पाठ–11

वीर बनो

धरती	भाग–सतारे	लश्कारे	वरदान	वाणी
बलवान	संगीत	श्रसीला	संकट	एका
ममता	प्राण	तज्जना	गम्भीर	तान

तुस वीर बनो बलवान बनो,
अपने देसै दी शान बनो।

एह् धरती तुं'दी धरती ऐ,
तुस इसदे भाग–सतारे ओ।
ओह् जुग जो औने आह्ला ऐ,
तुस उसदे गै लश्कारे ओ।
उस औने आह्ले जुगै लेई,
तुस सब्भै इक वरदान बनो।
तुस वीर बनो, बलवान बनो।।

तुं'दी वाणी हर प्राणी गी,
हिरखै दा पाठ प्राणी गी,
तुं'दा जीवन संगीत बनै,
भारत भूमि दे एके दा।

एके दा गीत रसीला ऐ,

तुस इस गीतै दी तान बनो।

तुस वीर बनो, बलवान बनो।।

देसै पर संकट आवै तां,

प्राणें दी ममता नेईं करेओ।

तुस वीर 'हकीकत' बनी जाओ,

सच्चें दा साथ नेईं तज्जेओ।

गौतम साहीं गम्भीर बनो,

अर्जुन साहीं बलवान बनो।

अपने देसै दी शान बनो।।

अभ्यास

1. **हेठ दित्ते गेदे सुलालें दे जवाब लिखो :–**

क) कवि बच्चें गी केह् बनने दी प्रेरणा देआ करदा ऐ?

ख) केह्ड़ा गीत रसीला होंदा ऐ?

ग) इस कविता च आए दे वीरें दे नांऽ लिखो?

घ) देसै पर संकट औने पर कवि ने केह् करने लेई आक्खे दा ऐ?

2. **पूरा करो :–**

तुस वीर बनो ..... बनो,

अपने देसै दी .....

एह् धरती तुं'दी .....

तुस इसदे .....

ओह् जुग जो .....

तुस उसदे गै .....

उस औने आह्ले .....

तुस सब्भै .....

3. **इस कविता गी याद करियै कलासा च सनाओ।**

4. **हेठ दित्ते गेदे शब्दें दे अर्थ देइयै वाक्य बनाओ :–**

क) वाणी ख) रसीला ग) देस घ) तान

ङ) प्राणी च) जुग छ) शान ज) भारत

झ) संकट ञ) पाठ

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च बनो, बनै, आवै क्रिया–रूप आदेशात्मक जां आज्ञार्थक संदर्भे च बरतोए दे न। डोगरी च क्रिया–रूप–रचना प्रथम, मध्यम ते अन्य त्रौनें पुरशें आस्तै रूपायन ग्रैह्ण करदी ऐ। अध्यापकें गी लोड़दा ऐ जे ओह् इ'नें क्रियारूपें गी समझांदे होई विद्यार्थियें गी आज्ञार्थ जां आदेशार्थ दी जानकारी त्रौनें पुरशें लेई बरतोने आह्ले क्रिया–रूपें दे उदाहरणें कन्नै करान। जि'यां :–

	इकवचन	बहुवचन
प्रथम पु॰	बनां	बनचे
मध्यम पु॰	बन	बनो
अन्य पु॰	बनै	बनन