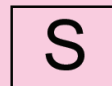
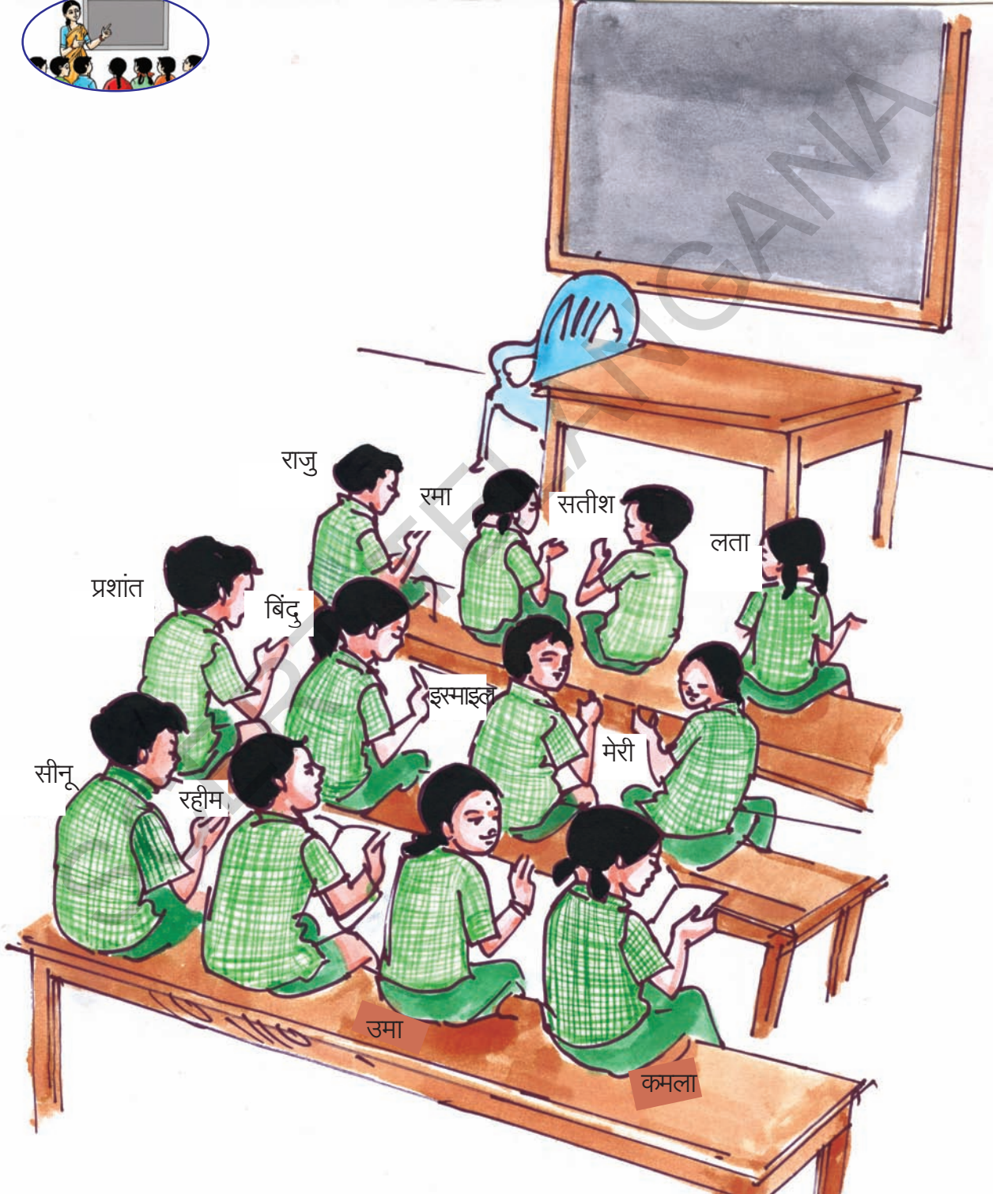


बिंदु तीसरी कक्षा में पढ़ रही है। बिंदु के साथ राजु, रमा, सतीश इस तरह बहुत सारे बच्चे हैं। वे सभी बेंचों पर क्रम से बैठे हैं। उनकी कक्षा को देखते हैं।



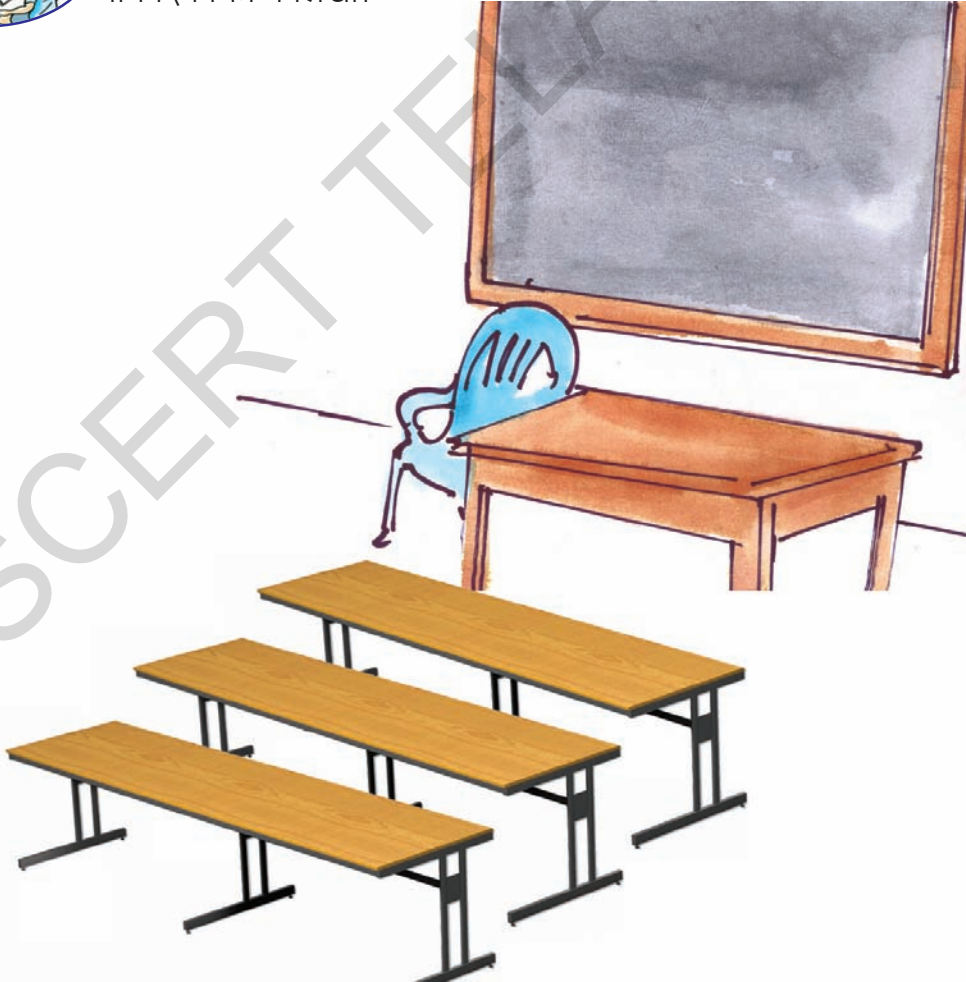
- पहली पंक्ति में कौन बैठे है?
- अंतिम पंक्ति में कौन बैठे हैं?
- बीच वाली पंक्ति में कौन बैठे हैं?

नीचे दी गयी तालिका में नाम लिखो। इनके आगे, पीछे, बाएँ, दाएँ कौन बैठे हैं, तालिका में लिखो।

छात्र का नाम	आगे	पीछे	बाएँ	दाएँ
बिंदु				
मेरी				
इस्माइल				
रहीम				



बिंदु की कक्षा को देखा कौन-कौन कहाँ बैठते हैं, अपने मित्रों से पूछो और चर्चा करो। नीचे दिये चित्र में लिखो।



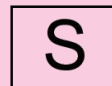


बिंदु की कक्षा कैसी है, कौन-कौन कहाँ-कहाँ बैठे हैं लिखा है ना? तो बताओ तुम्हारी कक्षा में कितने छात्र हैं? कौन-कौन कहाँ-कहाँ बैठते हैं, बता सकते हो? नीचे दिया गया वर्ग तुम्हारी कक्षा मान लो। बिंदु की कक्षा की तरह तुम्हारी कक्षा में

श्यामपट

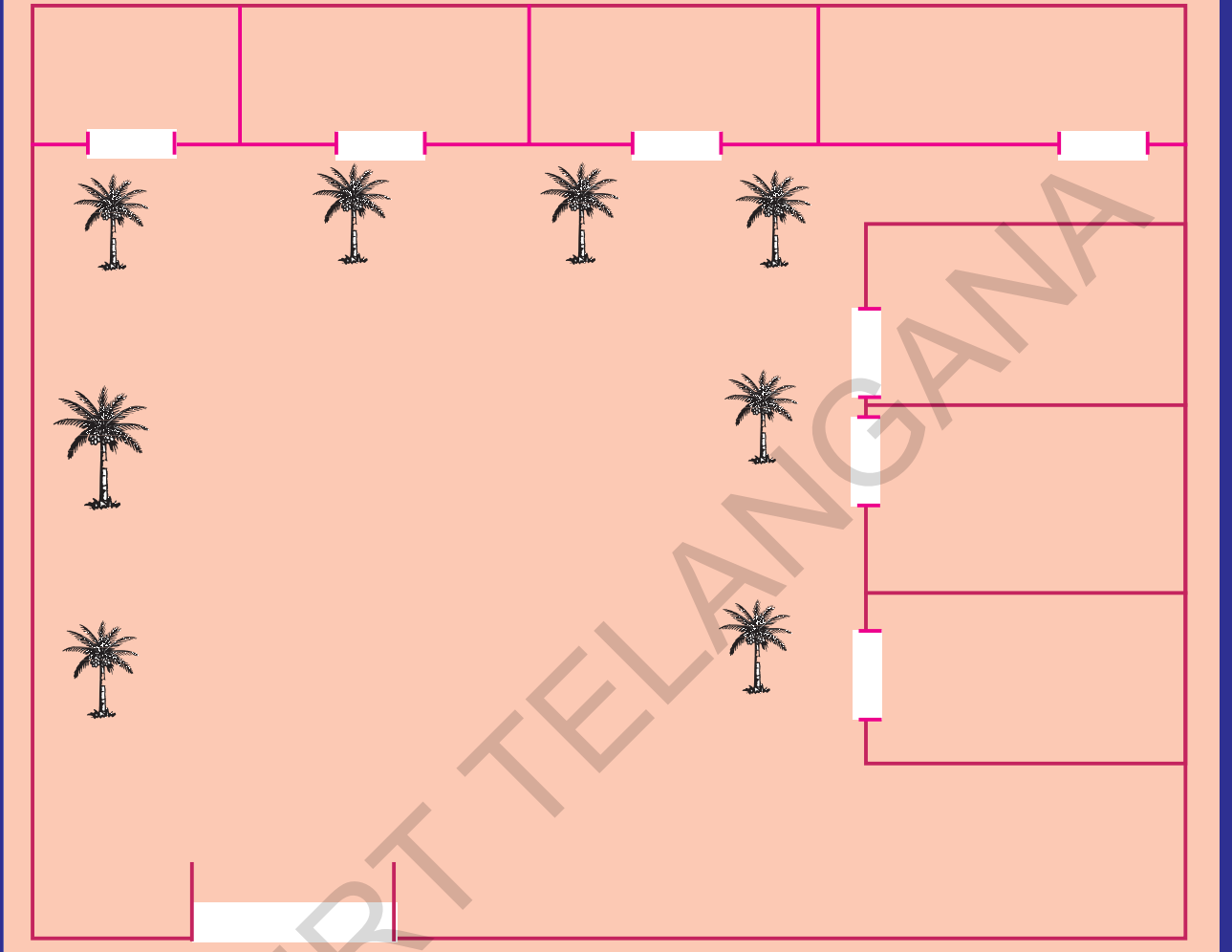
- श्यामपट कहाँ है?
- कुर्सी कहाँ है?
- मेज कहाँ है?
- अगली पंक्ति में कौन-कौन बैठे हैं, उनके नाम लिखो।
शेष पंक्तियों में बैठने वालों के नाम लिखो।

तुम्हारी कक्षा में कौन-कौन कहाँ बैठता है, चित्र में देखो। अब हम बिंदु की पाठशाला देखते हैं।





बिंदु की पाठशाला के मानचित्र को इस तरह भी खींचा जा सकता है। उस पाठशाला का चित्र देखो।



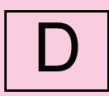
बिंदु की पाठशाला में नीचे सात कमरे, ऊपर भी सात कमरे हैं। इसी तरह खाली स्थान में आठ नारियल के पेड़ हैं। उस पाठशाला के चित्र को ऊपर बताये अनुसार उतार सकते हैं। तो फिर तुम्हारी पाठशाला में कितने कमरे हैं? खाली स्थान में कौनसे पेड़ हैं? कितने पेड़ हैं?

तुम भी अपनी पाठशाला का चित्र ऊपर बताये अनुसार सफेद कागज़ पर उतारो।

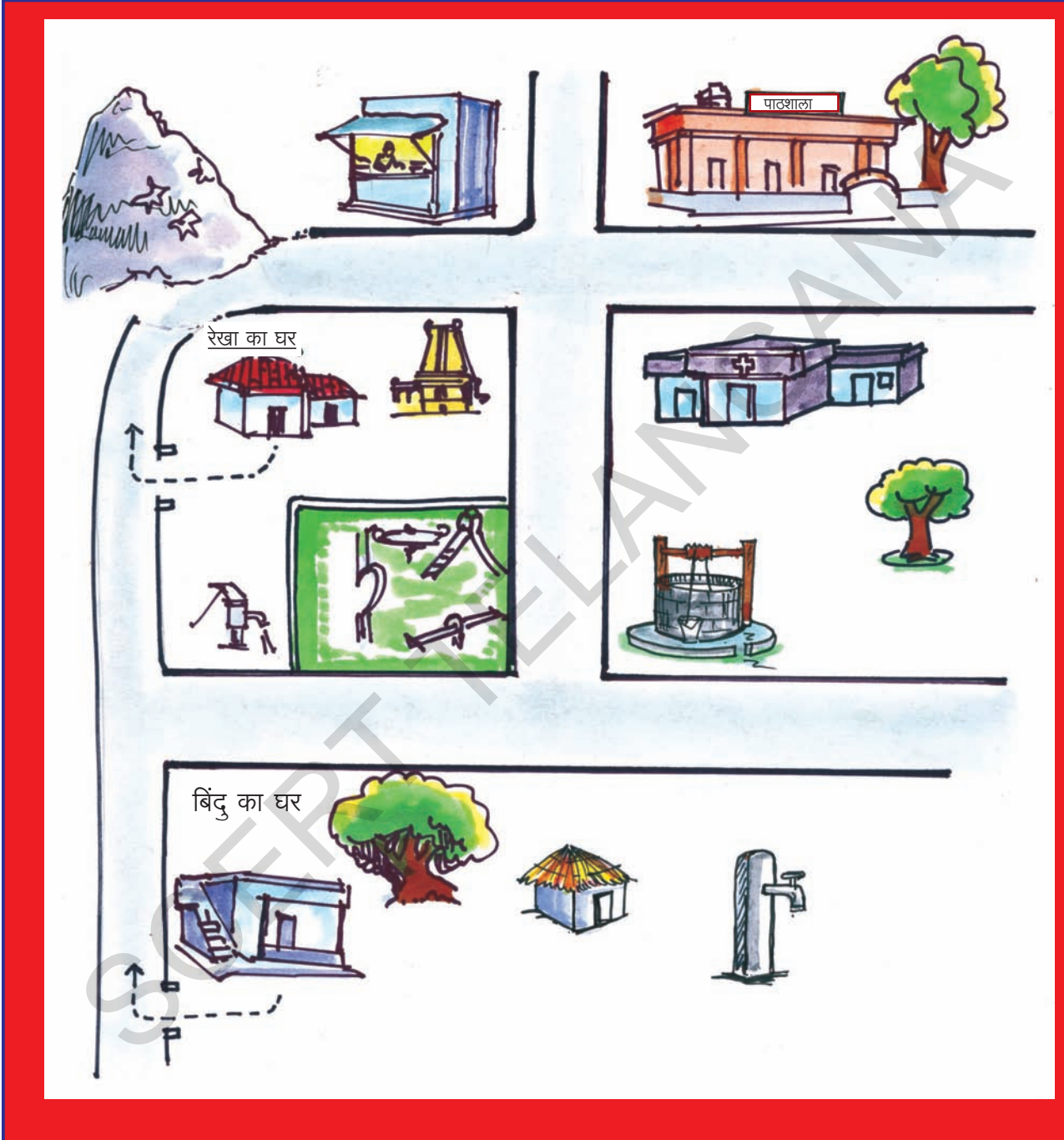
उतारने से पहले पेड़ों के लिए एक संकेत बना लो।

कमरे और दरवाजे कहाँ हैं, उसे ऊपर बताये अनुसार उतारो।

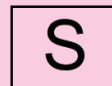
पाठशाला के लिए चारदीवारी, फाटक, ध्वजावरोहण स्थल कहाँ है, उसके आधार पर मानचित्र बनाना चाहिए।



बिंदु के गाँव में क्या-क्या हैं? उसी तरह बिंदु के घर से पाठशाला आते समय क्या-क्या हैं, पता है?
नीचे दिया मानचित्र देखो। तुम्हारे मित्रों से मिलकर चर्चा करो।



- पाठशाला किसके घर के समीप है? बिंदु के? रेखा के?
- बिंदु पार्क से होते हुए पाठशाला जाते समय रास्ते में क्या-क्या हैं?
- बिंदु की पाठशाला को किन-किन रास्तों से जा सकते हैं, रेखा खींचकर बताओ।



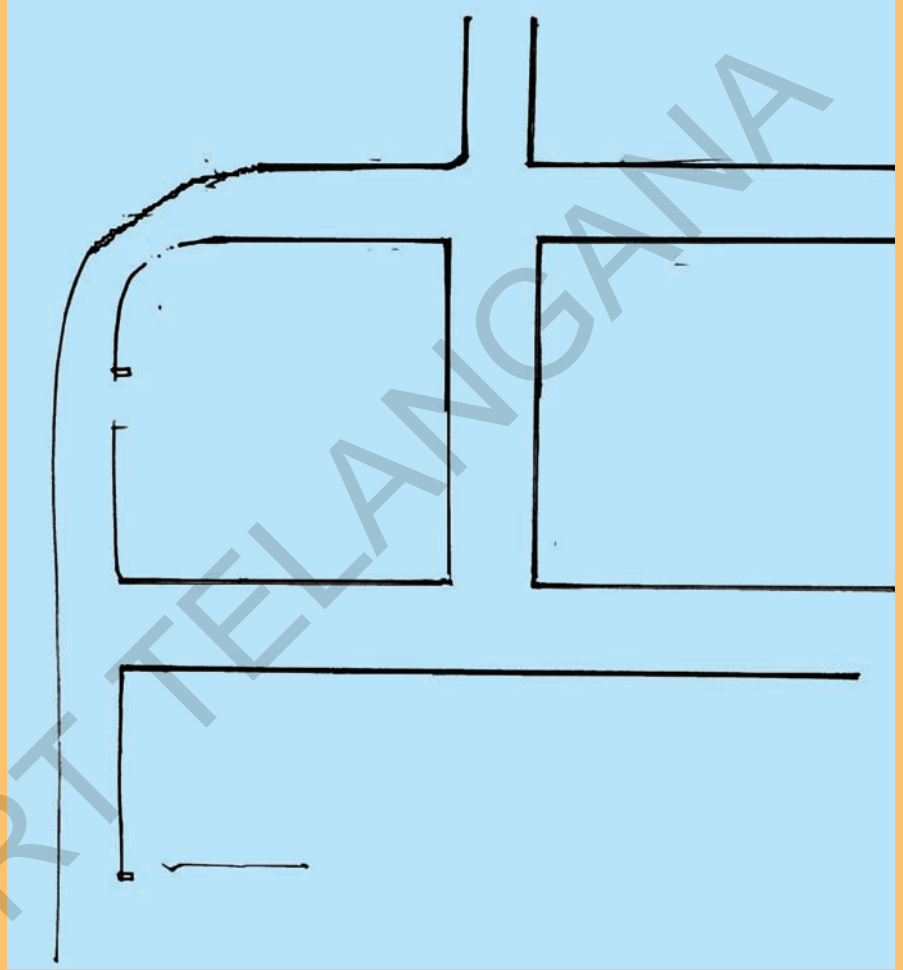
एक प्रांत के घर, पाठशाला, अस्पताल, बगीचा, पानी का पंप आदि को उसी तरह एक चित्र में बताना असंभव है। ऐसी चीजों को चिन्हों के माध्यम से बता सकते हैं।



बताओ।

नीचे दिये चिन्हों का उपयोग करते हुए बिंदु के गाँव के मानचित्र में क्या-क्या कहाँ-कहाँ हैं,

	ढाबा घर
	झोपड़ी
	हाथ पंप
	अस्पताल
	मंदिर
	पाठशाला
	कुंआँ
	डाकघर
	पार्क



बिंदु के गाँव का मानचित्र देखा न! इसमें चिन्हों के माध्यम से बताया गया है। तो फिर तुम्हारे गाँव/बस्ती से पाठशाला पहुँचने के रास्ते को रेखा खींचकर बता सकते हो? इसके लिए नीचे बताए अनुसार करो।

- पहले तो अपनी पाठशाला को पहचानकर उसे यह चिन्ह लगाओ।
- तुम्हारी पाठशाला से तुम्हारा घर कहाँ है, पहचानो, उन्हें भी चिन्हित करो।
- उसी तरह तुम्हारे मित्रों के घर भी कहाँ हैं, पहचानो। उन्हें चिन्हित करो।
- अब तुम्हारे घर से तुम्हारी पाठशाला के लिए सड़क / रास्ता उतारो।
- उसी तरह तुम्हारे मित्रों के घर से पाठशाला तक की सड़क उतारो।



अब तुम घर से पाठशाला पहुँचने वाले रास्ते के दाईं और बाईं ओर क्या है, बताओ। अगर पेड़ हो तो  चिन्ह लगाओ। मंदिर हो तो  चिन्ह लगाओ। मस्जिद हो तो  चिन्ह लगाओ। चर्च हो तो  चिन्ह लगाओ। डाकघर हो तो  चिन्ह लगाओ। अस्पताल हो तो  चिन्ह लगाओ। पार्क हो तो  चिन्ह लगाओ।

तुम्हारी पाठशाला से तुम्हारे घर तक पहुँचने के रास्ते का मानचित्र देखो। इसी तरह तुम्हारे गाँव का चित्र भी उतार सकते हो। उसी तरह तुम्हारे गाँव के बारे में, या किसी भी प्रांत के बारे में चिन्हों की सहायता से बता सकते हो।

मुख्य शब्द

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| 1. मानचित्र | 2. प्रांत | 3. चिन्ह |
| 4. आगे-पीछे | 5. मार्ग | |

हमने क्या सीखा

- कक्षा कक्ष, पाठशाला, गली, गाँव... इस तरह सभी मानचित्र उतार सकते हैं।
- मानचित्र में पाठशाला, अस्पताल, पार्क जैसी जगह चिन्हों से चिन्हित की जाती है।
- एक स्थान से दूसरे स्थान जाने के लिए चिह्न हमारी मदद करते हैं।

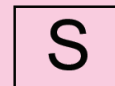
इन्हें करो



विषय की समझ

- तुम्हारे घर से पाठशाला जाते समय क्या किधर हैं?
दाईं ओर.....
बाईं ओर.....
तुम्हारे घर के किस तरफ किसका घर है बताओ।

दाईं ओर	बाईं ओर	आगे	पीछे

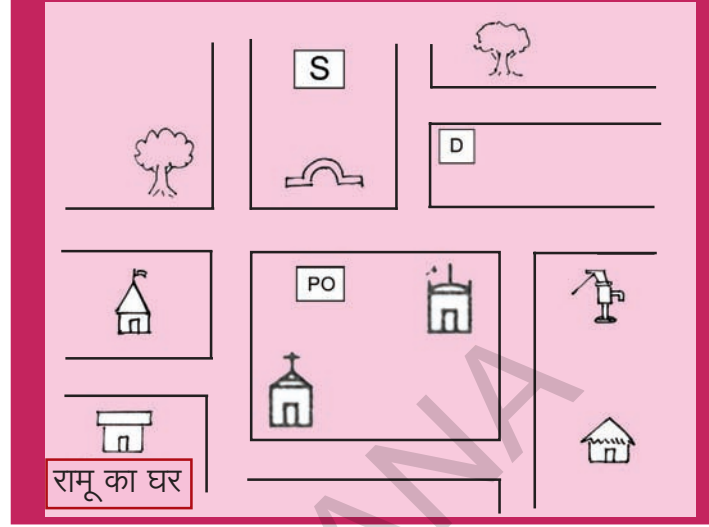




चित्र कौशल

1. चित्र देखो।

- चिहनों के आधार पर रामू के गाँव में क्या-क्या हैं, बताओ।
- रामू के घर के सामने से अस्पताल जाने वाले रास्ते को रेखा खींचकर बताओ।
- रामू के घर से पाठशाला जाने वाले रास्ते बताओ।



सूचना कौशल-परियोजना कार्य

1. तुम्हारे गाँव में / मोहल्ले में क्या-क्या है उसके बारे में जानकारी इकट्ठा करो। (डाकघर, पाठशाला, मंदिर, थाना, बैंक, राशन की दुकान, अस्पताल आदि।) एक-एक के बारे में एक-एक चिह्न का उपयोग करते हुए तुम्हारे गाँव की गलियों, सड़कों को बताओ। गाँव में क्या किधर हैं, चिह्नों के माध्यम से व्यक्त करो। उन्हें लिखो। गाँव का मानचित्र तैयार करें। वे संस्थाएँ क्या काम करते हैं, वे बच्चों को किस तरह सहायक होते हैं? लिखो।



प्रश्न करना

1. बिंदु के मित्र गाँव का मानचित्र उतारना चाहते थे। इसके लिए वे सभी उनके अध्यापक के पास गये। अध्यापक से तरह-तरह के प्रश्न पूछे। उसी तरह तुम भी तुम्हारे गाँव/मोहल्ले का मानचित्र उतारकर अध्यापक से क्या-क्या प्रश्न पूछोगे? लिखो।
2. तुम, किस-किस समय पर अध्यापक की सहायता लेते हैं?



क्या मैं ये कर सकता हूँ?



- | | |
|--|------------|
| - मैं मानचित्र समझ सकता हूँ | हाँ / नहीं |
| - मानचित्र में दिखाये जाने वाले चिह्न समझ सकता हूँ। | हाँ / नहीं |
| - घर से पाठशाला जाने वाले मार्ग का नक्शा बना सकता हूँ। | हाँ / नहीं |
| - कक्षा, पाठशाला के मानचित्र उतार सकता हूँ। | हाँ / नहीं |
| - गाँव का मानचित्र उतारने के लिए प्रश्न पूछ सकता हूँ। | हाँ / नहीं |

