளி, விழுப்புரம்.

திருமதி. ச. விஜயலட்சுமி, பட்டதாரி ஆசிரியர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, கூவத்தூர், காஞ்சிபுரம்.

Image Courtesy

List of Institutions
Department of Archaeology, Government of Tamilnadu.
Archaeological Survey of India.
Government Musium, Chennai.
Government College of Fine arts, Chennai.
Tamil University, Thanjavur.
Tamil Virtual Academy, Chennai.

பொருளியல்

பாடவல்லுநர்

திரு. ம.வ. சீனிவாசன், இணை பேராசிரியர் சமூக அறிவியல் கல்வி துறை, தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புதுடில்லி.

முனைவர் J. ஜெயரஞ்சன், இயக்குநர், மாற்று வளர்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.

மேலாய்வாளர்

முனைவர். பு. அன்பழகன், இணை பேராசிரியர், பொருளியல் துறை, மாநிலக் கல்லூரி, சென்னை.

முனைவர். ஈஸ்வரி ரமேஷ், உதவி பேராசிரியை, இராணிமேரி கல்லூரி, திருவல்லிக்கேணி, சென்னை.

முனைவர் S. அய்யம்பிள்ளை, பேராசிரியர், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சி.

பாட நூலாசிரியர்கள்

திரு. பி. சுந்தரவடிவேலு, முதுகலை ஆசிரியர் அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி, ஆத்தூர், சேலம்.

செ. மாலா, துணை முதல்வர் ஸ்ரீஆனந்த் ஜெயின் வித்யாலயா மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி, மேற்கு தாம்பரம், சென்னை.

முனைவர் K. ஜெபமாலை, முதுகலை ஆசிரியர், MFSDHSS செளகார் பேட்டை, சென்னை.

திரு. K. சத்தீஸ் பாபு, முதுகலை ஆசிரியர், அகர்வால் வித்யாலயா, மேல்நிலைப்பள்ளி, வேப்பேரி, சென்னை.

ஜாஸ்மின் பேட்டியன்ஸ், முதுகலை ஆசிரியை, பெண்டிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, வேப்பேரி, சென்னை.

திரு. X. ஆசீர்வாதம், முதுநிலை ஆசிரியர் (ஓய்வு), V.C. மேல்நிலைப்பள்ளி, திருவொற்றியூர், சென்னை.

இணையச் செயல்பாடு ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் ஆசீர் ஜூலியஸ், உதவி பேராசிரியர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக் குழு

பக்கவடிவமைப்பாளர்

காமாட்சி பாலன் ஆறுமுகம் / பேச்சிமுத்து கைலாசம்
ராஜேஷ் தங்கப்பன்/யோகேஷ் .பி
கோபிநாத் ரகுபதி/அடைக்கல ஸ்டீபன்
யுவராஜ்/பொற்செல்வன்
மதன்/பிரசாத்/மாணிக்க ராஜ் பிரபாகர் / அசோக் குமார் ச

விளக்கப்படம்

முத்து குமார் R
பிரமோத் B/வேல்முருகன் R
ரவிக்குமார் B

In-House – QC

ப. அருண் காமராஜ்/ஜெரால்டு வில்சன்

அட்டை வடிவமைப்பு

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பாளர்

ரமேஷ் முனிசாமி

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம். எலிகண்ட் மேம்படுத்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்: