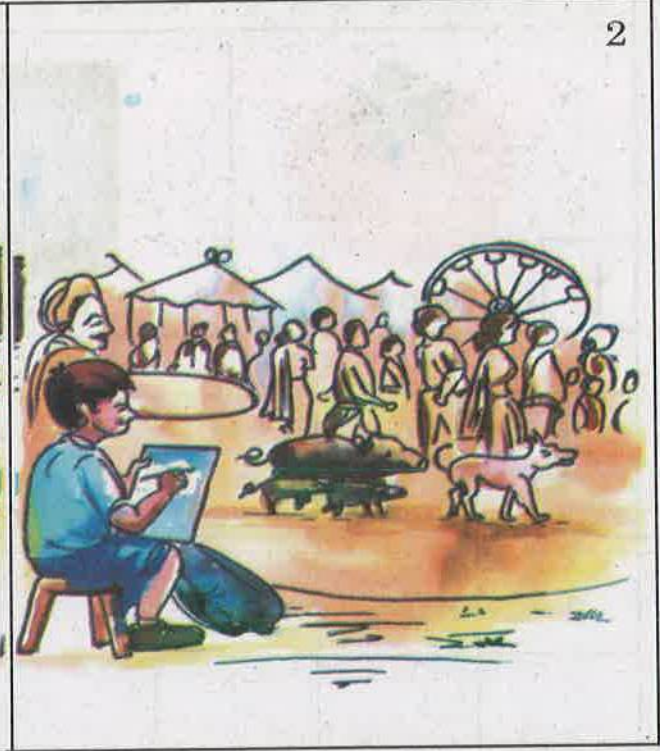


Teacher's Note for Day- 101: Subject teaching: बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को picture के आधार पर कहानी कहने के लिए कहें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें। सिखाए जाने वाले words: pot(पाँद), parrot(पै(र)ट्र), peacock (पीकॉक), pigeon(पीज़न), pig(पिग), piglet(पिगलेट) और potato('पोटाटो) आदि पर बात करें। चित्र में सिखाए जाने वाले शब्दों को बच्चे पहचान लें तब उनके English word को बोर्ड पर बच्चों को दिखाते हुए लिखें। **Command:** Come here and sit down; **Activity:** "Colour, colour which colour" game.



Std.1

Picture Story- In a fair

Days : 102 - 110

Teacher's Note: शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य पढ़ें। इस Story के चित्रों के माध्यम से pot(पोंट), parrot(पैरॉट), peacock(पीकॉक), pigeon(पीजन्), pig(पिग), piglet(पिगलेट) और potato(पोटाटो) Words को समझाएँ और इनके (Pronunciation) उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। प्रत्येक Line को पहले हावभाव (Action) के साथ शिक्षक स्वयं करके दिखाएँ और फिर कुछ बच्चों से कराएँ। इसके अतिरिक्त यदि समय शेष हो तो उन चुने गए Words के Action करके बच्चों से प्रश्न करें कि वे किसका अभिनय कर रहे हैं।

1



Day 102

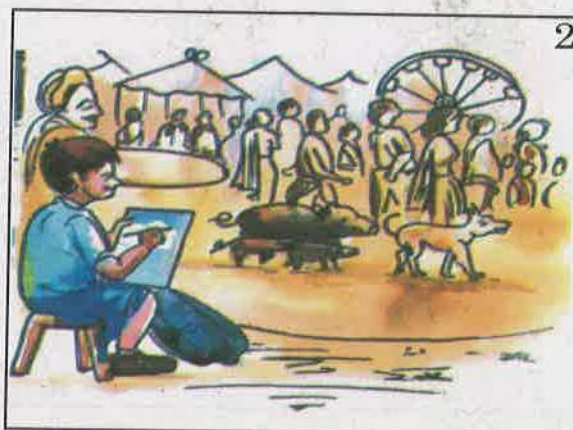
मोनू मेले में घूम रहा था।

एक जगह उसने एक ही pot में parrot, peacock और pigeon को खाते देखा।

उसे बहुत अच्छा लगा। उसने pigeon, peacock और parrot को खाने के लिए दाना दिया।

Day 103

थोड़ा आगे बढ़ा तो देखा pig के साथ piglet, और puppy मजे से घूम रहे हैं। मोनू happy हो गया। उसने झट से अपने purse से pen और paper निकाला और puppy का चित्र बनाने लगा।



2

3



Day 104

फिर मोनू ने एक ass की पीठ पर एक आदमी को बैठे हुए देखा। उस आदमी के हाथ में एक axe था। उसके ankle और arm में arrow चुभा हुआ था। आदमी को बहुत pain हो रहा था और उसे भूख भी लगी हुई थी। यह देख मोनू sad हो गया। उसने ass पर बैठे राक्षस को apple और potato खाने के लिए दिया।

Std.1

English

Date:

Day 102

Teacher's Note:

Story: In a fair के दिए गए भाग तक

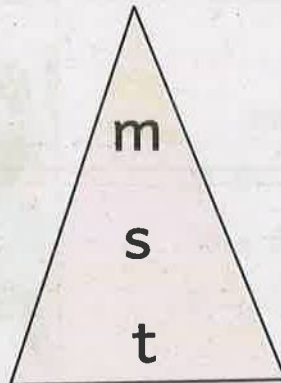
Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', & 't');

Command: Come here and sit down

Q.1 नीचे दिए गए boxes में दिए गए letters को लिखें।

m							
s							
t							

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



Q.3 दिए गए चित्रों के नाम के first letter पर tick(✓) लगाएँ।



o t p

m s a

p s i

t a s

6



t s m

m t s

t p s

s m s

Std.1

English

Date:

Day 103

Teacher's Note:

Story: In a fair के दिए गए भाग तक

Subject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: ant(ऐन्ट), aeroplane(एअर्रोप्लेन), arrow(ऐरो)

Command: Come here and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 a ant	 aeroplane	 arrow
---	--	--

Q.1 Letter 'a' को trace करें।

Q.3 दिए गए चित्रों में से उन चित्रों पर tick(✓) लगाएँ जिनके नाम का first letter 'a' है।

Teacher's Note: Story: In a fair के दिए गए भाग तक **Subject Teaching:** Introduction of letter "a"; New words: arm (आर्म्), ankle (एङ्क्ल), ass (ऐस्), 'Thank you' and 'Please' (बच्चों को "Say thank you/please" game के) प्रश्न संख्या-2 में बच्चों को सिर्फ वस्तुओं के नाम और उन alphabet के उच्चारण ध्वनि से अवगत कराएँ। उनकी spelling को उन alphabet की उच्चारण ध्वनि के माध्यम से समझाएँ। **Command:** Come here and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

a



arm



ankle



ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



arm



_rain



_weater



_ss



_eroplane



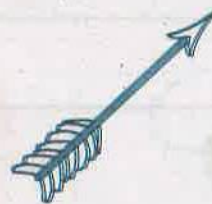
_omato



_nkle



_ango



_rrow



_nake

Std.1

English

Date:

Day 105

Teacher's Note:Story: In a fair storySubject Teaching: Introduction of letter "a"; New words: apple(ऐप्पल), axe(एक्स), ass(ऐस)Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



a

apple



axe



ass

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'a' को लिखें।

a

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



m

a

t



Std.1

English

Date:

Day 106

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: Pen(पेन्), Pot(पाट्ट), Purse(पर्स);

Command: Go there and sit down

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 p pen	 pot	 purse
---	--	--

Q.1 Letter 'p' को trace करें।

	p	p	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	p	p	p
p	p	p	p	p	p	p	p

Q.2 निम्न boxes में दिए गए उदाहरण के अनुसार letter 'p' को गोल घेरें।

a	m	p	s	t	s	m	a	p	t
t	s	m	a	p	m	s	a	t	p
s	m	a	t	t	a	t	m	p	s
t	a	p	m	a	p	s	m	a	t
m	t	s	p	a	t	m	s	m	a
p	a	s	t	m	a	s	t	p	s

Std.1

English

Date: _____

Day 107

Teacher's Note: Story: In a Fair पूरी Story**Subject Teaching:** Introduction of letter "p"; New words: pigeon(पीज़न्), peacock(पीकॉक), parrot(पै(र)ट)**Revision of the name of birds** (ऊपर में दिए गए चित्रों और Story के माध्यम से समझाएँ)**Command:** Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 p pigeon	 peacock	 parrot
---	---	--

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

Q.2 दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार bird के चित्र पर tick (✓) लगाएँ।

 pigeon	 pot	 tap	 peacock
 parrot	 pen	 purse	 apple

Std.1

English

Date:

Day 108

Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story

Subject Teaching: Introduction of letter "p"; New words: postman(पोस्टमन्), potato(पोटाटो), pillow('पिलो)

Command: Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

p



postman



potato



pillow

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'p' को लिखें।

p

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



puppy



potato



ant



tea pot



tap

t a p



postman

Std.1

English

Date:

Day 109

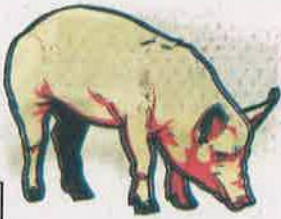
Teacher's Note:

Story: In a Fair पूरी Story;

Subject Teaching: Sounds of animals: duck-quacks, hen-cocks, dog-barks etc. (इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें और बच्चों को babies of animals के नामों से भी परिचित कराएँ); New words: cub(कबू), piglet(पिगलेट), puppy(पुपि), calf(काल्फ), chick(चिक्), pig(पिग) **Command:** Stand up and come here

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

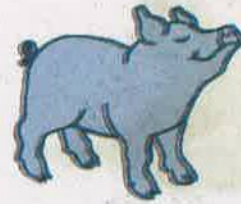
p



pig



puppy



piglet

Q. दिए गए चित्रों में उदाहरण के अनुसार **animals** के चित्रों को उनके **baby animal** के चित्र से मिलाएँ।



hen



cub



pig



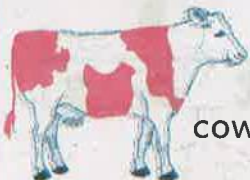
calf



dog



piglet



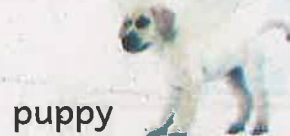
cow



chick



lion



puppy

Teacher's Note:**Story:** In a Fair पूरी Story**Subject Teaching:** Action Words: come, go, catch (इन्हें action के साथ करके बच्चों को समझाएँ और बच्चों से करने को कहें); (प्रश्न संख्या 1 में बच्चों से आप पढ़ाई गई story में प्रयुक्त किसी वस्तु का चित्र बनाने को कहें।)**Command:** Revision of all done commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



monkey



train



truck

Q.1 शिक्षक के निर्देश के अनुसार कार्य करें।

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter पर tick(✓) लगाएँ।



m t p



m t a



p s t



t a s



t s m



m t s



t p s



p m s