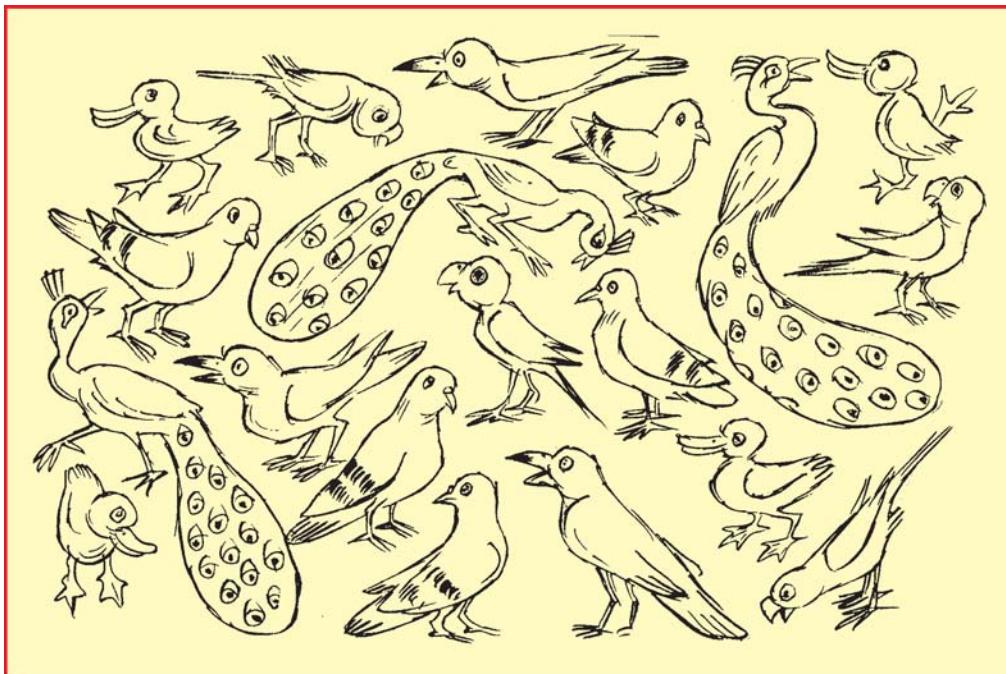


v/; k; % 13

vkpdMkak fp=kRed fu: i .k



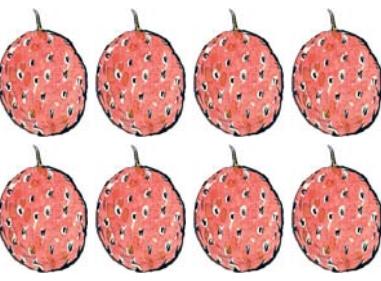
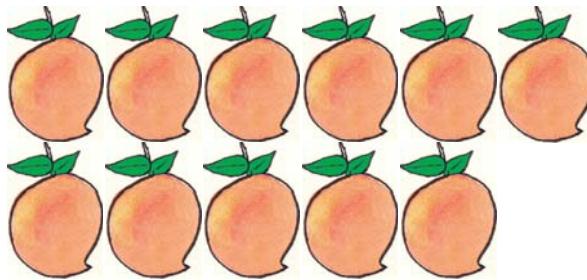
ऊपर दिए गए चित्रों में पक्षियों को पहचानकर उनके नाम एवं संख्या नीचे की तालिका में लिखिए  
एवं उनकी संख्यानुसार चित्र भी बनाइए—

uke	fp=	I d; k
मोर		3

**rkfydk n[kdj crkb, &**

1. कुल कितने पक्षी हैं? \_\_\_\_\_
2. कौन-से पक्षी की संख्या सबसे ज्यादा है? \_\_\_\_\_
3. कौन-से पक्षी की संख्या बराबर है? \_\_\_\_\_
4. मोर से तोते कितने अधिक हैं? \_\_\_\_\_

**vc vki Hh rkfydk dks n[kdj de ls de nks i tu cukb, &**

	Qy dk uke	I [; k
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

गणित, कक्षा—3

**vius I kfkh I smuds i l n dsQy dsckjse i fN, vkj rkfydk Hkfj , &**

eui l n Qy	cPpkad h I ; k
लीची	

क्या ऐसा भी कोई फल है, जो किसी बच्चे को अच्छा नहीं लगता?

फल का नाम \_\_\_\_\_

बच्चों की संख्या \_\_\_\_\_

क्या ऐसा कोई फल है, जो बच्चों द्वारा ज्यादा पसंद किया जाता है?

फल का नाम \_\_\_\_\_

बच्चों की संख्या \_\_\_\_\_

**vc bu i tukads tokc nhft , &**

(1) सबसे कम पसंद वाला फल \_\_\_\_\_

(2) सबसे ज्यादा पसंद वाला फल \_\_\_\_\_

**viuh d{kk ds Nk= mi fLFkr iftdk ea I keokj I s 'kfuokj rd jst d{kk ea mi fLFkr vkj vuq fLFkr cPpkad h I ; k dks nf[k, vkj bI s rkfydk ea Hkfj , &**

I Irkg ds fy ,	mi fLFkr cPps	vuj fLFkr cPps
सोमवार		
मंगलवार		
बुधवार		
गुरुवार		
शुक्रवार		
शनिवार		

किस दिन उपस्थित बच्चों की संख्या सबसे ज्यादा थी?

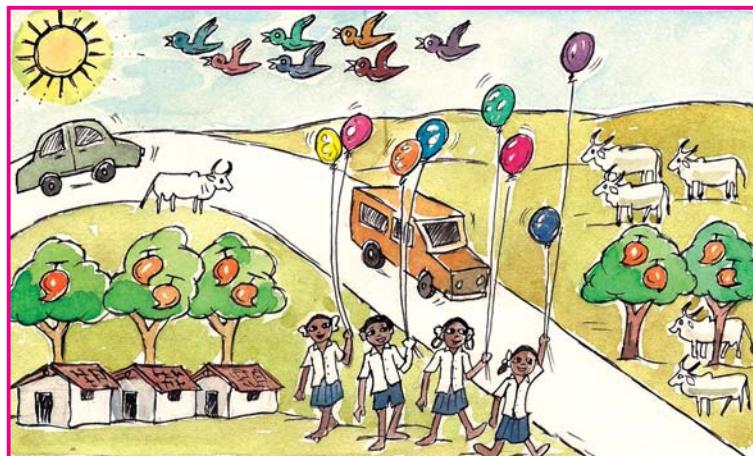
किस दिन उपस्थित बच्चों की संख्या सबसे कम थी?

सोमवार को कितने बच्चे अनुपस्थित थे? ——————

क्या कोई ऐसा भी दिन था जब एक भी बच्चा अनुपस्थित नहीं हुआ?

क्या आप ऐसा चार्ट स्कूल की हर कक्षा के लिए बना सकते हैं? कोशिश कीजिए।

**fp= n[kdj crkb, &**



**fp= e[n'; dks nf[k, vkj vxks dh rkfydk Hkfj , &**

<b>fp= e[n'</b>	<b>fdrus</b>
बच्चे	
पक्षी	
जानवर	
गुब्बारे	
पेड़	
झोपड़ी	
वाहन	

### vc rkfydk n[kdj crkb, &

- (क) चित्र में कितने पेड़ हैं?
- (ख) कौन-से जानवर की संख्या सबसे कम है?
- (ग) गाय की संख्या कितनी है?
- (घ) पक्षियों की संख्या कितनी है?

राजा, राधव, रीता और सलमा, लूडो खेल रहे हैं।

उन्होंने लूडो का पासा फेंका। सलमा ने अपना पासा 20 बार फेंका। चार वाला हिस्सा 6 बार, तीन वाला हिस्सा 5 बार, 5 वाला हिस्सा 6 बार, 6 वाला हिस्सा 1 बार, 2 वाला हिस्सा एक बार तथा 1 वाला हिस्सा 1 बार आया।



### vc rkfydk Hkfj , &

i kI k dk fjd kMz	fdruh ckj vk; k
•	1
..	1
...	
:::	
:::	
::::	

### tokc nhft , &

- (क) पासे का 4 वाला हिस्सा कितनी बार आया तथा इसका स्कोर क्या हुआ?

.....

- (ख) पासा में कौन-सी संख्या ज्यादा आई? .....
- (ग) कुल स्कोर संख्या ..... है।

fdI h Ldy eamifLFkfr dh fLFkfr bl i dkj g%

fnukd 20-08-09 ¼ k-fo- nYykpd%

d{kk	Nk= dh   ; k	mi fLFkr Nk=@Nk=k	vuj fLFkr Nk=@Nk=k
I	25	24	1
II	24	22	2
III	20	18	2
IV	30	27	3
V	25	21	4

- (क) इस विद्यालय में कुल मिलाकर कितने बच्चे हैं? = -----
- (ख) उपस्थित बच्चों की कुल संख्या = -----
- (ग) अनुपस्थित बच्चों की कुल संख्या = -----
- (घ) किस कक्षा में उपस्थित बच्चे ज्यादा हैं? = -----
- (ङ) किस कक्षा में अनुपस्थित बच्चे कम हैं? = -----
- (च) किस कक्षा में एक बच्चा अनुपस्थित है? = -----
- (छ) कक्षा III और IV में अनुपस्थित बच्चों की संख्या बताइए। = -----

vuj fLFkr cPpsdk fp=kRed fu: i . k rkfydk eadht , &

vuj fLFkr Nk=kdh | ; k&

d{kk	vuj fLFkr cPps
कक्षा – I	😊
कक्षा – II	
कक्षा – III	
कक्षा – IV	
कक्षा – V	

अनुपस्थिति बच्चों को 😊 से दिखाया गया है।

i l n dk [ky&

dkf-1 k [ky vki dksI cl sT; knk i l n gS vi usfe= I si fN, vlg rkfydk esHkfj, &

i l n dk [ky	feyku fpà	cPpkadh I a; k
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

rkfydk ds vkekj ij crkb, &

सबसे अधिक पसंदीदा खेल \_\_\_\_\_

कौन—सा खेल सबसे कम पसंद करते हैं? \_\_\_\_\_

v/; ki d I dr&

बच्चों को तालिका में आँकड़ों के संग्रहण कराने में तथा आँकड़ों के आधार पर उनके द्वारा स्वयं निष्कर्ष तक पहुँचने हेतु बच्चों को दक्ष बनाएंगे। इसके लिए आस—पास के चीजों का अवलोकन कराकर बच्चों द्वारा प्रदर्शित कराकर निष्कर्ष तक पहुँचने का प्रयास कराएंगे।

