



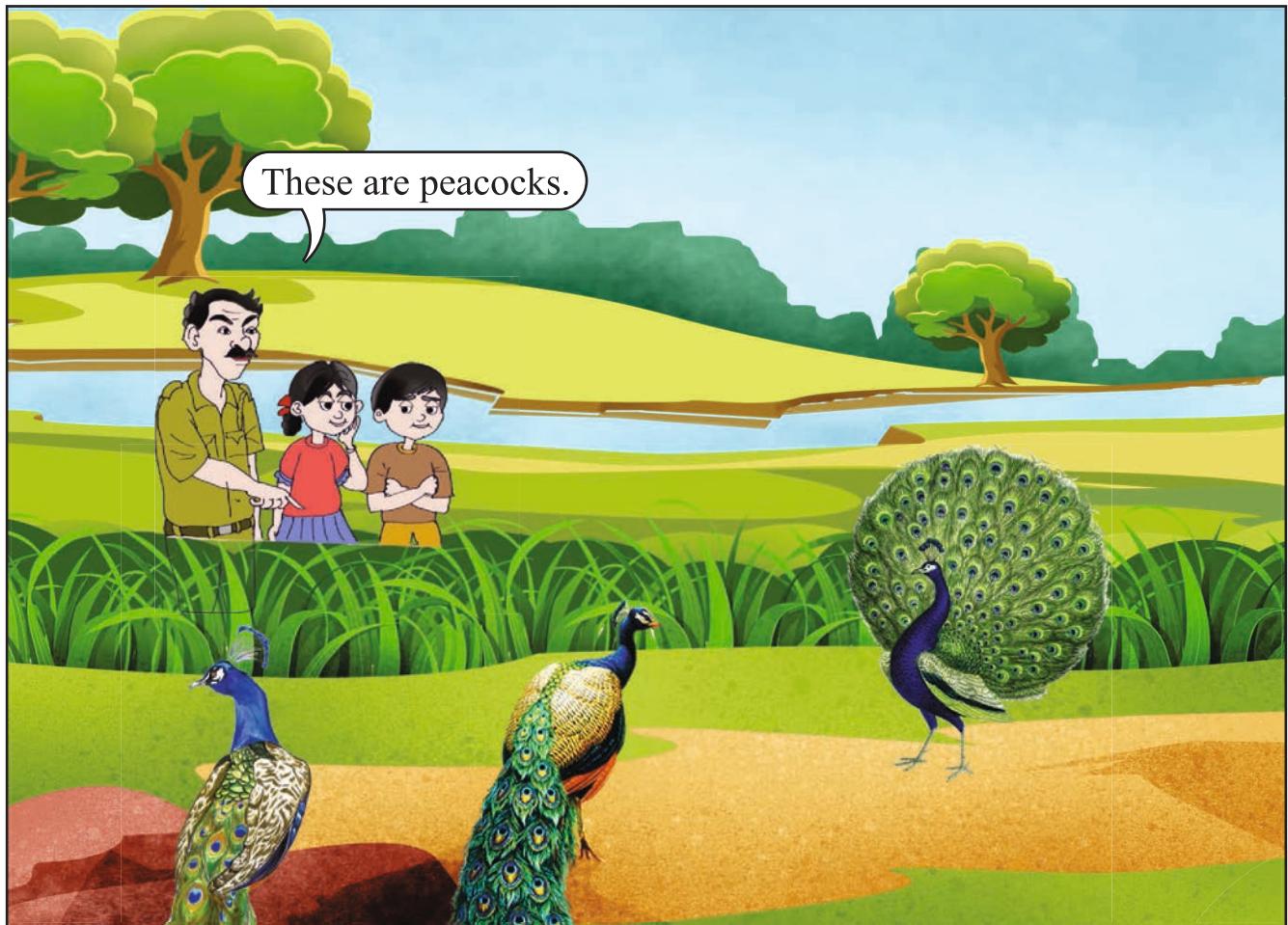
## THE WORLD OF BIRDS

duck, parrot, crow, pigeon, peacock, owl



### Note for the Teacher :

शिक्षक बच्चों को पाठ में दिये गए वाक्यों और चित्रों को दिखाते हुए बोलकर बताएं तथा बच्चों से दोहरवाएँ। उन्हें यह भी बताएं कि यदि एक से अधिक वस्तुओं का वर्णन करना हो तो पास की वस्तुओं के लिये 'These' तथा दूर की वस्तुओं के लिये 'Those' शब्द का उपयोग किया जाता है।



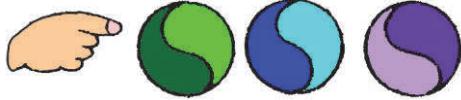


## Exercise

### I. Write the sentences using ‘These’ or ‘Those’.

‘These’ या ‘Those’ का उपयोग करते हुए वाक्य लिखो।

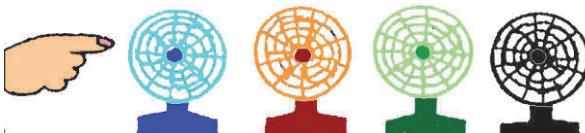
(I) These.....



(ii) Those .....



(iii) .....



(iv).....



### II. Look at the picture and say the sentences using ‘These’ and ‘Those’.

चित्र को देखो और ‘These’ और Those का उपयोग कर पूरा वाक्य बोलो।

Suman : Hello, Amit.

Amit : Hello, Suman.

Suman : Amit, that is my school.

: ..... my friends.

: ..... are my teachers.



### Note for the Teacher :

- \* अध्यापक छात्रों से पूरा वाक्य दोहराने को कहें। These एवं Those के सही उच्चारण का अभ्यास करवाएँ।
- \* दूर के लिये ‘Those’ का तथा पास के लिये ‘These’ शब्द का उपयोग करवाएँ।

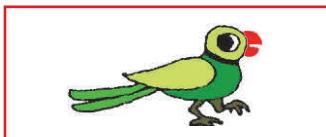
## RECAP



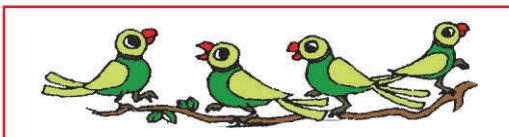
a crow



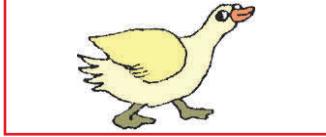
crows



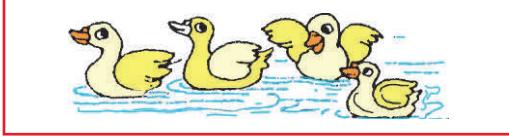
a parrot



parrots



a duck



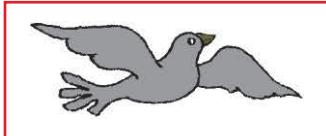
ducks



a crane



cranes



a pigeon



pigeons

**III. Find the names of birds in the puzzle. Some names are in plural.** इस शब्द पहेली में पक्षियों के नाम ढूँढे। कुछ नाम बहुवचन में हैं।



F	D	T	C	R	A	N	E	S
P	U	P	A	R	R	O	T	S
L	C	I	G	M	C	R	O	W
O	K	G	O	P	R	Q	W	R
W	S	E	S	T	A	U	L	D
L	V	O	W	X	N	Y	Z	U
S	A	N	B	C	E	D	E	C
F	G	S	H	I	S	J	K	K



### Note for the Teacher :

शिक्षक बच्चों को बताएँ कि किस तरह एक से अधिक (बहुवचन) के लिये 's' लगाकर शब्द बनाए जा सकते हैं। अन्य शब्द भी बनवाएँ जैसे **book-books**, **pen-pens**, **pencil-pencils** आदि। अभ्यास 3 में पक्षियों के नाम ढूँढ़वाएँ तथा चित्र से मिलान करवाएँ।