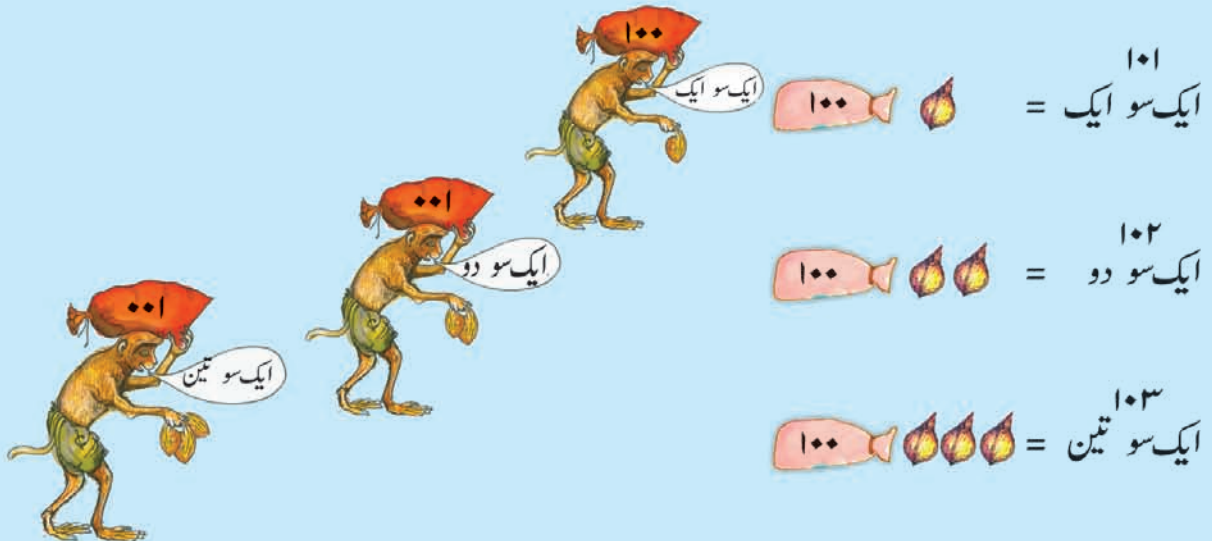




بندر ناریل کا بستہ گاڑی سے لے کر گودام میں سلیقے سے رکھ رہا تھا۔ مالک بھالو نگرانی کر رہا تھا۔ بوڑھا بندر تھر تھر کانپتے ہوئے بستہ اٹھاتے وقت سر سے ناریل کا بستہ گر گیا اور ناریل پھٹ گئے۔ بستے کے سبھی ناریل بکھر گئے۔ بھالو نے بندر کو آرام کرنے کو کہا۔ اس کے بعد دوسرے بندروں سے کہا ”ہر ایک بستہ میں 100 ناریل ہیں۔ آپ لوگ ایک ایک کر کے ناریل کا بستہ سر پر اٹھالیں اور ہاتھ میں جتنا ہو سکے (۱-۲-۳) سے زیادہ ناریل لے کر گودام میں سلیقے سے رکھ دیں۔ اپنے اپنے ناریل کی تعداد گن لیں۔ اسی کے مطابق پیسے ملیں گے۔ سبھی بندروں نے بلاتا خیر ناریل اٹھانا شروع کیا اور اپنے اپنے ناریلوں کی تعداد کا حساب کرنے لگے۔



۱۰۵ = ایک سو پانچ

۱۱۰ = ایک سو دس

مشق

۱۔ جس طرح

۲۰۰ =

۳۰۰ =

(i) اسی طرح ذیل (ہر ایک قطار) میں کل کتنی مٹھائیاں ہیں بتائیں اور لکھیں۔

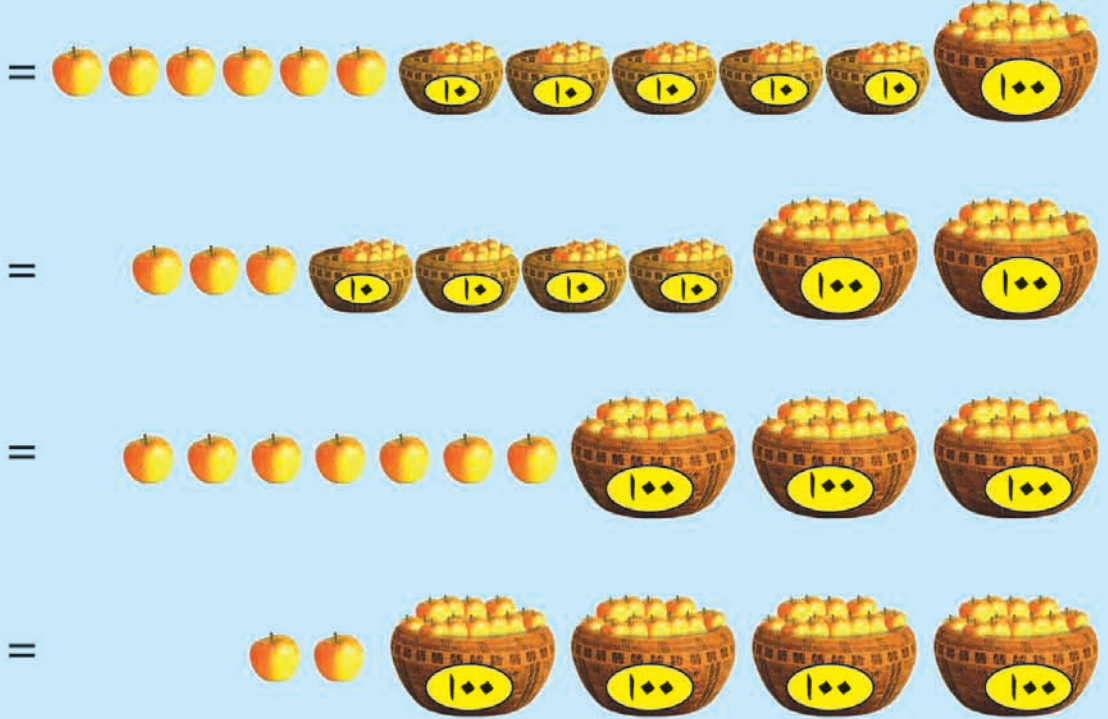
=

=

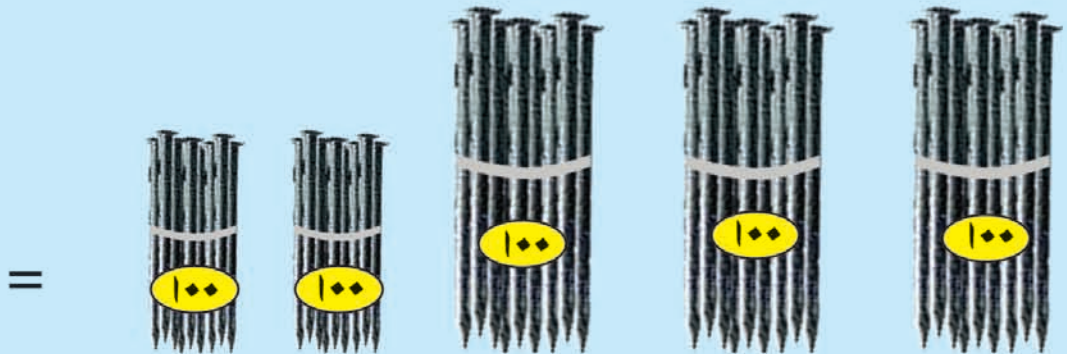
=

=

(ii) ہر قطار میں کتنے پھل ہیں گن کر لکھیے۔



(iii) مندرجہ ذیل تصویروں میں کتنے کانٹے ہیں گن کر لکھیے۔



2- (i) آؤ خالی جگہوں کو پر کریں:

۱۱۰	۱۰۹	۱۰۸	۱۰۷	۱۰۶	۱۰۵	۱۰۴	۱۰۳	۱۰۲	۱۰۱
							۱۱۳		۱۱۱
						۱۲۴			۱۲۱
					۱۳۵				
				۱۴۶					۱۴۱
			۱۵۷						
		۱۶۸							
	۱۷۹								۱۷۱
۱۹۰									
۲۰۰									۱۹۱

(ii) نیچے کس طرح عددوں کو قطار میں لکھا گیا ہے غور کریں اور ترتیب وار ان عددوں کو لکھیں۔

۳۲۰	۳۱۹	۳۱۸	۳۱۷	۳۱۶	۳۱۵	۳۱۴	۳۱۳	۳۱۲	۳۱۱	۳۱۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۳۲۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۶۴۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۹۷۰
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	۶۹۰

3- (i) مندرجہ ذیل خالی خانوں کو پر کیجیے۔

								۴۰۲	۴۰۱
									۴۱۱
									۴۲۱
									۴۳۱
									۴۴۱
									۴۵۱
									۴۶۱
									۴۷۱
									۴۸۱
۵۰۰									۴۹۱

(ii) نمبر (i) 3 میں لکھے ہوئے اعداد کو نظر میں رکھتے ہوئے نیچے دی ہوئی خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

.....	،.....	،.....	،۴۰۶	،۴۰۴	،۴۰۲
.....	،.....	،.....	،۴۲۷	،۴۲۴	،۴۲۱
.....	،.....	،.....	،۴۲۰	،۴۱۵	،۴۱۰
.....	،.....	،.....	،۴۳۰	،۴۲۰	،۴۱۰
.....	،.....	،.....	،۴۴۳	،۴۳۳	،۴۲۳

4-(i) آؤ ۱۰ ار زیادہ بڑھا کر لکھیں:

۱۱۸	.....	۳۱۰	۱۱۰	۱۰
.....	۵۲۰	.....	۱۲۰	۲۰
.....	.....	.....	.....	۳۰
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
۲۰۸	۶۰۰	۴۰۰	۲۰۰	۱۰۰

(ii) آئیے اسی طرح ۵۰ زیادہ کر کے گنتیں اور لکھیں۔

،.....	،.....	،.....	،.....	،۲۵۰	،۲۰۰
،.....	،.....	،.....	،.....	،.....	،۳۰۰
،.....	،.....	،.....	،.....	،.....	،۶۵۰

(iii) نیچے دیے گئے اعداد سے ۱۰۰ زیادہ کر کے پانچ اور اعداد لکھیں۔

۱۰۰،،،،،
 ۳۲۰،،،،،
 ۳۵۰،،،،،
 ۲۲۵،،،،،
 ۳۲۸،،،،،

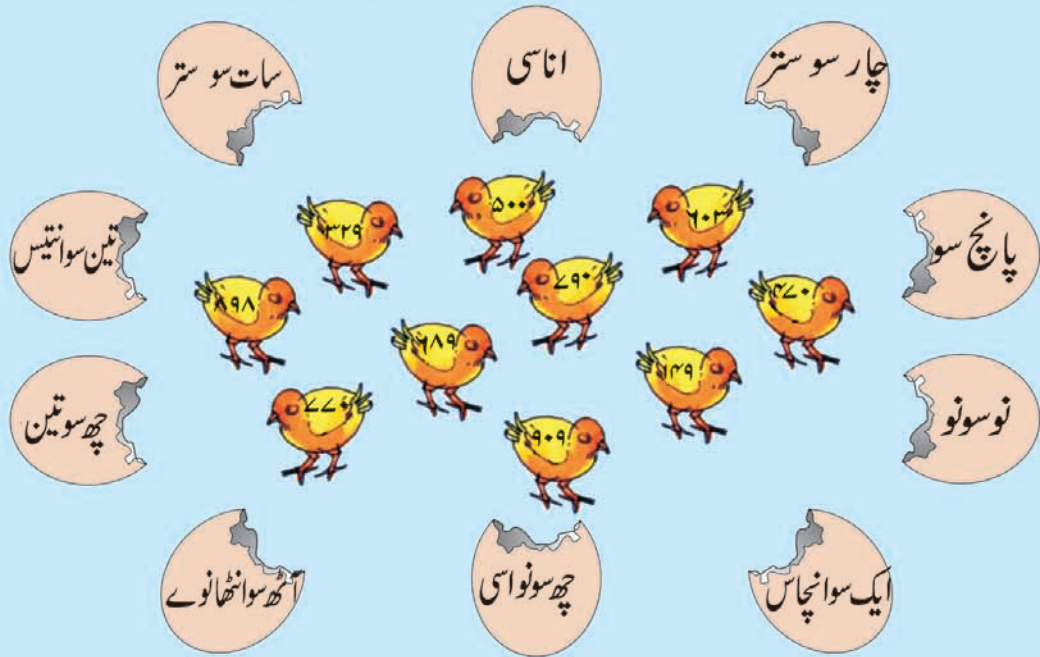
5۔ ہندسوں میں لکھے اعداد کو لفظوں میں لکھتے ہوئے اعداد کے ساتھ تیر کے نشان سے پہچان کرائیے۔

چھ سو بیس	۱۰۲
ایک سو دو	۱۲۳
ایک سو تیس	۱۳۲
تین سو نو اسی	۳۲۱
ایک سو تیس	۶۲۰
چار سو اٹھانوے	۳۸۹
تین سو اکیس	۴۹۸

6۔ نیچے دیے گئے اعداد کو لفظوں میں لکھیے:

(i) ۳۲۵
 (ii) ۴۰۷
 (iii) ۶۶۹
 (iv) ۴۶۰
 (v) ۸۸۸

7- کس انڈے سے کون سا چوزا نکلا اسے لکیر کھینچ کر جوڑیے۔



۳	۲	۱
۴	۰	۸
۳	۶	۷

8- (i) اس ٹیبل سے تین ہندسے استعمال کر کے تین ہندسے کا عدد بنائیے۔ دیکھیے

کون سب سے زیادہ عدد تیار کر سکتا ہے۔ جیسے ۱۸۵، ۲۸۷

(ii) اس ٹیبل کے ہندسوں کو استعمال کر کے ۳۰۰ سے ۵۰۰ تک کے اعداد بنائیے۔

اس طرح کے کتنے اعداد بنے بتائیے۔ ان میں سب سے بڑے اور سب

سے چھوٹے عدد کو لکھیے۔

(iii) اس ٹیبل میں جوڑے جوڑے تین ہندسوں والے الگ الگ اعداد بنائیے۔ اور دیکھیے کون زیادہ بناتا ہے۔

جیسے ۸، ۷، ۱۰، ۵،۔

9- تین ہندسوں پر مشتمل اعداد بنائیے۔ جن اعداد کے ہندسوں کی جمع ۵ ہونی چاہیے۔ آپ اسی طرح کے

کتنے اعداد بنا سکتے ہیں؟

جیسے ۳۱۱ (ان ہندسوں کی جمع = ۳ + ۱ + ۱ = ۵) اپنے بنایے ہوئے اعداد کو اپنی کاپی پر لکھیے۔

