

యూనిట్ 4

15. మేటి బాలిక

ఉన్నుభీకరణ : చిత్రం చూడండి - ఆలోచించండి - మాట్లాడండి



- ★ చిత్రం చూడండి. ఏం జరుగుతూ ఉందో చెప్పండి. ఇది ఏ సందర్భంలో జరుగుతుంది?
- ★ ఇలాంటి కార్యక్రమాలను మీ పాఠశాలలో నిర్వహించారా? ఎందుకోసం నిర్వహించారు?
- ★ నువ్వు ఇలాంటివాటిలో పాల్గొన్నావా?

పిల్లలకు సూచనలు :

- ★ పాఠంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.
- ★ పాఠాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.
- ★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా పదాలు - అర్థాలు అన్న పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.

వీణ : సిరీ! ఏమిటి! అందరూ తమ పేర్లు రాయించుకుంటున్నారు? ఎందుకోసం?

సిరి : రేపు ఆటలపోటీలు మొదలవుతాయి కదా! ఇందుకోసం వాళ్ళు పేర్లను నమోదు చేయించుకోడానికి వెళ్తున్నారు. వీణా! నీ పేరు కూడా నేను రాసిచ్చాను.

వీణ : నేను ఆడలేను కదా!

సిరి : కాలు లేదని బాధపడకు. నువ్వు కూడా ఆడగలవు.

తీచర్ : రేపే పోటీలు మొదలవుతాయి.
(బడిలో పిల్లలంతా వరండాలో సమావేశం అయ్యారు.)

ప్రధానోపాధ్యాయిని : ప్రతి ఏటా నవంబరు 14వ తేదీన బాలల దినోత్సవం జరుపుకొంటాం కదా! ఇది చాలా నెహ్రూ పుట్టినరోజు. ఆయనకు పిల్లలంటే ఎంతో ముద్దు. ఆయన మనదేశానికి మొదటి ప్రధానమంత్రి. మీకు కొన్ని కళలు వచ్చు. మీలో కొన్ని శక్తులు ఉన్నాయి. అవి అందరికీ తెలియడానికి మనం పోటీలు పెట్టుకుంటున్నాం. పోటీలో పాల్గొనేవాళ్ళను మనం ప్రోత్సహిస్తున్నాం.
(అందరూ చప్పట్లు కొట్టారు).

తీచర్ : ఒక్కొక్కరి పేరు పిలుస్తాను.... శైలజా!
(శైలజ వచ్చి పాడుతుంది.)



వీణ : అందరికీ నమస్కారం. 'మౌనంగానే ఎదగమని మొక్కనీకు చెబుతుంది. ఎదిగినకొద్దీ ఒదగమని' పాట పాడింది.
(అందరూ చప్పట్లు కొట్టారు)

సిరి : వీణా! నువ్వు పాడిన పాట చాలా బాగుంది. పాడిన తీరుకూడా బాగుంది. ఇలా ధైర్యంగా ముందుకు వస్తే అన్ని పోటీల్లోనూ నిన్ను మెచ్చుకుంటారు. పద, చదరంగపు ఆటపోటీలు మొదలయ్యాయి. అక్కడికి వెళదాం. నాకు రహాత్తో చదరంగం పోటీ ఉంది.

వీణ : సిరీ! చాలా బాగా ఆడుతున్నావు. రహాత్! నువ్వుకూడా!

సిరి : రహాత్! చాలా బాగా ఆడావు. నామీద గెలిచినందుకు నీకు అభినందనలు.

- రహత్** : థాంక్యూ సిరీ! నువ్వు కూడా బాగానే ఆడావు.
- సిరి** : టీచర్, ఎప్పుడూ దిగులుగా కూర్చోనే వీణ ఈసారి పోటీల్లో పాల్గొంటున్నందుకు నాకు చాల సంతోషంగా ఉంది.
- వీణ** : ఔను సిరీ! ఇదంతా నీ ప్రోత్సాహమే.
- (రహత్, వీణ చదరంగం ఆడటం మొదలుపెట్టారు. అందరూ ఉత్సాహంగా చూస్తున్నారు. వీణ 'రాజు'ను రహత్ కట్టివేయడానికి ఎత్తువేసింది. వీణ గమనించింది. నాన్న దగ్గర, చదరంగంలో తెలుసుకున్న మెలకువలు గుర్తుతెచ్చుకుంది. తెలివిగా పావులను కదిపి రహత్ మీద గెలిచింది)
- సిరి** : వీణ చాలా బాగా ఆడి రహత్ పై గెలిచావు. నీకు తప్పకుండా బహుమతి వస్తుంది.
- వేదా టీచర్** : రేపు ఆటల పోటీలు ఉన్నాయి. అందరూ 9 గంటలలోపలే బడికి రావాలి (అని ప్రకటించింది).
- పిల్లలు** : సరే టీచర్! (సంతోషంగా ఇంట్లకు వెళ్ళారు).

దృశ్యం - 2

(ఆరోజు నవంబరు పద్నాలుగో తేదీ. బడి వరండాలో నభ ప్రారంభమయింది. ఉపాధ్యాయులు, ప్రధానోపాధ్యాయిని, పిల్లలు, వాళ్ళ తల్లిదండ్రులు, మండల విద్యాధికారి వేదిక మీద ఉన్నారు. ప్రధానోపాధ్యాయిని బాలల దినోత్సవాన్ని గురించి కొన్ని విషయాలు చెప్పారు. గడచిన మూడు రోజులుగా జరిగిన పోటీల్లో గెలిచిన వాళ్ళకు బహుమతులు ఇచ్చే కార్యక్రమం జరుగుతున్నది.)



- వేదా టీచర్** : ఎన్నో పోటీల్లో ఎంతోమంది పిల్లలు పాల్గొన్నారు. గెలిచినవాళ్ళు బహుమతులు పొందారు. కాని ఈసారి పోటీల్లో ఒక విశేషం ఉంది. మన వీణ తను పాల్గొన్న అన్ని పోటీల్లోనూ ప్రథమ బహుమతి పొందింది. చదువులోనే కాదు, ఆటల పోటీల్లో కూడా మేటి అనిపించుకుంది. వీణలోని ఆత్మస్థైర్యమే ఆమెను గెలిపించేలా చేసింది. గొప్పవాళ్ళు కావాలనే పట్టుదల ఉంటే ఏ అంగవైకల్యమూ అడ్డు రాదు. మన వీణను అందరూ స్ఫూర్తిగా తీసుకోవాలి. వీణలాంటి విద్యార్థిని మన పాఠశాలలో ఉండడం మనకు గర్వకారణం. వీణా! మేమందరం నిన్ను అభినందిస్తున్నాం (చప్పట్లు మారుమోగుతాయి).
- వీణ** : నేను గెలవడానికి మీ అందరి ప్రోత్సాహమే కారణం. నాకు ఈరోజు చాలా సంతోషంగా ఉంది. నా తల్లిదండ్రులు, నా స్నేహితులు ఎక్కడా నాకు అంగవైకల్యం ఉందనే భావనను రానివ్వలేదు. మా ఉపాధ్యాయులు, ఈ పాఠశాల నాకు ప్రతి క్షణం అండగా నిలిచారు. దీన్ని నేనెప్పటికీ మరవలేను. మీకందరికీ నా కృతజ్ఞతలు. (అందరూ చప్పట్లు కొట్టారు)



ఇవి చేయండి



I వినండి - ఆలోచించి చెప్పండి



- (అ) ఈ నాటికలోని పాత్రలపేర్లు చెప్పండి.
- (ఆ) ఈ పాఠంలో 'మేటిబాలిక' ఎవరు? ఆమె ఎందుకు 'మేటిబాలిక' అయింది?
- (ఇ) 'వీణ' లాంటి పిల్లలు మీకు ఎవరైనా తెలుసా? వాళ్ళను గురించి చెప్పండి. వాళ్ళకు ఎలాంటి సహాయం చేస్తారు?

II చదవండి - అర్థంచేసుకొని చెప్పండి - రాయండి



- (అ) కింది వాక్యాలలోని పదాలు తారుమారయాయి. పాఠం చదివి వాటిని సరిచేసి తిరిగి రాయండి.

1. దిగులు లేదు, ఉన్నంత, బలహీనంగా, మాత్రాన

.....

2. మొదలయ్యాయి, పోటీలు, ఆడిటోరియంలో చదరంగం.

.....

3. గురించి, ప్రధానోపాధ్యాయిని, బాలలదినోత్సవం, మాట్లాడారు.

.....

4. ఆమెను, వీణ లోని, అత్యున్నతమే, చేసింది, గెలిపించేలా

.....

- (ఆ) పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. 'మేటిబాలిక' గా వీణ ఎందుకు ప్రశంస పొందిందో రాయండి.

2. వీణ పోటీల్లో పాల్గొనలేనని ఎందుకు అనుకుంది?

3. సిరి, వీణను ఎలా ప్రోత్సహించింది?

4. 'మేటిబాలిక' అని వీణను ఎందుకు పిలవవచ్చునని వేదావీచర్ చెప్పారు? వివరించండి.

5. వీణకు ఎవరెవరు ప్రోత్సాహం ఇచ్చారో తెల్పండి?

III రాయండి



- (అ) 'శారీరక వైకల్యం ప్రతిభకు అడ్డంకాదు' — ఎలాగో మీమాటల్లో రాయండి.
- (ఆ) వీణ చదివే బడిలో బాలల దినోత్సవం సందర్భంగా బడిలో ఏయే పోటీలు జరిగాయో రాయండి. మీ బడిలో ఏయే పోటీలు జరుగుతాయో తెలపండి.
- (ఇ) వీణలాంటి స్నేహితురాలు మీకు ఉంటే మీరు ఆమెను ఎలా ప్రోత్సహిస్తారో రాయండి.
- (ఈ) వీణ గురించి మీ సొంతమాటల్లో రాయండి.
- (ఉ) 'ఎవరైనా కష్టపడి దేనినైనా సాధించగలరు' దీన్ని సమర్థిస్తూ పది వాక్యాలు రాయండి.



IV పదజాలం



(అ) కింది పదాలకు అర్థాలను రాయండి. వాటిని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

బలహీనత	వక్రత్వం	ప్రతిభ
సమావేశం	సామర్థ్యం	బహుమతి
అభినందించు	ప్రోత్సాహం	సందర్భం

V సృజనాత్మకత



(అ) 'మేటిబాలిక' నాటికలోని పాత్రలను గమనించండి. మీ స్నేహితులతో చర్చించండి. ఆ పాత్రలను మీలో ఎవరెవరు చేస్తారో నిర్ణయించుకోండి. నాటకాన్ని మీరు వేయండి.

(ఆ) 'మేటిబాలిక' నాటికను మీమాటల్లో ఒక వ్యాసంగా రాయండి.

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



(అ) వీణలాంటి పిల్లల విజయాలను సేకరించండి. వాటిని గురించి తరగతిలో చర్చించండి.

VII భాషను గురించి తెలుసుకుందాం



(అ) కింది పేరాను చదవండి. కి, కు, ని, ను, లో విభక్తి ప్రత్యయాలను సరైన చోట రాయండి.

ఆటల పోటీ జరుగుతుంది. రాజీవ్, జానీ, సురేష్, రఘు పోటీ పాల్గొన్నారు. జానీ మొదటి బహుమతి, రఘు రెండో బహుమతి వచ్చాయి. అందరూ జానీ , రఘు మెచ్చుకున్నారు. జానీ చాలా ఆనందం కలిగింది. తన బహుమతి వాళ్ల అన్న చెల్లి చూపించాడు.



నేనివి చేయగలనా ?



- | | |
|---|----------|
| 1. మేటిబాలికను గురించి మాట్లాడగలను. | ఔను/కాదు |
| 2. పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలను. | ఔను/కాదు |
| 3. మేటిబాలికలాంటివాళ్ళను గురించి సొంతంగా రాయగలను. | ఔను/కాదు |
| 4. మేటిబాలిక నాటకీకరణ చేయగలను. | ఔను/కాదు |

యూనిట్ 4

మచీ మచీ మచీ షినిమ షినిమ షినిమ

చదువు - ఆనందించు



ఆరేళ్ల బాలు ఒకరోజున ఒక పెద్దచీమల బారును చూశాడు. అది అతని ఇంటిపక్కన ఉన్న పెరడులోకి వెళ్లి అక్కడ ఒక పుట్టలోకి ప్రవేశిస్తోంది. ఎంతో ఉత్సాహంగా ఆ పుట్టదగ్గరకు వచ్చిన బాలు, “అహా! ఈ పుట్టలో ఏమి ఉంటుందో కదా! నేను కనుక చీమంత చిన్నగా అయితే చూడగలిగేవాణ్ణి. అయితే నాకా అదృష్టం లేదు!”

అని విచారపడ్డాడు. ఇంతలో ఒక గండుచీమ అతనితో, “నువ్వు చాలా మంచి బాబులాగున్నావు. నీ కోరిక నేను తీరుస్తాను.

నువ్వు నా పుట్టలోకి రావాలనుకుంటే చీమ అనే పదాన్ని తిరగేసి మూడుసార్లు పలుకు!” అని అంది. వెంటనే

బాలు ‘మచీ, మచీ, మచీ’ అన్నాడు. అంతే అతను చీమంత చిన్నవాడు అయిపోయాడు. ఇక అతని ఆనందానికి పట్టపగ్గాలు లేవు. చీమతోపాటు అతను పుట్టలోకి ప్రవేశించాడు.

అక్కడ గదులు చాలా విచిత్రంగా ఉన్నాయి. ఎండకు, వానకు చెక్కుచెదరని విధంగా ఉన్నాయి. ఒక పెద్ద గదిలో బియ్యం, పంచదార, పప్పులు ఇలా ఎన్నోరకాల ఆహారపదార్థాలు నిలవచేసి ఉన్నాయి. చీమలపెద్ద అతనితో, “చూడు బాబూ! మాకు సోమరితనం అంటే పడదు. ఇక్కడ ఉండేవాళ్ళందరూ కష్టపడాలి. మేము విశ్రాంతి తీసుకోము. ఎప్పుడూ పనిచేస్తూనే ఉంటాము,” అంది. బాలు కూడా వాటితో కలిసిపోయాడు. ఎన్నో పనులు చేశాడు. కొంతకాలానికి తన ఇల్లు తండ్రి, తల్లి, చెల్లి గుర్తుకువచ్చారు. అయితే చీమలా చిన్నజీవి అయిపోయిన అతను పాపం, ఏం చేయగలడు? విచారంగా ఉన్న అతన్ని చూసిన గండుచీమ అతన్ని బయటికి తీసుకువచ్చింది. “చూడు బాబూ! నువ్వు వెళ్ళవచ్చు. అయితే ‘మనిషి’ అనే మాటను తిరగేసి మూడుసార్లు పలుకు! అంది. వెంటనే బాలు “షినిమ, షినిమ, షినిమ” అన్నాడు. అంతే, ఒక్కసారిగా బాలుకు అసలురూపం వచ్చేసింది. సంతోషంగా ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళాడు.

