



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ 2023-24

ધોરણ-10 વિષય-ગુરુ (મધ્યઅલ્પાખ્ય) વિષય કોડ ૩-૦૫  
વાર્ષિક પરીક્ષા

માન્ય: ડૉ કૃષ્ણાય

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਪਰਿਤ੍ਯਪ

કુલ ગુણા ૬૦

**નોંધ:** આ પરિચિપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રામિકો, મોડેટેસના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પાણિક તેમજ મોડેટેસને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બુધુદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસ્ંગત રહી પ્રશ્પત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની એટ રહેશે.

હેતખો પ્રમાણે ગુણવાર

દેશ	ક્રમાંક (K)	સમાજ (II)	ઉપયોગન (I)	ઉદ્ધવ વૈચારિક ડીશાલય		કુલ
				સંયોજનારિસ્ટેષન	અનુમતાનામૂલ્યાંકન	
ગુજરાત	29	16	10	04	21	60
કેન્દ્ર (%)	36%	20%	18%	05%	26%	100%

પશુના પકાર પમાણે ગુણલાર

ક્રમાંક	પદ્ધતિનો પ્રકાર	પ્રક્રિયાની સંખ્યા		કુલ રૂપાં
		જનરલ રિડલ્ય વિના	જનરલ રિડલ્ય રહ્યે	
1	દૈત્યાલકી પશો (O)	24	24	24
2	દૈત્યાલકી પશો (SA-I)	16	16	16
3	દૈત્યાલકી પશો (SA-II)	04	06	08
4	લાંબા પશો (LA)	07	12	24
નિયંત્રણ પ્રકાર (LA) કુલ		01	03	08
પુરલાદી ગાંધીયાર		કુલ :	52	61

સાધે ગુણવાર	જનરલ વિડિઓ વિના ગુણવાર	પાઠ્યપ્રકાશનું નામ
20	ઘિલાગ - A (ગાંધે ઘિલાગ)	
20	ઘિલાગ - B (એંડે ઘિલાગ)	
20	ઘિલાગ - C (ટંકીએંડ ઘા)	
20	ઘિલાગ - D (આંડે ઘા - લેખન ડાયા)	
80	કુલ -	

**નોંધ:** જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

نمبر	تاریخ	امتحان	نمبر	تاریخ	امتحان
(۱۴)	19/4	A	04		
		ے مناسب جوڑیاں بنائیں۔ (تھیف۔ مفتون۔ اہناف۔ سخن۔ کردار۔ تھیف) کردار۔ خود) ان چاروں میں سے کوئی میں ایک پوچھنا ہے۔ + ہر ایک جوڑی کا ایک صاریں			
(۱۵)	20/4		04		
		ے دشے گئے متبادلات میں سے جیسے بدل ترمیٹ کرنے والی جگہ ہر بھی * چار والی جگہ پوچھ جائے گی۔ + پچھے چار متبادلات دینے ہیں ایک والی جگہ کے ایک صاریں۔			
(۱۶)	9/5/10		02		
		ے دشے گئے معاوالات کے ایک حصے میں جواب لیئے۔ * دو سوال پوچھے جائیں گے۔ ایک سوال کے جواب کے ۲ صاریں			
(۱۷)	11/5/13		04		
		ے دشے گئے سعالوں کے قسم۔ چار جملوں میں جواب لیئے (تین سوال پوچھنا ہے دد کے جواب لیکس ہوئے) ہر ایک جواب کے ۲ صاریں۔			
(۱۸)	14/5/15		06		
		ے دشے گئے معاوالوں کے جواب آئیں۔ دس جملوں میں لیئے۔ (تین سوال پوچھنا ہے کوئی دو کے جواب لیکنہ ہوئے) ہر ایک جواب کے ۳ صاریں۔			
		B			
(۱۹)	17/5/20		04		
		ے مناسب جوڑیاں بنائیں۔ (تھیف۔ مفتون۔ شاعر۔ مصرع۔ تنظم کا نام۔ شارم (۱۴)			
(۲۰)		(ہر ایک جوڑی کے ایک صاریں)			
(۲۱)	21/5/24		04		
		ے دشے گئے متبادلات میں سے جیسے بدل ترمیٹ کرنے والی جگہ ہر کچھ دقیق میں متبادلات دینا ہوئے) ہر ایک کا ایک صاریں			
(۲۲)	25/5/26		02		
		ے دشے گئے معاوالوں کے جواب ایک حصے میں لیئے۔ (۲ سوال پوچھا ہوئے) ہر ایک جواب کا ایک صاریں			
(۲۳)	27/5/29		04		
		ے دشے گئے معاوالوں کے جواب تین۔ چار جملوں میں لیئے۔ تین سوال پوچھنا ہوئے۔ دو کے جواب لیکھنے ہے ہر ایک جواب کے ۲ صاریں			
(۲۴)	30/5/32				
		ے دشے گئے معاوالوں کے جواب آٹھ دس جملوں میں لیئے۔ تبھی سوال پوچھنا ہے۔ دو کے جواب لیکھنا ہے۔ ہر ایک جواب کے ۳ صاریں۔			

ردیف نمبر (No.)	فصل A - C (معارف)	ردیف نمبر (No.)
۳۱۸	مہدیت کے مطابق قوانین کے موالوں کے جواب یعنی (بڑا بیک کی ۱ مارٹ)	۲۰
۳۳ ۹۷	دھوت: اسے عہد کے موالات ملزمان سے لئے میادلات کے ساتھ پوچھنا ہے۔	۲۰
۵۲	معجم تلفظ و ای الفاظ (۴۳)	۲۰
(۴۴)	مرکب الفاظ	۲۰
(۴۵)	صفت کے فہرست	۲۰
(۴۶)	ہم معنی الفاظ	۲۰
(۴۷)	اسم تہذیب	۲۰
(۴۸)	عہدہ، بہان	۲۰
(۴۹)	متضاد الفاظ	۲۰
(۵۰)	فاعلی، بہان	۲۰
(۵۱)	سابق - لافت	۲۰
(۵۲)	معیادا - غیر معیادا (الفاظ)	۲۰
(۵۳)	مرکب تلفظ بہان	۲۰

### فصل A - C (معارف) : D (امالہ - افعالہ - افعالہ)

(الف)	دئے گئے اشیاء کی تشریح کرنا ہے۔ (د دعیہ سے کوئی ایک) (تقریباً ہزار، جلوں میں)	۰۴
(ب)	احوال مذہبی - دئے گئے عنوان کے تحت ۱۰۰ لفظوں پر مشتمل احوال لکھنے۔	۰۴
(ج)	دئے گئے اقتباس کا انتشار کیجئے۔	۰۴
۵۶	دئے گئے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر ۵۰۰ الفاظ پر مشتمل ملحوظہ لکھنے۔	۰۸
	(جن) پوچھنا ہے کوئی ایک لہا جائے؟	۲۰

۱۰:۲۷ ص

PAGE - (1)

تیکھی : ۳۶ (مکالمہ)

تیکھی : ۰۵

۸۰ : اٹھا کر

21 نومبر 2021

(جیسا کہ اسے پکارا جاتا ہے)

پڑایت ہے : بعد النائب میں کل چار حیقے ہیں۔ چاروں حیقے حل مرنا لازمی ہیں۔  
پوایت ہے : سوال کے باشیں جانب مارلوں کیلئے ہے۔

SECTION A حلقہ نمبر (اٹھ)

(4)

(ب)

- (A) علوی عبدالحق
- (B) عبولا
- (C) محمد مجیب
- (D) سید اسلم پرویز
- (E) اسٹاف خسین حسینی

(الف)

- (1) ڈرامہ
- (2) سر سید حامی پیر
- (3) پٹواری
- (4) مخلوط زبان

(4)

د ب ) دے گئی متبادلات میں سے صحیح متبادل پسند مرکے خالی جگہ پر کھینچئے۔

(5) بابائے مایا کو پھر کے ایک کوڑے میں \_\_\_\_\_ رکھتے دیکھا۔

[دو دی، دی، مکھن]

(6) منڈادو چوان کو انگریزی سے \_\_\_\_\_ تھی۔

[النت، نفرت، محبت]

(7) سر سید کو \_\_\_\_\_ نے پالا تھا۔

[ماں بی بی، حادیت بی بی، خادی بی بی]

(8) ھاؤ فی کے مذہب کا نام \_\_\_\_\_ تھا۔

[رام نعل، رام سلکہ، رام سائے]

(2)

جیسے

(ج) صدر حصہ ذیل سوالوں کے جواب ایک جملے میں کھینچئے

(9) منڈو چوان کو اپنے ملکے میں لوگ کیا سمجھتے تھے؟

(10) عبولا کیا چلا گیا تھا؟

(4)

جیسے

(11) دو پر میں کہانی کھنے کے باوجود عبولا کے پھر سے پر خوشی کیوں منت پہنسی

آری تھی؟

- (12) سرستہ دو ٹھاؤں میں جا کر رہنا یادوں پسند نہیں ؟
- (13) صردوں کو ٹورتوں کے ساتھ یہاں سلوک کرنا چاہیے ؟
- (14) مندرجہ ذیل عوالوں کے جواب میں تفصیل سے بھیجئے۔ (کوئی دو)
- (15) اسلام میں عورتوں کو کیا حقوق اور اختیارات دیتے گئے ہیں ؟
- (16) عبادوں اور رام سہائے کے خیالات میں یہ مرقق ہے ؟
- (17) ہمیں ماحول بھائیتے کے لئے کیا اقدامات کرنے چاہیے ؟

### SECTION B سطح حرفہ (ب)

- |   |  |
|---|--|
| <p>(4)</p> <p>(A) جو شش میمع آبادی<br/>(B) افسوس شیرانی<br/>(C) اُبیر الہ آبادی<br/>(D) محمد اقبال<br/>(E) مسلمان</p> | <p>(الف) مناسب حوریاں بنائیں۔<br/>(ب) جلوہ دربار دریں<br/>(ج) حقیقت حسن<br/>(د) گرجی اور دیہانی بازار<br/>(ز) او و دیس سے آئے والے بتا</p> |
|---|--|

(4) دے ہوئے متبادلات میں سے ایک متبادل پسند کر کے خالی چکر پر لے جائیں۔  
(21) غزل کے ہیئے شعر تو کہتے ہیں۔

- (22) "ڈھونڈا گئے اُر ملکوں ملکوں" شاعر کی فریضہ کا مصروف ہے،  
[شاد مظیم آبادی، ذوق، آہنگ گوندزادوی]
- (23) بیشت کے اعتبار سے سلمی ہے۔  
[دود، تین، چار]

(24) لاٹی حیات آئے، فھاٹے چلے چلے۔ سفری کے شاعر ہیں۔  
[مسلمان، ذوق، اقبال]

- (25) کافیں دعوب سے شامل کیا مراد ہے،  
(26) یہاں دیہانی ایسی آئے ابھی چلے۔ اس معرفیہ کے ذریعے شاعر اپنی زندگی کے کیس پہلو کے نشانہ چیزیں لے جائیں۔

- (4) مددو جہہ ذیل سوالوں کے جواب تین۔ چار جملوں میں لکھنے (کوئی دو)۔
- (5) 'خیلوں کا ایک جنگل دیکھا۔' اس صورتے میں شاڑنے کی منظر کی عکاسی کی ہے؟
- (6) دوستہ بی کسل پر بیٹائیں۔ یہوں نظر آری ہے؟
- (7) عقول، ملی، مدحہ بہار اور شباب کو شاڑنے سوگوار کیدا ہے ہے؟
- (8) مددو جہہ ذیل سوالوں کے جواب آٹھ۔ دس جملوں میں لکھنے۔ (کوئی دو)
- (9) شاڑنے دیہاتی بازار کی منظر کی کیس طرح ہے؟
- (10) پرمیں میں دلن سے آئے دائیے شخصیں شاڑنے پے تاب معکوس کیا کیا پوچھتا ہے؟
- (11) حلوں دربار دبی نظم کا ملامہ اپنے انداز میں لکھنے۔

### SECTION-C (فواند)

- (1) مددو جہہ ذیل سوالات کے جواب ہدایات کے مطابق لکھنے۔
- (2) مددو جہہ ذیل لمحجع تلفظ والے الفاظ تلاش کر کے لکھنے۔
- (3) (A) تربیت (B) غصب (C) جذہ (D) صرسین
- (4) مددو جہہ ذیل مرتب الفاظ کا، بہانے۔
- (5) آپ زم زم (B) دوست (C) بندہ (D) آدم فدر
- (6) مددو جہہ ذیل الفاظ میں سے صفت ذاتی والا لفظ، بہانے۔
- (7) ملکہ اپنی (B) دو روپی (C) دولت (D) فریضت
- (8) مددو جہہ ذیل الفاظ میں سے ہم معنی الفاظ کا، بہانے کیوں۔
- (9) عقل (B) باطل (C) دافیش (D) ماغ
- (10) مددو جہہ ذیل الفاظ میں سے اسم کیفیت، بہانے۔
- (11) انسانیت (B) دیوانہ (C) بادتعار (D) بے ادب
- (12) مددو جہہ ذیل الفاظ میں سے صدر، بہانے۔
- (13) قرندگی (B) سیولت (C) پڑھنا (D) سین
- (14) ذیل کے الفاظ کی جو زیوں میں سے منفرد الفاظ کی جوڑی بہانے۔
- (15) شب دروز (B) ننان دنکوت (C) اعین اور آج (D) حق و سچائی
- (16) رومانہ نے غیر کو کھانا دیا۔ ( - غایل، بہانے )

- (41) مذکور ذیل الفاظ میں سے سایہ اور لامنے والے الفاظ اُن کہیں۔
- (1) سے ادب (B) جاپنی دار (2) لاملاج (3) عقائد
- (42) مذکور ذیل فہرستی الفاظ کے کچھ معباری الفاظ کہیں:
- (1) جیون، انعامی مح
- (2) محادرے کا معنی بتائیں میں استعمال کہیں۔
- (3) بے جان میں بے جان آنا
- (43) کہاوت کے معنی بتائیں۔
- کے پھلی کے جائے کو تیرنا کون کہائے۔
- (44) مجموعہ الفاظ کے لئے جامع خط لکھئے۔
- کے ۵۰ زبرجنس سے زمین کی بہائیت کی جاتی ہے۔
- (45) مذکور ذیل الفاظ کے واجد۔ مح بتابیں۔
- سے مرمنی، ارداخ
- (46) اسلام خط لکھتا ہے۔ (خط کتبہ لفظ کی اسم، بہائیت۔
- (47) آسیہ جو دوسریں جماعت میں برٹھی ہے ۵۰ آج نہیں آئی۔ (جمیں، بہائیت۔
- (48) ذیل کا جلد درست کر کے دوبارہ لکھئے۔
- بہادر مغل اُبیر خدا بہت بادشاہ۔
- (49) مذکور ذیل استعاری چھفت بہائیت۔ (گوئی ایس۔)
- کے لازم نہیں کے سب کو جیل آبسا بواب
- آڈیاں بھی سیر میں کوہ طور کی
- کے پاف کوچھو روپی یہیں جملہ جملہ کے گل کی ٹینی
- جیسے عین کوئی آئیں دیکھنا ہے۔
- (50) ذیل کے مرتب الفاظ کی ترکیب حافظ کہیں۔
- سے دوح فرسا، جلدہ طور
- (51) میں نے مددالوں کے جواب لکھ۔ (مدد، بہائیت)

- 
- (1) مذکور ذیل استعاری تحریک کہیں۔ (گوئی ایس)
- (2) بہادر ہے پیر جام و یاد گزدے ہے
- شم نپر سی چنانی کے پار گزدے ہے۔

مہادت / سلمون نویسن

SECTION - D

(۲۲) دوپہر، بازار، ذکان، گاؤں کی خلقت کا سفر  
خون کی پیاسی مٹائیں، درج فرے لئے کا ذور

(۲۳) احوال نویسی

(۲۴) آپ کے اسکول میں صنایع لئے ۔ یومِ اساندہ کا احوال کم سے کم ۱۰۰۰ الف روپے میں رکھیں ۔

(۴)

(۲۵) اختصار کیجئے ۔

(۲۶) دنے کے احتساب کا ایسہ تہائی (روپا) اختصار کیجئے ۔

(۴)

انسان کے ارد گرد اس کے ابھر تین سانچی زمین، سوا، پانی، جنگلات اور دریگاریں ۔ یہی اس کا ماحول بدلاتے ہیں ۔ وہ سین کے آپس میں ویک دھمرے سے تعلق ہے یعنی اگر زمین غراب ہے تو انسان اس سے منافذ سوچ کا اور اگر ان کا روایہ زمین کے شیش بگڑتے ہو تو زمین غراب ہوئی، اتنے کی بڑھتی بیوی آبادی اور صنعتی دور کیجئے کی آمد نے اس آپسی تعلق کو بگڑا دیا ہے ۔ کام خالوں اور فیکٹریوں نے نہ حرف یہ کہ خام سال کی شکل میں تقدیری دسالیں کو جو تمہارے اختصار کیا بلکہ ان سے سکھنے والے فہریتی مادوں نے بیوا، پانی، اور زمین کو فہریت کرنا ملروع کر دیا، کام خالوں کی چنیاں اور عوڑ گاؤں یوں سے سکھنے دیں ۔ دھوکہ میں اور یہ سعادت سے بیوا کو آسودہ کر دیا ۔ بہب فیکٹریاں اور گاڑیاں کم تکیں نہ ہم گیئیں فضا میں خارج ہوئی تھیں اور بہ تکڑی سی مقدار بہت ملے بیوا میں گھفل ہیں مگر اتنی بلکی یہ جانی تھیں کہ اس کے زیر بلاپن فشم یو ہاتا ہے ۔

(۲۷) مدد و مدد ذیل کے فہرست میں سے کسی آئی لہذا برہمہ نظرلوں پر مستقل ملکوں رکھیں ۔ (۸)  
(کوئی ایسی)

(۲۸) تعلیم شوان (یا)

(۲۹) حب الوطن (وطن سے محبت)

(۳۰) آف مابول بھائیں ۔