

□ रेखाचित्रराम

चामळ का घाट पे

अतुल कनक

लेखक परिचै

अतुल कनक रौ जलम 16 फरवरी, 1967 नै कोटा जिलै री रामगंज मंडी में होयौ। राजस्थानी रा चावा कवि, कथाकार, आलोचक अर उल्थाकार अतुल कनक री राजस्थानी में ‘आओ बातां करां’ (कविता-संग्रै), ‘जूण जातरा’ अर ‘छेकड़लो रास’ (उपन्यास) अर राजस्थानी भासा को मध्यकाल (आलोचना), हिन्दी में ‘पूर्वा’ (गीत-संग्रै), ‘चलो चूना लगाएं’ (व्यंग्य संग्रै) अर ‘प्रेम में कभी-कभी’ (प्रेम कवितावां) छप्योड़ी पोथ्यां। राजस्थानी अर हिंदी रै अलावा अंग्रेजी में ई लेखन। देस री नामी पत्र-पत्रिकावां में दस हजार सूं बेसी रचनावां छप्योड़ी। उपन्यास ‘जूण जातरा’ सारू साहित्य अकादेमी, दिल्ली रै राजस्थानी पुरस्कार समेत मोकळा इनाम-इकराम। माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर अर वर्द्धमान महावीर खुला विश्वविद्यालय कोटा रै पाठ्यक्रम मांय रचनावां सामल। मंच रा ई चावा कवि। दूरदरसन सारू केई वृत्तचित्रां अर दो धारावाहिकां रौ लेखन। भासा, साहित्य, संस्कृति, कला, इतिहास, पुरातत्त्व अर लोकजीवण आपरी लेखकीय रुचि रा खास विसै। अबार कोटा में रैवै अर साहित्य लेखन रै साथै-साथै पत्रकारिता करै।

पाठ परिचै

‘चामळ का घाट पे’ अतुल कनक रौ लिख्योड़ौ भावपूर्ण रेखाचित्रराम है। बदळतै बखत में आपरै प्राकृतिक संसाधनां सारू लोगां री धारणावां अर आस्थावां ई बदळती जा रैयी है। अँडै बखत में लेखक चंबल नदी सारू आपरी आस्था प्रगट करी है। लेखक नदी रौ मानवीकरण करता थकां उणरी तुलना मां सूं करै अर बतावै कै आज री भाजानासी री जिंदगाणी में इण मां री बेकदरी होय रैयी है। लेखक साची कैवै— ‘जीं कोई सूं कोय कारज न्हं सधतो दीखे, ऊं के कनै जाबा की फुरसत छै कुण के गौड़े?’ इण रेखाचित्रराम में लेखक रा दारसणिक भाव प्रगट होया है। हाड़ोती बोली रौ मीठास लियां औ रेखाचित्रराम आपणी कुदरती चीजां सारू मिनखां रै मोहभंग माथै चिंता प्रगट करै।

चामळ का घाट पे

नरा दनां पाछै चामळ (चंबल नदी) का यां घाटां का दरसन कर्या। पिताजी याद आयग्या। बालपणां में वांकी आंगळी पकड़नै नरी बेर यां घाटां पे आयो छूं। घणां उछह सूं वां मनै ब्हैती धारा बीचै तिरबौ सिखायौ छौ। ऊं बगत तांई म्हरै गौड़े न्हं तो वांका उछह अर उमाव के तांई फ़ैचाणबा की सामरथ छी अर न्हं ही हूंस। पण अब जद खुद बाप बण्यौ छूं तौ समझ सकूं छूं के कोय बाप के तांई आपणी औलाद के तांई तिरबौ सिखाबा में कांई सुख मिले छै। बाप सूं बधकर जगत का समदर में तिरबा की चोखी सीख दे भी कुण सकै छै? पिताजी घाट पे मनख्यान सूं बतियाता होता, तौ भी म्हुं छपाक सूं नदी में कूद जातो। पिता को होबो ही म्हां के तांई सगळी चिंतावां अर सगळा डरप सूं कश्यां बचा ल्ये छै, यौ साच म्हुं पिताजी का रामसरण होयां पाछै जाण्यौ। घाट पे ऊबौ छौ तौ जाणै घाट ओळमौ दियौ, “आज अकलो कश्यां आग्यो भाया? पिताजी चिंता करेगा न!”

म्हूं समझूं छूं, घाट का म्हैड़ला की बात। यां की आंख्यां में तौ अबार भी वै ही चतराम छै— कै म्हूं छणीक-सी जेज आंख्यां सू दूरै सरकतौ तौ पिताजी की आवाज नदी को काळज्यौ चीर देती, “पम्मी, ओ पम्मी...” अब न्हं वश्यां हेलौ पाड़बा हाळ्य पिताजी जगत में रचा अर न्हं घाट पे वशी रौनक। लारला बरसां में चामळ का बंधा सूं होयनै कतनौ पाणी खड़यौ, तोळ ही न्हं पड़ी।

देखतां ही देखतां जिनगाणी कतनी बदळगी? कोई बगत छौ जद मनख या घाटां पे ही परभाती गाकर आपणा दन की सरुवात करै छौ। आज तो शहर तगात में नरा मोट्यार अश्या छै, ज्यांनै अबार ताई यां घाटां को मूंडौ ही न्हं ओळख्यौ होवैगौ। मनख्यां की जरूरतां बदळगी। जमारौ मुट्टी में सिमटकर काई आयौ, काळज्या भी जाणै सिकुड़या। जीं कोई सूं कोय कारज न्हं सधतौ दीखे, ऊं के कनै जाबा की फुरसत छै कुण के गौड़े? नदी तो नळ का पाइप में हो-होकर घर-घर ताई पूगगी, अब नदी ताई पूगबा की गरज कुण के छै? फेर, जद नदी आप आपणां अस्तित्त बेई मोटी लड़ाई लड़ती होवै तौ यां घाटां को महत्त तो नदी सूं ही छै। गंगा होवै कै चामळ, म्हंई लागै छै कै वां कै सिराणै ऊब्या घाट म्हां मनख्यां का माजणां ई देखकर अतनी जोर सूं कचकची खाता होवैगा कै वांका डील में ही ठांव-ठांव पे जखम पड़या।

नद्यां कोय का सुख में पांती न्हं पाड़ै, लगौलग पुत्र की पांती बांचै छै। पण ई दौर में वांका नीर ई भी लीर-लीर करबा हाळी राजनीति तौ पुत्र की पूण्युं पे राहू बणकर ग्रहण लगा रही छै। लोग नद्यां पे भी हक जता रचा छै। नद्यां के ताई आपणी मूठी में बांध लेबा को सुपनो सजाबा हाळ्य यां मनख्यां सूं कोय पूछै कै नद्यां तौ सबकी महतारी छै अर महतारी की ममता पे कोय अेक ही बेटा को अधिकार न्हं होवै। पण या बात वे लोग न्हं समझ सकै छै, ज्यांनै घाटां सूं लिपटकर बहैती नदी को बहाव न्हं देख्यो होवै।

बालपणां में ज्यां घाटां पे मनख्यां को मजमौ देखै छौ, अब वां ही घाटां पे सरणाटो पसर्यौ छौ। घाट पे अेक आड़ी थरप्या शिवलिंग (शिवजी की पिंडी) ई देखकर लाग्यौ, मानौ कोई बूढाकर हरिनाम जपकर मनखजूण का तमाशा ओळख र्यौ छै। जश्यां कोय भर्या-पूरा घर में अेकलौ बूढाकर हाउजी, किटी पार्टी, कंप्यूटर जश्यां कौतुकां सूं परै जाकर आपणी कोठरी में ई आस सूं सुमरनी का मनक्या फैरतो रहै छै कै कोय तौ मनक्यौ मौत की मंसा पूरेगौ। पण काई नदी अर ऊं का घाट भी अतना परबस अर बूढा हौ सकै छै? जीं दन नद्यां मौत मांगणी सरू कर दी, ऊं दन मनख जमारौ काई करेगौ?

... और की काई क्हूं, म्हारा बालपण की तो नरी यादां यां घाटां सूं गूंथी होई छी, पण म्हूं आप भी तो बरसां पाछै चामळ का ई तीर पे आयौ छूं। आयौ काई छूं, आपौ पड़्यौ। म्हां लोग यां दनां नदी तीरै जावां ही कद छां? जद कोय रामसरण हौ ज्यावै छै तौ मसाणां सूं बावड़ती बगतां शुद्धि को लालच म्हां के ताई घाट की आड़ी धकेल द्यै छै। मसाणी माटी का अपसगुन सूं मुगती को लालच न्हं होतो तौ आज भी कुण जातौ घाट पे? अब तौ नरा मनख ई रीत की भी काट खाड़ ल्यै छै। नळ के पींदै बैठ जाबा सूं ही जे कारज सध जाता होवै तौ फेर नदी का घाट की पैढ्यां कुण उतरै?

जे चीज काम में न्हं आवै, वा हवळै-हवळै आपणौ महत्त खो द्यै छै। घाट तौ अब आपणौ रूप भी खोबा लागया। उठी पड़्या कूड़ के ताई ओळखकर घिन आबा लागी। कदी ये ही घाट मुळकै छा अर मुळकावै छा। आप आपणां हाल पे अर जमारा का बरताव पे खून का आंसू ओसरता दीखै छै। म्हंई बालपणां में हेत लड़ाबा हाळौ घाट गंदगी सूं आंथड़ र्यौ छौ। नदी कशी साता में छी? ऊं में भी मनख कूड़ पटक रचा छा। मानता क्हैवै छै कै पाणी में कूड़ पटक्यां सूं पाप बदै छै। म्हनै सोची कै बालपणा की ओळूं दोन्यूं हाथां सूं अंगेज ल्यूं। ई के बेई घाट सूं कूड़ हटाबौ भी जरूरी छौ। पण जद सगळौ शहर नदी में कूड़ पटककर पाप कमा र्यौ होवै तौ म्हूं ढोबौ भर पुत्र करके भी कश्या कारज साध लूंगौ?

महं सोच में डूब्यौ थकौ छौ, म्हारै लारै आया मनख चाल पड़्या। महंई सोच में डूब्यौ देख अक बेली नैं सुझाव दियौ, “आप मूंडा अर माथा पे आलौ हाथ फेरल्यौ भाई साहब! फेर घरां जाकर नहा लीजौ।” ऊ समझ्यौ कै महं गंदळा पाणी में उतरबा सूं डरप र्यौ छूं। महं ऊं के ताई काई समझातौ? महं या बात भी जाणै छौ कै उठी रुकबा की थरता कोय में कोय न्हं। महं भी भीड़ के सागै आगै बदग्यौ।

घाट सूं ऊपरै चढता सतां महंई लाग्यौ जाणै कोय आवाज छै, जे कहै रही छै, “फेर आइजै बेटा! थारी ओळूं सतावै छै अर थासूं दो बोल बोलबा को मन करै छै।” म्हारै ताई उपेक्षा अर अकलोपण झेलती वा जामण याद आगी, जीं नैं घणां उमाव सूं अक मकान बणायौ छौ, पण मोट्यार होतां ही पेट का जाया बेटां नैं अक अक करके सगळा कमरा पे कब्जो कर ल्यौ अर अब डोकरी की खाट पैढ्यां के सौदै बणी अक छोटी-सी कोठरी में बिछी छै। खाट घर सूं बारै भी जा सकै छी, पण अब मां की पेंसन सूं नरा कारज सध जाबा को लालच मां को महत्त अतनौ भी न्हं नकारबा द्यै।

ॐॐ

अबखा सबदां रा अरथ

नरा=खासा। दनां=दिनां। चामळ=चम्बल। नरी बेर=खासा देर। उछाह=उत्साह। उमाव=चाव। गौड़े=कनै। हूंस=इच्छा। मनख्या=मिनखां। रामसरण=निधन। म्हेड़ला=मन। खड़ग्यौ=निकळग्यौ। तोल=अंदाजौ। ओळख्यौ=पिछायौ। सधतौ=सिध होवतौ। माजणां=औकात। महतारी=माता। ई=नैं। आड़ी=कानी। तीर=किनारौ, कांठौ। मसाणां=समसाणां। हवळै=हवळै=धीरै=धीरै। कूड़=कूटळौ। ओसरता=बैवणा सरू होवता। महंई=महनैं। आंथड़ र्यौ=भर्योड़ौ। साता=चैन। ढोबौ=धोबौ। थरता=धीरज। सतां=थकां। ओळूं=याद। जामण=माता। पैढ्यां=देहरी, थळी। सौदै=नजदीक।

सवाल

विकळपाऊ पड़ुतर वाळा सवाल

1. बाळपणै में लेखक नैं चामळ रा घाट माथै कुण ले जावता हा?

- | | |
|------------|------------|
| (अ) पिताजी | (ब) दादोसा |
| (स) नानोसा | (द) काकोसा |

()

2. रेखाचित्ररामकार ‘नदी’ नैं किणसूं बेसी मानी है?

- | | |
|-------------|-------------------|
| (अ) बैन सूं | (ब) नवी बीनणी सूं |
| (स) मां सूं | (द) भुवा सूं |

()

3. चामळ रा घाट माथै काई बदळाव देखनै लेखक दुखी है?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (अ) पाणी कम होवण सूं | (ब) सरणाटौ पसरण सूं |
| (स) घाट टूट-फूट जावण सूं | (द) मिनखां रौ मेळौ मंडण सूं |

()

4. घाट सूँ पाछौ ऊंची चढती बगत लेखक नैं काँई आवाज सुणण रौ लखाव होवै ?

(अ) लोगां नैं अटै मत आण दीजै ! (ब) अब कदैई मत आइजै !

(स) जोड़ायत नैं सागै लाइजै ! (द) फेर आइजै, बेटा !

()

साव छोटै पड़ुत्तर वाळा सवाल

1. अतुल कनक नैं साहित्य अकादेमी पुरस्कार कुणसी पोथी माथै मिल्यौ ?

2. इण रेखाचित्रराम मांय राजस्थानी भासा री कुणसी बोली रौ मीठास है ?

3. लेखक नैं तिरणौ कुण सिखायौ ?

4. लेखक रौ बाळपणै में नांव काँई हो ?

5. 'माता' सबद रा दोय पर्याय बतावौ, जिका इण पाठ में आया है।

छोटै पड़ुत्तर वाळा सवाल

1. अतुल कनक री राजस्थानी पोथ्यां रा नांव लिखौ।

2. अतुल कनक री लेखकीय रुचि रा खेत्र कुण-कुणसा है।

3. पिताजी घाट माथै मिनखां सूँ बतळावता तद लेखक काँई कर जावतौ ?

4. रेखाचित्रराम 'चामळ का घाट पे' मुजब पैली लोग दिन री सरुआत किण भांत करता ?

5. "बाप सूँ बधकर जगत का समदर में तिरबा की चोखी सीख दे भी कुण सकै छै ?" ओळी रौ म्यानौ द्यौ।

लेखरूप पड़ुत्तर वाळा सवाल

1. 'चामळ का घाट पे' रेखाचित्रराम री मूळ संवेदना विगतवार बतावौ।

2. इण रेखाचित्रराम में लेखक नदी रौ मानवीकरण किण भांत कर्यौ है ? खुलासौ करौ।

3. इण रेखाचित्रराम रै आधार माथै खुलासौ करौ कै आज कुदरती चीजां सारू मिनखां रौ मोहभंग होवतौ जाय रैयौ है ?

4. इण रेखाचित्रराम रै आधार माथै अतुल कनक री भासा-सैली अर लेखन-कला विस्तार सूँ समझावौ।

5. "रेखाचित्रराम 'चामळ का घाट पे' में लेखक अतुल कनक रा दारसणिक भाव प्रगट होया है।" खुलासौ करौ।

नीचै दिरीज्या गद्यांसां री प्रसंगाऊ व्याख्या करौ।

1. नरा दनां पाछै चामळ (चंबल नदी) का यां घाटां का दरसन कर्या। पिताजी याद आयग्या। बालपणां में वांकी आंगळी पकड़नै नरी बेर यां घाटां पे आयो छूं। घणां उछाह सूँ वां मनै बहैती धारा बीचै तिरबौ सिखायौ छौ। ऊं बगत ताँई म्हारै गौड़े न्हं तो वांका उछाह अर उमाव के ताँई फ़ैचाणबा की सामरथ छी अर न्हं ही हूंस।

2. बालपणां में ज्यां घाटां पे मनख्यां को मजमौ देखै छौ, अब वां ही घाटां पे सरणाटो पसर्यौ छौ। घाट पे अेक आड़ी थरप्या शिवलिंग (शिवजी की पिंडी) ई देखकर लाग्यौ, मानौ कोई बूढाकर हरिनाम जपकर मनखजूण का तमाशा ओळख र्यौ छै।

3. जे चीज काम में न्हं आवै, वा हवळै-हवळै आपणौ महत्त खो द्यै छै। घाट तौ अब आपणौ रूप भी खोबा लागग्या। उठी पड़्या कूड़ के ताँई ओळखकर घिन आबा लागी। कदी ये ही घाट मुळकै छ अर मुळकावै छ। आप आपणां हाल पे अर जमारा का बरताव पे खून का आंसू ओसरता दीखै छै।