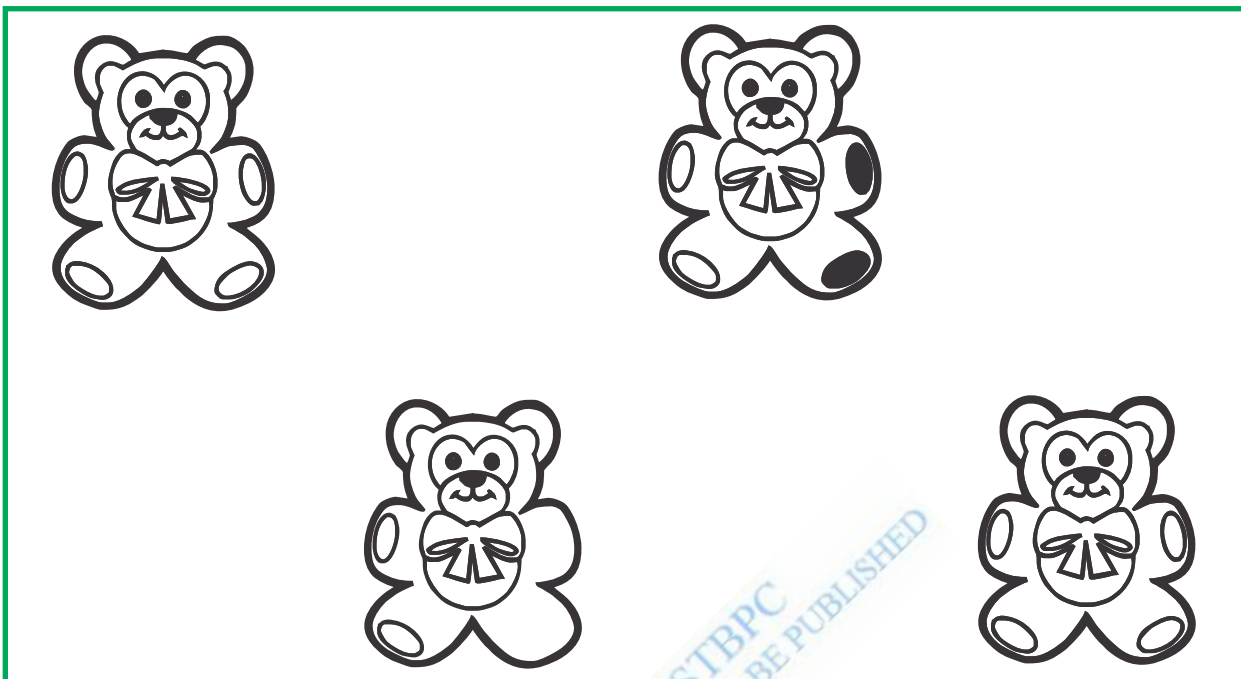


समान चित्रों की जोड़ी लगाएँ और रंग भरें।



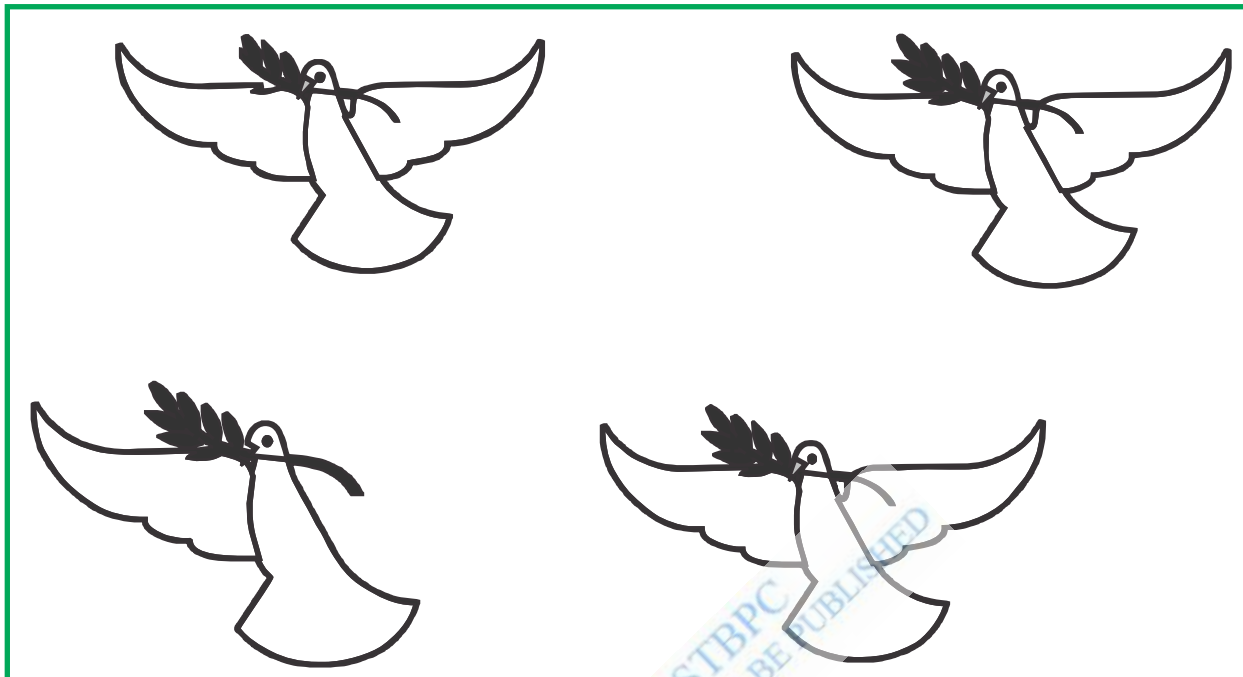
अपने पसंद का चित्र बनाएँ।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर एक समान चित्र के साथ जोड़ी लगाने के लिए कहें। इसके बाद विद्यार्थियों से जोड़ीवाले चित्र में रंग भरने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-01 करवाएँ।

समान चित्रों की जोड़ी लगाएँ और रंग भरें।



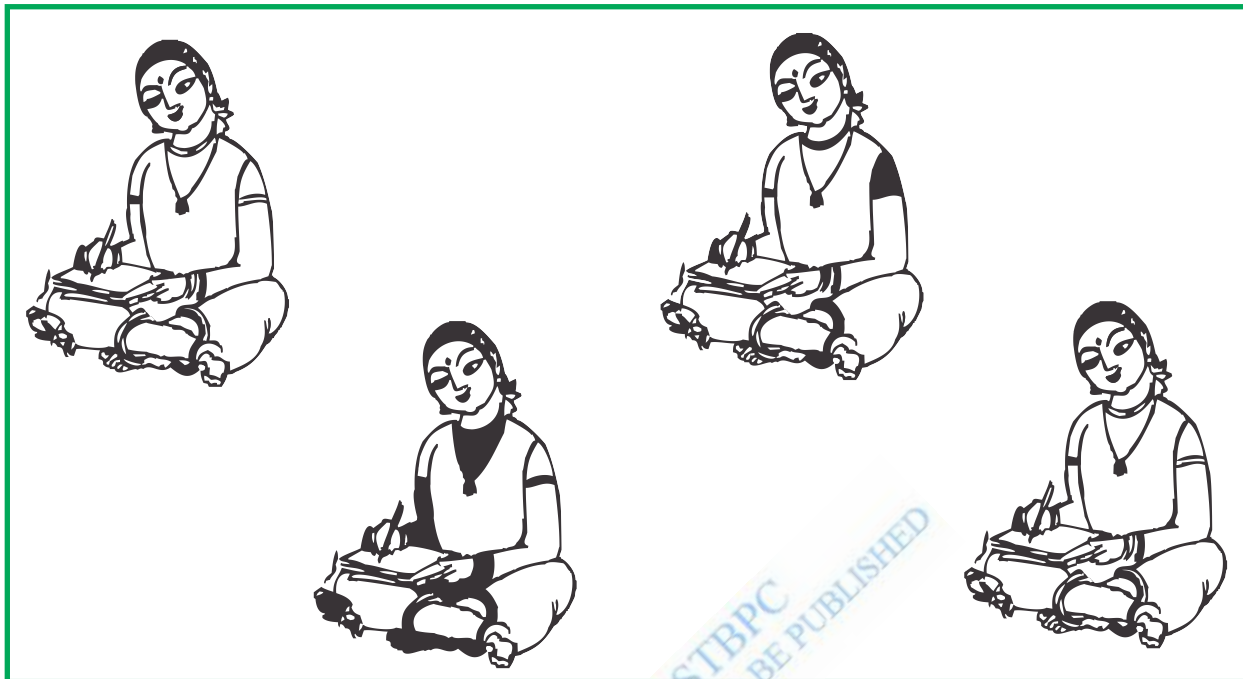
अपने पसंद का चित्र बनाएँ।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर एक समान चित्र के साथ जोड़ी लगाने के लिए कहें। इसके बाद विद्यार्थियों से जोड़ीवाले चित्र में रंग भरने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-42 करवाएँ।

समान चित्रों की जोड़ी लगाएँ और रंग भरें।



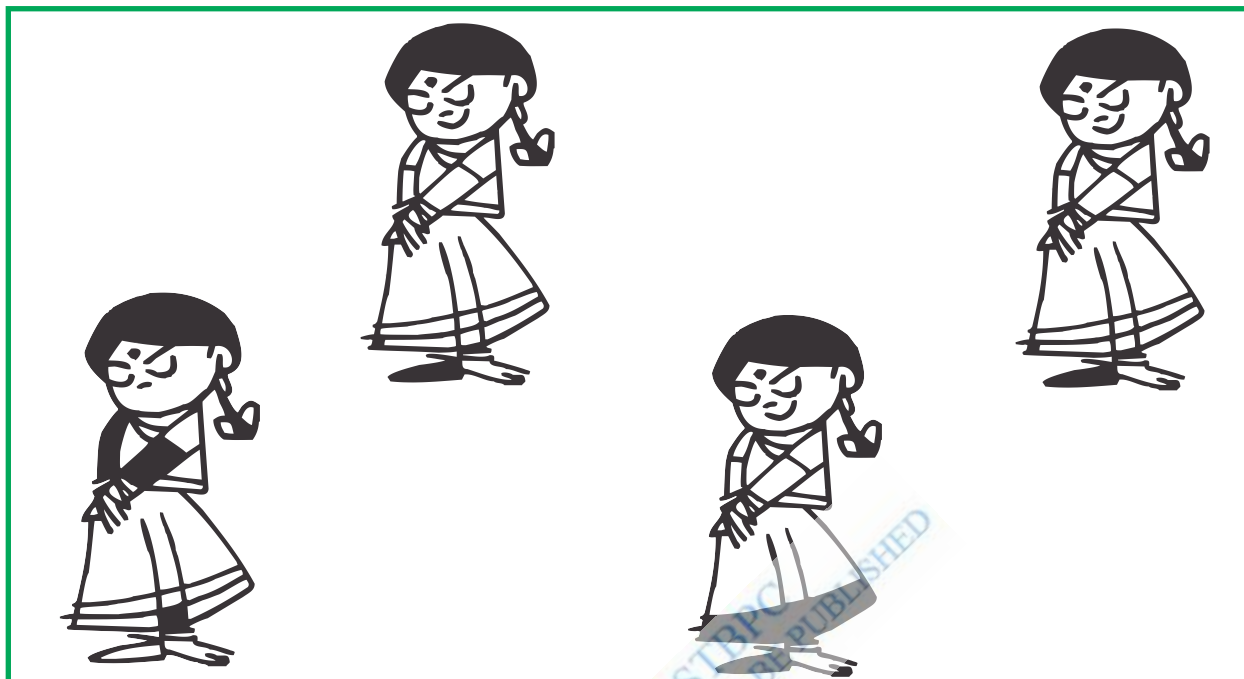
अपने पसंद का चित्र बनाएँ।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर एक समान चित्र के साथ जोड़ी लगाने के लिए कहें। इसके बाद विद्यार्थियों से जोड़ीवाले चित्र में रंग भरने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-42 करवाएँ।

समान चित्रों की जोड़ी लगाएँ और रंग भरें।



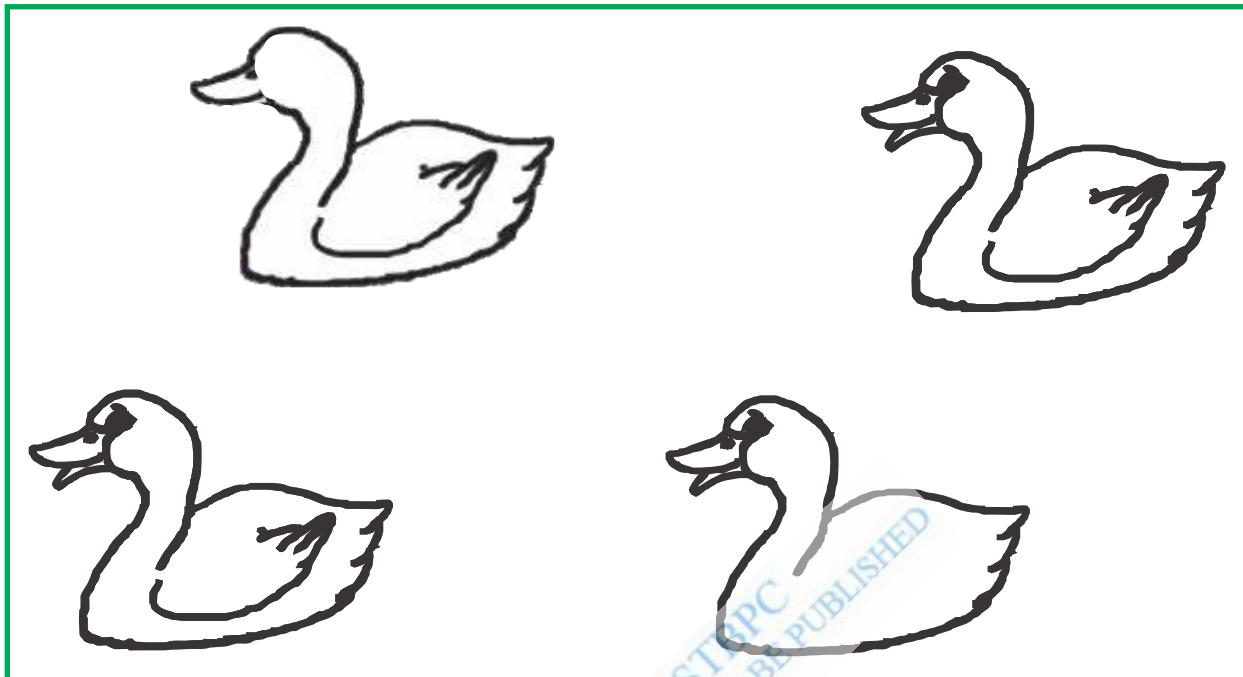
अपने पसंद का चित्र बनाएँ।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर एक समान चित्र के साथ जोड़ी लगाने के लिए कहें। इसके बाद विद्यार्थियों से जोड़ीवाले चित्र में रंग भरने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-19 करवाएँ।

समान चित्रों की जोड़ी लगाएँ और रंग भरें।



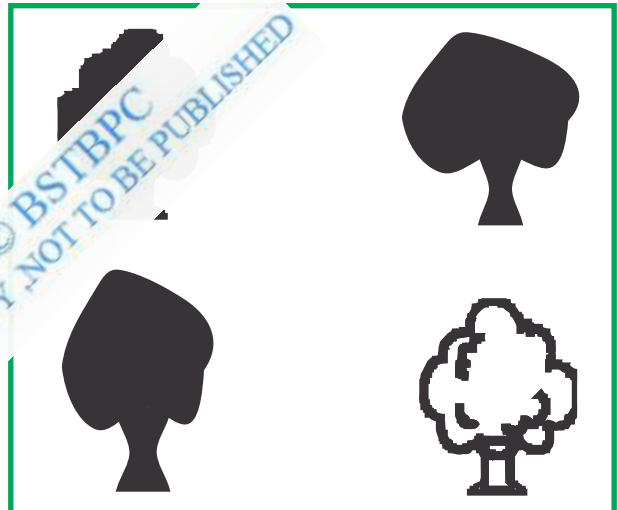
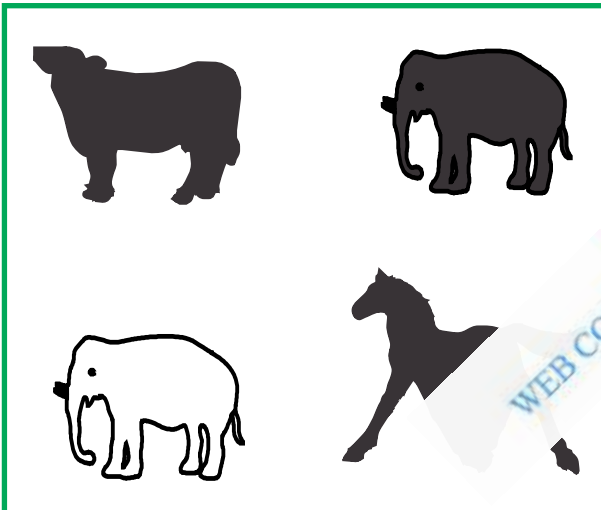
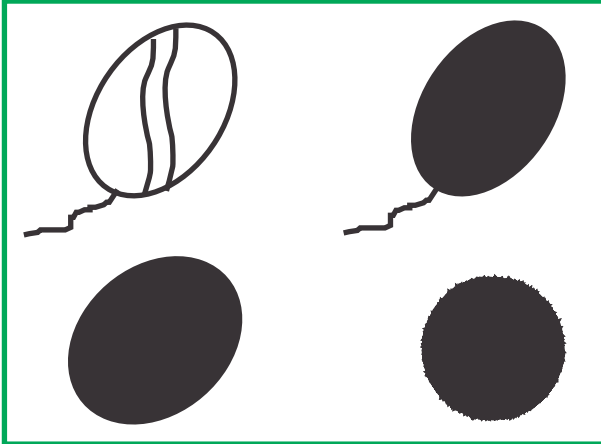
अपने पसंद का चित्र बनाएँ।



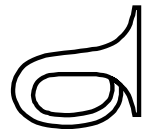
शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर एक समान चित्र के साथ जोड़ी लगाने के लिए कहें। इसके बाद विद्यार्थियों से जोड़ीवाले चित्र में रंग भरने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-19 करवाएँ।

दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।



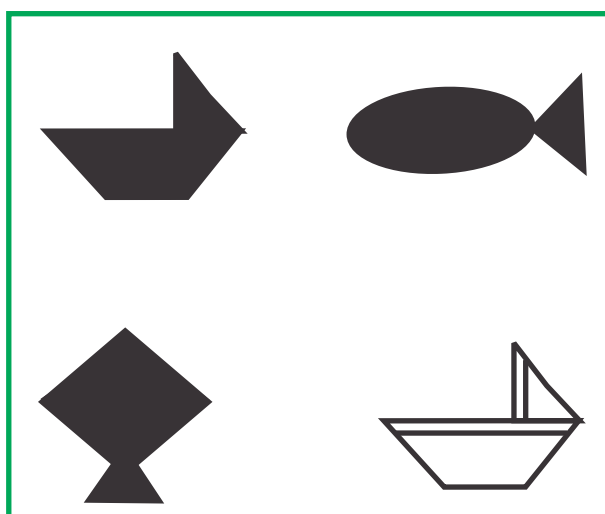
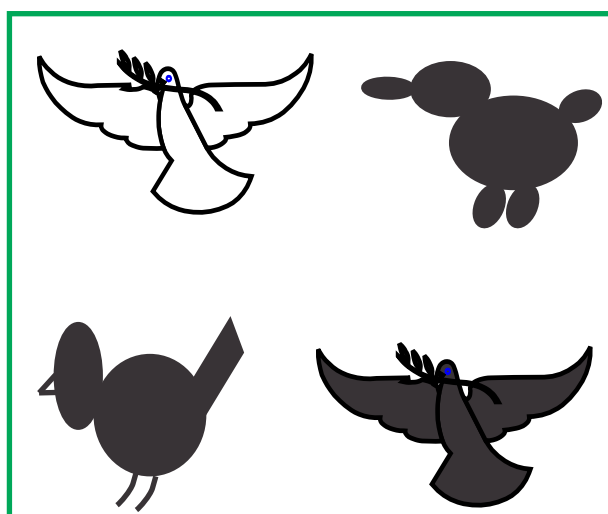
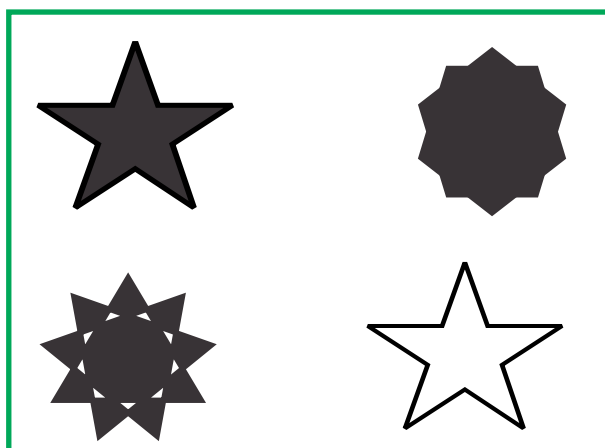
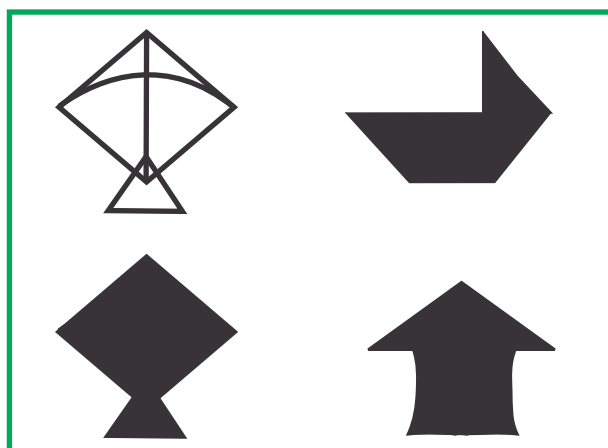
अपने पसंद की वस्तुओं की परछाई बनाएँ।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-1 करवाएँ।

दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।

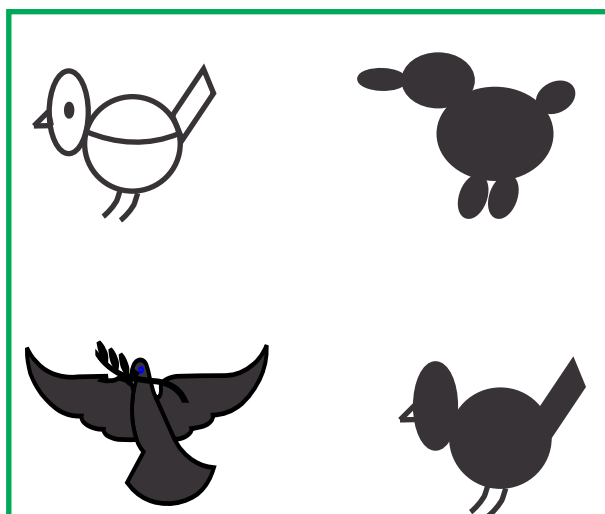
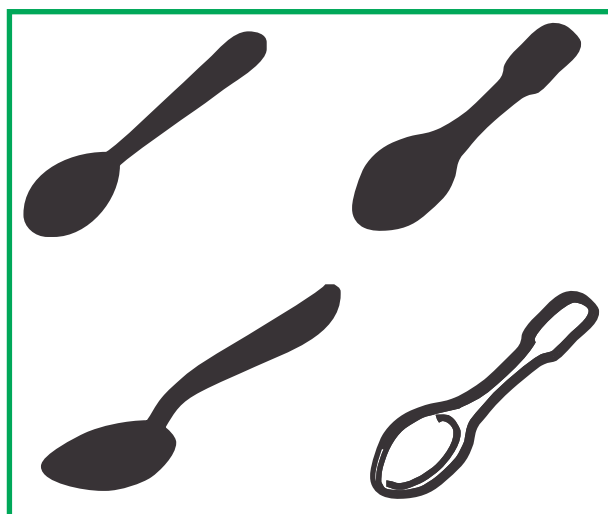
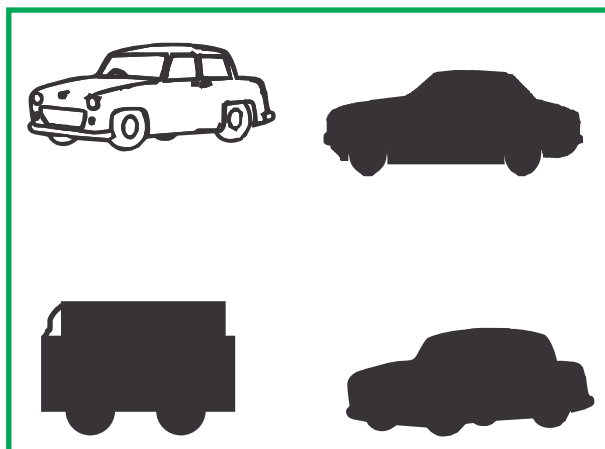
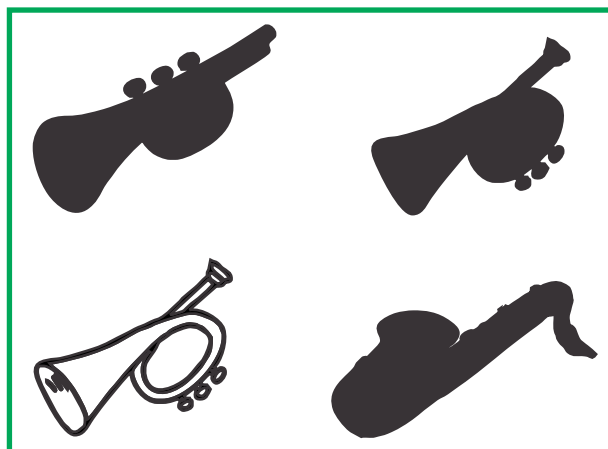


अपने पसंद की वस्तुओं की परछाई बनाएँ।

शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-1 करवाएँ।

दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।

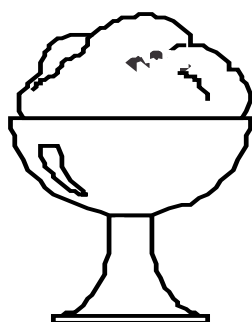
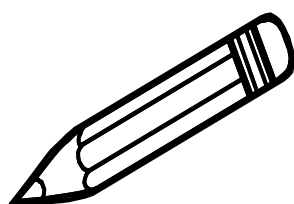
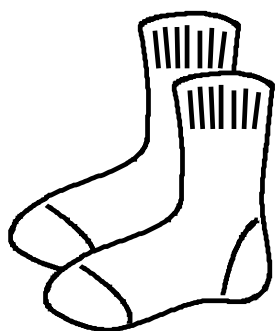


अपने पसंद की वस्तुओं की परछाई बनाएँ।

शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-48 करवाएँ।

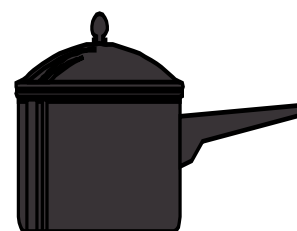
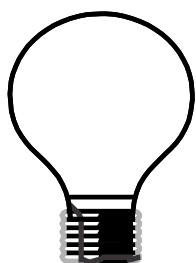
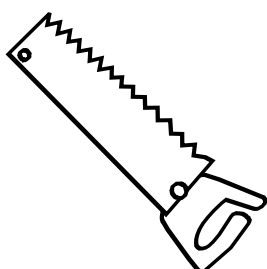
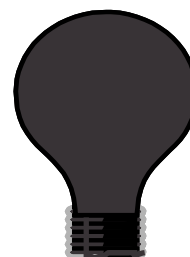
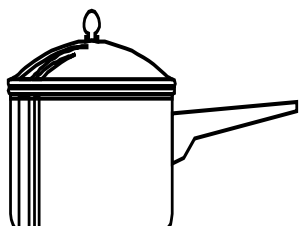
दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-48 करवाएँ।

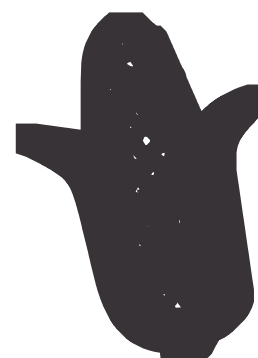
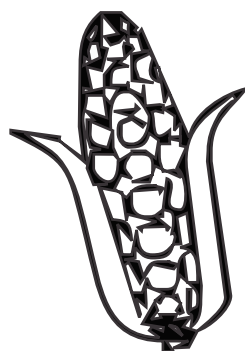
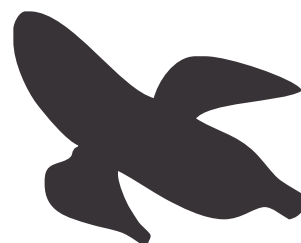
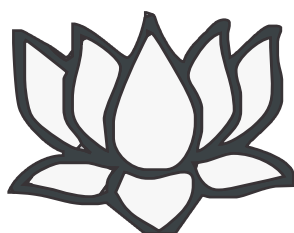
दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।



शिक्षण संकेत:

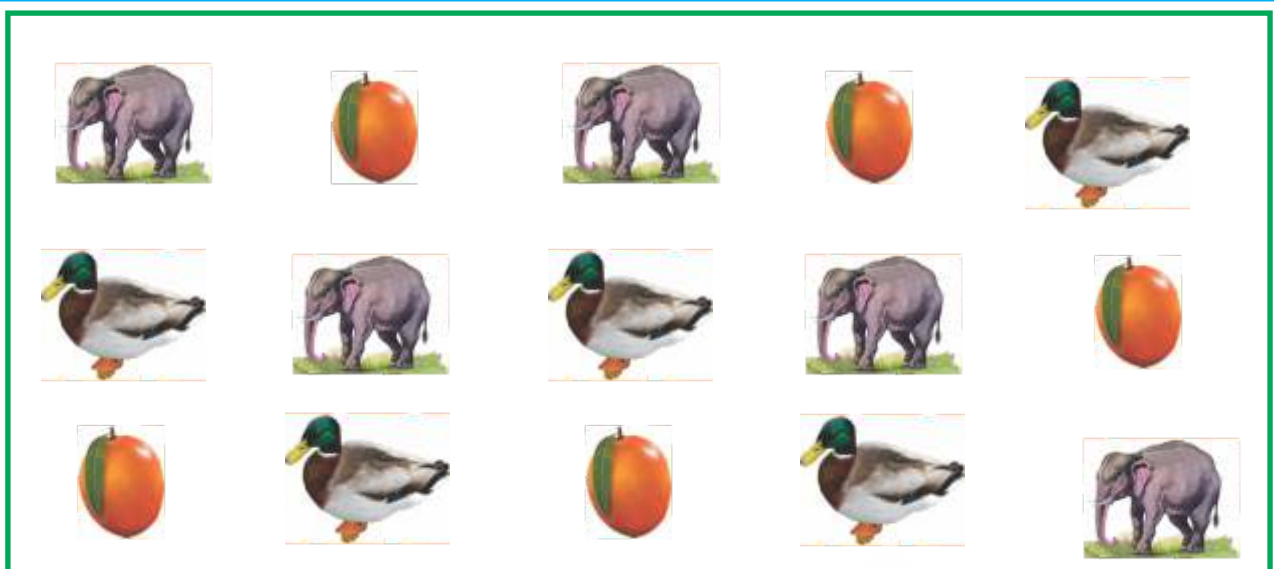
1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-40 करवाएँ।

दिए गए चित्रों को उसकी परछाई के साथ मिलाएँ और रंग भरें।



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से लकीर खींचकर दिए गए चित्र को उसकी परछाई से मिलाने को कहें, विभिन्न प्रकार के फूलों के संदर्भ में विद्यार्थियों के बीच कक्षा में चर्चा करें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-40 करवाएँ।



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

हाथी	बत्तख	आम

शिक्षण संकेत:

- विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें, तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
- सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-26 करवाएँ।



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

गेंद	घड़ी	छाता





शिक्षण संकेत:

- विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें, तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
- सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-26 करवाएँ।



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

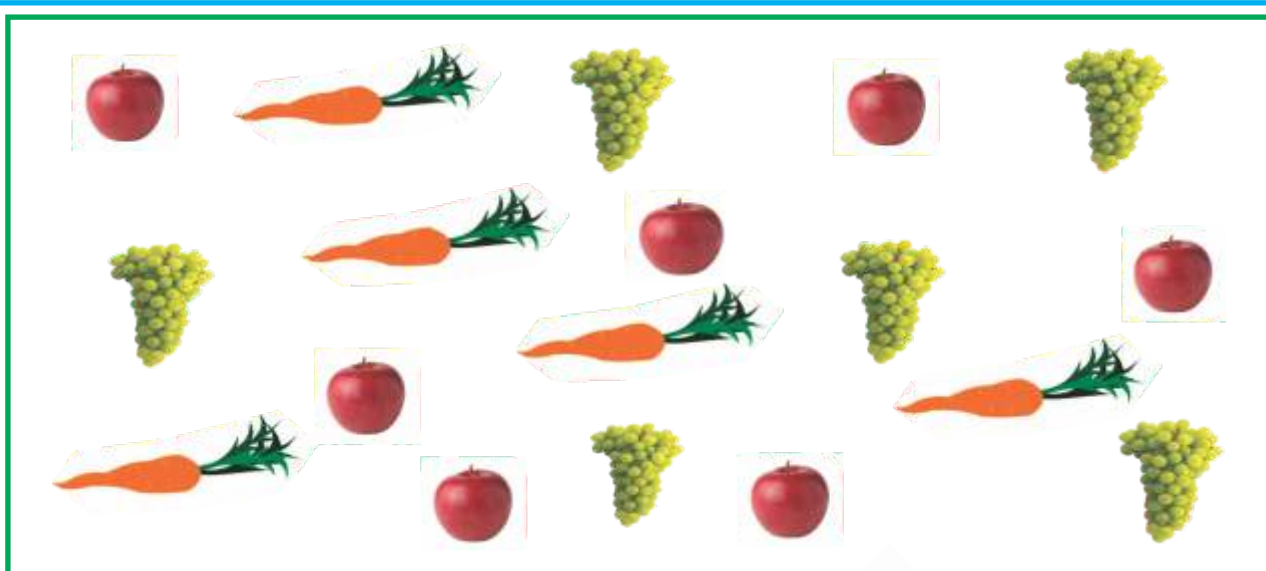
कप	बाल्टी	ताला





शिक्षण संकेत:

- विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
- सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-39 करवाएँ।



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

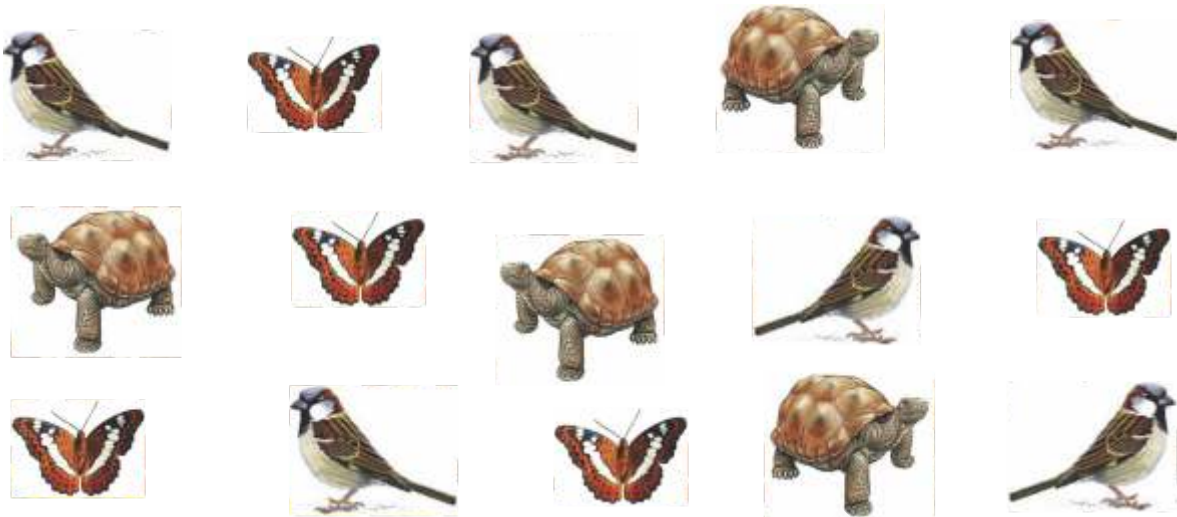
अंगूर	सेब	गाजर





शिक्षण संकेत:

- विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
- सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-39 करवाएँ।



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

कछुआ



चिड़िया



तितली



शिक्षण संकेत:

- विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
- सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-34 करवाएँ।

कक्षा: 1

2015 - 16

सृजनात्मक कार्य

दिनांक :

दिवस: 77



ऊपर के चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे संख्या लिखें तथा उस संख्या के बराबर बॉक्स में रंग भरें।

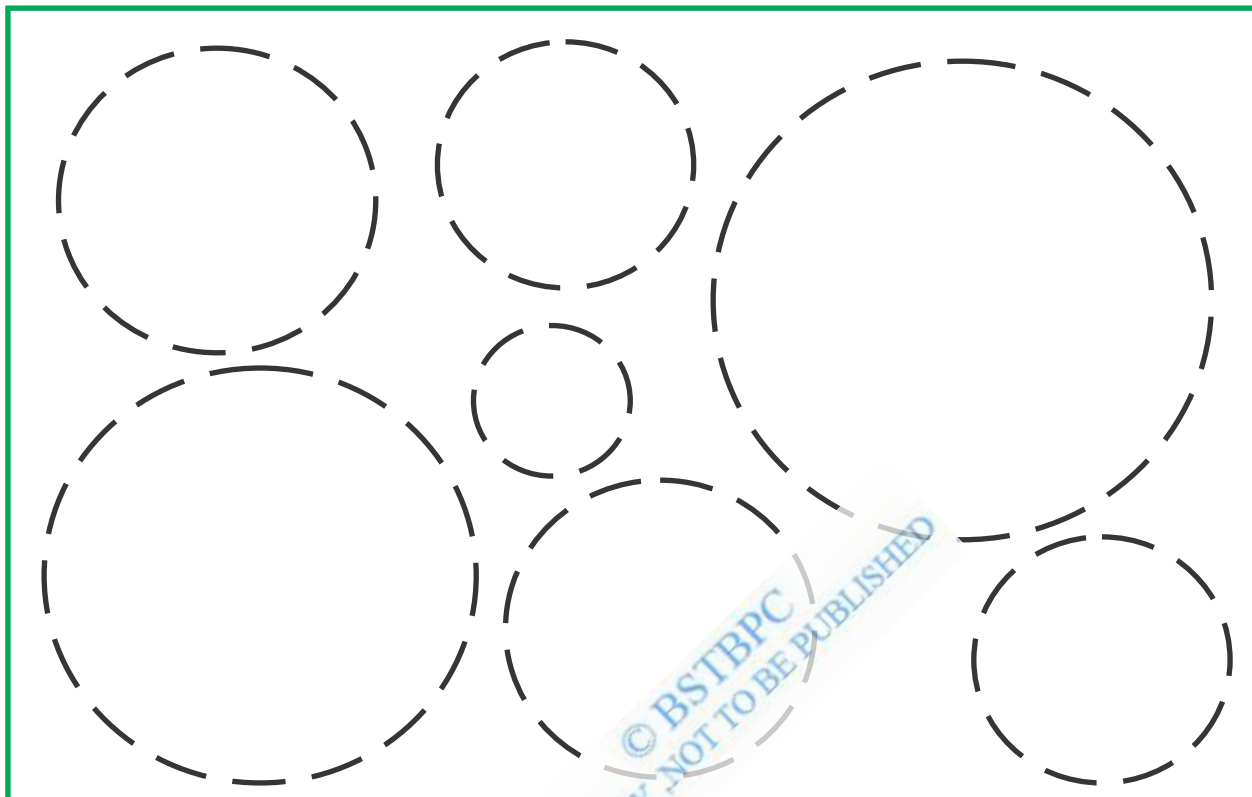
जूता	कप	घड़ी



शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को कार्यपत्रक में दिए गए चित्रों को गिनकर उनके नाम के नीचे जो बॉक्स है उसमें उनकी संख्या लिखने के लिए कहें तथा विद्यार्थियों को उस संख्या के बराबर बॉक्सों को रंगने का निर्देश दें।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-34 करवाएँ।

टूटी रेखाओं को जोड़कर अलग-अलग माप का गोला बनाएँ।

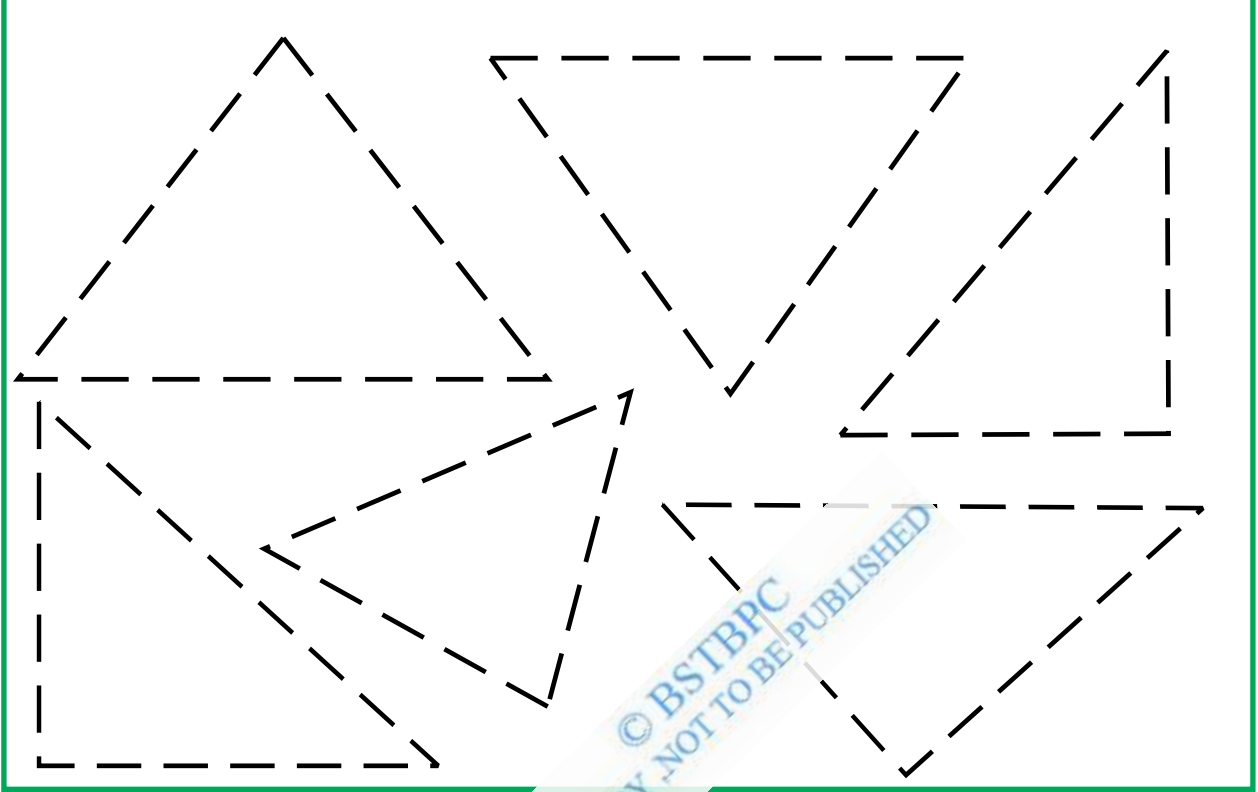


अपना मनपसंद चित्र बनाएँ।

शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से बिन्दुओं को जोड़कर अलग-अलग माप का गोला बनाने के लिए कहें। आस-पास पायी जाने वाली विभिन्न प्रकार की गोलाकार वस्तुओं के संबंध में बच्चों के बीच चर्चा करवाएँ।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-30 करवाएँ।

टूटी रेखाओं को जोड़कर अलग-अलग माप का त्रिकोण बनाएँ।

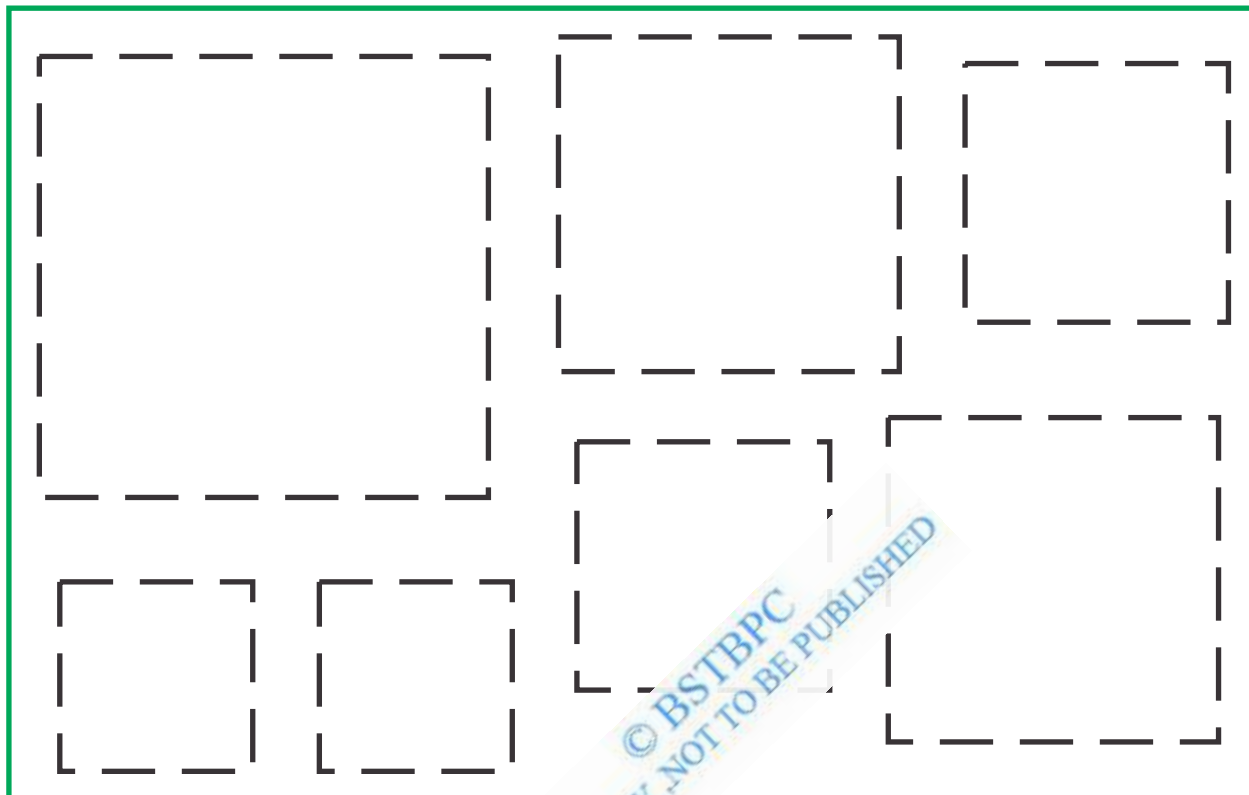


अपना मनपसंद चित्र बनाएँ।

शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से बिन्दुओं को जोड़कर अलग-अलग माप का त्रिकोण बनाने के लिए कहें। आस-पास पायी जाने वाली विभिन्न प्रकार की त्रिकोणात्मक आकृति की वस्तुओं के संबंध में बच्चों के बीच चर्चा करवाएँ।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-5 करवाएँ।

टूटी रेखाओं को जोड़कर अलग-अलग माप का चौकोण बनाएँ।



अपना मनपसंद चित्र बनाएँ।

शिक्षण संकेत:

1. विद्यार्थियों को पेंसिल की सहायता से बिन्दुओं को जोड़कर अलग-अलग माप का चौकोण बनाने के लिए कहें। आस-पास पायी जाने वाली विभिन्न प्रकार की चौकोर वस्तुओं के संबंध में बच्चों के बीच चर्चा करवाएँ।
2. सृजनात्मक गतिविधि क्रमांक-29 करवाएँ।