आंकलन प्रपत्र
विषय : गणित
कक्षा - II-V

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

SCERT
स्वाध्यायान्मा प्रमदः

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
वरूण मार्ग, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली-110024

1500 प्रतियां
2015
© राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली

मुख्य सलाहकार

श्री अनिन्दो मजूमदार
प्रधान सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
श्रीमती नेहा बंसल
आई.ए.एस. राज्य परियोजना निदेशिका (एस.एस.ए)
श्रीमती अनीता सेतिया
निदेशिका, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

मार्ग दर्शन

डॉ. प्रतिभा शर्मा
सयुक्त निदेशिका, एस.सी.ई.आर.टी. एवं राज्य शिक्षण समन्वयक

शैक्षिक समन्वयक एवं संपादक

डॉ. नाहर सिंह, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली
डॉ. बिन्दु सक्सेना, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

लेखक समूह

डॉ. नाहर सिंह	–	रीडर यू.ई.ई., एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्रीमती रीतिका डबास	–	वरिष्ठ प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
डॉ. बिन्दु सक्सेना	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्री संजय कुमार	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्री धीरज कुमार राय	–	प्रवक्ता, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली
श्रीमती शालिनी गुप्ता,	–	पी.आर.टी., ई.डी.एस.सी. प्रतिभा स्कूल दिलशाद गार्डन
श्रीमती सुचेता त्यागी,	–	पी.आर.टी., ई.डी.एस.सी. प्रतिभा स्कूल दिलशाद गार्डन
श्रीमती कल्पना तेहलान,	–	पी.आर.टी., प्राइमरी स्कूल, बापरौला, जय विहार

प्रकाशन प्रभारी : सपना यादव (एस.सी.ई.आर.टी) दिल्ली
प्रकाशन समूह : श्री नवीन कुमार, राधा एवं जयभगवान
प्रकाशक : राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, दिल्ली
मुद्रक : एजूकेशनल स्टोर्स, एस.5, बुलन्दशहर रोड, इण्डस्ट्रीयल एरिया, साईट-1, गाजियाबाद (उ.प्र.)

प्राक्कथन

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार देश के प्रत्येक बच्चे को जो कि 6-14 आयु वर्ग के हैं, को अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान है। परंतु देश में करोड़ों की संख्या में बच्चे विद्यालयी शिक्षा के बजाए सड़कों, दुकानों, कल-कारखानों तथा फुट-पाथों पर अपने अभिभावक के साथ या अकेले कार्य कर रहे होते हैं। जब इन बच्चों को इस स्थिति में मिलते हैं तो मन में एक पीड़ा सुनाई देती है कि किस प्रकार शिक्षा का अधिकार का पालन हो रहा है शिक्षा के अधिकार अधिनियम के अनुच्छेद-4 के अनुपालन में राज्य सरकारों व स्थानीय स्वशासन की जिम्मेदारी बनती है कि इन बच्चों का किसी-न-किसी विद्यालय में उनकी आयु के आधार पर नामांकन कराना तथा प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण न होने तक विद्यालय के अन्दर बनाए रखना आवश्यक है।

इस प्रकार के बच्चों के लिए नामांकन करना बहुत ही सरल कार्य है, लेकिन इस प्रकार के बच्चों को उनकी आयु के आधार पर गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा देना एक अध्यापक के लिए विशेष चुनौती है, क्योंकि प्रवेश आयु के आधार पर दिया जा सकता है लेकिन बिना आंकलन के एक अध्यापक के लिए बहुत बड़ी समस्या खड़ी हो सकती है क्योंकि सामान्य बच्चों के साथ इस प्रकार के बच्चों के लिए विशेष प्रशिक्षण नहीं दिया जा सकता। अध्यापकों तथा बच्चों की समस्याओं का निदान करते हुए प्रारंभिक शिक्षा विभाग एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली ने प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए विभिन्न आंकलन प्रपत्रों का निर्माण किया है। जिनके माध्यम से विद्यार्थियों का विद्यालय में प्रवेश के समय आंकलन कर उन्हें विशेष प्रशिक्षण केन्द्रों पर विशेष पाठ्यक्रम के लिए अग्रप्रेषित किया जा सकता है।

यह आंकलन प्रपत्र केवल प्रवेश प्रक्रिया के समय ही नहीं अपितु तीन माह से लेकर दो वर्षों तक बच्चे के द्वारा सीखी गई सभी क्रियाओं का आंकलन करने में भी प्रपत्र अपनी अहम भूमिका निभा सकते हैं। एक तरह से देखा जाए यह आंकलन प्रपत्र प्रवेश पूर्व तथा विद्यालय शिक्षा में जोड़ने तक अहम भूमिका निभा सकते हैं। यदि शिक्षक चाहे तो इन प्रपत्रों के स्वरूप को देखकर तथा छात्रों की क्षेत्र विशेष को ध्यान में रखकर स्वयं भी इस प्रकार के प्रपत्र तैयार कर बच्चों का आंकलन कर सकते हैं।

मुझे आशा है कि एस.सी.ई.आर.टी दिल्ली का ये प्रयास बच्चों की शिक्षा व्यवस्था को आगे बढ़ाने में अहम भूमिका निभाएंगा। यदि आप के संज्ञान में किसी भी प्रकार की त्रुटि या सुझाव देने की जिज्ञासा है, तो प्रभारी प्रारंभिक शिक्षा विभाग को पत्र के माध्यम से सीधे सूचित कर सकते हैं। अंत में मैं अपने सभी सहयोगियों तथा अध्यापकों को सहृदय आभार व्यक्त करता हूं कि उन्होंने इन आंकलन प्रपत्रों के बनाने में अपना पूर्ण सहयोग प्रदान किया।

डॉ. नाहर सिंह

रीडर एवं प्रभारी

प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित कक्षा-II

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. बड़ी वस्तु पर गोला लगाओ :-

1.

2.

3.

4.

प्रश्न 2. गिनो और बताओ/लिखो।

(क) [3]

(ख) [ ]

(ग) ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ [ ]

(घ) ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ [ ]

प्रश्न 3. अलग आकृति पर सही (✓) का निशान लगाओ।

(क)

(ख)

(ग)

(घ)

प्रश्न 4. जोड़ो

(क) + = ?

(ख) + =

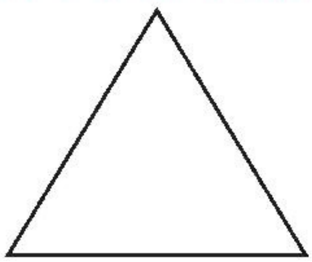
(ग) ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ + ★ ★ =

प्रश्न 5. बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

(क) 7 3

(ख) 4 8

प्रश्न 6. दी गई आकृति में रंग भरो व कोनों की संख्या लिखो।



प्रश्न 7. घटाओ

(क) - =

(ख) - =

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-II**

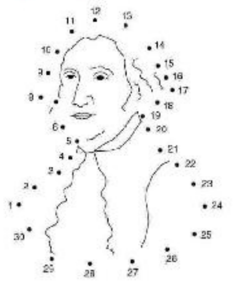
समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

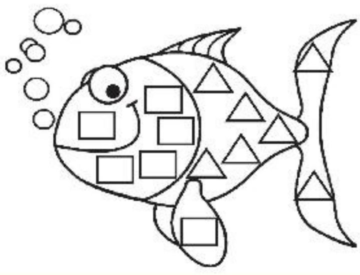
(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख अंकित है।

(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. 1–30 तक गिनती बिन्दु जोड़कर पूरी करो और देखो क्या बनता है।



प्रश्न 2. दी गई आकृति में निर्देशित रंग भरो व आकृतियों की संख्या लिखो।



		संख्या
	= लाल रंग	
	= पीला रंग	
	= हरा रंग	

प्रश्न 3. पैटर्न पूरा करो :-

(क)

(ख)

....

....

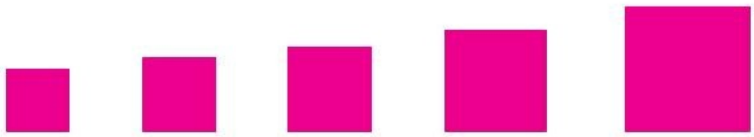
प्रश्न 4. खाली स्थान भरो :-

(क) 2, 3, ..., ..., ..., ..., 8

(ख) 15, ..., ..., ..., ..., 20

प्रश्न 5. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लगाओ :-

4, 6, 9, 8, 10



प्रश्न 6. दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लगाओ :-

3, 5, 2, 1, 7

प्रश्न 7. जोड़ो :-

6	2
+ 3	+ 4
______	______
______	______

प्रश्न 8. घटाओ :-

7	8
− 5	− 4
______	______
______	______

STC-3

आंकलन प्रपत्र

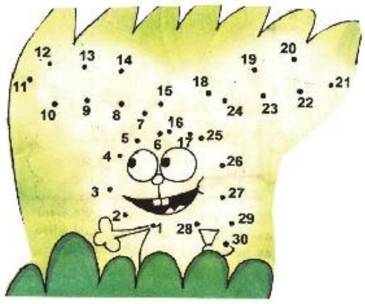
विषय : गणित | **कक्षा-II**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

(ii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. 1–30 तक गिनती बिन्दु जोड़ कर पूरी करो और देखो क्या बनता है।



प्रश्न 2. दी गई छतरी में बनी आकृतियों में दिए गए निर्देशों के अनुसार रंग भरें व अलग-अलग आकृतियों की संख्या लिखें :-

● = ...

▲ = ...

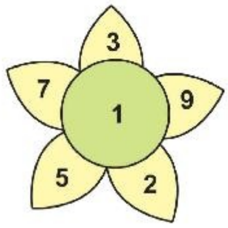
■ = ...

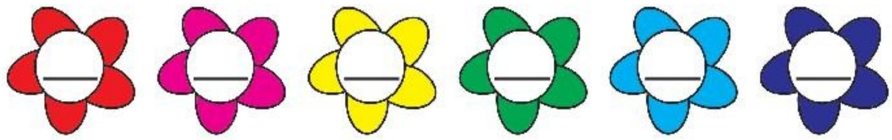
प्रश्न 3. खाली स्थान भरो :-

क) 4, ..., ..., ..., ..., 9

ख) 11, ..., ..., 14, ..., ...

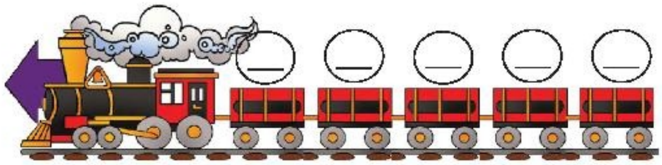
प्रश्न 4. दी गई संख्या को बढ़ते क्रम में लगाओ।





प्रश्न 5. दी गई संख्या को घटते क्रम में लगाओ।

2, 5, 6, 1, 7



प्रश्न 6. जोड़ो

```
  7            4
+ 8          + 5
____         ____

____         ____
```

प्रश्न 7. घटाओ :-

9	7
− 6	− 2
________	________

प्रश्न 8. पैटर्न पूरा करो :-

क) ....

ख) ....

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-III**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
(ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख अंकित है।
(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. सबसे छोटी आकृति पर गोला लगाओ :-

(क)

(ख)

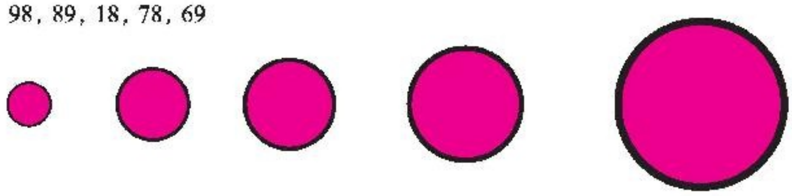
प्रश्न 2. दिए गए चित्र में विद्यालय के अंदर व बाहर के बच्चों की संख्या लिखो।

विद्यालय के अंदर = ☐ विद्यालय के बाहर = ☐

प्रश्न 3. मकान के सबसे पास वाले पेड़ पर ✖ और सबसे दूर वाले पेड़ पर गोला लगाओ

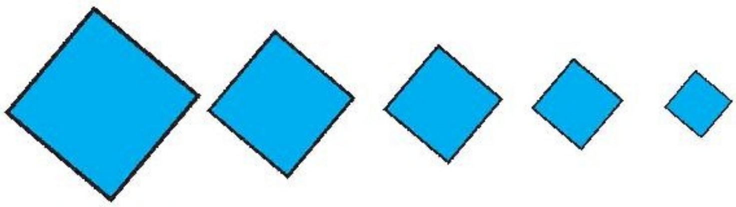
प्रश्न 4. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में गोले के अन्दर लिखें।

98, 89, 18, 78, 69



प्रश्न 5. दी गई संख्याओं को घटते क्रम में बॉक्स के अन्दर लिखें।

18, 9, 56, 67, 27



प्रश्न 6. शब्दों में लिखो-

क) 29 –

ख) 73 –

प्रश्न 7. अंकों में लिखो :-

क) छप्पन –

ख) तिरेसठ –

प्रश्न 8. जोड़ कर बताओ –

क) + + =

₹ 50 ₹ 20 ₹10

ख) + + =

1 kg 2 kg 5 kg

प्रश्न 9. अगर एक रिक्शा के तीन पहिए हैं तो बताओ दस रिक्शा के कितने पहिए होंगे?

प्रश्न 10. रमा के पास बीस टॉफी हैं। उसने छह टॉफी अपने भाई को दे दीं। बताओ रमा के पास कितनी टॉफी बचीं?

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-III**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

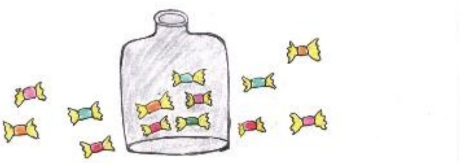
सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. सबसे बड़े पर गोला लगाओ :-

क)

ख)

प्रश्न 2. गिन कर लिखो



जार के अंदर टॉफी =

जार के बाहर टॉफी =

प्रश्न 3. गिन कर लिखो

पेड़ पर लगे फल =

पेड़ के नीचे फल =

प्रश्न 4. अंकों में लिखो :-

क) पंद्रह ....

ख) तीस ....

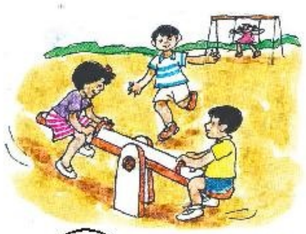
प्रश्न 5. शब्दों में लिखो :-

क) 7 ....

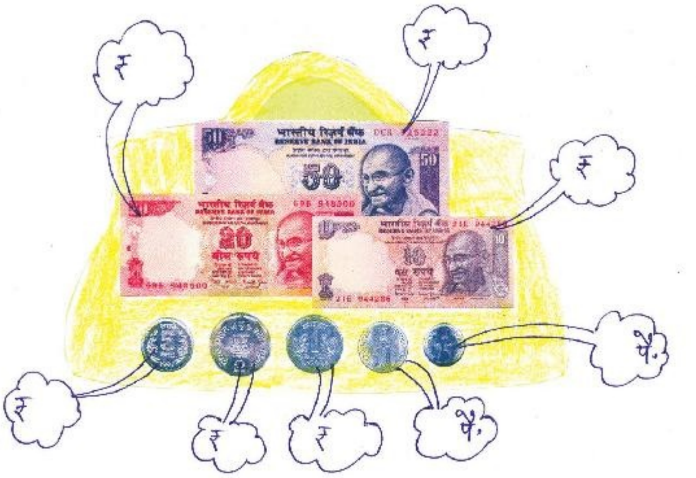
ख) 20 ....

प्रश्न 6. पहले क्या किया, बाद में क्या किया?

दिए गए क्रियाकलापों को क्रम के अनुसार लगाओ :-



प्रश्न 7. देखो पर्स में क्या-क्या है?



इस पर्स में कुल ₹ .... पैसे हैं।

प्रश्न 8. भारी वस्तु पर गोला लगाओ

प्रश्न 9. जमा करो

	द	इ
	3	6
+	2	6

	द	इ
	4	7
+	5	6

प्रश्न 10. घटाओ :-

	द	इ
	4	9
−	2	6

	द	इ
	7	3
−	5	6

STC-1

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-IV**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. दिए गए कैलेंडर को देख कर प्रश्नों के उत्तर लिखो :-

क) इस माह में कितने दिन हैं?

ख) 7 तारीख को कौन-सा दिन है?

ग) इस महीने में मनाए जाने वाले राष्ट्रीय त्योहार का नाम बताओ?

घ) यह त्योहार हम कौन-सी तारीख को मनाते हैं?

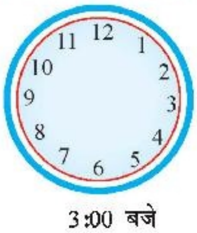
ङ) इस माह में कितने रविवार थे?

प्रश्न 2. दी गई आकृतियों को रेखा खींचकर आधो में बांटे :-

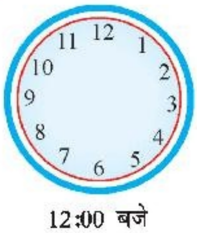
A H I

M W

प्रश्न 3. घड़ी में निम्न दिए गए समय को अंकित करें।



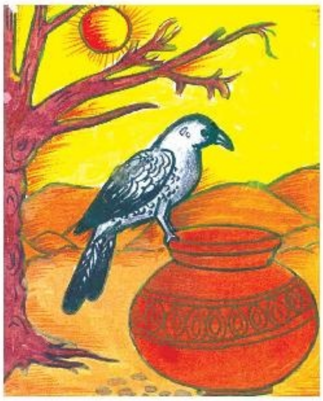
3:00 बजे



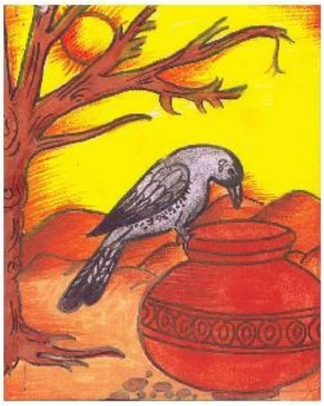
12:00 बजे

प्रश्न 4. दी गई चित्र कथा के चित्रों को क्रमवार लगाओ :-

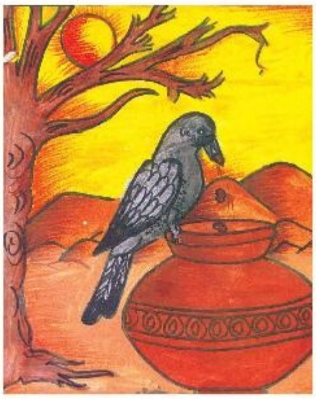
'अ'



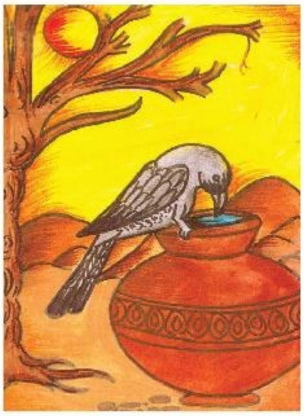
'ब'



'स'



'द'



प्रश्न 5. खाली स्थान भरो :

क) 5 × ☐ = 10

ख) 6 × 8 = ☐

ग) ☐ × 10 = 20

घ) 3 × 9 = ☐

ङ) 4 × ☐ = 32

प्रश्न 6. भाग करो :

क) 7)49(

ख) 5)35(

प्रश्न 7. जमा करो :-

क)

	सै	द	इ
	4	6	8
+	2	4	9

ख)

	सै	द	इ
	2	3	6
+	3	4	2

प्रश्न 8. घटाओ :

क)

	सै	द	इ
	7	7	7
–	2	6	4

ख)

	सै	द	इ
	9	0	0
–	4	7	8

प्रश्न 9. शब्दों में लिखो :-

क) 868

ख) 540

श्न 10. अंकों में लिखो :-

क) चार सौ बावन

ख) नौ सौ निन्यानवे

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-IV**

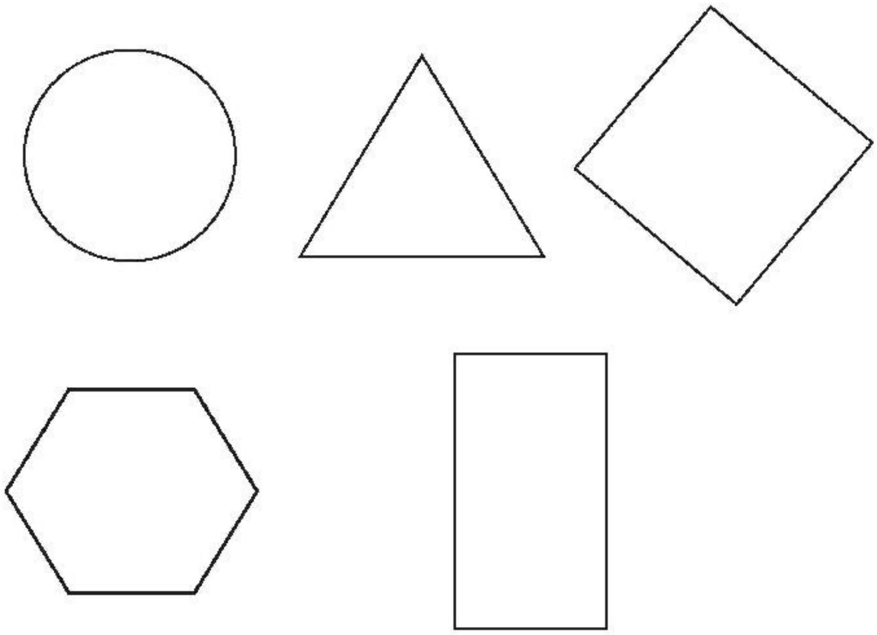
समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

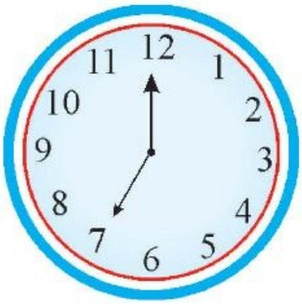
(ii) प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

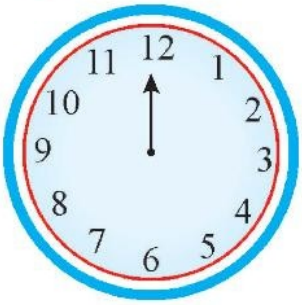
प्रश्न 1. दी गई आकृतियों को रेखा खींचकर आधे में बाँटो व आधे में रंग भरें।



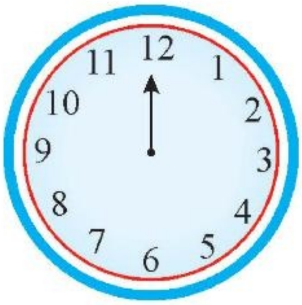
प्रश्न 2. समय बताओ



प्रश्न 3. घड़ी में समय दर्शाओ



3.00 बजे



5.00 बजे

प्रश्न 4. शब्दों में लिखो :-

क) 125 ....

ख) 230 ....

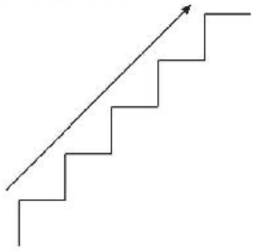
प्रश्न 5. अंकों में लिखो :-

क) तीन सौ नौ ....

ख) पाँच सौ छप्पन ....

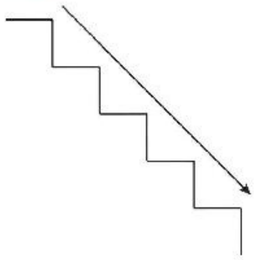
प्रश्न 6. दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लगाओ :-

203, 236, 326, 102, 623



प्रश्न 7. दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लगाओ :-

502, 123, 213, 619, 312, 109



प्रश्न 8. जमा करो

	सै	द	इ
	5	0	9
+	2	2	3

	सै	द	इ
	6	5	4
+	1	9	7

प्रश्न 9. घटाओ

	सै	द	इ
	4	9	7
−	2	8	9

	सै	द	इ
	5	4	3
−	2	9	7

प्रश्न 10. गुणा करो

	6	7
×		7

	5	3
×		9

प्रश्न 11. भाग करो

क) 7)63(

ख) 8)79(

STC-1
आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित **कक्षा-V**

समय : .... *पूर्णांक : 20*

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
(ii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

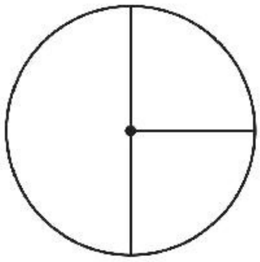
प्रश्न 1. वृत में दर्शाओ

क) केंद्र

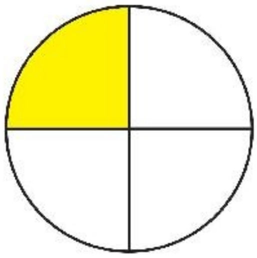
ख) व्यास

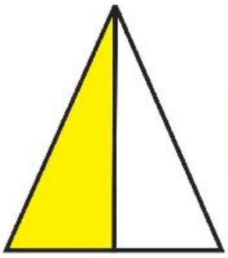
ग) त्रिज्या

घ) परिधि

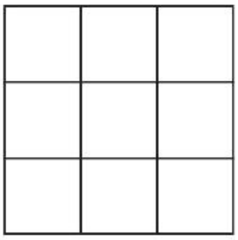


प्रश्न 2. रंग वाले भाग के लिए भिन्न लिखो।

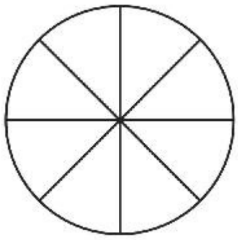




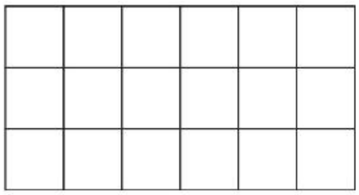
प्रश्न 3. दी गई आकृतियों में रंग भरकर भिन्न दर्शाएं :-



$\frac{3}{9}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{7}{18}$

प्रश्न 4. मिलान करो :-

1 किलोग्राम	100 सेंटीमीटर
1 मीटर	1000 मिलीलिटर
1 लिटर	1000 ग्राम
½ किलोग्राम	1000 मीटर
1 किलोमीटर	500 ग्राम

प्रश्न 5. जमा करो

	ह	सै	द	इ
	1	0	3	6
+	2	5	4	8

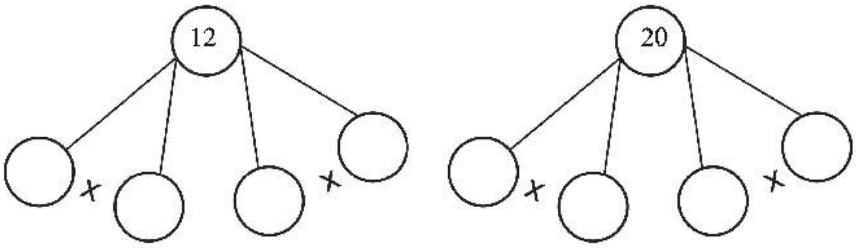
	ह	सै	द	इ
	4	5	2	9
+	3	4	6	7

प्रश्न 6. घटाओ

	ह	सै	द	इ
	5	6	7	8
−	2	3	4	7

	ह	सै	द	इ
	6	2	3	3
−	4	1	6	9

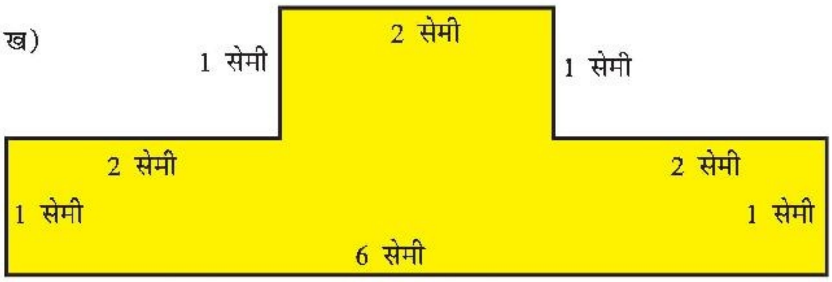
प्रश्न 7. वृत में दिया गया गुणनफल पाने के अलग-अलग तरीके बताओ



प्रश्न 8. दी गई आकृतियों का परिमाप बताओ :-

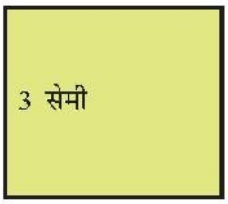
क)

ख)



प्रश्न 9. दी गई आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात करों।

क)



ख)

STC-2

आंकलन प्रपत्र

विषय : गणित

कक्षा-V

समय : ....

पूर्णांक : 20

सामान्य निर्देश: (i) इस प्रश्न पत्र के सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

(iii) उत्तर देते समय पहले प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ ले और समझ ले फिर प्रश्न का उत्तर लिखें ताकि उत्तर लिखने में आसानी रहे।

प्रश्न 1. पैटर्न पूरा करो :-

क) ...., ...

ख) 2, 4, 6, 8, ..., ...

ग) A, C, E, G, ..., ...

घ) ...., ...

ङ) ...., ...

प्रश्न 2. जोड़ो

क)

	रुपए			पैसे
	2	5	6	25
+	1	4	3	50

ख)

	रुपए			पैसे
	1	9	2	50
+	2	0	3	15

प्रश्न 3. घटाओ :-

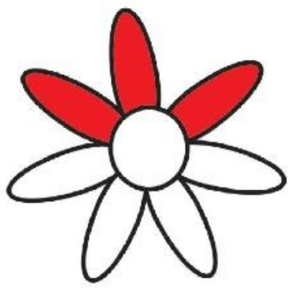
क)

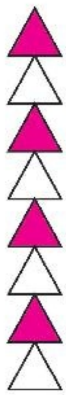
	ह	सै	द	इ
	5	7	2	3
−	2	4	1	9

ख)

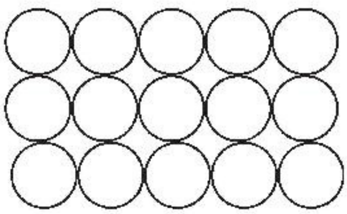
	ह	सै	द	इ
	4	7	4	6
−	1	2	5	9

प्रश्न 4. रंगे हुए भाग के लिए भिन्न बताओ :-

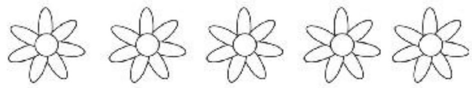




प्रश्न 5. दिए गए भिन्न के अनुसार रंग भरो :-



$\frac{5}{15}$

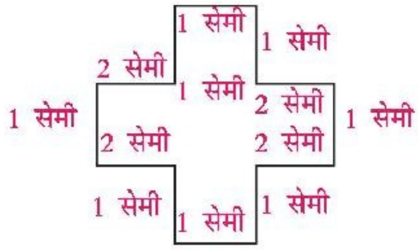


$\frac{2}{5}$

प्रश्न 6. दी गई आकृतियों का परिमाप ज्ञात करिए :-

क)

ख)



प्रश्न 7. 3 से.मी. त्रिज्या का एक वृत बनाकर उसमें त्रिज्या, केन्द्र एवं व्यास अंकित करिए।

नोट्स

Document Outline

- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_01
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_02
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_03
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_04
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_05
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_06
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_07
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_08
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_09
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_10
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_11
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_12
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_13
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_14
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_15
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_16
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_17
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_18
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_19
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_20
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_21
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_22
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_23
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_24
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_25
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_26
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_27
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_28
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_29
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_30
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_31
- 21-Math Class II to v 10-10-2014_Page_32