

## నిష్టత్తి - ఉపయోగాలు

6

### 6.0 ఉపోదాతము

నిష్టత్తి మరియు అనుపాతంలను రాశులను పోల్చుడానికి ఉపయోగిస్తారని క్రింది తరగతిలో నేర్చుకున్నాము. ఈ తరగతిలో మొదట మనం నేర్చుకున్న వాటిని పునర్విష్టమర్చ చేసుకుని నిష్టత్తులకు ఒక రూపమైన శాతంలను గురించి నేర్చుకుండాం.

### 6.1 నిష్టత్తి

- మాధురి బరువు 50 కిలోలు మరియు ఆమె కుమార్తె బరువు 10 కిలోలు. మాధురి బరువు ఆమె కుమార్తె బరువుకు 5 రెట్లు అని చెప్పువచ్చు. మరో రకంగా కుమార్తె బరువు తల్లి బరువులో 5 వ వంతు అని అనపచ్చ. ఈ విధంగా మాధురి బరువుకు, ఆమె కుమార్తె బరువుల గల నిష్టత్తి 50:10 లేక 5:1.

విలోమంగా, కుమార్తె బరువు, తల్లి బరువుల నిష్టత్తి 1:5.

- ఒక తరగతిలో 60 మంది బాలురు, 40 మంది బాలికలు కలరు. బాలుర సంఖ్య బాలికల సంఖ్యకు  $\frac{3}{2}$  రెట్లు.

మరోవిధంగా బాలికల సంఖ్య బాలుర సంఖ్యలో  $2/3$  వ వంతు. ఈ విధంగా బాలురు మరియు బాలికల నిష్టత్తి 60 : 40 లేదా 3 : 2. విలోమంగా బాలికలు, బాలుర నిష్టత్తి 2 : 3.

- ఆనంద్ వద్ద 100 సెం.మీ. పొడవు గల తీగ మరియు రప్పి వద్ద 5 మీ. పొడవుగల తీగ కలదు. ఆనంద్, రప్పితో “నావద్ద గల తీగ పొడవు నీవద్ద గల తీగ పొడవు కంటే 20 రెట్లు పొడవైనది.” అని అన్నాడు. ఇది అనత్యము. ఎందుకంటే 100 సెం.మీ. కన్నా 5 మీ. అనేది చాలా పొడవైనదని నీకు తెలుసు. రప్పి తీగ పొడవును మీటర్లలో తెలుపగా, అదే ఆనంద్ తీగ పొడవును సెం.మీ.లలో తెలుపబడినది. కనుక రెండు పొడవులను ఒకే ప్రమాణాలలోనికి మార్చుకున్నాకనే పోల్చాలి.

1 మీ. = 100 సెం.మీ. అని నీకు తెలుసు. కనుక రప్పి తీగపొడవు = 5 మీ. =  $5 \times 100 = 500$  సెం.మీ. ఈ విధంగా రప్పి, ఆనంద్ల తీగల పొడవుల నిష్టత్తి 500 : 100 లేక 5 : 1 మరోవిధంగా రప్పి తీగ పొడవు ఆనంద్ తీగపొడవుకు 5 రెట్లు.

పై అన్న ఉదాహరణల్లో రాశులను, నిష్టత్తుల రూపంలో పోల్చడం జరిగింది. కనుక ఒకే ప్రమాణంలో గల రాశుల క్రమానుగత పోలికే నిష్టత్తి. దీనిని “గుర్తుతో సూచిస్తాం. రెండు రాశులు a,b నిష్టత్తి a : b మరియు దీన్ని ‘a ఈఱ్ టు b’ అని చదువుతాము. ‘a’, ‘b’ లను నిష్టత్తులోని పదాలు అంటాం. ‘a’ ని మొదటి పదం లేదా పూర్వ పదం, అని ‘b’ ని రెండవ పదం లేదా పరపదం అని అంటాం.





### ప్రయత్నించండి.

రాశులను నిష్పత్తి రూపంలో పోల్చుదానికి నిత్య జీవితంలోని కొన్ని సందర్భాలను ఆలోచించండి.



### ఆభ్యాసం - 1

- ₹ 100 మరియు ₹ 10 ల నిష్పత్తి ఎంత? సూక్ష్మ రూపంలో మించానాన్ని తెలపండి.
- సుధ వద్ద ₹ 5 ఉన్నవి. రాధ వద్ద సుధ కన్నా 3 రెట్లు సామ్య ఉన్నది. అయితే రాధ వద్ద ఉన్న సామ్యంత?
  - రాధ మరియు సుధల వద్ద సున్న సామ్యల నిష్పత్తి ఎంత?
  - సుధ సామ్యకు, రాధ సామ్యకు గల నిష్పత్తి ఎంత?
- రాజు మరియు రవిలకు 96 చాక్టెల్లను 5 : 7 నిష్పత్తిలో పంచండి.
- AB రేఖా ఖండం పొడవు 38 సెం.మీ. దీనిపై గల X అనే బిందువు రేఖాఖండాన్ని 9 : 10 నిష్పత్తిలో విభజిస్తుంది. అయిన AX మరియు XB రేఖా ఖండాల పొడవులెంత?



- ₹ 1,60,000ను 3 : 5 నిష్పత్తిలో రెండు భాగములుగా విభజించబడింది. ఏలీలో కనిష్ట భాగమెంత?
- ఆకు పచ్చరంగు పొందడానికి, ఒక పెయింటర్ పసువు, నీలం రంగులను 3 : 2 నిష్పత్తిలో కలపాలి. పసువు రంగును 12 లీటర్లు వాడితే నీలం రంగును ఎన్ని లీటర్లు వాడాలి?
- ఒక దీర్ఘచతురప్రం పొడవు 40 సెం.మీ., వెడల్పు 20 సెం.మీ. పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తిని కనుగొనండి.
- ఒకసాధారణ నత్త వేగం గంటకు 50 మీ. మరియు చిరుతపులి వేగం గంటకు 120 కి.మీ. వాటి వేగాల నిష్పత్తి కనుగొనండి.
- కనుగొనండి.
  - నీ తరగతిలోని బాలురు, బాలికల నిష్పత్తి.
  - నీ తరగతి గదిలోని తలుపులు, కిటీకీల నిష్పత్తి
  - నీ వద్ద గల పార్యపుస్కాలు మరియు నోటు పుస్కాల నిష్పత్తి.



### ప్రాణ్యక్ష పని

- టేప్టో నీ తరగతి గది పొడవు, వెడల్పులను నీ మిత్రుని సహాయంతో కొలచి, పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తిని కనుగొనండి.
- ₹ 10 ల నోటు పొడవు, వెడల్పులను కొలచి దగ్గరి సంఖ్యకు సవరించి, వాటి పొడవు, వెడల్పుల నిష్పత్తిని కనుగొనండి.

ఇదే కృత్యాన్ని ₹ 20 మరియు ₹ 50 ల నోట్లతో ప్రయత్నించి నీ నోట్ పుస్కంలో ప్రాయండి.



## 6.2 అనుపాతము

శ్రీలేఖ తల్లి 2 చెంచాల టీ పొడిని 1 కప్పు టీ తయారీకి ఉపయోగిస్తుంది. ఒక రోజు ముగ్గురు బంధువులు వారి ఇంటికి వచ్చారు. 3 కప్పుల టీ తయారీకి ఎన్ని చెంచాల టీ పొడిని వాడాలి? అవును. మీరు అనుకొన్నది నిజమే. 6 చెంచాల టీపొడిని 3 కప్పుల టీ తయారీకి వాడాలి. శ్రీలేఖ తల్లి సమస్య సాధనకు అనుపాత ధర్మాన్ని ఉపయోగించింది. ఇంకొక ఉదాహరణను చూద్దాం.

రవి ఒక ఫొటో స్వాధియోలో ఫొటో తీయించుకొన్నాడు.

దాని కొలతలు 4 సెం.మీ.  $\times$  6 సెం.మీ.

4 సెం.మీ.

6 సెం.మీ.

4 సెం.మీ.



12  
సెం.మీ.

ఆఫొటోని అతడు ల్యాబ్కు వెళ్లి పెద్దది చేయించు కోవాలనుకున్నాడు.

ల్యాబ్ అతను కొంతసమయం తర్వాత ఇలా చేసి ఇచ్చాడు.

“ఇప్పుడు చేసిన ఫొటోలో ఏదో దోషం ఉందని” అన్నాడు రవి.

మరి రవి అన్నది నిజమేనా?

దోషం ఏమిటో నువ్వు చెప్పగలవా?

రవి ఈ ఫొటో పొడవు, వెడల్పులను కొలిచాడు. పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తి మొదటి ఫోటోకి, రెండవ ఫోటోకి ఒకే విధంగా ఉండాలని అతనికి తెలుసు.

మొదటి ఫొటో పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తి =  $4 : 6 = 2 : 3$

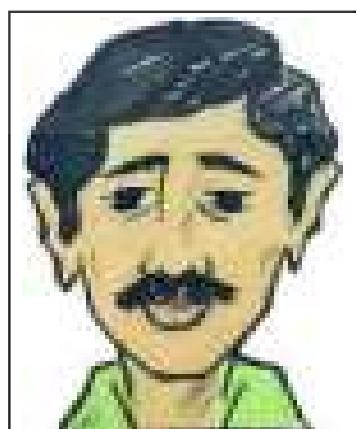
రెండవ ఫోటో పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తి =  $4 : 12 = 1 : 3$

మరి ఈ రెండు నిప్పుత్తులు సమానమా? మొదటి ఫొటో పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తి, రెండవ ఫొటో పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తికి సమానంగా లేదని గ్రహించాడు. రెండవ ఫొటో మొదటి ఫొటోకు అనుపాతంలో లేదని అర్థమయింది. అప్పుడు ల్యాబ్ అతన్ని మరొక పెద్ద ఫొటోను చేయమన్నాడు. ఇప్పుడు చేసిన ఫొటో సరిగా ఉంది. మరలా పొడవు, వెడల్పులను కొలిచి నిప్పుత్తి కనుగొన్నాడు.

పొడవు వెడల్పుల నిప్పుత్తి =  $8 : 12 = 2 : 3$

ఇప్పుడు రవి మొదటి ఫోటో, మూడవ ఫోటో రెండూ బాగున్నాయని భావించాడు. ఎందుకంటే వాటి పొడవు, వెడల్పుల నిప్పుత్తి సమానం. అంటే అవి అనుపాతంలో ఉన్నాయి.

8 సెం.మీ.



12  
సెం.మీ.

ఈ విధంగా రెండు నిష్పత్తులు సమానంగా ఉంటే అవి అనుపాతంలో ఉన్నాయంటారు. అనుపాతానికి గుర్తు ‘::’ రెండు నిష్పత్తులు  $a : b$  మరియు  $c : d$  లు సమానమైతే ఇలా ప్రాయివచ్చు.,  $a : b = c : d$  లేక  $a : b :: c : d$ .

దీన్ని  $a : b$  ఈజ్ ఏజెంటు  $c : d$  అని చదువుతాం.

$a, b, c, d$  నాలుగు రాశులను ఒకటవ, రెండవ, మూడవ, నాలుగవ పదాలని అంటాం. ఒకటవ, నాల్గవ పదాలను అంత్యపదాలని లేక అంత్యాలని, రెండవ, మూడవ పదాలను మధ్యపదాలని లేక మధ్యమాలని అంటాం.

ఈ అనుపాతంలో  $a : b = c : d$

$$\text{అంటే } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

కావున,

$$ad = bc$$

ఈ విధంగా అంత్యముల లబ్ధం = మధ్యమాల లబ్ధమనకు సమానం.

అంటే

మధ్యమలు

$$\underbrace{a : b}_{\text{అంత్యంలు}} = \underbrace{c : d}$$



$$\text{దీనిలో } d \text{ ని అనుపాత చతుర్భం లేదా చతుర్భానుపాతం అని అంటాం. మరియు } d = \frac{b.c}{a}$$

కొన్ని ఉదాహరణలను పరిశీలించ్చాం.

ఉదాహరణ 1 : అనుపాతమును పూర్తిచేయుటకు  $\square$  ను నింపుము.

$$(i) \quad 2 : 5 = 6 : \square$$

అంత్యముల లబ్ధము, మధ్యముల లబ్ధానికి సమానము.

$$\text{అనగా } \underbrace{2 : 5}_{\text{కసుక}} = \underbrace{6 : \square}_{\text{కసుక}}$$

$$\text{కసుక } 2 \times \square = 5 \times 6$$

$$\square = \frac{30}{2} = 15$$

$$(ii) \quad 16 : 20 = \square : 35$$

అంత్యాల లబ్ధం, మధ్యమాల లబ్ధానికి సమానం.

$$\text{i.e. } \underbrace{16 : 20}_{\text{కావున, } 20 \times \square} = \underbrace{\square : 35}_{20 \times \square = 16 \times 35}$$

$$= \frac{560}{20} = 28 \quad \therefore 6 : 20 = \boxed{28} \times 35$$



## అభ్యాసం - 2

1. కింది పట్టికలోని ఖాళీలలో లోపించిన పదాలను సరిట్యైన సమాధానాలతో నింపండి.

క్ర.సంఖ్య	అనుపాతము	అంతాల లభ్యము	మధ్యముల లభ్యము
1.	$1 : 2 :: 4 : 8$		
2.	$5 : 6 :: 75 : 90$		
3.	$3 : 4 :: 24 : 32$		
4.	$2 : 5 :: \square : 15$	30	
5.	$3 : 6 :: 12 : \square$		72

2. సత్యమా? అసత్యమా? తెల్పండి.

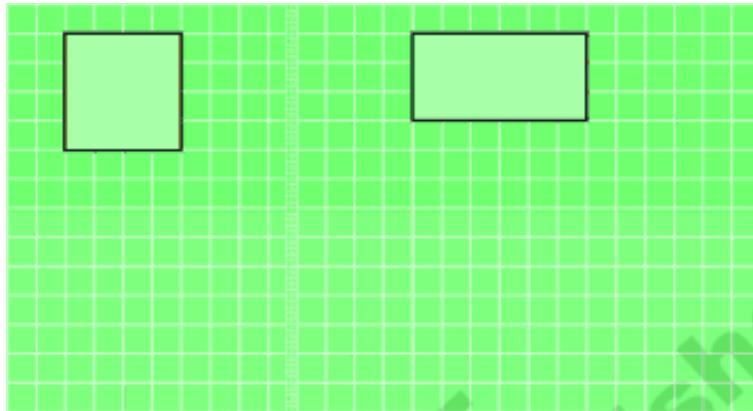
- (i)  $15:30 :: 30:40$
- (ii)  $22.:11 :: 12.:6.$
- (iii)  $90 : 30 :: 36 : 12$
- (iv)  $32 : 64 :: 6 : 12$
- (v)  $25 : 1 :: 40 : 160$

3. మధు మార్కెట్లో 5 కిలోల బంగాళదుంపలు కొన్నాడు. 2 కిలోల ధర ₹ 36 లు అయితే మధు ఎంత సొమ్యు చెల్లించాలి?
4. భౌతికశాస్త్రం ప్రకారం భూమిపై ఒక వస్తువు బరువు చంద్రునిపై అదే వస్తువు బరువులు అనుపాతంలో ఉంటాయి. ఉదాహరణకి భూమిపై 90 కిలోల బరువు గల ఒక వురుషుని బరువు చంద్రునిపై 15 కిలోలైతే, భూమిపై 60 కిలోల బరువుగల ట్రై బరువు చంద్రునిపై ఎంత?
5. ఒక విపత్తు సహాయక బృందంలో ఇంజనీర్లు మరియు డాక్టర్లు 2 : 5 నిష్పత్తిలో ఉన్నారు.  
 a) 18 మంది ఇంజనీర్లన్న బృందంలో డాక్టర్ల సంఖ్య ఎంత?  
 b) 65 మంది డాక్టర్లన్న బృందంలో ఇంజనీర్ల సంఖ్య ఎంత?
6. రెండు కోణాల నిష్పత్తి  $3:1$  అయిన  
 a) చిన్న కోణం  $180^{\circ}$  ఐన పెద్ద కోణం ఎంత?  
 b) పెద్ద కోణం  $63^{\circ}$  ఐన చిన్న కోణం ఎంత?



### ఇవి చేయండి.

కింది పటంలో చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రం ఇవ్వబడ్డాయి. ఈ పటాలను పెద్దవిచేసి అనుపాతంలో ఉండేలా మరొక చతురస్రం, దీర్ఘచతురస్రాలను గీయుండి.



### 6.3 రేటు

కొన్ని సందర్భాల్లో నిష్పత్తులను రేటుగా చెప్పాం. కింద కొన్ని ఉదాహరణలను ఇవ్వబడినవి.

- (i) మానాస్నగారు వాహనాన్ని గంటకు 60 కి.మీ. వేగంతో నడుపుతారు. (అనగా 60 కి.మీ./గం.) (గంటకు 60 కిలో మీటర్లు)
- (ii) నేను కిలో ఆపిల్ పండ్లు రూ 120 వంతున కొన్నాను. (రూ 120 లకు ఒక కి.గ్రా.)
- (iii) నా హృదయ స్పందన రేటు నిమిషానికి 72 సార్లు (ఒక నిమిషానికి 72 స్పందనలు)
- (iv) డజను గుడ్ల వెల రూ 60 లు. (రూ 60 లకు ఒక డజను గుడ్లు)
- (v) ఆంధ్రప్రదేశ్ సరాసరి జననరేటు 924.(జనన రేటు అనగా ఇచ్చిన సమయంలో ప్రతి వేఱు మందికి ఉండే జననాల సంఖ్య). Refer: <http://www.indexmundi.com/g/g.aspx?c=in&v=25>)

మొదటి ఉదాహరణలో వాహనం వెళ్ళే దూరాన్ని దానికి పట్టే కాలంతో పోల్చారు. రెండవ దాన్నో ఆపిల్ పండ్ల ధరను దాని బరువుతో పోల్చారు. మూడవ దాన్నో హృదయ స్పందనల సంఖ్యను కాలంతో పోల్చారు. నాల్గవ దాన్నో గుడ్ల ధరను గుడ్ల సంఖ్యతో పోల్చారు. పదవ దాన్నో సజీవ జననాల సంఖ్యను 1000 మంది జనులతో పోల్చారు.

గంటకు 60 కి.మీ. వేగాన్ని సాంకేతికంగా 60 కి.మీ./గం. అని అలాగే రూ 120/కి.గ్రా., 72 స్పందనలు/ని., రూ 60/డజన్, 918/1000 జననాలుగా రాస్తాము.

### 6.4 ఏకవస్తుమార్గం

మొదటగా ఒక రాళి విలువను కనుగొని తర్వాత కావలసిన రాశుల విలువను కనుగొనే పద్ధతినే ఏకవస్తు మార్గం అంటాం.

**ఉదాహరణ 2 :** ఒక దుకాణదారు రూ 30 లకు 5 గ్లాసుల అమ్ముతున్నాడు. అలాంటి 10 గ్లాసుల విలువ ఎంత?

**సాధన :** 5 గ్లాసుల ధర = రూ 30

$$\text{కావున, } 1 \text{ గ్లాసు \ ధర } ₹ \frac{30}{5} = ₹ 6$$

ఈ విధంగా,  $10 \text{ గ్లాసుల ధర} = 6 \times 10 = ₹ 60$

**ఉదాహరణ 3 :** ఒక డజను అరటిపండ్ల వెల  $₹ 20$  లు అయిన  $9$  అరటి పండ్ల వెల ఎంత?

**సాధన :**  $1 \text{ డజను} = 12 \text{ రూపాయిల్లు}$

$12 \text{ అరటిపండ్ల వెల} = ₹ 20\text{లు}$

$$\text{కావున ఒక అరటి పండు వెల} = \frac{20}{12}$$

$$\text{అందువల్ల } 9 \text{ అరటిపండ్ల వెల} = \frac{20}{12} \times 9 = ₹ 15$$

### ఇవి చేయండి.

- 160 మంది పిల్లలు కూర్చోవడానికి 40 బెంచీలు అవసరం. ఇదే వంతున 240 మంది పిల్లలు కూర్చోవడానికి ఎన్ని బెంచీలు అవసరమౌతాయి.
- ఒక పిట్ట 10 సెకస్టకు 23 సార్లు తన రెక్కలను ఆడిస్తుంది. మరి 2 నిమిషాల్లో ఎన్ని సార్లు అది రెక్కలను ఆడిస్తుంది.
- మానవ గుండె సరాసరిన నిమిషానికి 72 సార్లు కొట్టుకుంటుంది. 15 సెకస్టల్లో ఎన్ని సార్లు కొట్టుకుంటుంది? అలాగే 1 గంటల్లో, 1 రోజుల్లో ఎన్ని సార్లు కొట్టుకుంటుంది?



### 6.5 అనులోదానుపాతం

నిత్యజీవితంలో ఎన్నో సందర్భాల్లో ఒక రాశిలో వచ్చే మార్పు మరొక రాశిలో మార్పుకు దారితీయటాన్ని గమనించి ఉంటాం.

#### ఉదాహరణకు

- కొనే వస్తువుల సంఖ్య పెరిగితే, దానికి చెల్లించవలసిన మొత్తం కూడా పెరుగుతుంది. అలాగే కొనే వస్తువుల సంఖ్య తగ్గితే చెల్లించవలసిన మొత్తం కూడా తగ్గుతుంది.
- బ్యాంకులో డిపాజిట్ చేసే సొమ్ము పెరిగిన కొలదీ దానిపై వచ్చే వడ్డి పెరుగుతుంది. అలాగే డిపాజిట్ సొమ్ము తగ్గిన కొలదీ దానిపై వచ్చే వడ్డి కూడా తగ్గుతుంది.
- వేగంలో మార్పులేనప్పుడు ప్రయాణించే దూరం పెరిగితే దానికి పట్టేకాలం పెరుగుతుంది. అలాగే దూరం తగ్గితే, పట్టేకాలం కూడా తగ్గుతుంది.

పై ఉదాహరణల ద్వారా ఒక రాశి పరిమాణం పెరిగే కొద్ది (తగ్గేకాద్ది) మరొక రాశి పరిమాణం కూడా పెరుగుతుందని (తగ్గుతుందని) తెలుస్తుంది. మరియు దాని విపర్యయం కూడా సత్యమే.

ఇలాంటి సందర్భాన్నే ఒక ఉదాహరణ ద్వారా అర్థం చేసుకుందాం.

ఒక కుళాయి గంటకు  $300$  లీటర్ల సొమర్యాంతో ఒక ట్యూంకును నింపుతుంది.  $2$  గంటల్లో ఎన్ని లీటర్లని నింపగలదు?  $600$  లీటర్లను నింపగలదు. అలాగే  $4$  గంటల్లో,  $8$  గంటల్లో ఎన్ని లీటర్లను నింపగలదో ఎలా కనుగొంచావు?

కింది పట్టికను గమనించండి.

ట్యూంక్సు నింపే సమయం(గంటల్లో)	1	2	4	8
	300	600	1200	2400

ప్రతి సంవర్ధంలోను కాల వ్యవధి పెరిగే కొద్ది, నింపే సామర్థ్యం పెరుగుతోంది. అనగా పట్టే కాలవ్యవధికి, నింపే సామర్థ్యానికి గల నిష్పత్తులు సమానము. ఈ విధంగా పట్టేకాలము రెట్టింపైన నింపే సామర్థ్యం కూడా రెట్టింపుతుంది. పట్టే కాలము 4 రెట్లుయిన నింపే సామర్థ్యం కూడా 4 రెట్లువుతోంది. అలాగే పట్టేకాలము 8 రెట్లుయిన, నింపే సామర్థ్యం కూడా 8 రెట్లుయింది. పట్టేకాలమునకు గల నిష్పత్తి 1 : 2 మరియు నింపే సామర్థ్యంనకు గల నిష్పత్తి కూడా 1 : 2. ఈ విధంగా ట్యూంక్సీనింపడానికి పట్టే కాలం మరియు నింపే సిటి సామర్థ్యంలు అనులోపునుపాతంలోనున్నవని చెప్పవచ్చు.

**ఉదాహరణ 4 :** ఒక దుకాణదారు 6 గుడ్లను ₹ 30 లకు అమ్మిన 10 గుడ్ల ధర ఎంత?

**సాధన :** 10 గుడ్ల ధర ₹  $x$  అనుకొనుము.

గుడ్లసంఖ్యాపెరిగితే వాటికి చెల్లించవలసిన ధర కూడా పెరుగుతుందని మనకు తెలుసు. అనగా గుడ్ల సంఖ్యకు గల నిష్పత్తి, వాటి ధరకు గల నిష్పత్తి సమానంగా ఉంటుంది. మరొకించంగా, గుడ్ల సంఖ్యల నిష్పత్తి మరియు వాటి ధరల నిష్పత్తులు అనుపాతంలో ఉంటాయి. ఈ విధంగా

$$6 : 10 = 30 : x$$

అంత్యముల లబ్ధం, మద్దమముల లబ్ధం సమానం కనుక,

$$6 \times x = 10 \times 30$$

$$6x = 30 \times 10$$

$$x = \frac{10 \times 30}{6} = 50$$

$$x = ₹ 50$$

$$\text{పది గుడ్ల ధర} = ₹ 50$$

ఈ సమస్యనే ఏకవస్తు మార్గం ద్వారా కూడా సాధించవచ్చు. అంటే ఒక గుడ్ల ధరను కనుగొని దాని వెలతో కావలసిన గుడ్ల సంఖ్యను గుణించడం ద్వారా కనుగొనవచ్చు.

$$6 \text{ గుడ్ల ధర} = ₹ 30$$

$$1 \text{ గుడ్ల ధర} = ₹ \frac{30}{6} = ₹ 5$$

$$10 \text{ గుడ్ల ధర} = 5 \times 10 = ₹ 50$$



**ఉదాహరణ 5 :** నలుగురు సభ్యులు గల కుటుంబానికి 20 కి.గ్రా.ల బియ్యం అవసరం. సభ్యుల సంఖ్య 10 కి పెరిగిన ఎన్ని కి.గ్రా.ల బియ్యం అవసరమౌతుంది?

**మొదటి పద్ధతి :** గిరిజ ఇలా అంటోంది.

సభ్యుల సంఖ్య పెరిగితే, కావలసిన బియ్యం పరిమాణం కూడా పెరుగుతుంది. అలాగే సభ్యుల నిష్పత్తి, కావలసిన బియ్యం పరిమాణాల నిష్పత్తులు సమానం. ఇలా సభ్యుల సంఖ్య, బియ్యం పరిమాణానికి అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది.

10 మంది సభ్యులకు  $x$  కి.గ్రా.ల బియ్యం అవసరమనుకొనిన

$$x : 20 = 10 : 4$$

అంత్యముల లబ్బం మధ్యమముల లబ్బం సమానం కనుక,

$$4x = 20 \times 10$$

$$x = \frac{20 \times 10}{4} = 50$$

$$x = 50 \text{ కి.గ్రా.}$$

**రెండవ పద్ధతి :** సరళ వికవస్తుమార్గం ద్వారా సమస్యను ఇలా సాధించింది.

నలుగురు సభ్యులకు అవసరమైన బియ్యం పరిమాణం = 20 కి.గ్రా.

$$\text{ఒకరికి అవసరమయ్యే బియ్యం పరిమాణం} = \frac{20}{4} = 5 \text{ కి.గ్రా.}$$

$\therefore$  10 మంది సభ్యులకు అవసరమయ్యే బియ్యం పరిమాణం =  $10 \times 5 = 50$  కి.గ్రా.

**ఉదాహరణ 6 :** ఒక జీపు 3 గంటల్లో 90 కి.మీ. ప్రయాణిస్తుంది. అదేవేగంతో ఎన్ని గంటల్లో ఆజీపు 150 కి.మీ. దూరాన్ని పూర్తి చేయగలదు?

**సాధన :** ప్రయాణించే దూరం పెరిగితే దానికి పట్టే కాలం పెరుగుతుందని మనకు తెలుసు. అలాగే వాటి నిష్పత్తులు కూడా సమానం. ఈ విధంగా ప్రయాణించే దూరం దానికి పట్టే కాలానికి అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది.

150 కి.మీ. దూరం పూర్తి చేయడానికి పట్టే కాలం  $x$  గం॥లు అనుకొనిన

$$\text{కావున, } x : 3 = 150 : 90$$

అంత్యముల లబ్బం, మధ్యమముల లబ్బం సమానం కనుక

$$90x = 150 \times 3$$

$$x = \frac{150 \times 3}{90} = 5$$

$$x = 5 \text{ గంటలు.}$$

అనగా 150 కి.మీ. దూరం పూర్తి చేయడానికి పట్టేకాలం = 5 గం॥లు.



**ఉదాహరణ 7 :** ఒకపటం యొక్క సేక్కలు  $1 : 30,000$  అని ఇవ్వబడినది. పటంలో రెండు పట్టణాలమధ్య  $4$  సె.మీ. ఉన్నది. ఆ రెండు పట్టణాల మధ్య గల నిజదూర మెంత?

వాస్తవ దూరం  $x$  కి.మీ. అనుకోనుము. పటంలో దూరం, వాస్తవ దూరానికి అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది. కావున  $1:30,000 = 4 : x$

అంత్యముల లబ్ధము, మధ్యముల లబ్ధమునకు సమానము కావున

$$x = 4 \times 30,000$$

$$= 1,20,000 \text{ సె.మీ.}$$

$$= 1.2 \text{ కి.మీ.} \quad (\because 1 \text{ కి.మీ.} = 1,00,000 \text{ సె.మీ.})$$

ఈ విధంగా పటంలో  $4$  సె.మీ. దూరంగల రెండు పట్టణాల మధ్య గల నిజదూరం  $1.2$  కి.మీ.



### ప్రయత్నించండి.

1. బోట్టు బోట్టుగా కారుతున్న ఒక కుళాయి క్రింద ఒక లీటరు ఖాళీ సీసాను ఉంచండి.  
అందులో ప్రతి సీటిమక్కను భద్ర పరిస్థితి, సీసా నిండటానికి ఎంత సమయం పడుతుందో చూడండి.  
ఈ విధంగా ఒక సంవత్సరానికి ఎంత సీరు వృధా అవుతుందో కనుగొనండి.
2. ఒక గడియారాన్ని తీసుకొని దాని నిమిషాల ముల్లును  $12$  వద్ద ఉంచండి.  
ఇచ్చిన కాల వ్యవధులలో నిమిషాల ముల్లు చేసే కోణము, కాలములను పట్టికలో చూపండి.

కాలము	$T_1$	$T_2$	$T_3$	$T_4$
నిమిషాలలో	15	30	45	60
తీరిగిన కోణము	$A_1$	$A_2$	$A_3$	$A_4$
(డిగ్రీలలో)	90	....	....	....



నిమిషాల ముల్లు తీరిగిన కోణము కాలమునకు అనులోమానుపాతంలో ఉన్నదా? అవును.

ఐ పట్టిక నుంచి ఇవి గమనించవచ్చు.

$$T_1 : T_2 = A_1 : A_2, \text{ కావున}$$

$$T_1 : T_2 = 15 : 30 = 1 : 2$$

$$A_1 : A_2 = 90 : 180 = 1 : 2$$

$$T_2 : T_3 = A_2 : A_3 \text{ మరియు } T_3 : T_4 = A_3 : A_4 \text{ అవుతుందేమో సరిచూడండి.}$$

ఆదే కృత్యాన్ని వివిధ కాల వ్యవధులకు ప్రయత్నించండి.



## అభ్యాసం - 3

- ఒక బ్యాక్టీరియా పొడవును 50,000 రెట్లు పెద్దది చేయగా, 5 సెం.మీ. పొడవుంది అయిన బ్యాక్టీరియా అసలు పొడవెంత? ఒకవేళ 20,000 రెట్లు పెంచబడినదని 5 సెం.మీ. ఇచ్చినచో బ్యాక్టీరియా అసలు పొడవు ఎంత?
- క్రింది పట్టికలను పరిశీలించి  $x, y$  లు అనులోపనుపాతంలో ఉన్నాయేమో పరిశీలించండి.



(i)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>20</td><td>17</td><td>14</td><td>11</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>y</td><td>40</td><td>34</td><td>28</td><td>22</td><td>16</td><td>10</td><td>4</td></tr></table>	x	20	17	14	11	8	5	2	y	40	34	28	22	16	10	4
x	20	17	14	11	8	5	2										
y	40	34	28	22	16	10	4										
(ii)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>6</td><td>10</td><td>14</td><td>18</td><td>22</td><td>26</td><td>30</td></tr><tr><td>y</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td></tr></table>	x	6	10	14	18	22	26	30	y	4	8	12	16	20	24	28
x	6	10	14	18	22	26	30										
y	4	8	12	16	20	24	28										
(iii)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>x</td><td>5</td><td>8</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>y</td><td>15</td><td>24</td><td>36</td><td>60</td><td>72</td><td>100</td><td>125</td></tr></table>	x	5	8	12	15	18	20	25	y	15	24	36	60	72	100	125
x	5	8	12	15	18	20	25										
y	15	24	36	60	72	100	125										

- సుమ్మ వద్ద ఒక రోడ్సు మ్యాప్ ఉన్నది. దాని స్క్యూలు 1సెం.మీ.కు 18 కి.మీ.గా ఇప్పబడినది. ఆమె రోడ్సుపై 72 కి.మీ. వాహనం నడిపిన మ్యాప్సై ఎంత దూరం పూర్తి చేసినట్లో తెలపండి.
- ఒక గళ్ళ కాగితముపై వివిధ కొలతలతో ఐదు చతురస్రాలను గీయండి. సమాచారాన్ని క్రింది పట్టికలో నింపండి.

	చతురస్రం 1	చతురస్రం 2	చతురస్రం 3	చతురస్రం 4	చతురస్రం 5
భుజం కొలత (L)					
చుట్టుకొలత (P)					
వైశాల్యం (A)					

భుజం కొలత క్రింది వాటికి అనులోపనుపాతంలో ఉందేమో కనుగొనండి.

ఎ) చతురస్ర చుట్టుకొలతకు

బి) చతురస్ర వైశాల్యంనకు

నిష్పత్తులు శాతముల రూపంలో కూడా ఉండవచ్చు. ఇప్పుడు మనం శాతముల గురించి, వాటిని నిత్యజీవితంలో ఎలా ఉపయోగిస్తామనే విషయాలన గురించి నేర్చుకుందాం.

### 6.6 శాతములు

- గణితంలో శామ్య 65% మార్పులను, రంజిత్ 59% మార్పులను తెచ్చుకున్నారు.
- ఒక వప్పు వ్యాపారి టోకు వ్యాపారంలో సిల్వ్ చీరలపై 25% లాభమును, చిల్లర వ్యాపారం దుకాణంలో 10% లాభమును పొందును.

- ఖ్యాంకునుంచి అనిత ₹ 10,000 లను ఒక సంవత్సరానికి అప్పగా తీసుకుంది. దానిపై ఆమె 10% వడ్డిని సంవత్సరాంతమున చెల్లించాలి.

- పండుగల సందర్భంగా ఒక టి.వి. దుకాణదారు 10% రాయితీని, మరొకరు 15% రాయితీని ఇస్తున్నారు.

శాతము అనగా ‘ప్రతి వందకు’ లేక వందకు అని అర్థం. శాతంను ‘%’ గుర్తుతో సూచిస్తాము.

ఈ విధంగా 1% అనగా 100కు 1 అని, 27% అనగా 100కు 27 అని మరియు

93% అనగా 100 కు 93 అని అర్థం.

$1\%$  ను  $\frac{1}{100}$  లేక 0.01 అని కూడా రాయవచ్చు.

$27\%$  ను  $\frac{27}{100}$  లేక 0.27 అని కూడా రాయవచ్చు.

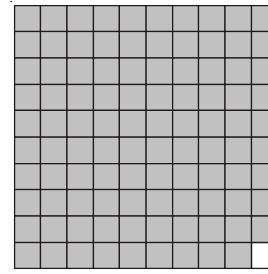
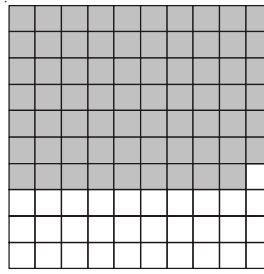
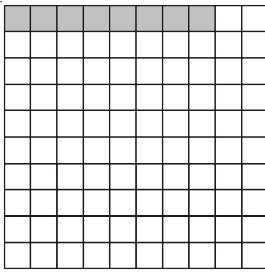
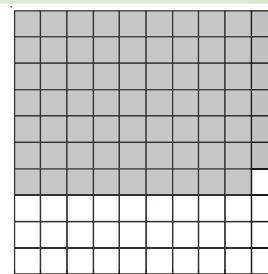
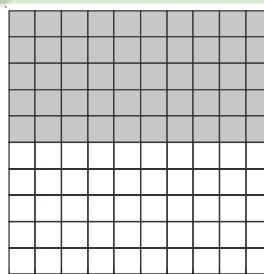
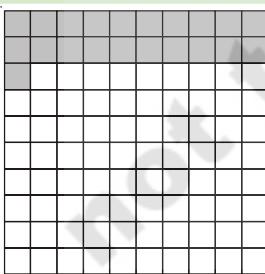
$93\%$  ను  $\frac{93}{100}$  లేక 0.93 అని కూడా రాయవచ్చు.



### జీవి చేయండి.

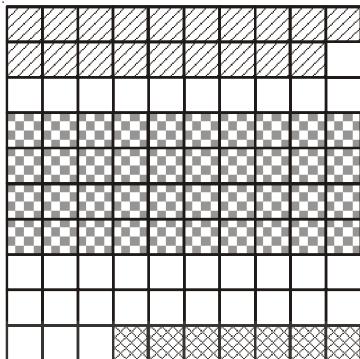
- కింద జ్యోబడిన 100 చదరాలు కల గళ్ళ కాగితంపై ప్రతి చిత్రంలోను కొన్ని గళ్ళను రంగుతో నింపారు.

ప్రతి చిత్రం లోను గల రంగు గళ్ళ భాగాన్ని, తెల్లని గళ్ళ భాగాన్ని (1) శాతం గాను (2) భిన్నంగాను (3) దశాంశ భిన్నంగాను తెల్పండి.





2. కింది గ్రిడ్ పేపర్‌ను చూచి ప్రశ్నలకు జవాబిష్టండి.



- భాగం ఎంత శాతమును సూచిస్తుంది?
- భాగం ఎంత శాతమును సూచిస్తుంది?
- భాగం ఎంత శాతాన్ని సూచిస్తుంది?
- భాగం ఎంత శాతాన్ని సూచిస్తుంది?

3. కింద ఇవ్వబడిన సమాచారంతో వివిధ తరగతుల పిల్లల సంఖ్యను మొత్తం పిల్లల సంఖ్యలో భిన్నంగా శాతంగా రాయము

తరగతి	పిల్లల సంఖ్య	భిన్నరూపంలో	శాతరూపంలో
VI	17		
VII	15		
VIII	20		
IX	30		
X	18		
మొత్తం	100		

ఈ అన్ని ఉదాహరణలలో మొత్తం సంఖ్య 100. మొత్తం సంఖ్య 100 కానప్పుడు శాతాలను ఎలా కనుగొంటాం?

**ఉదాహరణ 8 :** ఒక తరగతిలో 35 మంది బాలికలు మరియు 15 మంది బాలురు కలరు. బాలికల శాతం, బాలుర శాతం కనుగొనము.

**సాధన :** సుధీర్ కింది విథంగా సాధించాడు.

పర్ఫెక్షన్ - 1

విద్యార్థులు	సంఖ్య	భిన్నం	హారాలను 100 కు మార్చగా	శాతంలో
బాలికలు	35	$\frac{35}{50}$	$\frac{35}{50} \times \frac{100}{100} = \frac{70}{100}$	70%
బాలురు	15	$\frac{15}{50}$	$\frac{15}{50} \times \frac{100}{100} = \frac{30}{100}$	30%
మొత్తం	50			

పద్ధతి - 2

పద్ధతి - 3

అన్వర్ బాలికల శాతం, బాలుర శాతం ఇలా కనుగొన్నాడు.

రీనా ఇలా సాధించింది

$$\text{మొత్తం విద్యార్థులు} = 35 + 15 = 50$$

$$\frac{35}{50} \times \frac{2}{2} = \frac{70}{100} = 70\%$$

50 మంది విద్యార్థుల్లో 35 మంది బాలికలు

$$\text{ఈ విధంగా, } 100 \text{ మంది విద్యార్థులకు గాను \frac{35}{50} \times 100 = 70 \text{ మంది}$$

బాలికలు.

మొత్తము 100 కానపుడు, శాతములను కనుగొనడానికి పైన మూడు పద్ధతులను తెలుసుకున్నాం.

ఒకటవ పద్ధతిలో భిన్నాన్ని  $\frac{100}{100}$  చే గుణిస్తాము. దీని వల్ల భిన్నం యొక్క విలువ మారదు.

ఈ క్రమంలో 100 హోరంగా ఉంటుంది. రీనా, హోరంలో 100 రాపడానికి  $\frac{2}{2}$  చే గుణించింది. అన్వర్

వికాంక పద్ధతిని వికవస్తు మార్గాన్ని ఉపయోగించాడు. వీటిలో నీవు ఏ పద్ధతినైనా ఎన్నుకోవచ్చు. లేదా సొంత పద్ధతిని కనుకోవచ్చు.

మరి అన్వర్ వాడిన పద్ధతి అన్ని నిష్పత్తులకు పనిచేస్తుందా? రీనా ఉపయోగించిన పద్ధతి అన్ని నిష్పత్తులకు వుపయోగపడుతుందా?

రీనా వాడిన పద్ధతి ప్రకారం హోరమును ఒక సహజ సంఖ్యచే గుణించగా 100 వస్తుందని అన్వర్ అన్నాడు. ఇక్కడ హోరము 50 కనుక దీన్ని 2 చే గుణించగా 100 వచ్చింది. ఒకవేళ హోరము 60 అయిన ఈ పద్ధతి ఉపయోగ పడదని అంగీకరిస్తావా?

**ఉదాహరణ 9 :** "A" అనే చొక్కలో  $\frac{3}{5}$  వ వంతు నూలు, "B" అనే మరొక చొక్కలో  $\frac{3}{4}$  వ వంతు నూలు వాడిన

ఎ) ప్రతి చొక్కలోని నూలు శాతమెంత?

బి) ఏ చొక్కలో నూలు శాతం ఎక్కువగా ఉన్నది?



**సాధన :** "A" చొక్కలోని నూలు శాతం =  $\frac{3}{5} \times 100 = 60\%$

"B" చొక్కలోని నూలు శాతం =  $\frac{3}{4} \times 100 = 75\%$

B చొక్కలోని నూలు శాతం ఎక్కువ.



**ఉదాహరణ 10 :** గంగ ఒక దర్శి వద్దకు 1 మీటరు గుడ్డతో వెళ్లి, ఒక రవికను కుట్టమని అడిగింది దర్శి 0.75 మీటర్ల గుడ్డను వాడి మిగిలిన దాన్ని తిరిగి గంగకు ఇచ్చేశాడు.



ఎ) రవికను కుట్టడానికి ఎంత శాతం గుడ్డను ఉపయోగించాడు?

బి) గంగకు తిరిగి ఇచ్చిన గుడ్డ శాతం ఎంత?

$$\text{సాధన : } \text{దర్శి వాడిన గుడ్డ కొలత} = 0.75 \text{ మీటర్ల}$$

$$\text{ఉపయోగించిన గుడ్డశాతం} = 0.75 \times 100\%$$

$$= \frac{75}{100} \times 100\%$$

$$= 75\%$$

$$\text{దర్శి తిరిగి ఇచ్చిన గుడ్డ కొలత} = 1 - 0.75 = 0.25 \text{ మీటర్ల}$$

$$\text{ఉపయోగించని గుడ్డ శాతం} = 0.25 \times 100\%$$

$$= \frac{25}{100} \times 100$$

$$= 25\%$$

**ఉదాహరణ 11 :** గత సంవత్సరం ఒక వస్తువు ధర ₹ 40. ఈ సంవత్సరం దాని ధర ₹ 50 లకు పెరిగినది. ధరలో పెరుగుదల శాతమొంత?

$$\text{సాధన : } \text{ధరలో పెరుగుదల శాతం} = \frac{\text{ధరలో మార్పు}}{\text{ఆసలు ధర}} \times 100\%$$

$$= \frac{50 - 40}{40} \times 100\%$$

$$= \frac{10}{40} \times 100\% = \frac{1000}{40} = 25\%$$

**ఉదాహరణ 12 :** శ్యామ్ అతని ఆదాయంలో 25% పొదుపుకు, ఖర్చులకు 60%, వైద్యానికి 10%, విరాళములకు 5% కేటాయించాడు. అతని నెలసరి ఆదాయం ₹ 10,000 అయిన ప్రతి అంశానికి కేటాయించిన మొత్తం ఎంత?



**సాధన :** ప్రతి 1000 రూపాయలకు శ్యామ్ పొదుపుకు ₹ 25, ఖర్చులకు ₹ 60, వైద్యనికి ₹ 10లు, విరాళములకు ₹ 5లు, కేటాయిస్తే ₹ 10,000 లకు అతడు క్రింది విధంగా కేటాయిస్తాడు.

పొదునకు కేటాయించిన సొమ్ము = మొత్తంలో 25%

$$\text{₹ } 10,000 \text{లో } 25\% = \frac{25}{100} \times 10000 = 2500$$

$$\text{ఖర్చులకు} = \frac{60}{100} \times 10000 = \text{₹ } 6000$$

$$\text{వైద్యనికి} = \frac{10}{100} \times 10000 = \text{₹ } 1000$$

$$\text{విరాళములకు} = \frac{5}{100} \times 10000 = \text{₹ } 500$$



## అభ్యాసం - 4

- X అనే ఒక పారశాలలో పదవ తరగతి పరీక్షలలో 48 మందికి గాను 36 మంది ఉత్తీర్ణులైనారు. Y అనే మరొక పారశాలలో 30 మందికి గాను 24 మంది ఉత్తీర్ణులయ్యారు. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి ఉతీర్ణ శాతాన్ని బట్టి అవార్డు ఇవ్వాలనుకున్నారు. ఏ పారశాలకు అవార్డు ఇస్తారు?
- గత సంవత్సరం 1000 వస్తువుల ధర ₹ 5000లు ఈ సంవత్సరం వాటి వస్తువుల ధర ₹ 4000లకు పడిపోయానది. ధరలో తగ్గుదల శాతమెంత?
- శీజ్యోతి బుట్టనిండా ఆరటిపండ్లు, కమలాలు, మామిడి పండ్లు ఉన్నాయి. అందులో 50% ఆరటిపండ్లు, 15% కమలాలు ఉన్న మామిడి పండ్ల శాతమెంత?
- 64% + 20% + ..... = 100%
- ఒక పారశాలలో వర్షం పడిన రోజున 150 మంది విద్యార్థులకు గాను, 25 మంది పారశాలకు రాలేదు. అయిన రాని విద్యార్థుల శాతమెంత? అలాగే వచ్చిన విద్యార్థుల శాతమెంత?
- ఒక నియోజక వర్గంలోని 12000 మంది ఓటర్లలో 60% మంది ఓటువేశారు. అయిన ఓటు వేసిన వారి సంఖ్య ఎంత?
- ఓ స్థానిక క్రికెట్టీము 20 మ్యాచ్‌లను ఆడగా అందులో 25% మ్యాచ్‌లలో విజయం సాధించింది. అయిన ఆ టీమ్ కోల్పోయిన మ్యాచ్‌ల సంఖ్య ఎంత?
- ఒక కంసాలి ప్రతి గ్రాము బంగారానికి 0.25 గ్రాముల వెండిని, 0.05 గ్రాముల రాగిని కలుపుతాడు. ప్రతి గ్రాము బంగారంలో గల బంగారు, వెండి, రాగిల శాతాలను కనుగొనండి.
- ఒకసంఖ్యలో 40 శాతము 800 కి సమానమైన, ఆసంఖ్య ఎంత?



### ప్రయత్నించండి.

1. 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం మన దేశజనాభా సుమారుగా  $12 \times 10^8$  (120,00,00,000) ప్రతి సంవత్సరం మన జనాభా 3% వంతున పెరిగితే 2012 లో మన జనాభా ఎంత ఉంటుంది?
2. ఎ) ఒక దీశలో 75% ను తినగలవా?  
బ) ఒక వస్తువు వెల 90% పెరగగలదా?  
సి) ఒక వస్తువు వెల 100% పెరగ గలదా?



### ప్రాజెక్ట్ పని

ఒక రోజులో వివిధ పనులకు నీవు కేటాయించే సమయాన్ని కింది పట్టికలో నింపి, రోజులో అది ఎంత శాతమో కనుగొనండి.

పనులు	కేటాయించిన సమయం	ఒక రోజులో శాతంగా (గంటల్లో)
పండ్లు తోపుట, స్నానం, పారశాలకు సిద్ధమవుటకు		
పారశాలలో గడుపుటకు		
ఇంచీపనికి, చదువుకొనుటకు		
ఆడుకొనుటకు, టి.వి. చూచుటకు, తల్లిదండ్రులకు సహాయపడుటకు		
నిదించుటకు		

## 6.7 శాతాలలో వాడే కొన్ని సందర్భాలు

శాతాలను మనం లాభనష్టాలని వ్యక్తపరచటానికి రుసుము, వడ్డిలను తెలపడానికి ఉపయోగిస్తాము. శాతము ద్వారా వ్యక్తపరచడం వలన సులభంగా మనం పోల్చువచ్చు.

### 6.7.1 లాభము - నష్టము

- ఒక కుమ్మరి మట్టి కుండలను తయారుచేసి కాల్చి, రంగులు వేయును. అతను ముడి పదార్థములకై రూ 3లను, కాల్చుటకు రూ 2 లను మరియు రంగులకై రూ 1 ఖర్చుచేయును. అతను ప్రతి కుండను రూ 10 లకి అమ్మిన లాభమా? లేక నష్టమా?
- ఒక ఆట-వస్తువుల తయారీదారు రూ 50 లకు ఒక బొమ్మను చేసి రూ 75 చొప్పున అమ్మినచో లాభమా? లేక నష్టమా?
- ఒక వ్యాపారి చొక్కలను ఒక్కింటికి రూ 500 చొప్పున కొనెను. సంవత్సరాంతమున రూ 540 చొప్పున అమ్మితే అతనికి లాభమా? లేక నష్టమా?



- అమర్ 10 గ్రాముల బంగారమును ₹ 15,000 కు గత సంవత్సరములో కొనెను. బంగారము రేటు ఈ సంవత్సరము ₹ 20,000కు పెరిగిను. ప్రస్తుత ధరకు బంగారం అమ్మిన అమర్కు లాభమా? నష్టమా?

పై అన్నిసందర్భాలకు వచ్చు లాభము లేదా నష్టము ను కనుగొనగలరు. కానీ లాభనష్టాలను కొనడం, అమృదం మొదలగు లావాదేవాలలో శాతాలను ఉపయోగించి చెప్పటం అర్థపంతంగా ఉంటుంది.

**ఉదాహరణ 13 :** రామయ్య కొన్ని కలాలను ₹ 200 లకు కొని వాటిని ₹ 240 లకు అమ్మెను. సోమయ్య కొన్ని కలాలను ₹ 500 లకు కొని వాటిని ₹ 575 లకు అమ్మెను. ఎవరు ఎక్కువ లాభాన్ని ఆర్జించినట్లుగా చెప్పవచ్చు?

**సాధన :** రామయ్యకు వచ్చిన లాభము = ₹ 240 - ₹ 200 = ₹ 40

సోమయ్యకు వచ్చిన లాభము = ₹ 575 - ₹ 500 = ₹ 75

పై ఫలితాలను ఒట్టి సోమయ్యకు ఎక్కువ లాభం వచ్చినదని అనటం సరియైనదా?

రామయ్య పెట్టుబడి ₹ 200 లకు గాను వచ్చిన లాభం ₹ 40

సోమయ్య పెట్టుబడి ₹ 500 లకు గాను వచ్చిన లాభం ₹ 75

అందువలన నిప్పుత్తుల రూపంలో లాభం మరియు పెట్టుబడులను తెలిసి

$$\text{రామయ్య నిప్పుత్తి} = \frac{40}{200} \text{ మరియు}$$

$$\text{సోమయ్య నిప్పుత్తి} = \frac{75}{500}$$

నిప్పుత్తులను పోల్చుటకు వాటిని శాతాలలోనికి మారుస్తాము.

కావున

రామయ్య లాభ శాతము

$$= \frac{40}{200} \times 100 = 20\%$$

$$\text{సోమయ్య లాభశాతం} = \frac{75}{500} \times 100 \% = 15\%$$

రామయ్య లాభశాతం 20% అంటే ₹ 100 కు లాభము ₹ 20

సోమయ్య లాభశాతం 15% అంటే ₹ 100 కు లాభము ₹ 15

కాబట్టి రామయ్యకు ఎక్కువ లాభం వచ్చినట్లు చెప్పవచ్చు.

**ఉదాహరణ 14 :** ఒక వ్యాపారి ఒక టి.వి. ను ₹ 9000లకు కొని ₹ 10000 లకు అమ్మిన అతనికి వచ్చునది లాభమా? నష్టమా? ఎంతశాతం?



సాధన : గోపాల్ ఈ విధంగా సాధించాడు.

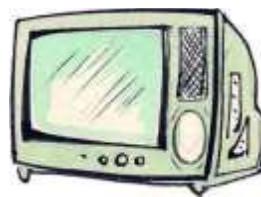
టీ.వి. కొన్స్‌వెల (కొ.వె.) = ₹ 9000

టీ.వి. అమృత వెల (అ.వె.) = ₹ 10,000

అ.వె. > కొన్స్ వెల. కావున లాభం వస్తుంది.

$$\text{లాభం} = 10,000 - 9,000 = ₹ 1000$$

అందువలన కొ.వె. ₹ 9,000 అయినపుడు వచ్చిన లాభం ₹ 1000.



$$\text{లాభం మరియ కొ.వె.ల నిష్పత్తి} = \frac{1000}{9000}$$

లాభశాతంను కనుగొనుటకు ఈ నిష్పత్తిని 100% చే గుణించాలి.

$$\text{అంటే } \frac{1000}{9000} \times 100\% = \frac{100}{9}\% = 11\frac{1}{9}\%$$

మధు ఈ సమస్యను అనుపాత ధర్యంతో ఇలా సాధించాడు.

కొ.వె. ₹ 9000 అయినపుడు లాభం ₹ 1000

ఇప్పుడు కొ.వె. ₹ 100 అయిన లాభం x అనుకొనిన లాభం మరియు కొ.వె.లు అనులోపానుపాతంలో ఉంటాయని మనకు తెలుసు. కావున లాభాల నిష్పత్తి, కొ.వె. ల నిష్పత్తికి సమానం.

$$\text{కావున, } x : 1000 = 100 : 9000$$

$$\frac{x}{1000} = \frac{100}{9000}$$

$$9000 \times x = 1000 \times 100$$

$$x = \frac{1000 \times 100}{9000} = 11\frac{1}{9}$$

$$\text{కావున లాభశాతం} = 11\frac{1}{9}\%$$



ప్రయత్నించండి.

12 మామిడి పండ్డ కొ.వె. 15 మామిడి పండ్డ అ.వె. కు సమానమైన నష్టశాతమెంత?

**ఉదాహరణ 15 :** ఒకడు ఒక వస్తువును ₹ 650 లకు కొని అమృదం ద్వారా 6% లాభాన్ని పొందెను. అ.వె. కనుగొనండి.

**సాధన :** రవి సాధన ఇలా ఉంది.

$$\text{కొ.వె.} = ₹ 650$$

$$\text{లా.శా.} = 6\%$$

$$\text{అంటే కొ.వె. ₹ 100 అయిన లాభం ₹ 6 అప్పుడు అ.వె.} = 100 + 6 = ₹ 106$$

$$\text{కాని కొ.వె. } 650 \text{ మరియు అ.వె. } ₹ x \text{ అనుకొనిన}$$

(కొ.వె. మరియు అ.వె.లు అనులోచూనుపొతంలో ఉంటాయి)

$$\text{కొ.వె. ల నిష్పత్తి} = \text{అ.వె.ల నిష్పత్తి}$$

$$100 : 650 = ₹ 106 : x$$

$$\frac{100}{650} = \frac{106}{x}$$

$$\text{కావున, } 100x = 106 \times 650$$

$$\text{కావున, } x = \frac{106 \times 650}{100} = 689$$

$$\text{అంటే అ.వె.} = 689$$

అరుణ్ పై లెక్కను ఇలా సాధించాడు.

$$\text{కొ.వె.} = ₹ 650$$

$$\text{లాభశాతం} = 6\%$$

$$\text{కావున లాభం} = ₹ 650 \text{ లో } 6\%.$$

$$= \frac{6}{100} \times 650 = 39$$

$$\text{అ.వె.} = \text{కొ.వె.} + \text{లాభం కనుక}$$

$$\text{అ.వె.} = 650 + 39 = ₹ 689.$$



**ఉదాహరణ 16 :** రమేష్ ఒక D.V.D ప్లైయర్‌ను ₹ 2800 కు అమృదం ద్వారా 12% లాభాన్ని పొందెను. అయిన కొ.వె. ఎంత?

**సాధన :** నాయక్ అనుపాత ధర్మం ద్వారా ఇలా సాధించాడు.

లా.శా. = 12%

అ.వె. = ₹ 2800

కనుక కొ.వె. ₹ 100 అనుకొంటే అ.వె. ₹ (100+12) = 112 అవుతుంది.

కానీ అ.వె. ₹ 2800 మరియు కొ.వె.  $x$  అనుకుంటే

కొ.వె., అ.వె.లు అనులోమాను పాతంలో ఉంటాయి.

$$x : 100 = 2800 : 112$$

$$\frac{x}{100} = \frac{2800}{112}$$

$$\text{కావున, } 112 \times x = 100 \times 2800$$

$$\text{కావున, } x = \frac{100 \times 2800}{112} = 2500$$

$$\text{కావున, కొ.వె. = ₹ 2500}$$

మీనా ఏకవస్తు మార్గదర్శక ద్వారా ఇలా సాధించింది.

అ.వె. = ₹ 2800

లా.శా. = 12%

అంటే కొ.వె. ₹ 100 అయిన లాభం ₹ 12

కావున, అ.వె. = 100 + 12 = ₹ 112

అ.వె. ₹ 112 అయిన కొ.వె. ₹ 100 అవుతుంది.

$$\text{అందుచే, అ.వె. ₹ 1 అయిన కొ.వె.} = \frac{100}{112}$$

$$\text{కాబట్టి అ.వె. ₹ 2800 అయిన కొ.వె.} = \frac{100}{112} \times 2800 = ₹ 2500$$

$$\text{కొ.వె. = ₹ 2500}$$

**ఉదాహరణ 17 :** ఒక వ్యక్తి రెండు సైకిల్సును ఒక్కాళ్ళటి ₹ 3000 లకు అమ్మేను. ఒక దానిపై 20% లాభం, రెండవ దానిపై 20% నష్టం వచ్చేను. మొత్తం మీద అతనికి లాభమా? నష్టమా? ఎంతకాతం?

ಮೊದಲಿ ಸ್ನೇಕಿಲ್ ಹೆಚ್.ಎಂ. = 20%

రెండవ స్కూల్ పై నష్టశాతం = 20%



(ఎ) ఏక వస్తువూర్ధం ద్వారా సాధన :

ಮೆದಟಿ ಸ್ಕಿಲ್ :

$$\text{కొ.వె. } ₹ 100 \text{ మరియు } ₹ 20 \text{ అనుకొనిన } \text{ఆ.వె.} = ₹ 100 + 20 = ₹ 120$$

അംപ്രേ 20% ലാഭാനികി അ.വേ. ₹ 120 അയ്യൻ കോ.വേ. = ₹ 100

ಅಂಟೆ ಅ.ವೆ. ₹ 1 ಅಯನ ಕೊ.ವೆ. = ₹  $\frac{100}{120}$

$$\text{కనుక అ.వె. ₹ 3000 అయినపుడు కొ.వె.} = \frac{100}{120} \times 3000 = ₹ 2500$$

## ರೆಂಡವ ಸೆಕಿಲ್ :

$$\text{కొ.వె. } ₹ 100 \text{ మరియు నష్టం } ₹ 20 \text{ అనుకొనిన అ.వె. } = ₹ 100 - 20 = ₹ 80$$

கனுக 20% நஷ்டானிகி அ.வே. ₹ 80 அய்வு கூ.வே. = ₹ 100

$$\text{ఈ విధంగా అ.వె. ₹ 3000 \text{ అయినపుడు కొ.వె. } = \frac{100}{80} \times 3000 = ₹ 3750$$

$$\text{జపుగు కో.వె.ల మొత్తం = ₹ 2500 + ₹ 3750 = ₹ 6250}$$

$$\text{ಅ.ವೆ.ಲ ಮೊತ್ತ} = 3000 + 3000 = ₹ 6,000$$

$$\text{కానీ అ.వె. కొ.వె. కావున నష్టం} = 6250 - 6000 = ₹ 250$$

$$\text{వ్యవస్థలో} = \frac{\text{వస్తు}}{250} \times 100 = \frac{250}{250} \times 100 = 4\%$$

## క స్వ వల

ಬಿ) ಅನುಪಾತ ಧರ್ಮಂ ದ್ವಾರಾ ಸಾಧನ

కొ.వె. మరియు అ.వె.లు అనులోమానుపాతంలో ఉన్నాయి. కావన

కొ.వె.		ఆ.వె.
100		120
$x$		3000

కొ.వె.ల నిప్పుత్తి = అ.వె.ల నిప్పుత్తి

$$100 : x = 120 : 3000$$

$$\frac{100}{x} = \frac{120}{3000}$$

$$100 \times 3000 = 120 x$$

$$\frac{100 \times 3000}{120} = x$$

$$\text{₹ } 2500 = x$$

రెండవ పద్ధతి :

కొ.వె.                    అ.వె.

100                        80

x                        3000

$$100 : x = 80 : 3000$$

$$\frac{100}{x} = \frac{80}{3000}$$

$$x = \frac{100 \times 3000}{80} = \text{₹ } 3750$$



$$\text{రెండు సైకిళ్ళ కొ.వె.ల మొత్తం = ₹ } 2500 + ₹ } 3750 = ₹ } 6250$$

$$\text{రెండు సైకిళ్ళ అ.వె.ల మొత్తం = ₹ } 3000 + ₹ } 3000 = ₹ } 6000$$

అ.వె. విలువ కొ.వె. విలువ కన్నా తక్కువ కావున, నష్టం.

$$\text{నష్టం} = \frac{\text{నష్టం}}{\text{కొన్న వెల}} \times 100 = \frac{250}{6250} \times 100 = 4\%$$

మూడవ పద్ధతి :

మొదటి సైకిల్ అ.వె. = ₹ } 3000

లా.ఱా. = 20%

కొ.వె. = x అనుకొనుం.

$$\text{కావున లాభం} = \frac{20}{100} \times x = \frac{20}{100} x$$

ಅ.ವೆ. = ಕೊ.ವೆ. + ಲಾಭಂ.

$$\text{ಕಸುಕ}, \quad x + \frac{20}{100}x = 3000$$

$$\frac{100x + 20x}{100} = 3000$$

$$\frac{120x}{100} = 3000$$

$$x = \frac{3000 \times 100}{120} = 2500$$

ಕಸುಕ ಮೊದಲೆ ಸೈಕಿಲ್ ಕೊ.ವೆ. = ₹ 2500

ರೆಂಡು ಸೈಕಿಲ್ ಅ.ವೆ. = ₹ 3000

ನಷ್ಟಶಾತಂ = 20%.

ಕೊ.ವೆ. ₹ x ಅನುಕೊನಿಸ

$$\text{ನಷ್ಟಂ} = \frac{20}{100} \times x = \frac{20}{100}x$$

ಅ.ವೆ. = ಕೊ.ವೆ. - ನಷ್ಟಂ

$$\text{ಕಾವನ}, \quad x - \frac{20}{100}x = 3000$$

$$\frac{80}{100}x = 3000$$

$$80x = 3000 \times 100$$

$$x = \frac{3000 \times 100}{80} = ₹ 3750$$

ಕಸುಕ ರೆಂಡು ಸೈಕಿಲ್ ಕೊ.ವೆ. = ₹ 3750

ರೆಂಡು ಸೈಕಿಳ್ಳ ಕೊ.ವೆ.ಲ ಮೊತ್ತಂ = ₹ 2500 + ₹ 3750 = ₹ 6250

ರೆಂಡು ಸೈಕಿಳ್ಳ ಅ.ವೆ.ಲ ಮೊತ್ತಂ = ₹ 3000 + ₹ 3000 = ₹ 6000

ಅ.ವೆ. < ಕೊ.ವೆ. ಕಸುಕ ನಷ್ಟಂ = ಕೊ.ವೆ. - ಅ.ವೆ.

$$\text{ನಷ್ಟ ಶಾತಂ} = \frac{\text{ನಷ್ಟಂ}}{\text{ಕೊನ್ನ ವೆಲ}} \times 100 = \frac{250}{6250} \times 100 = 4\%$$



**ఉదాహరణ 18 :** ఒక వస్తువు విలువ ప్రతి సంవత్సరం 20% చొప్పున తగ్గుచున్నది. ఈ లెక్కన ఒక వస్తువు విలువ రెండు సంవత్సరాల తర్వాత ₹ 19200 అయిన అసలు విలువ ఎంత?

**సాధన :** రెండవ సంవత్సరం చివర వస్తువు విలువ = ₹ 19200

విలువ 20% చొప్పున తగ్గునని ఈయబడినది.

ఆరంభ విలువ ₹ 100 అనుకొనుము. రెండవ సంవత్సర ప్రారంభమున వస్తువు విలువ 20% తగ్గి  
 $100 - 20 = ₹ 80$  అవుతుంది.

3 సంవత్సర ప్రారంభమున ఆ వస్తువు విలువ = 80 లో 20% తగ్గిన

$$= 80 - 16$$

$$= 64.$$

ఈ రకంగా 20% చొప్పున తగ్గి వస్తువు విలువ ఆరంభంన 100 అనుకుంటే రెండు సంవత్సరాల చివరకు 64 అవుతుంది.

లెక్క ప్రకారం 2 సంవత్సరాల తర్వాత వస్తువు విలువ = ₹ 19200

ఆరంభ విలువ  $x$  అనుకొనుము.

ఆరంభ, అంతిమ విలువల నిప్పుత్తులు సమానం.

$$x : 100 = 19200 : 64$$

$$\frac{x}{100} = \frac{19200}{64}$$

$$64x = 19200 \times 100$$

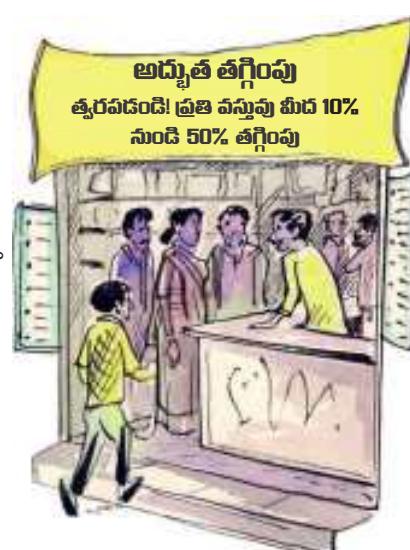
$$x = \frac{19200 \times 100}{64}$$

$$= ₹ 30000$$

కావున వస్తువు ఆరంభ విలువ = ₹ 30,000

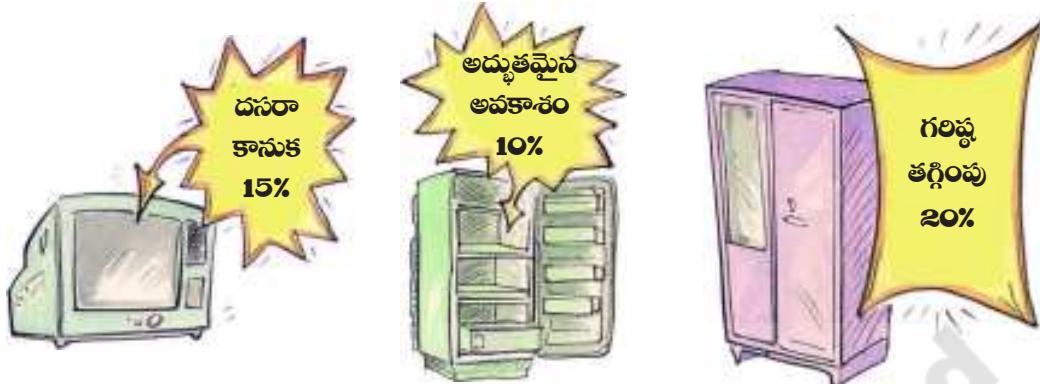
### 6.7.2 డిస్కాంటు (తగ్గింపు)

**సందర్భం 1 :** విజయ్ తన బట్టల దుకాణం ప్రారంభ సందర్భంగా ఇలా ప్రచారం చేసేను.





సందర్భం 2 : దసరా, సంక్రాంతి మొటగల పండుగల సందర్భంగా వ్యాపారులు ప్రకటన ధరపై తగ్గించి ఇస్తారు.



సందర్భం 3 : వ్యాపారులు తమ వద్ద మిగిలిపోయిన మరియు నిలువ వున్న వస్తువుల అంతిమ అమృకాలపై ‘తగ్గింపును’ ప్రకటిస్తారు.



**ఉదాహరణ 19 :** ఒక దుకాణదారుడు తన వస్తువుల ప్రకటన ధరను కొ.వె. కన్నా 25% అధికంగా ప్రకటించేను.  
ఆతను ప్రతి వస్తువుపై 12% రుసుం నిచ్చిన ఆతనికి వచ్చు లాభశాతమొంత?



**సాధన :** కొ.వె. ₹ 100 అనుకొనుము.

$$\text{ఇప్పుడు ప్రకటన వెల } (\text{ప్ర.వె.}) = ₹ 100 + ₹ 25 = ₹ 125$$

$$\text{రుసుము శాతం} = \text{ప్ర.వె.పై } 12\%$$

$$\begin{aligned}\text{రుసుము} &= \frac{12}{100} \times 125 \\ &= ₹ 15\end{aligned}$$

$$\text{అ.వె.} = \text{ప్ర.వె.} - \text{రుసుం}$$

$$= 125 - 15 = ₹ 110$$

$$\begin{aligned}\text{కావున లాభం} &= \text{అ.వె.} - \text{కొ.వె.} \\ &= 110 - 100 \\ &= ₹ 10\end{aligned}$$

$$\text{లాభశాతం} = \frac{10}{100} \times 100 = 10\%$$

కావున దుకాణదారుడు 10% లాభాన్ని పొందుతాడు.





## అభ్యాసం - 5

- ఒక వ్యాపారి ఒక పెట్టెను ₹ 480 లకు కొని ₹ 540 లకు అమ్మేను. అతని లాభశాతం ఎంత?
- అజయ్ ఒక టి.వి. ను ₹ 15,000 లకు కొని ₹ 14100కు అమ్మితే నష్టశాతం ఎంత?
- రాము ఒక స్థలాన్ని రూ.24,000 అమ్మటం ద్వారా 20% లాభాన్ని పొందెను. అయిన ఆ స్థలం కొన్ని వెల ఎంత?
- ఒక సెల్ఫోన్‌ను ₹ 750 లకు అమ్మటం ద్వారా ఒకవ్యాపారి 10% నష్టం పొందెను. 5% లాభం పొందుటకు ఆ సెల్ఫోన్‌ను అమ్మవలసిన ధర ఎంత?
- ఒక రైతు రెండు ఎడ్డను ఒక్కొక్కటి ₹ 24000 కు అమ్మేను. ఒక దానిపై 25% లాభాన్ని, రెండవదానిపై 20% నష్టాన్ని పొందితే మొత్తం మీద అతనికి లాభమా? నష్టమా? ఎంతశాతం?
- క్రొవ్ ఒక గడియారాన్ని ₹ 480లకు కొని రిధికి  $6\frac{1}{4}\%$  లాభానికి అమ్మేను. రిధి ఆ గడియారాన్ని 10% లాభంతో దివ్యకు అమ్మేను. దివ్యచెల్లించిన మొత్తం ఎంత?
- ఒక పుస్తకము ప్రకటన వెల ₹ 225 ప్రచురణ కర్త రుసుమును 10% రుసుమును ఇస్తే పుస్తకము అమ్మకు వెల ఎంత?
- ఒక వడుంగి తాను తయారుచేసిన వస్తువులపై 15% తగ్గింపును అమలుచేయును. ఒక కుర్చీ అమ్మిన వెల ₹ 680 అయిన దాని ప్రకటన వెల ఎంత?
- ఒక ఢీలరు తన వస్తువుల ప్రకటన వెలపై 10% తగ్గింపు నిచ్చి కూడా 10% లాభం పొందగలడు. ఒక వస్తువు కొ.వె. ₹ 900 అయిన దాని ప్రకటన వెలఎంత?

### 6.7.3 సాధారణ వడ్డి

రమణయ్ వద్ద వ్యవసాయ పనుల నిమిత్తం ₹ 10,000 ఉన్నాయి.

కానీ అతనికి ₹ 15000 మేరకు ఖర్చులకు అవసరమౌతాయి. మిగిలిన ₹ 5000 కోసం వ్యవసాయ బుఱం కొరకు బ్యాంకుకు వెళ్లి మేనేజర్‌ను కలిసాడు. వారి సంభాషణ ఇలా ఉంది.



రమణయ్ : సమస్తే! సర్! నాకు వ్యవసాయ బుఱం కావాలి.

బ్యాంకు మేనేజర్ : ఎంత సొమ్ము కావాలి?

రమణయ్ : ₹ 5000

బ్యాం.మే. : ఎంత కాలానికి తిరిగి చెల్లించగలవు?

రమణయ్ : 1 సం.

బ్యాం.మే. : అసలుతోబాటు 6% వడ్డిని కూడా చెల్లించాలి.

రమణయ్ : అలాగేసండి. చెల్లిస్తాను.

బ్యాం.మే. : ఎంత చెల్లించాలో తెలుసా?

రమణయ్య : ఓ! తెలుసంది. ₹ 100 కు రూ.6 చొప్పున ₹ 1 కి ₹  $\frac{6}{100}$  అంటే అసలు ₹ 5000 తోపాటు

$$\frac{6}{100} \times 5000 = 300 \text{ చెల్లించాలి అంటే మొత్తం ₹ 5300 \text{ చెల్లించాలి.}$$

అప్పుతీసుకున్న లేదా అప్పగా ఇచ్చిన సామ్యను అసలు అంటాం. అసలును కొంత కాలము తర్వాత చెల్లించేటపుడు వాడుకున్న కాలానికి గాను అదనంగా కొంత సామ్యను అసలుతోపాటు చెల్లించాలి. అసలుకు అదనంగా చెల్లించే సామ్యను వడ్డి అంటారు.

చెల్లించవలసిన మొత్తం సామ్య అసలు, వడ్డీల మొత్తానికి సమానం.

**మొత్తం = అసలు + వడ్డీ.**

సాధారణంగా 1సం|| వడ్డీని అసలుతో కొంత శాతంగా తెలుపుతారు.

ఉదాహరణకు 1సం||నకు 10 శాతం వడ్డీని 10% అని తెలుపుతారు.

అంటే ప్రతి ₹ 100కు ఒక సం||నకు గాను ₹ 10 వడ్డీగా చెల్లించాలి. కింది ఉదాహరణను పరిశీలిద్దాం.

**ఉదా 20 :** సునీత ₹ 5000 లను 12% వడ్డీకి అప్పగా తీసుకొంది. 1 సం|| తర్వాత ఆమె చెల్లించవలసిన వడ్డీఎంత?

సాధన : అసలు = ₹ 5000

వడ్డీరేటు = 12% సం||నకు

$$\text{₹ } 100\text{కు రూ. } 12 \text{ చొప్పున ₹ } 5000 \text{ కుగాను } \frac{12}{100} \times 5000 = ₹ 600 \text{ చెల్లించాలి.}$$

$$\text{అంటే చెల్లించవలసిన మొత్తం = ₹ } 5000 + ₹ 600 = ₹ 5600$$

సాధారణంగా అసలు, వడ్డీరేటు, చొప్పున 1సం||నకు అగు వడ్డీ అయిన చెల్లించవలసిన మొత్తం

$$A = P + \frac{P \times R}{100}$$

పై ఉదాహరణలో 1సం||లో రామయ్య బాకీని చెల్లించలేనిచో, వడ్డీని 2సం||లకు లెక్కగడతారు. అంటే తరువాతి సం||నకు కూడా రూ.300 చెల్లించాలి. 2 సం||లకు గాను వడ్డీ  $2 \times 300 = \text{రూ. } 600$  చెల్లించాలి.

రూ.100కు, 1సం||నకు వడ్డీ 18 చొప్పున 3సం||లకు అగువడ్డీ =  $18+18+18 = \text{రూ. } 54$ .

'అసలు'ను చెల్లించుటకు పట్టేకాలము పెరిగిన కొలదీ వడ్డీ కూడా పెరుగుతుంది. చెల్లించ వలసిన వడ్డీ, వాడుకున్న కాలానికి అనులోమానుపాతంలో ఉంటుంది.

సాధారణంగా అసలు (P), వడ్డీరేటు (R), కాలము (T)

$$\text{అయిన వడ్డీ (I) = } P \times R \% \times T \text{ or } P \times \frac{R}{100} \times T = \frac{PRT}{100}$$



### జవి చేయండి.

1. అసలు రూ. 8250 పై 3 సంవత్సరాల కాలానికి 8% వడ్డీరేటు చొప్పున వడ్డీ ఎంత?

2. రూ. 3000 లను 9% వడ్డీరేటున ఇచ్చిన 21/2 సంాల తర్వాత చెల్లించలసిన వడ్డీని కనుగొనము.



**ఉదాహరణ 21 :** 10% బారువడ్డి / సాధారణ వడ్డీ చొప్పున ₹ 6880 ఎంతకాలానికి ₹ 7224 అవుతుందో కనుగొనండి.

సాధన :  $\text{మొత్తం} = ₹ 7224$

అసలు( $P$ ) = ₹ 6880

సాధారణ వడ్డీ = మొత్తం - అసలు = ₹ 7224 - ₹ 6880 = ₹ 344

$R\% = 10\%$

$$I = P \times \frac{R}{100} \times T$$

$$344 = 6880 \times \frac{10}{100} \times T$$

$$344 \times 100 = 6880 \times 10 \times T$$

$$\text{కావున, } T = \frac{344 \times 100}{6880 \times 10} = \frac{1}{2} = 6 \text{ నెలలు.}$$

**ఉదాహరణ 22 :** కొంత సొమ్యు 8% వడ్డీరేటున 2సంాల 4 నెలలకు ₹ 3927ను వడ్డీగా ఇచ్చును.

అయిన అసలు కనుకోండి.

సాధన :  $S.I = ₹ 3927,$

$R\% = 8\%$

$$T = 2 \text{ సంాల, } 4 \text{ నెలలు} = \left( 2 + \frac{4}{12} \right) \text{ సంాలు} = \left( 2 + \frac{1}{3} \right) \text{ సంాలు} = \frac{7}{3} \text{ సంాలు}$$

$$I = P \times \frac{R}{100} \times T \text{ లో ప్రతిక్షేపించగా}$$

$$3927 = P \times \frac{8}{100} \times \frac{7}{3}$$

$$3927 \times 100 \times 3 = P \times 8 \times 7$$

$$\text{కావున, } \frac{3927 \times 100 \times 3}{8 \times 7} = P$$

$$\text{అందుచే, } P = ₹ 21037.50$$

$$\text{కావున, అసలు} = ₹ 21037.50$$



**ఉదాహరణ 23 :** సంవత్సరానికి ఏ రేటు వంతున రూ 6360లు 2 1/2 సంఅలలో రూ 1378 వడ్డి నిచ్చును.

జవాబు : అసలు ( $P$ ) = రూ 6360

$$\text{కాలం (T)} = 2 \frac{1}{2} \text{ సంఅ}$$

$$\text{సౌధారణ వడ్డి (S.I)} = \text{రూ 1378}$$

$$I = P \times \frac{R}{100} \times T \quad \text{లో ప్రతిక్షేపించగా}$$

$$1378 = 6360 \times \frac{R}{100} \times \frac{5}{2}$$

$$1378 \times 100 \times 2 = 6360 \times 5 \times R$$

$$\text{కావున } R = \frac{1378 \times 100 \times 2}{6360 \times 5} = \frac{26}{3} = 8 \frac{2}{3} \%$$

**ఉదాహరణ 24 :** ఏడాదికి ఏ రేటు వంతున 16 సంవత్సరాలలో అసలు మూడింతలగును?

సాధన : అసలు రూ  $x$  అనుకొనుము.

$$16 \text{ సంఅల తర్వాత మొత్తం} = 3x$$

$$\text{మొత్తం} - \text{అసలు} = \text{వడ్డి}$$

$$\text{కావున, } 3x - x = 2x$$

$$P = x, \quad T = 16, \quad I = 2x$$

$$I = P \times \frac{R}{100} \times T$$

$$2x = x \times \frac{R}{100} \times 16$$

$$2x \times 100 = x \times 16 \times R$$

$$\text{కావున, } R = \frac{2x \times 100}{x \times 16} = \frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2} \%$$



## అభ్యాసం - 6

- రూ 12,600 లు 9% వడ్డి వంతున మొత్తం రూ 15624 అగుటకు ఎంత కాలము పట్టును?
- 8 సంాల 4 నెలల సమయంలో ఏరేటు వంతున అసలు రెట్లీంపగును?
- ఒక బ్యాంక్ వారు సూక్ల్ పిల్లలకు ఒక పొదుపు స్వీమింగ్ ప్రాచీన్ కెంప్ ను ఉచ్చి, వారి పొదుపు సామ్యాను అందులో వుంచుకునేలా చేసి, సంవత్సరానికి ఒకసారి ఆసామ్యాను సేకరిస్తారు. అందులో సామ్య రూ 10,000 లు పైన ఉంటే 6% వంతున, అంతకు తక్కువైన 5% వడ్డిరేటు వంతున చెల్లిస్తారు. రూ 9000లు. సేకరణపై ఆస్కార్ ఎంత వడ్డి పొందగలదు.
- కొంత సామ్యపై 8% వడ్డి రేటు వంతున 2 సంవత్సరాలకు సాధారణ వడ్డితో రూ 12122 లు అయిన 9% వడ్డి రేటు వంతున 2 సంవత్సరాల 8 నెలలకు ఎంత మొత్తమగును.
- కొంత వడ్డిరేటుపై రూ 6500లు, 4 సంాలకు రూ 8840 లు అగును. అదే వడ్డిరేటు వంతున రూ 1600లు ఎంత కాలములో రూ 1816 లు మొత్తమగును.

వడ్డి పొందుదాం!

పిల్లలూ! సరళవడ్డి (సామాన్యవడ్డి) పై ఒక ఆటను ఆడుదామా!

ఈ ఆటను 5 మంది ఆడవచ్చు.

- మూడు P, R మరియు T ఆని గుర్తించిన గిన్స్ లను తీసుకొనుము. ప్రతి గిన్స్ లోను 5 కాగితము ముక్కలను, ప్రతిముక్కపై ఒక సంఖ్యను వ్రాసి వేయవలెను.  
(గమనిక : P గిన్స్ లోని సంఖ్యలు 100 గుణకాలు కాని, 1000 గుణకాలు రాయండి).
- ప్రతి గిన్స్ నుంచి ఒక కాగితము ముక్క వంతున మూడు గిన్స్ ల నుండి మూడు కాగితము ముక్కలను వరుసగా తీసుకొనుము.
- P గిన్స్ నుంచి తీసిన సంఖ్య అసలుగాను, R గిన్స్ నుంచి తీసిన సంఖ్య వడ్డి రేటుగాను, T గిన్స్ నుంచి తీసిన సంఖ్య కాలముగాను గుర్తించుము.
- జపుడు వడ్డిని కనుగొని, I, P, T మరియు R విలువలను తెలుపుము.
- నీవు సరియైన సమాధానము చెప్పిన నీ అకోంటులో ఆ విలువను గుర్తించి, తప్పు చెప్పిన (O) గా గుర్తించుము.

గమనిక : 2 లేక 3సార్లు ఇదే ఆటను ఆడి కింది పట్టికలో విలువలను గుర్తించుము.



వడ్డి మొత్తం				
పేరు	మొదటి సారి	రెండవ సారి	మూడవ సారి	మొత్తం



### మనం నేర్చుకున్నవి

- నిత్యజీవితంలో చాలా సందర్భాలను నిప్పుత్తులలో పోలుస్తాం. ఉదాహరణకు నాజీతం నెలకు ₹ 10,000 మరియు నా మిత్రుని జీతం నెలకు ₹ 20,000 అనుకొండాం. అంటే నా జీతం నా మిత్రుని జీతంలో సగమని లేదా నా మిత్రుని జీతం నా జీతానికి రెట్టింపని అంటాం. నాజీతం మరియు మిత్రుని జీతాల నిప్పుత్తి 1 : 2 గా మిత్రుని మరియు నా జీతాల నిప్పుత్తి 2 : 1 గా చెప్పాం.
- రెండు నిప్పుత్తులు సమానమైన వాటిలోని పదాలు అనుపాతంలో ఉన్నాయంటాము.
- ఒక రాశిలోని పెరుగుదల (తగ్గుదల) మరొక రాశిలో పెరుగుదల(తగ్గుదల)కు కారణమైతే ఆరెండు రాశులు అనులోమ చరత్వాన్ని కలిగి యున్నాయంటాము.
- శాతం అంటే సూటికి అని అర్థం. నిప్పుత్తుల పోలికలో శాతాలను వాడటం అర్థవంతంగా వుంటుంది. శాతమునకు గుర్తు %.

$$\text{ఉదా } 13\% = \frac{13}{100} = 0.13$$

- నిత్యజీవితంలో లాభానష్టాలు, రుసుములు, వడ్డీలను గటించడంలో శాతాలను ఉపయోగిస్తారు.

$$13\% = \frac{13}{100} = 0.13$$

- నిత్య జీవితములో వివిధ సందర్భములలో శాతములను వయోగిస్తారు. ఈ పాఠ్యాంశములో లాభము, నష్టం, రుసుము మరియు సామాన్య వడ్డీని గూర్చి నేర్చుకొన్నారు.



### అద్భుత నిప్పుత్తులతో తమాషా!

1, 2, 3 ..... 9 అంకెలను అన్నింటిని ఒక్కొక్కసారి ఘాతమే ఉపయోగించి రెండు సంఖ్యలుగా రూపొందించి వాటి నిప్పుత్తి కనుగొంటే 1:2 అగును.

$$\text{ఉదాహరణ : } \frac{7329}{14658} = \frac{1}{2} = 1 : 2. \text{ ఇది ఒక అద్భుత నిప్పుత్తి.}$$

అదే విధంగా ఈ అంకెలను మరొక విధంగా అమర్చి సంఖ్యల నిప్పుత్తి కనుగొంటే 1:3, 1:4, 1:5, 1:6, 1:7, 1:8, 1:9 వస్తాయి. వాటిని కనుగొని ఆనందించండి.