

Class - 10th standard

अध्यापकेभ्यः सामान्यसूचनाः -

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ರುಚಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.
2. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
3. ಕೋವಿಡ್-19 ಇದರ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಗಳು ಆರಂಭವಾಗಬಹುದಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
4. ಪಾಠ , ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಪಠನ-ಪಾಠನ, ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಭಾಗವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
6. ತೆಗೆದ ಪಾಠಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಇನ್ನುಳಿದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಉದಾ- ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಪಾಠವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾಟಕದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕು.
7. ಯಾವ ಯಾವ ಪಾಠ / ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆಯೋ ಅವುಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಗೃಹಕಾರ್ಯ (home work) ಹಾಗೂ ತರಗತಿಕಾರ್ಯ(class work) ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಪವ್ಯಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
8. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ತೆಗೆದ ಪಾಠಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಪಾಠಗಳ ತೆಗೆದ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಕೇಳದಿರುವಂತೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

विशेषसूचनाः -

1. ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ 4 ಅವಧಿಗಳಂತೆ 92 ಅವಧಿಗಳು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ.
2. ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಂಶತಃ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಉದಾ- 'यदुगिरिः' ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಚಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂಭತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ಪ್ರವಾಸಕ್ಷೇತ್ರಾಣಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ 'यदुगिरिः' ಪಾಠವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.
3. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗದಿರುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಉದಾ - 'दाने सर्वं प्रतिष्ठितम्' ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ದಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.
4. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗದಿರುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಉದಾ - 'मिथ्याभिमानः' ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ಕರ್ಣನ ಶೌರ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.

Sl. No.	Chapters / Units	No.of Periods allotted	No. Of Periods reduced	No. Of Periods available	Chapters / Units deleted	Reasons	Alternate Methods to make up the loss of learning of deleted chapters or Units
1.	ಸೇತುಬಂಧ:	20	12	8	ವರ್ಣಮಾಲಾ-ಶಬ್ದನಾಂ ಕಿಂಚಿದ್ವಿವರಣಮ್।	ಏತೇಷಾಂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ: ಭವತಿ ।	8 ಮತ್ತು 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ ಅಲ್ಪ-ಮಹಾಪ್ರಾಣ, ಶಬ್ದ, ಕ್ರಿಯಾಪದ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
2	ಪ್ರಥಮ: ಪಾಠ: - ಪ್ರಣತಿ:	06	03	03	ಚತುರ್ಥಪಂಚಮಸ್ತೋತ್ರಾಣಿ	ಸ್ತೋತ್ರಾಣಿ ಆಗತಾನಿ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ .
3.	ದ್ವಿತೀಯ: ಪಾಠ: - ಅಪೂರ್ವಮೇಲಾ	07	--	07	ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
4.	ತೃತೀಯ: ಪಾಠ:- ಸಂಧಿ:	04	--	04			
5	ಚತುರ್ಥ: ಪಾಠ: - ಯದುಗಿರಿ:	08	08	----	ಸಂಪೂರ್ಣಪಾಠ:	ನವಮಿ ಕಕ್ಷಯಾಂ ಪ್ರವಾಸಕಥನಮ್ ಅಸ್ತಿ ।	ಒಂಭತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ “ಪ್ರವಾಸಕ್ಷೇತ್ರಾಣಿ” ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಚಯ ಬರುವುದರಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.
6	ಪಂಚಮ: ಪಾಠ:- ಕೃದಂತ:	07	04	03	ಕ್ತ-ಕ್ತವತ್, ತವ್ಯತ್- ಅನೀಯರ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾ:	ಕೃದಂತಪ್ರತ್ಯಯಾನಾಂ ಸ್ಥೂಲಪರಿಚಯ: ಭವತಿ	ಕೃದಂತದ ಪರಿಚಯವೇ ಪಾಠದ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.
7	ಷಷ್ಠ: ಪಾಠ: - ಜೀವನಯೋಗ:	08	05	03	ಶ್ಲೋಕಾ:- 4,5,6. ಎವಂ ಸಂಬಂಧಿತಪ್ರಶ್ನಾ:	ಪದ್ಯಪಾಠಸ್ಯ ಮಹಾಭಾರತಸ್ಯ ಬಗವದ್ಗೀತಾಃ ಚ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತಾಮ್ ಅವಗच्छन्ति ।	ಮಹಾಭಾರತದ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪರಿಚಯವೇ ಪಾಠದ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ಮೊದಲು ಬಂದಂತಹ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.

8	ಸಪ್ತಮಃ ಪಾಠಃ – ಏಕಾಗ್ರತಾ	05	-----	05	ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
9	ಅಷ್ಟಮಃ ಪಾಠಃ – ಸಮಾಸಃ	04		04			
10	ನವಮಃ ಪಾಠಃ– ಇನ್ದುಃ ಕ್ಷೀರನಿಧಾವಿವ	07	07	----	ಸಂಪೂರ್ಣಪದ್ಯಪಾಠಃ	ಪದ್ಯಪಾಠಸ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾನ್ ಪೂರ್ವಸ್ಯಾಂ ಕಕ್ಷಯಾಂ ಜ್ಞಾತವಂತಃ।	ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಈ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪದ್ಯಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುತ್ತಾರೆ.
11	ದಶಮಃ ಪಾಠಃ – ಕಾರಕಮ್	03	-----	03	ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
12	ಏಕಾದಶಃ ಪಾಠಃ – ಮಿಥ್ಯಾಭಿಮಾನಃ	06	06	-----	ಸಂಪೂರ್ಣಪಾಠಃ	ಗದ್ಯಪಾಠಸ್ಯ ಸರ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಾನ್ ಪೂರ್ವಸ್ಮಿನ್ ಕಕ್ಷಯಾಂ ಛಾತ್ರಾಃ ಜ್ಞಾತವಂತಃ ।	ಮಹಾಭಾರತದ ಮತ್ತು ಕರ್ಣನ ಪರಿಚಯವೇ ಪಾಠದ ಉದ್ದೇಶ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅದು ದಾನೇ ಸರ್ವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ ಪಾಠದಲ್ಲೂ ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
13	ದ್ವಾದಶಃ ಪಾಠಃ – ಸುಕ್ತಿಪೀಯೂಷಮ್	07	----	07	ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
14	ತ್ರಯೋದಶಃ ಪಾಠಃ – ಮುಕ್ತಾಂಗುಲೀಯಕಮ್	06	-----	06			
15	ಚತುರ್ದಶಃ ಪಾಠಃ – ಅಲಂಕಾರಃ	03	01	02	ರೂಪಕಮ್	ಅಲಂಕಾರಸ್ಯ ಪರಿಚಯಃ ನವಮೀಕಕ್ಷಯಾಂ ಭವತಿ ।	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
16	ಪಂಚದಶಃ ಪಾಠಃ– ಸನಾತನೀ ನೋ ಬದ್ಧನಾತಿ	05	-----	05	ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
17	ಶೋಡಶಃ ಪಾಠಃ – ಛಂದಃ	04	01	03	ಮಾಲಿನೀ	ಛಂದಃಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ನವಮೀಕಕ್ಷಯಾಮ್ ಅಸ್ತಿ ।	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭೇದವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
18	ಸಪ್ತದಶಃ ಪಾಠಃ –ದಾನೇ ಸರ್ವಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್	05	-----	05	ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		

19	ಅಘಾಢಶಃ ಪಾಠಃ- ತದ್ವಿತಾನ್ತಃ	03	03	-----	ಸಮ್ಪೂರ್ಣಪಾಠಃ	ವ್ಯಾಕರಣಭಾಗಾನ್ ಛಾತ್ರಾಃ ಜಾನ್ತಃ ।	ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಀ ತರಗತಿಗಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಲನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
20	ನವದಶಃ ಪಾಠಃ - ಅನುವಾದಃ	04	02	02	ಉಭಯತ್ರ -6,7,8,		8 ಹಾಗೂ 9ನೇ ತರಗತಿಗಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುವಾದವನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಇವು ಪುನರಾವೃತ್ತಿ,ಆದ್ದರಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
21	ವಿಂಶಃ ಪಾಠಃ - ಪತ್ರಾಣಿ	04	01	03	ಮಿತ್ರಂ ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಮ್	ಅಷ್ಟಮೀಕಕ್ಷಯಾಮ್ ಅಧೀತವನ್ತಃ ಛಾತ್ರಾಃ ।	8 ಹಾಗೂ 9ನೇ ತರಗತಿಗಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪತ್ರಗಲನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
22	ಀಕವಿಂಶಃ ಪಾಠಃ - ಪ್ರಬಂಧಃ	03	01	02	ಕರ್ಣಾಟಕರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಃ	ಪ್ರಬಂಧಪರಿಚಯಃ ಸರ್ವತ್ರ ಭವತಿ।	ಹಿಂದಿನ ಹಾಗೂ ಀ ತರಗತಿಗಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಬಂಧಗಲನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ..
23	ಪೂರಕಪಾಠಾಃ- ಉಭಯಭಾರತೀ ವಿಕ್ರಮಃ ವೇತಾಲಶ್ಚ	05	-----	05	ಀ ಪಾಠವನ್ನು ಉಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.		
24	ಚಿತ್ರಕಥಾ, ಗದ್ಯಾವಗಹನಮ್	06	06	---	ಸಮ್ಪೂರ್ಣಪಾಠಃ	ಅಷ್ಟಮೀ-ನವಮೀ ಕಕ್ಷಯಾಂ ಜಾನ್ತಃ ।	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಀ ಅಂಶಗಲನ್ನು ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆ.
	ಆಹತ್ಯ	140	60	80			

ಘೋಷ್ವಾರ್ತೆ -1

Theme	No. Of periods	Reduced no. of periods	Available no. of periods
ಸೇತುಪಾಠ:	20	12	08
ಗದ್ಯ-ಪದ್ಯ-ವ್ಯಾಕರಣಮ್	100	36	64
ಪ್ರಬಂಧಾ: ಪತ್ರಾಣಿ	20	12	08
ಆಹಲ್ಯ	140	60	80

ಘೋಷ್ವಾರ್ತೆ -2 ಪಾಠಾನ್ ವಿವರಣಮ್

Theme	ವಿಘಟಾನಾನ್ ಪಾಠಾನ್ ಸಂಖ್ಯಾ	ವಿಶಿಷ್ಟಪಾಠಾನ್ ಸಂಖ್ಯಾ	ಅವಶಿಷ್ಟಾ: ಪಾಠಾ:
ಗದ್ಯಮ್	08	02	06
ಪದ್ಯಮ್-	05	01	04
ವ್ಯಾಕರಣಮ್	12	02	10
ಆಹಲ್ಯ	25	05	20

ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾರ / ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರ, ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿವರ : -
 ಲಲಿತ, ಕಥನ, ಜೀವನಕಥೆ, ಅಲಂಕಾರ, ಛಂದಃ, ಅನುಕರಣ, ಪದ್ಯ, ಪ್ರಬಂಧ: ವಿವರಣಾ, ಪದ್ಯಾವಳಿ