

అలోచించండి - మాట్లాడండి

అంగ్లమూలం : జవాహర్‌లాల్ నెహ్రూ



ప్రశ్నలు

1. చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు? ఏంచేస్తున్నారు?
2. చిత్రంలో చాచా నెహ్రూ పిల్లలతో ఏంమాట్లాడుతున్నారో ఊహించి చెప్పండి?
3. పిల్లలు నెహ్రూ గారిని కలవడానికి ఎందుకు వెళ్ళి ఉంటారు?

విద్యార్థులకు సూచనలు

1. పాఠాన్ని చదవండి. అర్థం కాని పదాల, వాక్యాల కింద గీతలు గీయండి.
2. అర్థం కాని పదాల, వాక్యాల గురించి మీ మిత్రులతో చర్చించండి.
3. పాఠ్యపుస్తకం చివరన ఉన్న అకారాది పట్టిక ఆధారంగా తెలియని పదాల అర్థాలు గ్రహించండి.

కొత్త ఢిల్లీ,

1949 డిసెంబరు 3.

ప్రియమైన పిల్లలూ!

పిల్లలతో కలిసి ఉండటం, వాళ్ళతో మాట్లాడటం, అంతకన్నా ఎక్కువగా వాళ్ళతో ఆడటమంటే నాకెంతో ఇష్టం. ఇప్పుడు నేను చాలా పెద్దవాణ్ణి చాలా కాలంకిందట నేను పిల్లవాణ్ణి. ఈ విషయాన్ని మరచిపోయాను.

కాని మీకు ఉత్తరం రాయటానికి కూర్చోగానే ఇప్పటి నా వయస్సును మరిచిపోలేక పోతున్నాను. ఆ భావనే నానుంచి మిమ్మల్ని దూరం చేస్తోంది. పెద్దపెద్ద ఉపదేశాలు ఇవ్వడం, పిల్లలకు ఉచిత సలహాలు ఇవ్వడం మాలాంటి పెద్దవాళ్ళకు ఉండే అలవాటు.

నేను బాలుడిగా ఉన్నప్పుడు ఇలాంటి సలహాలు, ఉపన్యాసాలు వినడం ఇష్టపడేవాణ్ణి కాదని నాకు బాగా గుర్తు. అందువల్ల మీరుకూడా దీన్ని ఇష్టపడరని భావిస్తున్నాను. పెద్దవాళ్ళు తాము చాలా తెలివిగలవాళ్ళమనే విధంగా ప్రవర్తిస్తూంటారు. కానీ వాళ్ళలో కొద్దిమంది మాత్రమే విజ్ఞానవంతులు. అయితే నేను తెలివిగలవాణ్ణి అవునో కాదో ఇప్పటికీ తేల్చుకోలేకపోతున్నాను.

ఒక్కొక్కప్పుడు ఇతరులు చెప్పే మాటలు వింటూంటే నేను కూడా వివేకవంతుణ్ణి, ప్రతిభావంతుణ్ణి, ముఖ్యుడిననే అనుకుంటూంటాను. అప్పుడు నన్ను నేను పరిశీలించుకొని సంశయానికి లోనవుతాను. ఏ సందర్భంలోనూ విజ్ఞానవంతులు తమ తెలివితేటలను గురించి ప్రస్తావించరు. అంతే కాకుండా వాళ్ళు అధికులమని కూడా చాటుకోరు.

మరి దేన్ని గురించి నేను మీకు రాయాలి? మీరు నా దగ్గర ఉండి ఉంటే అందమైన ఈ మన ప్రపంచాన్ని గురించి, పూలూ, చెట్లూ, పక్షులూ, జంతువులూ, నక్షత్రాలూ, పర్వతాలూ, హిమానీనదాలే కాకుండా మన చుట్టూ ప్రపంచంలో ఉన్న అందమైనవాటన్నింటి గురించి మీతో ఎంతో ఇష్టంగా ముచ్చటించేవాణ్ణి. మన చుట్టూ ఉన్న ఈ అందాన్ని నిత్యం గమనించవచ్చు. అయితే పెద్దవాళ్ళం మేము తరుచుగా మా వాదనలతో, కలహాలతో ఈ అందమైన విషయాలను మరిచిపోతూంటాం. అందాన్ని కోల్పోతాం. మేము అఫీసుల్లో కూర్చోని ఎంతో ముఖ్యమైన పనిచేస్తున్నామని అనుకుంటూంటాం.



మన దేశ తొలి ప్రధాని జవాహర్‌లాల్ నెహ్రూ



మీరు ఎంతో సున్నితంగా ప్రవర్తిస్తారని, మీచుట్టూ ఉన్న ఈ అందాలను గురించి, జీవితాన్ని గురించి మీ దృష్టిని, మీ వీనుల్ని, హృదయాల్ని విశాలం చేసుకొంటారని ఆశిస్తాను. పేర్లనుబట్టి పూలను, కూతల్ని బట్టి పక్షులను మీరు గుర్తించగలరా? ప్రేమతో, స్నేహభావంతో వాటికి దగ్గరగా వెళ్ళాలి. అప్పుడే వాటితోపాటు ప్రకృతిలోని అన్నింటితో స్నేహంచేసుకోవడం ఎంత సులభమో గ్రహిస్తారు. పూర్వకాలంనాటి అద్భుతగాథలు, కథలు మీరు చదివే ఉంటారు. కానీ ఎవరూ రాయని ఒక గొప్ప అద్భుత సాహసగాథ ఈ ప్రపంచం. కేవలం మనం ఈ జీవితాన్నే ప్రపంచంలోని సౌందర్యాన్నే మన కళ్ళతో చూసేందుకు, చెవులతో వినేందుకు హృదయాన్ని విప్పార్చుకోవాలి.

పెద్దవాళ్ళు ఎంతో విచిత్రంగా తమకు తాముగా పరిమిత పరిధుల్ని, సమూహాల్ని నిర్మించుకుంటారు. మతం, కులం, రంగు, పార్టీ, జాతి, రాజ్యం, భాష, సంప్రదాయాలు, పేద - గొప్ప అనే అవరోధాలను ఏర్పరుచుకుంటారు. అందువల్ల వాళ్ళు సృష్టించుకున్న జైళ్ళలోనే వాళ్ళు మగ్గిపోతారు. అదృష్టంకొద్దీ మీకు ఈ అవరోధాల గురించి తెలియదు. మీరు కలిసిమెలిసి చక్కగా ఆడతారు, పాడతారు, పని చేస్తారు. మీరు ఎదిగాక పెద్దవాళ్ళనుండి ఈ అవరోధాలగురించి తెలుసుకుంటారు. మీరు పెద్దవాళ్ళు కావటానికి ఇంకా చాలా కాలం పడుతుంది కదా!

కొన్ని నెలల క్రితం జపాన్ పిల్లలు నాకు ఒక ఉత్తరం రాశారు. ఒక ఏనుగును పంపమని కోరారు. భారతదేశపు పిల్లల పక్షాన వాళ్ళకు నేను ఒక అందమైన ఏనుగును బహుమతిగా పంపాను. రీవితో కూడిన ఆ జంతువు వాళ్ళకు భారతదేశపు జ్ఞాపిక అయ్యింది. అంతేకాకుండా అది వాళ్ళకు, మన దేశప్రజలకూ మధ్య వారధిగా నిలిచింది. మనం పంపిన ఈ బహుమానం, జపాన్ లోని వేలమంది పిల్లలకు ఆనందం కలిగించడమే కాకుండా వాళ్ళు మన దేశాన్ని గురించి ఆలోచించేలా చేయడం నాకు ఎంతో సంతోషాన్నిచ్చింది. ప్రపంచమంతటా మీలాంటి పిల్లలే ఉన్నారనీ వాళ్ళంతా పాఠశాలలకు పోతున్నారని, ఆడుతున్నారని, అంతేకాకుండా అప్పుడప్పుడు పోట్లాడుకున్నా ఎల్లప్పుడూ స్నేహితుల్లానే కలిసిమెలిసి ఉంటున్నారనే విషయం మీరు గుర్తుంచుకోవాలి.

మీ పుస్తకాల్లో ఈ దేశాలను గురించి మీరు చదువుతారు. మీరు పెద్దవాళ్ళయ్యాక మీలో చాలామంది వాటిని సందర్శిస్తారు కూడా! అక్కడికి స్నేహితుల్లా వెళ్లండి. మిమ్మల్ని వాళ్ళు స్నేహితుల్లా పలకరిస్తారు.

మనదేశంలో ఒక గొప్ప మహనీయుడు ఉన్నాడన్న సంగతి మీకు తెలుసు. ఆయనను అందరూ మహాత్మాగాంధీ అన్నారు. కానీ మేము ఆయనను ప్రేమతో 'బాపూజీ' అని పిలిచాం. ఆయన గొప్ప జ్ఞాని. కాని ఎప్పుడూ తన జ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించుకోలేదు. అంతేకాకుండా చాలా నిరాడంబరులు. ఎన్నో సందర్భాల్లో ఆయన చిన్న పిల్లవాడిగా ప్రవర్తించేవారు. పిల్లల్ని ఎంతో ప్రేమించేవారు. ప్రపంచాన్ని సంతోషంతో, చిరునవ్వుతో ఎదుర్కోవాలని ఆయన మాకు నేర్పారు.

మనదేశం సువిశాల దేశం. మనమంతా దాని అభివృద్ధికి ఎంతో కృషి చేయాల్సి ఉంది. మనలో ప్రతి ఒక్కరూ తమ వంతుగా ఏ కొద్ది కృషి చేసినా మనదేశం సుభిక్షమౌతుంది.. ప్రగతిపథంలో ముందుకు వెళ్తుంది.

ఈ లేఖలో మీరు నా పక్కనే కూర్చోని ఉన్నట్లుగా భావించి మీతో అనేక విషయాలు ముచ్చటించేందుకు ప్రయత్నించాను. నేను అనుకున్నదానికంటే ఎక్కువే రాశాను కూడా!

ప్రేమతో

జవాహర్ లాల్ నెహ్రూ.





ఇవి చేయండి



I. వినడం-మాట్లాడడం



1. మీరెప్పుడైనా లేఖ రాశారా? ఎవరికి రాశారు? ఎందుకోసం?
2. ఎవరైనా రాసిన ఉత్తరాలను చదవండి. చదివినది ఎలా ఉందో మీ మిత్రులను అడగండి.
3. రేడియోలోను, దూరదర్శన్లోను అప్పుడప్పుడు ఉత్తరాలను చదివి వినిపించే కార్యక్రమాలు ప్రసారమవుతుంటాయి. ఆ కార్యక్రమాన్ని చూడండి. వాళ్ళు ఉత్తరాలు చదివే విధానం ఎలా ఉందో చెప్పండి. అట్లాగే వీటిలో ఎక్కువగా ఏ విషయాలున్నాయో చెప్పండి.
4. లేఖలను ఎప్పుడెప్పుడు రాస్తారో చెప్పండి.
5. మన అభిప్రాయాలను ఇతరులకు తెలియజేయడానికి లేఖ ఒక సాధనం. నేటి కాలంలో లేఖల ద్వారా కాకుండా మరి వేటి ద్వారా మన అభిప్రాయాలను ఇతరులకు తెలపవచ్చు.

II. చదవడం - రాయడం



1. పాఠం ఆధారంగా కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.
 - అ. నెహ్రూగారు ఉత్తరాన్ని పిల్లలకు ఏ రోజు ఎక్కడినుంచి రాశారు?
 - ఆ. నెహ్రూకు ఏ అంశాలు ఇష్టమైనవని ఉత్తరం ద్వారా మీరు గ్రహించారు?
 - ఇ. నెహ్రూ తన చిన్నతనంలో ఏ అంశాలు తమకు ఇష్టం కానివని ఉత్తరంలో చెప్పారు?
 - ఈ. విజ్ఞానవంతులు ఎలా ఉంటారు?
 - ఉ. నెహ్రూ, తన ఉత్తరంలో ప్రపంచాన్ని గురించి ఏమని చెప్పారు?
 - ఊ. నెహ్రూ పెద్దవాళ్ళను గురించి తమ ఉత్తరంలో ఏ ఏ విషయాలు చెప్పారు?
 - ఎ. జపాన్ పిల్లల ఉత్తరానికి నెహ్రూ ఎలా స్పందించారు? దీనివల్ల ఏం జరిగింది?
 - ఏ. గాంధీజీని గురించి నెహ్రూ ఏమని తెలిపారు?
2. నెహ్రూ పిల్లలకు రాసిన ఉత్తరం ఆధారంగా మీరు దానికి ఏ పేరును సూచిస్తారు? ఎందుకు?

III. స్వీయరచన



1. కింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.
 - అ. ఉత్తరం రాసేటప్పుడు దృష్టిలో ఉంచుకోవలసిన అంశాలు ఏవి?
 - ఆ. పెద్దవాళ్ళు పిల్లలకు సలహాలు, సూచనలు ఇవ్వాలని ఎందుకు భావిస్తూంటారు?
 - ఇ. “గొప్పవాళ్ళు, విజ్ఞానవంతులు ఏ సందర్భంలోనూ తాము అధికులమని భావించరు,” అని నెహ్రూ చెప్పారు కదా! ఇలా ఎందుకు అన్నారు? గొప్పవాళ్ళకూ మామూలువాళ్ళకూ గల తేడా ఏమిటి?
 - ఈ. పిల్లలను ప్రకృతి, పక్షులు, చెట్లు మొదలైనవాటి విషయంలో సున్నితంగా ఉండమని చెప్పారు కదా! దీన్నుంచి మీరు గ్రహించినది ఏమిటి ?
 - ఉ. పిల్లలకూ పెద్దలకూ మధ్యగల తేడా ఏమిటి?
 - ఊ. ప్రపంచంలోని సౌందర్యాన్ని కళ్ళతో చూసేందుకు, చెవులతో వినేందుకు హృదయాన్ని విప్పార్చుకోవాలని నెహ్రూ సూచించారు కదా! దీని భావమేమిటి?



2. వ్యాసరూప సమాధాన ప్రశ్నలు: కింది ప్రశ్నలకు పది వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.

- నెహ్రూ ఉత్తరానికి ప్రత్యుత్తరాన్ని రాయండి.
- ప్రకృతితో స్నేహం చేయడం అంటే ఏమిటి? ఇందుకోసం మీరు ఏమేం చేస్తారు?
- మన దేశం సువిశాల దేశం. మనమంతా దాని అభివృద్ధికి కృషిచేయవలసి ఉంది. అప్పుడే దేశం ప్రగతిపథంలో ముందుకు వెళ్తుంది. ఈ వాక్యాలను సమర్థిస్తూ మీరు ఏం చేస్తారో రాయండి.

IV. పదజాలం



1. కింది మాటల్లో ఏవైనా రెండు మాటలను తీసుకొని, వాటిని ఒకే వాక్యంలో ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| అ. మరిచిపోలేకపోవడం. | ఉ. వాదనలు, కలహాలు |
| ఆ. దూరంచేయడం. | ఎ. హృదయం విప్పారడం |
| ఇ. ఉపదేశాలు | ఏ. అవరోధాలు |
| ఈ. సంశయానికి లోనుకావడం. | ఐ. ప్రకృతి అందాలు |
| ఉ. అధికులమని భావించడం. | ఒ. ఎదుర్కోవడం |

2. ఈ కింద ప్రతి వరసలోనూ కొన్ని పదాలు ఉన్నాయి. వాటిలో సంబంధంలేనివాటిని గుర్తించండి.

- సెల్ ఫోన్, టెలిఫోన్, ఇంటర్నెట్, రేడియో
- ఉపన్యాసాలు, పుస్తక పఠనం, ఉపదేశాలు, సలహాలు
- వివేకవంతుడు, విజ్ఞానవంతుడు, అధికుడినని భావించేవాడు, ప్రతిభావంతుడు.
- పక్షులు, పర్వతాలు, నదులు, చెట్లు.
- బాపూజీ, జాతిపిత, మహాత్ముడు, శాంతిదూత

V. సృజనాత్మకత



- జవాహర్ లాల్ నెహ్రూ పిల్లలకు రాసిన ఉత్తరం చూశారు కదా! మీరే పెద్దవారైతే పిల్లలకు ఏమని ఉత్తరం రాస్తారో రాయండి.
- పెద్దలు పిల్లలతో ఎలా ఉండాలి కోరుకుంటూ పెద్దలని ఉద్దేశించి పత్రికలకు ఒక లేఖ రాయండి.
- ప్రకృతితో సున్నితంగా ప్రవర్తించాలని, ప్రకృతిని ప్రేమించాలని, చుట్టూ ఉన్న అందాలను చూడాలని నెహ్రూ లేఖలో చెప్పారు కదా! ఈ భావానికి అనుగుణంగా ఒక అందమైన ప్రకృతి చిత్రాన్ని గీసి రంగులు వేయండి. ఆ చిత్రానికి ఒక పేరు పెట్టండి.

VI. ప్రశంస



- మీ తరగతిలో పైన తెలిపిన విధంగా లేఖలు రాసినవారు ఎవరు? చిత్రాన్ని గీసినవారు ఎవరు? అవి మీకు ఎందుకు బాగా అనిపించాయో చెప్పండి.
- పిల్లలతో ప్రేమగా కలిసిపోయి వ్యవహరించే పెద్దలలో ఉండే గొప్ప గుణాలు ఏమిటి? వారు అలా పిల్లలతో ఎందుకు కలిసిపోతారు?

VII. ప్రాజెక్టు పని



1. మీ గ్రంథాలయం / వార్తాపత్రిక / ఇంటర్నెట్ / మేగజైన్ల ఆధారంగా గొప్ప వ్యక్తులు రాసిన లేఖలను సేకరించండి. వారు ఎవరికి రాశారో, ఏ విషయాన్ని గురించి రాశారో తెలుసుకొని చెప్పండి.
2. తెలుగు / ఆంగ్ల వార్తాపత్రికలను సేకరించండి. వాటిలో వచ్చిన ఉత్తరాలు ఏ అంశాలను గురించి ఉన్నాయో పరిశీలించి ప్రదర్శించండి.

VIII. భాషగురించి తెలుసుకుందాం



1. ఇంతకుముందు పాఠాలలో చర్చించిన సంధిరూపాలను ఆధారంగా చేసుకొని, కింది పదాలను విడదీసి, సంధులను గుర్తించండి

ఉదా సభాంతరాళం = సభ	+ అంతరాళం	= (అ + అ) = సవర్ణద్విర్వ సంధి
అ. కిరీటాకృతి	= +	= () =
ఆ. మహేశ	= +	= () =
ఇ. అభ్యుదయం	= +	= () =
ఈ. లఘూత్తరం	= +	= () =
ఉ. సూర్యోదయం	= +	= () =
ఊ. గిరీంద్రం	= +	= () =
ఎ. నరేంద్ర	= +	= () =
ఏ. లోకైక	= +	= () =
ఐ. మాతృణం	= +	= () =
ఒ. మాత్రాదరం	= +	= () =
ఓ. వర్షర్తువు	= +	= () =
ఔ. దివ్యోషధం	= +	= () =
క. ఉదరాగ్ని	= +	= () =
ఖ. అణ్వస్తం	= +	= () =
గ. భాషాన్నత్యం	= +	= () =
ఘ. నిఖిలైశ్వర్యం	= +	= () =



నేనివి చేయగలనా?



- | | |
|--|------------|
| 1. లేఖలు చదివి భావాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పగలను. | ఔను / కాదు |
| 2. లేఖలు ఆధారంగా ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 3. లేఖకు సమాధానం రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 4. సమాచారానికి సంబంధించిన నూతన సౌకర్యాలకు చెందిన పదజాలాన్ని రాయగలను. | ఔను / కాదు |
| 5. భావానికి అనుగుణంగా ప్రకృతిచిత్రాన్ని గీసి రంగులు వేయగలను. | ఔను / కాదు |
| శీర్షికను సూచించగలను. | ఔను / కాదు |

పూలలో సువాసన, మనుష్యులలో యోగ్యత దాచినా దాగదు. - నెహ్రూ