

8 व्यवकलन (उधार लेना)



1. नोट, सिक्के देखो। 45-27 कितना बताओ।

लता रु. 45 लेकर दुकान गयी। रु. 27 के सामान खरीदे। दुकानदार को रु. 45 दिये। उसने रु. 8 लौटाये। क्या दुकानदार ने सही रुपये लौटाये? ऐसा लता को संदेह हुआ। उसने इस तरह हिसाब किया। तुम ध्यान दो।



द	इ
4	5
- 2	7



5 इकाइयों में से
7 इकाइयाँ निकालकर
नहीं दे सकते!
फिर क्या करें?



द	इ
4	5
- 2	7



एक दहाई को
इकाइयों में बदलने
पर काफी हैं। एक
दहाई यानी 10
इकाइया



उक्त दिखाये ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

द	इ
4	5
- 2	7



4 दहाइयों में 1 दहाई
को इकाई में बदलने पर
3 दहाइयाँ बचीं।
अब 10 इकाइयों में
5 इकाई जोड़ने पर
15 इकाई बनते हैं।



द	इ
4	5
- 2	7



45 में से
27 यानी
2 दहाई
7 इकाई
निकालने पर



द	इ
4	5
- 2	7
1	8



1 दहाई,
8 इकाई
शेष बचे।
यानी
18 बचे।



उक्त दिखाये ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

इस तरह भी कर सकते हो।

* 4 दहाइयों में से 1 दहाई को इकाइयों में बदलने के कारण 3 दहाइयाँ शेष बचीं।

* $3 \text{ दहाई} - 2 \text{ दहाई} = 1 \text{ दहाई}$

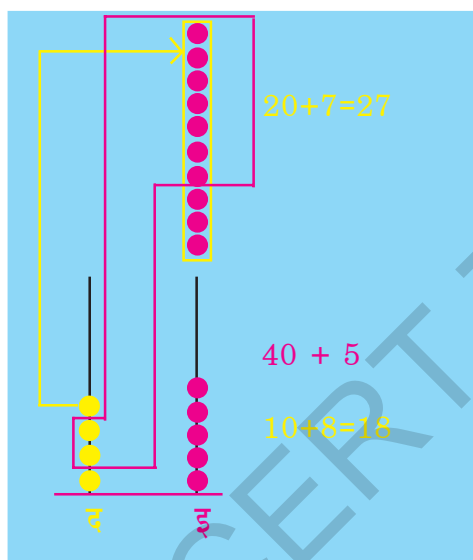
द	इ
4	5
- 2	7
1	8

* 5 इकाइयाँ 7 इकाइयों से छोटी हैं।

* 4 दहाइयाँ में से 1 दहाई इकाई में बदलने पर 15 इकाइयाँ बनती हैं।

* $15 \text{ इकाइयाँ} - 7 \text{ इकाइयाँ} = 8 \text{ इकाई}$

या



द	इ
3	15
4	5
- 2	7
1	8

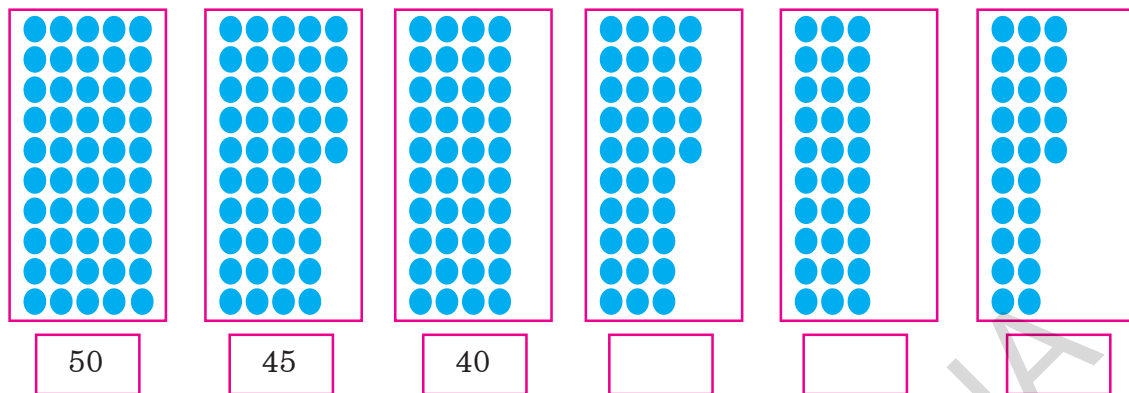
1 दहाई = 10 इकाइयाँ



उक्त दिखाये ढंग से नोट, सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

2. नीचे दिये संख्या क्रम देखो। क्या समझे बताओ?

50, 45, 40, _____, _____, _____



उक्त बिंदुओं पर ध्यान देने से पता चलता है कि क्रमशः बिंदु घट रहे हैं।

इसलिए 50, 45, 40, 35, 30, 25

उक्त ढंग से नीचे भी संख्याएँ लिखिए।

50, 48, 46, _____, _____, _____

80, 75, 70, _____, _____, _____

3. खेल खेलो।

- 📌 इस खेल को दो लोग खेलो।
- 📌 0 से 5 तक की संख्यावाला एक पाँसा और 4 से 9 तक की संख्यावाला एक और पाँसा लो।
- दोनों पाँसे एक साथ डालो।
- 📌 पाँसों से गिरनेवाली दो अंकों की दो संख्याएँ लिखो।
- उदा :- पाँसों से गिरनेवाली संख्याएँ 4, 5 हैं।
उनसे बननेवाली संख्याएँ - 45, 54 हैं।
- 📌 उन संख्याओं में से बड़ी संख्या से छोटी संख्या लो।
- उदा :- $54 - 45 = 09$
- 📌 इस तरह दूसरे छात्र को भी डालकर अंतर बताने के लिए कहो।
- 📌 जिसका अंतर अधिक होगा उसे एक अंक मिलेगा।
- 📌 इस तरह दोनों पाँच बार खेलो।
- अधिक अंक प्राप्त करनेवाला विजयी माना जाएगा।



क्रम संख्याओं के बीच का अंतर समझायें। क्रम में आगे आने वाली संख्याएँ लिखवायें। उसी तरह निर्देश के आधार पर खेल खिलवायें।





अभ्यास कार्य

1. घटाओ।

$$\begin{array}{r} (अ) \ 3 \ 4 \\ -1 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (आ) \ 8 \ 2 \\ -5 \ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (इ) \ 6 \ 4 \\ -3 \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ई) \ 9 \ 2 \\ -4 \ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (उ) \ 4 \ 8 \\ -3 \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ऊ) \ 6 \ 5 \\ -4 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ए) \ 7 \ 6 \\ -5 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ऐ) \ 5 \ 0 \\ -2 \ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (ओ) \ 6 \ 0 \\ -4 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (औ) \ 7 \ 0 \\ -3 \ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (अं) \ 9 \ 1 \\ -2 \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (अः) \ 6 \ 4 \\ -2 \ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. इन्हें घटाओ।

$$(अ) \ 75 - 29 =$$

$$(आ) \ 87 - 58 =$$

$$(इ) \ 83 - 59 =$$

$$(ई) \ 61 - 25 =$$

$$(उ) \ 84 - 39 =$$

$$(ऊ) \ 73 - 26 =$$

$$(ए) \ 62 - 38 =$$

$$(ऐ) \ 55 - 27 =$$

3. नीचे दी गयी तालिका में किन दो संख्याओं के बीच का अंतर 25 आता हो, वैसे घटाने वाले प्रश्न लिखो।

50	49	5
40	15	30
24	10	25

$$\text{उदा : } 50 - 25 = 25$$

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 7 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

4. घटाओ। भिन्न उत्तर पर “✓” लगाओ।

उदा :-	$32 - 18;$	$30 - 16;$	$54 - 40;$	$84 - 54$ ✓
(अ)	$76 - 29;$	$50 - 15;$	$68 - 33;$	$71 - 36$
(आ)	$55 - 35;$	$60 - 40;$	$36 - 16;$	$68 - 58$

5. माधवी ने निम्न ढंग से घटाया है। उनमें यदि गलतियाँ हों तो उन्हें सही करके () में लिखो।

(अ)	5 4	(आ)	6 8	(इ)	3 0	(ई)	7 6	(उ)	8 4
	$\begin{array}{r} -3\ 8 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$		$\begin{array}{r} -2\ 9 \\ \hline 4\ 9 \end{array}$		$\begin{array}{r} -1\ 4 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$		$\begin{array}{r} -5\ 8 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$		$\begin{array}{r} -7\ 9 \\ \hline 10\ 5 \end{array}$
	()		()		()		()		()

6. नीचे दिये गये घटान देखो। जिन संख्याओं के बीच अंतर हो उन पर ‘✓’ लगाओ।

	30 — 40	40 — 50	50 — 60	60 — 70
उदा :-	$76 - 28$	✓		
	$50 - 19$			
	$82 - 23$			
	$73 - 15$			
	$64 - 17$			

7. क्रम में आगे आनेवाली संख्याएँ लिखो।

(अ) 60, 50, 40, _____, _____, _____

(आ) 85, 80, 75, _____, _____, _____

(इ) 54, 45, 36, _____, _____, _____



निर्देश के आधार पर अभ्यास कार्य बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।