10 بنائیں

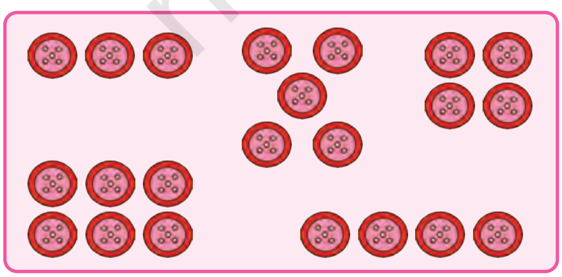
نقطوں سے بنا کیڑا اور اس کے ڈیزائن

کیاآپ نے کبھی بیر بہوٹی دیکھی ہے؟ اس کے جسم پر بہت سے نقطے ہیں۔

کیاآپ نے کبھی ان نقطے پر توجہ دی ہے؟

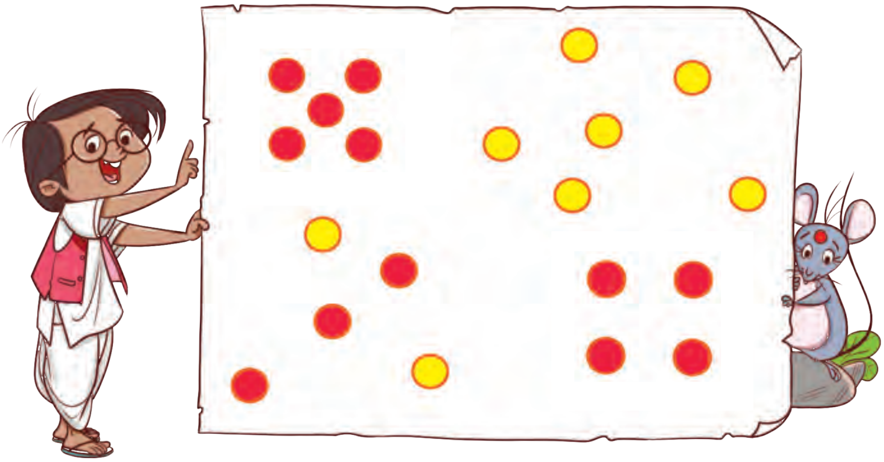
A. ہر ایک کیڑے پر بنے نقطوں کی تعداد لکھیے۔

B. املی کے بیجوں، کنچوں، کنکر، بٹن اور بندی وغیرہ سے نقطوں کی کچھ ڈیزائن بنایئے اور ہر ڈیزائن میں نقطوں کی تعداد معلوم کیجیے۔



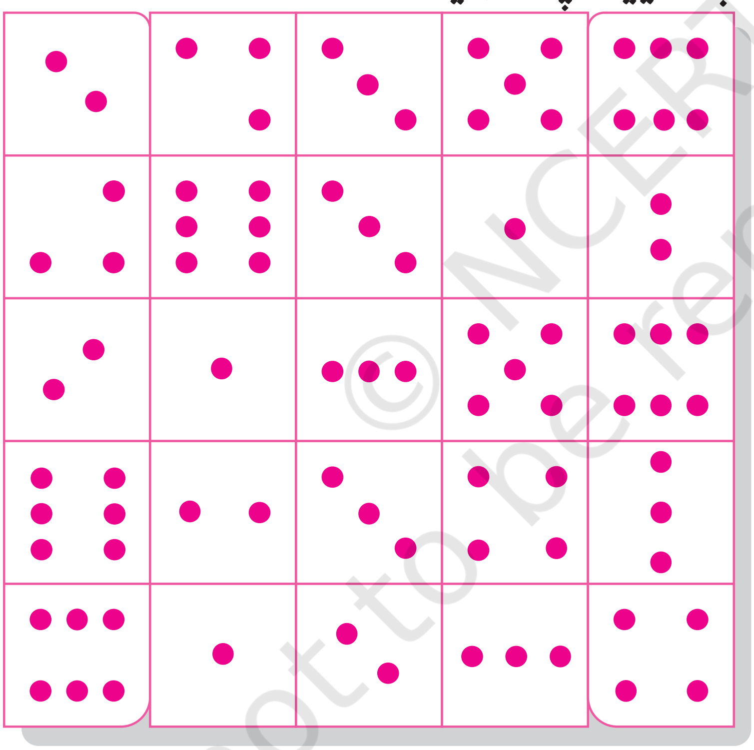
© NCERT not to be republished

C. لال بندیوں کو ترتیب دینے سے بننے والے اعداد کی شناخت کیجیے اور لکھیے



آؤ کھیلیں

D. اپنے دوست کے ساتھ کھیلیے۔ پانسہ پھینکیے اور اس خانے کو رنگیے جس میں نقطوں کی تعداد وہی ہو جو پانسہ پر ظاہر ہو۔ اپنے دوست کے ساتھ باری باری کھیلیے اور پانسہ پھینکیے۔



رنگ کا انتخاب کیجیے اور اس پر نشان لگائیے۔

میرا رنگ

دوست کا رنگ

جس بچے کے زیادہ رنگین خانے ہوں گے، وہ جیت جائے گا۔

ڈاٹ اور رنگین فلیش کارڈ کا استعمال کر کے بچوں کو بغیر گنے اعداد کو ایک دم پہچاننے میں مدد کریں۔ اسے سوبی ٹائزیشن کہتے ہیں۔ 1 سے 9 تک کے مختلف سائز اور نقطوں والے ڈیزائن پر مبنی کچھ اور کارڈس بنائیے۔

© NCERT not to be republished

ٹوٹتے بٹن

گولہ بندر نے اپنی پسندیدہ چار کالے بٹن والی قمیص پہنی اور وہ کیلے کے باغ میں پہنچ گیا۔ اسے کیلے کھانا بہت پسند تھا۔ جس کی وجہ سے وہ خوب سارے کیلے کھا گیا۔ سوچیے! زیادہ کیلے کھانے سے کیا ہوا ہوگا؟

اس کا ایک بٹن ٹوٹ کر گر گیا اور لڑھک کر دور چلا گیا، لیکن اس نے کیلے کھانے نہیں چھوڑے جس سے اس کی قمیص کے بٹن ایک ایک کر کے ٹوٹ گئے۔

چار

بٹن ☐

تین

بٹن ☐

دو

بٹن ☐

ایک

بٹن ☐

صفر

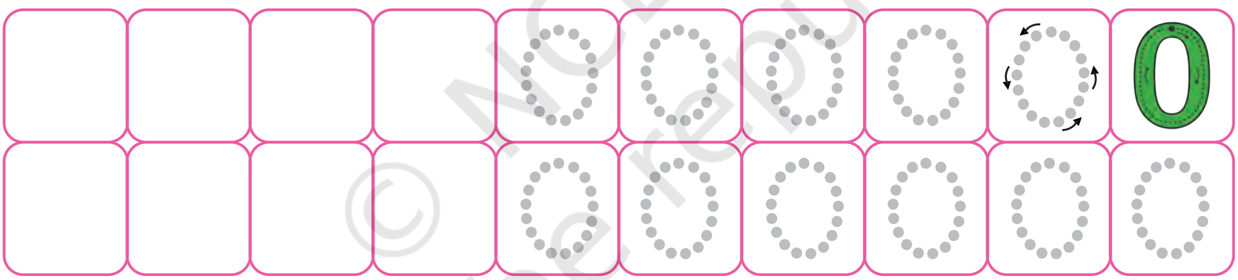
بٹن 0

اس بات پر بحث کریں کہ آخر میں قمیص میں کتنے بٹن رہ گئے۔ بچوں سے اپنے اطراف میں ایسی چیزوں کے نام بتانے کے لیے کہیں جن کا عدد صفر ہے۔ بچوں کو یہ سمجھنے دیجیے کہ صفر بھی ایک، دو اور دوسرے اعداد کی طرح ایک عدد ہے۔ بچوں سے متوازن غذا کھانے کے فائدے اور ضرورت سے زیادہ کھانے کے نقصان کے بارے میں بھی بحث کریں۔

© NCERT not to be republished

پیڑ کی شاخ پر بیٹھے پرندوں کی تعداد لکھیے

'0' لکھیے



سوچیے اور بتائیے

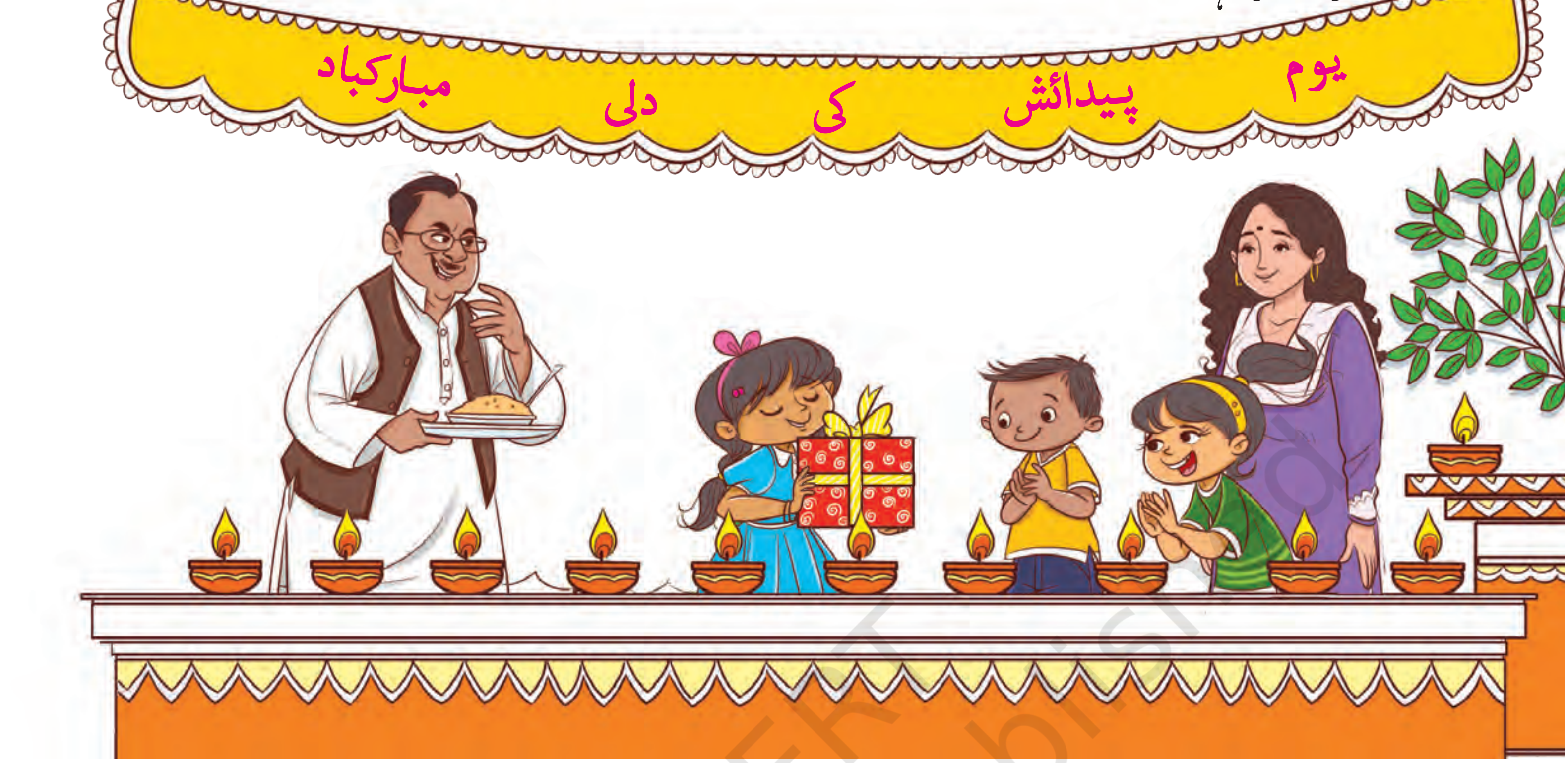
1. آپ رات میں کتنے سورج دیکھتے ہیں؟
2. آپ دوپہر میں کتنے چاند دیکھتے ہیں؟

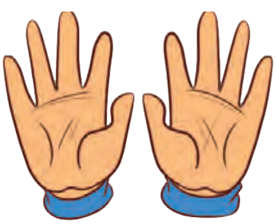
0 کا تصور سمجھانے کے لیے ٹھوس چیزوں کا استعمال کریں اور یہ آپ ہر مرتبہ ایک ٹھوس چیز کو کم کر کے کر سکتے ہیں۔ ایک ایسی صورت حال پر غور کیجیے جہاں کچھ موجود نہ ہو اور اسے صفر کہیے۔ جیسے کلاس روم میں 0 بسیں ہیں۔ بچوں کی 5 سے 0 تک کی طرف الٹی گنتی کے لیے ہمت افزائی کیجیے۔ پھر بعد میں 9 سے 0 تک۔

© NCERT not to be republished

دسواں یوم پیدائش

آج آستھا کا دسواں یوم پیدائش ہے۔ اس کے والد نے اس کے لیے حلوہ بنایا ہے۔ وہ دوستوں کے ساتھ مل کر اپنا یوم پیدائش منا رہی ہے۔





میں 9 سال کی تھی اور 1 سال بعد، میں 10 سال کی ہو گئی۔
9 اور 1 مل کر 10 ہوتے ہیں۔

اس نے اپنے یوم پیدائش پر ______ دیے جلائے ہیں۔

چیزوں کو گنیے اور خانے میں ان کی تعداد لکھیے۔

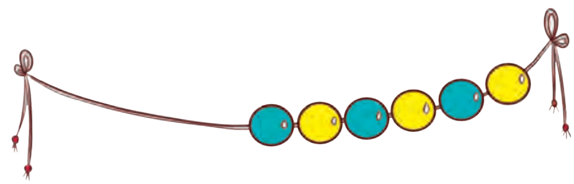
موتی	لڈّو	موم والے رنگ (کریون کلر)	کیلے	پتیاں
☐	☐	☐	☐	☐

© NCERT not to be republished

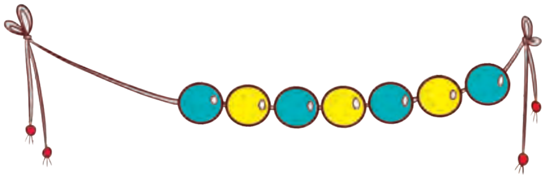
آؤ کریں

A. گنیے اور موتی بنا کر 10 موتیوں کا ہار بنائیے۔

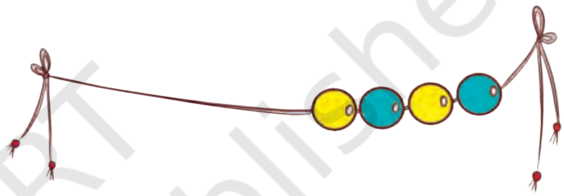
i.



ii.



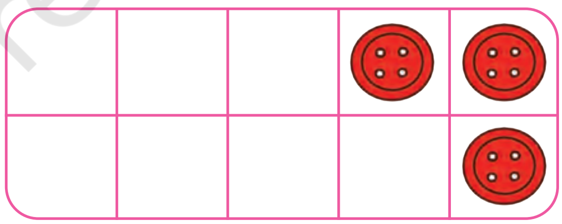
iii.



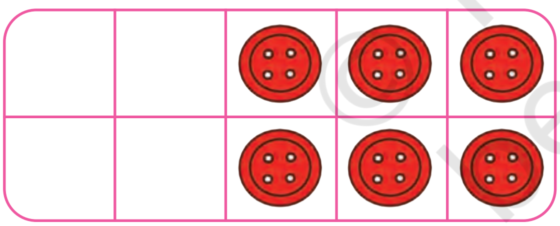
iv.

B. ہر تصویر میں بٹن بنا کر 10 بٹنوں کا فریم تیار کیجیے۔

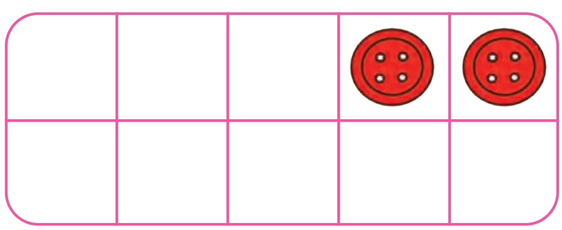
i.



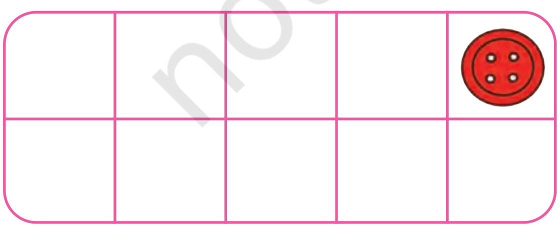
ii.



iii.

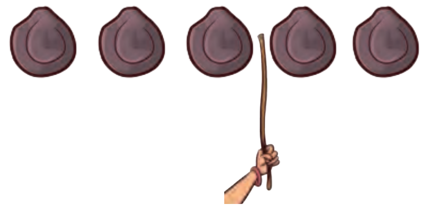


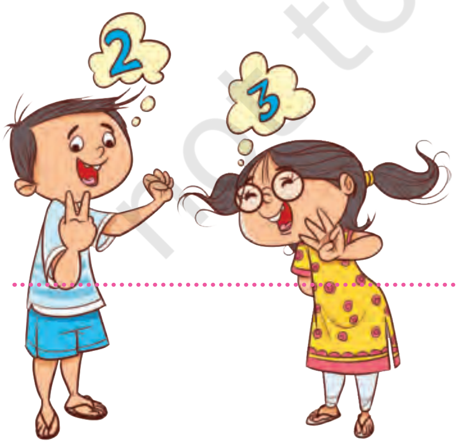
iv.



© NCERT not to be republished

پیٹرن کو دیکھ کر ان عددی جوڑوں کو لکھیے، جنھیں ایک چھڑی سے الگ کیا گیا ہے۔

	1 اور 4
	___ اور ___
	___ اور ___
	___ اور ___
	___ اور ___



آؤ کھیلیں

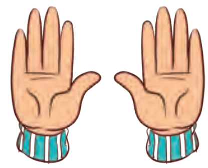
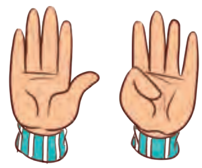
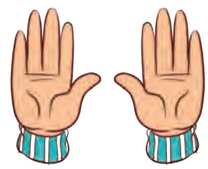
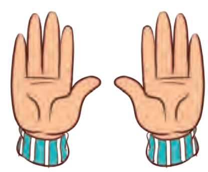
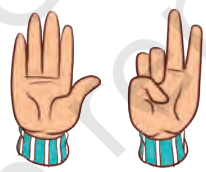
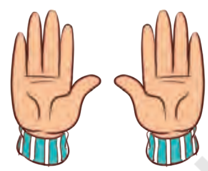
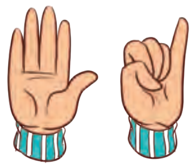
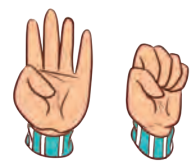
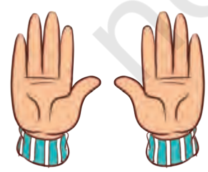
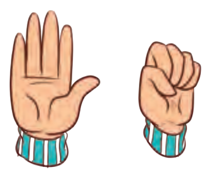
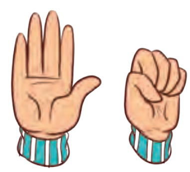
3 انگلیاں دکھائیے۔ آپ کا دوست اسے 5 بنانے کے لیے اپنے ہاتھ کی باقی انگلیوں کو دکھائے گا۔

© NCERT not to be republished

10 کے عددی جوڑے

آئیے اپنے دونوں ہاتھوں سے انگلیوں کا کھیل کھیلتے ہیں۔ایک بچہ کچھ انگلیاں دکھائے گا اور دوسرے بچے کو وہ انگلیاں دکھانی ہیں جو بند ہیں۔

مندرجہ ذیل پیٹرن کو دیکھیے اور ان کے نیچے عددی جوڑوں کو لکھیے۔

	=		
10	=	9	1
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		

© NCERT not to be republished

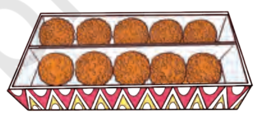
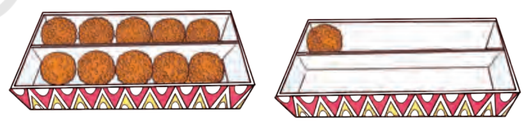
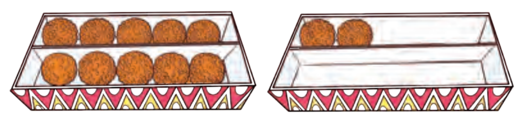
آؤ کھیلیں — کارڈ کا کھیل

عددی کارڈ (0 سے 10 تک کے سیٹ)

تمام کارڈس کو پلٹ کر رکھیے، ایک بچہ ایک کارڈ اٹھائے گا اور سیدھا کر کے رکھ دے گا۔ دوسرا بچہ دوسرا کارڈ اٹھائے گا اور سیدھا کر کے رکھ دے گا۔ اگر دونوں کارڈس کے اعداد کو ملا کر 10 بنتا ہے تو دوسرا بچہ دونوں کارڈس رکھ لے گا۔ پہلے بچہ کی باری دوبارہ آئے گی، وہ ایک دوسرا کارڈ اٹھائے گا اور اس طرح سے کھیل جاری رہے گا۔

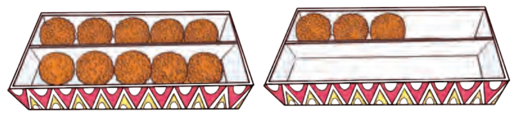
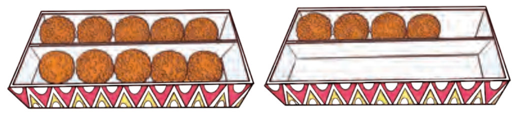
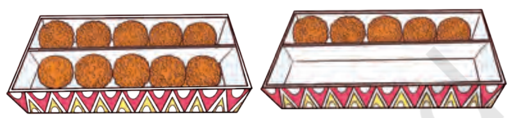
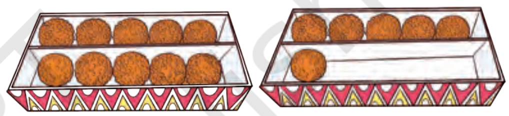
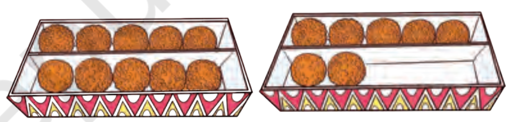
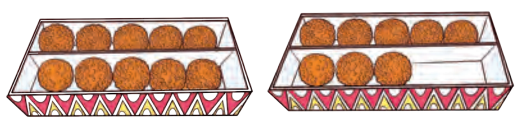
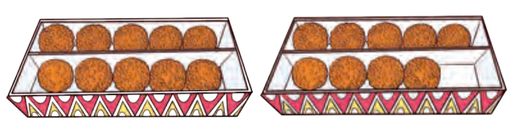
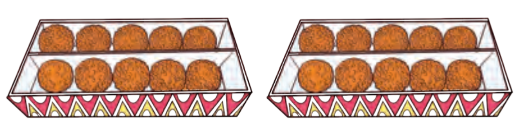
20 تک کی گنتی

سمرن ناگ پور میں رہتی ہے۔ وہ اپنے والد کی سنترے پیک کرنے میں مدد کرتی ہے۔ ایک ڈبّے میں 10 سنترے آتے ہیں۔ آیئے سنتروں کو گنتے ہیں۔

	10	10 دس
	10 اور 1 ہوئے	11 گیارہ
	10 اور 2 ہوئے	12 بارہ

5 اور 10 کی عددی تقسیم کو سمجھنے کے لیے زبانی بات چیت سے بچوں کی مدد کیجیے۔ مثال کے طور پر 5 حاصل کرنے کے لیے اگر استاد 2 کہے تو بچے کہیں 3 اور 10 حاصل کرنے کے لیے اگر استاد کہے 4 تو بچے کہیں 6۔ یہی وقت ہے جب بچہ 10 سے آگے گننا شروع کر دے گا۔ بچوں کی توجہ اعداد کے پیٹرن پر مرکوز کریں یعنی ہمیشہ پچھلے عدد سے ایک زیادہ عدد ہمیشہ ہوتا ہے۔

© NCERT not to be republished

13 تیرہ	10 اور 3 ہوئے	
14 چودہ	10 اور 4 ہوئے	
15 پندرہ	10 اور 5 ہوئے	
16 سولہ	10 اور 6 ہوئے	
17 سترہ	10 اور 7 ہوئے	
18 اٹھارہ	10 اور 8 ہوئے	
19 انیس	10 اور 9 ہوئے	
20 بیس	10 اور 10 ہوئے	

© NCERT not to be republished

اعداد کو 11 سے 20 کی ترتیب میں لکھیے۔

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
	12							19	

دہائی اور اکائی کے گروپ کا استعمال کرتے ہوئے ٹھوس چیزوں سے بچوں کو 20 تک کی گنتی سیکھنے میں مدد کیجیے۔ انھیں مٹھی بھر بیج یا بٹن دیں جو 20 سے زیادہ نہ ہوں۔ ان سے کہیں کہ پہلے عدد کا اندازہ کریں پھر ان کے گروپ بنا کر گنیں۔ آپ کا اندازہ کتنا صحیح تھا؟ بچوں کو یہ بتانے دیجیے کہ ان کا اندازہ کس بنیاد پر ہے۔

گنیے اور لکھیے

A. انھیں گنیے اور جوابات لکھیے۔

B. دیے گئے عدد کے مطابق دہائی کے فریم میں رنگ بھریے۔

14

19

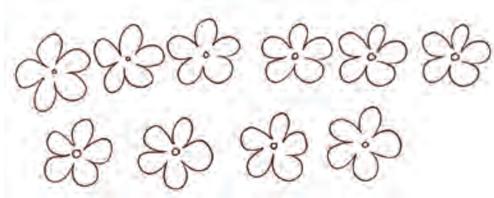
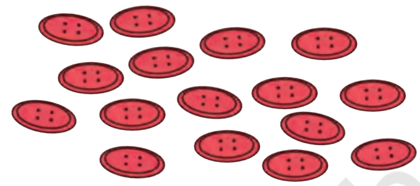
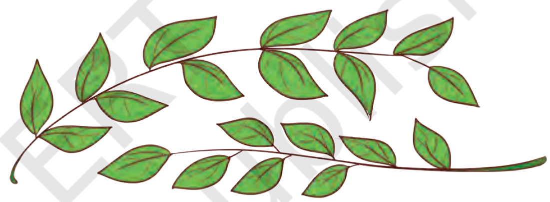
16

C. ترتیب میں اعداد کو لکھیے۔

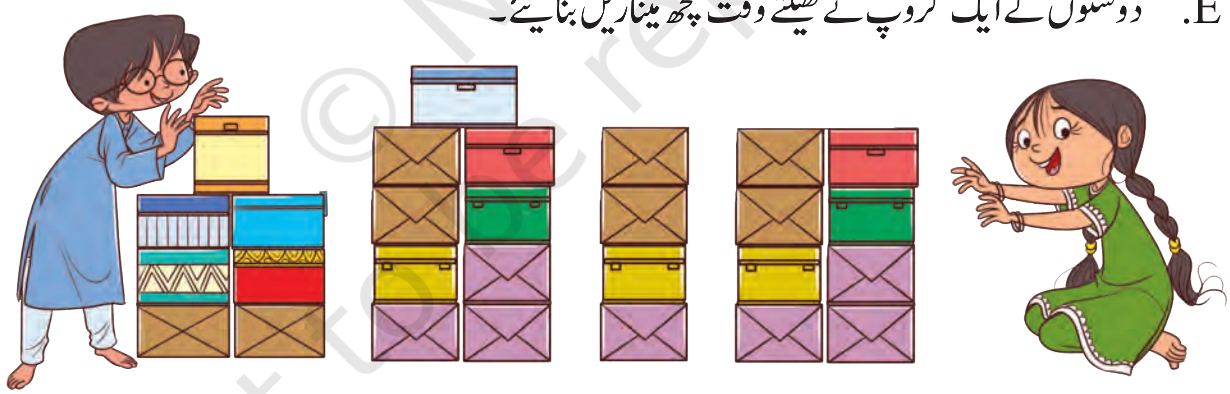
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

© NCERT not to be republished

D. تصویروں میں دس کے گروپ کو دائرے میں رکھیے اور عدد سے ملائیے۔

17	
16	
20	
9	

E. دوستوں کے ایک گروپ نے کھیلتے وقت کچھ میناریں بنائیے۔



i. سب سے چھوٹی مینار پر صحیح کا ✓ کا نشان لگائیے۔

ii. کس مینار میں بلاکوں کی سب سے زیادہ تعداد استعمال ہوئی؟ اس میں استعمال ہونے والے بلاکوں کی تعداد لکھیے۔

iii. کس مینار میں بلاکوں کی سب سے کم تعداد استعمال ہوئی؟ اس میں استعمال ہونے والے بلاکوں کی تعداد لکھیے۔

© NCERT not to be republished

آؤ کریں

A. سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے۔

i.	8	12	6
ii.	14	11	9

B. سب سے بڑے عدد پر دائرہ بنائیے۔

iii.	16	19	11
iv.	11	17	9

C. پنجے کے نیچے چھپے اعداد معلوم کیجیے۔

i.	___، 15، 16، ___، 18
ii.	___، 12، ___، 14، 15
iii.	15، ___، ___، ___، 19
iv.	___، ___، 15، ___، 13

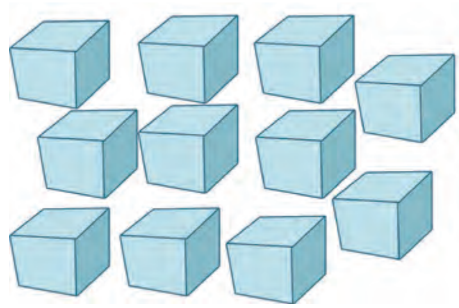
D. اعداد کو سب سے بڑے سے سب سے چھوٹے کی ترتیب میں لکھیے۔

11، 3، 16، 20، 13، 9

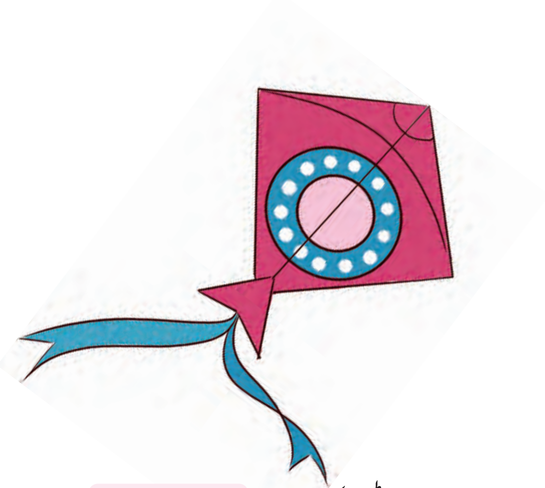
بچوں کو اپنے طریقے سے یہ معلوم کرنے دیں کہ کون سا عدد بڑا ہے۔ ان سے پوچھیے کہ انھوں نے یہ کیسے معلوم کیا؟ بچوں کو یہ ضرور سمجھ لینا چاہیے کہ 15، 11 سے بڑا ہے، کیوں کہ یہ 11 سے 4 زیادہ ہے، اسی طرح سے 20 تک کے اعداد کے لیے سمجھائیں۔

© NCERT not to be republished

E. گنیے اور لکھیے

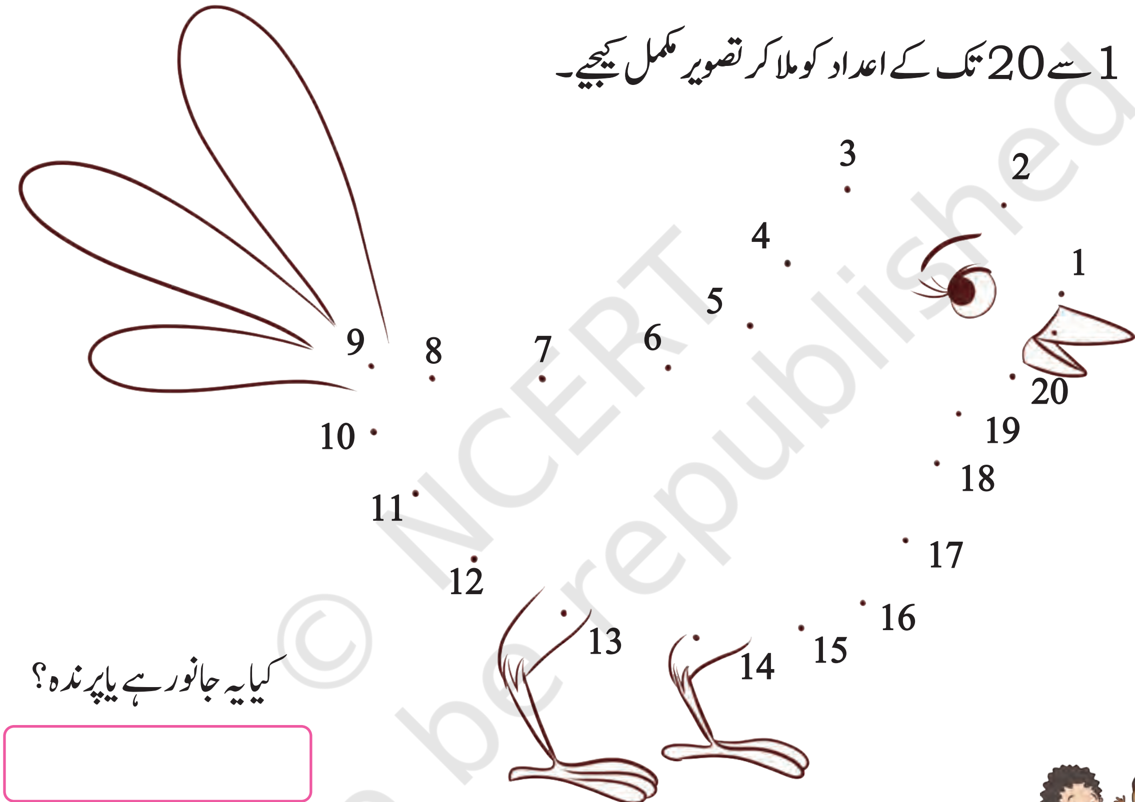


i. ڈبوں کی تعداد



ii. سفید ڈاٹس کی تعداد

F. 1 سے 20 تک کے اعداد کو ملا کر تصویر مکمل کیجیے۔



کیا یہ جانور ہے یا پرندہ؟

پروجیکٹ

A. آپ اپنے آس پاس ایسی چیزیں تلاش کیجیے جو 10 کے گروپ میں ہوں، جیسے بندی کا پتا۔ اس میں بندیاں 10 گروپ میں ہوتی ہیں۔

B. بچوں سے (10 سے 20 تک) کے عددی کارڈ بنانے کے لیے کہیے۔ عددی کارڈ بنانے کے لیے وہ پرانے گتے کا استعمال کر سکتے ہیں۔

بچوں کی 10 کے گروپ کی شناخت کرتے ہوئے 10 سے آگے کے اعداد گننے کی حوصلہ افزائی کریں۔

© NCERT not to be republished