

പതുങ്ങിപ്പതുങ്ങി ചെന്നു.

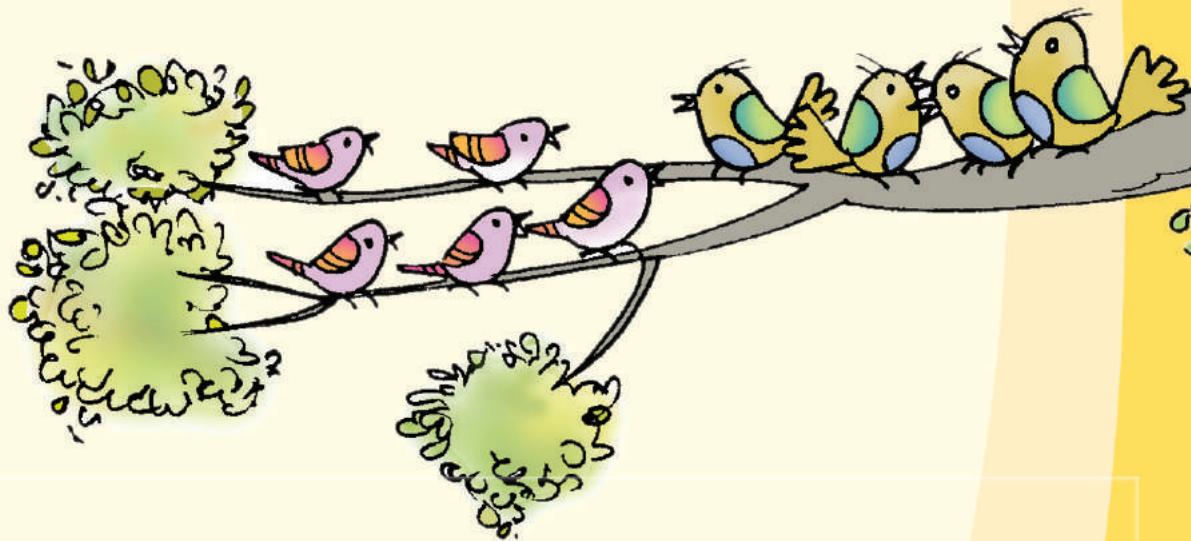


എ!



കിളികൾ പറന്ന് ഒരു മരക്കാമ്പിലിരുന്നു.

അവർ ഒരു വലിയ കൂട്ടമായി.



ലതയും ശരത്തും പുകൾ പരിച്ചു.

പുകളുമായി അവർ വീടിലെത്തി.





ശരത്തിന് കിട്ടിയ പുക്കൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി

ലതയ്ക്ക് കിട്ടിയ പുക്കൾ

രോസ്

ചെമ്പരത്തി

ജമന്തി



രണ്ടുപേരുക്കും കിട്ടിയ പുകൾ ഒന്നിച്ചു ചേർത്തു.

അരോ ഇനവും ആകെ എത്ര?

	ശരത്ത്	ലത	ആകെ
രോസ്	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ചെന്നാരത്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ജമന്തി	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

എറ്റവും കുടുതൽ ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക



എറ്റവും കുറവ് ഏത് പുവ്? ✓ ഇടുക

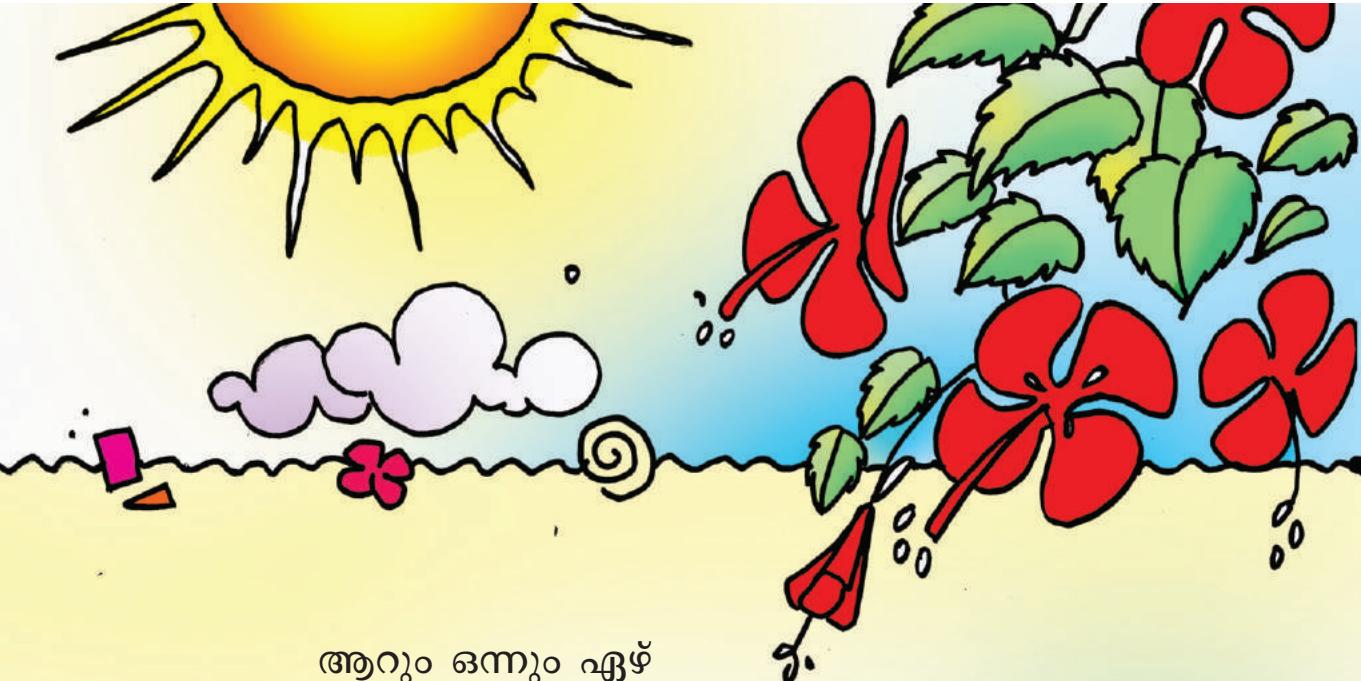




പുക്കളും

ങന്നും നന്നും രണ്ട്
രണ്ടു ചെണ്ടു മല്ലി
രണ്ടും നന്നും മുന്ന്
മുന്ന് കൊന്തപ്പുവ്
മുന്നും നന്നും നാല്
നാല് ലില്ലിപ്പുവ്
നാലും നന്നും അഞ്ച്
അഞ്ച് പിച്ചിപ്പുവ്
അഞ്ചും നന്നും ആറ്
ആറ് ആറുപത്തപ്പുവ്

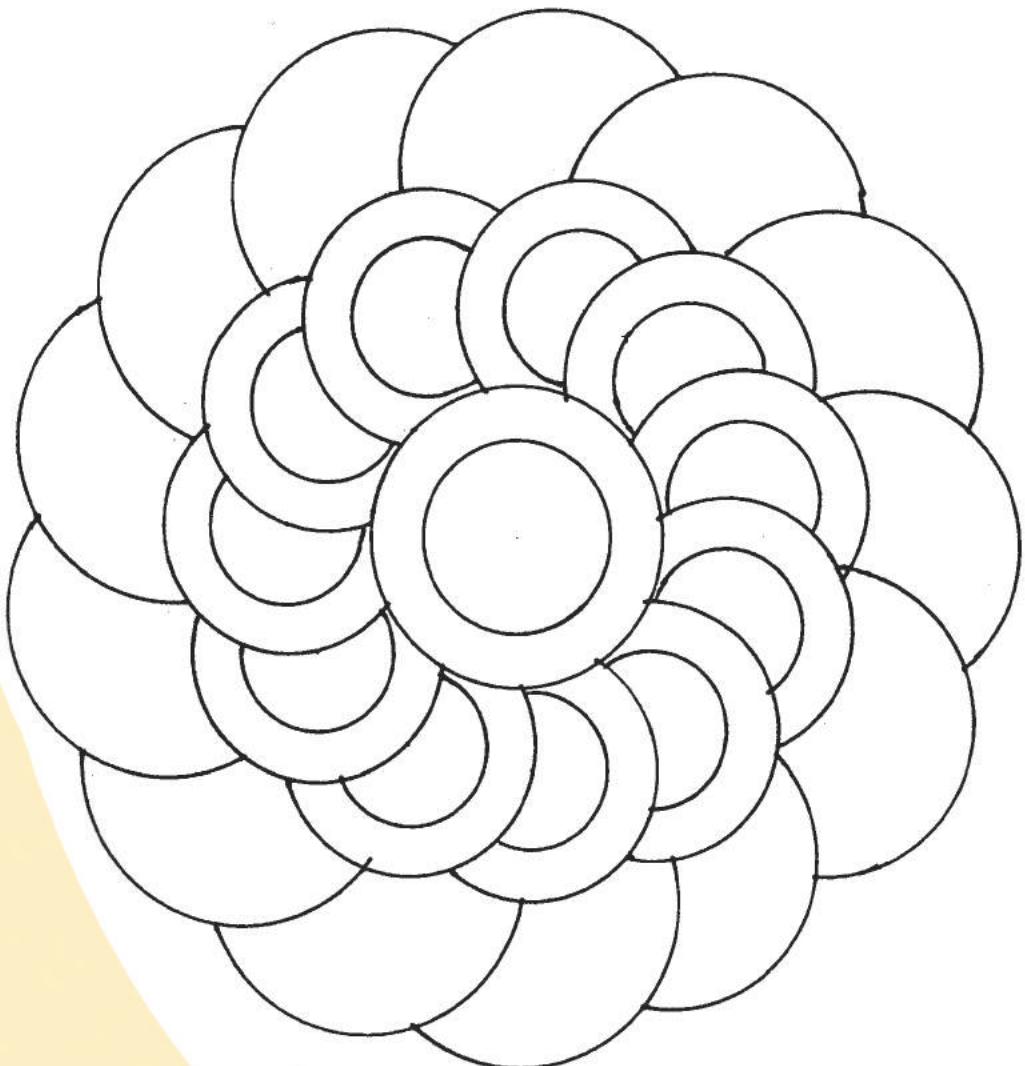




അതും ഒന്നും ഏഴ്
ഏഴ് താഴവുവ്
ഏഴും ഒന്നും എട്ട്
എട്ട് വട്ടപ്പുവ്
എട്ടും ഒന്നും ഒൻപത്
ഒൻപത് തുന്പപ്പുവ്
ഒൻപതും ഒന്നും പത്ത്
പത്ത് ചെത്തിപ്പുവ്
അത്തുചേർന്നൊരുക്കി
പന്തമുള്ള പുക്കളും



നിറം കൊടുക്കാം



കൂട്ടുകാർ നനിച്ചപ്പോൾ



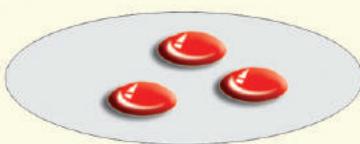
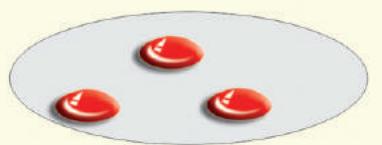
ശരത്തും കൂട്ടുകാരും കളിക്കാൻ എത്തി.



ഇപ്പോൾ എത്ര പേരുണ്ട്?

വരച്ചു ചേർക്കാം

എത്തെല്ലാം കൃത്യങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 6 എണ്ണമാകും?
ചേർത്ത് വരയ്ക്കുക.



വരച്ചു ചേർത്ത പാത്രങ്ങളിലെ മണ്ഡികൾ ചേർന്നാൽ എത്ര?

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\quad}$$

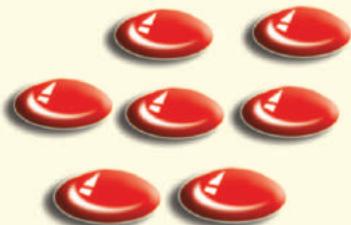
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

എങ്ങനെയൊക്കെ?

മലവാടി രണ്ട് കുട്ടങ്ങളാക്കാം.

എല്ലാംഗൾ കളഞ്ഞളിൽ എഴുതു.



$$\begin{array}{ccc} 3 & + & 4 = 7 \\ \square & + & \square = 7 \\ \square & + & \square = 7 \end{array}$$



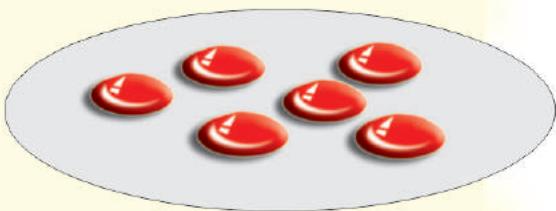
$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = 5 \\ \square & + & \square = 5 \\ \square & + & \square = 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \square & + & \square = 9 \\ \square & + & \square = 9 \\ \square & + & \square = 9 \end{array}$$

കൈയിൽ എത്ര?

പാത്രത്തിൽ 9 മഞ്ചാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
ലത കുറച്ച് മഞ്ചാടി വാരി



ഇനി പാത്രത്തിൽ എത്ര?

ലതയുടെ കൈയിൽ എത്ര?

നിങ്ങളും കളിച്ചു നോക്കു.

ഓരോ കളിക്കുശേഷവും എണ്ണം എഴുതുക.

പാത്രത്തിൽ	വാരിയത്
5	
2	
1	

ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാ՞?

$4 + 3 = \boxed{7}$

$3 + 1 = \boxed{}$

$2 + 2 = \boxed{}$

$4 + 1 = \boxed{}$

$5 + 1 = \boxed{}$

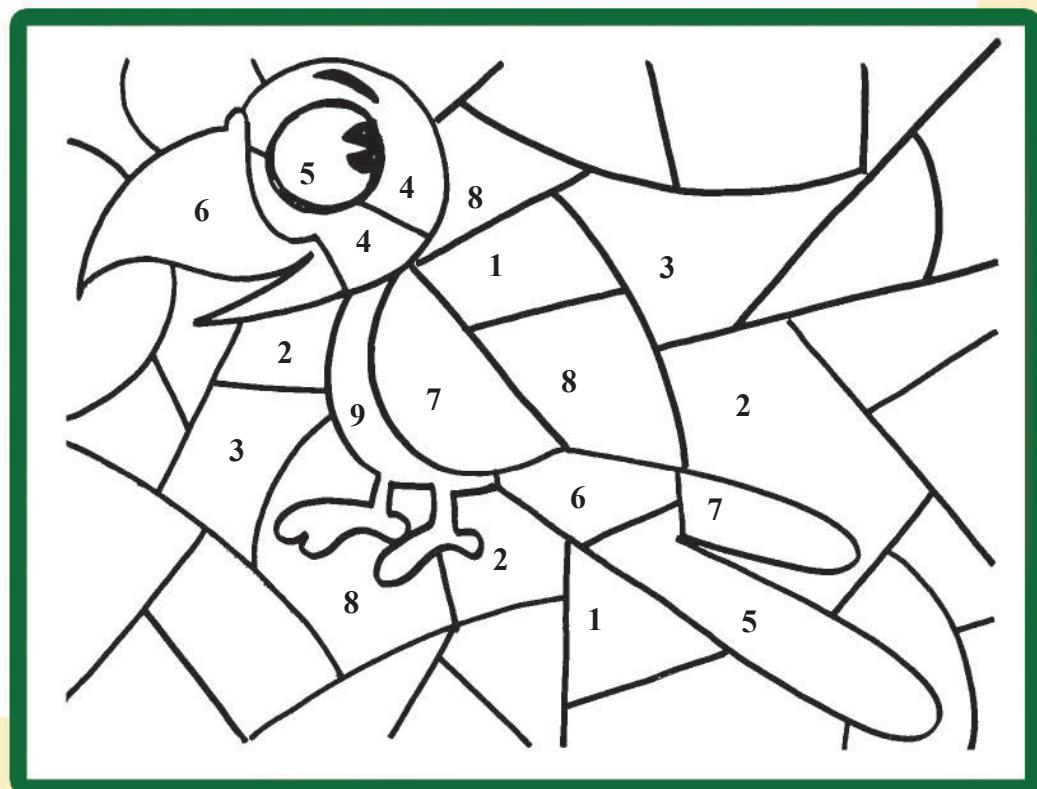
$2 + 4 = \boxed{}$

$2 + 3 = \boxed{}$

$6 + 3 = \boxed{}$

കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ പിത്തേതിൽ എവിടെയാക്കു?

കണ്ണത്തി നിരം കൊടുക്കു.



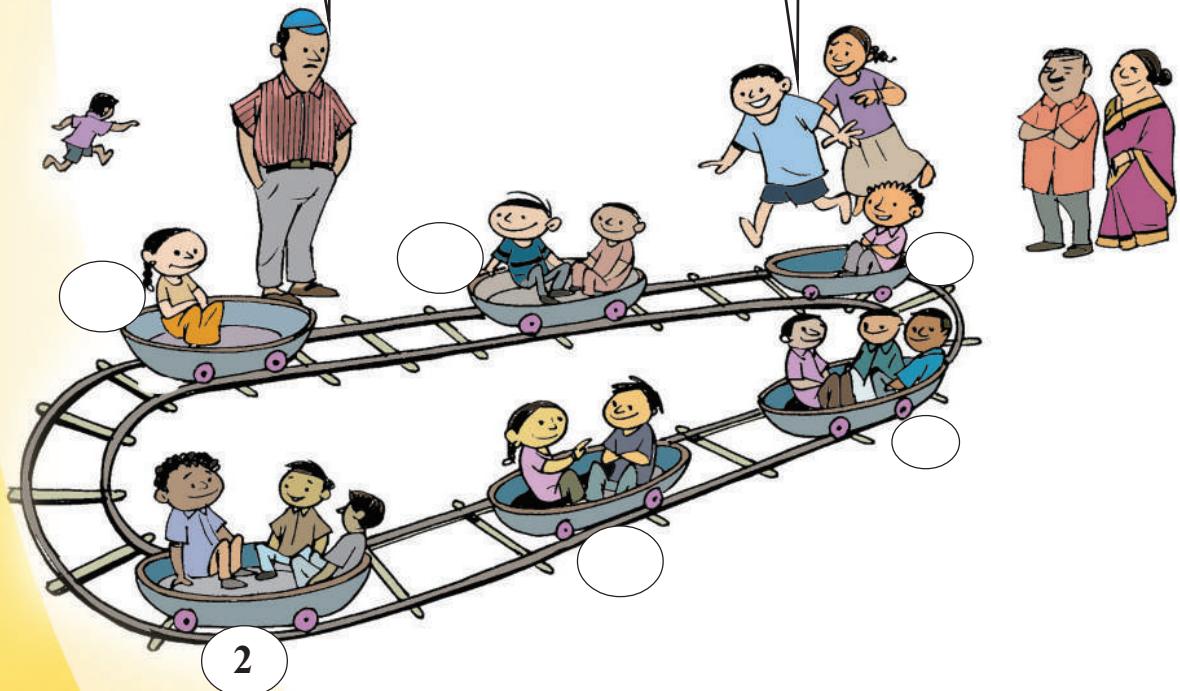
ഓൺസദ്യ കഴിഞ്ഞു.

ശരത്തും കൂടുകാരും കാഴ്ചകൾ കാണാൻ ഈരങ്ങി.

തൊട്ടിലാട്ട്

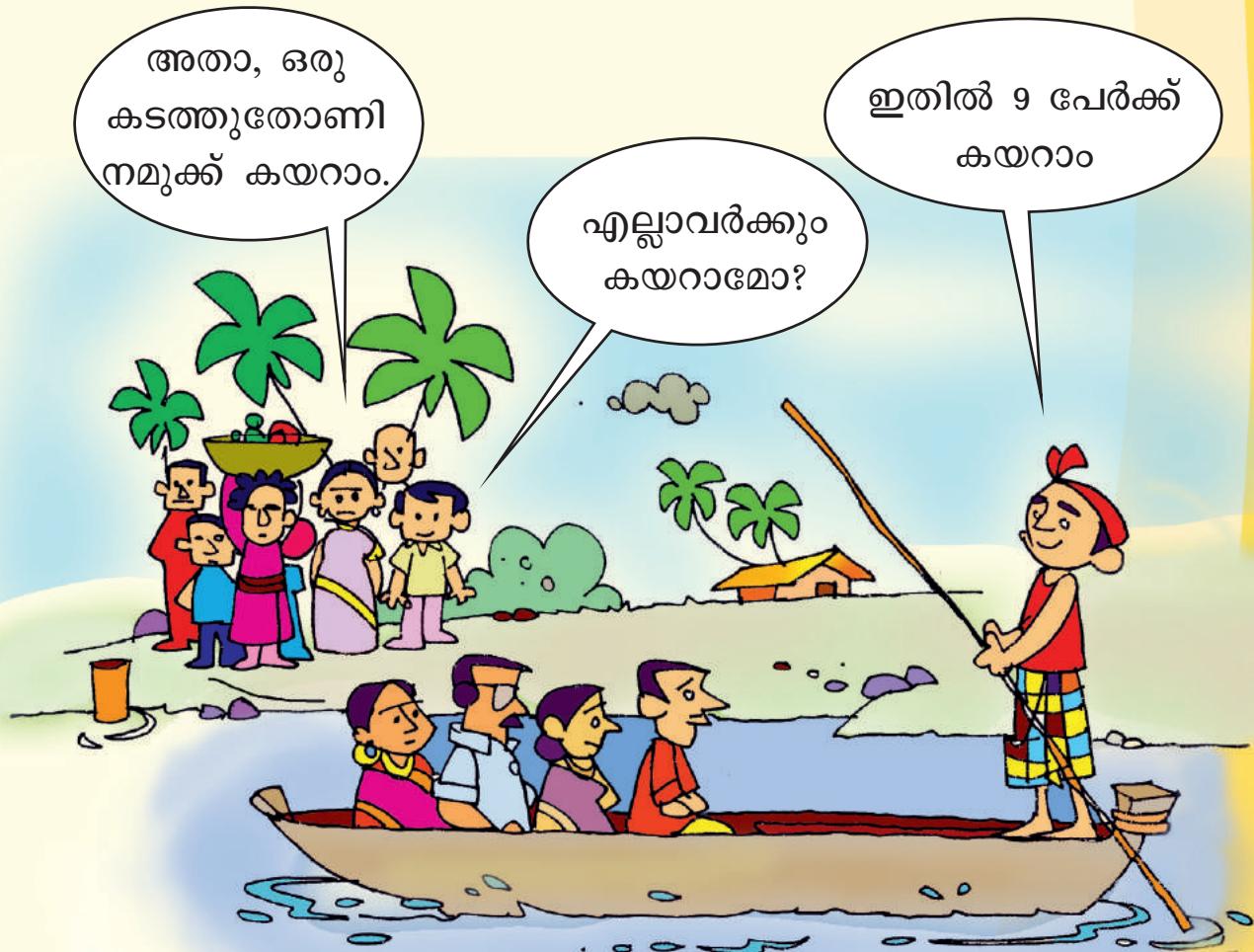
തൊട്ടിൽ കരങ്ങാൻ
ബാരോ തൊട്ടിലിലും 5
പേര് തികയണം.

വരു, നമുക്ക്
കരങ്ങുന്ന
തൊട്ടിലിൽ കയറാം.



5 ആവാൻ എത്ര വേണം? എഴുതിചേർക്കു.

കടത്തു തോണിയിൽ കയറാം



തോണിയിൽ എത്ര പേരുണ്ട്?

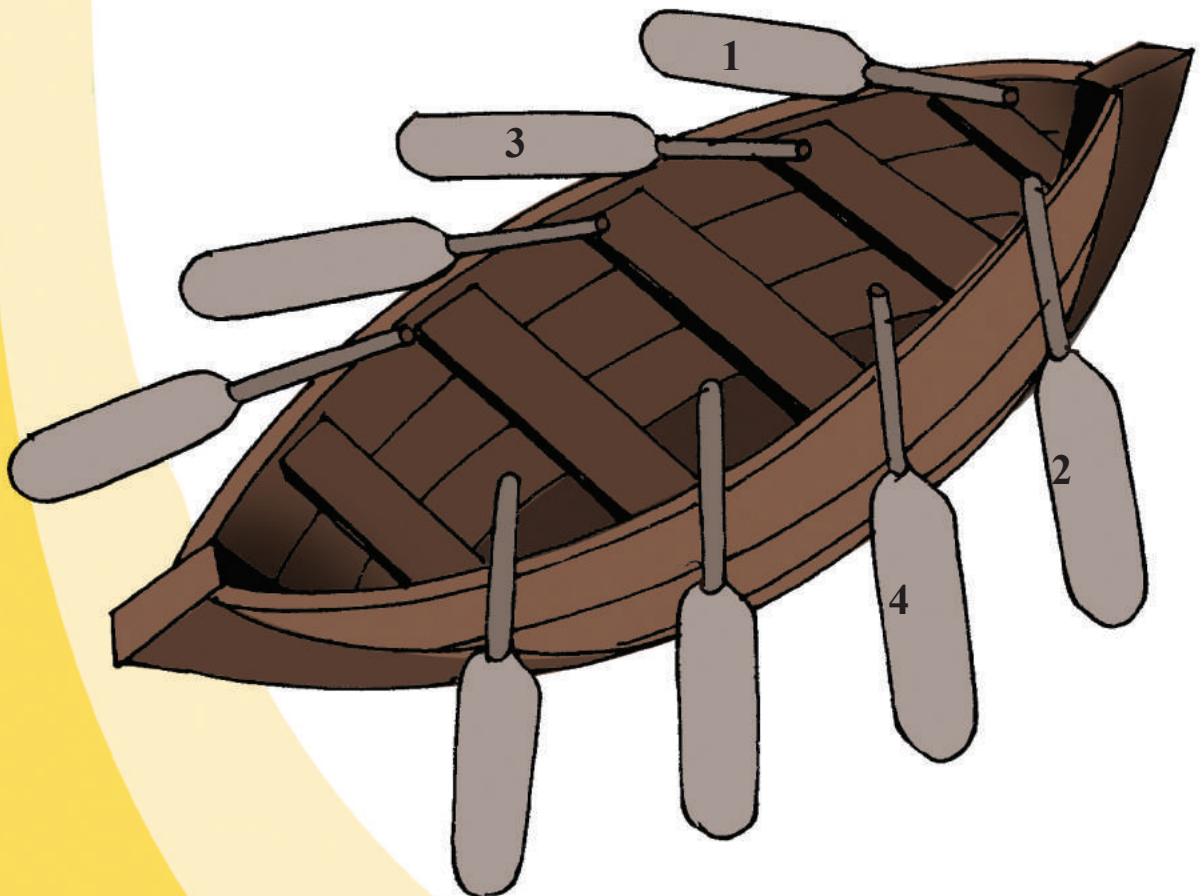
ഇനി എത്ര പേരക്ക് കൂടി കയറാം?

തുഴയിലെ സംഖ്യ

കരയ് കടുപ്പിച്ച ഒരു തോണി.

തുഴകളുമുണ്ട്.

തുഴകളിലെ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതാം.



മുത്തപ്പിയും ചിന്നപ്പിച്ചയും



മുത്തപ്പി 5 നെയ്യപ്പം ചുട്ട.



മുത്തപ്പി പുറത്തേക്കുപോയി.



ചിനുവിൻ്റെ മുകളിൽ നെയ്യപ്പത്തിൻ്റെ മണമെത്തി.

അവൾ പമ്പിപ്പുമി
അടുക്കളെയിലെത്തി.
ആരുമില്ല.
ങ്ങു നെയ്യപ്പു കടിച്ചെടുത്തു.
അതു തിനു.
“ഹായ്! നല്ല രൂചി”



ചിന്നു ഒരു നെയ്യപ്പം കൂടി കടിച്ചെടുത്തു.
ഓന്നക്കമുണ്ട് കേട്ടു.
അവൾ ഓടിപ്പോയി.



മുത്തല്ലി തിരികെ വന്നു
സോക്കിയപ്പോഴോ.....?



മുത്തല്ലി എത്ര നെയ്യപ്പം ചുട്ടു?
ചിന്നു എത്ര നെയ്യപ്പം തിന്നു?
ബാക്കി നെയ്യപ്പം എത്ര?

കളം പുർത്തിയാക്കാം



$$8 - 3 = \square$$



2 വലുണ്ട്
പൊട്ടിപ്പോയി.

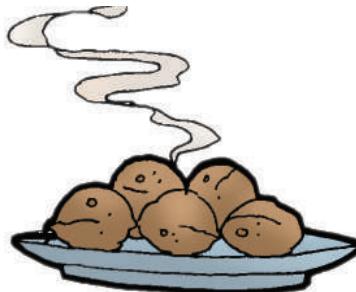
$$5 - 2 = \square$$



$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{5} - \boxed{\quad} = \boxed{3}$$

$$\boxed{9} - \boxed{\quad} = \boxed{8}$$



ഉള്ളിയപ്പം

അഞ്ച് ഉള്ളിയപ്പം.

5

അമ്മ ചുട്ടുവെച്ചു.



അമ്മു ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അപ്പു ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അച്ചുനൊന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

മുത്തപ്പീ ഓന്നു തിന്നു.

ബാക്കി എല്ലം എത്ര?

അമ്മ ഓന്നു തിന്നു.



ബാക്കി ഓന്നുമില്ല.

0

ബാക്കി എല്ലം പുജ്യം.



വള കിലുക്കം

രോസിക്ക് 8 വള ഉണ്ട്. അവ
രണ്ടു കൈകളിലുമായി ഇടണം.
ഇടതു കൈയിൽ 3 വള ഇട്ടാൽ,
വലതു കൈയിൽ എത്ര വള
ഇടണം?



രോസിക്ക് മറ്റ് ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ വളകൾ ഇടാം?

ഇടതു കൈയിൽ

വലതു കൈയിൽ

റീനയ്ക്ക് 7 മിംബ കിട്ടി.

2 എണ്ണം മിനിക്കു കൊടുത്തു.
അലിക്ക് 2 എണ്ണം കൊടുത്തു.

റീനയുടെ കൈയിൽ ബാക്കി എത്ര
മിംബ ഉണ്ട്?

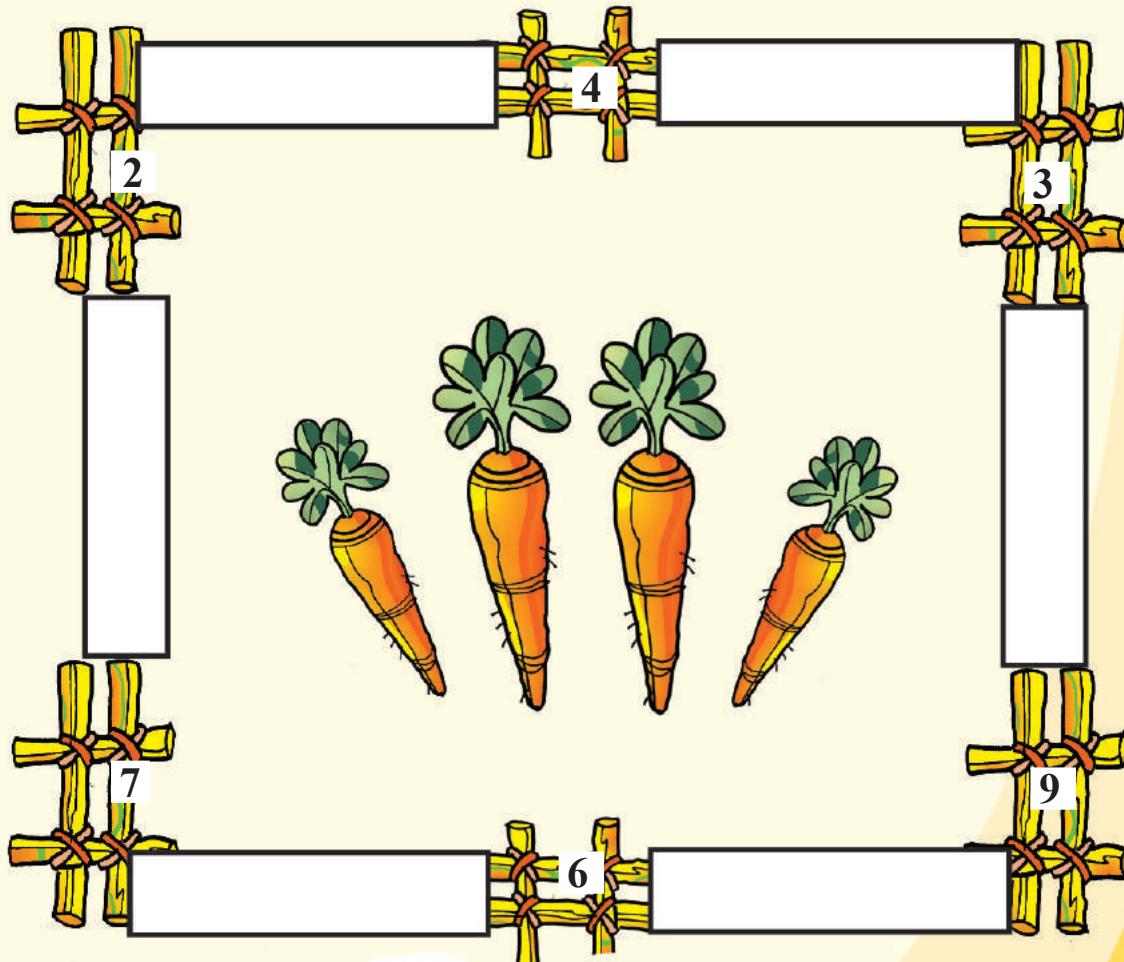


എത്ര വഴി പോകണം?

മുയലിന് കാര്ദ്ദതോടുത്തിൽ കയറണം.

എതാണ് വഴി?

ചുവടെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ ഉത്തരമല്ലാത്ത വാതിൽ തുറക്കാം.



$$8 - 4 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

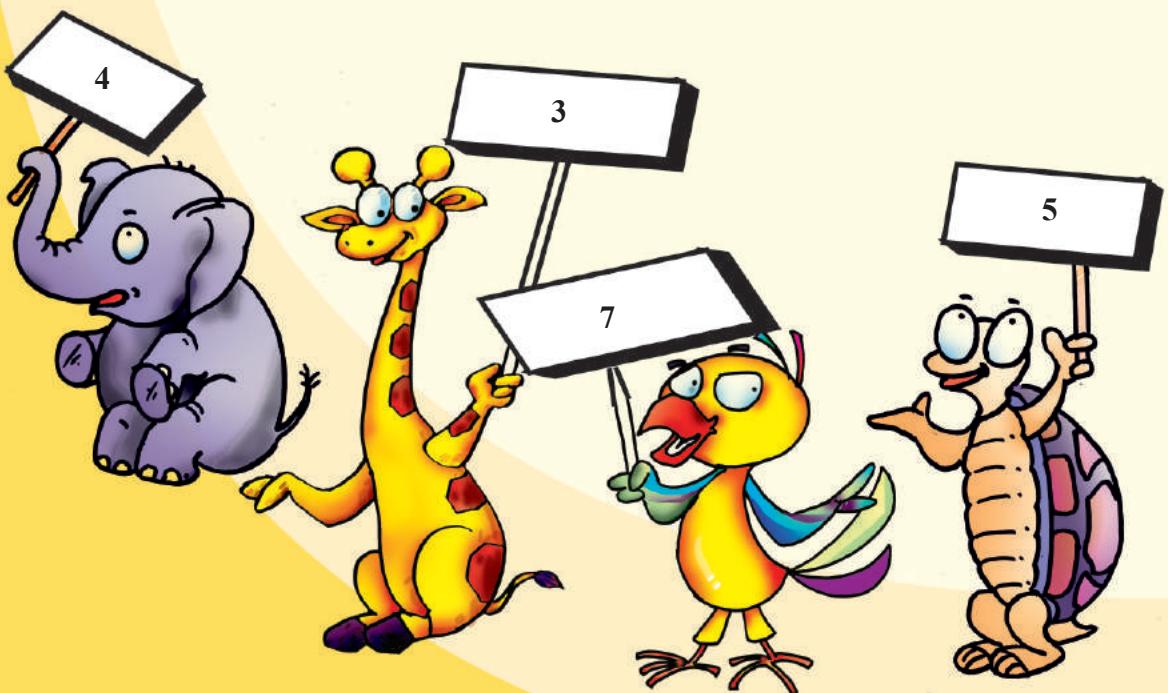
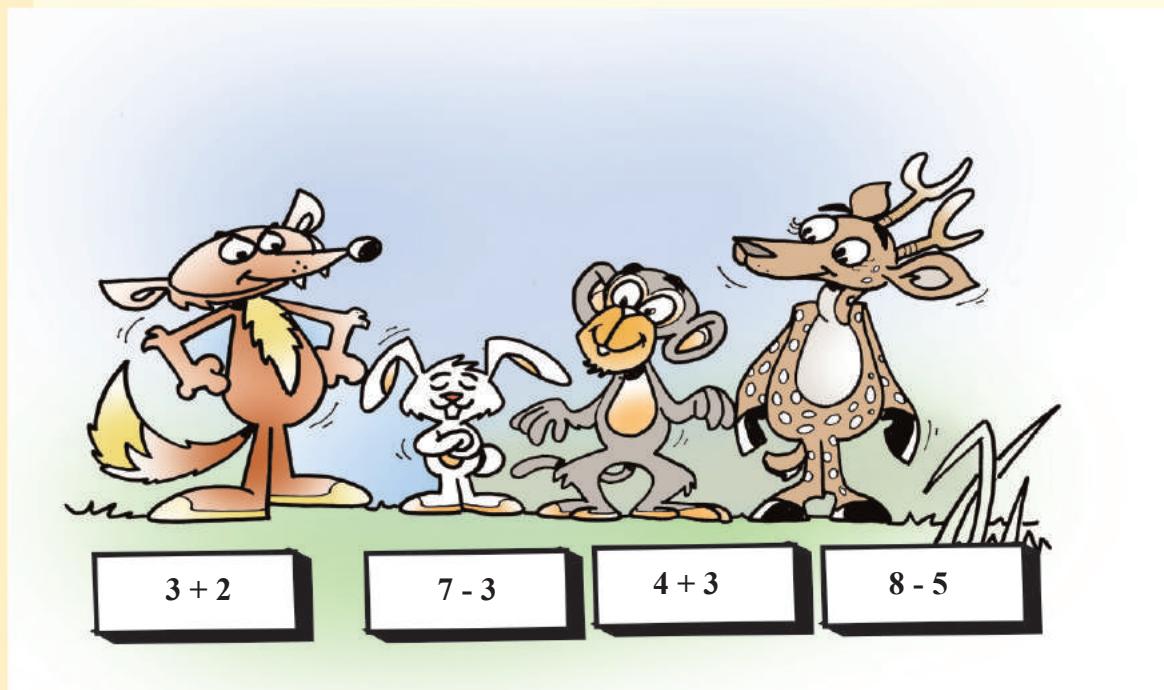
$$6 - 3 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



ചണ്ണാതി ആർ?

ഉത്തരമായി വരുന്നവ കണ്ടത്തു. ഒരേ സംഖ്യകളെ
വരച്ച യോജിപ്പിക്കു.



5

എന്നിയെടുക്കാം

ചിത്രം നോക്കു, കമ പറയാം



മെമ്പാനത്ത് എത്ര കുട്ടികൾ?

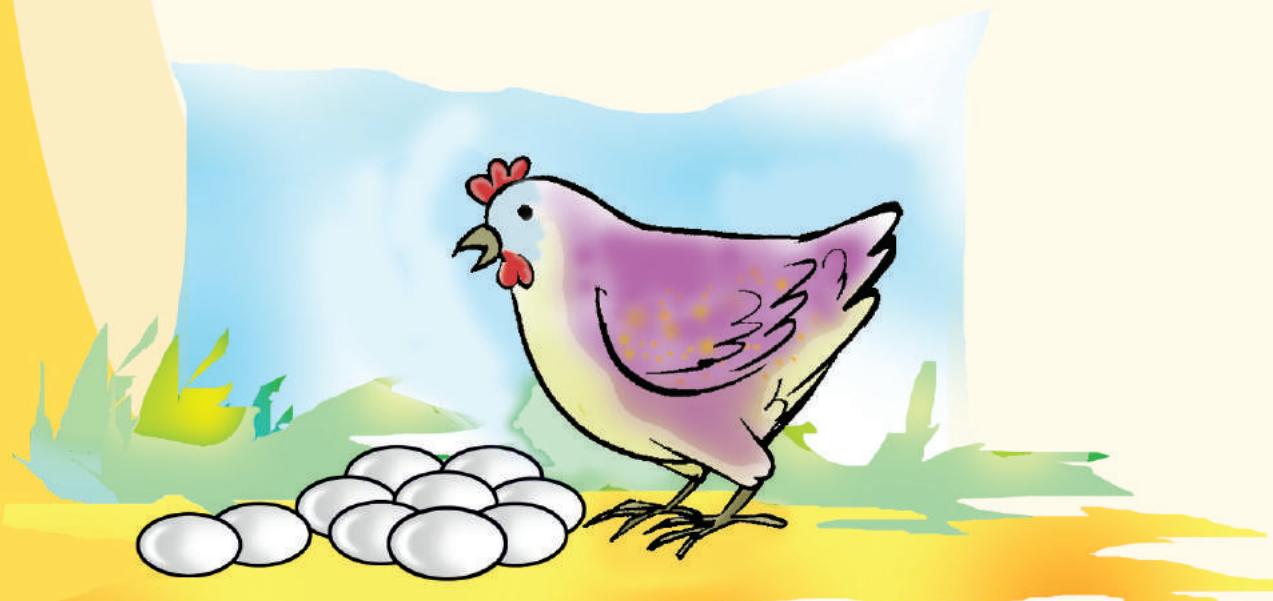
ആകാശത്ത് എത്ര കിളികൾ?

മാവിൽ എത്ര കിളികൾ?

കുളത്തിൽ എത്ര മീനുകൾ?

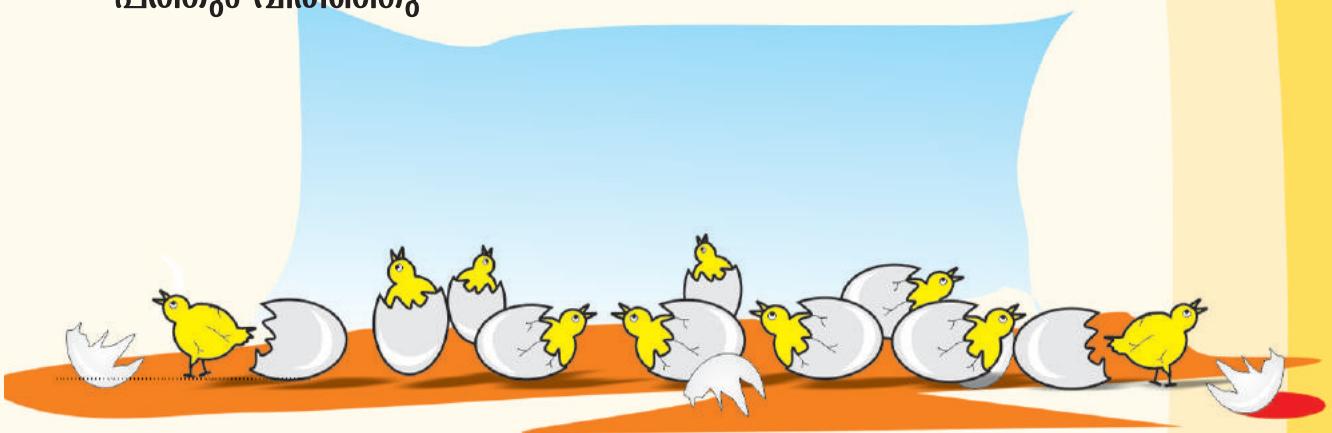
എത്ര വീടുകൾ ?

കോഴിയുംയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ



തൊൻ പത്ത് മുട്ടയിട്ടു.

പ്രത്യും വിരിഞ്ഞു



പ്രത്യേകം കുഞ്ഞുങ്ങൾ

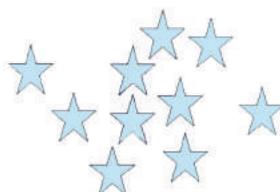




പത്താണേ! പത്താണേ!

ഇരു കൈ വിരലുകൾ
പത്താണേ!

വിനു കണ്ട പത്തുകൾ.



കൂട്ടങ്ങളാക്കാം

കളിക്കാനായി അനു കുറെ കമ്പുകൾ മുറിച്ചെടുത്തു.



വിനു അവ ഒരു കൈക്ക് ആക്കി

മമ്പാടി, കമ്പുകൾ, വെള്ളാരംകല്ല്, ഇലകൾ, പുക്കൾ
എനിവ ശേഖരിച്ച് പത്തണ്ണം വീതമുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കു.



മിക്കായി

ആയീ റായീ മിക്കായി
തിനുമേഖലിപ്പടായി
തിനുകഴിഞ്ഞു കഷ്ടായി

കുത്തുണ്ണി



അമ്മാവൻ മിംബ വാങ്ങി



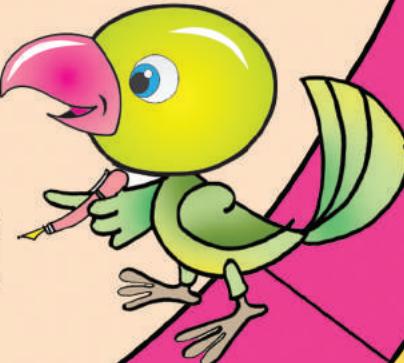
അനു പാക്കറ്റ് പൊളിച്ചു.



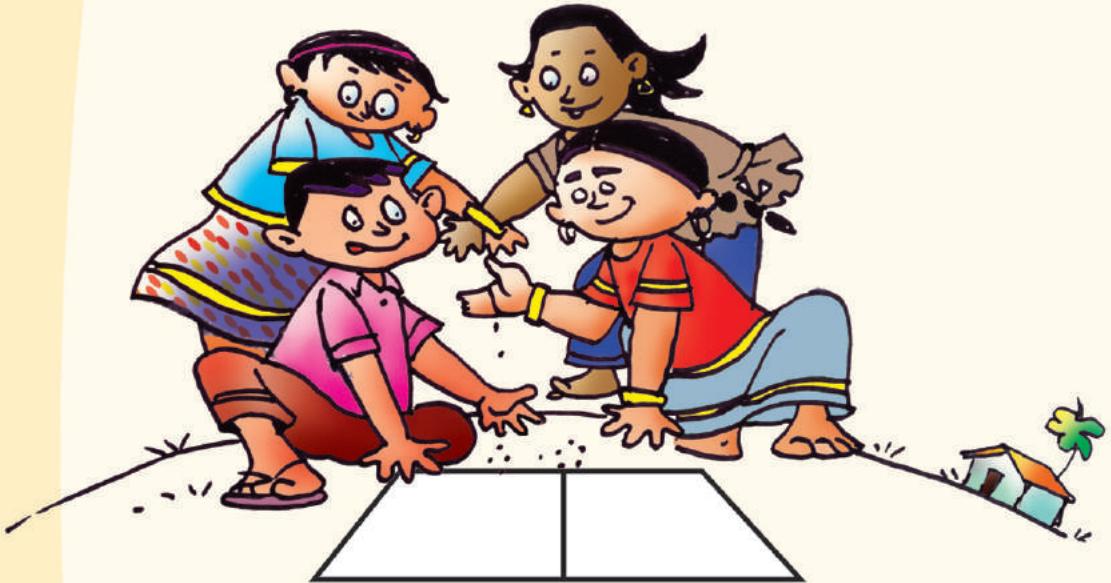
പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ?

പ്രത്യേകിയെന
എഴുതോ.

10



10 10



മന്ത്രാടികളും

കൂട്ടികൾ മന്ത്രാടിയുമായി കളിക്കാനിരുന്നു.

അനു പത്തിൽ താഴെ മന്ത്രാടികൾ കളത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു.

പത്താകാൻ വേണ്ട എല്ലാം മന്ത്രാടികൾ വിനു ഒഴിത്തെ
കളത്തിൽ വയ്ക്കണം.

അവർക്ക് കിട്ടിയ എല്ലാം കളത്തിൽ എഴുതുക.

അനു

6	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	7	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	10

വിനു

<input type="text"/>	=	10

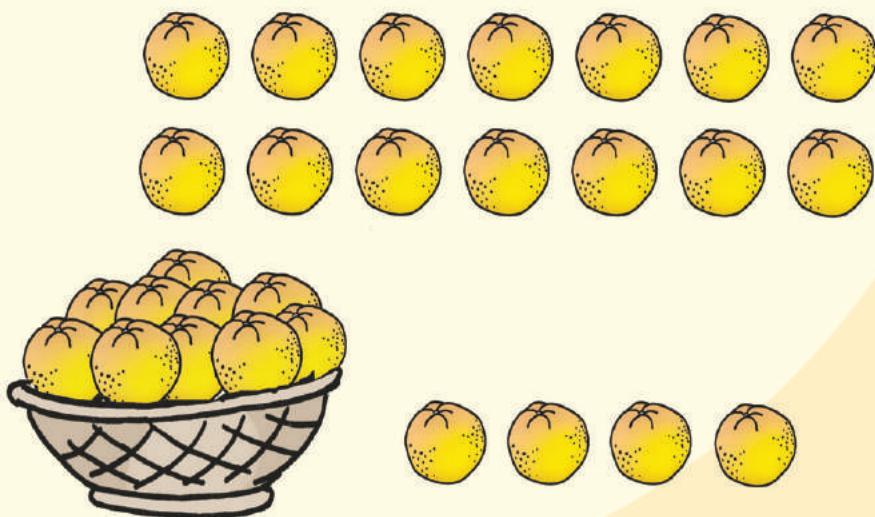
എത്ര പെൻസിലുകൾ?

അനുവിന് മുത്തച്ചൻ ഒരു പായ്ക്കറ്റ് കളർ പെൻസിൽ സമ്മാ നിച്ചു. അവളുടെ കൈയിൽ നേരത്തെ രണ്ടു പെൻസിലുകളുണ്ട്.



പ്രതിഃം ഒന്നും എഴുതാം 12

എണ്ണിനോക്കു!



പത്തും നാലും പതിനാല്

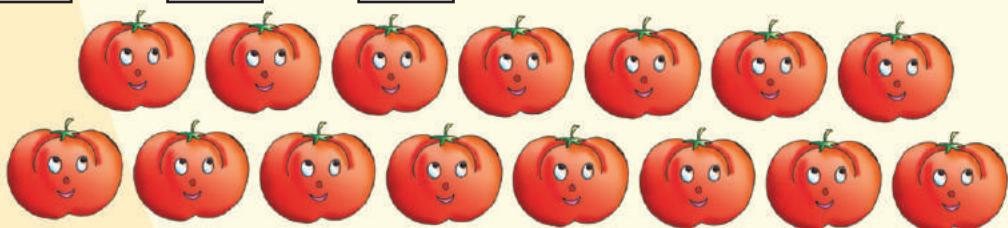
$$\boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$$

വിട്ടുപോയത് പൂരിപ്പിക്കുക.



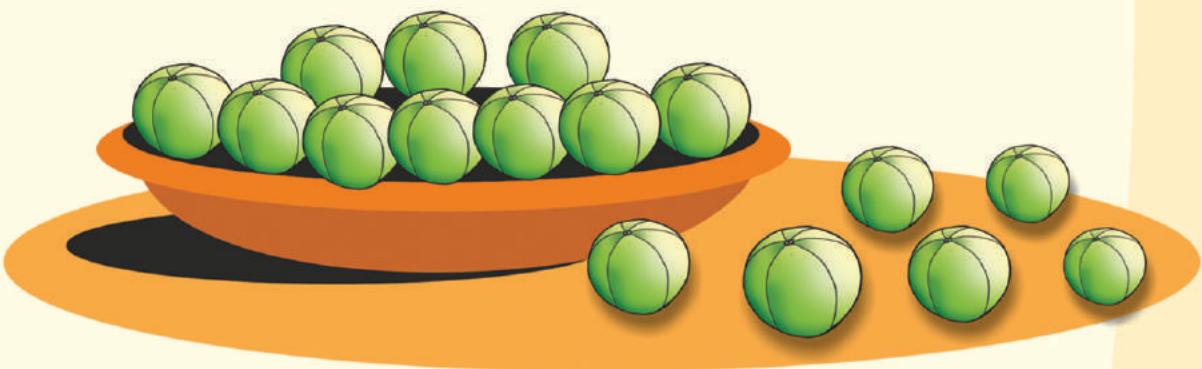
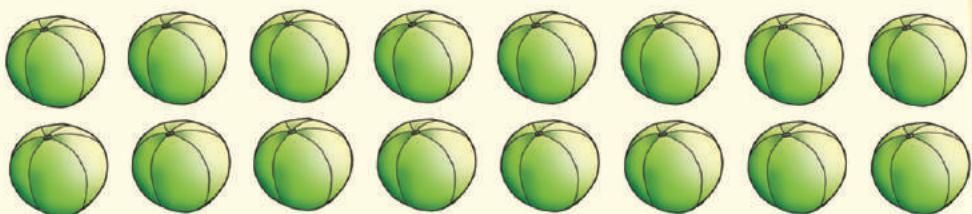
പത്തും മൂന്നും പതിമൂന്ന്.

$$10 + \boxed{\quad} = 13$$



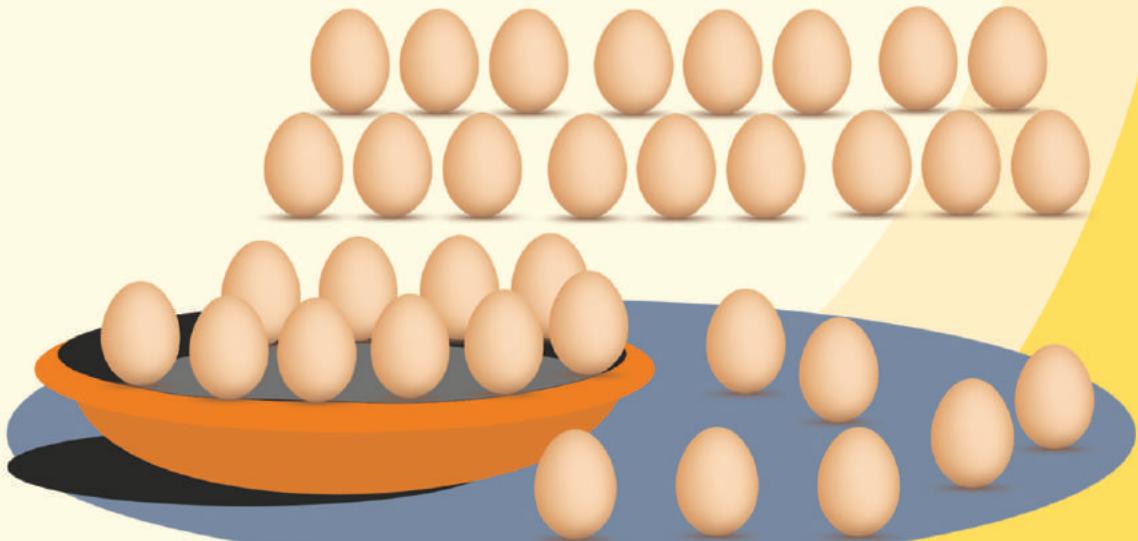
പത്തും അഞ്ചും പതിനഞ്ച്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



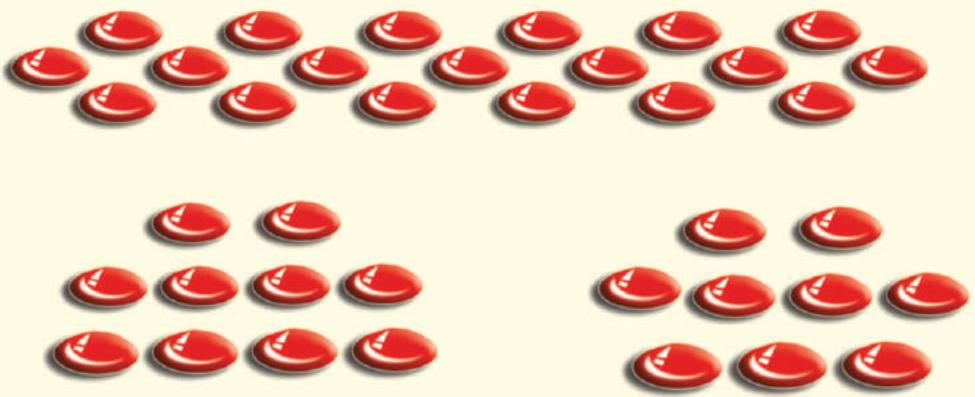
പത്തും ആറും പതിനാറ്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{16}$$



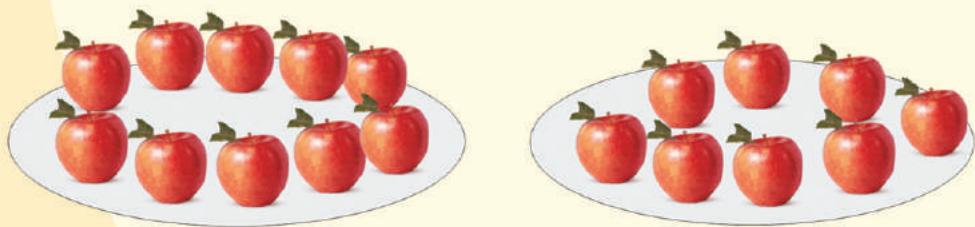
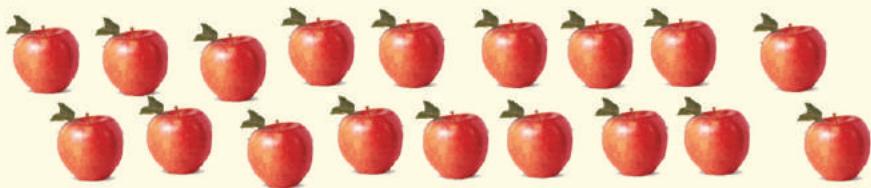
പത്തും ഏഴും പത്തിനേഴ്.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{17}$$



പത്തും ഒമ്പത്തും പത്തൊമ്പത്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{19}$$



പത്തും എട്ടും പതിനേട്ട്.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

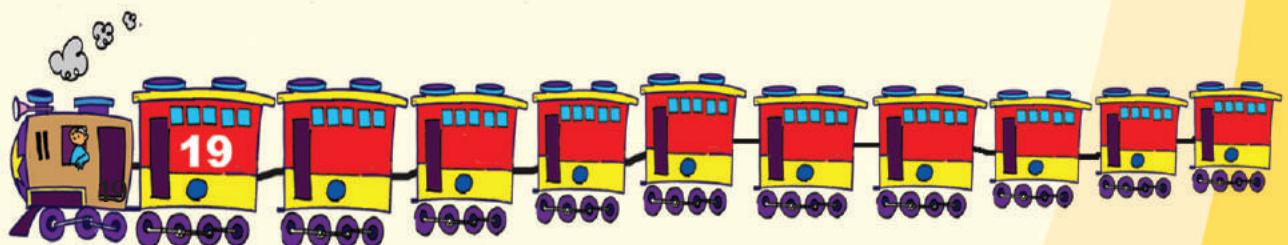
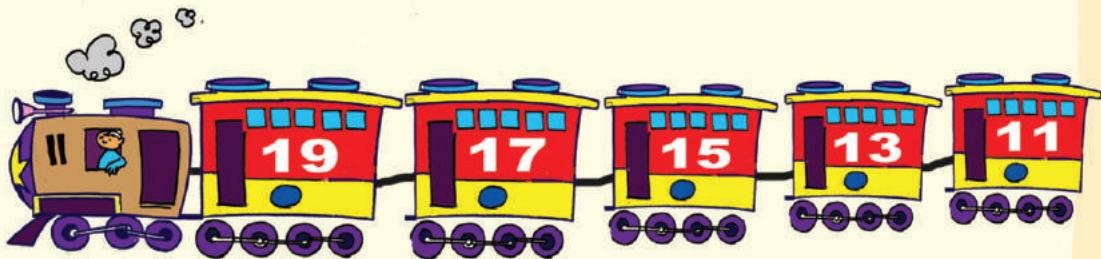


പത്തും ഓന്നും പതിനൊന്ന്.

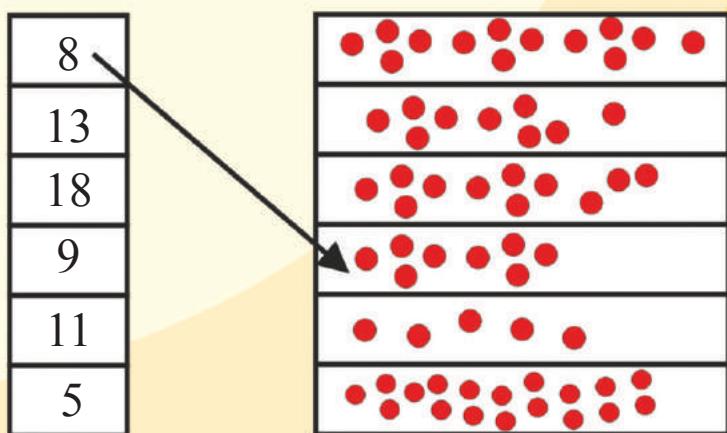
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{11}$$



തീവണ്ടിയുടെ
ബോഗികളിൽ
സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുക.



പൊട്ടുകൾ എന്ന് വരച്ച് ചേർക്കുക.



അനുവിന് മാലയുണ്ടാക്കണം.

മുത്തുകൾ എണ്ണി എണ്ണം പറയുക, എഴുതുക.













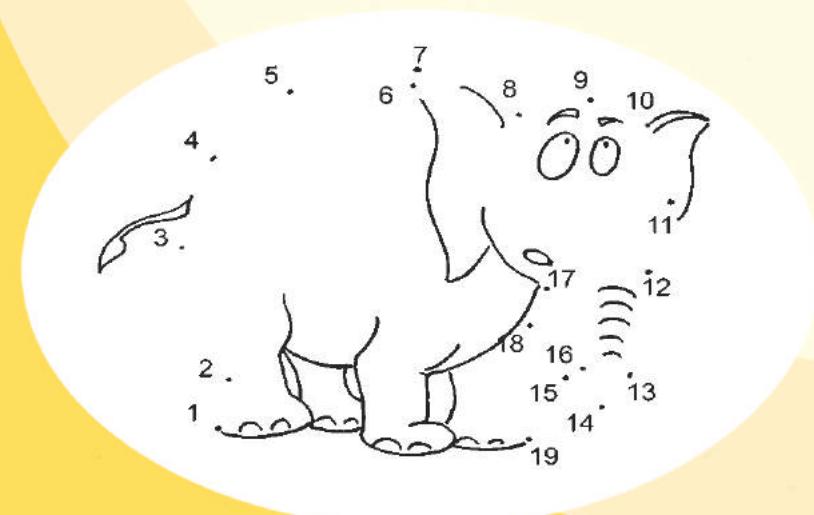




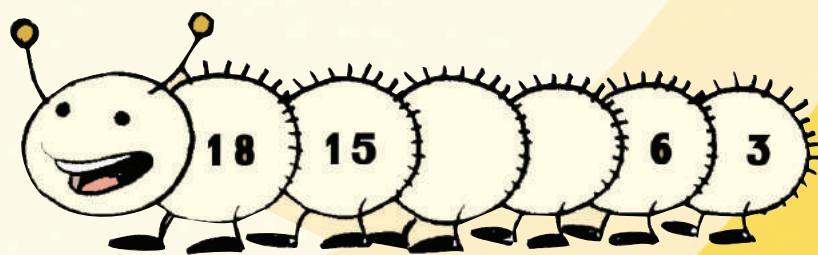
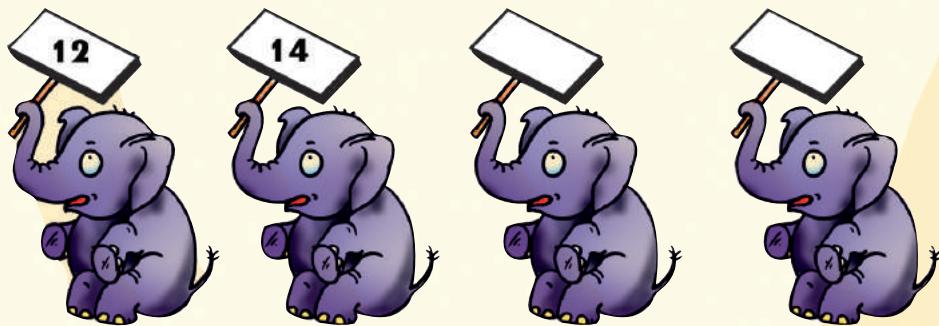
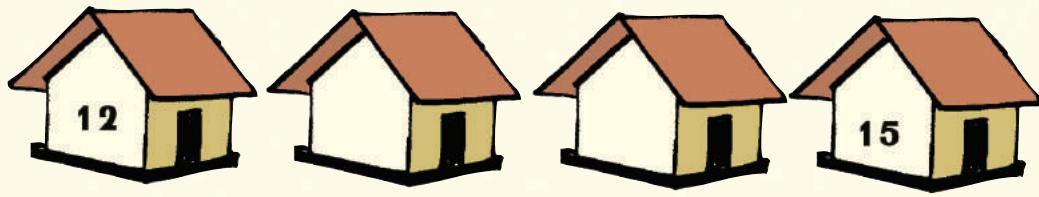




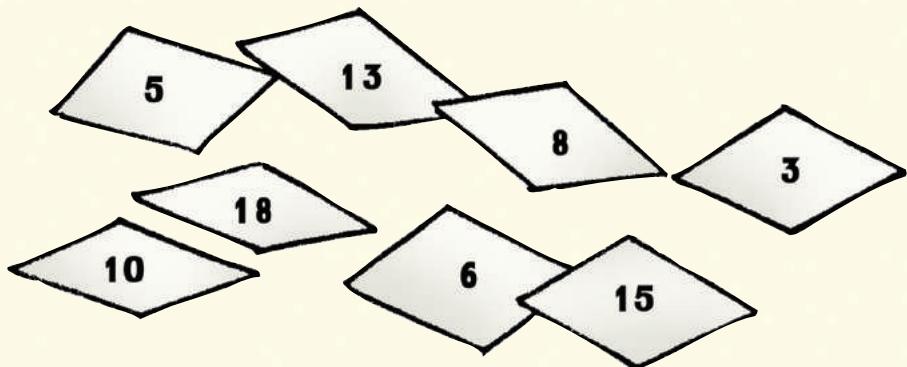
ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിച്ച ചിത്രം പുർത്തിയാക്കുക.



விடுத் பூரிசிக்குக...



**കാർഡിൽ ഉള്ള സംഖ്യകൾ
കുറഞ്ഞാലിൽ എഴുതുക.**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

