

আমার ছেলেবেলা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর



পাঞ্চিখানা ঠাকুরমাদের আমলের। খুব দরাজ বহুর তার, নবাবি ছাঁদের। ডাঙা দুটো আট আট
জন বেহারার কাঁধের মাপের। হাতে সোনার কাঁকল, কানে মোটা মাকড়ি, গায়ে লাল রঙের হাতকাটা
মেরজাই-পরা বেহারার দল সূর্য-ডোবার রঙিন মেঘের মতো সাবেক ধন-দৌলতের সঙ্গে সঙ্গে গেছে
মিলিয়ে। এই পাঞ্চির গায়ে ছিল রঙিন লাইনে আঁকজোক কাটা, কতক তার গেছে ক্ষয়ে; দাগ ধরেছে
যেখানে-সেখানে, নারকোলের ছোবড়া বেরিয়ে পড়েছে ভিতরের গদি থেকে। এ যেন এ কালের
নাম কাটা আসবাব—পড়ে আছে খাজাপি খানার বারান্দার এক
কোণে। আমার বয়স তখন সাত-আট বছর। এ সংসারে কোন
দরকারী কাজে আমার হাত ছিলনা; আর ঐ পুরানো পাঞ্চিটাকেও
সকল দরকারের কাজ থেকে বরখাস্ত করে দেওয়া হয়েছে। এই
জন্যই ওর উপরে আমার এতটা মনের টান ছিল। ও যেন সমুদ্রের মাঝখানে দীপ, আর আমি ছুটির
দিনের রবিন্সন ক্রুশো, দরজার মধ্যে ঠিকানা হারিয়ে চারিদিকের নজরবন্দী এড়িয়ে বসে আছি।
তখন আমাদের বাড়ি ভরা ছিল। ঠিকানা নেই, নানা মহলের চাকর-দাসীর নানা দিকে হৈছে

পড়ে কী বুঝলে ?

1. পাঞ্চিটি কোন্ সময়কার ছিল ?
2. লেখক কাকে সমুদ্রের মাঝখানের দীপ
বলেছেন ?
3. দীনু স্যাকরা কার কাছে পাওনার দাবি
জানাতে ?

ডাক। সামনের উঠোন দিয়ে প্যারী দাসী ধামা কাঁধে বাজার নিয়ে আসছে তরি তরকারী; দুখন বেহারা বাঁধ কাঁধে গঙ্গার জল আনছে; বাড়ির ভিতর চলেছে তাঁতিনি নতুন ফ্যাশান-পেড়ে শাড়ির সওদা করতে; মাইনে-করা যে দীনু স্যাকরা গলির পাশের ঘরে বসে হাপর ফোস ফোস করে বাড়ির ফর্মাশ খাটত সে আসছে খাজাপ্তি খানায় কানে পালকের কলম গৌঁজা কৈলাস মুখুজ্যের কাছে পাওনার দাবি জানাতে; উঠানে বসে টং টং আওয়াজে পুরানো লেপের তুলো ধুনছে ধুনুরি। বাইরে কানা পালোয়ানের সঙ্গে মুকুল্লাল দারোয়ান লুটোপুটি করতে করতে কুস্তির পঁচাচ কষছে; চটাচট শব্দে দুই পায়ে লাগাচ্ছে চাপড়; ডন ফেলছে বিশ-পঁচিশ বার ঘন ঘন। ভিখিরির দল বসে আছে—বরাদ্দ ভিক্ষার আশা করে।

পড়ে কী বুঝলে ?

1. কবির কল্পনার পাঞ্চ কোথায় যেতো ?
2. বিশ্বাথ কে ছিল ?
3. বনের মধ্যে কেন গা ছম ছম করতো ?
4. লেখক যাদের তাঁবেদারিতে ছিলেন, তারা ছুটির দিনে দুপুরে কী করতো ?

বেলা বেড়ে যায়, রোদ্দুর ওঠে কড়া হয়ে, দেউড়িতে ঘন্টা বেজে ওঠে, পাঞ্চির ভিতরকার দিনটা ঘন্টার হিসাব মানে না। সেখানকার বারোটা সেই সাবেক কালের, যখন রাজবাড়ির সিংহদ্বারে সভাভঙ্গের ডঙ্কা বাজত — রাজা যেতেন স্নানে চন্দনের জলে। ছুটির দিনে দুপুরবেলায় যাদের তাঁবেদারিতে ছিলুম তারা খাওয়া দাওয়া সেরে ঘুম দিচ্ছে। একলা বসে আছি। চলেছে মনের মধ্যে আমার অচল পাঞ্চি। হাওয়ায় তৈরি বেহারাগুলো আমার মনের নিমক খেয়ে মানুষ। চলার পথটা হয়েছে আমারই খেয়ালে। সেই পথে চলেছে পাঞ্চি দূরে দূরে দেশে দেশে, সে সব দেশের বই পড়া নাম আমারই লাগিয়ে দেওয়া। কখনও বা তার পথটা চুকে পড়ে ঘন বনের ভিতর দিয়ে। বাঘের চোখ জুল জুল করছে, গা করছে ছম্ ছম্। সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বাথ শিকারী, বন্দুক ছুটল দুম্। বাস সব চুপ। তারপর এক সময়ে পাঞ্চির চেহারা বদলে গিয়ে হয়ে ওঠে ময়ূরপঞ্চি; তেসে চলে সমুদ্রে, ডাঙ্গা যায় না দেখা। দাঁড় পড়তে থাকে ছপ্ ছপ্ ছপ্। টেউ উঠতে থাকে দুলে দুলে ফুলে ফুলে। মাল্লারা বলে ওঠে, সামাল ঝড় উঠল। হালের

পড়ে কী বুঝলে ?

1. পাঞ্চির চেহারা বদলে গিয়ে কী হয়ে উঠতো ?
2. আবদুল মায়ির চেহারা কেমন ছিল ?
3. আবদুল তার ডিঙি কি ভাবে টেনে তুলেছিলো ?

কাছে আবদুল মায়ি ছুঁটলো তার দাড়ি, গেঁফ তার কামানো, মাথা নেড়া। তাকে চিনি, সে দাদাকে এনে দিত পদ্মা থেকে ইলিশ মাছ আর কচ্ছপের ডিম। সে আমার কাছে গল্প করেছিল - একদিন চন্তির মাসের শেষে ডিঙিতে মাছ ধরতে গিয়েছে, হঠাৎ এল কালবৈশাখী। ভীষণ তুফান, নৌকো ডোবে ডোবে। আবদুল দাঁতে রশি কামড়ে ধরে বাঁপিয়ে পড়ল জলে, সাঁতরে উঠল চরে, কাছি ধরে টেনে তুলল তার ডিঙি।

জেনে রাখো :

আমলের — সময়কার

মাকড়ি — দুল (কানের অলংকার)

মেরজাই — খাটো জামা

খাজাঞ্চি — ধনদৌলতের দেখাশোনা করার কর্মচারি।

বরখাস্ত — কাজ থেকে ছাড়িয়ে দেওয়া

নজরবন্দি — যাকে চোখে চোখে রাখা হয়েছে।

বেহারা — যে পাঙ্কি বয়ে নিয়ে যায়।

দীপ — যে স্থলভাগের চারদিকে জল।

তাঁতিনি — যে মহিলা কাপড় বোনে।

কাঁকন — বালা (হাতের গয়না)

পাঠবোধ

সঠিক শব্দটি লেখো —

1. পাঙ্কি বইতে কজন বেহারার থ্রয়োজন হতো ?

(ক) চার

(খ) ছয়

(গ) আট

(ঘ) দশ

2. লেখকের সে সময়ে কত বয়স ছিল ?

(ক) সাত - আট

(খ) চার - পাঁচ

(গ) আট-- দশ

(ঘ) এগারো - বারো

3. লেখক কাকে সমুদ্রের মাঝখানের দীপ রূপে কল্পনা করেছেন ?

(ক) গাড়ি

(খ) পাঙ্কি

(গ) নৌকা

(ঘ) ময়ুরপঞ্চি

4. প্যারী দাসী ধামা কাঁধে কী নিয়ে আসতো ?

(ক) গঙ্গার জল

(খ) বাজার

(গ) শাড়ি

(ঘ) লেপের তুলো

5. আবদুল দাদাকে কী এনে দিতো ?

(ক) বুইমাছ

(খ) ডিম

(গ) ইলিশ মাছ

(ঘ) কচ্ছপ

উত্তর দাও :

6. দুখন বেহারা কী নিয়ে আসতো ?

7. তাঁতিনি কিসের সওদা করতে এসেছিলো ?

8. ধূনুরি কী করতো ?

9. মুকুন্দলাল দারোয়ান কার সঙ্গে কুস্তির পঁ্যাচ করতো ?

10. ভিথিরির দল কিসের আশায় বসে থাকতো ?

11. বেহারার দলের সাজসজ্জা কেমন ছিলো ?

12. পাঞ্চিটা কোথায় পড়ে ছিলো ?

13. পাঞ্চিটার উপরে লেখকের এত মনের টান ছিলো কেন ?

14. লেখকের কল্পনার বেহারাগুলি কীসের তৈরী ছিলো ?

15. আবদুল কখন ডিঙিতে মাছ ধরতে গিয়েছিলো ?

16. লেখক কেমন ভাবে পাঞ্চির বর্ণনা দিয়েছেন ? নিজের ভাষায় তা লেখো ।

17. লেখকের মহল কেমন ছিলো ? লেখো ।

18. ছুটির দিনে দুপুর বেলায় একলা বসে লেখক পাঞ্চি সম্পর্কে কী কল্পনা করেছিলেন ?

19. পাঞ্চি কল্পনার ময়ুর পঙ্খিতে বদলে গিয়ে কেমন ভাবে কোথায় ভেসে চলতো ?

20. পাঞ্চির ভিতরকার দিনটায় যখন বারোটা বাজতো, তখন কী হতো ?

21. বিপরীত শব্দ লেখো :

পুরানো

অচল

দরকারী

পাওনা

সাবেক কাল

কাজ

22. নিচের শব্দগুলি দিয়ে বাক্য তৈরি করো :

বেহুরা ধন-দৌলত

বরখাস্ত শীপ

মেরজাটি খাজানিও

23. এক বচনের শব্দগুলির বহুবচনের রূপ লেখো :

আমার ভিত্তিরি

পাঞ্জি মানুষ

একলা ঠাকুরমার

24. निचेर शब्दगुलि कोन्टि की लिङ् लेखो :

ঠাকুরমা দারোয়ান

শিকায়ী ব্যবস্থা

তাত্ত্বিক স্যাক্ৰা

করতে পারো ::

- ‘আমাৰ ছেলেবেলা’ কাহিনিটিৰ ছোট ছোট প্ৰশ্ন ও উত্তৰ কৃত্যজেৱ মাধ্যমে অভ্যাস কৰতে পাৰো।
 - পাঞ্জি দেখেছ কী ? পাঞ্জিৰ ছবি একে ক্লাস ঘৰে টাঙ্গিয়ে রাখতে পাৰো।
 - ময়ূৰপঞ্চি নৌকাৰ কথা বুপকথাৰ বইতে পড়েছ নিশ্চয়। কাগজ দিয়ে ময়ূৰপঞ্চি নৌকা বানাবাৰ চেষ্টা কৰো।