

سبق-1

پانی اور جنگل

1.1 پانی

کیا آپ نے کبھی گھر، اسکول یا کسی دوسری جگہ پر پانی کی کمی محسوس کی ہے؟ آپ کے ماں باپ، استاد سمجھی آپ کو پانی برباد نہیں کرنے کا مشورہ دیتے ہوں گے۔ آپ نے سوچا ہے کہ کیوں ہر شخص کا دھیان پانی کی حفاظت کی جانب راغب کرنے کے لئے ٹیلی ویژن، اخبار اور پوستر وغیرہ کی مدد سے بار بار اشتہار دی جاتا ہے۔ اس سلسلے میں ہم ہر سال ۲۲ مارچ کی تاریخ عالمی یوم آب کی عکل میں مناتے ہیں۔ ہمارے اسکولوں میں یوم آب کے موقع پر بچوں کی عمر کے مطابق پوستر، تقریری مقابله متعقد کئے جاتے ہیں۔ یہ ساری کوششیں پانی کے لئے کی جا رہی ہیں۔

کچھ جگہوں پر پانی کی بہت زیادہ قلت ہے۔ نلوں میں پانی نہیں آنا، پانی بھرنے کے لئے بھی قطار میں، بڑائی جھگڑے وہرنا مظاہرہ جیسے منظر خاص کر موسم گرما میں عام طور پر دکھائی دیتے ہیں۔ کیا یہ صحیح نہیں ہے کہ ہم پانی کی بہت زیادہ کی کاسامنا کر رہے ہیں۔

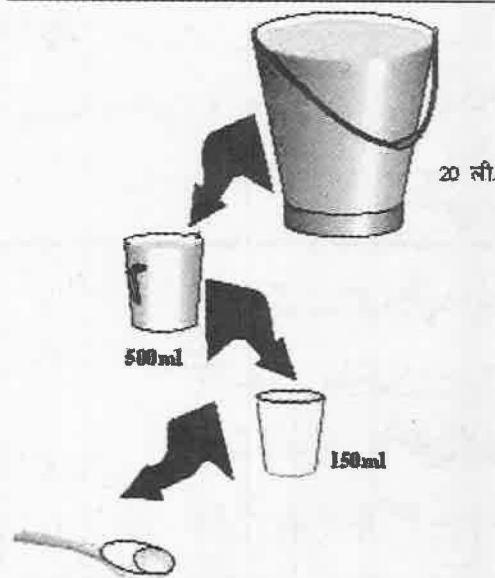
سرگرمی 1

پانی کے لئے عوام کی جدوجہد اور ان کے مسائل کی فہرست بنائیں اور کلاس میں اس پر گفتگو کریں۔ آپ کو معلوم ہوگا کہ پانی کی کسی ساری دنیا کے لئے تشویش کا موضوع بن گئی ہے۔ اس لئے اندازہ لگایا جاتا ہے کہ دنیا کی ایک تہائی سے زیادہ آبادی کو پانی کی کمی کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔



تصویر: 1.1 خشک سالی کا منظر

چھپلے درجات میں ہم نے زمین پر پانی کی حصولیا یوں اور وسائل کے بارے میں جانا تھا۔ دستیاب میٹھے پانی کی مقدار جانے کے لئے مندرجہ ذیل فہرست کو پڑھ کر سمجھیں :



مگ سے 30 چھپے پانی کا نچ کے کسی گلاس میں ڈالیں۔
یہ زیریز میں پانی جسے استعمال میں لایا جاسکتا ہے اس کو دکھاتا ہے۔

اوسط سائز کی ایک بالٹی جس میں تقریباً ۲۰ لیٹر پانی آتا ہو، اسے لے لیں۔ مان لیں کہ بالٹی میں بھرا پانی زمین پر موجود کل پانی کا مظاہرہ کرتا ہے۔

ایک پانچ ملی لیٹر جنم کے چچ سے سو چھپے پانی مگ جیسے کسی چھوٹے برتن میں ڈالیں۔
یہ زمین پر دستیاب میٹھے پانی کو دکھاتا ہے۔

آخر میں مگ سے $\frac{1}{14}$ چچ پانی نکال لیں۔ یہ دنیا کی سبھی ندیوں، جھیلوں میں موجود کل میٹھے پانی کی مقدار کو دکھاتا ہے۔

اگر زمین پر کل پانی کی مقدار بالٹی میں بھرے پانی جتنا ہوتی تو اس میں میٹھے پانی کی مقدار صرف ایک مگ پانی ہوتا ہے۔ بقیہ پانی تو سمندر میں بھرا کھارا پانی ہے۔ میٹھا پانی تو زیادہ تر بر قافی جھیلوں، گلیشیر اور پہاڑوں پر مستقل جبی برف کی شکل میں ہے جو ہمیں آسانی سے دستیاب نہیں ہے۔ ہمارے استعمال کے لئے تو زیریز میں پانی اور جھیلوں کا پانی ہی پختا ہے۔ یہ کل پانی کی مقدار کا صرف 0.006 فیصد ہے۔



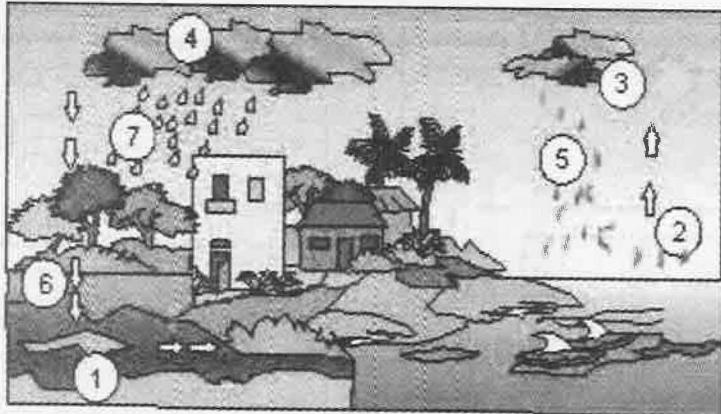
کیا اس معلومات سے آپ کو تشویش ہو رہی ہے؟ یہ معلومات آپ اپنے دوستوں، گھروالوں اور سماج کے دوسرے لوگوں کے ساتھ بھی بانٹ سکتے ہیں۔

آپ جانتے ہیں کہ مختلف قدرتی مخلوقوں کے ذریعہ میں پر پانی کی مسلسل دستیابی کروڑوں سالوں سے جاری ہے۔ یہ بھی مرحلے مشترکہ صورت میں آبی دائرہ (Water Cycle) کی تشكیل کرتی ہے۔

آپ نے پچھلے کلاس میں آبی دائرے کے بارے میں پڑھا تھا۔ آپ اپنی معلومات اپنے الفاظ میں نوٹ بک میں لکھئے۔

کیا آپ کو پچھلی کلاس میں پڑھے گئے آبی دائرے کا عمل یاد ہے؟

آبی دائرہ میں شامل عمل کو ہندسوں کے ذریعہ نشان زد کیا گیا ہے۔ ان ہندسوں کی مدد سے بے ترتیب سلسلے میں لکھے گئے الفاظ کو ترتیب میں لکھئے۔



تصویر : 1.2

- (۱) بارش
- (۲) کشافت
- (۳) تبخیر
- (۴) زیرزمین آب
- (۵) بھاپ
- (۶) بادل
- (۷) داخلی چیننا

آپ جانتے ہیں کہ آبی دائرہ کے ذریعہ تکمیل دائرہ کی حالت میں پانی کی تینوں حالتیں مادہ (برف) رقیق (پانی) اور گیس (بھاپ) کی صورت میں کہیں بھی پائی جاتی ہیں۔

برف کی شکل میں پانی ٹھوس حالت میں قطب، برف سے ڈھکے پہاڑوں اور بر فانی جھیلوں میں پلایا جاتا ہے۔ رقیق کی حالت میں سمندروں، جھیلوں، ندیوں کے علاوہ زمین کے اندر زیرزمین میں پانی کی شکل میں ملتا ہے۔ گیس کی حالت میں پانی ہمارے آس پاس کی ہوا میں بھاپ کی شکل میں موجود ہوتا ہے۔

پانی کی تینوں حالتوں کی مسلسل گردش کے ذریعہ میں پر پانی کی کل مقدار قائم رہتی ہے۔ جبکہ پوری آبادی اور سبھی جاندار پانی کا استعمال کر رہے ہیں۔ کیا آپ کو اس معلومات سے تسلی ملی ہے۔

سرگرمی 2

آپ اپنی کلاس کے بچوں کی ایک فہرست بنائیں۔ پھر ہر بچے سے کچھ سوال کے جواب جانے کی کوشش کریں۔ جواب کو جدول میں لَا کریے جانے کی کوشش کریں کہ ان کے گھر میں پینے، کھانا پکانے، غسل کرنے، برتن دھونے، کپڑے دھونے میں کتنے پانی کی ضرورت ہوتی ہے؟ ہر کام کے لئے پانی کن و سیلوں سے حاصل ہوتا ہے؟ اس کی فراہمی کے لئے ان کے گھر کے لوگوں کو کیا کرنا پڑتا ہے؟

جدول 1.1

بچے کا نام	پینے کا پانی	کھانا پکانے	غسل کرنے کے لئے	برتن رکپڑے دھونے کے لئے	وسیلہ / مقدار

یہ جدول کم سے کم دن بچوں کے لئے بُنکی جائے۔

ان جوابات سے یہ جانے کی کوشش کریں کہ مختلف گھریلو ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے آپ کے علاقے

میں کن کن آبی وسائل کا استعمال بہت کثرت سے کیا جاتا ہے؟

پھر جدول پر نظر ثانی کرتے ہوئے جواب جانے کی کوشش کریں۔ آپ کے علاقے کا سب سے مخصوص آبی وسیلہ

کیا ہے؟ آبی وسیلہ سے گھر کی دوری کتنی ہے؟ پانی کے مہیا ہونے کی صورت کیا ہے؟

آپ کو معلوم ہو گا کہ زیادہ تر قبصوں، بڑے شہروں میں پانی فراہم کرانے کا انتظام ہوتا ہے۔ پانی مہیا کرنے کے خاص حالات میں پاپ لائن بچھائی جاتی ہیں۔ پانی کو اس پاس کی کسی جھیل، ندی، تالاب یا کنویں سے لا کر پاپ لائنوں کے ذریعہ سے



فراتم کرایا جاتا ہے۔ چھوٹے شہروں اور گاؤں میں میونپل یا حکومت کے ذریعہ پانی مہیا کرنے کا انتظام نہیں کیا جاتا ہے۔ وہاں لوگ اپنے استعمال کے لئے پانی عام طور پر آبی وسیلوں سے سیدھے حاصل کرتے ہیں۔

کچھ علاقوں میں آبی ذرائع گھروں سے کافی دوری پر ہوتے ہیں۔ وہاں سے پانی ڈھوکرلانے کا کام یا وسیلہ پر ہی ان کا استعمال انتہائی تکمیل دہ ہوتا ہے۔ ہماری آبادی کا بڑا حصہ کنوں، ٹل کوپوں یا ہینڈ پمپوں سے پانی حاصل کرتا ہے۔ ان وسیلوں میں پانی کہاں سے آتا ہے؟

1.1.1 آبی ذرائع، زیرزمین پانی ایک اہم وسیلہ

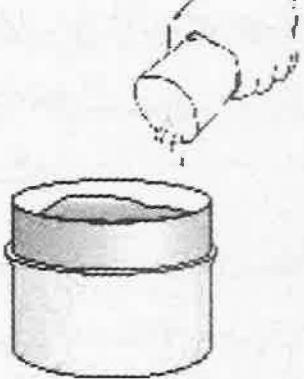
کیا آپ نے کبھی چاپاکل، ہینڈ پمپ یا نل کوب کے لئے بورنگ ہوتے دیکھا ہے؟ کیا آپ نے کہیں حوض، ٹینک وغیرہ کے لئے گذھا بننے دیکھا ہے؟ آپ دھیان دیں کہ یہ گذھے ایک خاص گہرائی تک بنائے جاتے ہیں۔ ایسا کیوں؟ سمجھی نل کوپوں یا ہینڈ پمپوں میں لگے پائپ کی لمبائی برابر کیوں نہیں ہوتی؟

تصویر : 1.3
کچھ علاقوں میں پانی کے ذرائع گھر سے کافی دوری پر ہوتے ہیں۔

آپ ان کارگیروں یا اپنے سے بڑوں سے اس بارے میں بات کریں گے تو جانکاری ملے گی کہ سمجھی جگہ برابر گہرائی تک پائپ نہیں ڈالے جاتے۔ کچھ جگہوں پر یہ گہرائی کم تو کچھ جگہوں پر زیادہ ہوتی ہے۔ اس کی وجہ کم یا زیادہ گہرائی پر پانی کی سطح کا ملنا ہے۔ پائپ ڈالنے کے لئے بورنگ کرتے وقت جس گہرائی پر چٹانوں یا مٹی کے نیچے سمجھی خالی جگہوں پر پانی بھرا ہوتا ہے۔ اس کی اوپری سطح کو زیرزمین پانی کی سطح کہتے ہیں۔ یہ آبی سطح زمین کی سطح کے نیچے ایک میٹر اندر سے لے کر کئی میٹر کی گہرائی تک ہو سکتی ہے۔ اس سطح سے نیچے پایا جانے والا پانی زیرزمین پانی کہا جاتا ہے؟

زیرزمین پانی کے ذرائع کیا ہیں؟ آپ نے سوچا ہے کہ بارش ہونے کے بعد زمین کی سطح پر جمع پانی کہاں جاتا ہے؟

سرگرمی 3

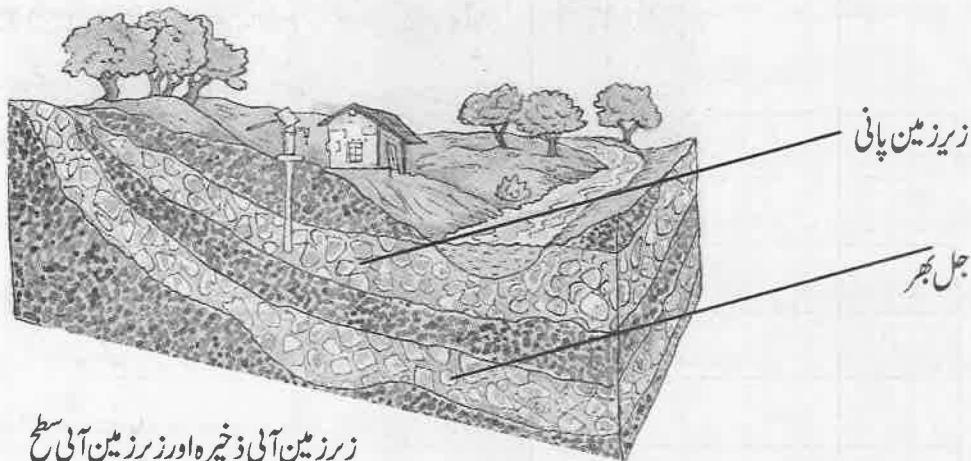


تصویر : 1.4

ایک آٹا چھانے (چالنے) کی چلنی لیں۔ اس میں اس طرح مٹی بھریں کہ تھوڑی جگہ خالی رہے۔ چلنی کے نیچے برابر کی گولائی کا کوئی برتن رکھئے۔ اب چلنی کی خالی جگہ میں دھیرے دھیرے پانی بھردیں۔ تھوڑے وقٹے کے بعد پھر پانی ڈالیں۔ مشاہدہ کریں تو آپ کو معلوم ہو گا کہ چلنی کے اوپری خالی حصے میں پانی نہیں ہے۔ یہ کہاں گیا؟ یہ پانی رس کر برتن میں جمع ہو گیا۔
کیا اسی طرح گملے میں لگے پودے جڑ کو پانی نہیں ملتا؟

1.1.2 زیرزمین آبی ذخیرہ اور زیرزمین آبی سطح

بارش کا پانی، ندیوں، تالابوں، جھیلوں کا پانی مٹی سے چھن کر زمین کے نیچے خالی جگہوں اور دراروں کو بھر دیتا ہے۔ زمین کے اندر پانی کے رساؤ کو باطنی جذب کہتے ہیں۔ یعنی اس عمل کے ذریعہ استعمال کئے جا چکے پانی کی دوبارہ تلافلی ہو جاتی ہے۔ زیرزمین آبی سطح کے نیچے مٹی یا سخت چٹانوں کی سطحون کے درمیان پانی جمع ہو جاتا ہے۔ ان ذخیروں کو آبی ذخیرہ کہتے ہیں۔ اس پانی کو عموماً قلوں کے ذریعہ نکالا جاتا ہے۔



تصویر : 1.5

1.1.3 زیریز میں سطح آب کا گرنا

کیا فراہمی اور استعمال کی مقدار برابر ہے؟ کیا ہم آبی ذخیرے سے لگاتار پانی نکال سکتے ہیں؟ ایسا کرنے سے زیریز میں آبی سطح پر کیا اثر پڑے گا؟

زیریز میں پانی کے ذخیرے کی سب سے اہم صورت بارش کے پانی کا زمین میں جذب ہونا ہے۔ کم بارش یا پانی جذب کرنے والی زمین کی کمی سے زیریز میں آبی سطح میں گراوٹ آتی ہے۔

آبادی میں اضافہ، صنعت کاری، زراعت، شجر کاری وغیرہ بھی زیریز میں آبی سطح کو متاثر کرنے والے عوامل ہیں۔ ساتھ ہی یہ بھی یاد رکھنے کی بات ہے کہ زمین کی اندر وہی بناؤٹ میں تبدیلی بھی زیریز میں آبی سطح کو متاثر کرتی ہے۔

عملی سرگرمی 4 توسعی آبادی اور پانی کا مطالبہ
آبادی بڑھنے کے ساتھ عمارت، دکانوں، دفاتر اور سڑکوں کی تعمیر کے لئے پانی کا مطالبہ بڑھا۔ مختلف کاموں میں پانی کے استعمال کی مقدار کا مشاہدہ کریں۔

آپ کے علاقے میں واقع ان صنعتوں کی فہرست بنائیں جس میں تازہ پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اپنی فہرست میں استعمال میں لائے جانے والے پانی کی مقدار کا بھی مشاہدہ کریں۔

آپ کے علاقے میں بارش کے پانی کے علاوہ آب پاشی کے اور کیا کیا وسائل ہیں؟ قبل میں آب پاشی کے ذرائع کی اب کیا حالت ہے؟

اپنے گاؤں یا قبصے میں درج ذیل جگہوں پر استعمال کئے جانے والی مقدار کا اندازہ کریں۔

جدول 1.2

اوپری حصہ	پانی کی مقدار
تعمیر عمارت	
دکانوں میں	
دفتروں میں	
سرٹک تعمیر میں	
آب پاشی میں	

اپنے کلاس کے دس طلباء کی فہرست بنائیں۔ ان سے جدول 1.3 کے مطابق سوال کریں۔ حاصل جوابات کو ان کے نام کے سامنے تحریر کریں۔ پھر سے جوابات کا تجزیہ کریں۔ تجزیہ کے بعد آپ کو کچھ نتیجہ ملیں گے جس کا استعمال آپ آپی انتظام کے لئے کر سکتے ہیں۔

جدول 1.3

حصویابی	آلات	قبل میں آب پاشی کے لئے استعمال ہونے والے وسائل	طلبہ کا نام

نتیجے کچھ اس طرح کے ہوں گے :

1- آبی وسائل زمین پر (تالاب، نہر، آہر، چر) موجود ہیں۔

2- زیرزمین پانی کی حصویابی زمین کی سطح سے کافی نزدیک ہے۔

3- زیرزمین آبی وسائل کی حصویابی کافی دور نیچے ہے۔

4- نہروں، پوکھروں، تالابوں وغیرہ کا نظام سیلاپ کی وجہ سے تباہ و بر باد ہو گیا ہے۔

5- قل کوپوں سے آب پاشی کا پانی نکالتے ہیں اور پسپ سیٹوں کا استعمال بڑھا ہے۔

6- روایتی آلات، رہٹ، ڈھوس، مت کنوں وغیرہ کا استعمال اب بھی ہو رہا ہے۔

ہماری ریاست کے مختلف علاقوں میں پانی کی حصویابی براہنگیں ہے۔

جس کی کئی وجوہات ہیں اور بارش سب سے اہم وجہ ہے۔

کچھ جگہوں پر بہت زیادہ بارش ہوتی ہے اور کچھ جگہوں پر بہت کم

بارش ہوتی ہے۔ بہت زیادہ بارش سے شمالی بہار میں اکثر سیلاپ

آ جاتا ہے وہیں جنوبی بہار میں کم بارش کی وجہ سے پانی کی کمی ہو جاتی

ہے اور خنک سالی ہو جاتی ہے۔

تصویر : 1.6

بہار میں زیادہ بارش والے علاقوں کو رنگیں کریں

1.1.4 آبی نظم و ضبط

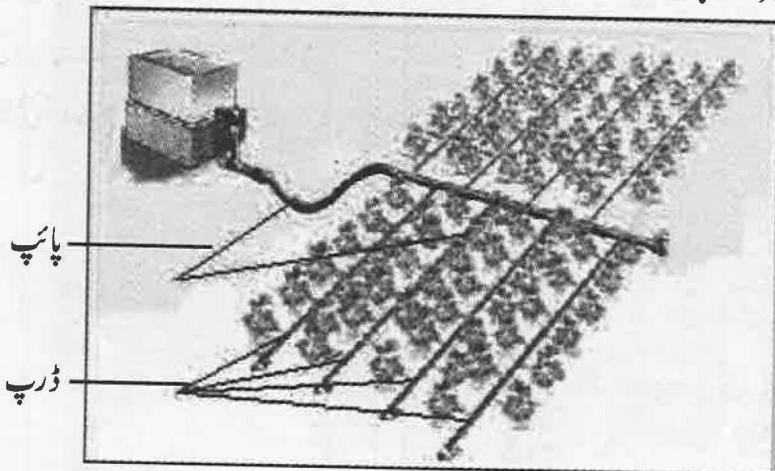
کیا آپ نے شہری علاقوں میں واٹر سپلائی کی پائپ لائنوں سے پانی رستے دیکھا ہے؟ کیا آپ نے نلوں سے پانی بہتے دیکھا ہے؟ کیا آپ پانی پیتے وقت گلاس میں کچھ پانی چھوڑ دیتے ہیں؟ ان باتوں میں اصلاح کر کے ہم پانی کی بربادی کو روک سکتے ہیں۔

عملی سرگرمی 5

آپ اپنے گھر میں صحیح جا گئے کے بعد اور رات کو سونے سے پہلے ایک دن میں کتنے پانی کا استعمال کرتے ہیں۔ ہر بار استعمال کے بعد کتنا پانی برباد ہوتا ہے؟ کیا ان کا دوبارہ استعمال ممکن ہے؟ اگر ہاں تو غور کریں کہ کس کام میں استعمال کئے جانے والے پانی کا دوبارہ استعمال ہو سکتا ہے۔ نہانے، کپڑے دھونے میں استعمال کئے گئے پانی کا پھر سے کس کام میں استعمال کریں گے؟ برتن دھونے میں استعمال کئے گئے پانی کا پھر سے استعمال کریں گے؟

بارش کا پانی جمع کرنے کے بارے میں ہم نے پچھلے کلاس میں پڑھا ہے۔ یہ آبی تحفظ اور زیریز میں پانی کی پھر سے فراہمی کی اچھی مثال ہے۔

ہماری ریاست کے بہت سے مقامات پر آبی ذخیرہ اندازی اور دوبارہ فراہمی کے لئے تالاب، پوکھر، باوڈی، (باولیاں) چنبچوں، ڈبڈے اور آہرنوائی جاتی تھیں۔



تصویر : 1.7 (ڈرپ سینچائی)

آپ نے آبی سرگرمیوں سے معلوم کیا ہے کہ آپ کے علاقے میں ان میں سے کون کون سے وسائل تھے؟ وقت کے ساتھ ہم نے انہیں ترک کر دیا۔ کیا آپ کے علاقے میں ان روایتی وسائل کو پھر سے بنایا جا رہا ہے؟ کسان بھی اپنے کھیتوں کی آب پاشی کے لئے کم پانی خرچ کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہم بوند بوند (ڈرپ) آب پاشی کے بارے میں جان سکتے ہیں۔ اس طریقہ میں کم قطرے کے پاؤں سے پودوں کی جڑوں تک پانی پہنچایا جاتا ہے اور پانی کی بربادی نہیں ہوتی۔

اسی طرح اگر قل کوپوں کے پانی کو پاؤں کے ذریعہ کھیتوں میں لے جا کر اس پر نکل کے ذریعہ آب پاشی کرنے سے بھی پانی کی کھپٹ کم ہوگی۔

آپ نے دیکھا ہی ہو گا کہ گملے کے پودوں کو کچھ دنوں تک پانی ملے تو وہ مر جا جاتے ہیں۔ کیوں کہ پودوں کو خوراک بنانے اور دوسرے طبعی عوامل کے لئے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

اگر پانی موجود نہ ہو تو زمین کی ہریالی فنا ہو جائے گی۔ کیا پودوں کے نر ہنے سے خوراک، آسیجن اور بارش کی کمی سے زمین پر زندگی کا خاتمہ نہیں ہو جائے گا؟

1.2 جنگل



تصویر : 1.8

ہمارے ملک کے کئی حصوں میں گھنے جنگل ہیں۔ ریاست بہار میں بھی کچھ جنگل ہیں۔ جنگلوں میں نی طرحے درخت، جھاڑیاں اور گھاس وغیرہ پائے جاتے ہیں۔ ان جنگلوں میں مختلف قسم کے جاندار جیسے باگھ، روپچھ، ہر ان، بندرا اور طرح طرح کے کثیرے، پتھرے وغیرہ بھی پائے جاتے ہیں۔

جنگلوں میں پائے جانے والے جنگلی سرماں یوں اور حیوانات کی حفاظت کے لئے ریاستی حکومت نے انہیں محفوظ قرار دیا ہے۔ مثال کے لئے مغربی چمپارن ضلع میں بالمکی قومی پارک اور محفوظ ہے جو باگھ (ٹالگر) کے تحفظ کے لئے محفوظ جنگل ہے۔ ویشالی ضلع کے بریلا محفوظ، موگیر ضلع میں بھیم بند محفوظ، گیا ضلع میں گومت بدھ محفوظ اور رہتاں ضلع میں کیمور محفوظ بہار کے مخصوص جنگل ہیں۔ اس کے علاوہ کئی جگہ گاؤں قصے یا شہر سے لگے چھوٹے جنگل بھی ہیں۔

جنگلوں میں پائے جانے والے کچھ حیوانات آپ کو شہروں کے چڑیا گھروں میں دیکھنے کو مل جائیں گے۔ جنگل کے علاقے کی جغرافیائی بناوٹ اور آب و ہوا کے مطابق جنگلوں میں الگ الگ طرح کے پتھر پودوں اور حیوانات ملتے ہیں۔

مثال کے لئے ہمالیہ کے اوپنے پہاڑوں پر ہمیں چیڑ اور دیدوار کے درخت ملتے ہیں لیکن شمالی بہار کے چمپارن کے علاقے میں خاص طور پر چڑے پتے والے سال اور ساگوان جیسے پتھر ملتے ہیں زیادہ گرم علاقوں میں ہر موسم میں ساگوان، پتے جھڑنے والے پتھر یا کم پانی میں رہنے پر بھی ہرے بھرے رہ سکنے والے پلاش کے پتھر ملتے ہیں۔ ان جنگلوں میں ایسے ہی نباتات پر گزارہ کرنے والے حیوانات ملتے ہیں۔

سرگرمی 6 : آپ کو شاید اپنے گاؤں یا شہر کے آس پاس کے جنگل میں یا کسی محفوظہ میں جانے کا موقع ملا ہو یا ان کے بارے میں جانتے ہوں۔ آپ اپنے دوستوں کی مدد سے جنگل میں پائے جانے والے حیوانات اور پتھر پودوں کی فہرست بنائیں۔

جدول 1.4

جنگل میں پائے جانے والے حیوانات اور پتھر پودے

پودوں کے نام	حیوانات کے نام

سرگرمی 7

ماحولیات کے نقطہ نظر سے جنگل بہت اہم ہیں۔ جنگلوں سے ہمیں بہت ساری پیداوار حاصل ہوتی ہیں جن کی بہت افادیت ہے۔ جنگل کی فہرست سے ادویہ نباتات اور عمارتی لکڑی دینے والے درختوں کی فہرست بنائیں۔ ساتھ ہی چند ایسے پودوں کی فہرست بنائیں جن کا مصرف حیوانات کی غذا، دوا اور عمارتی لکڑیاں حاصل کرنے کے علاوہ دوسرے کاموں میں بھی کیا جاتا ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں کہ گوندا اور لاکھ (لاہ) جنگل سے حاصل کئے جاتے ہیں؟ کاغذ بنانے کے لئے کیا کیا چاہے؟

جدول 1.5

دیگر مصرف کے درخت	عمارتی لکڑی دینے والے درخت	ادویاتی پیڑ پودے (طبی)

آپ چڑیا خانہ میں دیکھیں گے کہ وہاں ایسے بھی درخت لگانے کی کوشش کی گئی ہے جو جنگلوں میں پائے جاتے ہیں۔ ان درختوں، اڑوں، گھاس اور پھولوں کے نام ان کے بغل میں ہی لکھ دیئے گئے ہیں۔ آپ اس کے متعلق معلومات اکٹھی کر سکتے ہیں اور پھر دوسری جگہوں پر انہیں پہچان بھی سکتے ہیں۔

عملی سرگرمی 8

اس کے لئے ان کی پیتاں جمع کرنا آسان ہو گا اگر ممکن ہو تو فوٹو بھی لیں۔

جب آپ پیتاں جمع کرتے ہیں تو اسے ایک سلسلہ دار نمبر دیتے جائیں۔ دھیان رہے کہ پیڑوں کے نام بھی ساتھ ساتھ لکھتے جائیں۔ اسی ترتیب سے جس ترتیب سے پیتوں پر نمبر دیئے گئے ہیں۔

سا گوان کا درخت

اور پیتاں



تصویر : 1.9

جدول 1.6

نمبر شمار	درختوں اور پودوں کے نام	بناؤٹ لمبائی / رمحوٹائی	پی رپھول بچل	صرف

درج بالا جدول جس قدر طویل ہو سکے بنائیں۔ اس کا تجزیہ کریں۔ پھر جب بھی آپ کو جنگلوں میں جانے کا موقع ملے گا تو اپنے جدول کی مدد سے تقابلی مطالعہ کر کے خوشی محسوس کرتے ہوئے اپنے علم میں اضافہ کر پائیں گے۔



آپ اپنے نیبل کا تجزیہ کرنے پر جنگلوں کی مختلف حیوانی تنوع کے بارے میں جان پائیں گے۔

تصویر : 1.10 (پلاش)

الگ الگ نباتات ایک ہی جیسے نہیں ہیں۔ کیا آب و ہوا کی وجہ سے درختوں اور دیگر قسم کے پودوں میں تفریق پائی جاتی ہے۔ اس تفریق (نیزگی) کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کی کوشش کریں۔



تصویر : 1.11 (سیمل)

1.2.1 جنگل میں غذا کے سلسلے

آپ نے اپنی غذا حاصل کرنے والے اور مردہ خوروں کے بارے میں ضرور پڑھا ہوگا۔ آپ نے یہ بھی جان لیا ہے کہ پودے غذا خود بناتے ہیں اور بھی جاندار چرندے، درندے اور ہمہ خور ہوتے ہیں۔ آخر کار یہ سب پودوں پر ہی مختصر ہوتے ہیں۔ جو جاندار پودوں کو غذا کے طور پر استعمال کرتے ہیں انہیں دوسرے جانداروں کے ذریعہ غذا کی شکل میں کھایا جاتا ہے اور یہ سلسلہ چلتا رہتا ہے۔

مثال کے لئے مینڈک



اور سانپ کو باز

مینڈک سانپ کھا جاتا ہے

تصویر : 1.12

گھاس۔ کیڑے۔ مینڈک۔ سانپ۔ باز۔ گھاس۔ ہرن۔ باگھ

اس سلسلے کو ہی غذا کا سلسلہ کہتے ہیں۔ سبھی میں باہم تعلق ہوتا ہے۔ اگر کسی ایک سلسلے میں بھی کوئی رکاوٹ آجائے تو تمام سلسلے متاثر ہو جاتے ہیں۔

اگر ہم جنگل کے کسی ایک عضر (یونٹ) جیسے درخت کو ہٹالیں تو اس سے جنگل کے دوسرے عناصر متاثر ہوں گے اور سارا نظام بکھر جائے گا۔

1.2.2 جنگل کی منی

آپ نے پچھلے سبق میں جان لیا کہ منی کی اوپری سطح میں ہیومس ہوتا ہے۔

اس کی مقدار جنگل کی منی کی اوپری سطح میں بہت زیادہ ہوتی ہے۔ کیوں؟

آپ جنگلوں میں یا گھنے آم یا بیجی کے باغوں میں ڈھیر ساری سوکھی پیتاں زمین پر پرت کی شکل میں دیکھ سکتے ہیں۔ ان پر چھوٹے چھوٹے جاندار دیکھے جاسکتے ہیں جو ان پتیوں، گھاس پھونس کو سڑا کر ہیومس بنانے میں معاون ہوتے ہیں۔ کچھ جاندار اتنے چھوٹے ہوتے ہیں کہ جنہیں ہم لنس یا خورد بین کی مدد سے ہی دیکھ سکتے ہیں۔ ایسے نہایت چھوٹے جانداروں کو جرا ثیم

کہتے ہیں۔

ایسی نہ کھائی دینے والی مخلوق کو سب یونٹ یعنی ذیلی اکائی کہتے ہیں۔ سو گھنی پتوں کے نیچے ہیوس کی پرت دیکھی جا سکتی ہے۔ مرے ہوئے حیوانات بھی ذیلی اکائی بن کر ہیوس میں تبدیل ہوجاتے ہیں جو آخر کار پودوں کی پروژش میں معاون ہوتے ہیں جس سے سلسلہ غذا بھی پورا ہوتا ہے ساتھ ہی غذا کی گردش بھی پوری ہوتی ہے۔

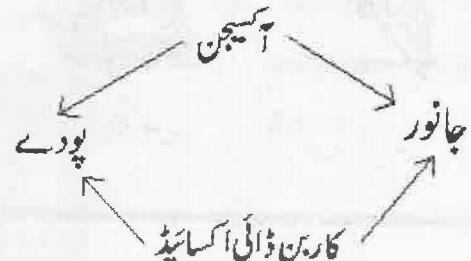
سرگرمی ۹

ایک چھوٹا گذھا کھو دیئے۔ اسے سبز یوں کے کچرے اور سو گھنی پتوں وغیرہ سے بھر کر مٹی سے ڈھک دیں۔ اس کے اوپر کچھ پانی ڈال دیں۔ تین دن بعد مٹی کی اوپری سطح ہنادیں کیا گذھا اندر سے گرم لگتا ہے؟ سوچنے ایسا کیوں ہوتا ہے؟

اور جنگلوں میں شعائی ترکیب (Photo synthesis)

کے عمل سے آسمیجن اور کاربن ڈائی اکسائیڈ کا توازن

آب و ہوا میں قائم رہتا ہے۔



حقیقت میں یہ تغیری عمل ایک کیمیاوی عمل ہے جس کے نتیجے میں حرارت پیدا ہوتی ہے۔

ہم نے آبی گردش کے بارے میں جان لیا ہے درخت اپنی جڑوں سے پانی جذب کرتے ہیں۔ آبی بخارات کی شکل میں پودے پانی خارج کرتے ہیں۔ جنگل حیوانات اور نباتات کو پناہ، غذا اور زندگی دینے کے ساتھ ساتھ نئے پودوں کو پہننے اور بڑھنے کا موقع بھی دیتے ہیں۔ آپ نے بارش کے موسم میں گوبر اور سڑی گلی چیزوں پر نیجنوں سے پودوں کو پہننے ہوئے دیکھا ہوگا۔ جنگل بزری خور جانوروں کے لئے بہت زیادہ خوراک کا انتظام کر کے ان کی تعداد میں اضافہ ہونے میں معاون ہوتا ہے جس سے گوشت خور جانوروں کے لئے بہت زیادہ غذا کا انتظام ہو جاتا ہے۔ نباتات کی بہت سی قسمیں جنگل کو بار بار ہر بھرار کھنے میں معاون ہوتی ہیں اور عمل تغیری جنگل میں اُنگے والے پودوں کے لئے خوراک کی ضرورتوں کو پورا کرنے میں معاون ہوتا ہے۔ اس طرح جنگل ایک متحرک زندہ اکائی ہے جو زندگی اور قوت حیات سے بھر پور ہے۔

بارش کا پانی جنگل میں درختوں کی پتوں، تنوں، بڑوں اور شاخوں سے ہو کر چھوار کی شکل میں زمین پر گراتا ہے اور آخر میں زمین میں جذب ہو کر زیر زمین پانی کی سطح میں اضافہ کرتا ہے۔

جنگل زمین کے کٹاؤ کرو سکتا ہے اور زمین کی زرخیزی کو بنائے رکھتا ہے۔ ندیوں کو پانی کی فراہمی ہوتی ہے اور سیلا ب سے

ہماری حفاظت بھی ہوتی ہے۔

آبادی کے دباو کی وجہ سے کھنکھلے، کارخانوں اور آبادی کو بنانے کے لئے جنگلوں کو کاتا جا رہا ہے اس سے انسانی تہذیب اور دوسراے جانداروں کے وجود کے لئے خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔ یہ ایک فکر کا موضوع ہے کہ جنگل ختم ہو جائیں گے تو کیا ہو گا؟

معنی الفاظ			
Deforestation	جنگل کا کٹاؤ	Aquifer	جل بھر
Soil erosion	زمین کا کٹاؤ	Depletion	کٹاؤ
Ground water	زیر زمین پانی	Drip Irrigation	بوند سنجائی نظام
Infiltration	رساؤ	Fresh Water	میٹھا پانی
Water harvesting	پانی کا تحفظ	Under ground water level	زیر زمین سطح آب
Humus	ہیومس	Decomposers	تبخیر
		Regeneration	دوبارہ پیدا ہونا

ہم نے سیکھا

- پانی کے بغیر زندگی ممکن نہیں ہے۔
- پانی کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔ برف۔ پانی اور بھاپ
- گردش آب کے ذریعہ پانی کی حوصلیابی بنی رہتی ہے پھر بھی استعمال کے لئے پانی کی کمی ہے۔
- صنعتوں کا تیزی سے فروغ، بڑھتی آبادی، آب پاشی کی بڑھتی ضرورتیں اور بدانتظامی پانی کی کمی کی خاص وجوہات ہیں۔
- وقت کی پکار ہے کہ ہم سب پانی کا استعمال احتیاط سے کریں۔
- جنگلوں سے ہمیں بہت سی پیداوار ملتی ہیں۔
- جنگلوں میں نباتات کی مختلف سطحیوں حیوانات، پرندوں اور جانداروں کو غذا اور پناہ مہیا کرتے ہیں۔
- جنگلوں کے مختلف عناصر ایک دوسرے پر مختصر ہوتے ہیں۔
- جنگل میں مٹی، پانی، ہوا اور جانداروں کے درمیان لگا تاریکی ہوتا رہتا ہے۔
- جنگل زمین کو کٹاؤ سے بچاتا ہے۔
- مٹی جنگلوں کو بڑھانے اور بار بار پسندے میں معاون ہوتی ہے۔

مشق

1. مندرجہ ذیل باتیں سچ ہیں یا غلط

(الف) بارش پانی کا سب سے اہم ذریعہ ہے۔

(ب) ندیوں کا پانی کھیتوں میں آب پاشی کا واحد ذریعہ ہے۔

(ج) پانی کی کمی کے مسئلہ کا سامنا صرف دیہی علاقوں کے باشندے کرتے ہیں۔

2. خالی جگہوں کو بھریں:

(الف) زیر میں پانی کو حاصل کرنے کے لئے اور کا استعمال ہوتا ہے۔

(ب) پانی کی تین حالتیں اور ہیں۔

(ج) زمین کی پانی رکھنے والی سطح کہلاتی ہے۔

3. سمجھائیں کہ زیر میں پانی بازیافت (دوبارہ حصول) کس طرح ہوتی ہے۔

4. زیر میں آبی سطح چھپ گرنے کی وجہات بیان کریں۔

5. کم سے کم پانی کا استعمال کرتے ہوئے با غبانی اور کھرکھاؤ کے لئے کیا قدم اٹھائیں گے؟

6. ایسے سات پیداوار کے نام بتائیں جو ہم جنگلوں سے حاصل کرتے ہیں۔

7. جنگلوں میں کچھ بھی بر باد (ضائع) نہیں ہوتا ہے۔ کیوں؟ سمجھائیں۔

8. تنفس کے کہتے ہیں؟ یہ جنگل اور جنگلی حیوانات کے فروغ میں کس طرح معاون ہے؟

9. آسیجن اور کاربن ڈائی اکسایڈ کا توازن بنائے رکھنے میں جنگل کی معاونت کو بیان کریں۔

10. خالی جگہوں کو بھریں:

(الف) کیڑے شہد کی کھیاں اور پرندے پھول والے پودوں میں مدد کرتے ہیں۔

(ب) جنگل صفائی کرتے ہیں اور کو۔

(ج) جنگل میں بوسیدہ پیتاں اور نباتات کو مضبوط کرتی ہیں۔

(د) بہت پھوٹے کیڑوں کے ذریعہ پودوں پر ہونے والے عمل سے بنتا ہے۔