SET-2

Series HRK/2

कोड नं.
Code No. **4/2/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 18 प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।

संकलित परीक्षा – II

SUMMATIVE ASSESSMENT – II

हिन्दी

HINDI

(पाठ्यक्रम ब)

(Course B)

निर्धारित समय : 3 घण्टे | *अधिकतम अंक : 90*

Time allowed : 3 hours | *Maximum Marks : 90*

निर्देश :

*(i) इस प्रश्न-पत्र के **चार** खण्ड हैं – क, ख, ग और घ ।*

*(ii) चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है ।*

(iii) यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए ।

खण्ड क

1. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *2×4=8*

आज जीत की रात पहरुए, सावधान रहना
खुले देश के द्वार अचल दीपक समान रहना ।
प्रथम चरण है नए स्वर्ग का है मंज़िल का छोर
इस जन-मंथन से उठ आई पहली रत्न-हिलोर
अभी शेष है पूरी होना जीवन मुक्ता डोर
क्योंकि नहीं मिट पाई दुख की विगत साँवली कोर
ले युग की पतवार बने अंबुधि महान रहना
पहरुए सावधान रहना ।
ऊँची हुई मशाल हमारी आगे कठिन डगर है
शत्रु हट गया, लेकिन उसकी छायाओं का डर है
शोषण से मृत है समाज, कमज़ोर हमारा घर है
किंतु आ रही नई ज़िंदगी यह विश्वास अमर है
जनगंगा में ज्वार, लहर तुम प्रवहमान रहना
पहरुए सावधान रहना ।

(क) काव्यांश में किसको सावधान किया गया है और क्यों ?

(ख) 'नहीं मिट पाई दुख की विगत साँवली कोर' का क्या तात्पर्य है ?

(ग) देश की प्रगति के मार्ग को 'कठिन डगर' क्यों कहा गया है ?

(घ) काव्यांश का भाव स्पष्ट कीजिए ।

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $2\times6=12$

मैं सोच रहा हूँ पर ज़फ़र कोई भी बात नहीं सोच रहे हैं । वे अपनी धुन में हैं । वे कंघा चलाते हैं, पर वह नहीं चलता – उलझे बालों में अटक जाता है । ज़फ़र मियाँ बाल सुलझाते हैं और कंघा बढ़ाते हैं । कभी वह झुककर बालों का मिलान देखते हैं, कभी उभारकर, कभी इधर और कभी उधर । एक-एक बाल पर, एक-एक ढलाव पर, एक-एक मिलान पर ज़फ़र की निगाह है, जैसे कोई इंजीनियर किसी पुल के खंभों का मिलान देख रहा हो ।

यों कटिंग पूरी हुई और कैंची को चार बार ताल के साथ खाली ही चुकर-चुकर चलाया, ज़फ़र ने कहा – लो सरकार, कट गए आपके बाल ।

अब उन्होंने उठाया ब्रश और जुटे हज़ामत पर । हज़ामत में भी वहीं तल्लीनता । एक हाथ सीधा, तो एक उलटा और तब यह देखभाल कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई । कील ही नहीं, क़लम से लेकर मूँछों की छँटाई तक के काम उन्होंने पूर्ण सुंदरता से किए ।

बीस मिनट से ज़्यादा मैं ज़फ़र की इस तल्लीनता को देखता रहा । सच यह है कि ज़फ़र उस मज़दूर के बालों में लीन थे और मैं ज़फ़र में । देखते-देखते मैं भावों से भर उठा था, यहाँ तक कि हज़ामत की ऊँची कुरसी पर आने को जब मैं उठा तो इतना भाव-विभोर था कि मैंने ज़फ़र को अपने में दबोच लिया ।

पैसे देकर जब वह मज़दूर चला गया तो मैंने कहा – ज़फ़र मियाँ ! तुम तो उस मज़दूर से ऐसे लिपटे कि जैसे ज़िले का कलक्टर ही तुम्हारी दुकान पर आ बैठा हो ।

ज़फ़र ने जो जवाब दिया, उससे आगरे का पेठा और दिल्ली का सोहन हलवा दोनों फीके पड़ गए । बोले – बाबू जी, मेरे लिए तो जो इस कुरसी पर बैठता है, वही कलक्टर है ।

‘हर एक नागरिक में अपने काम के लिए यह चाव, श्रम के प्रति यह श्रद्धा और पेशे के प्रति ईमानदारी के इस भाव का जागरण ही राष्ट्र की जीवनी-शक्ति का सर्वोत्तम मापदंड है ।’

(क) ज़फ़र का क्या व्यवसाय है ? उनके काम की तुलना इंजीनियर से क्यों की गई है ?

(ख) ज़फ़र के बाल काटने के कौशल पर टिप्पणी कीजिए ।

(ग) हज़ामत बनाने में ज़फ़र क्या सावधानियाँ बरत रहे थे ?

(घ) इस कथन में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए :
“तुम तो उस मज़दूर से ऐसे लिपटे कि जैसे ज़िले का कलक्टर हो ।”

(ङ) ज़फ़र के उत्तर में क्या बात थी जिसकी मिठास पर लेखक मुग्ध हो गया ?

(च) राष्ट्र की जीवनी-शक्ति का श्रेष्ठ पैमाना क्या है ?

खण्ड ख

3. पद क्या है ? उदाहरण देकर समझाइए । *1+1=2*

4. निर्देशानुसार वाक्य-रूपांतरण कीजिए : *1×3=3*

(क) धनहीन व्यक्ति परिश्रम करके धनी बन सकता है । (मिश्र वाक्य में)

(ख) जो व्यक्ति परिश्रमी है वह पीछे नहीं रह सकता । (सरल वाक्य में)

(ग) चरित्र उत्तम होने के कारण लोग उसकी प्रशंसा करते हैं । (संयुक्त वाक्य में)

5. (क) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करके समास का नाम लिखिए : *1+1=2*

(i) कर्मफल

(ii) सुजन

(ख) निम्नलिखित शब्दों को समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए : *1+1=2*

(i) सत् है जो जन

(ii) देश से द्रोह

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए : *1×4=4*

(क) हम तो पहले ही कहे थे ऐसा मत करो ।

(ख) बड़ा लोग का आशीर्वाद लेना चाहिए ।

(ग) तुम तुम्हारा काम करो ।

(घ) कवित्री की यह कविता अच्छी है ।

7. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य-प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए : *1+1=2*

ईद का चाँद होना, बाट जोहना ।

खण्ड ग

8. 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के माध्यम से लेखक ने क्या संदेश दिया है ? आज के संदर्भ में यह महत्त्वपूर्ण क्यों है ? समझाइए । *5*

9. 'मनुष्यता' कविता के आधार पर लिखिए कि सबसे बड़ा विवेक क्या है ? मनुष्यता के अन्य गुणों को भी समझाइए । *5*

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : *2+2+1=5*

उसके अफ़साने सुन के राबिनहुड के कारनामे याद आ जाते हैं । अंग्रेज़ों के ख़िलाफ़ उसके दिल में किस क़दर नफ़रत है । कोई पाँच महीने हुकूमत की होगी । मगर इस पाँच महीने में वो अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से बिलकुल पाक कर देने में तक़रीबन कामयाब हो गया था ।

(क) किसके अफ़सानों की बात की गई है ? उसके क्या कारनामे याद आ जाते हैं ?

(ख) वज़ीर अली के दिल में किसके प्रति नफ़रत थी ? उसका क्या प्रभाव पड़ा ?

(ग) गद्यांश में संवाद किनके बीच चल रहा है ?

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : *2+2+1=5*

(क) 'गिरगिट' कहानी के आधार पर ओचुमेलॉव के चरित्र की दो विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए ।

(ख) 'चाजीन' किसे कहते हैं ? 'झेन की देन' पाठ में चाजीन ने कौन-सी क्रियाएँ पूरी कीं ?

(ग) 'कारतूस' पाठ के आधार पर बताइए कि कर्नल कालिंज का ख़ेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था ।

12. (क) बिहारी ने जगत् को तपोवन-सा क्यों माना है ? इससे क्या संदेश मिलता है ? *2*

(ख) 'मधुर-मधुर मेरे दीपक जल' कविता में किन भावनाओं को व्यक्त किया गया है ? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए । *2*

(ग) 'आत्मत्राण' कविता हमें क्या संदेश देती है ? *1*

13. 'सपनों के-से दिन' पाठ के आधार पर लिखिए कि अभिभावक, बच्चों को खेल-कूद में ज़्यादा रुचि लेने पर क्यों रोकते हैं । आज की व्यवस्था में बच्चों की खेल के प्रति सहभागिता और उससे प्राप्त जीवन-मूल्यों पर अपने विचार लिखिए । *5*

खण्ड घ

14. राशनकार्ड बनवाने के लिए अपने परिवार के सदस्यों का विवरण देते हुए क्षेत्रीय खाद्य अधिकारी को आवेदन-पत्र लिखिए । *5*

15. विद्यालय स्पोर्ट्स-क्लब के सचिव की ओर से सूचना-पट्ट के लिए लगभग 30 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए, जिसमें विभिन्न खेलों में सायंकालीन प्रशिक्षण हेतु विद्यार्थियों के नाम माँगे गए हों । *5*

16. निम्नलिखित विषयों में से किसी ***एक*** विषय पर संकेत-बिन्दुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए : *5*

(क) स्वतंत्रता-दिवस समारोह

- त्याग, बलिदान का स्मारक
- विभिन्न कार्यक्रम
- संदेश

(ख) सैनिकों के प्रति सद्भाव

- सैनिक देश के रक्षक
- त्याग और शौर्य के प्रतीक
- सैनिकों से प्रेरणा

(ग) पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम

- मानव-जीवन के अंग
- आत्मीयता और सहज स्नेह
- जीवदया-मानवता का संदेश

17. देश के अनेक भागों में आई बाढ़ और उससे होने वाली क्षति के बारे में दो मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए । *5*

18. अपने मकान का द्वितीय तल किराए पर उठाने के लिए लगभग 25 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए । *5*

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				खंड – 'क'	
1	1	2	1		
	(क)	(क)	(क)	• बाल काटना और हज़ामत बनाना • वह उसी कौशल से बालों का मिलान करता है जैसे कोई इंजीनियर पुल के खंभों का मिलान करता है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• कुशलता और तल्लीनता से बाल काटना • एक-एक बाल पर, एक-एक ढलाव पर और एक-एक मिलान पर ध्यान रखना	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• तल्लीनता से कार्य करते हुए यह देखना कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई। • सीधे और उलटे का ध्यान रखना • कलम से लेकर मूँछों की छँटाई तक में सौंदर्य का ध्यान रखना (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• मज़दूर को कलक्टर कहकर ज़फ़र को ताना देना • एक सामान्य मज़दूर को महत्व और सम्मान देना • समाज पर व्यंग्य, लोग स्वार्थवश बड़े और धनी लोगों की चापलूसी करते हैं।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	• कार्य के प्रति समर्पण की भावना • प्रत्येक ग्राहक का अत्यंत महत्वपूर्ण होना	1+1=2
	(च)	(च)	(च)	• काम के लिए चाव • श्रम के प्रति श्रद्धा	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• पेशे के प्रति ईमानदारी (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2 **12**
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	• वीर सैनिकों / जागरूक नागरिकों को • प्राप्त स्वतंत्रता को कायम रखने के लिए	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	विगत में मिले दुखों की पीड़ा अभी समाप्त नहीं हुई है।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	• अभी भी शत्रु घात लगाए हुए है। • अभी समाज शोषण से मुक्त नहीं हुआ है। • समाज अनेक कमज़ोरियों से ग्रस्त है। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	• मिली हुई आज़ादी को बचाना है। • समाज में व्याप्त शोषण को दूर करना है। • नई पीढ़ी की क्षमता में विश्वास है। • आगे बढ़ते रहने की आशा है। (किन्हीं दो का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2 **8**
				खंड – 'ख'	
3	3	–	–	पद पेड़ – शब्द पेड़ पर फल लगे हैं। (यहाँ 'पेड़' पद है)	1+1=**2**

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	3	–	व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे – पेड़ (शब्द) <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=**2**
	–	–	3	शब्द – ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई जैसे – पेड़ (शब्द) पद – व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। जैसे – <u>पेड़</u> पर फल लगे हैं। यहाँ 'पेड़' पद है।	1+1=**2**
4	4	–	–		
	(क)	–	–	जो बुद्धिमान होते हैं उनकी सब प्रशंसा करते हैं।	1
	(ख)	–	–	वह शरीर से दुर्बल व्यक्ति है इसलिए / और इस कठिन कार्य को नहीं कर सकता।	1
	(ग)	–	–	परिवार से मिलकर रहनेवालों को कभी दुख नहीं झेलना पड़ता।	<u>1</u> <u>**3**</u>
	–	4	–		
	–	(क)	–	जो धनहीन व्यक्ति है वह परिश्रम करके धनी बन सकता है / यदि धनहीन व्यक्ति परिश्रम करे तो वह धनी बन सकता है।	1
	–	(ख)	–	परिश्रमी व्यक्ति पीछे नहीं रह सकता।	1
	–	(ग)	–	उसका चरित्र उत्तम है इसलिए लोग उसकी प्रशंसा करते हैं।	<u>1</u> <u>**3**</u>

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	4		
	–	–	(क)	जो दहेज प्रथा है वह समाज को घुन की तरह खाए जा रही है।	1
	–	–	(ख)	मनुष्य का उपकार करने वाला ही मनुष्य है।	1
	–	–	(ग)	हमें सामाजिक बुराइयों को दूर करना चाहिए और लोगों की सहायता करनी चाहिए।	1 **3**
5	5	–	–		
	(क)	–	–		
	(i)			मानव का धर्म – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
	(ii)			सु (अच्छा) है जो पुत्र – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ख)	–	–		
	(i)			महात्मा – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	(ii)			ज़िलाध्यक्ष – तत्पुरुष समास	½ +½ =1 **4**
	–	5	–		
	–	(क)	–		
		(i)		कर्म का फल – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
		(ii)		सु (अच्छा) है जो जन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	(ख)	–		
		(i)		सज्जन – कर्मधारय समास	½ +½ =1
		(ii)		देशद्रोह – तत्पुरुष समास	½ +½ =1 **4**

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	–	–	5		
	–	–	(क)		
			(i)	पुस्तकालय – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
			(ii)	दीर्घमात्रा – कर्मधारय समास	½ +½ =1
	–	–	(ख)		
			(i)	पर्वत का पुत्र – तत्पुरुष समास	½ +½ =1
			(ii)	रात और दिन – द्वंद्व समास	½ +½ =1
					4
6	6	–	–		
	(क)	–	–	मैंने फल खाया।	1
	(ख)	–	–	उन्होंने सिफ़ारिश की।	1
	(ग)	–	–	आपने क्या कहा था?	1
	(घ)	–	–	मुझे केवल / मात्र दस रुपए मिले / मुझे दस रुपए मात्र मिले।	1
					4
	–	6	–		
	–	(क)	–	हमने तो पहले ही कहा था, ऐसा मत करो।	1
	–	(ख)	–	बड़े लोगों का आशीर्वाद लेना चाहिए।	1
	–	(ग)	–	तुम अपना काम करो।	1
	–	(घ)	–	कवयित्री की यह कविता अच्छी है।	1
					4
	–	–	6		
	–	–	(क)	यहाँ धूम्रपान वर्जित है।	1
	–	–	(ख)	इस दुकान में दवाइयाँ मिलती हैं।	1
	–	–	(ग)	हमें तो आप अपने साथ ले चलें / चलिए।	1

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
	–	–	(घ)	जंकफूड स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।	1 **4**
7	7	7	7	(ऐसे वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ जिनसे अर्थ स्पष्ट हो।)	1+1=**2**
				खंड – 'ग'	
8	8 (क)	11 (क)	8 (क)	• अवसरवादी • चापलूस • लालची • भ्रष्टाचारी आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• जापानी टी सेरेमनी (चा–नो–यू) में विधिपूर्वक चाय पिलाने वाला • अतिथियों का स्वागत, अँगीठी सुलगाना, तौलिए से बरतन साफ़ करना, चाय बनाना और उसे प्यालों में डालना आदि।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	विद्रोही वज़ीर अली को पकड़ने के लिए	1 **5**

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	8	9	संदेश – • ईश्वर की बनाई दुनिया पर सभी जीवों का अधिकार है। • पूरा संसार परिवार के समान है। • स्वार्थ-सिद्धि के लिए पर्यावरण के संतुलन को नहीं बिगाड़ना चाहिए। • प्रकृति की सहनशक्ति की एक सीमा होती है। • प्रकृति के सभी तत्वों और जीवों के अस्तित्व का सम्मान करना चाहिए। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) आज के संदर्भ में इनका महत्व – • मनुष्य का स्वार्थी एवं संवेदनहीन होना • अविवेकपूर्ण दोहन से प्राकृतिक संतुलन बिगड़ना • नैतिक मूल्यों का पतन • बढ़ते प्रदूषण से जीव-जंतुओं की हानि • असंतुलन के कारण अत्यधिक गरमी, बरसात, नित नए रोग, सैलाब और तूफ़ानों का आना (विद्यार्थियों के मौलिक विचार भी स्वीकार्य)	2+3=**5**
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	वज़ीर अली के ; • राबिनहुड के समान कारनामे	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	अंग्रेज़ों के प्रति ; पाँच महीने की हुकूमत में अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से लगभग मुक्त कर दिया।	1+1=2

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं. 1	2	3	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	(ग)	(ग)	(ग)	लेफ़्टीनेंट और कर्नल कालिंज के बीच	1 5
11	11 (क)	– –	– –	• परेशान • जेठ की दुपहरी की प्रचंड गर्मी के कारण	1+1=2
	–	12 (क)	–	• जैसे सात्विक वातावरण के कारण तपोवन में वैरभाव का अभाव होता है, उसी भाँति प्रचंड गरमी से बचने के लिए परस्पर शत्रु भी एक साथ आश्रय लेते हैं। • मुसीबत के समय परस्पर वैरभाव भुला दिया जाता है।	1+1=2
	–	–	11 (क)	• चंद्रवंश में जन्म तथा स्वेच्छा से ब्रज में आकर बसना • नाम व कुल की समानता बताते हुए कष्टों को दूर करने की विनती	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• आत्मा का परमात्मा से मिलन • प्रत्येक परिस्थिति में ईश्वर में आस्था • सांसारिक लोभ और तृष्णा में डूबे हृदय को ईश्वर से जोड़ने की चाह (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	• हमें अपनी मदद स्वयं करनी चाहिए। • विपदा आने पर भी अपने पराक्रम पर विश्वास • दृढ़ इच्छाशक्ति एवं भय से मुक्ति	

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
				• विषम परिस्थितियों में भी ईश्वर में विश्वास • सुख के दिनों में भी ईश्वर का स्मरण करना (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1 **5**
12	12	9	12	विश्व के सभी मनुष्य परस्पर बंधु हैं। अन्य गुण – • संपूर्ण मनुष्यता के लिए जीना और मरना • उदारता • आत्मबलिदान • करुणा • निराभिमान • बंधुत्व • एकता • सहानुभूति (किन्हीं चार बिंदुओं का समावेश करते हुए उत्तर अपेक्षित)	1+4=**5**
13	13	13	13	(विद्यार्थियों के उपयुक्त उत्तर स्वीकार्य)	**5**
				खंड – 'घ'	
14	14	16	15	अनुच्छेद–लेखन • विचारों की मौलिकता • प्रस्तुति • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 **5**

अंक–योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/2/1, 4/2/2, 4/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
	1	2	3		
15	15	14	14	पत्र–लेखन • प्रारूप • विषय–वस्तु • विषयानुकूल भाषा	 1 3 1 **5**
16	16	15	16	सूचना–लेखन • प्रारूप एवं प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 **5**
17	17	17	17	संवाद–लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 **5**
18	18	18	18	विज्ञापन–लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	 2 2 1 **5**