

HINDI COURSE-B (085) CLASS-X
खण्ड-क

प्र०:-१

- क) अकान में जीवित रहना मृत्यु से अधिक कष्टकर है क्योंकि ज्ञान के प्रकाश से ही जीवन के रहस्य खुलते हैं और मनुष्य को उसकी पहचान निलती है। शिक्षा मनुष्य यह ज्ञान देती है तथा मासिक और देह का उचित प्रयोग सिखाती है।
- घ) शिक्षा के कई लाभ हैं, जैसे -
१. शिक्षा मनुष्य तथा समाज के विकास हेतु अनिवार्य है क्योंकि एक मनुष्य की उसकी पहचान के अलावा जीवन के अनेक रहस्यों से अवगत कराती है तथा कुछ गंभीर चिंतन भी देती है।
 २. शिक्षा ही मनुष्य को मस्तिष्क और देह का उचित प्रयोग करना सिखाती है। शिक्षा एक मनुष्य को सुसंस्कृत, सश्व, सच्चिदेत्र एवं अद्वा नागरिक भी बनाती है।
- ग) अधिकारी और कर्तव्यों का पारस्परिक संबंध यह है कि एक शिक्षित व्यक्ति को अपने अधिकारी जितना ही अपने उत्तरदायित्वों और कर्तव्यों का भी ध्यान रखना चाहिए क्योंकि एक मनुष्य अपने

प्र०:-२

इ.)

प्र०:-२

क) १

व) की

उत्तरदायित्व निभाने और कर्तव्य करने के बाद ही अधिकार पाने का अधिकारी बनता है।

घ) शिक्षा व्यक्ति और समाज दोनों के विकास के लिए आवश्यक हैं क्योंकि एक व्यक्ति के तौर पर ज्ञान के प्रकाश से ही जीवन के रहस्य खुलते हैं और एक व्यक्ति अपनी पहचान पाता है। एक समाज के लिए शिक्षा अत्यधिक आवश्यक है क्योंकि वह मनुष्य को समाज हेतु सुसंस्कृत सश्वत्, सत्चरित्र रख अच्छा नागरिक बनाती है तथा मनुष्य के आनंदिक राज देती है।

इ.) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक "शिक्षा और उसके द्वयित्व" ही सकता है।

10:-2

क) समुद्र में जातियाँ धीकर आने से कवि का यह तात्पर्य है कि सब भारत-वासियों अपनी अलग-अलग जातियाँ तथा अपनी प्रांतों की सीमाओं को भूलना होगा उन्हे हर तरह तथा हर स्थान से निकाल देना होगा।

तथा वस हतना दमरण उखाना होगा हीना कि हम सब सिफ हिंदुस्तानी हैं। भले ही आश्रत देश ने हर जाति को अपनाया ठीक उसी प्रकार हम भी हर जाति भूलकर सिफ भारत को अपनाएँ।

३ - ०

(ब) ब्रह्म एक ही मंदिर ही हमारा, से कवि का आशय है कि हर भारत के वासी को अपने ऊतना - अलग धर्म के भूलकर एक साथ एक ही धर्म के नीचे रहना होगा और वह धर्म होगा हिंदुस्तानी और इस एक धर्म का बस एक ही मंदिर हो जीर वह हो हमारी मातृभूमि, हमारा आश्रत देश। इस मंदिर की रक्षा हेतु हर हिंदुस्तानी सहेत तमार हो।

(ग) हमारी अलगा - अलगा पहचानें हैं, जोंकि हमारी मातृभूमि, हमारे देश ने हम संतानों बिना जाति - धर्म की पहचान किल पाला है और हमारी हर आवश्यकता को पूछा किया है।

हमारी अलगा - अलगा पहचानें हैं, जोंकि हमारी मातृभूमि, हमारे देश ने हम संतानों बिना जाति - धर्म की पहचान किल पाला है और हर आवश्यकता को पूछा किया है।

पृष्ठ २०

खण्ड - ख

प्र०:- ३



शब्द के पद बनने पर यह परिवर्तन होता है कि उस शब्द की स्वतंत्रता समाप्त हो जाती है तथा वाक्य में प्रयुक्त होकर वह शब्द कोई - न - कोई प्रकार्य अवश्य करता है तथा उस शब्द में कोई - न - कोई सूप - साधक या शब्द - साधक अर्थवा शून्य प्रत्यय अवश्य लगता है।

उदाहरण -

'लड़का' एक शब्द है।

वाक्य में प्रयुक्त होते ही,

लड़का विद्यालय जाता है।

'लड़का' में सूख शून्य प्रत्यय लग जाता है तथा यह संज्ञा का प्रकार्य कर रहा है और अब यह शब्द न रद्द कर पद बन गया है।

प्र०:-४

क) सूर्योदय होते ही चिड़ियाँ चहचहाने लगीं।

ख) जब तत्तारा तामीरो से जिला तब उसके जीवन में परिवर्तन आया।

घ) जब नींव कच्ची होती है तब मकान कमज़ोर रहता है।

प्र०:-५

(क)

श(ii) अदाध - मद में अंधा (अधिकरण तन्त्रुष समास)

श(iii) परोपकार - पर (दूसरों) पर उपकार (अधिकरण तन्त्रुष समास)

(ख)

श(ii) कमल जैसे चरण - चरणकमल (कर्मधारय समास)

श(iii) कर्त्त्या का दान - कर्त्त्यादान (संबंध तन्त्रुष समास)

प्र०:-६

क)

ग)

घ)

इ.)

प्र०:-७

क)

ख)

प्र०:- ६

क) भाई साहब फ़ैल और मैं पास हो गया। ✓

ग) आप जब मिलने आएं तब फ़ोन कर लीजिरेंगा। ✓

घ) हमने तो घर पहुँचते ही सारी बात बता दी थी। ✓

इ.) लड़कों को समझाएँगे तो वे मान जाएँगे। ✓

प्र०:- ७

क) वे हर बात मैं टाँग अड़ाते हैं। ✓

ख) भारतीय सैनिकों ने दुश्मन के छक्के छुड़ा दिए। ✓

खण्ड - च

प्र०:- ८

ग)

क) छोटे भाई को बड़े भाई की बातों से लघुता का अनुभव तब हुआ जब उनके बड़े भाई ने उन्हें बताया कि भले ही वह बड़े भाईसाहब के समकक्ष क्यों नैं आ जाए परंतु अनुभव ज्ञान में वह असे सदैर्घ छोटा रहेगा और किताबी ज्ञान से सर्वोपरि अनुभव ज्ञान है। छोटे भाई को इस बात से लघुता का अनुभव इसलिए हुआ क्योंकि वह समझ गए कि उनका किताबी ज्ञान उन्हें उनके पिताजी जितना अनुभवी नहीं बना सकता। ठीक इसी प्रकार वह अनुभव में अपने बड़े भाईसाहब से छोटा ही रहेगा।

ख) सुभाष बाबू के जुलूस में स्त्री समाज की अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका थी क्योंकि सौनुमेट के नीचे स्त्री समाज ने ही झंडा फहराकर शपथ प्रवाप की तथा लाठी पड़ने पर भी अपने स्थान पर आडिग रहीं। उनको गिरफ्तारी का भय नहीं था न ही लाठी की मार का। उनको बस भारत के आंदोलन को आर्द्धी बढ़ाना था। इस आंदोलन में १०५ स्त्रियाँ गिरफ्तार हुईं तथा लक्ष्य प्राप्त हीने के बाद वे धर्मतल्ले के मीड पर जुलूस तौड़कर ढैंठ गईं। इस प्रकार सुभाष बाबू की गिरफ्तारी के बाद स्त्री समाज ने हर जिम्मेदारी को अपने कंधों पर उठाकर आंदोलन को सफल बनाया।

प्र०:- ६

~~1. Հայոց լըդ ԱՅԲ ՞ ԼԻՎ լը և ԽԱՂԱԿ եղիւ կայ~~

13. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

गा)

करना चाहते थे बिना स्वयं के लाभ के बौरे में सौचे जो वह सिर्फ़ व्यवहारिकता की सहायता से कर पाए। इस संसार में व्यवहारवादी लोग सफलता प्राप्त करते हैं तथा अपर सिर्फ़ स्वयं उन्हें हैं परंतु आदर्शवादी सबको साथ लेकर अपर डंकी हैं तथा लोक-कल्याण व समाज कल्याण को समर्पित होते हैं।

प्र०-१०

क)

कबीर ने सदैव मीठी वाणी बोलने की सलाह दी है क्योंकि मीठी वाणी बोलने के अनेक लाभ होते हैं जैसे कि बोलने व सुनने वाले को सुख व आनंद की प्राप्ति होती है तथा मीठी वाणी बोलने वाले का तज भी सकारात्मकता व शीतलता प्राप्त करता है।

प्र०-११

घ)

'मनुष्यता' कविता में उदार व्यक्ति की यही पहचान बताई गई है कि उसकी सदा सुमृत्यु होती है, वह सबका हितेषी होता है, उसका व्याज सरस्वती किताबों के सप में करती है तथा धरती भी उससे कृतार्थी भाव मानती है। इन व्यक्तियों के लिए कविता में आदर, सहानुभूति, दया, सत्यतादिता, बलिदानी आदि भार व्यक्त किए गए हैं।

ग) 'आत्मत्राण' कविता में कवि रवींद्रनाथ ठाकुर ने सहायक के न मिलने पर ईश्वर से बस इनी प्रार्थना करते हैं कि उनका आत्मबल तथा पुण्यत्व कदापि न हिले और वे उस अवस्था में जी अडिगा व अचल रहें।

पृष्ठ १०:-११

हमारी पाठ्यपुस्तक 'स्पर्श' के पाठ 'पर्वत प्रदेश में पावस' से कवि सुभित्रानंदन पंत ने पर्वतीय प्रदेश में वर्षा का अत्यंत सुंदर तथा मनमोहक चित्रण करते हुए कहा है कि वर्षा नरतु में पर्वत प्रदेश में प्रकृति पल-पल अपना वेष बदल रही थी, कभी तेज वर्षा तो कभी तेज धूप हो जा रही थी। इन सब के बीच अनेक सैखलाकार पहाड़ों से बहता हुआ जल उनके चरणों में दर्पण रूपी तालाब बना दे रहा था जहाँ से सहस्र सुमन ऐसे प्रतीत हो रहे थे कि पर्वतों के नेत्र बनकर वे उस दर्पण में स्वयं का प्रतिबिंబ देख रहे हैं। उन पर्वतों से बहते हुए झारने जीती की लड़ियों से प्रतीत हो रहे थे। साथ ही चारों तरफ बिजली पारे की तरह अपने पर केला रही थी। पर्वतों पर उपस्थित वृक्ष ऊँची भहत्वकांक्षाओं को दिखा रहे थे तथा कई शाल के वृक्ष मिट्टी में फूटने के भय से

उसमें धूंस चुके थीं। चारों तरफ बरसते जल के कारण जो धुओं
 उठ रहा था उससे रेसा लग रहा था मानी पर्वत प्रदेश जल रहा
 है। चारों तरफ के सन्नाटे में सिर्फ बहते हुए झरनों की आवाज़ ही
 शेष रह गई थी। इस प्रकार ~~बरसा~~ प्रतीत हो रहा था कि इंद्र देव
 अपनी सवारी पर विचर-विचर जाटुई खेल दिखा रहे हों।

प्र०:- १२

“अनपढ़ होते हुए भी हरिहर काका दुनिया की अच्छी समझ रखते हैं”
 हमारी पुरक पुस्तक ‘संचयन’ के पाठ “हरिहर काका” में लेखक
 जिथिलैखर ने उपर्युक्त पंक्तियों को बखूबी दर्शाया है। हरिहर काका
 के पास पंद्रह छोटी ज़मीन थी। उस ज़मीन पर ठाकुरबारी के महें
 जी तथा उनके तीन भाईयों की बराबर नज़र थी। उन दोनों की
 तरफ से हरिहर काका को ज़मीन उनके नाम करने का प्रस्ताव कई
 बार आया परंतु उन्होंने उसे कदापि नहीं स्वीकाश दी कि अनपढ़
 होते हुए भी उन्हें अनुभव ज्ञान बखूबी था। वे जानते थे कि
 अबार उन्होंने अपनी ज़मीन किसी के क्षी नाम की तो उसके बाइं वे
 उन्हें पूछना बंद कर देंगे। उन्होंने इसका प्रत्यक्ष उदाहरण अपने
 गाँव में ही रमेशर की विद्यवा के साथ भी देखा था जिनके

०:- १३

ख)

पुत्रों ने उनसे ज़मीन अपने नाम करवाने के बाद उन्हें दूध की मकबी
 की माँति निकाल पैका था। इसी कारण दोनों पक्षों द्वारा पिटने
 के बाद भी उन्होंने अपनी ज़मीन किसी के नाम नहीं की। यह दर्शाता
 है कि एक अनपढ़ व्यक्ति भी समाज में हीते नकाशात्मक ढंगलावों की
 अपने अनुभव द्वारा समझ सकता है तथा समाज की कुनीतियों
 से भी बचा रह सकता है। यही कारण है कि द्विरहर काका ने अपने
 जीते जी कितने ही दबाव के बावजूद किसी के नाम नहीं की क्योंकि
 उन्हें अपने अनुभव ज्ञान से दुनिया की अच्छी समझ हो चुकी थी
 जिस कारण वह अचरज में भी थे तथा असमंजस में भी कि समाज
 किस ओर जा रहा है।

खण्ड - घ

०१३

अनुच्छेद लेखन -

(स)

(कृपया चृष्ट उल्टें)

समय का सटुपयोग

समय बहुत ही मूल्यवान वस्तु है और समय किसी के लिए नहीं रुकता। जो वक्त रहते समय का सटुपयोग नहीं करता। वह जीवन में सदैव पहचानता है। समय का सटुपयोग करने वाला इंसान जीवन में सदा उन्नति करता है। समय का सटुपयोग कई प्रकार से किया जा सकता है वक्त रहते अपना कार्य पूर्ण करके, मोबाइल, टीवी में समय व्यर्थ न करके। एक मनुष्य का धर्म उसका कर्म होता है जिसको उसे समय के अंतर्गत ही करना होता है। मनुष्य अगर अपना ध्यान सिर्फ़ कर्म पर केंद्रित करता है तो वह समय का सटुपयोग करता है। समय के दुरुपयोग के भी अनेक खतरे हैं जैसे- व्र समय के दुरुपयोग से मनुष्य का पूर्ण जीवन समाप्त हो सकता है, मनुष्य के खास्थ को भी इससे बहुत बड़ा खतरा है जैसे आधिक समय मोबाइल पर व्यतीत करने से और अपना कार्य पूर्ण न करने से मनुष्य की आँखों को नुकसान पहुँचता है, एक समय-सारिणी का पालन न करके मनुष्य अपना कोई भी कार्य समय पर बहार नहीं कर पाता और असफलता प्राप्त करता है। जो समय का आदर व सटुपयोग करता है वह जीवन नहीं ऊँचाइयों को प्राप्त करता है।

प्र० - १४ औपचारिक पत्र लेखन -

परीद्वा भवन

अ० ब० स० विद्यालय

क० ख० ग० नगर

१५ मार्च, २०१६

स्वास्थ्य अधिकारी

नगर निगम

क० ख० ग० नगर

विषय - बस्ती में आवारा कुत्तों समस्या के निवारण हेतु पत्र।

मान्यवर,

मैं क० ख० ग० नगर की घ० छ० ज० बस्ती का निवासी हूँ तथा आवारा कुत्तों के कारण हो रही समस्याओं से आपको अवगत करना चाहता हूँ।

हमारी बस्ती में आरए दिन कोई - न - कोई व्यक्ति आवारा कुलों का शिकार हो रहा है तथा उन्होंने हमारी बस्ती की एक बट्टी की काटकर दू़या भी कर दी है। वे हर रोज हमारी बस्ती में कुड़ा फैला देते हैं तथा उनका मल - मूत्र नहीं बीमारियों का कारण बन रहा है।

अतः मेरा आपसे यह अनुरोध है कि जलद - से - जलद इन आवारा कुत्तों हेतु नए आवास ~~के~~^{का} कार्य आरंभ किया जाए तथा इनसे प्रभावित लोगों की चिकित्सा हेतु धन - राशि प्रदान की जाए।

सधन्यवाद।

मवढीय,

ट०८०८

प्र०:- १५

सूचना लेखन



सूचना

अ०ब०स० विद्यालय

क०ख०ग० नगर

१६ मार्च, २०१८

सर्वसाधारण को सूचित किया जाता है कि विद्यालय "वार्षिकोत्सव -
२०१८" मनारग्गा जिसकी जानकारी निम्नलिखित है -

तिथि - ३१ मार्च, २०१८

समय - प्रातः ट बजे से साथं ६ बजे तक

स्थान - खेल मैदान, अ०ब०स० विद्यालय, क०ख०ग० नगर

इस कार्यक्रम में नृत्य, संगीत, कला आदि कलाओं में भाग लेने
हेतु इन्हुक छात्र अपना नाम खेल मैदान से सचिव को लिखारें।

ट०६०८

सचिव

छात्र कल्याण-परिषद्

संवाद लेखन -मित्र १ - राम.मित्र २ - रमेश

राम - अरे ! रमेश तुम भी यह चलचित्र देखने यहाँ आए थे ?
 अगर मुझे बताते तो हम साथ चलते ।

रमेश - प्रणाम मित्र। मुझे नहीं पता था कि तुम्हें चलचित्रों में क्या है, मैं तो तुम्हें किताबी कीड़ा समझिता था ।

राम - नहीं मित्र, ऐसा नहीं है । मैं वे चलचित्र अवश्य देखता हूँ जो समाज को एक अटछा संदेश देते हैं । इन चलचित्रों से मैं और लोगों को भी अवगत करता हूँ ।

रमेश - यह तो अद्भुत बात है । मैं इस चलचित्र को दूसरी बार देख रहा हूँ । मैं जब भी हूँ इस चलचित्र को देखता हूँ तो मेरे अंदर देश के लिए कुछ करने की मानवता जाती है ।

राम - यह तो अच्छी बात है। वैसे इस चलचित्र में दृष्टि प्रथा के बारे में बताया गया है। क्या तुम इस प्रथा से विरक्त हो?

रमेश - बिलकुल नहीं मित्र। एक बेटी ही उसके साता-पिता का दिया सबसे बड़ा दृष्टि होती है, उससे अधिक किसी इंसान की क्या चाहिए?

राम - बिलकुल उचित कहा मित्र परंतु मुझे ऑफसीस इस बात का है कि समाज में इसका प्रचलन आज भी है।

रमेश - मित्र, कई बार तो मैं यह सोचता हूँ कि इन चलचित्रों का सक्षण तब तक अधूरा रहेगा जब तक समाज इससे बदलाव नहीं आएगा।

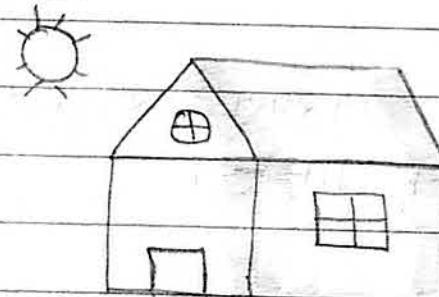
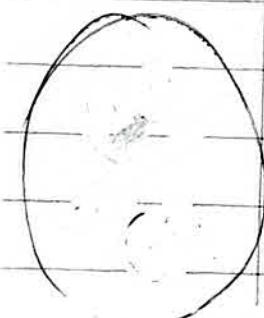
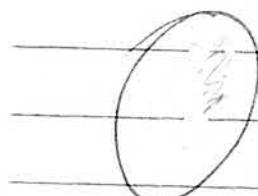
राम - चलो मित्र, अब हम ही यह पहल करेंगे तथा कल से और हात्रों सहित अध्यापकों की आज्ञा लेकर सबको अवगत करने चलेंगे। और शुक्रआठ करेंगे अपनी बस्ती से।

रमेश - बिलकुल ठीक कहा। तो जित्र अब कल मिलते हैं।
हम रक्क नह उत्साह तथा मई उमंग है। शुभ रात्रि।

प्र०-१७

विज्ञापन लेखन -

पुराने सकान में नह का मज़ा !!



यह आलीशान
सकान अब बहुत
कम दाम में
रिफ़ - 50लाख

पहले

जाएँ

पहले पाएँ

हीली के अनतसर पर मारी छुट
पुरानी
सड़क, अबूसू
नगर के पास

1 कमरे 2 शोधातथा तथा 3 पाकालय
(किम्बा)
वता घर रिफ़ यहाँ

शहर में अपना घर हो तो शहर भी अपना लगता है।

अब अपनी हीली नह घर नीं !!

मो- 9860534590

