

ગુજરાતી  
સાહિત્ય ભારતી

સંયુક્ત

ધોરણ - ૯



# ગુજરાતી સાહિત્ય ભારતી

સંયુક્ત

ધોરણ - ૯



૨૦૧૭

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ  
પુણે - ૪૧૧ ૦૦૪



બાજુમાં આપેલો ક્યુ આર કોડ સ્માર્ટ ફોનથી સ્કેન કરી શકાય છે. સ્કેન કરવાથી તમને આ પુસ્તકના અધ્યયન-અધ્યાપન માટે ઉપયોગી લિંક મળશે.

પ્રકાશન : ૦૦૦૦

© સરખારાવિભાગના આદેશો અનુસાર, આ પત્રિકા

સરખારાવિભાગના આદેશો અનુસાર, આ પત્રિકા આ  
પત્રિકા આ પત્રિકા આ પત્રિકા, સરખારાવિભાગના આદેશો  
અનુસાર, આ પત્રિકા આ પત્રિકા આ પત્રિકા આ પત્રિકા

પ્રકાશન : પ્ર. કલમ નંબર, ૦૦૦૦  
પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પ્રકાશન : પ્ર. કલમ નંબર, ૦૦૦૦  
પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પ્રકાશન : પ્ર. કલમ નંબર, ૦૦૦૦  
પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

પત્રિકા : ડૉ. ગુપ્તા

કાગળ : 70 GSM Creamwove

પ્રકાશન : N/PB/2017-18/2000

પ્રકાશન : M/s. Siddhivinayak Printmail,  
Raigad

પ્રકાશન : ડૉ. ગુપ્તા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા

પત્રિકા





# ભારતનું સંવિધાન

## આમુખ

અમે ભારતના લોકો ભારતને એક સાર્વભૌમ સમાજવાદી  
બિનસાંપ્રદાયિક લોકતંત્રાત્મક પ્રજાસત્તાક તરીકે સંસ્થાપિત  
કરવાનો

તથા તેના સર્વ નાગરિકોને :

સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીય .....ન્યાય  
વિચાર, અભિવ્યક્તિ, માન્યતા,  
ધર્મ અને ઉપાસનાની .....સ્વતંત્રતા  
દરજા અને તકની .....સમાનતા  
પ્રાપ્ત થાય તેમ કરવાનો

અને તેઓ સર્વમાં

વ્યક્તિનું ગૌરવ અને રાષ્ટ્રની

એકતા અને અખંડતા સુદૃઢ કરે એવી .....બંધુતા  
વિકસાવવાનો

ગંભીરતાપૂર્વક સંકલ્પ કરીને

અમારી સંવિધાનસભામાં ૨૬ નવેમ્બર, ૧૯૪૯ના રોજ  
આથી આ સંવિધાન અપનાવી, તેને અધિનિયમિત કરી  
અમને પોતાને અર્પિત કરીએ છીએ.



## રાષ્ટ્રગીત

જનગણમન - અધિનાયક જય હે

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

પંજાબ, સિંધુ, ગુજરાત, મરાઠા,

દ્રાવિડ, ઉત્કલ, બંગ,

વિંધ્ય, હિમાચલ, યમુના, ગંગા,

ઉચ્છલ જલધિતરંગ,

તવ શુભ નામે જાગે, તવ શુભ આશિષ માગે,

ગાહે તવ જયગાથા.

જનગણ મંગલદાયક જય હે,

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

જય હે, જય હે, જય હે,

જય જય જય, જય હે.

## પ્રતિજ્ઞા

ભારત મારો દેશ છે. જઘા ભારતીયો મારાં ભાઈબહેન છે.

હું મારા દેશને યાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે. હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.

હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ અને દરેક જણ સાથે સભ્યતાથી વર્તીશ.

હું મારા દેશ અને દેશબાંધવો પ્રત્યે વફાદારી રાખવાની પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. તેમનાં કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ સમાયેલું છે.



$$\boxed{\begin{smallmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & 21 & 22 & 23 & 24 & 25 & 26 & 27 & 28 & 29 & 30 & 31 & 32 \end{smallmatrix}} - \boxed{\begin{smallmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & 21 & 22 & 23 & 24 & 25 & 26 & 27 & 28 & 29 & 30 & 31 & 32 \end{smallmatrix}} \in (\boxed{\begin{smallmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 & 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 & 19 & 20 & 21 & 22 & 23 & 24 & 25 & 26 & 27 & 28 & 29 & 30 & 31 & 32 \end{smallmatrix}})$$

Eng Medium

[illegible]

| નોંધ | સાવધાનતા |
|------|----------|
|------|----------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>નોંધ:</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● સમગ્ર વિષયોનો રૂબરૂ કરે.</li> <li>● પુસ્તકો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● સમજાવે કરે.</li> <li>● પુસ્તકો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો.</li> <li>● નોંધો નોંધો પુસ્તકો કરે.</li> </ul>                                                                                                           |
| <p>ધ્યાન<br/>કોષ:</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● પુસ્તકો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● પુસ્તકો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● કલેન્ડરો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> </ul> |
| <p>સાવધાનતા<br/>નોંધ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> <li>● નોંધો, નોંધો, નોંધો કરે.</li> </ul>                                                                                                                    |

# પ્રકાશન

## પાઠ્યક્રમ

| ક્રમ | પાઠ્યક્રમ/કાવ્યકાવ્ય       | પાઠ્યક્રમ/કાવ્યકાવ્ય | પૃષ્ઠક. | પાઠ્યક્રમ/કાવ્યકાવ્ય |
|------|----------------------------|----------------------|---------|----------------------|
| ૧    | રામરામ રામરામ              | રામરામ               | ૧       | ૧                    |
| ૨    | રામરામ રામરામ              | કાવ્ય                | ૧       | ૧                    |
| ૩.   | રામરામ રામરામ              | રામરામ રામ           | ૮       | ૧                    |
| ૪    | રામરામ રામરામ રામરામ       | રામરામ રામરામ        | ૧૧      | ૧                    |
| ૫    | કેવલ                       | કેવલ રામ             | ૧૧      | ૧                    |
|      | રામરામ રામરામ              | (રામરામ રામરામ)      | ૧૧      | ૧                    |
|      | રામરામ, રામરામ, રામરામ કરો | રામરામ               | ૧૧      | ૧                    |
|      | રામરામ                     | રામરામ               | ૧૧      | ૧                    |
|      | કેવલ                       | રામરામ રામરામ        | ૧૩      | ૧                    |
|      | કાવ્ય                      | રામરામ રામરામ        | ૧૧      | ૧                    |

## પાઠ્યક્રમ

|    |                                     |                      |    |   |
|----|-------------------------------------|----------------------|----|---|
| ૧  | પાઠ્યક્રમ - રામરામ રામરામ           | પાઠ્યક્રમ - 'રામરામ' | ૧૧ | ૮ |
| ૨  | રામરામ રામરામ                       | રામરામ રામરામ        | ૩૧ | ૮ |
| ૩. | રામરામ                              | રામરામ રામરામ        | ૩૮ | ૮ |
| ૪  | રામરામ                              | રામરામ રામરામ        | ૧૧ | ૮ |
| ૫  | રામરામ, રામરામ... પાઠ્યક્રમ રામરામ! | રામરામ રામરામ        | ૧૩ | ૮ |
|    | રામરામ રામરામ                       | (રામરામ રામરામ)      | ૧૩ | ૧ |
|    | રામરામ રામરામ                       | રામરામ               | ૧૩ | ૧ |
|    | રામરામ રામરામ રામરામ રામરામ         | રામરામ               | ૬૧ | ૧ |
|    | રામરામ રામરામ રામરામ                | રામરામ               | ૬૧ | ૧ |
|    | રામરામ રામરામ રામરામ                | રામરામ               | ૬૧ | ૧ |



[illegible][illegible][illegible]

11 & 12



□. □    □□□□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□.

- ( ) ☐ ☐ ☐ ( ) ☐ ☐ ☐ (3) ☐ ☐ ☐ ( ) ☐ ☐ ☐  
( ) ☐ ☐ ☐ ( ) ☐ ☐ ☐ ( ) ☐ ☐ ☐ ( ) ☐ ☐ ☐

[illegible]

- ( ) 3 ( ) (3) ( ) 32

**□. 3 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.**

$$\square_{\mathbb{R}^1}. \quad \mathbb{E}\square = \mathbb{E}\square\square; \quad \mathbb{E}\mathbb{I}\square = \square\mathbb{R}\mathbb{I}\square$$

- ( )  = \_\_\_\_\_ ;       = \_\_\_\_\_  
 ( )  = \_\_\_\_\_ ;       = \_\_\_\_\_  
 ( 3 )  = \_\_\_\_\_ ;       = \_\_\_\_\_  
 ( )  = \_\_\_\_\_ ;       = \_\_\_\_\_

□. 8      □□□□:

- (1)    (2)   (3)  

- (1) ☐ ☐☐☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_
- (☐) ☐☐☐ ☐ (☐) ☐☐☐ ☐ ☐ (☐) ☐☐☐ ☐
- (☐) ☐☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ \_\_\_\_\_
- (☐) ☐☐ ☐☐ ☐ (☐) ☐☐ ☐ ☐ (☐) ☐☐-☐☐ ☐☐☐☐
- (3) ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ \_\_\_\_\_
- (☐) ☐☐ ☐☐ (☐) ☐☐ ☐☐ (☐) ☐☐☐☐ ☐☐

□. ξ □□□□ □□ε□□□□□□□□□□.

- ( ) કોઈપણ જુદા જુદા સમયે કોઈપણ સ્થાને બેસી શકાય છે.
- ( ) કોઈપણ સમયે કોઈ-કોઈ સમયે કોઈપણ સ્થાને બેસી શકાય છે.



[illegible][illegible]

(□Ei□)

[illegible]

[illegible]

11 & 12



☐ . ☐    ☐☐☐☐☐☐ ☒ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐.

- ( )         ( )         (3)         ( )     
 ( )         (ε)         ( )         ( )     
 ( )         (ε)         ( )         ( )   

☐ . ☐    ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ : ☒ - ☐ ☐ ☐

- ( )    □ □ □    ( )    □ □    (3)    □ □ □    ( )    □ □ □ □ □

[illegible]

၈။ မိမိတို့အား ချီးမြှင့်ပေးသော အလှူငွေများကို ပြန်လည်ကမ်းခြယ်ရန် တောင်းဆိုပါသည်။

- [illegible]

၁.၁ နှစ်ပတ်သက်သော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြပါ။

- (□)      (□)

(□)    રૂં રૂં ! □□□ □□□□□□

(□)    □□□□□□ ! □□□ □□□

(3)    □□□□ □□□□□□ દિ□□

(□)    □□□□□□□ □□□□

(□)      (□)

(□)    □□ □□□ □□□.

(□)    રૂં □□□ □□□.

(3)    રૂં□□ રૂં□□□□□□

(□)    □□□□ રૂં□



□. ௧. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□.

(□) □□□□□□ □□□ □□□□□□

(□) □□□□□□ □□□□ □□□□

(□) □□□□□□ □□□□

(3) □□ □□□ □□□ □□□□

(□) □□□□ □□□□ □□□□□□

(□) □□□□

(□) □□□

(3) □□□□

(3) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

(□) □□□

(□) □□□□

(3) □□□□

□. □. □□□□□□□□□□.

(□) □□□□ □□□□ □□□ - □□□□□□□□

(□) □□□□□□ □□□□ □□□ □ - □□□□□□□□

(3) □□□□ □□□□□□□ □□□ □ - □□□□□□□□

(□) □□□□ □□□□ □□□ □□ - □□□□□□□□

□. ௨. ‘□□□□□□□□ □□□□□□ ‘□□□□□□□□□□□□□□□□□□’ □□□□□□□□□□.

□□ □□□□□□ □□□□□□□ ‘□□□□□□□□’ □□ ‘□□□□ □□’ □□ □□□ □□.

□. ௩. □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□.

௨.□ □□□□□ (□□□□) □□□ □□□ □□□□.

(□) (□□□□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□.

(□) □□□□□□ (□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□.

(3) (□□□□) □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□.

(□) (□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□.

(□) (□□□□) □□□□ □□□□□□□□.

[illegible]

- ( )    □□□ દિ□□ ફર    □□□ કરે□.
- ( )    □□□ □□□ □□□□ રી□
- (3)    □□□ □□□ □□□□ રી□
- ( )    □□□□ □□□ □□□ □□□□.

 $\square \& \leftarrow \square$ [illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

**કાવ્યકલા:** ગદ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય. ‘કાવ્ય’, ‘કાવ્યિકા’ એવા શબ્દોનો ઉપયોગ થાય છે.

કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય. કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય. કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય.



કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય. કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય. કાવ્યમાં જે જે શબ્દોનો ઉપયોગ કરીને કાવ્ય રચવામાં આવે તેને કાવ્ય કહેવાય.



૧૩. ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય ક્યાં આવેલું છે.

દા.તે ગુજરાત - દિલ્લી; ગુજરાત - કોચી

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| ( ) રાજકોટ - _____ ;   | રાજકોટ - _____   |
| ( ) ગાંધીધામ - _____ ; | ગાંધીધામ - _____ |
| (૩) ભરૂચ - _____ ;     | ભરૂચ - _____     |
| ( ) કચ્છ - _____ ;     | કચ્છ - _____     |
| ( ) દાંડી - _____ ;    | દાંડી - _____    |

૧૪. કાવ્યના સ્વરૂપને સંબંધિત નીચેનામાંથી સાચા જોડણી પસંદ કરો.

૧૫. 'સાચા કવિ'ના લેખકની નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ( ) રાજકોટ - _____ | ( ) કચ્છ - _____  |
| (૩) ભરૂચ - _____   | ( ) કાંઠા - _____ |

૧૬. નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.

૧૭. નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

- |              |      |
|--------------|------|
| ( ) ગાંધીધામ | કચ્છ |
| ( ) ગાંધીધામ | કચ્છ |
| (૩) ગાંધીધામ | કચ્છ |
| ( ) ગાંધીધામ | કચ્છ |
| ( ) ગાંધીધામ | કચ્છ |

૧૮. નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે. (ક) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે. (ક) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- (૩) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે. (ક) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે. (ક) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.
- ( ) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે. (ક) ગાંધીધામ નામના સ્થાને ગુજરાતના સર્વોચ્ચ ન્યાયાધીશનું કાર્યાલય આવેલું છે.

૧૯. 'સાચા કવિ'ના લેખકની નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

'સાચા કવિ'ના લેખકની નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો.

૨૦. નીચેનામાંથી સાચી જોડણી પસંદ કરો : દા.તે ગુજરાત - દિલ્લી

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ( ) ગાંધીધામ | ( ) ગાંધીધામ | (૩) ગાંધીધામ |
| ( ) ગાંધીધામ | ( ) ગાંધીધામ |              |



$$\square \& \leftarrow \square$$

[illegible]

□ □ □    ॐ □ □



- [illegible]

શાંતી મંત્ર - ૦૩૫૦૨૨૫ ૦૫૦૫ - ૦૨૫ ૦૦ - દરબાં રોકા - ૦૦ ૦૦ ૦૦૦૦ ૦૦ - ૦૨૫  
૦૬૫૦૦૫ - ૦૦ - દરબાં ૦૦ ૦૦ ૦૦ ૦૦ - ૦૨૫ - ૦૦

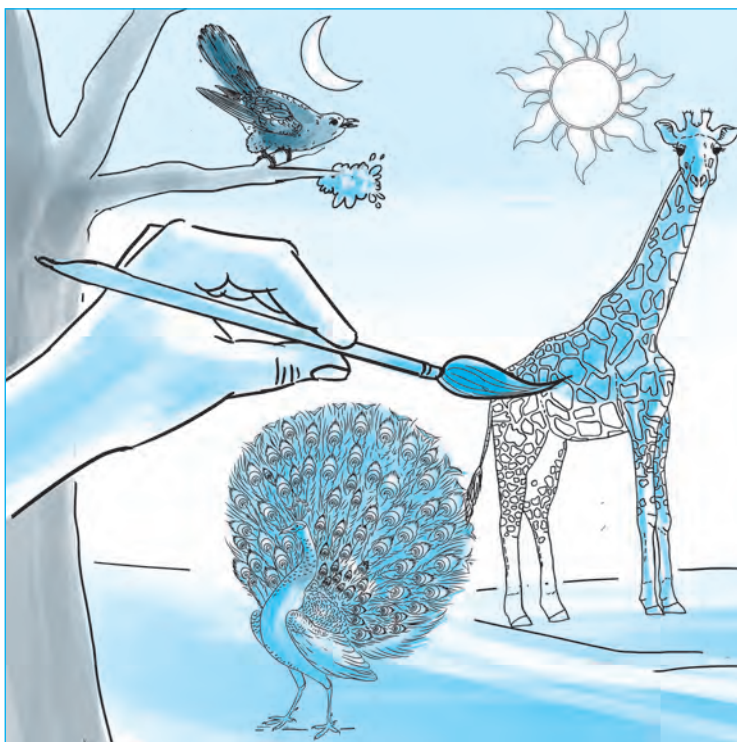
Page 10 of 10

[illegible][illegible][illegible]



સામાજિક કલ્યાણ કમિશનના સભ્યોએ જણાવ્યું હતું કે, સરકારે સમાજના અસહકારી સભ્યોને સજા આપવાની જરૂર છે. સરકારે સમાજના અસહકારી સભ્યોને સજા આપવાની જરૂર છે. સરકારે સમાજના અસહકારી સભ્યોને સજા આપવાની જરૂર છે.

દુ( ) ( ) ( ) રં( ) ( ) રો કે( ) ( ) રં( ) ( ) !  
 ( ) ( ) ( ) જ( ) ( ) રં( ) ( ) ડા ( ) ( ) ડા !  
 ( ) ( ) ( ) રં( ) ( ) ડા ( ) ( ) ડા ( ) ( )



□□□□ □□□□



૧. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી સાચા પસંદ કરો.

- |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (૧) કોઈપણ વાક્યમાં સ્વર નથી.                | (૨) રાજકોટમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે. |
| (૩) ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે. | (૪) ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે. |
| (૫) ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે. |                                             |

જવાબ

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

દરેક વાક્યમાં સ્વર હોય છે. ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

દરેક વાક્યમાં સ્વર હોય છે. ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.

ગુજરાતમાં સરકારી શાળાઓની સંખ્યા વધુ છે.







૧.૪. ટૂંકાં અને લાંબાં શબ્દો કહો.

- ( ) ટૂંક - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- ( ) લાંબા - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- (૩) રૂં - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- ( ) ટૂંક - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- ( ) લાંબા - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

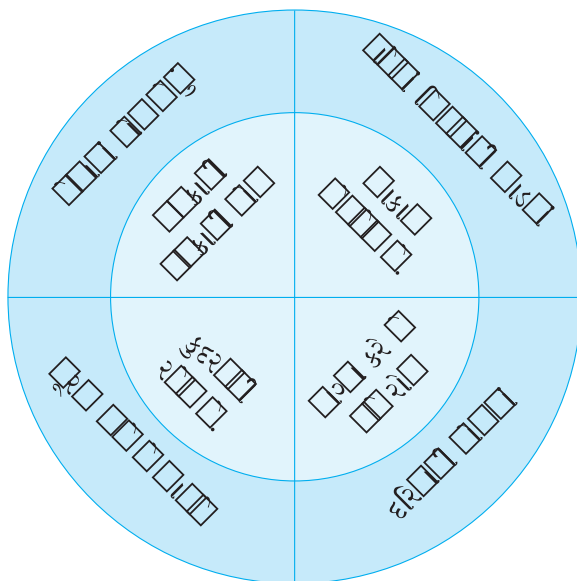
૧.૫. ટૂંકાં અને લાંબાં શબ્દો ઓળખાવો.

- ( ) ટૂંક - ટૂંક, ટૂંક, ટૂંક, ટૂંક
- ( ) લાંબા - લાંબા, લાંબા, લાંબા, લાંબા
- (૩) રૂં - રૂં, રૂં, રૂં, રૂં
- ( ) દરિયા - દરિયા, દરિયા, દરિયા, દરિયા
- ( ) રૂં - રૂં, રૂં, રૂં, રૂં

૧.૬. ટૂંકાં અને લાંબાં શબ્દો કહો.

- ( ) ટૂંકાં શબ્દો.....
- ( ) લાંબાં ( ) ટૂંકાં (૩) ટૂંકાં
- ( ) ટૂંકાં શબ્દો ટૂંકાં શબ્દો.....
- ( ) લાંબાં ( ) ટૂંકાં (૩) લાંબાં
- (૩) ટૂંકાં શબ્દો ટૂંકાં.....
- ( ) ટૂંકાં ( ) ટૂંકાં (૩) લાંબાં

૧.૭. ટૂંકાં અને લાંબાં શબ્દો.



□. ၆      နှိမ့်ခြင်း

- ( )   રા  -
- ( )    -
- (3)      -
- ( )    રા  -
- ( )     -

□. e □□□□ □□□□□□□□□□.

- ( ) རྒྱ་སྐད་ཀྱི་གྲོས་འཛུགས་ཀྱི་མཐོན་པོ་རྣམས་ཀྱི་བཞུགས་སྡོད་ཁང་ཆེན་མོ་
- ( ) སྤྱི་ཚུལ་གྱི་ཕྱི་ལོ་ཟླ་བ་ལྷན་ཁྲིམས་ཀྱི་མཐོན་པོ་རྣམས་ཀྱི་བཞུགས་སྡོད་ཁང་ཆེན་མོ་
- (3) རྒྱ་སྐད་ཀྱི་གྲོས་འཛུགས་ཀྱི་མཐོན་པོ་རྣམས་ཀྱི་བཞུགས་སྡོད་ཁང་ཆེན་མོ་
- ( ) རྒྱ་སྐད་ཀྱི་གྲོས་འཛུགས་ཀྱི་མཐོན་པོ་རྣམས་ཀྱི་བཞུགས་སྡོད་ཁང་ཆེན་མོ་

[illegible]

"□ □ □ □ □ □ □ □ □ □,

□□ □□, ၆:□ □□ □□”

[illegible]

□. □□ □□□□□ε□.

- (□)  - \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_ - 
- (□)  - \_\_\_\_\_
- (□) દરિ $\square$  - \_\_\_\_\_
- (□) \_\_\_\_\_ - 
- (ε) કઠિ $\square$  - \_\_\_\_\_

**0. 00 0000 000000000000.**

Ex.  $\square - \square \frown \square - \square \frown \square \frown \square$

- (□) 312 - \_\_\_\_\_
- (□) 111 - \_\_\_\_\_
- (3) 332 - \_\_\_\_\_
- (□) 112 - \_\_\_\_\_
- (□) 1112 - \_\_\_\_\_
- (ε) 212 - \_\_\_\_\_



၁.၆ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဝါးကြေး၊ ဝန်ပို့၊ ဝန်ခံ၊ ဝန်ခံမှုနှင့် ဝန်ခံမှုအခြေခံချက်။

- ( ) કચ્છના કાંઠાની સીમા \_\_\_\_\_
- ( ) દરિયાના કાંઠાની સીમા \_\_\_\_\_
- (3) સરકારના કાંઠાની સીમા \_\_\_\_\_
- ( ) સરકારના કાંઠાની સીમા \_\_\_\_\_

 $\square \& \leftarrow \square$ [illegible]

Page 10 of 10



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□  
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□.

□□ □□□□, ଡରୋ □□□□,  
 ଶି □□ □□□ □□□ □□□.

□□□□ □□ □□□□□ □□□□  
□□□□ □□ □□□□□□□□

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

□□□□□ & □□□□□□ □□□□□.









# કિંબદંત

◆ નીચેના પ્રશ્નો જોઈને કહો કે કિંબદંત દર્શાવે છે કે કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ.



## કેટલાક પ્રશ્નો :

◆ નીચેના કિંબદંતોમાંથી વાંચીને કહો કે કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ. કિંબદંત જાણીને કહે છે કે કિંબદંત કયો વસ્તુ છે. (૧) કિંબદંત કયો વસ્તુ, (૨) કિંબદંત કયો વસ્તુ (૩) કિંબદંત કયો વસ્તુ

◆ નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| (૧) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૮) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ  |
| (૨) કયો વસ્તુ કયો વસ્તુ    | (૯) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ  |
| (૩) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૧૦) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ |
| (૪) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૧૧) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ |
| (૫) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૧૨) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ |
| (૬) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૧૩) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ |
| (૭) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ | (૧૪) નીચેના વસ્તુ કયો વસ્તુ |



**၁၂။** နေ့စဉ် အသုံးပြုရန် လိုအပ်သော စာမျက်နှာများကို ရှိပါက ထည့်သွင်းရေးသားပါ။

[illegible]





રૂ. ૬૦૨.૦૦.

[illegible][illegible][illegible]

- (□) □□<sub>ଫ</sub>      (□) ଶି□□      (3) □□<sub>ଫ</sub>□      (□) □□□<sub>ଫ</sub>  
(□) □□□□      (୧) □<sub>ଫ</sub>      (□) □□<sub>ଫ</sub>      (୮) □<sub>ଫ</sub>si

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

- (□) □s (□) □□□ (3) □□□ (□) 3R□  
(□) □□□ (ε) □□□ (□) □□□ (□) □□□□

**□. 3** □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

- ( )      ( )      (3)      ( )         

$\square \times$ ,  $\square_{\text{left}} \cup \square_{\text{right}}$

(પ્રિ, પ્રો, કર, દા)

- (□) □ → □      (□) □  $\exists$  □      (3) □  $\exists$  □      (□) □ □  $\exists$  □

[illegible]

“□”

( )    ॐ    २    ३

(□)    3 (□□□□ □□□)

(3) 

(□) □□ □□□

(□) □ € □ □ □ & 2 □

“□”

□□.ER 32□

દરકાર □ કર□

$\square \mid \square \square \square \quad \square \& \quad \square \square$

The four diagrams show a 2x2 grid with the following patterns:

- Diagram 1: A diagonal line from the top-left to the bottom-right, with a dot in the top-left cell.
- Diagram 2: A vertical line between the two columns, with a dot in the top-right cell.
- Diagram 3: Two vertical lines, one between the two columns and one between the two rows, with a dot in the top-right cell.
- Diagram 4: A vertical line between the two columns, with a dot in the bottom-right cell.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

$\square, \varepsilon$      $\square \cup \square \cap \square \in \square \square \varepsilon$      $\varepsilon \square \square \square \varepsilon \square \varepsilon \square \square \square \square \square \square.$

( ) 1. 33 \_\_\_\_\_ 1 1

(□) □□□      (□) □□□      (s) □□□

( ) રાજ્ય કાલે કાલે ૧-૧૧ \_\_\_\_\_

( ) ଦେଖି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(3)  \_\_\_\_\_

(3) ઝાંખા, બાલક-બાલિકા, કુદરતી રીતે અક્ષમ, અક્ષમી.

( ) □□□ □□□□□□□□ □□□□□ \_\_\_\_\_

(□) □દસિ□ □□રી કરી

(ક)

. , .

(3) □□□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□

( ) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_ 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

( ) \_\_\_\_\_ i

(  )           

( ) \_\_\_\_\_

(ξ) \_\_\_\_\_ 

၁. ငါ့ ကိစ္စကလေးကို 'ငါ' ကိုယ်တိုင် ဖြေရှင်းပါမယ်။

દા.□ રા□ □□□ □□□□□□.

□□□ : ₹□□ □□□ □□□□ □□.

( ) 3 ( ) ( ) ( ) ( )

( )      □ □      □ □ □ □      □ □ □ □ .

(3)  $\square\square, \square\square\square$  හි  $\square\square$  හි  $\square\square\square$ .

( )    .    ER    \$    .

(□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

□. □□ □□□□ દાદા-દાદી □□□ □□-□□□□□□ રી□□□□ કર□□□□□□.

[illegible] $\square \& \in \square$ [illegible][illegible]

၂၂၂၊ ၂၃၂၂၊ ၂၂၂၂ နှင့် ၂၂၂၂၂ ၂၂၂၂၂ ၂၂၂၂၊ ၂၂၂၊ ၂၂ ၂၂၂၂၂၂၂  
 ၂၂၂ ၂၂၂၂၂၂၂၂ ၂

[illegible]

૧૦૦૦ કુટુંબ, ૫૦૦૦ કુટુંબ, ૬૦૦૦ કુટુંબ ૦૦૦૦ રૂા (૦૦૦૦૦ ૦૦૦૦૦, ૦૦૦૦૦, ૦૦૦૦૦  
 ૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ ૦૦૦૦ ૦૦૦૦૦ ૦૦૦૦૦

ગરકાત, મોબાઇલ ડ્રું નીચેનું સ્થાનમાંથી સ્થાન નો, ડ્રું, બી,  
 બીજા સ્થાનમાંથી સ્થાન નીચે સ્થાન નીચે

- 320 310 300





આ પાઠમાં દરેક પંખીની વિશેષતા દર્શાવવામાં આવી છે. માણસો વિશે પક્ષીઓ શું ધારે છે તેનો ખ્યાલ પણ તેમાંથી મળે છે. પંખીઓ મહાસભા ભરે તો તેઓ પોતાની શક્તિઓ વિશે શું કહે અને માણસજાત વિશે કેવી કેવી ફરિયાદ કરે તેની સુંદર કલ્પના અહીં વ્યક્ત થયેલી છે. બાળવાર્તા કહેવાની લેખકની સ્વાભાવિક કુશળતા આ પાઠમાં જણાઈ આવે છે.







[illegible]

□□□□ & □□□□



- (□) □<sub>2</sub>E      (□) □<sub>s</sub>I      (3) □<sub>s</sub>      (□) □<sub>0</sub>I  
 (□) □<sub>0</sub>I      (ε) □<sub>0</sub>IIIIII      (□) □<sub>0</sub>II      (L) □<sub>0</sub>III

[illegible]

- (□) ----रि□      (□) ----गु□      (३) ----□□  
 (□) ----□□      (□) ----रि□□      (६) ----□□

□. 3    □□□□□□□□ : ελ. □ εξ□□ - □□□□

- ( ) દરેક  - -----
- (3) દરેક  - -----
- ( ) દરેક  - -----
- ( ) દરેક રા  - -----

**8.** Είσοδος στην Ελλάδα από το εξωτερικό. Ελ. 0 - 0

- ( )        ( )        
- (3)        ( )        

[illegible]

- ( )     -  =
- ( )     -  =
- (3)     -  =
- ( )     -  =



૧. ૬. ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરો.

- (૧) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી ----- રીતે કરો
- ( ) રાત્રીભરે
- ( ) બપોરભરે
- (ક) સવારભરે
- (૨) ગાંધીજી ----- ની ઉજવણી કરીને ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરી.
- ( ) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી
- ( ) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી
- (ક) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી
- (૩) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી ----- ની રીતે કરો
- ( ) રાત્રી
- ( ) બપોર
- (ક) સવાર
- (૪) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરીને ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરીને -----
- ( ) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી
- ( ) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી
- (ક) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી

૧. ૭. ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરો.

- (૧) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૩) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----

૧. ૮. ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરો.

- (૧) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૨) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૩) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૪) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૫) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----

૧. ૯. ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી કરો.

- (૧) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૨) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----
- (૩) ગાંધીજીના જન્મદિવસની ઉજવણી -----

**၁။ အခြေခံအားဖြင့်**

“□”

( ) ୫୫ ୫୫ ୫୫ ୫୫

(□) □□□□□□□□

(3) 

(□) εἰς □□ □□□

(□)    32□□    □□□□

“□”

11

२। 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 $\mathfrak{sl}_2$ 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

□. □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□.

(□) □□□, ဒါဒါဒါ□□, □□ဒုဒု

(□) ડેડ, બે, ૩૩૩૩૩૩

(3)  $\exists x \forall y, \forall y, \forall x$

□. □□ □□□&□□□□□□.

( )                                                      .

( ) ગુજરાત રાજ્યના કોઈપણ જિલ્લામાં સરકારી અથવા અન્ય પ્રકારની શાળાઓમાં ભર્તમાનમાં ચાલી રહેલા શિક્ષકશ્રીઓની સંખ્યાનો આગવો અંદાજ લખવાનો છે.

(3) કિલોગ્રામ રૂઝા કિલોગ્રામ રૂઝા ગ્રામ.

(□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□

□□ □□ □□□□ 8R□□□□.

$\square$ .  $\square_3$   $\square\square\square\square$ ;  $\square\square\square\square\square\square\square$   $\square\square\square\square$ .

□<sub>2</sub>, □□, □□□, □□□, □□□, □□□, □□□, □□□, □□□, □□□

[illegible] $\square \& \square$ 

૧. ભાગ્ય ભાગ દેવ ભાગ ન ભાગ રહે. ભાગ્ય ભાગ ભાગ્ય ગુણભાગ્ય ભાગ્ય 'દેવ ભાગ્ય દેવ' ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય કરો.

$\square_3 / \square_2 / \square_1 \in \mathbb{Z}$ 

- ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ର

3





બાપુજી કરે બેસેલાં બેસે. તો બે બેસેલાં બેસે. રાત્રી બેસેલાં બેસેલાં  
બેસે રાત્રી બેસે.

બાપુજી બેસે.

બેસે બેસે બેસે બેસે બેસે. બેસે બેસે બેસે બેસે. બેસે બેસે બેસે  
બેસે. બેસે બેસે બેસે રાત્રી બેસે.

બેસે કાં: બાપુજી બેસે બેસે.

બેસે કાં: બેસે, બેસે બેસે બેસે બેસે બેસે. બેસે બેસે બેસે બેસે  
બેસે બેસે બેસે બેસે બેસે

ત્રીજી કાં: બેસે બેસે બેસે બેસે બેસે રાત્રી રાત્રી. બાપુજી બેસે બેસે  
બેસે.

બેસે કાં: બેસે બેસે બેસે બેસે

ત્રીજી કાં: બેસે બેસે બેસે બેસે.

બેસે કાં: બેસે બેસે.

‘બેસે!’

‘બેસે.’

બાપુજી બેસે બેસે કરે બેસે. બેસે બેસે બેસે બેસે બેસે કરે બેસે.

તો કાં કાં કાં કાં રાત્રી બેસે બેસે.

કાં કાં કાં કાં કાં : બેસે બેસે બેસે. બેસે બેસે બેસે બેસે

ဒါနုဒါနုနီဒါနု : ဝါဝါဝါဝါဝါဝါ, ဝါဝါဝါဝါဝါဝါဝါဝါဝါ. ဒါနုဒါနုဝါဝါဝါဝါ  
ဝါဝါ, ဝါဝါ ဒါနုဝါဝါဝါ ဝါဝါဝါ ဝါဝါ ဝါဝါဝါဝါ ဝါဝါဝါဝါဝါ ဝါဝါ ဝါဝါဝါဝါ  
ဝါဝါ

કચ્છના કાંઠે રોડ બેસી જાય તો રોડ બેસી જાય કે કચ્છના કાંઠે રોડ બેસી જાય  
રોડ બેસી જાય.



2)  $\square\square_1$



Q. 3. Which of the following is not a part of the human body?

- (A) Heart - ☐ (B) Brain - ☐  
 (C) Lungs - ☐ (D) Stomach - ☐  
 (E) Kidney - ☐ (F) Liver - ☐  
 (G) Pancreas - ☐ (H) Spleen - ☐  
 (I) Gallbladder - ☐ (J) Urinary bladder - ☐

Q. 4. Which of the following is not a part of the human body?

- (A) Heart (B) Brain (C) Lungs (D) Stomach  
 (E) Kidney (F) Liver (G) Pancreas (H) Spleen  
 (I) Gallbladder (J) Urinary bladder

Q. 5. Which of the following is not a part of the human body?

- (A) Heart (B) Brain (C) Lungs (D) Stomach  
 (E) Kidney (F) Liver (G) Pancreas (H) Spleen  
 (I) Gallbladder (J) Urinary bladder

Q. 6. Which of the following is not a part of the human body?

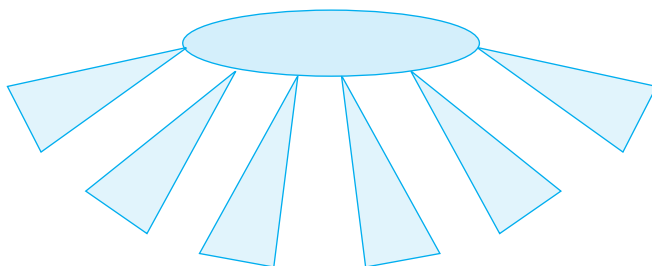
- (A) Heart (B) Brain (C) Lungs (D) Stomach  
 (E) Kidney (F) Liver (G) Pancreas (H) Spleen  
 (I) Gallbladder (J) Urinary bladder  
 (K) Adipose tissue (L) Bone marrow  
 (M) Blood (N) Lymph (O) Saliva  
 (P) Sweat (Q) Tears (R) Urine  
 (S) Feces (T) Semen (U) Vagina  
 (V) Placenta (W) Umbilical cord (X) Amnion  
 (Y) Chorion (Z) Decidua

☐ . ☐    ☐☐☐☐☐    ☐§☐☐☐☐    ☐§☐☐☐    ☐☐☐.

- [illegible]

□. ๔    □□□□ □&□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□.

- (၁) “ဝ ဝ, ဝဝဝ နဝဝ. ဝရဝဝဝဝဝ.”
- (၂) “ဝ၊ နဝဝဝ ဝဝဝဝ ဝ.”
- (၃) “နဝဝဝဝဝ ဝဝဝဝ နဝ ဝဝဝဝ ဝဝဝဝဝဝ.”

[illegible]

□. □□ □□□□ □&□□ □&□□□□.

- (□) □□□□ □□□.
- (□) □□□□□□□□ □□
- (3) □□ □□□□□□ □!
- (□) □□□ □□□□□ □□□□ □□.
- (□) □□□□□□□□.

□. □□ (□) □□□ε□.

- (□) ५□                      (□) □□                      (३) २□                      (□) □५

( ) □□□□ε□.

- ( )    si    ( )       (3)       ( )

□. □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□.

□□, □□, □□, □□, □□□□, □□, □□, □□□□, □, □□, □□, □□

- ( )         :-  
 ( )         :-  
 ( 3 )         :-  
 ( )         :-



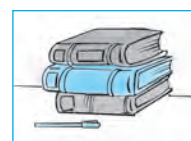
□. □<sub>3</sub> □<sub>5</sub>□<sub>6</sub>, □<sub>7</sub>□□□ □<sub>8</sub>□□□ □<sub>9</sub> □□□ □<sub>10</sub>□ □□.

‘દેભિદ’ ઘડિયાળ ઘડવા માટે ઘડિયાળ કરો.

85

[illegible]

□ □ □ □ □ □



□□□ □□□ (□□□□) □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□.

[illegible]

၁၉၆၆ ခုနှစ်တွင် နယ်လုပ်ငန်းများကို စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာတွင် အထွေထွေ အခြေအနေအထားကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရန် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

□. □ □□□.

- ( )    □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ -  
 ( )    □□□□□□ □□□□□ □□ -  
 (3)    □□□□□□ □□□□□ □□□ -  
 ( )    □□□□□□ □□□□□ □□ -

[illegible]

□. 3    □□□   □□□   □□□   □□□   □□□   □□□

□. 8    □, □□□, □□□, 888    □□□□□, □□□□□.

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

— □ □ !

$$- \square_{..} \square_{|||} \square_{||} \square_{\S} \square_{\S} \square_{||} \square_{||}.$$

- ભાઈ ! બકરી ભાઈ ભાઈભાઈ ! હાલ ભાઈક ભાઈભાઈ ભાઈ બકરો ભાઈ ભાઈભાઈ ભાઈ. ભાઈ ભાઈભાઈ ભાઈ ભાઈભાઈભાઈ.

- □□□ □□□ □.. □□□ □□□-□□□ □□□ □□□ □□□ □□□.

$$- \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \dots \& \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}.$$
[illegible]





૧. ૧. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

- ( ) પુસ્તક ( ) પાંચ ( ૩ ) પરીવાર  
( ) પાંચસી ( ) પાંચ ( ૬ ) પાંચ

૧. ૨. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

૧. ૨. પાંચસી

૧. ૩. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

- ( ) પાંચ પાંચ-પાંચ પાંચસી પાંચ -  
( ) પાંચ પાંચ -  
( ૩ ) પાંચ પાંચ પાંચ પાંચસી પાંચ પાંચ -  
( ) પાંચ પાંચ પાંચ પાંચ -  
( ) પાંચ પાંચ -

૧. ૪. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

- ( ) પાંચ ( ) પાંચ ( ૩ ) પાંચ ( ) પાંચ

૧. ૫. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

૧. ૫. પાંચ - પાંચ

- ( ) પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ પાંચ  
( ૩ ) પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ પાંચ

૧. ૬. નીચેના પાંચ વસ્તુઓમાંથી ત્રણ વસ્તુઓ પસંદ કરો.

- ( ) પાંચ - - - - - પાંચ પાંચ પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ ( ) પાંચ ( ૩ ) પાંચ  
( ) પાંચ - - - - - પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ ( ) પાંચ ( ૩ ) પાંચ  
( ૩ ) પાંચ પાંચ - - - - - પાંચ પાંચ પાંચ  
( ) પાંચ ( ) પાંચ ( ૩ ) પાંચ

- (□) દીકરા □ કચરી □□ □□□ □□□ર □□□□□.
- (□) □□□ □ડો શ્ર□□□□□.
- (૩) □□ કોદા□ □□□□□ □□□ □□.
- (□) દીકરો □□□ દે□□□ □□.

.       .

- (□) □□□□□□ □□□□  
 (□) □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□  
 (3) □□□□ □□□□ □□□□

|  |
|--|
|  |
|--|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Q. e**    **Q. f**    **Q. g**    **Q. h**

- ( )   
- ( )   
- (3)   
- ( )   
- ( )   
- ( )   
- ( )   
- ( )   

**□. □□ □□□□ □&□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.**

- (□) □□□ □ડો ૨□□□□□.
- (□) □ડ□ □□□□□□ □□□ □□
- (૩) □□□□ □□□□□□ દિ□ □□□ □□□□□□ □□.
- (□) દીકરા□ □□□□ □□□□ □□.
- (□) □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□

□. □□ □□□ □□□.

- (□) □<sub>1</sub>□<sub>2</sub> (□) □<sub>1</sub>□<sub>2</sub> (3) □<sub>1</sub>□<sub>2</sub>

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

85

ગુજરાત રાજ્યના સરકારી કાર્યોમાં દરેક કાર્યોનો દોરો, જો સરકારી. સરકારી સરકારી.

0100



□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□.

- 





[illegible]



[illegible]

- [illegible]

[illegible]



૧૪. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી કોઈક વાક્યને પાંચ વાક્યોમાં વિભાજિત કરો.

- (૧) મેં મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_
- (૨) કોઈને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_
- (૩) મારા મિત્રને મારા મિત્રને કરો. \_\_\_\_\_
- (૪) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_
- (૫) કોઈને કોઈને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_
- (૬) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_
- (૭) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_

૧૫. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી કોઈક વાક્યને પાંચ વાક્યોમાં વિભાજિત કરો.

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ૬  | ૧  | ૨  | ૩  | ૪  | ૫  | ૬  |
| ૭  | ૮  | ૯  | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ |
| ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ |
| ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ |
| ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ | ૩૨ | ૩૩ | ૩૪ |
| ૩૫ | ૩૬ | ૩૭ | ૩૮ | ૩૯ | ૪૦ | ૪૧ |

નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી કોઈક વાક્યને પાંચ વાક્યોમાં વિભાજિત કરો.

૧૬. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી કોઈક વાક્યને પાંચ વાક્યોમાં વિભાજિત કરો.

- (૧) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૨) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૩) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૪) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૫) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૬) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.
- (૭) મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને મારા મિત્રને \_\_\_\_\_.

[illegible]

- (၁) မြန်မာ့နိုင်ငံတော် အစိုးရက ချမှတ်သော စည်းကမ်းချက်များကို လိုက်နာ
- (၂) မြန်မာ့နိုင်ငံတော် အစိုးရက ချမှတ်သော စည်းကမ်းချက်များကို လိုက်နာ
- (၃) မြန်မာ့နိုင်ငံတော် အစိုးရက ချမှတ်သော စည်းကမ်းချက်များကို လိုက်နာ

[illegible]

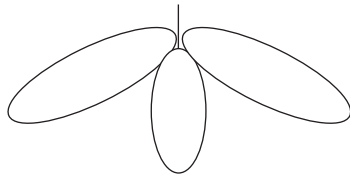
- [illegible]

( ) ଗିରଫ ଥିବା ଥିବା ଗୁମାସ୍ତା ଗୁମାସ୍ତା ଗୁମାସ୍ତା ଗୁମାସ୍ତା \_\_\_\_\_

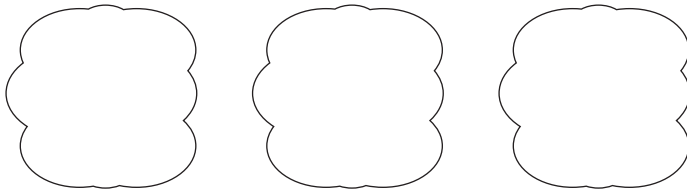
- (□)    
- (□)    
- (५)    

□. □      □□□□□□□□.

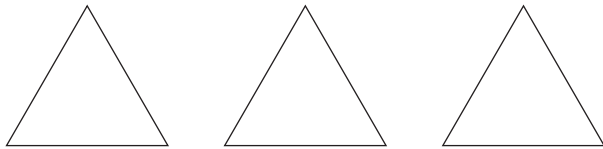
( ) 8 0000 0000 0000 00.



( ) ଧର୍ମର ସମସ୍ତ ଲୋକଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ଦେବା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ



(3) 



૧૮. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી પાંચ વાક્યો પસંદ કરો.

- (૧) પાંચમી વર્ષની મેરી, બેઠકમાંથી ઊંચી ઊભી થઈ ગઈ.
- (૨) મુશ્કેલીમાંથી બહાર પડવા માટે તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો.
- (૩) તેણીએ પાંચમી વર્ષની મેરીને ઘણું પ્રેરણા આપી હતી.
- (૪) મુશ્કેલી પડતાં જ તેણીએ બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૫) પાંચમી વર્ષની મેરીએ બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.

૧૯. નીચેના પાંચ વાક્યોમાંથી પાંચ વાક્યો પસંદ કરો.

- (૧) મે. દાદાના ઘરમાં તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો.
- (૨) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૩) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૪) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૫) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.

૨૦. (૧) પાંચમી.

- (૧) બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ અને પાંચમી વર્ષની મેરી.
- (૨) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૩) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૪) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૫) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૬) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.

(૨) મેરી, મેરી, મેરી, મેરી.

- (૧) મેરીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૨) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૩) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૪) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૫) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.
- (૬) તેણીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.

૨૧. પાંચમી વર્ષની મેરીએ ઘણું પ્રયત્ન કર્યો અને બેઠકમાંથી ઊંચી થઈ.

[illegible]

- (၁) ဘုရားရှိခိုး ပြုလုပ် (၁၀၀) \_\_\_\_\_ နေ့အတွင်း ပြုလုပ်ရမည်။
- (၂) (၁၀) \_\_\_\_\_ ဘုရားရှိခိုး ပြုလုပ်ပြီးနောက် နေ့စဉ် ပြုလုပ်ရမည်။
- (၃) (၁၀) \_\_\_\_\_ နေ့အတွင်း ဘုရားရှိခိုး ပြုလုပ်ပြီးနောက် နေ့စဉ် ပြုလုပ်ရမည်။
- (၄) (၁) \_\_\_\_\_ ဘုရားရှိခိုး ပြုလုပ်ပြီးနောက် နေ့စဉ် ပြုလုပ်ရမည်။
- (၅) (၁) \_\_\_\_\_ နေ့အတွင်း ဘုရားရှိခိုး ပြုလုပ်ပြီးနောက် နေ့စဉ် ပြုလုပ်ရမည်။

(၁) အိမ်ထောင်စုတစ်ခုစီတွင် အသက် ၁၈ နှစ်အောက် ကလေးများကို အားလုံး ပါဝင်စွာ ပညာသင်ကြားရန် အားပေးခြင်း။

- (අ) චක්‍රලේඛපත් (පිටපත්) \_\_\_\_\_ ඒ රටට ප්‍රවේශයට ලක්විය යුතුය.
- (ආ) චක්‍රලේඛපත් පිටපත් කිරීමට භාග්‍ය (පිටපත්) \_\_\_\_\_ පිටපත් කළ යුතුය.
- (ඇ) ප්‍රතිපත්ති පිටපත් (පිටපත්) \_\_\_\_\_ පිටපත්.
- (ඈ) චක්‍රලේඛපත් (පිටපත්) \_\_\_\_\_ පිටපත් පිටපත්.
- (ඉ) පිටපත් පිටපත් පිටපත් (පිටපත් පිටපත්) \_\_\_\_\_ පිටපත් පිටපත්.

□. □<sub>3</sub> (□) 'ဒု' □□□, □□□□, □□□ □ □□□□□□. ခါ. □ □□□□ - ဒု□□□□

- ( )  - ( )  - (3)  - ( )  -

(□) ‘□□ □ ∈ ℝ, □□□□ □□ ε□□□□ □□□□. El.□ □□□□ - □□□□□

- ( )  - ( )  - (3)  - ( )  -

(f)  El.  $\square$    $\{$    $-$   

- $$(\square) \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = (\square) \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - (3) \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - (\square) \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

ગાંધી મહાત્માજીના જન્મદિવસે દરેક શ્રીગણેશજીનાં નામ - નામ ગાન કરે.

- ( )    □□□□  
 ( )    □□□□  
 (3)    □□□□  
 ( )    □□□□

 $\square \& \in \square$ 

[illegible]

જો કે આ કારણે જાણકારીના અભાવને કારણે આપણે સરખામણી ત્રણ મહત્ત્વની ભૂમિકાઓમાં  
આપણે સામેલ થઈ શકીએ છીએ.

[illegible][illegible]
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$


## વિભાગ ૧

પ્રશ્ન. નીચેનામાંથી સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરો.

$$૧૦૦ + ૧૦૦ = ૨૦૦$$

$$૧૦ + ૧૦૦ = ૧૧૦$$

$$૧૦૦ + ૧૦૦ = ૨૦૦$$

$$૨૦૦ + ૧૦ = ૨૧૦$$

$$૧૦૦ + ૧૦ = ૧૧૦$$

$$૨૦૦ + ૧૦ = ૨૧૦$$

$$૧૦૦ + ૧૦ = ૧૧૦$$

$$૧૦ + ૧૦ = ૨૦$$

$$૧૦૦ + ૧૦૦ = ૨૦૦$$

$$૧૦ + ૧૦૦ = ૧૧૦$$

પ્રશ્ન. નીચેનામાંથી સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરો.

પાંચ સદસ્યોના જૂથમાંથી સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરો. (સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરવા માટે)

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (૧) ૧૦૦  | (૨) ૧૦૦  | (૩) ૧૦૦  |
| (૪) ૧૦૦  | (૫) ૧૦૦  | (૬) ૧૦૦  |
| (૭) ૧૦૦  | (૮) ૧૦૦  | (૯) ૧૦૦  |
| (૧૦) ૧૦૦ | (૧૧) ૧૦૦ | (૧૨) ૧૦૦ |
| (૧૩) ૧૦૦ | (૧૪) ૧૦૦ | (૧૫) ૧૦૦ |

પ્રશ્ન. નીચેનામાંથી સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરો. (સાચાં ઠીક પાંચ જવાબો પસંદ કરવા માટે)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (૧) ૧૦૦ + ૧૦૦  | (૨) ૧૦૦ + ૧૦૦  |
| (૩) ૧૦૦ + ૧૦૦  | (૪) ૧૦૦ + ૧૦૦  |
| (૫) ૧૦૦ + ૧૦૦  | (૬) ૧૦૦ + ૧૦૦  |
| (૭) ૧૦૦ + ૧૦૦  | (૮) ૧૦૦ + ૧૦૦  |
| (૯) ૧૦૦ + ૧૦૦  | (૧૦) ૧૦૦ + ૧૦૦ |
| (૧૧) ૧૦૦ + ૧૦૦ | (૧૨) ૧૦૦ + ૧૦૦ |
| (૧૩) ૧૦૦ + ૧૦૦ | (૧૪) ૧૦૦ + ૧૦૦ |



## ગુણકરણ

નીચેના ગુણકરણના ઉદાહરણોનો ઉપયોગ કરીને ગુણકરણ કરો.

- (□) ૬ ૭ ૭ ૭ = .....
- (□) ૨ ૬ ૭ ૭ ૭ = .....
- (૩) ૭ ૭ ૭ ૭ ૭ = .....
- (□) ૨ ૭ ૭ ૭ = .....
- (□) ૬ ૭ ૭ ૭ = .....
- (૬) ૭ ૭ ૭ ૭ ૭ = .....
- (□) ૭ ૭ ૭ ૭ = .....

નીચેના ગુણકરણના ઉદાહરણોનો ઉપયોગ કરીને નીચેના ગુણકરણ કરો.

- (□) ૭ ૭ ૭ ૭ (□) ૭ ૭ ૭ ૭
- (૩) ૭ ૭ ૭ ૭ (□) ૭ ૭ ૭ ૭
- (□) ૭ ૭ ૭ ૭ (૬) ૭ ૭ ૭ ૭
- (□) ૭ ૭ ૭ ૭

નીચેના ગુણકરણ કરો અને નીચેના ગુણકરણ કરો.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

નીચેના ગુણકરણના ઉદાહરણોનો ઉપયોગ કરીને નીચેના ગુણકરણ કરો.

- (□) .....
- (□) .....
- (૩) .....
- (□) .....
- (□) .....
- (૬) .....
- (□) .....
- (૮) .....
- (૯) .....
- (□□) .....





જીવનમાં કોઈપણ કામ કરવા માટે તમારે શું કરવું પડે છે.

- ☐ (1) શીખવવા માટે પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (2) શીખવવા માટે શાળામાં જવું.
- ☐ (3) પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (4) પૂર્ણ સમય રમવા માટે રમવાના સાધનો રાખવા.
- ☐ (5) ના પાઠ્યપુસ્તકો કરી.

- જવાબ : ☐ .....  
☐ .....  
☐ (3) .....  
☐ .....  
☐ .....

- ☐ (1) પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (2) પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા માટે પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (3) પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા માટે પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (4) રોજ પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા માટે પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા.
- ☐ (5) દરેક પાઠ્યપુસ્તક વાંચવા.

- જવાબ : ☐ .....  
☐ .....  
☐ (3) .....  
☐ .....  
☐ .....

### સાચું શિક્ષણ

જીવનમાં કોઈપણ કામ કરવા માટે તમારે શું કરવું પડે છે, રમવા માટે રમવાના સાધનો રાખવા, પાઠ્યપુસ્તકો વાંચવા - રાખવા - વાંચવા - રાખવા - રાખવા માટે તમારે શું કરવું પડે છે.

# ગાંધીજીનાં કૃતિઓ

‘શ્રી : ગાંધીજી’ ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી ધર્મશાસ્ત્રના કોઈક ગ્રંથોની સૂચના કરો.

ગ્રંથ - ગાંધીજીનાં ગ્રંથો .....

..... કાલેજામાં પાઠ્યગ્રંથો

કૃતિ - ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી. દા. ગાંધીજીનાં ગ્રંથો

- |                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( ) ગાંધી -  | ( ) ગાંધી -  |
| (3) ગાંધી -  | ( ) ગાંધી -  |
| ( ) ગાંધી -  | ( ) ગાંધી -  |

કૃતિ - ગાંધીજીનાં ગ્રંથો

- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી દેખો - \_\_\_\_\_
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય - \_\_\_\_\_
- (3) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો - \_\_\_\_\_

કૃતિ - 3 ગાંધીજીનાં ગ્રંથોની સૂચના કરો.

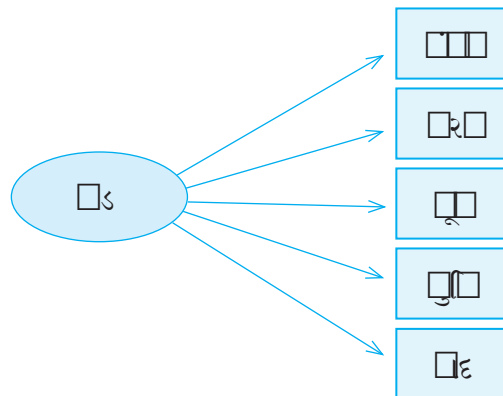
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો \_\_\_\_\_
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય.
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય.
- (3) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો.
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો કારણ કે \_\_\_\_\_
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય.
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો.
- (3) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો કારણ કે \_\_\_\_\_
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો.
- ( ) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો.
- (3) ગાંધીજીનાં ગ્રંથોમાંથી પાઠ્ય ગ્રંથો.



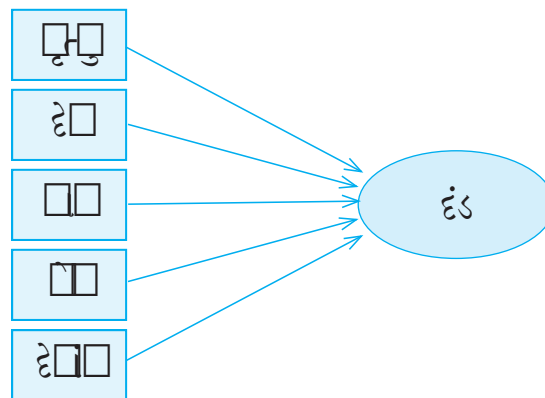
કૃતિ- ૧

સૂર્ય સપ્તમ સ્વર સપ્તમ.

(૧) (૨) સપ્તમ



(૧) (૨) સપ્તમ



કૃતિ- ૨

સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૧)

(૧) સપ્તમ

(૨) સપ્તમ સપ્તમ

(૩) સપ્તમ કરમ

(૪) સપ્તમ સપ્તમ કરમ

(૨)

(૧) સપ્તમ કરમ

(૨) સપ્તમ કરમ

(૩) સપ્તમ સપ્તમ

(૪) સપ્તમ સપ્તમ

કૃતિ- ૩

સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૧) સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ કરમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૨) સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૩) સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૪) સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.

(૫) સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ સપ્તમ.





મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે-૪૧૧ ૦૦૪.

સાહિત્યભારતી, ઇચ્છતા નવવી (સંયુક્ત) ગુજરાતી ભાષા

₹ 38.00