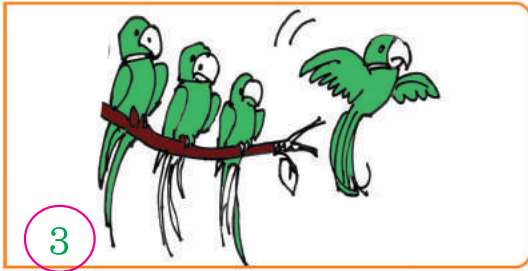


6 '0' (शून्य)



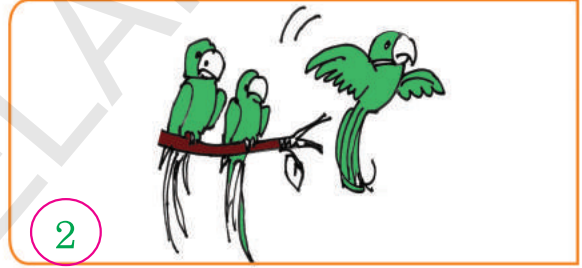
(अ) गीत गाओ। अभिनय करो।

पाँच तोते खेल रहे थे
खेल-खेल में भागा एक
तोते बचे अनेक।
बोलो कितने? चार।



चार तोते हँस रहे थे
हँसी-हँसी में भागा एक
तोते बचे अनेक।
बोलो कितने? तीन।

तीन तोते नाच रहे थे
नाच-नाच में भागा एक
तोते बचे अनेक।
बोलो कितने? दो।



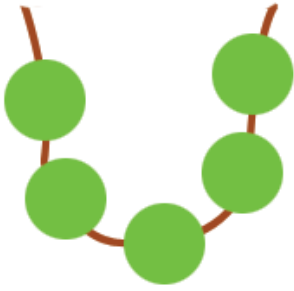
दो तोते सो रहे थे
जग कर तोता भागा एक
तोते बचे अनेक।
बोलो कितने? एक।

एक तोता बैठा था
पेड़ की डाल पर,
बैठे-बैठे भूख लगी
तोता भागा अपने घर।
बोलो बच्चो! कितने तोते बैठे हैं अब
डाल पर? शून्य।

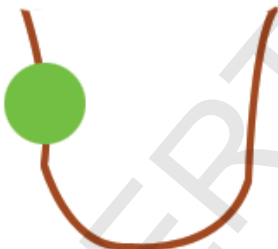
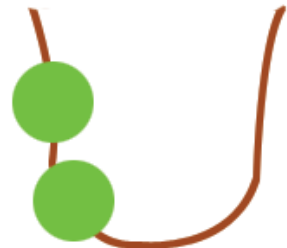
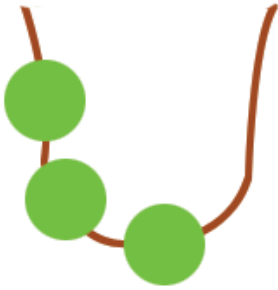
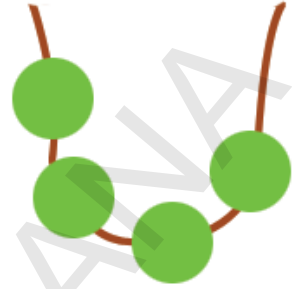


ऊपर दिये गये गीत अभिनय के साथ गवायें। 'शून्य' के भाव से बच्चों का परिचय करवायें।

(आ) माला के मोतियों की गिनती करो। संख्या लिखो।



5



अंतिम माला में कितने मोती बचे हैं?

माला में एक भी मोती नहीं बचा इसलिए 'शून्य' से सूचित करते हैं।

शून्य "0" तरह लिखते हैं।



चित्रों का अवलोकन करवायें। मोतियों की गिनती करवाते हुए संख्याएँ लिखवायें। "0" का अवबोध करवायें।

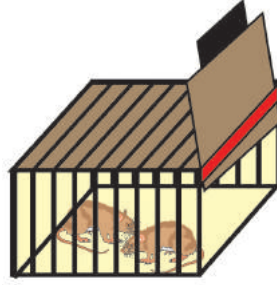


अभ्यास कार्य

(अ) पिंजरे में कितने चूहे हैं? गिनती करो। लिखो।



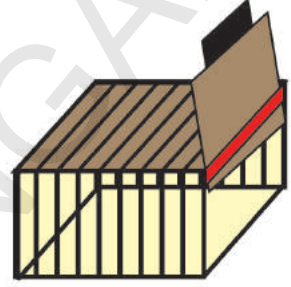
चूहे



चूहे



चूहा



चूहा

(आ) हाथ में कितने गुब्बारे हैं? गिनती करो। लिखो।



गुब्बारे



गुब्बारे



गुब्बारे



गुब्बारे

०	०				



बच्चों को ऐसे निर्देश दें कि वे ऊपर दिया गया अभ्यास स्वयं करें। शून्य तालिका में लिखने के लिए कहें।