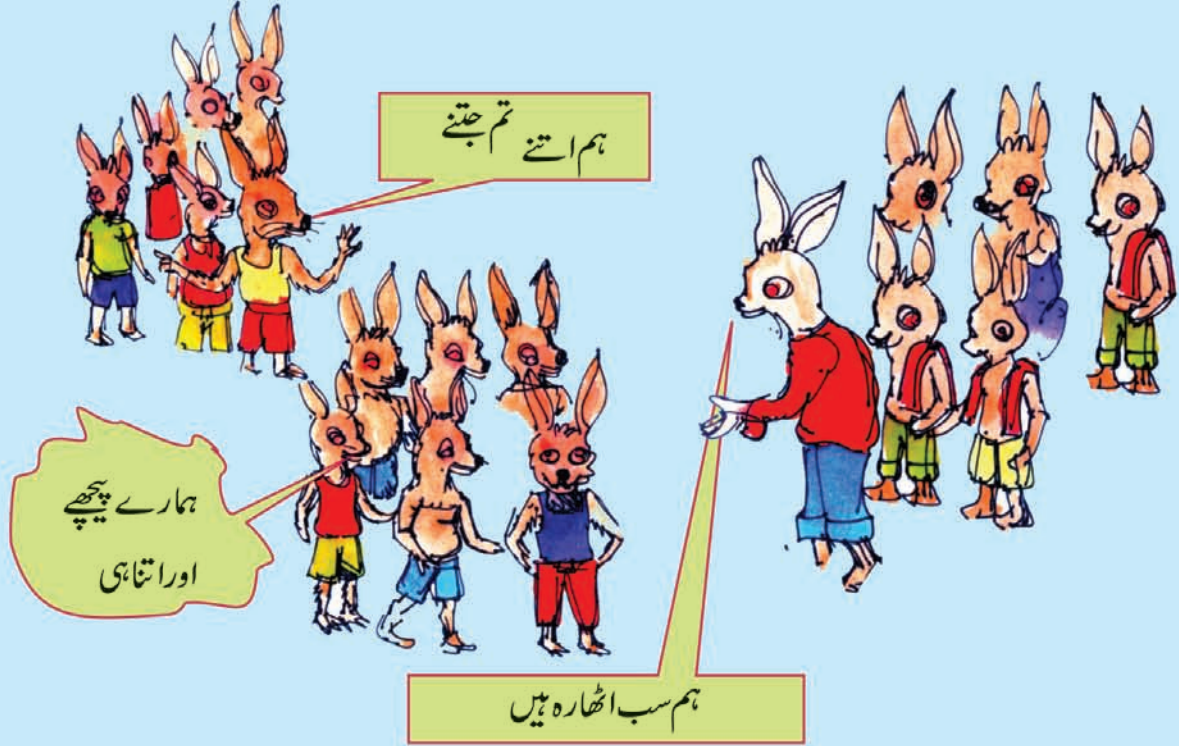




کس گروپ میں کتنے رہیں گے حساب کر کے کہیے۔

۱۸ خرگوش تھے
ان کا گروپ تھا ۳
ہر گروپ میں خرگوشوں کی تعداد ۶ عدد



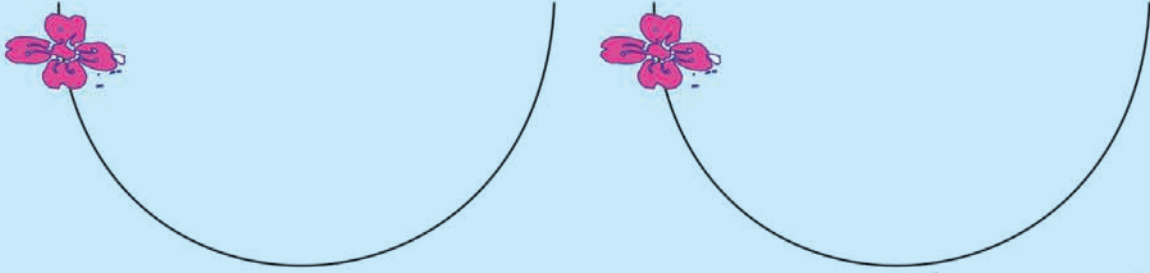
مرغی کے چوزے عدد



ہر گروپ میں چوزوں کی تعداد عدد

ان کے گروپ کی تعداد عدد

• تمام پھولوں سے ۲ عدد مالا میں تیار کیجیے:



• ایک مالا میں پھولوں کی تعداد..... عدد

روشن، نسیم، رخسانہ اور نیلو فر نے کھانے کی ضد کی۔ نانی نے کہا ٹھیک ہے تم لوگ بیٹھو، میں ۱۲ عدد بیر لاتی ہوں۔
اسے میں برابر تقسیم کر دوں گی۔ کسی کو بھی کم یا زیادہ نہیں ملے گا۔
نانی نے کس طرح چاروں کو برابر برابر تقسیم کی؟
نانی نے ہر ایک کو ایک ایک بیر دیا۔



نانی کے پاس کتنے بیر بچے؟
اس کے بعد نانی نے پھر سب کو ایک ایک بیر دیا۔



ہر ایک نے کتنا کتنا بیر پایا؟
نانی کے پاس اور کتنا بیر بچا؟
نانی نے پھر ایک ایک بیر سب کو دیا؟
نانی کے پاس اور بیر نہیں بچا۔ سبھی تقسیم ہو گئے۔



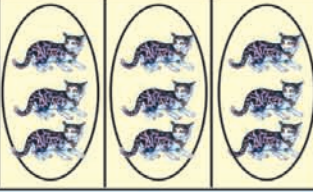
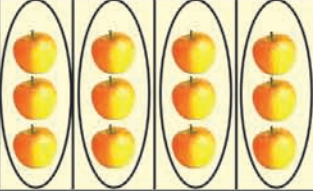
اب ہر بچے نے کتنے پیر پائے؟.....
 نانی کتنے عدد پیر لائی تھیں؟..... پیر برابر برابر کتنی تعداد میں تقسیم ہوئے؟.....
 ہر ایک کے حصہ میں کتنا پیر آیا؟.....
 اس بات کو دوسرے طریقے سے کہیے:
 ۱۲ عدد پیر کو ۴ برابر حصے میں تقسیم کرنے سے ۳ عدد ہر ایک کے حصے میں آئیں گے۔

$$۳ = ۱۲ \div ۴$$

یہاں ۱۲ عدد ہر ایک کو ۴ حصوں میں تقسیم کیا گیا اور ۳ حصے ہر ایک کو ملے۔

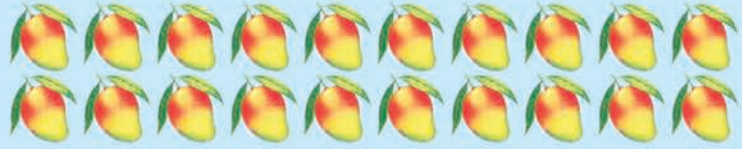
مشق

۱۔ نقشہ دیکھ کر لکھیے:

$۳ = ۲ \div ۶$			(i)
..... = $\div$			(ii)
..... = $\div$			(iii)
..... = $\div$			(iv)

2- (i) ۴ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷ ۲۰



(ii) ۶ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷



(iii) ۵ برابر حصوں میں تقسیم کیجیے:

..... = ÷

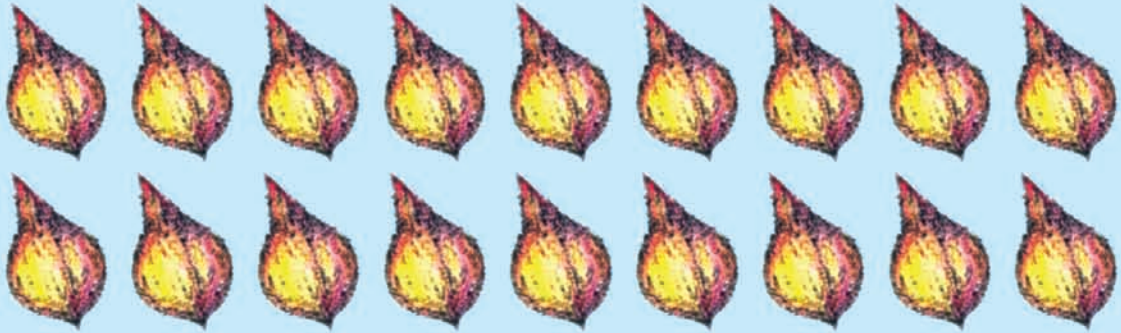


3- دیے گئے اشاروں کے مطابق چیزوں کو دائرہ کھینچ کر اکٹھا کیجیے اور خالی جگہوں کو پر کیجیے:

تقسیم میں ظاہر	تقسیم	اشارہ	چیزیں
$۴ = ۲ \div ۸$	حصوں کی تعداد ۴	ایک حصہ میں ۲ عدد پھل	(i)
		ایک حصہ میں ۳ عدد پھل	(ii)

تقسیم میں ظاہر	تقسیم	اشارہ	چیزیں
		ایک حصہ میں ۶ عدد لٹو	(iii) 
		ایک حصہ میں ۴ عدد کیلے	(iv) 
		ایک حصہ میں ۶ عدد گیند	(v) 
		ایک حصہ میں ۷ عدد پھول	(vi) 

4۔ ایک درخت سے ۱۸ عدد ناریل توڑے گئے۔ رحیم ہر دفعہ ۲ عدد ناریل گھر کو لے گیا تو وہ سب ناریل لینے میں اسے کتنے مرتبہ گھر جانا پڑے گا؟



5۔ مثالوں کو دیکھ کر خالی جگہوں کو پر کیجیے:

$2 = 5 \div 10$	$5 = 2 \div 10$	$10 = 2 \times 5$
..... = $\div$	$4 = 3 \div 12$	$12 = 3 \times 4$
..... = $\div$	 = $\div$	$30 = 5 \times 6$
..... = $\div$	 = $\div$	$28 = 4 \times 7$
..... = $\div$	 = $\div$	$45 = 5 \times 9$
..... = $\div$	 = $\div$	$32 = 4 \times 8$

6۔ سامنے کے ٹیبل میں تلاش کیجیے اور کاپی میں لکھیے:

۱۵	۱۰	۱۱	۶
۳	۸	۲۵	۱۲
۲۴	۹	۲۵	۷
۱۸	۵	۲۱	۱۶
۱۵	۲۷	۸	۳۱

- (i) ۳ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(ii) ۵ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(iii) ۶ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(iv) ۴ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔
(v) ۹ کے ذریعہ تقسیم ہونے والے اعداد۔

7۔

۶

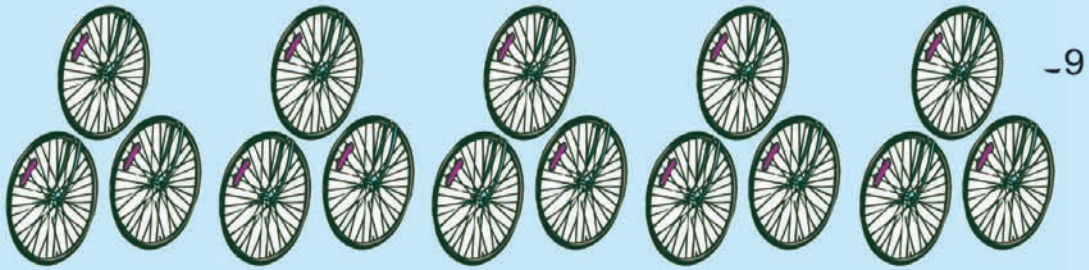
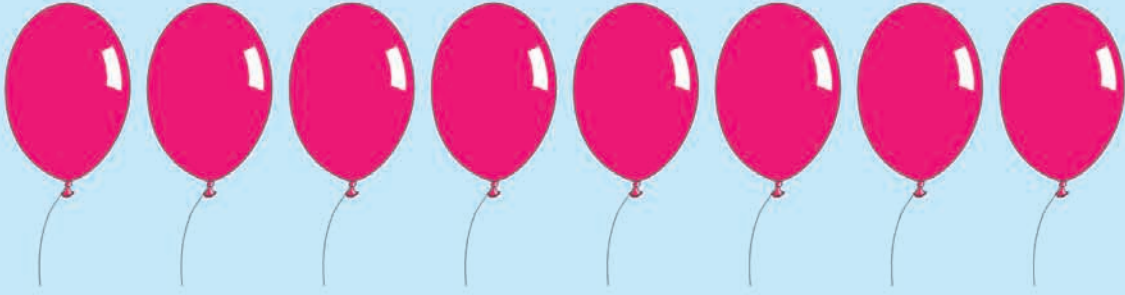
۱۰

۱۲

نیچے دیے گئے کارڈ کی قیمت معلوم کیجیے۔ اوپر کے عدد کو دیکھ کر اس میں رنگ بھریئے۔

$20 \div 2$	1×12	$12 \div 2$	2×6	10×1
$24 \div 2$	2×3	$36 \div 3$	1×6	18×3
$2 \div 5$	$24 \div 2$	$18 \div 3$	3×4	30×3

8۔ ان سب ہیلون کو ۴ بچوں کے درمیان برابر تقسیم کرنے پر ہر بچے کو کتنے ہیلون ملیں گے؟



یہ سب پیسے کتنے رکشوں میں لگایے جاسکتے ہیں؟

10۔ تقسیم کے اصول کے مطابق نقطوں میں سجائیے۔

مثال: ●



$$۳ = ۵ \div ۱۵$$

$$۶ = ۳ \div ۱۸ \quad (i)$$

$$۷ = ۴ \div ۲۸ \quad (ii)$$

$$۴ = ۸ \div ۳۲ \quad (iii)$$

$$۵ = ۷ \div ۳۵ \quad (iv)$$

ترتیب وار تفریق کے ذریعہ تقسیم:



انڈے تھے آٹھ عدد
پہلے چوزے نکلے ۲ عدد
کتنے انڈے باقی بچے

۸

۲ -

عدد ۶

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۶

۲

عدد ۴

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۴

۲

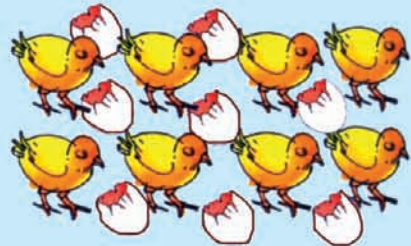
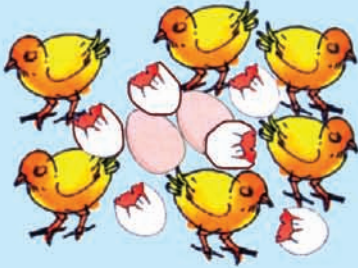
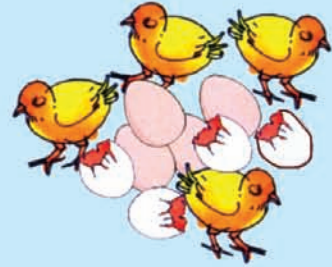
عدد ۲

پھر ۲ عدد چوزے نکلے
اب کتنے انڈے بچے؟

۲

۲

عدد ۰



کتنے انڈے تھے؟

ہر ایک بار میں انڈوں سے چوزے نکلے؟

کتنی بار میں ۸ عدد انڈوں سے چوزے نکلے؟

آخر میں اور کتنے عدد انڈے بچے؟

۸ عدد انڈے تھے۔

ہر بار ۲ عدد انڈوں سے چوزے نکلے۔

چار بار میں سبھی انڈوں سے چوزے نکلے۔

$$۴ = ۲ \div ۸$$

● اسی طرح ۱۸ سے ۳ کو تفریق کرتے چلیں:

$$۱۵ = ۳ - ۱۸$$

$$۱۲ = ۳ - ۱۵$$

$$۹ = ۳ - ۱۲$$

$$۶ = ۳ - ۹$$

$$۳ = ۳ - ۶$$

$$۰ = ۳ - ۳$$

اس تقسیم کے اصول کے مطابق کس طرح لکھا جائے گا؟ $۶ = ۳ \div ۱۸$

مشق

۱۔ کتنے مرتبہ جاسکتے ہیں دیکھیے اور پر کیجیے:

۱۲ سے ۴	۱۸ سے ۶	۲۸ سے ۷	۳۵ سے ۵	۲۳ سے ۸
۱۲				
۴				
۸				
۴				
۴				
۰				
$۱۲ \div ۴ = ۳$				

2- دیے گئے اشاروں کے مطابق چیزوں کے گرد دائرہ بنائیے اور خالی جگہوں کو پر کیجیے:

چیزیں	اشارہ	حصوں کی تعداد	تقسیم اصول
		ایک حصہ میں ۵ عدد گلاس	
		ایک حصہ میں ۳ عدد کپ	
		ایک حصہ میں ۷ عدد مگ	
		ایک حصہ میں ۷ عدد چمچے	
		ایک حصہ میں ۴ عدد بلب	

3- ہر ایک قطار کے حاصل ضرب کو کس طرح تقسیم کے اصول میں ظاہر کیا جائے گا لکھیے:

$5 \times 4 = 20$	$20 \div 4 = 5$	$20 \div 5 = 4$
$6 \times 8 = 48$	$\dots \div \dots = \dots$	$\dots \div \dots = \dots$
$\dots \times \dots = \dots$	$35 \div 7 = \dots$	$\dots \div \dots = \dots$
$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \div \dots = \dots$	$24 \div 3 = 8$
$9 \times 6 = 54$	$\dots \div \dots = \dots$	$\dots \div \dots = \dots$

4- تقسیم کے اصول کے مطابق نقطوں میں سجائیے:

$$8 = 5 \div 40 \quad (i)$$

$$8 = 2 \div 16 \quad (ii)$$

$$8 = 4 \div 32 \quad (iii)$$

$$3 = 9 \div 27 \quad (iv)$$

$$9 = 8 \div 72 \quad (v)$$

5- پہاڑا کو دھیان میں رکھتے ہوئے خالی جگہوں کو پر کیجیے:

$$\dots\dots\dots = 2 \div 8 \quad \dots\dots\dots = 2 \div 35$$

$$\dots\dots\dots = 3 \div 12 \quad \dots\dots\dots = 9 \div 25$$

$$\dots\dots\dots = 5 \div 35 \quad \dots\dots\dots = 8 \div 40$$

$$\dots\dots\dots = 6 \div 30 \quad \dots\dots\dots = 4 \div 24$$

6- بڑے عدد سے چھوٹے عدد کو کتنی بار تفریق کیا جاسکتا ہے بتائیے۔ اور اسے تقسیم اصول کے ذریعہ ظاہر کیجیے۔

$$6 \text{ سے } 24 \quad (iii) \quad 5 \text{ سے } 35 \quad (ii) \quad 2 \text{ سے } 18 \quad (i)$$

$$9 \text{ سے } 42 \quad (v) \quad 8 \text{ سے } 56 \quad (iv)$$

7- خالی جگہوں کو بھریے:

$$\dots\dots\dots = 9 \div 81 \quad (i)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \div 18 \quad (ii)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 100 \quad (iii)$$

$$\dots\dots\dots = 10 \div 1000 \quad (iv)$$

$$11 = 10 \div \dots\dots \quad (v)$$

8۔ ہر بار تفریق کر کے ہر تقسیم کا حاصل تقسیم معلوم کیجیے۔

$$۳ = ۱۰ \div ۳۰$$

$$۵ = ۱۰ \div ۵۰$$

$$= ۱۰ \div ۷۰$$

$$= ۱۰ \div ۹۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۱۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۴۰$$

$$= ۱۰ \div ۲۰۰$$

$$= ۱۰ \div ۱۸۰$$

(i) اس میں مقسوم اور حاصل تقسیم کے درمیان کیا تعلق دیکھتے ہیں؟

(ii) اس سے ہم نے کیا سیکھا؟

اکائی کے مقام میں صفر ہونے پر کسی بھی عدد کو ۱۰ سے تقسیم کرنے پر اس عدد کی اکائی کے مقام میں موجود صفر کو ہٹا کر جو عدد ملتا ہے وہ اس کا حاصل تقسیم ہو جاتا ہے۔

	9۔ (i) تیسری جماعت میں بچوں کی تعداد ۳۶ ہے۔ ہر قطار میں اگر ۴ بچے بیٹھتے ہیں تو سبھی بچے کتنی قطاروں میں بیٹھ سکتے ہیں۔
	(ii) ایک بسکٹ کے پاکٹ کی قیمت ۵ روپے ہے۔ سعدیہ کے پاس ۲۵ روپے ہے۔ وہ کتنے عدد بسکٹ کے پاکٹ خرید پائیے گی۔
	(iii) ۲۷ میٹر لمبی ایک رسی کو ۳ میٹر لمبائی کے حساب سے کتنے ٹکڑے کیے جاسکتے ہیں؟
	(iv) ۷۲ عدد بیگن کے پودے کو ایک کیاری میں قطار در قطار لگانے پر ہر قطار میں ۸ پوتے لگائے گئے تو پودے لگانے کے لیے کتنی قطاریں بنائی گئیں۔