

چوہا اور بلی

بھوکی بلی کنجن چوہے کو پکڑنے کی کوشش کر رہی ہے۔
کنجن ابھی چودھویں سیرھی پر ہے اور ایک بار میں
2 سیرھی کو دسکتا ہے۔ بلی تیسرا سیرھی پر ہے۔ وہ
ایک بار میں 3 سیرھیاں کو دسکتی ہے۔ اگر چوہا 28 ویں
سیرھی پر پہنچ جاتا ہے تو وہ چھپ سکتا ہے۔ معلوم کیجیے
کہ کیا چوہا محفوظ نجح سکے گا۔

(a) وہ سیرھیاں جن پر بلی کو داہے۔

(b) وہ سیرھیاں جن پر بلی کو دی ہے۔

(c) وہ سیرھیاں جن پر چوہا اور بلی دونوں کو دے ہیں۔

(d) کیا چوہا محفوظ نجح گیا؟

معلوم کیجیے

اگر بلی پانچویں سیرھی سے کو دنا شروع کرتی ہے اور ایک بار میں پانچ سیرھیاں کو دتی ہے
اور چوہا آٹھویں سیرھی سے کو دنا شروع کرتا ہے اور ایک بار میں 4 سیرھیاں کو دتا ہے، تو کیا
چوہا محفوظ نجح سکتا ہے؟

بچوں کی اس بات کے لیے حوصلہ فراہم کرنی چاہیے کہ وہ اسی طرح کے سوالات مختلف صعف کے ساتھ بنائیں اور انھیں حل
کرنے کے لیے ایک دوسرے سے کہیں۔

مونٹو کس کا انتظار کر رہی ہے؟



مونٹو بی کسی کا انتظار کر رہی ہے۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ وہ کس کا انتظار کر رہی ہے؟ اسے معلوم کرنے کی ایک ترکیب ہے۔

1	2	3	D	5	6	X	8	9	10
M					P			I	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
O									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
R	32	33	N	34	35	36	37	38	40
31								39	
B	42	43	W	44	45	46	47	48	50
41									
J	52	53	H	54	55	56	57	58	E
51									

ان تمام اعداد پر جو 2 سے تقسیم ہو سکتے ہیں، لاں نقطے سے نشان لگائیے۔ ان اعداد پر جو 3 سے تقسیم ہو سکتے ہیں، پیلے نقطے سے نشان لگائیے اور ان اعداد پر جو 4 سے تقسیم ہو سکتے ہیں، نیلے نقطے سے نشان لگائیے۔

وہ کون سے خانے ہیں جن پر تینوں رنگوں کے نقطے ہیں؟

ان خانوں کے اوپر انگریزی کے کون سے حروف ہیں۔

ان حروف کو ترتیب سے نیچے لکھیے۔

میاٹ کھیل (Meow Game)



اس کھیل کو کھلینے کے لیے ہر کوئی ایک دائرے میں کھڑا ہوتا ہے۔ ایک کھلاڑی کہتا ہے ’ایک’ اور اگلا کھلاڑی کہتا ہے ’دو۔ اور اسی طرح یہ کھیل آگے بڑھتا ہے۔ جس کھلاڑی کو 3 یا وہ عدد جو ’3’ سے تقسیم ہو جاتا ہے اس عدد کے بجائے ’میاٹ’ کہنا پڑتا ہے۔ جو میاٹ کہنا بھول جاتا ہے وہ کھیل سے باہر ہو جاتا ہے۔ جو آخری کھلاڑی نیچے جاتا ہے وہی جیتتا ہے۔

آپ نے کن اعداد کو ’میاٹ’ سے بدلا ہے؟

..... 9، 6، 3



ہم ان اعداد کو 3 کا ضعف (Multiple) کہتے ہیں۔

اعداد 3 کو 4 سے بدل کر اس کھیل کو کھیلیے۔

اب آپ نے کن اعداد کو ’میاٹ’ سے بدلا؟

یہ اعداد 4 کے ضعف ہیں۔

* 5 کے کوئی بھی دس ضعف لکھیے۔

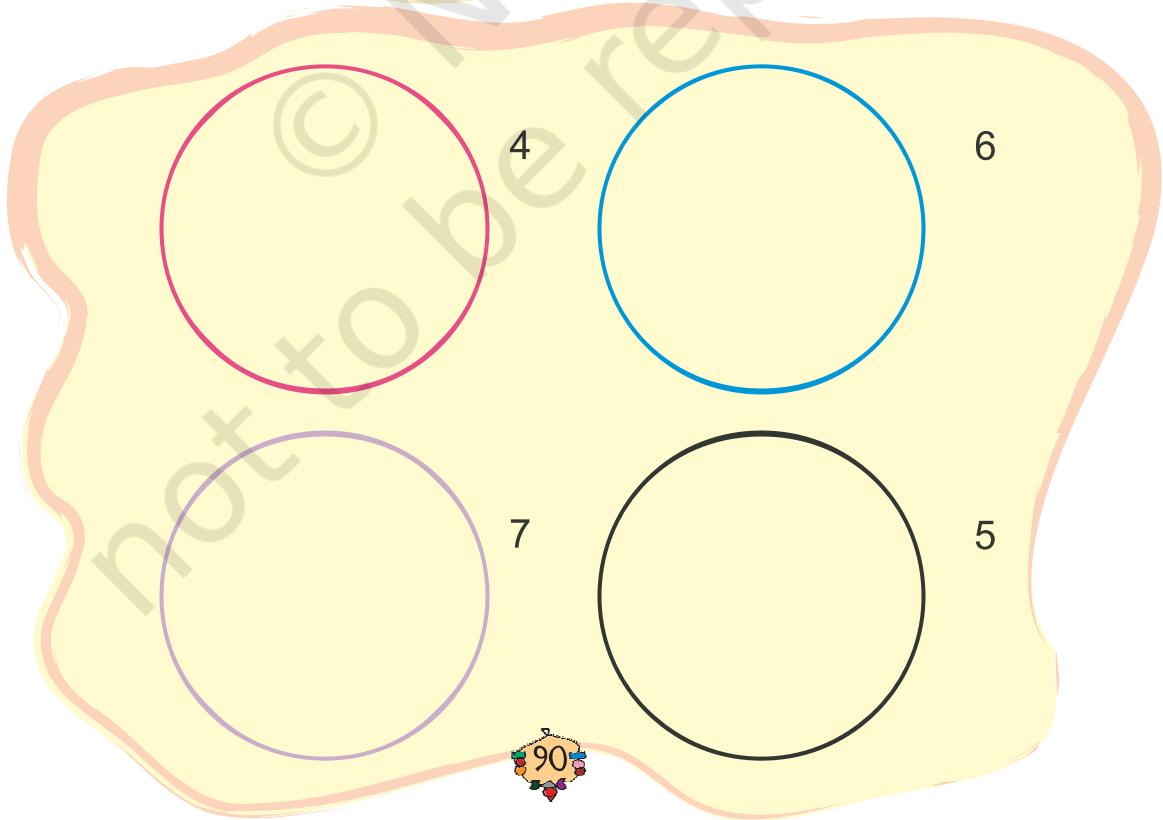
بچوں کو اس کھیل کو الگ الگ اعداد کے ضعف کے ساتھ بار بار کھلینے کے لیے کہیے۔

پانے کا حیل

دو پانسوں کو ایک ساتھ پھینکئے۔ پانسوں کی اوپری سطح پر کون سے اعداد نظر آرہے ہیں۔ انھیں استعمال کر کے دو ہندسوں والا ایک عدد بنائیے۔ اگر یہ دائرے کے آگے لکھ کسی بھی اعداد کا ضعف ہے تو آپ اسے اسی دائرے میں لکھ سکتے ہیں۔ اب آپ کے دوست کی باری ہے۔ 10 راؤنڈ میں جو زیادہ اعداد لکھے گا وہ جیت جائے گا۔

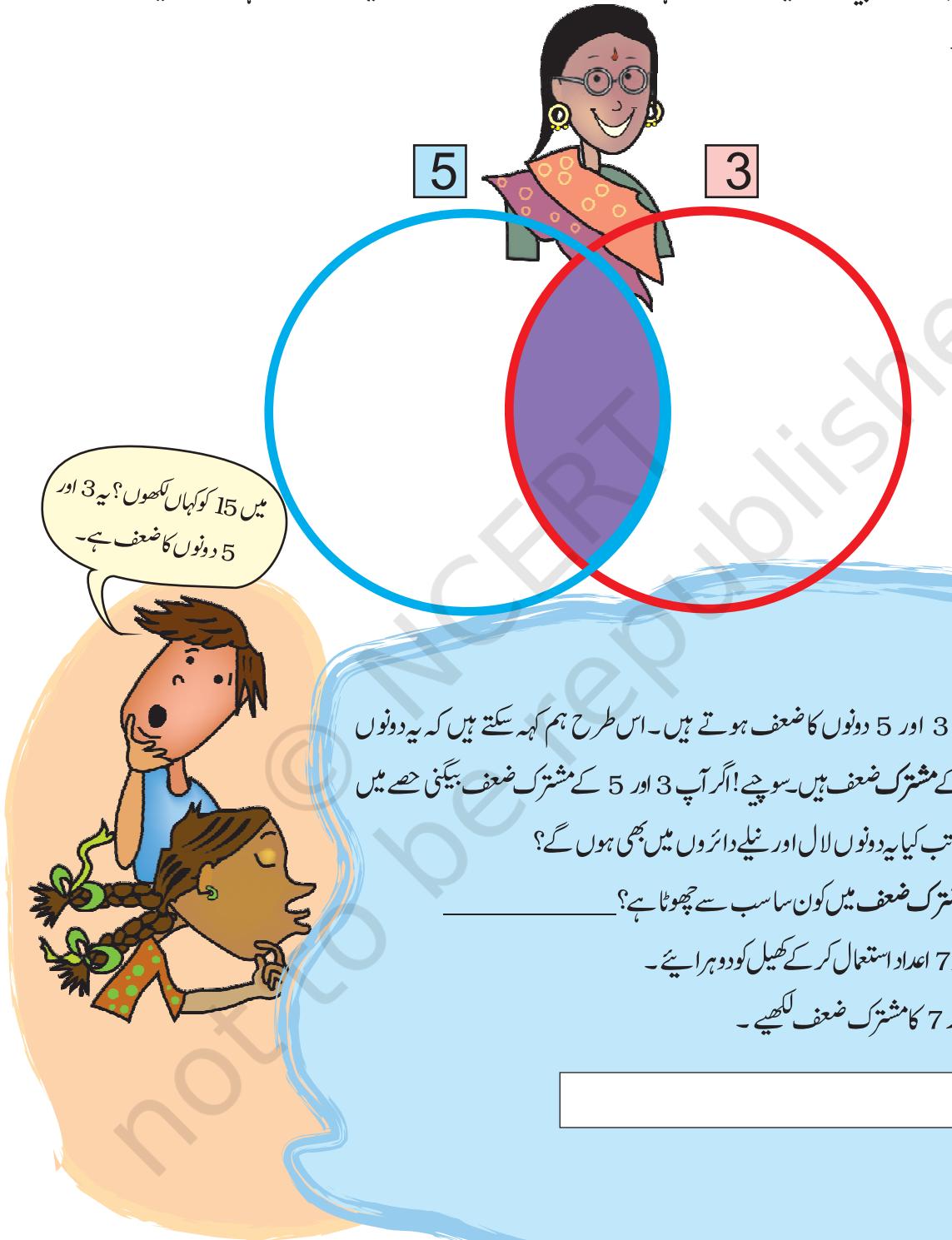


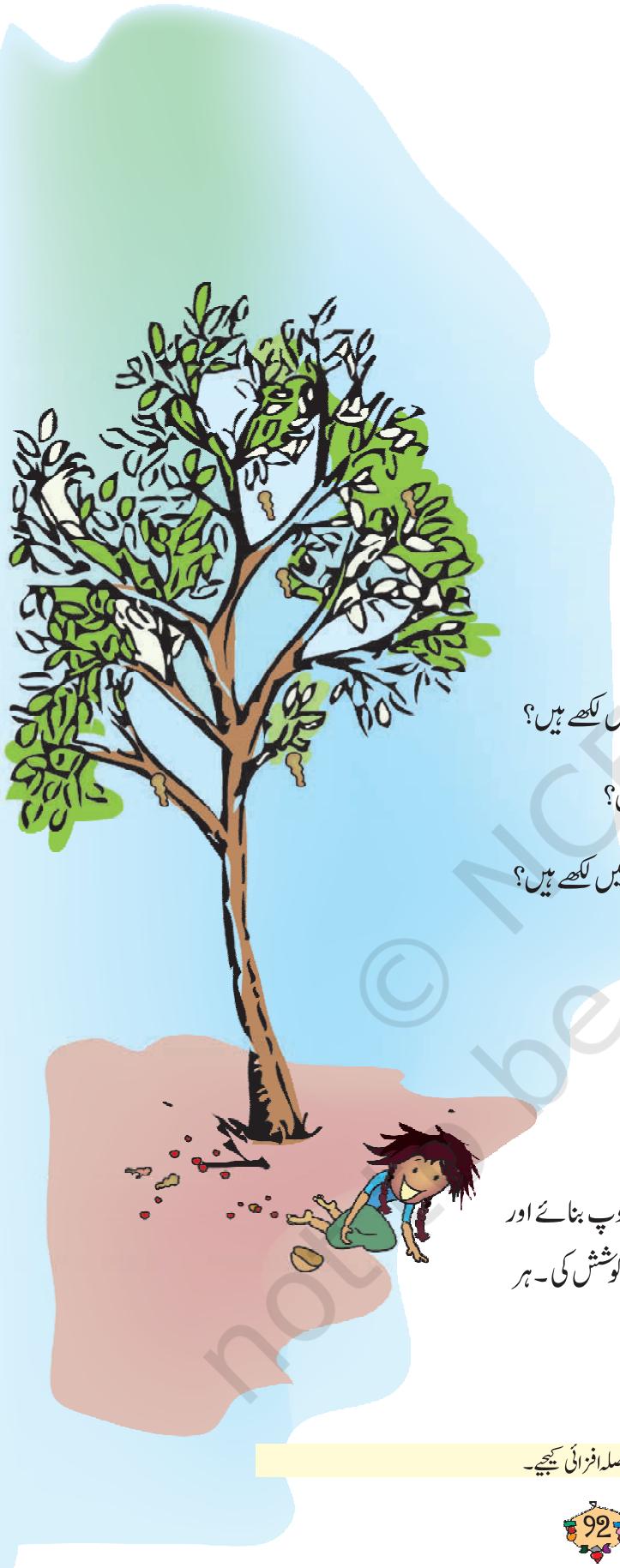
میرے پانسوں میں 3 اور 2 ہیں۔ اگر میں 23 بناتا ہوں تو وہ کسی بھی عدد کا ضعف نہیں ہے۔ اس لیے میں 32 بناؤں گا جو 4 کا ضعف ہے، اور اسے لال دائرے میں لکھوں گا۔



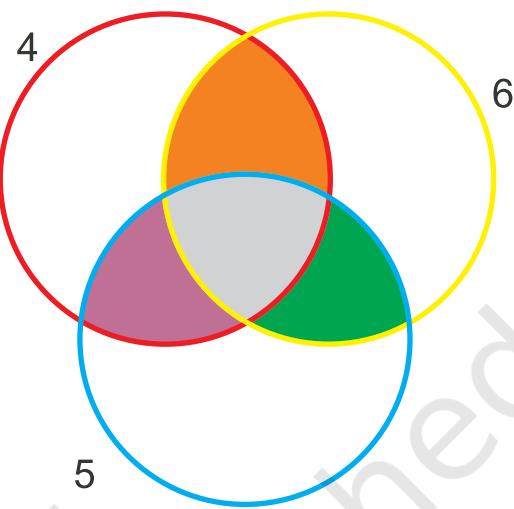
مشترک ضعف (Common Multiples)

کوئی ایک عدد سوچیے۔ اگر یہ 3 کا ضعف ہے تو اسے لال دائرے میں لکھیے۔ اگر یہ 5 کا ضعف ہے تو اسے نیلے دائرے میں لکھیے۔





4، 6 اور 5 کے اضعاف کو دائرہ میں رکھ کر کھیل کو دو ہر ایسے۔



- * 5 اور 6 کے کون سے مشترک اضعاف آپ نے ہرے حصے میں لکھے ہیں؟
- * 4 اور 6 کے کون سے مشترک اضعاف نارنگی حصے میں لکھے ہیں؟
- * 4، 6 اور 5 کے مشترک اضعاف آپ نے کس رنگ کے حصے میں لکھے ہیں؟
- * 4، 5 اور 6 کا سب سے چھوٹا مشترک ضعف کیا ہے؟

پہلی

املی کے نجع

سینیتا نے املی کے کچھ نجع لیے۔ اس نے ان کے پانچ پانچ کے گروپ بنائے اور ایک نجع گیا۔ اس نے چھ چھ اور چار چار کے گروپ بنانے کی کوشش کی۔ ہر مرتبہ ایک نجع باقی نجع گیا۔ سینیتا کے پاس کم سے کم کتنے نجع تھے؟

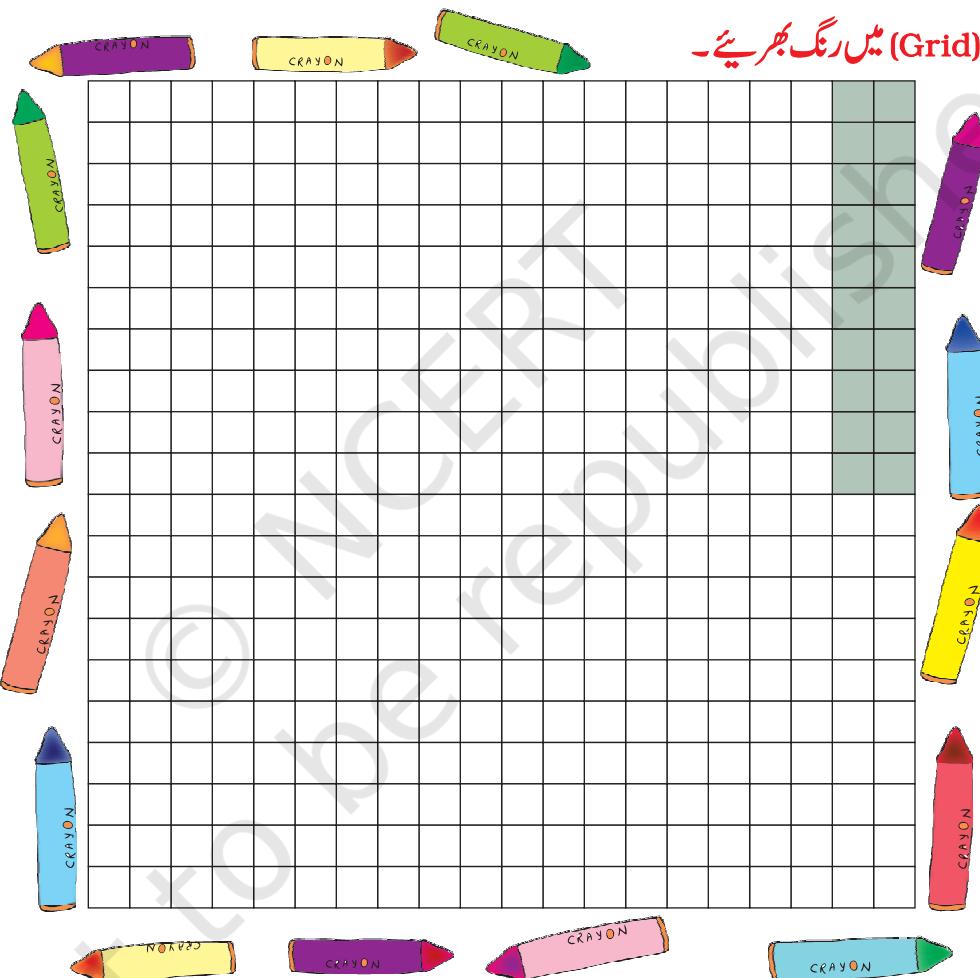
چھوٹ کی نجع اور پتھرو نیمہ کا استعمال کر کے اس طرح کی سرگرمیوں کو خود کرنے کی حوصلہ افزائی کیجیے۔

املی کے پچھا اور بچ



امنی املی کے 12 بھوں کو الگ الگ طرح کے مستطیلوں میں رکھ رہی ہے۔ املی کے 12 بھوں کا استعمال کر کے اس طرح کے اور دوسرے مستطیل بنانے کی کوشش کیجیے۔ آپ الگ الگ طرح کے کتنے مستطیل بناسکتے ہیں؟
اگر املی کے 15 بچ ہوں تو آپ کتنے مستطیل بناسکتے ہیں۔

گرد (Grid) میں رنگ بھریے۔



یہاں دیے گئے گرد میں 20 خانوں کی ایک مستطیل بنائی گئی ہے اس مستطیل کی چوڑائی دو خانوں کے برابر ہے۔

* اس کی لمبائی کیا ہے؟

* 20 خانوں سے الگ طرح سے بننے ایک مستطیل میں رنگ بھریے۔

- * جس مستطیل میں آپ نے رنگ بھرا ہے اس کی لمبائی اور چوڑائی کیا ہے؟
- * آپ 20 خانوں کے ایک مستطیل میں کتنے طریقوں سے رنگ بھر سکتے ہیں؟ ان سبھی گرد میں رنگ بھریے اور رنگ ہوئے ہر مستطیل کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کیجیے۔



چوڑیاں

ایک سلاخ پر 18 چوڑیاں ہیں۔ مینا انھیں گروپ میں رکھنے کی کوشش کر رہی ہے۔ بغیر کوئی چوڑی بچائے وہ انھیں 9، 6، 3، 2 اور 18 کے گروپ میں رکھ سکتی ہے۔

* اگر وہ ایک ایک چوڑی کا گروپ بناتی ہے تو اس کے پاس کل کتنے گروپ ہوں گے؟

اب الگ الگ چوڑیوں کی تعداد کے لیے جدول کو پورا کیجیے ہر ایک عدد کے لیے کون سے الگ الگ گروپ بنائے جاسکتے ہیں۔

مختلف گروپ جو ہم بناسکتے ہیں	چوڑیوں کی تعداد
18، 9، 6، 3، 2، 1	18
.....، 2، 1	24
	5
	9
	7
	2
	10
	1
	20
	13
	21



چارٹ کو بھرئے

دیے ہوئے ضرب کے چارٹ کو مکمل کیجیے۔

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	X
12												1
						12						2
					21			12				3
			40					12				4
							20					5
								12				6
												7
			72									8
												9
												10
						66						11
										12	12	

چارٹ میں ہرے خانوں کو دیکھیے۔ یہ میں بتاتے ہیں کہ الگ الگ اعداد کو ضرب کر کے کس طرح 12 کا عدد حاصل کیا جاسکتا ہے۔

12
4×3
6×2
1×12

$12 = 4 \times 3$ اس لیے عدد 12، 4 اور 3 کا ضعف ہے۔ اسی طرح عدد 12، 6 اور 2 کا بھی ضعف ہے اور 12 اور 1 کا بھی ضعف ہے۔ اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ 1، 2، 3، 4، 6، 12 عد 12 کے جزو ضربی (Factor) ہیں۔

10
5×2

10 کے جزو ضربی کیا ہیں؟ *

کیا آپ اسے چارٹ کی مدد سے کر سکتے ہیں؟

36 کے جزو ضربی کون سے ہیں؟ *

ضرب کے چارٹ سے 36 کے سبھی جزو ضربی تلاش کیجیے۔ *

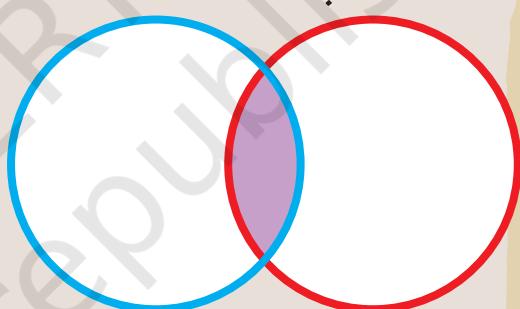
وہ بڑے سے بڑے اعداد کوں سا ہے جس کا جزو ضربی آپ اس چارٹ سے معلوم کر سکتے ہیں۔ *

اس سے بڑے اعداد کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟ *

مشترک جزو ضربی (Common factors)

25 کے جزو ضربی لال دائرے میں اور 35 کے جزو ضربی نیلے دائرے میں لکھیے۔

وہ کون سے جزو ضربی ہیں جو آپ نے دونوں دائروں کے مشترک حصے (بیگن) میں لکھے ہیں؟ یہ 25 اور 35 کے مشترک جزو ضربی ہیں۔



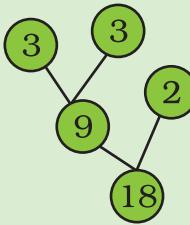
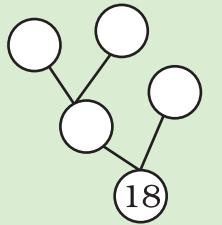
اب آپ 40 کے جزو ضربی لال دائرے میں اور 60 کے جزو ضربی نیلے دائرے میں لکھیے۔

وہ کون سے جزو ضربی ہیں جو دائروں کے مشترک ہٹے (بیگن) میں لکھے گئے ہیں؟ 40 اور 60 کا سب سے بڑا مشترک جزو ضربی کون سا ہے؟

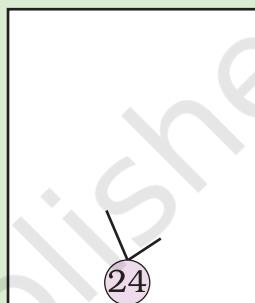
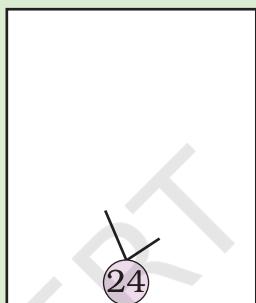
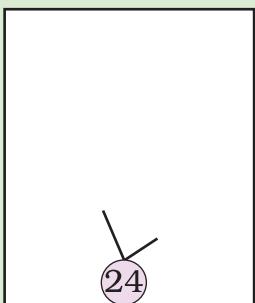


جز و ضربی کا درخت

جز و ضربی کے درخت کو دیکھیے۔ کیا آپ اسی طرح کا دوسرا درخت بناسکتے ہیں؟



آپ 24 کا جزو ضربی درخت کتنی طرح سے بناسکتے ہیں۔ ان میں سے تین نیچے بنائے۔ *



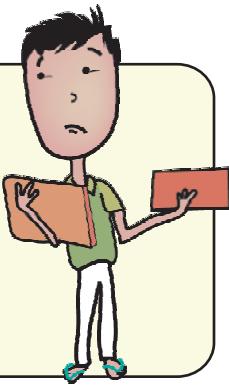
* دوسرے اعداد کے جزو ضربی درخت بھی بنانے کی کوشش کیجیے۔

ٹائیل بچھانے کا مسئلہ



1) انوکے گھر میں ایک باغچہ ہے۔ باغچے کے درمیان میں ایک راستہ ہے۔ انہوں نے راستے پر 2 فٹ، 3 فٹ اور 5 فٹ لمبائی کی ٹائیلیں بچھانے کا فیصلہ کیا۔

مسٹری نے پہلی قطار میں 2 فٹ کے ٹائیل لگائے، دوسرا قطار میں 3 فٹ کے اور تیسرا قطار میں 5 فٹ کے ٹائیل لگائے۔ بتایے راستے کی کم سے کم لمبائی کتنی ہے؟



(2) منوج نے ایک نیا گھر بنایا ہے۔ وہ فرش پر ٹائیلیں بچھانا چاہتا ہے۔ کمرے کی پیاٹش 9 فٹ \times 12 فٹ ہے۔ بازار میں تین قسم کے مربع ٹائیل ہیں: 1 فٹ \times 1 فٹ، 2 فٹ \times 2 فٹ اور 3 فٹ \times 3 فٹ۔ اسے کس سائز کی ٹائیلیں خریدنی چاہیے کہ وہ انھیں بغیر کاٹے فرش پر بچھواد سکے؟



رانی، گیتا اور نیسا کے گھر ایک دوسرے کے نزدیک ہیں۔ ان کے گھروں سے بڑک کا فاصلہ 90 فٹ ہے۔ انھوں نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ وہ راستے پر ٹائیلیں بچھوائیں گی۔ ان سب نے مختلف ڈیزا میں اور لمبائی کی ٹائیلیں خریدیں۔ رانی نے سب سے چھوٹی ٹائیل خریدی، گیتا نے درمیانی سائز کی اور نیسا نے سب سے لمبی ٹائیل خریدی ہے۔ اگر وہ کسی بھی ٹائیل کو کاٹے بغیر بچھا سکتی ہیں تو خریدی گئی ٹائیلوں کی پیاٹش کیا ہے؟ تین مختلف حل تجویز کیجیے۔ سمجھائیے کہ آپ نے یہ جواب کس طرح حاصل کیا۔

”فٹ“ کے بارے میں بحث کرنا فائدے مند ثابت ہو گا خاص کراس وقت جب ہم اسے اپنی لمبائی (اوچائی) کے بارے میں بات کرتے وقت استعمال کرتے ہیں۔
بچے اپنے سینٹی میٹر اسکیل کا استعمال کر کے ایک فٹ لمبائی کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔