

24T MMAN

2014

MANIPURI

(Modern Indian Language) (प्राचीन भाषा विषय) (३)

Full Marks : 100

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. ग्रन्थालेख (विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ) — "ग्रन्थालेख" (५)

2. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ का अनुवाद — "अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ" (५)

3. विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ

4. लोकानन्द लिखा गया ग्रन्थ लिखनी (५)

5. लोकानन्द लिखा गया ग्रन्थ

6. लोकानन्द लिखा गया ग्रन्थ लिखनी (५)

SCORING : १. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ

१. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ

२. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ का अनुवाद — "अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ" (५)

३. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ — "अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ" (५)

४. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ — "अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ" (५)

५. अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ — "अनुवाद विशेष रूप से लिखा गया ग्रन्थ" (५)

১। যাম্বা তেম্বা রাহৈ অমা নত্রগা খরদংদা খুম্বু :

১×১০=১০

- (ক) “মণিপুর মানি ভারতকী সুইজারল্যান্ড” রাহৈসি কনানা হায়রন্বনো ?
- (খ) মাটিন লুথারনা বাইবলবু করম্বা লোন্দা হন্দোকথি।
- (গ) রাইথো শগোল হায়রগা কন্বু খঙ্গনবগে ?
- (ঘ) “মসিগী অহন অসি থেঁনৱদি দায় যারোই।”— মসিদা পলিবা অহনসি কন্বুনো ?
- (ঙ) চহী ১০ দগী চহী ১৯ ফাওবগী মনুংদা লৈবা নিপা নুপীশিংবু ইংলিসতা করি কৌবগে ?
- (চ) “educere” করম্বা লোন্দগী লাকপা রাহেনো ?
- (ছ) “ইমা মৈতে চনু” হায়রিবসি কন্বুনো ?
- (জ) “পুসিগী হিদোম” হায়রিবসি কনাগী পুসিবুনো ?
- (ঝ) “যেন্দায় থম্বা লৈহাপুনা কংলুসি ইমাগী খুয়াদা।”— কনানা হায়থিবা রাহেনো ?
- (ঞ) জার নিংঠো করম্বা লৈবাকী নিংঠোনো ?

২। তেম্বা রাহৈ পরেং ২/৩ দা পাউখুম পীয়ু :

২×৬=১২

- (ক) “অপাস্বনা নুংশি ফাংখোঙ পায়ফরোই” — কনানা হায়রিবনো ? করিগী হায়রিবনো ?
- (খ) “অসুম্বা অনিমক্ শিবদূর্গা গুম্বা ঙাষ্টেইহনবা যাই।”— ‘অনিমক্’ হায়রিবসি কনা কনানো ?
- (গ) “পাবো, হৌজিক থোঁনবা চেঙ লৈতে।”— ‘কনানা কনাদা হায়রিবনো ?

- | | |
|---|---|
| (ঘ) কনানা করিগীদমক্ চীংনু-মানুংদা হাইজিন্ডুনা ললোনবগে ? | চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি । (১) |
| (ঙ) এচ, আই, ভি (HIV) করিনো ? মসিগী মপুং ফাবা রাহেন্দু ইয়ু। | “ নীচের ক্ষেত্রে চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি মাসীতে” |
| (চ) “সত্যম, শিবম, সুন্দরম” গী মরমদা করি খঙ্গবগে ? | “ চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি মাসীতে” |
| ৩। মোইরাংদা মতম অমদা ওইরন্বা চনুরাশিংগী তোল্লবা ফিভম অদু থাদুনা ইয়ু। | “ চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি মাসীতে” (ক) নতুগা |
| “মহাকী মতো তস্বদি ওইথোকে, অদুগা মহাকপু পাদবদি, যাদে !” —‘মহাক’ হায়রিবসি কনাবুনো ? ‘মহাকপু’ পাদবা যাদে হায়রিবনো করিগীদমকনো ? | “ চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি মাসীতে” (ক) নতুগা |
| ৪। ঈনখংলকপা চহী-মতাংগী অরানবা রাখল্লোনশিংগী মরমদা ইয়ু। | “ চুম্পশীলায়ের শিক্ষাতি মাসীতে” (ক) নতুগা |
| (ক) “লাউরক্লি তোৰ্বানগী মীনা করিনো অঙ্গাউবা হোঞ্জিলু !” | ‘ভেলু এডুকেশন’ কদায়বু কৌবগে ? ভেলু এডুকেশনগা নীতিজ্ঞান তস্বীবগা মান্বো ? |
| ৫। রাহং অনীদংগী পাউখুম পীয়ুঃ | ৪×২=৮ |
| (ক) “লাউরক্লি তোৰ্বানগী মীনা করিনো অঙ্গাউবা হোঞ্জিলু !” | ‘লাউরক্লিবা মীসি কনানো ? অঙ্গাউবসিনা কনাবুনো ? করিগীদমক্ অঙ্গাউবা হায়রিবনো ? |
| (খ) “খঙ্দবো শকহেনবী যাহোথেঙ্বী লৈরাংবী !” | “ ক্ষেত্রে কর্মক শিক্ষাতি মাসীতে” (ক) নতুগা |
| কনানা বাহেসি হায়রিবনো ? শকহেনবীগী অর্থকরিনো ? যাহোথেঙ্বী লৈরাংবী হায়বসিনা কনাবু খঙ্গহলি ! | “ ক্ষেত্রে কর্মক শিক্ষাতি মাসীতে” (ক) নতুগা |

(গ) “লীক্লাগী মখোলশিংদুনা
অরিবা ইশেগী খোঙ্গুল লীরগনি।”

‘লীক্লাগী মখোল’ শিংদুনা হায়রিবসি করিবুনো ? অরিবা ইশে’ হায়রিবসিনা করিবু খঙ্গবগে ?

৬। রাহং অনীথকী পাউখুম পীয়ুঃ

(ক) মণিপুরগী অহানবা নুপীলাল করস্বা মতমদা অমসুং করি মরমদগী থোকথিবগে ?

(খ) “অদুমদি ফন্মীননগনি ; ম্যাদি ওনশিন্নরোই।”

কনা কনানো ? মসিগী মরমদা করি খঙ্গবগে ?

(গ) “মুৎলগে তোরস্বা মৈ আদু অমুক হেক চাকখংলকই”

করস্বা মৈবুনো চাকখংলকই হায়রিবসি ? মসিগা মরী লৈনবদু তাক্তুনা ইয়ু।

৭। STD ফিনুংগী লৌনবা লায়না নাবগী মরমদা করি খঙ্গবগে ?

নত্রগা

ভেলু এডুকেশনগী তঙ্গায়ফদবা মরম নত্রগা অহেনবা মরম খৰ শম্পন্না ইয়ু।

৮। “শারসি লৈগী মন্দির
তাউখংনবা মতমগী ঈথক মথক্তা”

কবিনা ‘লৈগী মন্দির’ হায়রগা করিবু খঙ্গহন্নীংবগে ? লৈগী মন্দির অসিনা মতমগী ‘ঈথক মথক্তা’ করম্বা তাউখংকদৌরিবনো ?

‘কমলদা’ হায়বা শৈরেংদা কবিনা কমলগী মরমদা ইরিবদু তেল্লপ্না তাক্তুনা ইয়ু।

(ক) হে, লৈবাক মচা মাতৃসেবক !
স্বার্থ ত্যাগকী শিদ-ইদাক

থাবিয়ু মন্দিরগী অকোয়বদা,

পুসিবা পাল্লবদি মৈতে চনুগী ।

“অদুবু ইমা নহান্তি

হন্দোকুন্নে হিদেন-তাফম অদুদা হিংসাগী

স্বার্থগী পার্টি পোলিটিক্সকী

শকুন্তলাগী নীংশিং-খুদোপ

নহাকপু কাউরে নচাশিংনা হৌজিক্তি

নহাকপু, ইমা মৈতে লৈমা ।”

নতুগী

কাম্পটিয়াও (১)

গুলোয় পাখ বিবৰণামুছ (১)

গুলীচমক পাখীভি মুক্তি পেতে (১)

গুলীবাক কচুরি ঘোষণা কৰে (১)

গুলীজী পাখী পুরুষ পাখী পাখী পাখী (১)

গুলীজীক্ষণ (১)

(খ) “শাপ নও ; অমাঙ্গো নও বরনি”।

— পঞ্জী মুড়া মুড়া মুড়া (১)

নতুগী

কাম্পটিয়াও (১)

“নুপী হৈনি ; লৈনি। হেক্লীংবনা পঙ্গহেক মহেকপা, চিন্নীংবনা পঙ্গচিন মচিনবা, তো চারে মচা বা মঙ্গ চিল্লে
মচিনবা-করি নাচুঁঙ্গুবা কনানা !”

গুলীক পিলোপানামুছ (১)

১০। মখাগী বাহংশিংদগী অহমথকী পাউখুমপীয়ু :

$5 \times 3 = 15$

(ক) সমাস (বাপুন) কদায়বু কৌবগে ? মখলশিংদু তাকুগা খুদম পীদুনা ইয়ু।

$1+8=9$

(খ) উপসর্গ(মাঙ-বাতপ) করিনো ? মখলশিংদু তাকুগা খুদম পীদুনা ইয়ু।

$1+8=9$

(গ) “কারক (ঝোবাঙ) কদায়বু কোই ? মখলশিংদু তাকুগা খুদমগা লোয়ননা ইয়ু। $1+1+3=5$

(ঘ) বিভক্তি (পংখৈ) কদায়বু কোবগে ? বিভক্তি মখল কয়া শুই অমসুং করি করিনো ? $2+1+2=5$

১১। মখাদা পীরিবা রচনা (Essay) অসিদগী অমতৎগী মরমদা ইয়ু : $15 \times 1 = 15$

(ক) আসামগী মহোশাগী পোঁথোক— $1+3+3+3+2+3=15$

(i) বাহৌদোক

(ii) মখল-মখাগী পোঁথোকশিং

(iii) মীওইবদা পীরিবা কান্নবশিং

(iv) সরকারদা পীরিবা কান্নবশিং

(v) পোঁথোকশিং অসি নিয়ম চুয়া শিজিন্বা-শিজিন্দবা

(vi) বারোইশিন।

(খ) খাইরাকপম চাউবা সিংহ— $1+2+2+1+3+3+3=15$

(i) বাহৌদোক

(ii) পোকফুম, পোকপগী চহী, মতম

(iii) মমা-মপাগী মমিং

(iv) মহৈ মশিংগী মরমদা

(v) মানা ইরন্বা লাইরিকশিং মরমদা

(vi) মানা ইরন্বা লাইরিকশিংদা তারিক লোন অমসুং মপানগী ইথিল।

(vii) বারোইশিন।

৪. রাইডোক্

- (ii) মীয়াম্বা পাম্ববগী মরম
- (iii) মসিগী কান্ববা ; ঈ-পাউ ফাউনবগী পাষ্টে ;
- (iv) মসিগী অমাঙ্ববা, খুদেংথিবা ;
- (v) মরম চান্বা শিজিম্ববা-শিজিম্বদবা ;
- (vi) বিজ্ঞান্বা পীবা খুদোল ;
- (vii) রারেইশিন।

— X —