

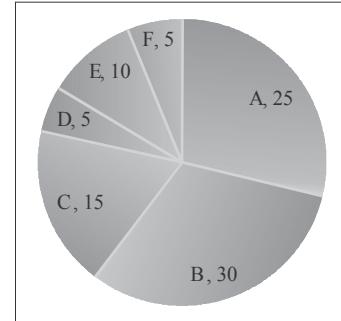
आंकड़ा पर्याप्तता (Data Sufficiency)

“आंकड़ों की व्याख्या पर आधारित इस अध्याय के अन्तर्गत सारणी, दण्डालेख ग्राफ एवं पाई चार्ट आदि प्रश्न पूछे जाते हैं। आजकल RRB, SSC एवं बैंक की परीक्षाओं के लिए डैटा विवेचना एक अभिन्न अंग बन चुका है। इसके प्रश्न सरल होते हैं। अतः समान्य गणना से प्रश्नों को हल करके अंक प्राप्त किए जा सकते हैं।”

- परीक्षा में प्रश्नों को वास्तव में हल करने में अपना अमृत्यु समय बर्बाद न करें, क्योंकि आपको संख्यात्मक उत्तर परिकलित कर केवल प्रश्नों को हल करने के लिए दी गई आंकड़ों की पर्याप्तता की जांच करनी है।
 - यदि प्रश्न में ज्यामितीय आकृतियां दी हों तथा जहां उनके विस्तार एवं बीमाओं का मान न दिया गया हो, तो उन बीमाओं के मान स्केट से मापने की कोशिश न करें क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि ये आकृतियां स्केल/पैमाना के अनुसार ही खींची गई हों। उत्तर सदैव प्रश्न और कथनों में दी गई सूचनाओं पर ही आधारित होते हैं।
 - इस अध्याय में कभी-कभी ऐसे भी प्रश्न पूछे जाते हैं जिनके उत्तर प्राप्त करने के लिए दी गई जानकारी में से कौन-सी जानकारी आवश्यक है, उसका पता लगाना रहता है। छात्रों को इस प्रकार के प्रश्न हल करते समय निश्चय मान निकालने की कोशिश नहीं करनी चाहिए, बल्कि दिए गए प्रश्नों में से बारी-बारी प्रत्येक कथन को छोड़कर उत्तर प्राप्त करने के लिए आवश्यक आंकड़ों पर विचार करना चाहिए।
 - दण्ड आलेख में विन्यस्त आंकड़ों को ऊर्ध्वाधर या क्षैतिज दण्डों में दिखाया जाता है।
 - आयत वित्र बारम्बारता वित्र में निरूपण का सबसे सामान्य तरीका है यदि आंकड़े सतत वर्गों में वर्गीकृत हों।
 - सारणी का प्रयोग अधिकतर संख्यात्मक आंकड़ों को प्रस्तुत करने के लिए किया जाता है।
 - वृत्त चार्ट का प्रयोग किसी राशि के कुल योग में विभिन्न आंकड़ों के हिस्सों को दर्शाने के लिए किया जाता है।

परीक्षोपयोगी प्रश्न

निर्देश- (प्रश्न 1-4): विभिन्न देशों (A, B, C, D, E, F) से आए छात्रों ने एक विशिष्ट सेमिनार में भाग लिया। पाई चार्ट यह दर्शाता है कि छ: प्रतिभागी देशों में से प्रत्येक में कितने छात्र आए हैं। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



उत्तर—(c)

पाई चार्ट से स्पष्ट है कि छात्रों का सबसे बड़ा दल अर्थात् 30 छात्रों का दल, देश B से आया है।

2. देश A को दर्शाने वाले क्षेत्र का कोणीय माप (डिग्री में) क्या है?

(a) 100 (b) 25
(c) 50 (d) 120

उत्तर—(a)

$$\begin{aligned} \text{कुल छात्रों की संख्या} &= (25 + 30 + 15 + 5 + 10 + 5) \\ &= 90 \\ \therefore 90 \text{ छात्र} &= 360^\circ \\ \therefore 25 \text{ छात्र} &= \frac{360 \times 25}{90} \\ &= 100^\circ \end{aligned}$$

अतः देश A को दर्शाने वाले क्षेत्र का कोणीय माप 100° है।

उत्तर—(b)

सेमिनार में देश B के छात्र, देश E के छात्रों की तुलना में

$$\text{प्रतिशत अधिकता} = \frac{30 - 10}{10} \times 100\% \\ \equiv 200\%$$

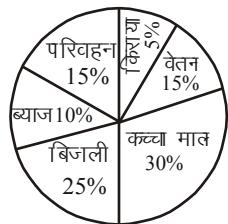
उत्तर—(b)

छात्रों की मेजबानी पर आई लागत = 15000×90 रु.

परिवहन पर किया गया व्यय = 900000 रु.

$$\text{अतः अभीष्ट अनुपात} = \frac{15000 \times 90}{900000} = 3 : 2$$

निर्देश - (प्रश्न 5-8): यह पाई चार्ट कंपनी के विभिन्न खर्चों प्रतिशत विभाजन को दर्शाता है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।



5. कंपनी का दूसरा सबसे बड़ा खर्च क्या है?

 - (a) कच्चा माल
 - (b) वेतन
 - (c) परिवहन
 - (d) बिजली

उत्तर–(d)

कंपनी के खर्च का क्रम

कच्चा माल > बिजली > परिवहन/वेतन > ब्याज > किराया

(30%) (25%) (15%) (10%) (5%)

अतः कंपनी का दूसरा सबसे बड़ा खर्च बिजली का है।

6. कच्चे माल और परिवहन पर किए जाने वाले कंपनी के व्यय का उसके वेतन से अनुपात है-

उत्तर–(d)

$$= 30\% + 15\% \Rightarrow 45\%$$

\therefore वेतन = 15%

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 45\% : 15\% \Rightarrow 3 : 1$$

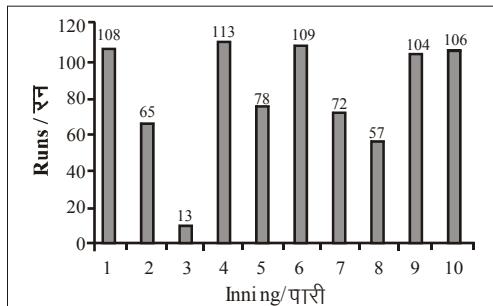
उत्तर-(a)

$$\text{प्रतिशत अधिकता} = \frac{10 - 5}{5} \times 100\% \Rightarrow 100\%$$

उत्तर–(c)

$$\begin{aligned} \text{कंपनी का कुल खर्च अर्थात् } 100\% &= 50 \text{ करोड़} \\ \text{तथा परिवहन और बिजली पर व्यय} &= (15\% + 25\%) = 40\% \\ \therefore 100\% &= 50 \text{ करोड़} \\ \therefore 40\% &= \frac{50}{100} \times 40 \Rightarrow 20 \text{ करोड़} \end{aligned}$$

निर्देश- (प्रश्न 9-12): नीचे दिए गए दण्ड वित्र में एक बल्लेबाज द्वारा 10 भिन्न परियों में बनाए गए रनों को दर्शाया गया है।



उत्तर—(a)

$$\begin{aligned}
 \text{बल्लेबाज का औसत रन} &= \frac{\text{कुल रनों की संख्या}}{\text{कुल पारियों की संख्या}} \\
 &= \frac{108+65+13+113+78+109+72+57+104+106}{10} \\
 &= \frac{825}{10} \Rightarrow 82.5
 \end{aligned}$$

अतः बल्लेबाज ने 5 पारियों ($1, 4, 6, 9, 10$) में औसत रनों से अधिक रन बनाए।

उत्तर—(d)

$$\text{वर्ष Y2 में उड़नों की संख्या} = \frac{11900}{16200} \times 100 \\ = \frac{11900}{162} \Rightarrow 73.45\%$$

निर्देश- (प्रश्न 17-20): नीचे दी गई तालिका में 4 वर्षों की अवधि के लिए 4 विभिन्न देशों A, B, C तथा D के उत्पादन तथा बिक्री को दर्शाया गया है। वर्ष 2010 के अंत में क्रमशः A, B, C तथा D के पास गेहूँ का 5200, 3500, 7835 तथा 1956 (000 किंटल में) भंडार है। दिए गए किसी वर्ष में गेहूँ के भंडार की गणना करने के लिए: वर्ष $(n + 1)$ का भंडार = वर्ष (n) के अंत का भंडार + वर्ष $(n + 1)$ का उत्पादन - वर्ष $(n + 1)$ की बिक्री तथा, वर्ष (n) का अधिशेष = वर्ष (n) का उत्पादन - वर्ष (n) की बिक्री

| Year वर्ष | Wheat production and sales (in '000 quintals) गेहूं का उत्पादन और विक्री ('000 विंटल में) | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | Country A देश A | | Country B देश B | | Country C देश C | | Country D देश D | |
| | Prod. उत्पादन | Sales विक्री | Prod. उत्पादन | Sales विक्री | Prod. उत्पादन | Sales विक्री | Prod. उत्पादन | Sales विक्री |
| 2011 | 1218 | 1413 | 1881 | 1798 | 2035 | 2247 | 3126 | 2417 |
| 2012 | 1554 | 1783 | 2067 | 2389 | 1821 | 2018 | 2987 | 2911 |
| 2013 | 1671 | 1641 | 1328 | 2063 | 1937 | 2563 | 2143 | 3188 |
| 2014 | 1103 | 1002 | 1578 | 1239 | 3014 | 2988 | 4126 | 3563 |

17. देश A का वर्ष 2013 तथा 2014 का कुल अधिशेष ('000 किंवंटल में) कितना है?

(a) 122 (b) 131 (c) 143 (d) 158

उत्तर—(b)

उत्तर—(b)

$$\begin{aligned}
 & \text{देश A का वर्ष 2013 तथा 2014 में कुल उत्पादन} \\
 & = 1671 + 1103 = 2774 \text{ (सिंटल)} \\
 & \text{देश A का वर्ष 2013 तथा 2014 में कुल बिक्री} \\
 & = 1641 + 1002 = 2643 \text{ (सिंटल)} \\
 \therefore & \text{ देश A का वर्ष 2013 तथा 2014 का कुल अधिशेष} \\
 & = 2774 - 2643 \Rightarrow 131 \text{ (सिंटल)}
 \end{aligned}$$

उत्तर—(c)

2010 के अंत में C के पास कुल भंडार \Rightarrow 7835 (स्थिंटल)
वर्ष 2011 में 'C' का अधिशेष = $2035 - 2247 = -212$ (स्थिंटल)
वर्ष 2012 में 'C' का अधिशेष = $1821 - 2018 = -197$ (स्थिंटल)
वर्ष 2013 में 'C' का अधिशेष = $1937 - 2563 = -626$ (स्थिंटल)
वर्ष 2014 में 'C' का अधिशेष = $3014 - 2988 = 26$ (स्थिंटल)
अतः 4 वर्ष के अंत में 'C' का कुल भंडार
 $= 7835 - 212 - 197 - 626 + 26$
 $= 7861 - (212 + 197 + 626)$
 $= 7861 - 1035$
 $= 6826$ (स्थिंटल)

उत्तर—(a)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 4 वर्षों में देश C का औसत उत्पादन | $= \frac{2035 + 1821 + 1937 + 3014}{4}$ |
| | $= \frac{8807}{4} \Rightarrow 2201.75$ (किंवंटल) |
| 4 वर्षों में देश C की औसत बिक्री | $= \frac{2247 + 2018 + 2563 + 2988}{4}$ |
| | $= \frac{9816}{4} \Rightarrow 2454$ (किंवंटल) |

20. देश B तथा देश D के 4 वर्ष की अवधि के कुल अधिशेष के बारे में क्या कहा जा सकता है?

 - (a) B का अधिशेष = D का अधिशेष
 - (b) D का अधिशेष > B का अधिशेष
 - (c) B का अधिशेष > D का अधिशेष
 - (d) गोई संबंध नहीं है

उत्तर-(b)

देश B के 4 वर्ष की अवधि का कुल अधिशेष
 $= (1881 + 2067 + 1328 + 1578) - (1798 + 2389 + 2063 + 1239)$
 $= (6854) - (7489) = - 635$

इसी प्रकार से, देश D के 4 वर्षों का कुल अधिशेष
 $= (3126 + 2987 + 2143 + 4126) - (2417 + 2911 + 3188 + 3563)$
 $= (12382) - (12079) = 303$

अतः स्पष्ट है कि D का अधिशेष, B के अधिशेष से अधिक है।