7. क्रीडादिवसः

(एकस्मिन् विद्यालये क्रीडादिवसः अस्ति।
तदा द्वौ छात्रौ परस्परं वार्तालापं कुरुतः।)

सुनीलः – प्रिय मित्र अनिल! अद्य त्वम् अतिप्रसन्नः असि। किं कारणम्?

अनिलः – आश्चर्यम्! त्वं न जानासि? अस्माकं विद्यालये अद्य क्रीडादिवसः अस्ति।

सुनीलः – क्रीडादिवसः! अस्माकं प्रियः उत्सवः।

अनिलः – आम्। जानासि? अद्य क्रीडाङ्गणे दीपशिखाम् अहम् एव वहामि।

सुनीलः – अतिशोभनम्। शुभ-समाचारः अयम्। प्रतिवर्षं त्वम् एव
धावन-प्रतियोगितायाम्,
दीर्घ-उत्पतन-प्रतियोगितायाम्,
पादकन्दुक-क्रीडायां,
खो-खो- क्रीडायां च
सर्वोत्तम-योग्यता- पत्रं
प्राप्नोषि। अस्मिन् वर्षे
अपि तत् प्राप्तुं प्रयत्नं कुरु।

अनिलः – अवश्यं करोमि बन्धो!

सुनीलः – अस्य उत्सवस्य मुख्यः अतिथिः कः?

अनिलः – अस्माकं राज्यस्य खेलमन्त्री।

सुनीलः – एवम् महान् प्रमोदः ।

अनिलः – सः एव पारितोषिकाणि वितरिष्यति।

सुनीलः – समीचीनम्। तस्य हस्तात् पदकस्य पारितोषिकस्य च ग्रहणं गौरवाय एव। अधुना गन्तव्यम्। सायङ्काले तव गृहम् आगमिष्यामि।

अनिलः – कृपया आगच्छ। अहं प्रीतिभोजनं दास्यामि।

सुनीलः – धन्यवादाः । पुनः मेलिष्यावः ।

योग्यताविस्तारः

अस्मिन् सन्दर्भे छात्राणां मध्ये चतसणां क्रीडानां परिचयः अस्ति–

(1) धावन-प्रतियोगिता,

(2) खो-खो-क्रीडा,

(3) पादकन्दुक-प्रतियोगिता,

(4) चतुरङ्ग-क्रीडा च।

खो-खो-क्रीडा – छात्राणां द्वे दले भवतः । प्रत्येक-दले नव क्रीडकाः भवन्ति। एकस्य दलस्य क्रीडकाः अपरदलस्य क्रीडकान् स्प्रष्टुं प्रयत्नं कुर्वन्ति। ते उत्साहेन खेलन्ति। द्वितीयस्य दलस्य क्रीडकाः आत्मरक्षणं कुर्वन्तिं ते स्पृष्टा भवितुं न इच्छन्ति। स्पृष्टः क्रीडकः खेलबाह्यः भवति।

रंजयत

पादकन्दुक-प्रतियोगिता

पादकन्दुक-प्रतियोगिता

अत्र द्वे दले स्तः । प्रत्येक-दले एकादश क्रीडकाः सन्ति। अत्रापि एकः निर्णायकः अस्ति। सः क्रीडायाः समयम् अनुशासनं च पालयति। यत् दलं लक्ष्यं प्रति अधिकतमं कन्दुकं क्षिपति तत् विजयं प्राप्नोति।

अनुशीलनम्

1. पाठं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि आम् अथवा न इति कृत्वा लिखत।

1. किं क्रीडादिवसः छात्राणां प्रियः उत्सवः अस्ति? ☐
2. किं क्रीडादिवसे दीपशिखायाः वहनं भवति? ☐
3. किम् अस्मिन् अवसरे सुनीलगवास्करः मुख्यः अतिथिः अस्ति? ☐
4. किं विद्यालयस्य प्राचार्यः पारितोषिकं वितरति? ☐

2. पर्यायवाचक-शब्दयोः मेलनं कुरुत।

यथा प्रतियोगिता	–	*स्पर्धा*
क्रीडाङ्गणम्	–	ग्रहणम्
पारितोषिकम्	–	अधुना
नैपुण्यम्	–	क्रीडाक्षेत्रम्
इदानीम्	–	पुरस्कारः
स्वीकरणम्	–	कुशलता

3. विपरीतार्थस्य शब्दस्य मेलनं कुरुत।

कीर्तिः	अयोग्यः
गच्छामि	सायङ्काले
योग्यः	दुःखितः
प्रसन्नः	पराजितः
प्रातःकाले	आगच्छामि
विक्रान्तः	अपकीर्तिः

4. चित्रे प्रवर्तमानां क्रीडाम् अधिकृत्य त्रीणि वाक्यानि लिखत।

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....