



Government of Tamilnadu

ساتویں جماعت

STANDARD SEVEN

URDU MEDIUM

TERM II میعاد II

VOLUME 2 جلد 2

سماجی سائنس
SOCIAL SCIENCE

سائنس
SCIENCE

حساب
MATHEMATICS

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012

Revised Edition - 2013, 2014, 2015

(Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern)

Textbook Preparation and Compilation

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at
www.textbooksonline.tn.nic.in

(1-59)

حساب MATHEMATICS

صفحہ نمبر	اسباق کے نام	شمار عدد
2	روزمرہ کے حسابات	1.
19	پیمائش	2.
43	علم ہندسہ	3.
53	عملی علم ہندسہ	4.
57	جوابات	

(60-134)

سائنس SCIENCE

صفحہ نمبر	اسباق کے نام	شمار عدد
		حیاتیات
61	انسانی جسم ساخت اور افعال	1-
77	پودوں اور جانوروں میں تنفس کا عمل	2-
		کیمیا
87	مادہ اور اس کی فطرت	3-
		طبیعیات
113	برق	4-

(135-180)

سماجی سائنس SOCIAL SCIENCE

صفحہ نمبر	اسباق کے نام	شمار عدد
		تاریخ
136	عرب ترکوں کے حملے	1 -
142	سلاطین دہلی	2 -
		جغرافیہ
158	آب وہوا اور موسم	1 -
		تمدن
176	سیاسی جماعتیں	1 -

حساب

MATHEMATICS

URDU MEDIUM

ساتویں جماعت

STANDARD SEVEN

میعاد II

TERM II

زندگی کے حسابات

(LIFE MATHEMATICS)

1.1 تعارف

ہمارے روزانہ کارروائیوں میں زیادہ تر جیسے کار خریدنا ہو یا اگر اپنا گھر سجانا ہو تو یا روزانہ کے اخراجات کا حساب کرنا ہو تو انجانے طور پر ہم کئی حسابی اصولوں کی استعمال کرتے ہیں۔ لوگ ان اصولوں کو ہزاروں سال سے استعمال کرتے آرہے ہیں۔ دوسرے ممالک اور براعظموں میں بھی ان کا استعمال ہوتا آرہا ہے۔ اگر آپ مدراس کے ساحل سے دور کشتی میں سفر کر رہے ہوں یا اوٹی میں گھر بنا رہے ہوں، اس کاموں کے لئے بھی ہم حسابی اصول استعمال کرتے ہیں۔

حساب کیسے اتنا عالمگیر ہو گیا؟ قدیم انسان حسابی اصولوں کو دریافت نہیں کیا۔ ہم نے ان کو دریافت کیا اور حساب کی زبان اعداد ہیں، نہ کہ انگریزی اور نہ جرمنی یا روسی ہے۔ اگر ہم نے اعداد کی زبان پر عبور حاصل کر لیا تو ہمارے روزانہ کاموں میں اہم فیصلے کرنے اور ان کو انجام دینے میں مدد ملتی ہے۔ ہم کو عقلمندی سے دکانداری کرنے، بجٹ پر گھر چلانے، بڑھتی آبادی کو سمجھنے، صحیح طریقے سے صرف کرنے اور اپنی خوشی زندگی گزارنے کے لئے حساب بہت کارآمد ہے۔

آئیے ہم یہ سیکھیں کہ بنیادی حسابی طریقے کو ہماری عام روزمرہ کی زندگی میں کیسے استعمال کرتے ہیں۔

1.2 اعادہ - نسبت اور تناسب

مندرجہ ذیل کے جوابات دیتے ہوئے نسبت اور تناسب کے حقائق اور اصول کا اعادہ کریں۔

1. تقسیم کے ذریعے ایک ہی قسم کے دو مقداروں کا موازنہ..... ہے۔
2. موازنہ کی جانے والی دو مقداریں نسبت کی..... کہلاتی ہیں۔
3. نسبت کی پہلی رقم..... اور دوسری رقم..... کہلاتی ہے۔
4. نسبت میں صرف..... یکائیاں والے دو مقداروں کا موازنہ کیا جاتا ہے۔
5. اگر نسبت کے ارقام مشترک اضاعاف ہوں تو ان کو..... کے طریقے سے مختصر ترین رقم میں لکھ سکتے ہیں۔
6. اگر نسبت کے دونوں ارقام کسی غیر صفری عدد سے ضرب یا تقسیم کریں تو نسبت..... ہو جاتی ہے۔ حاصل ہونی والی نسبت..... کہلاتی ہے۔

7. نسبت میں ارقام کی ترتیب ضروری ہے۔ (صحیح ہے یا غلط بتائیے)

8. نسبت ایک خالص اعداد ہیں اس لئے اس کو یکائیوں کی ضرورت نہیں۔ (صحیح ہے یا غلط بتائیے)

9. دو نسبتوں کی مساویت..... کہلاتی ہے۔ اگر a, b, c, d تناسب میں ہو تو $a:b::c:d$ ہوں گے۔

10. تناسب میں طرفین کا حاصل ضرب =

جوابات

(1) نسبت (2) ارقام (3) سابق ، موخر (4) یکساں

(5) اجزائے ضربی (6) غیر تغیر پذیر ، معادل نسبت (7) صحیح

(8) صحیح (9) تناسب (10) وسطین کا حاصل ضرب

مثال 1.1 :

2:7 کی کوئی 5 معادل نسبتیں معلوم کیجئے۔

حل :

2:7 کو $\frac{2}{7}$ کے طور پر لکھ سکتے ہیں۔

$\frac{2}{7}$ کے شمار کنندہ اور نسب نما کو 2, 3, 4, 5, 6 سے ضرب کریں۔
تو ہمیں حاصل ہوتا ہے۔

$$\frac{2 \times 2}{7 \times 2} = \frac{4}{14}, \frac{2 \times 3}{7 \times 3} = \frac{6}{21}, \frac{2 \times 4}{7 \times 4} = \frac{8}{28}$$

$$\frac{2 \times 5}{7 \times 5} = \frac{10}{35}, \frac{2 \times 6}{7 \times 6} = \frac{12}{42}$$

2 : 7 کی معادل نسبتیں 4 : 14, 6 : 21, 8 : 28, 10 : 35, 12 : 42 ہیں۔

مثال 1.2 :

270:378 کو اس کی مختصر ترین رقم کی صورت میں لکھئے۔

حل :

$$270:378 = \frac{270}{378}$$

شمار کنندہ اور نسب نما کو 2 سے تقسیم کرنے پر ہمیں حاصل ہوا۔

$$\frac{270 \div 2}{378 \div 2} = \frac{135}{189}$$

دوسرا طریقہ :

270, 378 کے اجزائے ضربی نکالنے پر

$$\frac{270}{378} = \frac{2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5}{2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7} = \frac{5}{7}$$

270:378 کی مختصر ترین رقم کی صورت 5:7



$$\frac{135 \div 3}{189 \div 3} = \frac{45}{63} \quad \text{3 سے تقسیم کرنے پر ہمیں حاصل ہوا}$$

$$\frac{45 \div 9}{63 \div 9} = \frac{5}{7} \quad \text{9 سے تقسیم کرنے پر ہمیں حاصل ہوا}$$

270:378 مختصر ترین ہو کر 5:7 بنا۔

مثال 1.3 :

ایک سال اور 9 مہینوں کی نسبت معلوم کیجئے :

حل :

ایک سال = 12 مہینے

9:12 = 12 مہینے اور 9 مہینے کی نسبت

9:12 کو $\frac{9}{12}$ کی شکل میں بھی لکھ سکتے ہیں

$$= \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

$$= 3:4$$

مثال 1.4 :

ایک جماعت میں 60 طلباء ہیں۔ جس میں لڑکوں اور لڑکیوں کی تعداد کے درمیان نسبت 2:1 ہے۔ لڑکوں اور لڑکیوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

حل :

$$\text{طلباء کی تعداد} = 60$$

$$\text{لڑکوں کی تعداد اور لڑکیوں کی تعداد کے درمیان نسبت} = 2:1$$

$$\text{کل حصے} = 2 + 1 = 3$$

$$\text{لڑکوں کی تعداد} = \frac{2}{3} \text{ کا } 60$$

$$\text{لڑکوں کی تعداد} = \frac{2}{3} \times 60 = 40$$

$$\text{لڑکوں کی تعداد} = \text{کل طلباء کی تعداد} - \text{لڑکیوں کی تعداد}$$

$$\begin{aligned} \text{لڑکیوں کی تعداد} &= 60 - 40 \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\text{لڑکیوں کی تعداد} = 20$$

لڑکیوں کی تعداد

$$= \frac{1}{3} \text{ کا } 60 = \frac{1}{3} \times 60$$

$$= 20$$

[یا]



مثال 1.5

ایک ربن کو تین ٹکڑوں میں 3 : 2 : 7 کی نسبت میں کاٹا گیا۔ ربن کی کل لمبائی 24 میٹر ہے۔ ہر ٹکڑے کی لمبائی معلوم کیجئے۔
حل :

$$\text{ربن کی لمبائی} = 24\text{m}$$

$$\text{تین ٹکڑوں کی نسبت} = 3 : 2 : 7$$

$$\text{کل حصے} = 3 + 2 + 7 = 12$$

$$\text{ربن کے پہلے ٹکڑے کی لمبائی} = \frac{3}{12} \text{ کا } 24$$

$$= \frac{3}{12} \times 24 = 6 \text{ m}$$

$$\text{ربن کے دوسرے ٹکڑے کی لمبائی} = \frac{2}{12} \text{ کا } 24$$

$$= \frac{2}{12} \times 24 = 4 \text{ m}$$

$$\text{ربن کے آخری ٹکڑے کی لمبائی} = \frac{7}{12} \text{ کا } 24$$

$$= \frac{7}{12} \times 24 = 14 \text{ m}$$

لہذا ربن کے ٹکڑوں کی لمبائیاں بالترتیب 6 میٹر، 4 میٹر اور 14 میٹر ہیں۔

مثال 1.6

ایک کلاس میں لڑکوں اور لڑکیوں کی تعداد کی نسبت 4:5 ہے۔ اگر لڑکوں کی تعداد 20 ہو تو لڑکیوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

حل :

$$\text{لڑکوں اور لڑکیوں کی نسبت} = 4:5$$

$$\text{لڑکوں کی تعداد} = 20$$

$$\text{فرض کیجئے کہ لڑکیوں کی تعداد} = x$$

$$\text{لڑکوں اور لڑکیوں کی تعداد کی نسبت} = 20:x$$

4 : 5 اور 20 : x تناسب میں ہیں۔ کیونکہ یہ دونوں لڑکوں کی تعداد اور لڑکیوں کی تعداد کی نمائندگی کرتے ہیں۔

$$4 : 5 = 20 : x$$

لہذا

$$\text{طرفین کا حاصل ضرب} = 4 \times x$$

$$\text{وسطین کا حاصل ضرب} = 5 \times 20$$

کسی تناسب میں طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$4 \times x = 5 \times 20$$

$$x = \frac{5 \times 20}{4} = 25$$

$$= 25 \text{ لڑکیوں کی تعداد}$$

مثال 1.7 :

اگر $A : B = 4 : 6$ ، $B : C = 18 : 5$ ہو تو $A : B : C$ کی نسبت معلوم کیجئے۔

حل :

$$A : B = 4 : 6$$

$$B : C = 18 : 5$$

$$6 = 18 \text{ اور } 8 \text{ کا } 1$$

$$A : B = 12 : 18$$

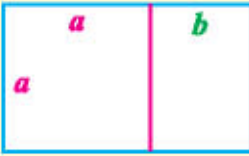
$$B : C = 18 : 5$$

$$A : B : C = 12 : 18 : 5$$

اشارہ

تین نسبتوں کا موازنہ کرنے کے لئے
پہلی نسبت کے مؤخر (دوسری رقم)
اور دوسری نسبت کے سابق
(پہلی رقم) کو مساوی کرنا چاہئے۔

کیا آپ جانتے ہیں ؟



سنہری نسبت (Golden Ratio)

سنہری نسبت ایک خاص عدد جو تقریباً اس عدد 1.6180339887498948482.....

کے برابر ہے۔ اس نسبت کو ظاہر کرنے کے لئے ہم یونانی عدد فنی (Phi) (ϕ) استعمال کرتے ہیں۔

فنی (Phi) کی طرح سنہری نسبت کے ہندسے بھی بغیر دہرائے غیر اختتام پذیر ہیں۔

سنہرا مستطیل (Golden Rectangle)

سنہرا مستطیل ایک ایسا مستطیل ہے جس میں لمبائی اور چوڑائی کی نسبت سنہری نسبت میں ہیں۔ اگر مستطیل کی چوڑائی 2

فٹ ہے تو دوسرا ضلع تقریباً $2(1.62) = 3.24$ فٹ ہوگا۔

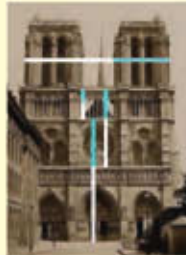
سنہرا قطاع (Golden segment)

یہ ایک قطاع خط ہے جو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ اس کے قطاع کے 2 حصوں کی لمبائیوں کی نسبت ایک سنہری نسبت ہے۔



$$\frac{AB}{BC} = \frac{BC}{AC}$$

سنہری نسبت کے استعمالات

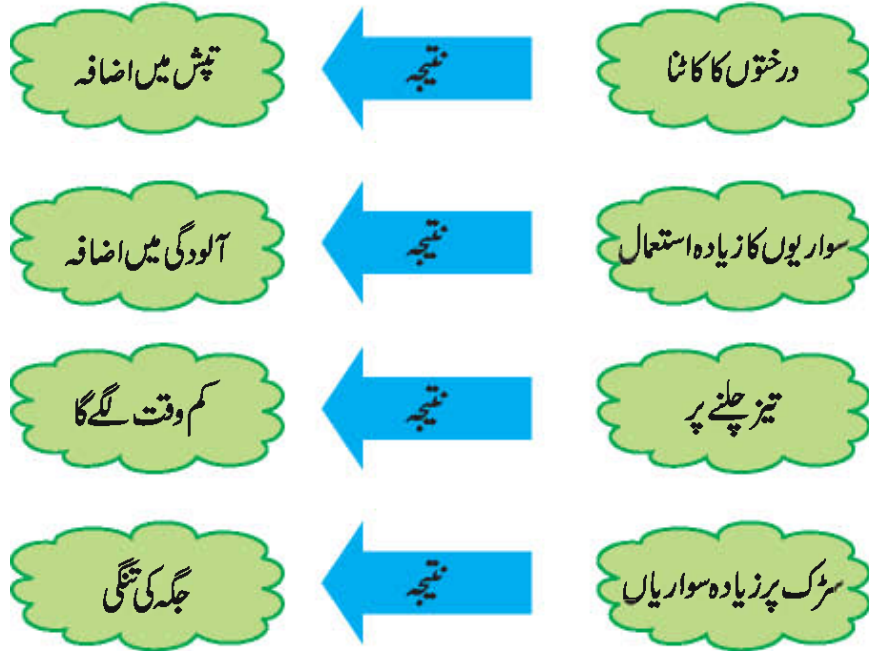




سوچئے !

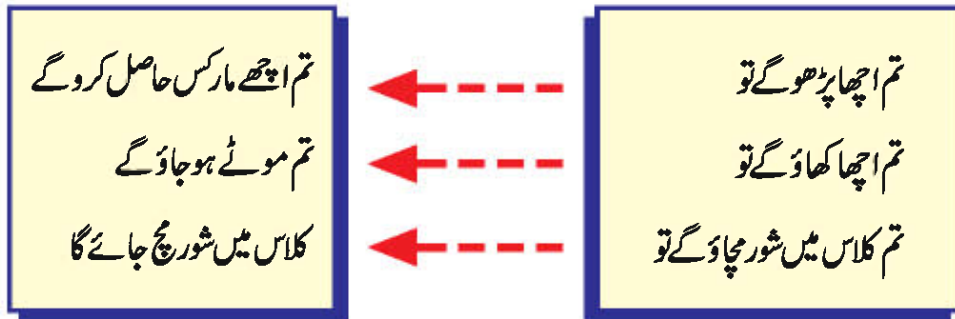
1. 1 سے 9 تک کے ہندسے استعمال کر کے جتنے ممکن ہو سکیں اتنے تناسب بنائیے۔ ہر عدد تناسب میں صرف ایک مرتبہ استعمال کریں۔ تناسب بنانے والے اعداد ایک ہندسی ہوں۔ مثلاً $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$
2. فرض کریں کہ ایک بھرت میں جست اور تانبے کی نسبت 9 : 4 ہے۔ اس بھرت میں جست زیادہ ہے یا تانبا ؟
3. ایک کانسی (bronze) کا مجسمہ تانبا، قلعی اور سیسے کے دھات سے بنا ہوا ہے۔ جس میں $\frac{1}{10}$ حصہ قلعی، $\frac{1}{4}$ حصہ سیسہ اور باقی تانبا ہے تو بتاؤ کانسی میں تانبے کا حصہ کیا ہے ؟

1.3 متغیر (VARIATION)



یہ سب چند تبدیلیاں ہیں۔

کیا واقع ہوگا جب



مندرجہ بالا حالات سے پتہ چلتا ہے کہ اگر کسی ایک جز میں تبدیلی واقع ہوتی ہے تو اس کے متعلقہ جز میں بھی تبدیلی آئے گی۔ ان تبدیلیوں کو متغیرات بھی کہتے ہیں۔

ذیل میں ہر ایک کو جوڑنے کی کوشش کیجئے۔

کیا ہوگا جب.....

جب تم زیادہ پن خریدو گے تو؟	استادوں کی تعداد بھی زیادہ ہوگی۔
جب طلباء کی تعداد زیادہ ہوگی تو؟	قیمت زیادہ ہوگی۔
تم کم فاصلہ کا سفر کرو گے تو؟	تھیلی (bag) کا وزن کم ہوگا۔
کتابوں کی تعداد کم ہوگی تو؟	وقت بھی کم لگے گا۔

مندرجہ بالا حقائق میں مقداریں ایک دوسرے پر منحصر ہیں اور عددی طور پر بدلتی ہیں۔ ہم مشاہدہ کرتے ہیں کہ ایک مقدار کی بڑھوتی دوسری مقدار میں بھی بڑھوتی (↑) لاتی ہے۔ اس طرح ایک مقدار کی گھٹوتی دوسری مقدار میں گھٹوتی (↓) لاتی ہے۔

ذیل کی جدول کو دیکھو

1 پن کی قیمت (₹)	10 پنوں کی قیمت (₹)
5	$10 \times 5 = 50$
20	$10 \times 20 = 200$
30	$10 \times 30 = 300$

جیسے جیسے پنوں کی تعداد بڑھتی ہے اسی مناسبت سے قیمت بھی بڑھتی ہے۔

1 قمیص کی قیمت (₹)	5 قمیصوں کی قیمت (₹)
$\frac{3000}{5} = 600$	3000
$\frac{1000}{5} = 200$	1000



جیسے جیسے فیصوں کی تعداد گھٹتی ہے، اس کی قیمت میں بھی کمی واقع ہوتی ہے۔

لہذا ہم کہہ سکتے ہیں کہ کسی مقدار میں بڑھوتی (↑) یا گھٹوتی (↓) ہوتی ہے تو اسی تناسب میں دوسری مقدار میں بھی بڑھوتی (↑) یا گھٹوتی (↓) ہوتی ہے۔ ایسی صورتوں میں یہ کہا جاتا ہے کہ دونوں مقادیریں راست متغیر ہیں۔ آئیے چند اور مثالوں پر غور کریں۔

i جب ایک کار کی رفتار بڑھتی ہے تو منزل کو پہنچنے کے وقت میں زیادتی ہوگی یا کمی؟

ii جب کسی ہاسٹل میں طلباء کی تعداد میں کمی واقع ہوتی ہے تو وہاں استعمال کئے جانے کھانے پینے کی اشیاء کے استعمال کی مدت میں اضافہ ہوگا یا نہیں؟ (زیادہ دن استعمال آئیں گے یا کم)

ہم جانتے ہیں کہ جب کار کی رفتار بڑھتی ہے تو منزل کو پہنچنے کے وقت میں یقیناً کمی واقع ہوگی۔

اس طرح جب طلباء کی تعداد میں کمی واقع ہوتی ہے، تو کھانے پینے کے اشیاء کے ختم ہونے کی مدت میں اضافہ ہوگا۔ (زیادہ دنوں تک استعمال میں آئیں گے)

لہذا ہمیں معلوم ہوا کہ ایک مقدار میں جب بڑھوتی (↑) یا گھٹوتی (↓) ہوتی ہے تو اس تناسب میں دوسری مقدار میں

گھٹوتی (↓) یا بڑھوتی (↑) ہوتی ہے۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ دونوں مقادیریں معکوس متغیر ہیں۔



کوشش کیجئے

دی گئی مثالوں میں راست اور معکوس متغیر کی پہچان کیجئے۔

1. پنسلوں کی تعداد اور قیمت
2. دئے گئے وقت میں میناروں کی اونچائی اور ان کے سایوں کی لمبائیاں
3. کسی فاصلہ کو طے کرنے کے لئے درکار رفتار اور وقت
4. دائروں کے نصف قطر اور ان کے رقبے
5. کام کرنے والے مزدوروں کی تعداد اور کام ختم کرنے کی مدت (دنوں میں)
6. کسی کمپ میں فوجیوں کی تعداد اور ان کا ہفتہ وار خرچ
7. اصل زر اور سود
8. کسی کتاب میں سطروں کی تعداد اور صفحوں کی تعداد

ذیل میں دی گئی جدول کو دیکھو

پنوں کی تعداد	x	2	4	7	10	20
پنوں کی قیمت (₹)	y	100	200	350	500	1000

ہم یہ دیکھتے ہیں کہ جیسے جیسے x بڑھتا (↑) ہے، اسی طرح y بھی بڑھتا (↑) جاتا ہے۔

پنوں کی تعداد اور پنوں کی قیمت کی نسبت معلوم کر سکتے ہیں۔

$$\frac{2}{100}, \frac{4}{200}, \frac{7}{350}, \frac{10}{500}, \frac{20}{1000} \text{ اس طرح ہے } \frac{\text{پنوں کی تعداد}}{\text{پنوں کی قیمت}} = \frac{x}{y}$$

مستقل $= \frac{1}{50} =$ ہم دیکھتے ہیں کہ ہر نسبت پنوں کی تعداد اور ان کی قیمت کی نسبت مستقل ہے۔

$$\therefore \frac{x}{y} = \text{مستقل}$$

اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ جب دو مقداریں راست طور پر بدلتی ہیں تو ان دو مقداروں کی نسبت ہمیشہ مستقل ہوتی ہے۔
ذیل میں دی گئی مثال دیکھو۔

لیا گیا وقت (گھنٹے)	$x_1 = 2$	$x_2 = 10$
طے کیا ہوا فاصلہ (کلومیٹر)	$y_1 = 10$	$y_2 = 50$

ہم دیکھتے ہیں کہ جب وقت میں اضافہ (↑) ہوتا ہے تو طے شدہ فاصلہ میں بھی اضافہ (↑) ہوتا ہے۔

$$X = \frac{x_1}{x_2} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$Y = \frac{y_1}{y_2} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$X = Y = \frac{1}{5}$$

اوپر کی مثال سے واضح ہوا کہ راست متغیر میں جب ایک مقدار کسی نسبت میں بدلتی ہے تو دوسری مقدار بھی اسی نسبت میں بدلتی ہے
ذیل میں دئے گئے متغیرات کا بغور مطالعہ کیجئے اور a اور b معلوم کیجئے۔

لیا گیا وقت (گھنٹے)	x	2	5	6	8	10	12
طے کیا ہوا فاصلہ (کلومیٹر)	y	120	300	a	480	600	b

یہاں بھی لئے گئے وقت اور طے کئے گئے فاصلہ کی نسبت مستقل ہے۔

$$\frac{\text{لیا گیا وقت}}{\text{طے کیا گیا فاصلہ}} = \frac{2}{120} = \frac{5}{300} = \frac{10}{600} = \frac{8}{480} = \frac{1}{60} = \text{مستقل}$$

$$\text{لہذا } \frac{x}{y} = \frac{1}{60}$$

$$\frac{1}{60} = \frac{6}{a}$$

اب ہم نامعلوم عدد کو معلوم کرنے کی کوشش کریں گے۔

$$\frac{1 \times 6}{60 \times 6} = \frac{6}{360}$$

$$60 \times 6 = 360$$

$$a = 360$$

$$\frac{1}{60} = \frac{12}{b}$$

$$1 \times 12 = 12$$

$$60 \times 12 = 720$$

$$b = 720$$

ذیل کی جدول کو غور کرو۔

رفتار (کلومیٹر فی گھنٹہ)	x	40	48	60	80	120
لیا گیا وقت (گھنٹوں میں)	y	12	10	8	6	4

یہاں ہمیں معلوم ہوا کہ جب x بڑھتی (↑) ہے تو y گھٹتی (↓) ہے۔

$$xy = 40 \times 12 = 480$$

$$= 48 \times 10 = 60 \times 8 = 80 \times 6 = 120 \times 4 = 480$$

$$\therefore xy = \text{مستقل}$$

اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ جب دو مقداریں معکوس طور پر بدلتی ہیں تو ان کا حاصل ضرب مستقل ہوتا ہے۔
ذیل کی مثال دیکھو۔

رفتار (کلومیٹر فی گھنٹہ)	$x_1 = 120$	$x_2 = 60$
لیا گیا وقت (گھنٹوں میں)	$y_1 = 4$	$y_2 = 8$

رفتار میں اضافہ (↑) کے ساتھ لئے گئے وقت میں کمی (↓) واقع ہوتی ہے۔

$$X = \frac{x_1}{x_2} = \frac{120}{60} = 2$$

$$Y = \frac{y_1}{y_2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \quad 1/Y = 2$$

$$X = \frac{1}{Y}$$

لہذا اس سے یہ معلوم ہوا کہ معکوس متغیر میں جب ایک دی گئی مقدار کسی نسبت میں بدلتی ہے تو دوسری مقدار اس کی معکوس نسبت میں بدلتی ہے۔

ذیل میں دئے گئے متغیرات کا بغور مطالعہ کیجئے اور a اور b معلوم کیجئے۔

مزدوروں کی تعداد	x	15	5	6	b	60
دنوں کی تعداد	y	4	12	a	20	1

ہم دیکھتے ہیں کہ $xy = 15 \times 4 = 5 \times 12 = 60$ مستقل ہے

$$xy = 60$$

$$6 \times a = 60$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$a = 10$$



$$\begin{aligned} xy &= 60 \\ b \times 20 &= 60 \\ 3 \times 20 &= 60 \\ b &= 3 \end{aligned}$$



1. اگر x اور y راست متغیر میں ہیں تو دی گئی جدول مکمل کیجئے۔

(i)	x	1	3			9	15
	y	2		10	16		

(ii)	x	2	4	5			
	y	6			18	21	

2. اگر x اور y معکوس متغیر میں ہیں تو ذیل کی جدول کو مکمل کیجئے۔

(i)	x	20	10	40	50		
	y			50		250	

(ii)	x		200	8	4	16	
	y	10		50			

مثال 1.8

اگر 16 پنسلوں کی قیمت 48 روپے ہے، تو 4 پنسلوں کی قیمت معلوم کیجئے۔

حل :

فرض کریں کہ 4 پنسلوں کی تعداد a ہے۔

پنسلوں کی تعداد	قیمت (₹)
x	y
16	48
4	a

جیسے جیسے پنسلوں کی تعداد (↓) ہے۔ قیمت بھی (↓) ہے۔ غرض دونوں مقادیر **راست متغیر** میں ہیں۔

ہم جانتے ہیں کہ راست متغیر میں $\frac{x}{y} = \text{مستقل ہوتا ہے۔}$

$$\frac{16}{48} = \frac{4}{a}$$

$$16 \times a = 48 \times 4$$

$$a = \frac{48 \times 4}{16} = 12$$

$$\text{چار پنسلوں کی تعداد} = ₹12$$



دوسرا طریقہ :

فرض کرو کہ چار پنسلوں کی تعداد a ہے۔

پنسلوں کی تعداد	قیمت (₹)
x	y
16	48
4	a

جیسے جیسے پنسلوں کی تعداد گھٹتی (↓) ہے۔ قیمت بھی گھٹتی (↓) ہے۔ راست متغیر (یکساں نسبت)

$$\frac{16}{4} = \frac{48}{a}$$

$$16 \times a = 4 \times 48$$

$$a = \frac{4 \times 48}{16} = 12$$

$$= ₹ 12. \text{ چار پنسلوں کی تعداد}$$

مثال 1.9

ایک کار 4 گھنٹوں میں 360 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ اسی رفتار میں اگر 6 گھنٹہ 30 منٹ سفر کریں گے تو وہ کتنا فاصلہ طے کرے گی؟

حل : فرض کریں کہ $6\frac{1}{2}$ گھنٹوں میں طے شدہ فاصلہ a ہے۔

لیا گیا وقت (گھنٹے)	کلومیٹر طے کیا ہوا فاصلہ
x	y
4	360
$6\frac{1}{2}$	a

$$\frac{30}{60} = \frac{30}{60} \text{ منٹ}$$

$$= \text{ایک گھنٹہ کا آدھا}$$

$$6\frac{1}{2} \text{ گھنٹے} = 6 \text{ گھنٹے } 30 \text{ منٹ}$$

جب لیا گیا وقت بڑھتا (↑) ہے تو طے کیا ہوا فاصلہ بھی بڑھتا (↑) ہے، راست متغیر

$$\text{راست متغیر میں} \quad \frac{x}{y} = \text{مستقل ہوتا ہے}$$

$$\frac{4}{360} = \frac{6\frac{1}{2}}{a}$$

$$4 \times a = 360 \times 6\frac{1}{2}$$

$$4 \times a = 360 \times \frac{13}{2}$$

$$a = \frac{360 \times 13}{4 \times 2} = 585$$

$$6\frac{1}{2} = 585 \text{ کلومیٹر } 6\frac{1}{2} \text{ گھنٹوں میں طے کیا ہوا فاصلہ}$$



دوسرا طریقہ : فرض کریں کہ $6\frac{1}{2}$ گھنٹوں میں طے شدہ فاصلہ a ہے۔

طے کیا ہوا فاصلہ (کلومیٹر)	لیا گیا وقت (گھنٹے)
360	4
a	$6\frac{1}{2}$

جب لیا گیا وقت بڑھتا (↑) ہے تو طے کیا ہوا فاصلہ بھی بڑھتا (↑) ہے، راست متغیر (یکساں نسبت)

$$\frac{4}{6\frac{1}{2}} = \frac{360}{a}$$

$$4 \times a = 360 \times 6\frac{1}{2}$$

$$4 \times a = 360 \times \frac{13}{2}$$

$$a = \frac{360}{4} \times \frac{13}{2} = 585$$

$$6\frac{1}{2} = 585 \text{ کلومیٹر میں طے کیا ہوا فاصلہ}$$

مثال 1.10

کسی کام کو 7 آدمی 52 دنوں میں پورا کرتے ہیں، اسی کام کو 13 آدمی کتنے دنوں میں ختم کریں گے ؟

حل : فرض کیجئے کہ نامعلوم دن a ہیں۔

مزدوروں کی تعداد	دنوں کی تعداد
x	y
7	52
13	a

جب مزدوروں کی تعداد میں اضافہ (↑) ہوتا ہے اسی تناسب سے دنوں کی تعداد میں کمی (↓) واقع ہوتی ہے، معکوس متغیر
معکوس متغیر میں ، $xy = \text{مستقل}$

$$7 \times 52 = 13 \times a$$

$$13 \times a = 7 \times 52$$

$$a = \frac{7 \times 52}{13} = 28$$

13 مزدور اس کام کو 28 دنوں میں ختم کر سکتے ہیں۔

دوسرا طریقہ :

$a =$ فرض کیجئے کہ نامعلوم دنوں کی تعداد

مزدوروں کی تعداد	دنوں کی تعداد
7	52
13	a



جب آدمیوں کی تعداد بڑھتی (↑) ہے تو دونوں کی تعداد گھٹتی (↓) ہے۔ یہ معکوس متغیر (معکوس نسبت) ہے۔

$$\frac{7}{13} = \frac{a}{52}$$

$$7 \times 52 = 13 \times a$$

$$13 \times a = 7 \times 52$$

$$a = \frac{7 \times 52}{13} = 28$$

13 مزدور اس کام کو 28 دنوں میں ختم کریں گے۔

مثال 1.11

ایک کتاب میں 120 صفحے ہیں۔ ہر صفحے میں 35 سطور ہیں۔ اگر ہر صفحہ میں 24 سطروں تو اس کتاب کے صفحوں کی تعداد کیا ہوگی؟

حل: فرض کیجئے کہ صفحوں کی تعداد a ہے

صفحوں کی تعداد	سطروں کی تعداد
120	35
a	24

جیسے ہی فی صفحہ سطروں کی تعداد گھٹتی (↓) ہے صفحوں کی تعداد بڑھتی (↑) ہے یہ معکوس متغیر (معکوس نسبت) میں ہے۔

$$\frac{35}{24} = \frac{a}{120}$$

$$35 \times 120 = a \times 24$$

$$a \times 24 = 35 \times 120$$

$$a = \frac{35 \times 120}{24}$$

$$a = 35 \times 5 = 175$$

175 = اگر ایک صفحہ میں 24 سطروں تو اس کتاب میں صفحوں کی تعداد

1.1 مشق

1. صحیح جواب منتخب کیجئے۔

(i) اگر 8 کلوگرام چاول کی قیمت ₹ 160 ہو تو 18 کلوگرام چاول کی قیمت

(A) ₹480

(B) ₹180

(C) ₹360

(D) ₹1280



(ii) اگر 7 آموں کی قیمت ₹ 35 ہوں تو 15 آموں کی قیمت

- (A) ₹75 (B) ₹25 (C) ₹35 (D) ₹50

(iii) ایک ریل گاڑی 3 گھنٹوں میں 195 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ اسی رفتار سے 5 گھنٹوں میں طے کیا ہوا فاصلہ

(A) 195 km. (B) 325 km. (C) 390 km. (D) 975 km.

(iv) اگر 8 مزدور کسی کام کو 24 دنوں میں ختم کر سکتے ہیں۔ اسی کام کو 24 مزدور کریں گے تو کام ختم کرنے کے دنوں کی تعداد

(A) 8 days (B) 16 days (C) 12 days (D) 24 days

(v) 18 آدمی کسی کام کو 20 دنوں میں ختم کر سکتے ہیں اسی کام کو 24 آدمی مل کر ختم کرنے کی دنوں کی تعداد

(A) 20 days (B) 22 days (C) 21 days (D) 15 days

2. ایک شادی میں 300 لوگوں کے لئے 60 کلوگرام گوشت کی ضرورت ہے۔ اگر اسی شادی میں 500 لوگوں کو مدعو کیا گیا تو گوشت کی ضرورت کتنی ہوگی؟

3. ایک مدرسہ میں 1500 طلباء کے لئے 90 استادوں کی ضرورت ہے تو بتاؤ کہ 2000 طلباء کے لئے کتنے استادوں کی ضرورت ہے؟

4. ایک موٹر گاڑی 45 منٹ میں 60 کلومیٹر کا فاصلہ طے کرتی ہے۔ اسی رفتار سے 1 گھنٹے میں اس سے طے کیا گیا فاصلہ کتنا ہوگا؟

5. ایک آدمی 8 دنوں میں 96 مربع میٹر رنگ لگاتا ہے۔ تو بتاؤ کہ 18 دنوں میں وہ کتنے مربع میٹر رنگ لگائے گا؟

6. 7 صندوقوں کا وزن 36.4 کلوگرام ہے۔ اسی قسم کے 5 صندوقوں کا وزن کیا ہوگا؟

7. ایک موٹر گاڑی کسی فاصلے کو طے کرنے کے لئے 60 کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے 5 گھنٹے صرف کرتی ہے۔ اسی فاصلے کو 40 کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے طے کرنے کے لئے کتنا وقت لگے گا؟

8. 150 آدمی ایک کام کو 12 دنوں میں ختم کر سکتے ہیں۔ اسی کام کو اگر 120 آدمی کرتے ہیں تو کام کو ختم کرنے کتنے دن لگیں گے؟

9. ایک فوجی کیمپ میں 276 فوجیوں کے لئے 20 دنوں کا اناج دستیاب ہے۔ بعض فوجی کیمپ چھوڑ کر چلے گئے۔ اسلئے اناج 46 دنوں تک دستیاب رہا۔ معلوم کرو کہ کتنے فوجی کیمپ چھوڑ کر چلے گئے؟

10. ایک کتاب میں 70 صفحے ہیں جس کے ہر صفحے میں 30 سطور چھاپے گئے ہیں۔ اگر ایک صفحہ میں صرف 20 سطور چھاپے جائیں تو اس کتاب کے صفحوں کی تعداد کیا ہوگی؟

11. ایک فوجی کیمپ میں 800 فوجیوں کے لئے 60 دن کی خوراک دستیاب ہے۔ اگر 400 مزید فوجی آکر کیمپ میں جمع ہو گئے تو وہ خوراک کتنے دنوں میں ختم ہو سکتی ہے؟



کھیل کھیل میں!

اگر 1 آٹو ایک سکند میں اپنا گھونسلہ بناتا ہے۔ تو 200 آٹوؤں کے لئے کتنا وقت لگے گا؟
آٹو اپنا خاص گھونسلہ نہیں بناتے۔ وہ چپکے سے ہلکرہ (Hawk) کے پرانے گھونسلوں میں پناہ
لیتے ہیں یا سوراخوں میں بستے ہیں۔



ان سوالات کو پڑھئے۔ اب تک تم نے جتنے طریقے سیکھیں ہیں، ان تمام کو یاد کیجئے۔

ممکنہ مختلف طریقوں سے ان سوالوں کو حل کرنے کی کوشش کیجئے۔

1. ایک پہیہ 3 سکند میں 48 مرتبہ چکر لگاتا ہے۔ 30 سکند میں وہ کتنی مرتبہ چکر لگائے گا؟
2. ایک فلم بنانے والا 100 کلپٹو کو 5 منٹ میں بناتا ہے۔ 1200 کلپٹو بنانے کے لئے اسے کتنے منٹ لگیں گے؟
3. 2 ٹیموں میں 36 کھلاڑی ہیں تو 5 ٹیم (team) میں کھلاڑیوں کی تعداد کتنی ہوگی؟



نکات برائے یادداشت

1. کسی مقدار میں بڑھوتی (↑) یا گھٹوتی (↓) ہوتی ہے تو اسی تناسب میں دوسری مقدار میں بھی بڑھوتی (↑) یا گھٹوتی (↓) ہوتی ہے۔ ایسی صورتوں میں یہ کہا جاتا ہے کہ دونوں مقادیریں راست متغیر ہیں۔
2. کسی مقدار میں جب بڑھوتی (↑) گھٹوتی (↓) ہوتی ہے تو اس تناسب میں دوسری مقدار میں گھٹوتی (↓) بڑھوتی (↑) ہوتی ہے۔ ہم کہہ سکتے ہیں کہ دونوں مقادیریں معکوس متغیر ہیں۔
3. راست تناسب میں ایک مقدار کی نسبت، دوسری مقدار کی نسبت کے مساوی ہوتی ہے۔
4. معکوس تناسب میں ایک مقدار کی نسبت، دوسری مقدار کی معکوس نسبت کے مساوی ہوتی ہے۔



(MEASUREMENTS)

پیمائشیں

2

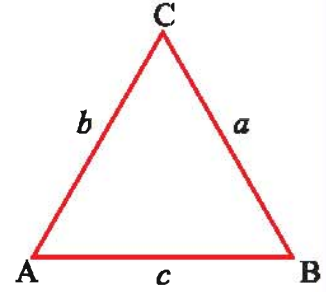
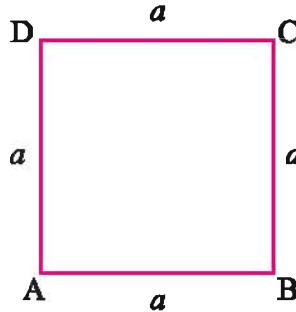
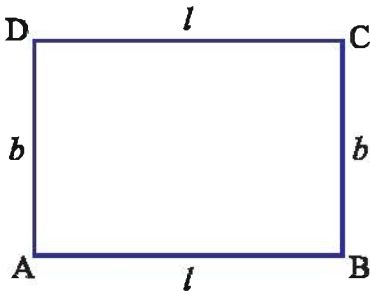
ہم چھٹویں جماعت میں سادہ بند شکلوں جیسے مستطیل، مربع اور مثلث قائمہ الزاویہ کے رقبہ اور احاطہ دریافت کرنے کے ضابطے اور تصورات کے بارے میں سیکھ چکے ہیں۔ اس سبق میں ہم مثلث، چار ضلعی (ذو اربعہ الاضلاع)، متوازی الاضلاع معین، مخرف اور دائرے جیسے چند بند شکلوں کے رقبہ دریافت کرنا سیکھیں گے۔

2.1 اعادہ (Revision)

آئے ہم مستطیل، مربع اور مثلث قائمہ کے رقبہ اور احاطے کے متعلق یاد دہانی کریں۔

احاطہ (Perimeter)

کسی بند شکل کے اطراف کا طے شدہ فاصلہ احاطہ کہلاتا ہے۔



خاکہ 2.1

$$\begin{aligned} \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2 \times (\text{لمبائی}) + 2 \times (\text{چوڑائی}) \\ &= 2 [\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}] \end{aligned}$$

$$\text{مستطیل کا احاطہ} = 2(l + b) \quad \text{جہاں } l = \text{لمبائی}, b = \text{چوڑائی}$$

$$\begin{aligned} \text{مربع کا احاطہ} &= \text{ضلع کی لمبائی} \times 4 \\ &= 4 \times \text{ضلع} \end{aligned}$$

$$\text{مربع کا احاطہ} = 4a \quad \text{جہاں } a = \text{یکائیاں}$$

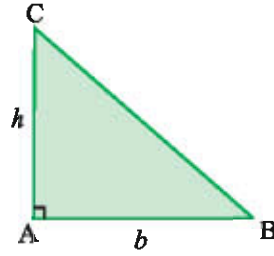
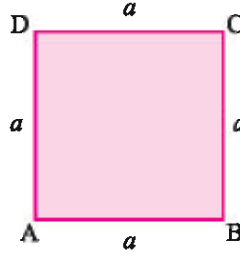
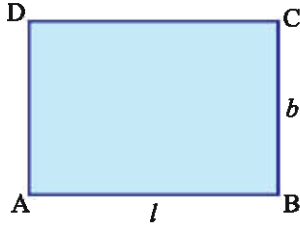
$$\text{مثلث کا احاطہ} = \text{مثلث کے ضلعوں کا حاصل جمع}$$

$$\text{مثلث کا احاطہ} = (a + b + c) \quad \text{یکائیاں}$$

جہاں a, b, c مثلث کے ضلع ہیں۔

رقبہ (Area)

کسی بند شکل کے گھیری ہوئی سطح کو رقبہ کہتے ہیں۔



خاکہ 2.2

$$\text{مستطیل کا رقبہ} = \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}$$

$$\text{مربع کی گنتیاں} = l \times b = \text{مستطیل کا رقبہ}$$

$$\text{مربع کا رقبہ} = \text{ضلع} \times \text{ضلع}$$

$$\text{مربع کی گنتیاں} = a \times a = \text{مربع کا رقبہ}$$

$$90^\circ \text{ ضلعوں کا حاصل ضرب} = \frac{1}{2} \times \text{مثلث قائمہ کا رقبہ}$$

$$\text{مربع کی گنتیاں} = \frac{1}{2} \times (b \times h) = \text{مثلث قائمہ کا رقبہ}$$

جہاں b اور h مثلث قائمہ کے متعلقہ ضلعے ہیں۔



کوشش کیجئے

- * تمہاری جماعت کے تختہ سیاہ، میز اور کھڑکیوں کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجئے۔
- * ایک کاغذ لیجئے۔ مختلف پینائشوں کے مستطیلیں، مربعے اور مثلث قائمہ کاٹئے۔ میز پر اس کو رکھئے اور شکل کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجئے۔

مثال : 2.1

ایک مستطیلی کھیت کی لمبائی 15 میٹر اور چوڑائی 10 میٹر ہو تو اس کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجئے۔

حل :



10 m

15 m

خاکہ 2.3

$$\text{10 میٹر} = \text{چوڑائی اور} \quad \text{15 میٹر} = \text{لمبائی : دیا گیا ہے}$$

$$\text{مستطیل کا رقبہ} = \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}$$

$$= 15 \text{ میٹر} \times 10 \text{ میٹر}$$

$$= 150 \text{ میٹر}$$

$$\begin{aligned}
 \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2 [\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}] \\
 &= 2 [15 + 10] = 50 \text{ میٹر} \\
 \text{مستطیل کا رقبہ} &= \text{مربع میٹر} = 150 \\
 \text{مستطیل کا احاطہ} &= 50 \text{ میٹر}
 \end{aligned}$$

مثال 2.2

کسی مستطیلی باغ کی لمبائی 80 میٹر اور اس کا رقبہ 3200 مربع میٹر ہے، باغ کی چوڑائی معلوم کیجئے۔

حل : مربع میٹر = 3200 رقبہ ، میٹر = 80 لمبائی
چوڑائی × لمبائی = مستطیل کا رقبہ

$$\text{چوڑائی} = \frac{\text{رقبہ}}{\text{لمبائی}}$$

$$= \frac{3200}{80} = 40 \text{ میٹر}$$

$$\text{میٹر} = 40 = \text{باغ کی چوڑائی}$$

مثال 2.3

ایک مربع نما پلاٹ کی لمبائی 40 میٹر ہو تو اس کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجئے۔

حل : میٹر = 40 مربع نما پلاٹ کا ضلع : دیا گیا ہے

$$\text{ضلع} \times \text{ضلع} = \text{مربع کا رقبہ}$$

$$= 40 \text{ میٹر} \times 40 \text{ میٹر}$$

$$= 1600 \text{ مربع میٹر}$$

$$\text{ضلع} \times 4 = \text{مربع کا احاطہ}$$

$$= 160 \text{ میٹر}$$

$$\text{مربع میٹر} = 1600 = \text{مربع کا رقبہ}$$

$$\text{میٹر} = 160 = \text{مربع کا احاطہ لہذا}$$

مثال 2.4

ایک مربع نما پھولوں کے باغ کا ضلع 50 میٹر ہے اس کے اطراف فی مربع میٹر 10 روپے کے حساب سے

ڑھ لگوانے کا خرچ معلوم کیجئے۔

حل : میٹر = 50 پھولوں کے باغ کا ضلع : دیا گیا ہے

باڑھ لگوانے کا خرچ معلوم کرنے کے لئے، کل گھیرے کی لمبائی (احاطہ) اور باڑھ لگوانے کی شرح سے ضرب

ضرورت ہے۔

$$\begin{aligned}\text{ضلع} &= 4 \times \text{مربع نما پھول کے باغ کا احاطہ} \\ &= 4 \times 50 \\ &= 200 \text{ میٹر}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(\text{دیا گیا ہے}) \quad &= ₹ 10 \text{ فی میٹر باڑھ لگوانے کا خرچ} \\ 200 \text{ میٹر باڑھ لگوانے کا خرچ} &= ₹ 10 \times 200 \\ &= ₹ 2000\end{aligned}$$

مثال 2.5

کسی مربع پارک کا ضلع 60 میٹر ہے فی مربع میٹر 2 ₹ کے حساب سے اس کو ہموار کرنے کا خرچ معلوم کیجئے۔

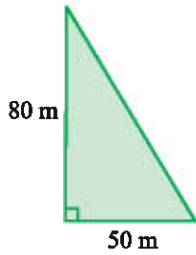
حل :

$$\begin{aligned}\text{60 میٹر} &= \text{مربع پارک کا ضلع} \\ \text{ہموار کرنے کا خرچ معلوم کرنے کے لئے ہمیں رقبہ اور ہموار کرنے کی شرح سے ضرب کی ضرورت ہے۔} \\ \text{ضلع} \times \text{ضلع} &= \text{مربع پارک کا رقبہ} \\ &= 60 \times 60 \\ &= 3600 \text{ مربع میٹر} \\ 2 ₹ &= \text{فی مربع میٹر ہموار کرنے کا خرچ} \\ 3600 \times 2 ₹ &= \text{مربع میٹر ہموار کرنے کا خرچ} \\ &= ₹ 7200\end{aligned}$$

مثال 2.6 :

کسی مثلث قائمہ میدان میں زاویہ قائمہ رکھنے والے متعلقہ ضلعے 50 میٹر اور 80 میٹر ہیں۔ فی مربع میٹر 5 ₹ کے حساب سے میدان کو سیمنٹ لگوانے کا خرچ معلوم کیجئے۔

حل :



خاکہ 2.5

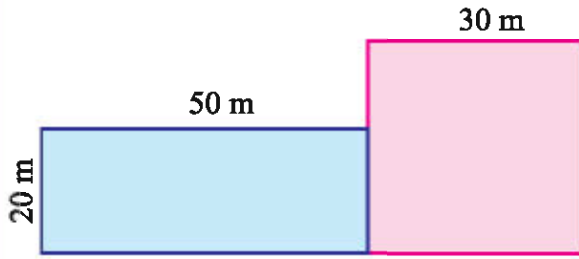
کیا تم جانتے ہو؟

$$\begin{aligned}1 \text{ ایر} &= 100 \text{ مربع میٹر} \\ 1 \text{ ہیکٹر} &= 100 \text{ ایر (یا)} \\ &= 10000 \text{ مربع میٹر}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{سیمنٹ لگوانے کا خرچ معلوم کرنے کے لئے ہمیں} \\ \text{رقبہ اور سیمنٹ لگوانے کی شرح سے ضرب کی ضرورت ہے۔} \\ \text{مثلث قائمہ میدان کا رقبہ} &= \frac{1}{2} \times b \times h \\ \text{جہاں } b \text{ اور } h \text{ زاویہ قائمہ کے متعلقہ ضلعے ہیں} \\ &= \frac{1}{2} \times (50 \times 80) \text{ (مربع میٹر)} \\ &= 2000 \text{ مربع میٹر} \\ 5 \text{ روپے} &= \text{فی مربع میٹر سیمنٹ لگوانے کا خرچ} \\ 2000 \times 5 \text{ روپے} &= \text{مربع میٹر سیمنٹ لگوانے کا خرچ} \\ &= 10000 \text{ روپے}\end{aligned}$$

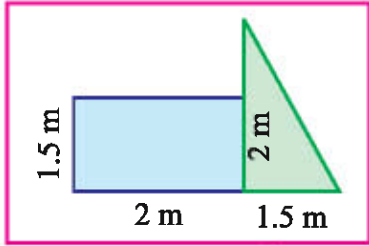
2.2 مربوط مسطح شکلوں کا رقبہ Area of combined plane figures

ہم اس حصے میں بیک وقت دو مختلف مربوط مسطح شکلوں جیسے مستطیل مربع اور مثلث قائمہ کے رقبوں کے متعلق جانکاری حاصل کریں گے۔



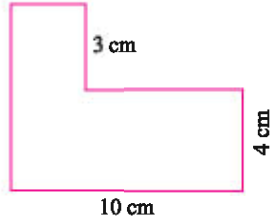
خاکہ 2.6

شکل میں دکھائے گئے مطابق ایک دیہاتی اپنے زمین کے دو ٹکڑے ایک دوسرے کے متصل رکھتا ہے۔ وہ اپنی زمین کا رقبہ نہیں جانتا۔ ایک زمین جو مستطیل شکل کی ہے اس کے ابعاد میٹر 20 × میٹر 50 ہیں۔ اور دوسری زمین جو مربع کے شکل کی ہے۔ جس کا ضلع 30 میٹر ہے۔ کیا تم بتا سکتے ہو کہ دیہاتی کی اپنی زمین کا کل رقبہ کس طرح معلوم کرو گے؟



خاکہ 2.7

نازیہ اور شازیہ مدرسہ کے حسابی کلب کے لیڈر ہیں۔ وہ دیواروں کو تصویروں سے آراستہ کرتے ہیں۔ پہلے نازیہ مستطیلی تصویر جس کی لمبائی 2 میٹر اور چوڑائی 1.5 میٹر بناتی ہے۔ جب کہ شازیہ مثلث قائمہ شکل کی تصویر بناتی ہے (شکل 2.7 کے مطابق) زاویہ قائمہ رکھنے والے متصلہ ضلعے 1.5 میٹر اور 2 میٹر سے بنا ہوا ہے۔ کیا ہم کل آراستہ کیا ہوا رقبہ معلوم کر سکتے ہیں؟

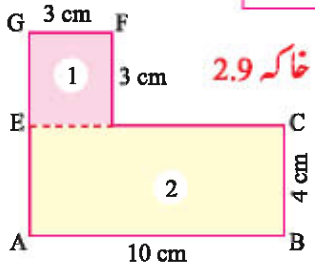


خاکہ 2.8

مثال : 2.7

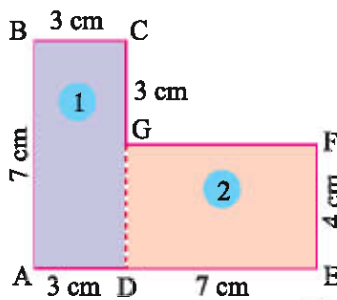
ذیل کے شکل کا رقبہ معلوم کیجئے۔

حل :



خاکہ 2.9

مربع سمر 9 = سمر 3 × سمر 3 = مربع (1) کا رقبہ
مربع سمر 40 = سمر 4 × سمر 10 = مستطیل کا رقبہ (2)
مربع سمر (9+40) = شکل کا کل رقبہ (خاکہ 2.9)
= مربع سمر 49



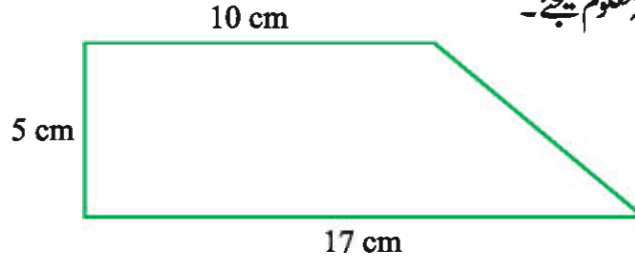
خاکہ 2.10

دوسرا طریقہ :

مربع سمر 21 = سمر 3 × سمر 7 = مستطیل کا رقبہ (1)
مربع سمر 28 = سمر 4 × سمر 7 = مستطیل کا رقبہ (2)
مربع سمر (21+28) = شکل کا کل رقبہ (خاکہ 2.10)
= مربع سمر 49

مثال : 2.8

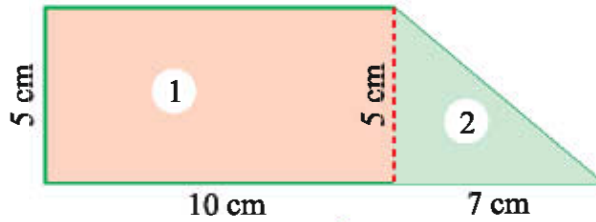
ذیل کی شکل کا رقبہ معلوم کیجئے۔



خاکہ 2.11

حل :

اس شکل میں مستطیل اور مثلث قائمہ ہیں۔



خاکہ 2.12

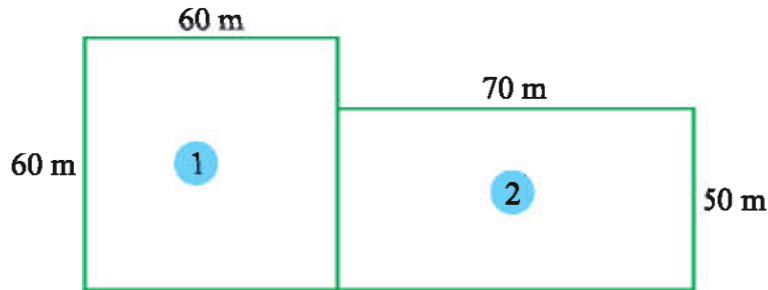
$$\begin{aligned} \text{مستطیل کا رقبہ (1)} &= 10 \text{ سمر} \times 5 \text{ سمر} \\ &= 50 \text{ سمر}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مثلث قائمہ کا رقبہ (2)} &= \frac{1}{2} \times (7 \text{ سمر} \times 5 \text{ سمر}) \\ &= \frac{35}{2} \text{ cm}^2 = 17.5 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{شکل کا کل رقبہ} &= (50 + 17.5) \text{ سمر}^2 \\ &= 67.5 \text{ سمر}^2 \\ \text{کل رقبہ} &= 67.5 \text{ سمر}^2 \end{aligned}$$

مثال : 2.9

سید نے ایک مربع پلاٹ خریدا، جس کا ضلع 60 میٹر ہے۔ اس کے متصل میں اُسید نے ایک مستطیلی پلاٹ خریدا، جس کے ابعاد 50 میٹر × 70 میٹر ہیں۔ دونوں ایک ہی قیمت ادا کرتے ہیں۔ معلوم کیجئے کہ ان دونوں میں کون زیادہ فائدہ میں ہے؟



خاکہ 2.13

حل :



مربع میٹر 3600 = میٹر 60 × میٹر 60 = (1) سدید کا مربع پلاٹ کا رقبہ
 مربع میٹر 3500 = میٹر 50 × میٹر 70 = (2) اُسید کا مستطیلی پلاٹ کا رقبہ
 مستطیلی پلاٹ کا رقبہ مربع پلاٹ کا رقبہ سے زیادہ ہے۔ چنانچہ سدید زیادہ فائدہ میں ہے۔



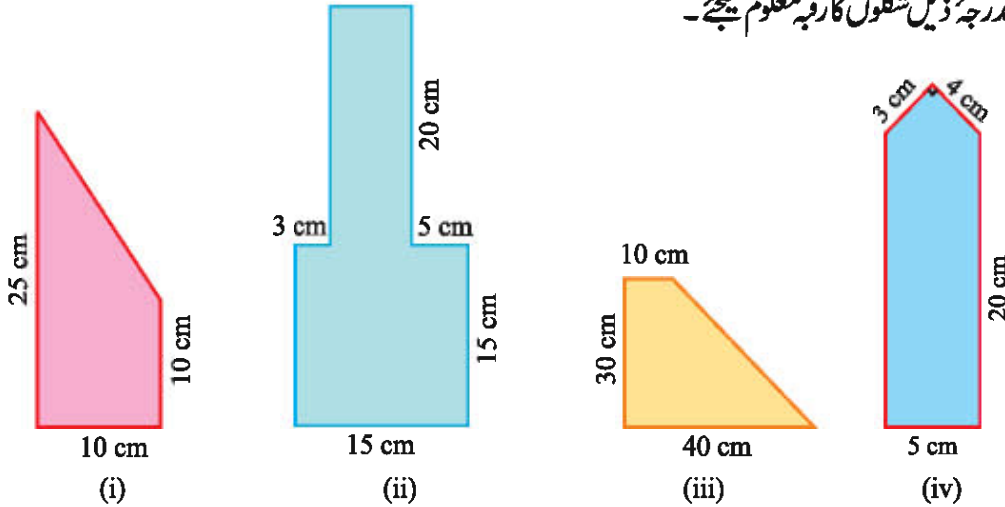
ایک ہی رقبہ والے دو مربع کاغذ لیجئے۔ ایک مربع کاغذ کو وتر کے ذریعے کاٹئے۔ تم کتنے مثلث قائمہ رکھتے ہو؟ تم اس کے رقبہ کے بارے میں کیا کہہ سکتے ہو؟ اس کو دوسرا مربع کاغذ پر رکھئے۔

غور اور بحث کیجئے :

اب ایک ہی ابعاد والے دو مستطیلی کاغذ لیجئے ایک مستطیلی کاغذ کو وتر کے ذریعے کاٹئے۔ تم کتنے مثلث قائمہ رکھتے ہو؟ تم اس کے رقبہ کے بارے میں کیا کہہ سکتے ہو؟ اس کو دوسرے مستطیلی کاغذ پر رکھئے۔ مستطیل اور مثلث قائمہ کے درمیان کیا تعلق ہے؟

مشق 2.1

1. مندرجہ ذیل شکلوں کا رقبہ معلوم کیجئے۔



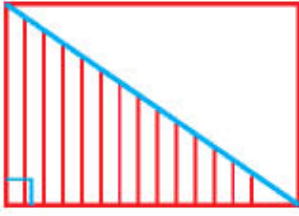
2. سلمیٰ کمرے کی فرش کو 5 میٹر لمبا اور 4 میٹر چوڑا مربع ٹائلز (tiles) بچھنا چاہتی ہے۔ اگر ایک مربع ٹائل کا ضلع $\frac{1}{2}$ میٹر ہے کمرے کی فرش کو بچھانے کے لئے کل کتنے ٹائلز کی ضرورت ہے۔

3. کسی مثلث قائمہ زمین کی قیمت اور مستطیلی زمین کی قیمت دونوں مساوی ہیں دونوں زمینیں ایک دوسرے کے متصل ہیں مثلث قائمہ زمین کے متصل ضلع 30 میٹر اور 40 میٹر ہیں۔ اور مستطیلی زمین کے ابعاد 20 میٹر اور 15 میٹر ہیں۔ کونسی زمین بہتر خریدی گئی ہے؟ معلوم کیجئے۔

4. سلیم نے ایک مربع پلاٹ خریدا جس کا ضلع 50 میٹر ہے۔ اس کے متصل میں امتیاز نے ایک مستطیلی پلاٹ خریدا جس کی لمبائی 60 میٹر اور چوڑائی 40 میٹر ہیں دونوں ایک ہی قیمت ادا کرتے ہیں۔ معلوم کیجئے کہ دونوں میں کون زیادہ فائدہ میں ہے؟

5. کونسا رقبہ بڑا ہے؟ مثلث قائمہ کا رقبہ جن کے زواہیہ قائمہ رکھنے والے ضلعوں کی لمبائی 80 سم اور 60 سم ہیں یا ایک مربع کا رقبہ جس کی لمبائی 50 سم ہے۔

2.3 مثلث کا رقبہ (Area of triangle)



شکل 2.14

مستطیل کے رقبہ کا نصف ہی مثلث قائمہ کا رقبہ ہے

$$90^\circ \text{ ضلعوں کا حاصل ضرب} = \frac{1}{2} \text{ مثلث قائمہ کا رقبہ}$$

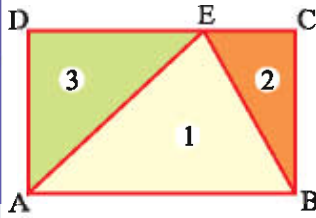
$$(یا) = \frac{1}{2} bh \text{ مربع یکائیاں}$$

جہاں b اور h مثلث قائمہ کے متصل ضلعے ہیں۔

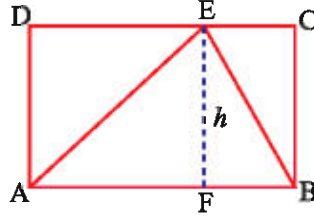
ہم اس باب میں مثلثوں کا رقبہ معلوم کریں گے۔

ایک مثلث کا رقبہ دریافت کرنا (To find the area of a triangle)

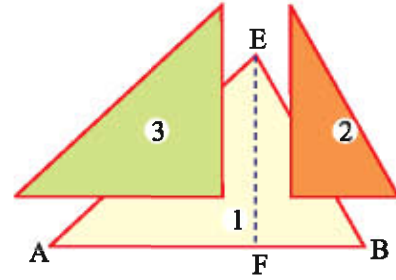
ایک مستطیلی کاغذ لیجئے۔ اس کے راسوں کو A, B, C اور D نام دیجئے۔ DC پر کوئی نقطہ E نشان کیجئے AE اور BE ملائے۔ ہم مستطیل ABCD کے اندر مثلث حاصل کرتے ہیں (شکل میں دکھایا گیا ہے)



(i)



(ii)



(iii)

شکل 2.15

اب AB پر نقطہ F اس طرح نشان کیجئے کہ EF = DE = AF۔ ہم غور کرتے ہیں کہ EF = BC۔ ہم EF کو h اور AB کو b سے ظاہر کرتے ہیں۔

اب خط AE اور BE کاٹئے۔ اور دو مثلثوں (3) & (2) ABE پر موزوں ہیں شکل (iii) میں دکھایا گیا ہے

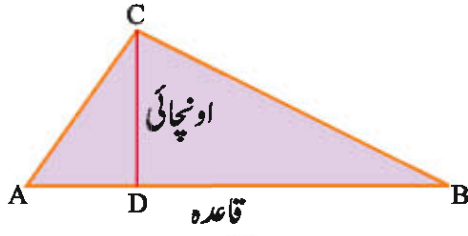
$$\Delta ABE = \Delta ADE + \Delta BCE \text{ کا رقبہ} \dots (1)$$

$$\text{مستطیل کا رقبہ } ABCD = \Delta ABE + \Delta ADE + \Delta BCE \text{ کا رقبہ}$$

$$= \Delta ABE + \Delta ABE \text{ کا رقبہ} \quad (1) \text{ کے استعمال سے}$$

$$= 2 (\Delta ABE \text{ کا رقبہ})$$

$$2 \Delta ABE = \text{مستطیل کا رقبہ } ABCD \text{ یعنی}$$



خاکہ 2.16

ABE مثلث کا رقبہ

$$= \frac{1}{2} (\text{مستطیل ABCD کا رقبہ})$$

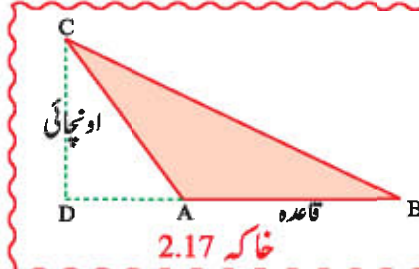
$$= \frac{1}{2} (\text{چوڑائی} \times \text{لمبائی})$$

$$= \frac{1}{2} bh \text{ مربع یکائیاں}$$

$$\text{مربع یکائیاں} = \frac{1}{2} bh = \text{کسی مثلث کا رقبہ}$$

جہاں مثلث کا b قاعدہ اور h اونچائی ہے

ذرا سوچئے!



خاکہ 2.17

ABC ایک مثلث منفرجتہ الزاویہ لیجئے۔

C سے ایک عمود کھینچئے۔ قاعدہ BA سے ملانے

پر D حاصل ہوتا ہے۔

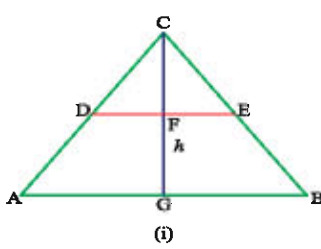
مثلث کا رقبہ کیا ہوگا؟



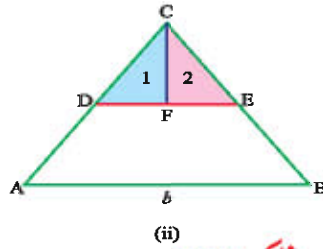
کاغذ کتبہ کرنے کی کارروائی

ایک مستطیلی کاغذ کا ٹکڑا لیجئے۔ اس کے راسوں کو A, B اور C نام دیجئے۔ فرض کیجئے قاعدہ AB کو b اور ارتفاع h۔ AC اور BC کا درمیانی نقطہ بالترتیب D اور E معلوم کیجئے D اور E ملائے۔ C سے AB پر عمودی خط کھینچئے۔

یہ DE پر F اور AB پر G سے ملتے ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ CF = FG

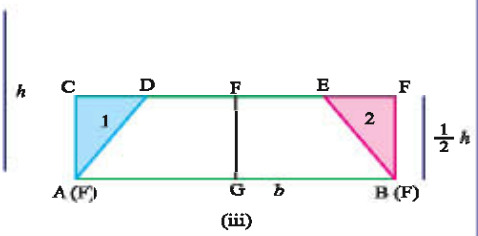


(i)



(ii)

خاکہ 2.18



(iii)

DE کاٹنے اور پھر CF کے کاٹنے سے دو مثلثیں حاصل ہوتے ہیں اب دو مثلثوں کو ABED چار ضلعی کے کنارے

پر رکھئے جیسا کہ خاکہ 2.18 (iii) میں دکھایا گیا ہے۔

$$\text{خاکہ (i) کا رقبہ} = \text{خاکہ (iii) کا رقبہ}$$

$$\text{مستطیل کا رقبہ} = \text{مثلث کا رقبہ}$$

یعنی

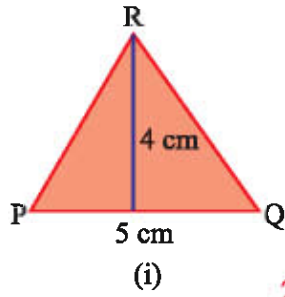
$$= b \times (\frac{1}{2}h) \text{ مربع یکائیاں}$$

$$[CF + FG = h]$$

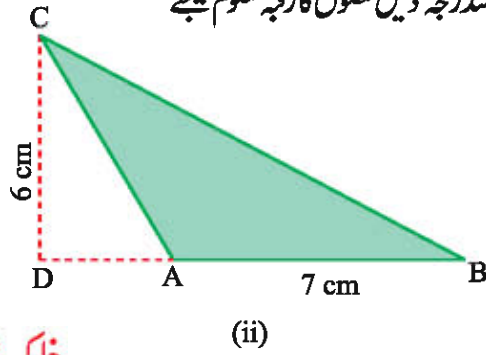
$$= \frac{1}{2} bh \text{ مربع یکائیاں}$$

مثال : 2.10

مندرجہ ذیل شکلوں کا رقبہ معلوم کیجئے



خاکہ 2.19



حل:

(i) سمر 4 = اونچائی , سمر 5 = قاعدہ : دیا گیا ہے

$$\begin{aligned} \text{مثلث کا رقبہ } PQR &= \frac{1}{2} b h \\ &= \frac{1}{2} \times 5 \text{ سمر} \times 4 \text{ سمر} \\ &= 10 \text{ سمر}^2 \text{ یا مربع سمر} \end{aligned}$$

(ii) سمر 4 = اونچائی , سمر 7 = قاعدہ : دیا گیا ہے

$$\begin{aligned} \text{مثلث کا رقبہ } ABC &= \frac{1}{2} b h \\ &= \frac{1}{2} \times 7 \text{ سمر} \times 6 \text{ سمر} \\ &= 21 \text{ سمر}^2 \text{ یا مربع سمر} \end{aligned}$$

مثال : 2.11

ایک مثلثی باغ کا رقبہ 800 مربع میٹر ہے۔ باغ کی اونچائی 40 میٹر ہو تو قاعدہ کی لمبائی معلوم کیجئے۔

حل:

(دیا گیا ہے) مربع میٹر 800 = مثلثی باغ کا رقبہ

$$\frac{1}{2} b h = 800$$

(دیا گیا ہے) $\frac{1}{2} \times b \times 40 = 800$

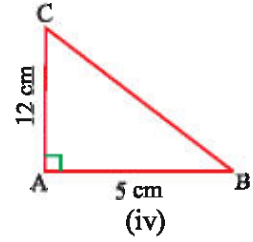
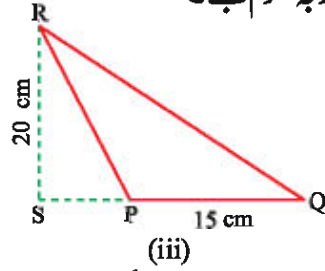
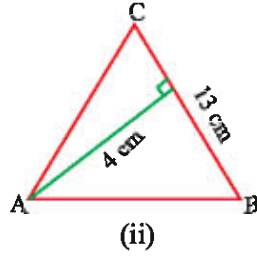
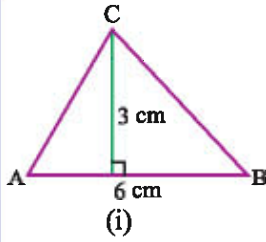
$$20 b = 800$$

$$b = 40 \text{ میٹر}$$

چنانچہ باغ کا قاعدہ 40 میٹر ہے

مشق 2.2

1. مندرجہ ذیل مثلثوں کا رقبہ معلوم کیجئے۔



2. مندرجہ ذیل پیمائشوں سے مثلث کا رقبہ معلوم کیجئے

(i) سر = 8 اونچائی، سر 6 قاعدہ

(ii) میٹر 2 = اونچائی، میٹر 3 قاعدہ

(iii) میٹر 5 = اونچائی، میٹر 4.2 قاعدہ

3. مثلث کا قاعدہ معلوم کیجئے جس کا رقبہ اور اونچائیاں دی گئی ہیں

(i) میٹر 8 = اونچائی، مربع میٹر 40 = رقبہ

(ii) سر 21 = اونچائی، مربع سر 210 = رقبہ

(iii) میٹر 10 = اونچائی، مربع میٹر 82.5 = رقبہ

4. مثلث کی اونچائی معلوم کیجئے جس کا رقبہ اور قاعدے دئے گئے ہیں

(i) میٹر 20 = قاعدہ، مربع میٹر 180 = رقبہ

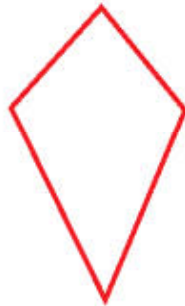
(ii) میٹر 25 = قاعدہ، مربع میٹر 62.5 = رقبہ

(iii) سر 5 = قاعدہ، مربع سر 20 = رقبہ

5. ایک مثلث شکل کا باغ ہے۔ جس کا قاعدہ 26 میٹر اور اونچائی 28 میٹر ہے۔ فی مربع میٹر 5 روپے کے حساب سے باغ کو ہموار کرنے کا خرچ معلوم کیجئے۔

2.4 چار ضلعی (ذو اربعۃ الاضلاع) کا رقبہ (Area of the quadrilateral)

چار قطار خطوط سے بنا ہوا بند شکل ایک چار ضلعی ہے جو دو قطار خط ایک دوسرے کو قطع نہیں کریں گے۔

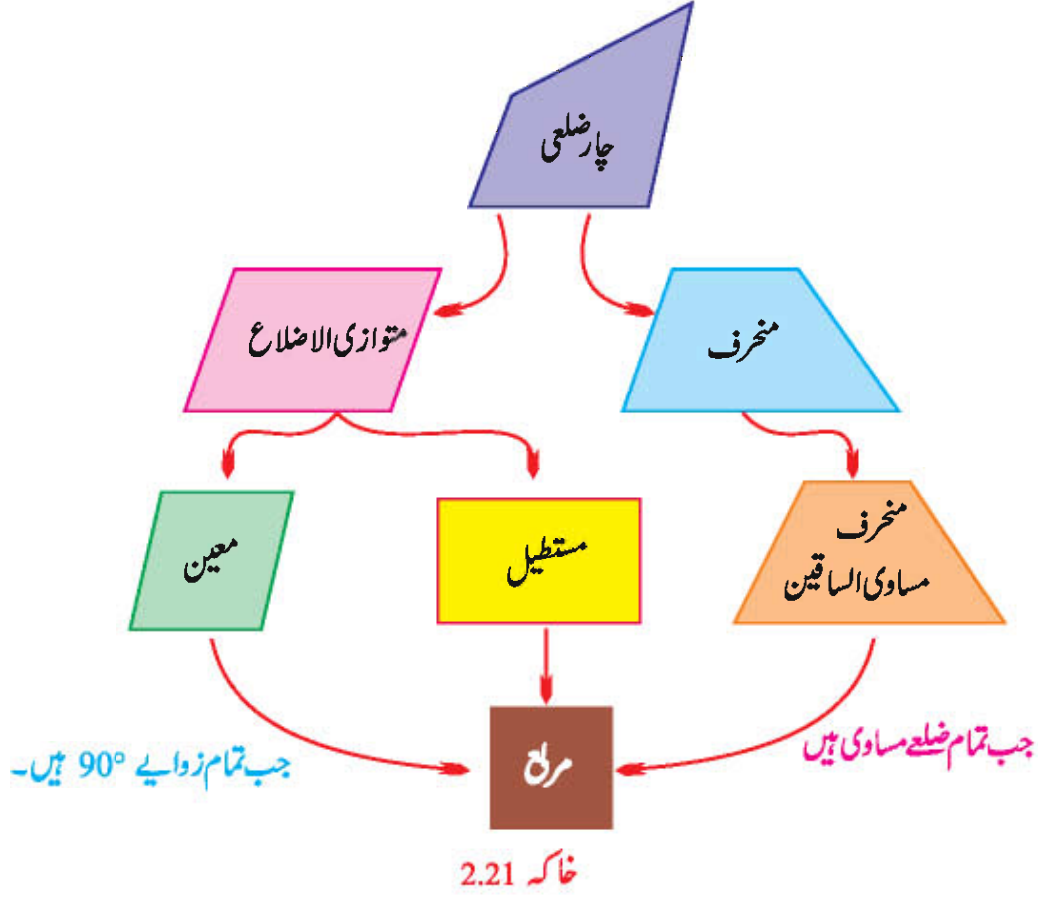


خاکہ 2.20

مذکورہ بالا شکل میں شکل (i) (ii) (iii) چار ضلعیاں ہیں۔ شکل (iv) چار ضلعی نہیں ہے۔

چار ضلعی کے اقسام (Types of quadrilateral)

نیچے دیئے گئے شکل چار ضلعیوں کے مختلف اقسام ہیں۔



چار ضلعی کا رقبہ (Area of the quadrilateral)

ABCD ایک چار ضلعی میں AC وتر کھینچئے

یہ چار ضلعی کو دو مثلثوں ABC اور ADC

میں تقسیم کرتا ہے مشترک قاعدہ AC پر

DF اور BE ارتفاعیں کھینچئے

ABCD چار ضلعی کا رقبہ

$$= \Delta ABC \text{ کا رقبہ} + \Delta ADC \text{ کا رقبہ}$$

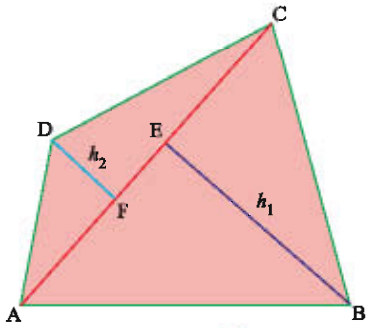
$$= \left[\frac{1}{2} \times AC \times h_1 \right] + \left[\frac{1}{2} \times AC \times h_2 \right]$$

$$= \frac{1}{2} \times AC \times (h_1 + h_2)$$

$$= \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2) \text{ مربع یکائیاں}$$

جہاں AC وتر کی لمبائی d ہے اور وتر پر مقابل کے راسوں کے کھینچئے ہوئے عمود h1 اور h2 ہیں۔

$$\text{مربع یکائیاں} = \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2) = \text{چار ضلعی کا رقبہ}$$



2.22 خاکہ

مثال : 2.12

دی گئی شکل میں چار ضلعی PQRS کا رقبہ محسوب کیجئے

حل :

$$d = 20 \text{ سمر} , h_1 = 7 \text{ سمر} , h_2 = 10 \text{ سمر}$$

دیا گیا ہے :

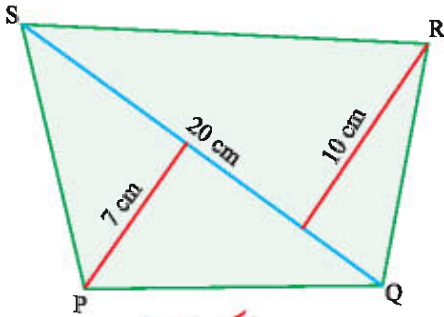
$$\text{مربع یکائیاں PQRS} = \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2)$$

$$= \frac{1}{2} \times 20 \times (7 + 10)$$

$$= 10 \times 17$$

$$= 170 \text{ سمر}$$

$$\text{مربع PQRS} = 170 \text{ سمر}$$

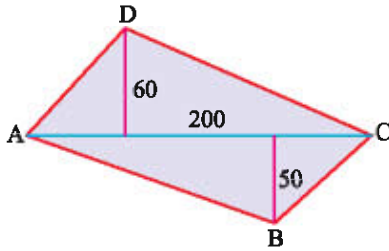


خاکہ 2.23

مثال : 2.13

ایک زمینی پلاٹ کی شکل چار ضلعی ہے جس کا ایک وتر 200 میٹر لمبائی اس وتر کے دونوں جانب کے دور اس 60 میٹر اور 50 میٹر کے دوری پر ہیں۔ زمینی پلاٹ کا رقبہ کیا ہے۔ معلوم کیجئے۔

حل :



خاکہ 2.24

$$\text{دیا گیا ہے : } d = 200 \text{ میٹر} , h_1 = 50 \text{ میٹر} , h_2 = 60 \text{ میٹر}$$

$$\text{مربع یکائیاں ABCD} =$$

$$= \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2)$$

$$= \frac{1}{2} \times 200 \times (50 + 60)$$

$$= 100 \times 110$$

$$\text{مربع ABCD} = 11000 \text{ میٹر}$$

مثال : 2.14

کسی چار ضلعی کا رقبہ 525 مربع میٹر ہے۔ وتر پر دو اسوں سے کھینچی گئی عمودیں 15 میٹر اور 20 میٹر ہیں۔ اس وتر کی لمبائی کیا ہے؟

حل :

$$\text{دیا گیا ہے : } h_1 = 15 \text{ میٹر} , h_2 = 20 \text{ میٹر} , \text{مربع} = 525$$

اب ہم

$$\text{مربع} = 525$$

$$= \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2) = 525$$

$$= \frac{1}{2} \times d \times (15+20) = 525$$

$$= \frac{1}{2} \times d \times 35 = 525$$

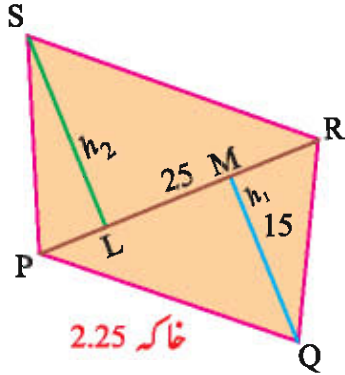
$$d = \frac{525 \times 2}{35} = \frac{1050}{35} = 30 \text{ m}$$

چنانچہ وتر کی لمبائی = 30 میٹر

مثال: 2.15

ایک PQRS چار ضلعی کا رقبہ 400 مربع سمر ہے۔ اگر سمر PR = 25 ہو تو S سے PR پر بنائے گئے عمود کی لمبائی معلوم کرو۔ اور اگر PR = 15 سمر ہو تو Q سے PR پر بنائے گئے عمود کی لمبائی معلوم کرو۔

حل:



دیا گیا ہے: مربع سمر = 400 رقبہ، سمر $h_1 = 15$ ، سمر $d = 25$

مربع سمر PQRS = 400 چار ضلعی کا رقبہ

جس میں $SL = h_1$ اور $QM = h_2$ $= \frac{1}{2} \times d \times (QM + SL) = 400$

$$= \frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2) = 400$$

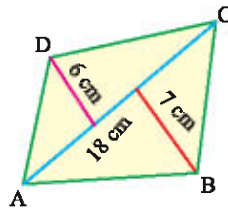
$$= \frac{1}{2} \times 25 \times (15 + h_2) = 400$$

$$= 15 + h_2 = \frac{400 \times 2}{25} = 16 \times 2 = 32$$

$$h_2 = 32 - 15 = 17$$

چنانچہ S سے PR پر عمود کی لمبائی 17 سمر ہے۔

مشق 2.3



1. شکل میں ABCD چار ضلعی کا رقبہ معلوم کیجئے

2. چار ضلعی کا رقبہ معلوم کیجئے جس کے وتر اور اونچائیاں دئے گئے ہیں۔

(i) سمر $d = 15$ ، سمر $h_1 = 5$ ، سمر $h_2 = 4$

(ii) سمر $d = 10$ ، سمر $h_1 = 8.4$ ، سمر $h_2 = 6.2$

(iii) سمر $d = 7.2$ ، سمر $h_1 = 6$ ، سمر $h_2 = 8$

3. ایک چار ضلعی کا وتر 25 سمر ہے اور اس کے مقابل راسوں پر عمود 5 سمر اور 7 سمر ہیں۔ چار ضلعی کا رقبہ معلوم کیجئے۔

4. کسی چار ضلعی کا رقبہ 54 مربع سمر ہے وتر پر دو راسوں سے کھینچی گئی عمودیں 4 سمر اور 5 سمر ہیں۔ اس وتر کی لمبائی کیا ہے؟

5. ایک زمین کے پلاٹ کی شکل چار ضلعی ہے اس کا ایک وتر 250 میٹر لمبا ہے اس وتر کے دونوں جانب کے دور اس 70 میٹر

اور 80 میٹر کے دوری پر ہیں۔ پلاٹ کا رقبہ کیا ہے معلوم کیجئے۔

2.5 متوازی الاضلاع کا رقبہ (Area of a parallelogram)

ہماری روزمرہ زندگی میں ہم مربع، مستطیل اور مثلث کے علاوہ بہت سے سطح شکلیں دیکھ چکے ہیں۔ کیا تم دوسری سطح شکلوں کو جانتے ہو؟

متوازی الاضلاع ایک دوسری سطح شکل ہے۔

اس باب میں ہم متوازی الاضلاع کے بارے میں غور کریں اور ذیل پر بھی غور کریں۔

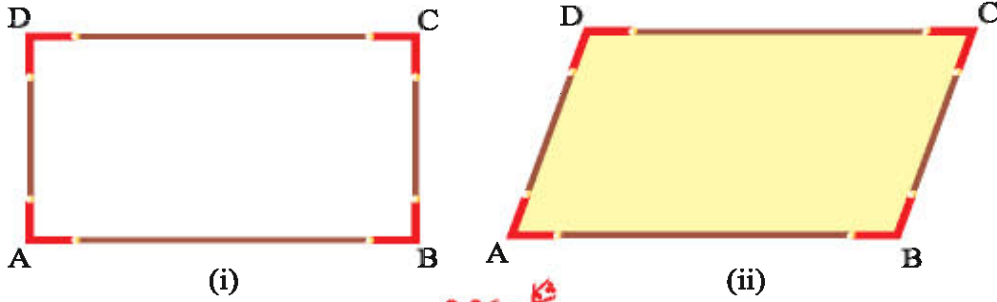
کسی زمین کا رقبہ کیسے دریافت کر سکتے ہیں جس کی شکل متوازی الاضلاع ہے؟

متوازی الاضلاع کو مساوی رقبہ والے مستطیل میں تبدیل کر سکتے ہیں؟

متوازی الاضلاع کو مساوی رقبہ والے دو مثلثوں میں تبدیل کر سکتے ہیں؟

متوازی الاضلاع کا تعارف (Definition of parallelogram)

چار جھاڑوں کی کاڑیاں لیجئے۔ سائیکل کے ربڑ کی صمام نالی (والوٹیوب) (valve tube) کے استعمال سے ان کو ملا کر ایک مستطیل بنائے۔ (شکل 2.26 (i) ملاحظہ کیجئے)



شکل 2.26

قاعدہ AB کو ثابت رکھئے اور آہستہ سے D کے کنارے کو دائیں جانب ڈھکیلیں۔ تم یہ شکل حاصل کرو گے جیسا شکل

2.26 (ii) میں دکھائے گئے ہیں۔

اب ذیل کے جواب دیجئے۔

کیا یہ شکل متوازی ضلع رکھتے ہیں؟ کون سے اضلاع ایک دوسرے کے متوازی ہیں؟

یہاں اضلاع AB اور DC متوازی ہیں اور اضلاع AD اور BC

متوازی ہیں۔ علامت "||" "جو متوازی ہیں" کی نشاندہی کرتی ہے ہم استعمال

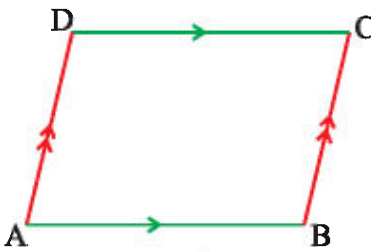
کرتے ہیں۔ یعنی $AB \parallel DC$ اور $AD \parallel BC$ ۔

(اس کو اس طرح پڑھا جاتا ہے: AB متوازی ہے DC کے اور AD

متوازی ہے BC کے)

کسی چار ضلعی میں اگر دونوں مقابل اضلاع کی جوڑی متوازی ہوں تو

اس کو متوازی الاضلاع کہتے ہیں (شکل 2.27)

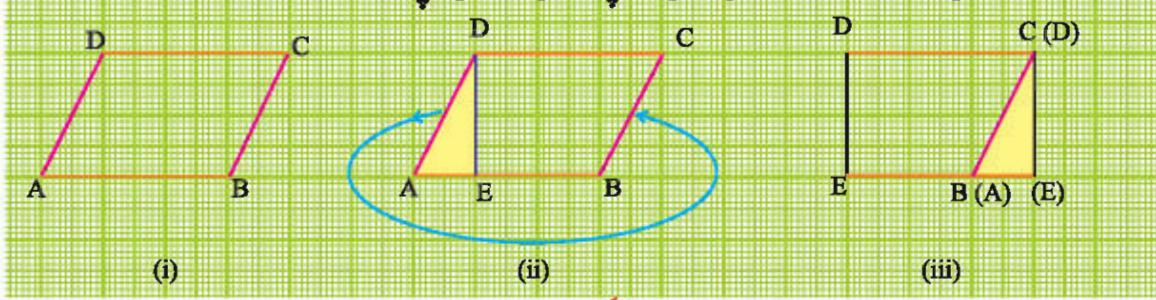


شکل 2.27

(Area of the parallelogram)

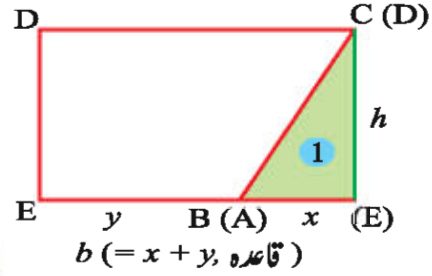
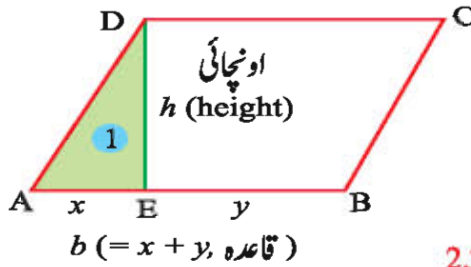
متوازی الاضلاع کا رقبہ

شکل 2.28 (i) کے مطابق ترتیبی کاغذ پر متوازی الاضلاع کھینچئے۔



خاکہ 2.28

راس D سے عمودی خط اس طرح کھینچئے کہ قاعدہ AB پر E قطع کرے۔
اب مثلث AED کاٹئے۔ مثلث AED کو دوسری جانب لگائیے۔ جس سے ضلع AD، ضلع BC پر منطبق کرے۔
جیسا کہ شکل 2.28 (iii) میں دکھایا گیا ہے۔ تم نے کیا شکل حاصل کی؟ کیا یہ مستطیل ہے؟
کیا متوازی الاضلاع کا رقبہ بنائے گئے مستطیل کے رقبہ کے مساوی ہے؟
ہاں۔ بنائے ہوئے مستطیل کا رقبہ = متوازی الاضلاع کا رقبہ



خاکہ 2.29

ہم معلوم کرتے ہیں کہ بنائے ہوئے مستطیل کی لمبائی متوازی الاضلاع کا قاعدے کے مساوی ہے۔ مستطیل کی چوڑائی متوازی الاضلاع کی اونچائی کے مساوی ہے (شکل 2.29 ملاحظہ کیجئے)

مستطیل کا رقبہ = متوازی الاضلاع کا رقبہ

مربع یکائیاں (چوڑائی × لمبائی)

مربع یکائیاں (اونچائی × قاعدہ)

مربع یکائیاں bh = متوازی الاضلاع کا رقبہ

جہاں متوازی الاضلاع کا b قاعدہ اور اونچائی h ہے۔

متوازی الاضلاع کا رقبہ قاعدہ b اور اس کی

نظیری اونچائی h کا حاصل ضرب ہے۔

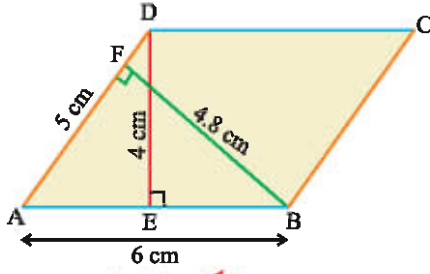
نوٹ: متوازی الاضلاع کا کوئی بھی ضلع اس کا

قاعدہ شمار کیا جاتا ہے مقابل کے راس سے کھینچا گیا

عمود اونچائی (ارتفاع) کہلاتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

- متوازی الاضلاع میں
- مقابل کے اضلاع متوازی ہیں۔
- مقابل کے زاویے مساوی ہیں۔
- مقابل کے اضلاع مساوی ہیں۔
- وتریں مساوی نہیں ہیں۔
- وتریں ایک دوسرے کے ناصف ہیں۔



خاکہ 2.30

مثال: 2.16

شکل میں دئے گئے معطیات کے استعمال سے

(i) قاعدہ AB کے متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے۔

(ii) قاعدہ AD کے متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے۔

حل :

اونچائی × قاعدہ = متوازی الاضلاع کا رقبہ

(i) DE اونچائی × قاعدہ AB = قاعدہ AB کے متوازی الاضلاع کا رقبہ

$$= 6 \text{ سمر} \times 4 \text{ سمر}$$

$$= 24 \text{ مربع سمر}$$

(ii) FB اونچائی × قاعدہ AD = قاعدہ AD کے متوازی الاضلاع کا رقبہ

$$= 5 \text{ سمر} \times 4.8 \text{ سمر}$$

$$= 24 \text{ مربع سمر}$$

یہاں قاعدہ AB اور قاعدہ AD کے متوازی

الاضلاع کا رقبہ مساوی ہے۔

چنانچہ ہم متوازی الاضلاع کا رقبہ اس کے کسی بھی ضلع اور اس

نظیر اونچائی کے مطابق معلوم کر سکتے ہیں۔

مثال: 2.17

متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے جس کا قاعدہ 9 سمر اور

ارتفاع (اونچائی) 5 سمر ہو

حل :

دیا گیا ہے :

$$b = 9 \text{ سمر}, h = 5 \text{ سمر}$$

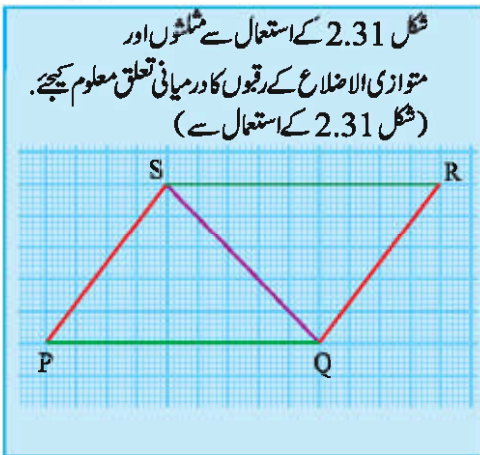
$$\text{متوازی الاضلاع کا رقبہ} = b \times h$$

$$= 9 \times 5$$

$$\text{مربع سمر} = 45 = \text{متوازی الاضلاع کا رقبہ}$$



کوشش کیجئے :



شکل 2.31

مثال : 2.18

کسی متوازی الاضلاع کی اونچائی معلوم کیجئے جس کا رقبہ 480 مربع سمر اور قاعدہ 24 سمر ہو۔

حل :

سمر $b = 24$ قاعدہ , مربع سمر $= 480$ رقبہ : دیا گیا ہے

$$480 = \text{متوازی الاضلاع کا رقبہ}$$

$$b \times h = 480$$

$$24 \times h = 480$$

$$h = \frac{480}{24} = 20 \text{ سمر}$$

$$\text{سمر } 20 = \text{متوازی الاضلاع کی اونچائی}$$

مثال : 2.19

کسی متوازی الاضلاع کا رقبہ 56 مربع سمر ہے اگر اس کی اونچائی 7 سمر ہو تو قاعدہ دریافت کیجئے۔

حل :

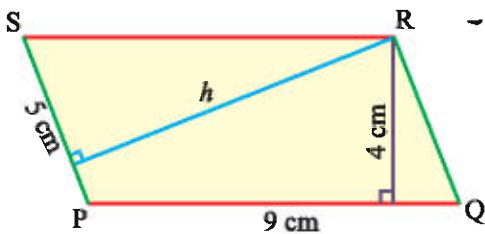
سمر $h = 7$ اونچائی , مربع سمر $= 56$ رقبہ : دیا گیا ہے

$$\text{مربع سمر } 56 = \text{متوازی الاضلاع کا رقبہ}$$

$$b = \frac{56}{7} = 8 \text{ سمر}$$

$$\text{سمر } 8 = \text{متوازی الاضلاع کا قاعدہ}$$

مثال : 2.20



خاکہ 2.32

ایک PQRS متوازی الاضلاع کے دو ضلع 9 سمر اور 5 سمر ہیں۔

قاعدہ PQ کی نظیری اونچائی 4 سمر ہے (شکل ملاحظہ کیجئے)

معلوم کیجئے۔

(i) متوازی الاضلاع کا رقبہ

(ii) قاعدہ PS کی نظیری اونچائی

حل :

$$(i) \text{ متوازی الاضلاع کا رقبہ } = b \times h =$$

$$= 9 \text{ سمر} \times 4 \text{ سمر}$$

$$= 36 \text{ مربع سمر}$$

$$\text{سمر } 5 (b) = \text{قاعدہ PS : دیا گیا ہے}$$

$$\text{رقبہ} = 36$$

$$b \times h = 36$$

$$h = \frac{36}{5} = 7.2 \text{ سمر}$$

سمر 7.2 = متوازی الاضلاع کی نظیری اونچائی

سوچئے اور غور کیجئے

مساوی احاطے والے مختلف متوازی الاضلاع کھینچئے۔
کیا تم کہہ سکتے ہو وہ یکساں رقبہ رکھتے ہیں؟

2.4 مشق

1. صحیح جواب منتخب کیجئے۔

(i) متوازی الاضلاع کا رقبہ 300 مربع سم اور قاعدہ 15 سمر ہو تو اس کی اونچائی۔

(A) 10 سمر (B) 15 سمر (C) 20 سمر (D) 30 سمر

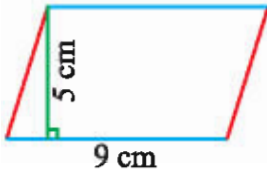
(ii) متوازی الاضلاع کا رقبہ 800 مربع سم اور اونچائی 20 سم ہو تو اس کا قاعدہ

(A) 20 سمر (B) 30 سمر (C) 40 سمر (D) 50 سمر

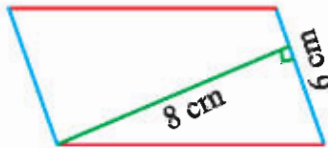
(iii) متوازی الاضلاع کا قاعدہ 20 سمر اور اونچائی 30 سمر ہو تو اس کا رقبہ

(A) 300 مربع سمر (B) 400 مربع سمر (C) 500 مربع سمر (D) 600 مربع سمر

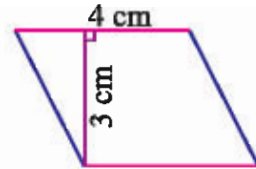
2. مندرجہ ذیل ہر ایک متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے۔



(i)



(ii)



(iii)

3. متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے جس کا قاعدہ اور اونچائیاں ہیں۔

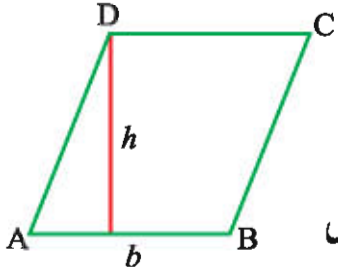
- (i) $b = 14 \text{ cm}, h = 18 \text{ cm}$
- (ii) $b = 15 \text{ cm}, h = 12 \text{ cm}$
- (iii) $b = 23 \text{ cm}, h = 10.5 \text{ cm}$
- (iv) $b = 8.3 \text{ cm}, h = 7 \text{ cm}$

4. متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کیجئے جس کا ایک ضلع اور نظیری اونچائی بالترتیب 14 سمر اور 8 سمر ہیں۔

5. ایک میدان کی شکل متوازی الاضلاع ہے جس کا قاعدہ 324 میٹر اور اونچائی 75 میٹر ہو تو میدان کا رقبہ معلوم کیجئے

6. کسی متوازی الاضلاع کی اونچائی معلوم کیجئے جس کا رقبہ 324 مربع سم اور قاعدہ 27 سمر ہو۔

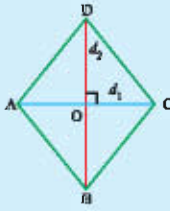
2.6 معین (Rhombus)



خاکہ 2.33

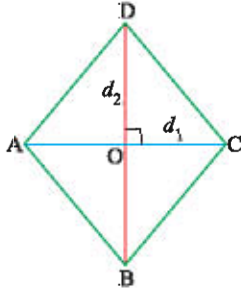
اگر کسی متوازی الاضلاع کے متضلعے مساوی ہوں تو وہ معین کہلاتا ہے۔
فرض کیجئے کہ معین کا قاعدہ b یکائیاں اور نظیری اونچائی h یکائیاں ہیں۔
چنانچہ معین بھی ایک متوازی الاضلاع ہے۔ ہم معین کا رقبہ معلوم کرنے کے لئے یکساں
ضابطہ استعمال کر سکتے ہیں۔
مربع یکائیاں $b \times h$ معین کا رقبہ

کیا تم جانتے ہو؟



- ایک معین میں (i) تمام اضلاع مساوی ہیں۔
(ii) مقابل کے اضلاع متوازی ہیں۔
(iii) وتریں معین کو مساوی رقبہ والے دو مثلثوں میں تقسیم کرتے ہیں۔
(iv) وتریں ایک دوسرے کے زاویہ قائمہ پر ناصف ہیں۔

معین کا رقبہ اس کے وتروں کی رقبوں میں (Area of the rhombus in terms of its diagonals)



خاکہ 2.34

معین ABCD میں $AB \parallel DC$ اور $BC \parallel AD$

نیز $AB = BC = CD = DA$

فرض کیجئے کہ وتریں d_1 (AC) اور d_2 (BD)

حالانکہ وتریں ایک دوسرے کے زاویہ قائمہ پر ناصف ہیں

$BD \perp AC$ اور $AC \perp BD$

معین کا رقبہ ABCD

$$= \Delta ABC \text{ کا رقبہ} + \Delta ADC \text{ کا رقبہ}$$

$$= \left[\frac{1}{2} \times AC \times OB \right] + \left[\frac{1}{2} \times AC \times OD \right]$$

$$= \frac{1}{2} \times AC \times (OB + OD)$$

$$= \frac{1}{2} \times AC \times BD$$

$$= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2 \text{ مربع یکائیاں}$$

$$\text{معین کا رقبہ} = \frac{1}{2} [d_1 \times d_2] \text{ مربع یکائیاں}$$

$$= \frac{1}{2} \times (\text{دو وتروں کا حاصل ضرب})$$

سوچئے اور غور کیجئے ایک مربع معین ہو سکتا ہے، مگر معین ایک مربع نہیں ہو سکتا۔



مثال : 2.21

کسی معین رقبہ دریافت کیجئے جس کا ضلع 15 سمر اور ارتفاع (اونچائی) 10 سمر ہو۔

حل :

$$\begin{aligned} \text{سم 10} &= \text{اونچائی}, \text{سم 15} = \text{قاعدہ} \\ \text{معین کا رقبہ} &= \text{اونچائی} \times \text{قاعدہ} \\ &= 10 \times 15 \text{ سم} \\ \text{مرلع سم 150} &= \text{معین کا رقبہ} \end{aligned}$$

مثال : 2.22

ایک پھول کا باغ معین کی شکل کا ہے، جس کے وتر کی لمبائی 18 میٹر اور 25 میٹر ہیں اس کا رقبہ معلوم کیجئے۔

حل :

$$\begin{aligned} \text{سم 25} &= d_2 \quad \text{سم 18} = d_1 \\ \text{مرلع یکائیاں} &= \frac{1}{2} [d_1 \times d_2] \\ &= \frac{1}{2} \times 18 \times 25 \\ \text{مرلع میٹر 225} &= \text{پھول کے باغ کا رقبہ} \end{aligned}$$

مثال : 2.23

کسی معین کا رقبہ 150 مرلع سم ہے اس کا ایک وتر 20 سمر ہو تو دوسرے وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔

حل :

$$\begin{aligned} \text{سم 20} &= d_1 \text{ وتر}, \text{مرلع سم 150} = \text{رقبہ} \\ \text{معین کا رقبہ} &= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2 = 150 \\ \frac{1}{2} \times 20 \times d_2 &= 150 \\ 10 \times d_2 &= 150 \\ d_2 &= 15 \text{ سم} \\ \text{سم 15} &= \text{دوسرے وتر کی لمبائی} \end{aligned}$$

مثال : 2.24

ایک کھیت معین کی شکل کا ہے۔ کھیت کے وتریں 50 میٹر اور 60 میٹر ہیں۔ فی مرلع میٹر 2 روپے کے حساب سے اس کو ہموار کرنے کا خرچ معلوم کیجئے

حل :

$$\text{سم 60} = d_2 \quad \text{سم 50} = d_1$$

مربع یکایاں = $\frac{1}{2} [d_1 \times d_2]$ معین کا رقبہ

= $\frac{1}{2} \times 50 \times 60$ مربع میٹر

= 1500 مربع میٹر

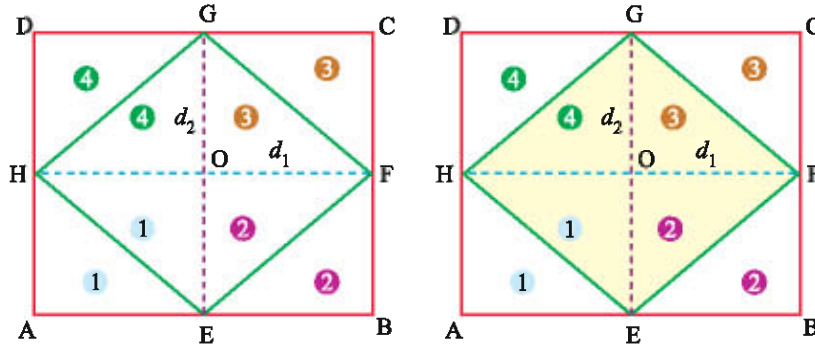
فی مربع میٹر ہموار کرنے کا خرچ = ₹ 2

1500 مربع میٹر ہموار کرنے کا خرچ = ₹ 2 × 1500

= ₹ 3000

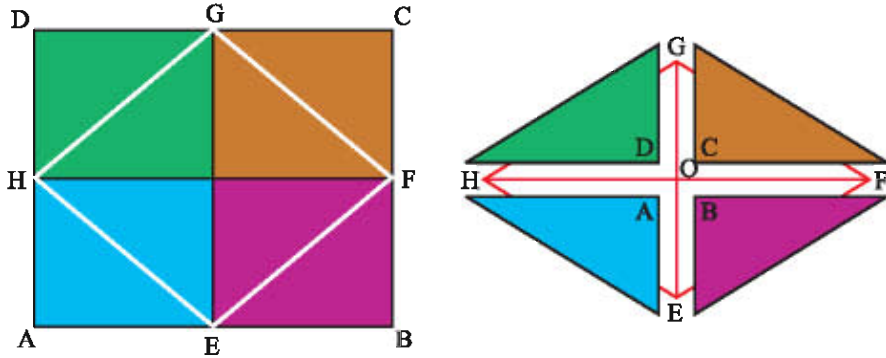


خاکہ 2.35 کے مطابق ایک مستطیلی کاغذ لیجئے۔ ضلعوں میں درمیانی نقاط نشان کیجئے اور اس کو ملائیے۔



خاکہ 2.35

سیاہ کردہ شکل EFGH ایک معین ہے ہلکا سیاہ کردہ مثلثوں کو کاٹئے اور اس کو ملا کر معین بنائیے۔ نیا معین بالکل اصلی معین EFGH کی طرح ہوگا (خاکہ 2.36 ملاحظہ کیجئے)



خاکہ 2.36

دُغنے معین کا رقبہ = مستطیل کا رقبہ

= $\frac{1}{2} [\text{مستطیل کا رقبہ}]$

= $\frac{1}{2} [AB \times BC]$

= $\frac{1}{2} [HF \times EG]$

(خاکہ ملاحظہ کیجئے)

مربع یکایاں = $\frac{1}{2} (d_1 \times d_2)$ معین کا رقبہ

2.5 مشق

1. صحیح جواب منتخب کیجئے۔

(i) ایک معین کا رقبہ۔

(A) $d_1 \times d_2$ (B) $\frac{3}{4}(d_1 \times d_2)$ (C) $\frac{1}{2}(d_1 \times d_2)$ (D) $\frac{1}{4}(d_1 \times d_2)$

(ii) ایک معین کے وتریں ایک دوسرے کے ناصف ہیں۔

(A) 30° (B) 45° (C) 60° (D) 90°

(iii) ایک معین کا رقبہ معلوم کیجئے جس کے وتریں 10 سم اور 12 سم ہیں۔

(A) 30 مربع سم (B) 60 مربع سم (C) 120 مربع سم (D) 240 مربع سم

2. ایک معین کا رقبہ معلوم کیجئے جس کے وتریں ہیں

i) 15 cm, 12 cm ii) 13 cm, 18.2 cm

iii) 74 cm, 14.5 cm iv) 20 cm, 12 cm

3. ایک معین کا ایک ضلع 8 سم اور ارتفاع (اونچائی) 12 سم ہو تو معین کا رقبہ معلوم کیجئے۔

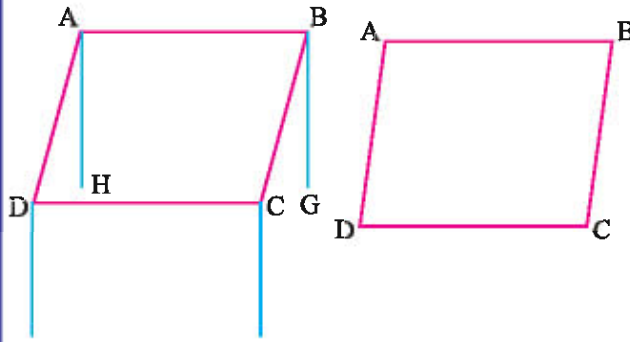
4. ایک معین کا رقبہ 4000 مربع میٹر ہے۔ ایک وتر کی لمبائی 100 میٹر ہو تو دوسرا وتر معلوم کیجئے۔

5. ایک کھیت معین کی شکل کا ہے۔ کھیت کے وتریں 70 میٹر اور 80 میٹر ہیں۔ فی مربع میٹر 3 روپے کے حساب سے ہموار کرنے کا خرچ معلوم کیجئے۔



نکات برائے یادداشت

شکل	رقبہ	ضابطہ
	$\frac{1}{2} \times \text{قاعدہ} \times \text{اونچائی}$	$\frac{1}{2} \times b \times h$ مربع یکائیاں
	$\frac{1}{2} \times \text{وتر کے دوسرے} \times \text{راسوں کے عمودی فاصلے کا حاصل جمع}$	$\frac{1}{2} \times d \times (h_1 + h_2)$ مربع یکائیاں
	$\text{نظیری ارتفاع} \times \text{قاعدہ}$	bh مربع یکائیاں
	$\frac{1}{2} \times \text{وتروں کا حاصل ضرب}$	$\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ مربع یکائیاں



3.1 متوازی خطوط (Parallel Lines)

میز کو دیکھئے۔

میز کے اوپر کا حصہ ABCD ایک ہموار سطح ہے۔

کیا آپ اس کے اوپر چند نقاط اور قطاع دیکھ سکتے ہیں؟ ہاں۔

خاکہ 3.1

قطاع خط AB اور CB نقطہ B پر قطع کرتے ہیں۔ کونسا خط A، C اور D پر قطع کرتے ہیں؟ کیا قطاع خط

AD اور CD قطع کرتے ہیں۔ کیا قطاع خط AD اور BC قطع کرتے ہیں۔

AB اور CD کو جتنا بھی پھیلائیں آپس میں نہیں ملیں گے یا یہ ایک دوسرے کو قطع نہیں کریں گے۔ ایسے خطوط کو متوازی خط

کہتے ہیں۔ ایک جوڑی AD اور BC ہیں اور دوسری جوڑی AB اور CD ہیں۔

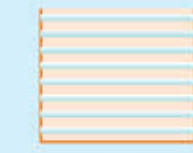
اگر دو خطوط AB اور CD متوازی ہوں تو اس کو $AB \parallel CD$ کے طور پر لکھتے ہیں۔

کیا تم جانتے ہو؟

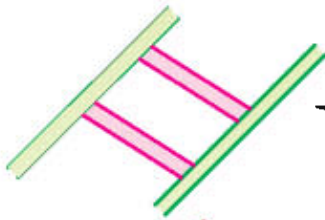
ذیل میں دی گئی مثالیں متوازی خطوط کے ہیں۔

 l_2 متوازی l_3 کے

اسکیل کے مقابل کے کنارے



دریچہ کی ترچھی سلائیں



خاکہ 3.2

دو خطوط اس وقت متوازی کہلائیں گے، جب وہ کسی نقطہ پر ایک دوسرے کو قطع نہ کریں۔

دئے گئے خاکے میں دو متوازی خطوط کے درمیان کا عمودی فاصلہ ہر جگہ مساوی ہوگا۔

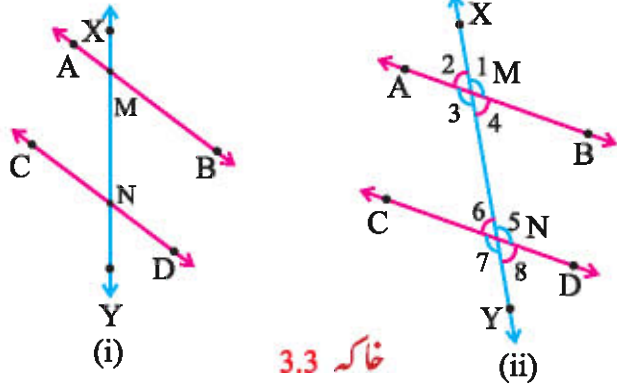
کیا تم جانتے ہو؟



دیا گیا خاکہ ایک قاطع کا تصور دیتا ہے۔
ایک راستہ دو یا دو سے زیادہ راستوں کو کاٹتے
ہوئے دیکھے ہوں گے یا ایک ریل کی پٹری
کئی لائنوں کو کاٹتے ہوئے دیکھے ہوں گے۔

3.2 قاطع (Transversal)

ایک مستقیم دو یا دو سے زیادہ خطوط کو مختلف نقاط پر کاٹتا ہے تو اس خط مستقیم کو ان خطوط کا قاطع کہتے ہیں۔ چاہے وہ خطوط متوازی ہوں یا نہیں۔



خاکہ 3.3

خاکہ 3.3 (i) میں خطوط AB اور CD کی جوڑی قاطع XY سے قطع ہوتی ہے۔ قاطع دو خطوط کو M اور N نقاط پر بالترتیب قطع کرتا ہے۔ نقاط M اور N نقطہ قاطع کہلاتے ہیں۔
جب ایک قاطع دو خطوط کو مختلف نقاط پر قطع کرتا ہے تو آٹھ زاویے (خاکہ 3.3 (ii) میں 1 سے 8 تک) بنتے ہیں انکے خاص نام ہیں۔ چلئے ہم دیکھیں کہ وہ زاویے کیا ہیں۔

1. اندرونی زاویے (Interior Angles)

وہ تمام زاویے جن کا ایک بازو MN ہو اور جو AB اور XY کے درمیان ہوں اندرونی (داخلی) زاویے کہلاتے ہیں۔ خاکہ 3.3 (ii) میں $\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$ اندرونی (داخلی) زاویے ہیں۔

2. اندرونی متبادل زاویے (Interior alternate angles)

جب ایک قاطع دو خطوط کو کاٹتا ہے تو 4 اندرونی زاویے بنتے ہیں۔ ان اندرونی زاویوں میں وہ زاویے جو قاطع کے مقابل جانب میں ہیں اور الگ سے خطی جوڑی بناتے ہیں اندرونی متبادل زاویے کہتے ہیں۔ خاکہ 3.3 (ii) میں $\angle 3$ اور $\angle 5$ ، $\angle 4$ اور $\angle 6$ اندرونی متبادل زاویے ہیں۔

3. بیرونی زاویے (Exterior angles)

تمام زاویے جن کا ایک بازو MN نہیں ہے۔ بیرونی زاویے کہلاتے ہیں۔ خاکہ 3.3 (ii) میں $\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$ بیرونی زاویے ہیں۔

4. بیرونی متبادل زاویے (Exterior alternate angles)

ایک قاطع جب دو خطوط کو قطع کرتا ہے تو 4 بیرونی زاویے بنتے ہیں۔ بیرونی زاویوں میں وہ زاویے جو قاطع کے مقابل جانب میں ہیں اور الگ سے خطی جوڑی بناتے ہیں بیرونی متبادل زاویے کہلاتے ہیں۔
خاکہ 3.3 (ii) میں $\angle 1$ اور $\angle 7$ ، $\angle 2$ اور $\angle 8$ اندرونی متبادل زاویے ہیں۔

5. نظیری زاویے (Corresponding angles)

قاطع کے ایک جانب کے زاویوں کی جوڑی جن میں ایک بیرونی زاویہ اور دوسرا اندرونی زاویہ ہو مگر دونوں خطی زاویوں کی جوڑی نہیں بناتے یہ نظیری زاویے کہلاتے ہیں۔



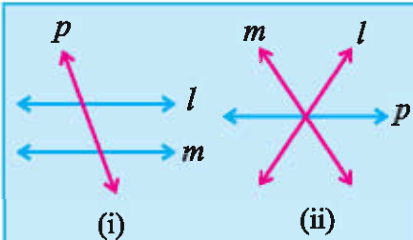
خاکہ (ii) 3.3 میں نظیری زاویوں کی جوڑیاں یہ ہیں۔

$\angle 1$ اور $\angle 5$; $\angle 2$ اور $\angle 6$; $\angle 3$ اور $\angle 7$; $\angle 4$ اور $\angle 8$

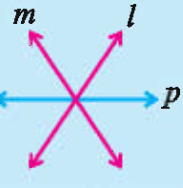
حالانکہ $\angle 6$ اور $\angle 7$ دونوں قاطع کے ایک ہی جانب ہیں اور $\angle 6$ اندرونی زاویہ جبکہ $\angle 7$ بیرونی زاویہ ہے۔ مگر $\angle 6$ اور $\angle 7$ نظیری زاویہ نہیں ہیں کیونکہ دونوں ملکر خطی زاویوں کی جوڑیاں بناتے ہیں۔

اب ہم زاویوں کی جدول بنائیں گے۔

$\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$	اندرونی زاویے	a
$\angle 1, \angle 2, \angle 7, \angle 8$	بیرونی زاویے	b
$\angle 1$ اور $\angle 5$; $\angle 2$ اور $\angle 6$ $\angle 3$ اور $\angle 7$; $\angle 4$ اور $\angle 8$	نظیری زاویوں کی جوڑیاں	c
$\angle 3$ اور $\angle 5$; $\angle 4$ اور $\angle 6$	متبادل اندرونی زاویوں کی جوڑیاں	d
$\angle 1$ اور $\angle 7$; $\angle 2$ اور $\angle 8$	متبادل بیرونی زاویوں کی جوڑیاں	e
$\angle 3$ اور $\angle 6$; $\angle 4$ اور $\angle 5$	قاطع کے ایک ہی جانب کے اندرونی زاویوں کی جوڑیاں	f



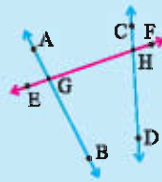
(i)



(ii)

خاکہ (i) میں خطوط l اور m کا قاطع P ہے۔ خاکہ (ii) میں P قاطع نہیں ہے حالانکہ وہ l اور m کو قطع کرتا ہے۔ کیا آپ کہہ سکتے ہیں کہ ایسا کیوں ہے ؟

ذیل کے زاویوں کے نام



(a) کوئی دو اندرونی زاویے

..... اور

(b) کوئی دو بیرونی زاویے

..... اور

(c) اندرونی زاویوں کی ایک جوڑی

(d) نظیری زاویوں کی ایک جوڑی

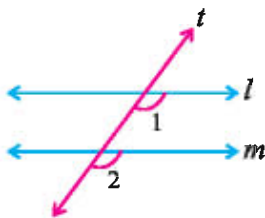


ایک قاطع سے قطع ہونے والے متوازی خطوط کی خصوصیات

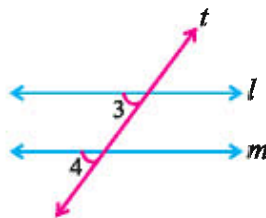
کاروائی 7 :

ایک کاغذ پر دو متوازی خطوط l اور m (پکے رنگ سے) کھینچئے۔ خطوط l اور m کے لئے ایک قاطع t کھینچئے۔

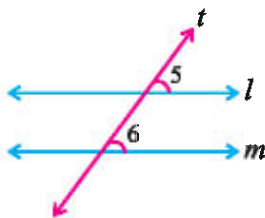
خاکے میں بتلائے ہوئے طریقے سے ان کو نام دو $\angle 1$ اور $\angle 2$ جیسا کہ خاکہ 3.4 میں بتایا گیا ہے۔



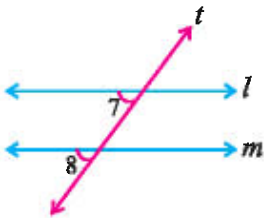
(i)



(ii)



(iii)



(iv)

خاکہ 3.4

ایک نقل اتارنے والے کاغذ (Trace paper) کو خاکہ پر رکھ کر خطوط m , l اور t کی نقل اتارو۔ اس نقل کو اس طرح ہٹاؤ کہ نقل کے خطوط m , l اور t ایک دوسرے سے منطبق ہو جائیں۔
تم دیکھو گے کہ $\angle 1$ ٹھیک طرح سے ابتدائی خاکہ کے $\angle 2$ پر منطبق ہوتا ہے۔ ذیل کے تمام زاویے متماثل ہیں، نقل اتارنے اور ہٹانے کی کارروائی سے

(i) $\angle 1 = \angle 2$ (ii) $\angle 3 = \angle 4$ (iii) $\angle 5 = \angle 6$ (iv) $\angle 7 = \angle 8$

اسکے ذریعے آپ یہ مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ جب دو متوازی خطوط کو ایک قاطع قطع کرتا ہے تو

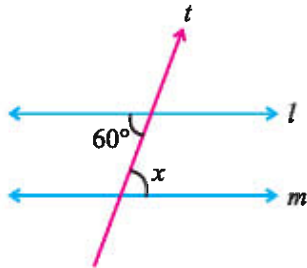
- (a) نظیری زاویوں کی ہر جوڑی مساوی ہوتی ہے۔
(b) متبادل زاویوں کی ہر جوڑی مساوی ہوتی ہے۔
(c) قاطع کے ایک ہی جانب کے اندرونی زاویے مکملہ ہوتے ہیں (انکا حاصل جمع 180° ہے)

قاطع سے قطع ہونے والے دو متوازی خطوط کھینچنے زاویوں کی پیمائش کر کے اوپر کے بیانات کی تصدیق کیجئے۔

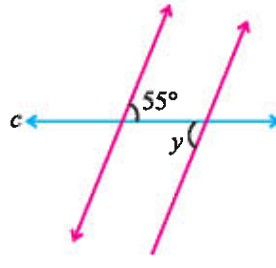
کوشش کیجئے



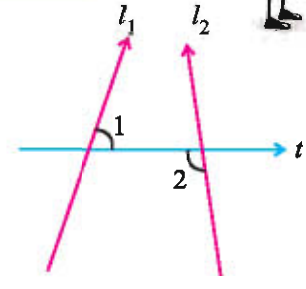
کوشش کیجئے



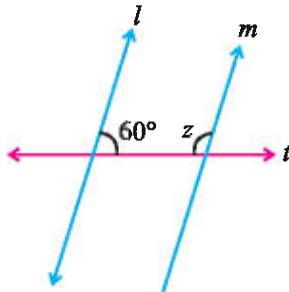
$l \parallel m$ اور t قاطع ہو تو
 $\angle x = ?$



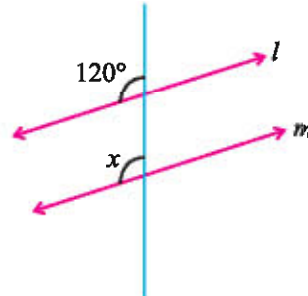
$a \parallel b$ اور c قاطع ہو تو
 $\angle y = ?$



l_1 اور l_2 دو خطوط اور t قاطع ہو تو
کیا $\angle 1 = \angle 2$ ؟



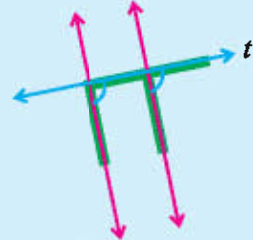
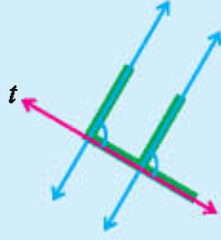
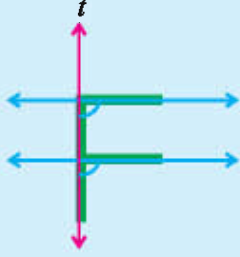
خطوط $l \parallel m$ اور t قاطع ہو تو
 $\angle z = ?$



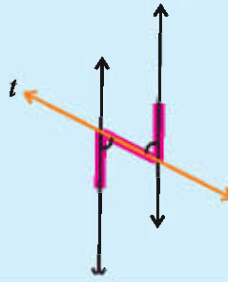
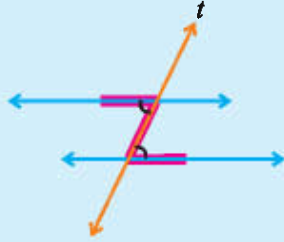
$l \parallel m$ اور t قاطع ہو تو
 $\angle x = ?$

کیا تم جانتے ہو؟

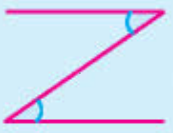
F کی شکل نظیری زاویے ظاہر کرتی ہے۔



Z کی شکل متبادل زاویے ظاہر کرتی ہے۔



کیا آپ جانتے ہیں؟



متوازی خطوط کو چیک کرنے کے لئے حرف Z کو دیکھئے۔

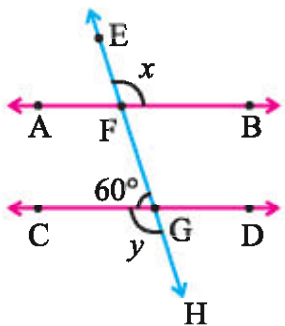
افقی قطاع خط متوازی ہوتے ہیں کیونکہ اسکے متبادل زاویے مساوی ہوتے ہیں۔

کاغذ کو اس طرح تہہ کیجئے کہ ایک جوڑی متوازی خطوط حاصل ہوں پھر دوبارہ کاغذ کو ترچھا موڑیئے تاکہ ایک قاطع حاصل ہو۔ کناروں کو دبائیے اور تہہ کئے ہوئے کاغذ کو کھولئے۔ آپ ایک جوڑی متوازی خطوط اور ایک قاطع کو دیکھ سکتے ہیں ان زاویوں کو ناپئے اور ایک قاطع سے کاٹے ہوئے متوازی خطوط کی خصوصیات کی تصدیق کیجئے۔

کوشش کیجئے



مثال 3.1



خاکے میں $\angle BFE$ اور $\angle CGH$ معلوم کیجئے

حل :

خاکے میں $AB \parallel CD$ اور EH قاطع ہے۔
دیا گیا ہے

$\angle FGC$ اور $\angle CGH$

(ایک خط پر متصلہ زاویے ہیں)

$$\angle FGC = 60^\circ$$

$$y = \angle CGH = 180^\circ - \angle FGC$$

$$= 180^\circ - 60^\circ$$

$$= 120^\circ$$

$$\angle FGC = \angle EFA = 60^\circ$$

$$\angle EFA + \angle BFE = 180^\circ$$

$$60^\circ + x = 180^\circ$$

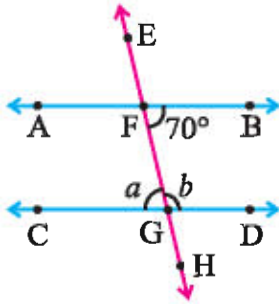
$$x = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

$$\therefore x = \angle BFE = 120^\circ$$

$$y = \angle CGH = 120^\circ$$

(نظیری زاویے ہیں)

(چونکہ ایک خط پر متصلہ زاویوں کا حاصل جمع 180° ہے)



مثال 3.2

دئے گئے خاکہ میں $\angle CGF$ اور $\angle DGF$ معلوم کیجئے۔

حل :

$$\angle GBF = 70^\circ$$

$$\angle GBF = a = 70^\circ$$

$$\angle CGF + \angle DGF = 180^\circ$$

$$a + b = 180^\circ$$

$$70 + b = 180^\circ$$

$$b = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$\angle CGF = a = 70^\circ$$

$$\angle DGF = b = 110^\circ$$

خاکہ میں $AB \parallel CD$ اور EH قاطع ہے۔

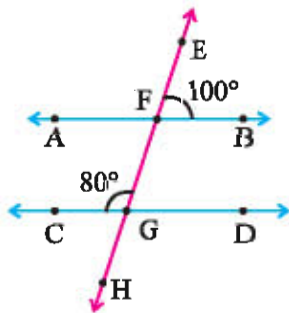
(دیا گیا ہے)

کیونکہ $\angle CGF$ اور $\angle GBF$ متبادل اندرونی زاویے مساوی ہیں)

(ایک خط پر متصلہ زاویوں کا حاصل جمع 180° ہے)

مثال 3.3

دئے گئے خاکہ میں $\angle BFE = 100^\circ$ اور $\angle CGF = 80^\circ$



دریافت کیجئے۔ (i) $\angle EFA$ (ii) $\angle DGF$ (iii) $\angle GFB$

(iv) $\angle AFG$ (v) $\angle HGD$

حل :

دیا گیا $\angle CGF = 80^\circ$ اور $\angle BFE = 100^\circ$

(i) $\angle CGF = \angle EFA = 80^\circ$ (نظیری زاویے)

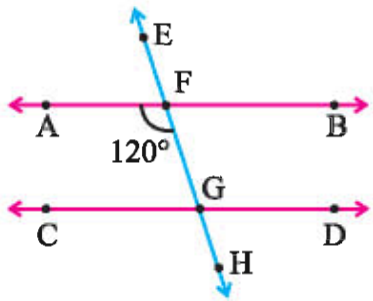
(ii) $\angle DGF = \angle BFE = 100^\circ$ (نظیری زاویے)

(iii) $\angle GBF = \angle CGF = 80^\circ$ (متبادل اندرونی زاویے)

(iv) $\angle AFG = \angle BFE = 100^\circ$ (نظیری زاویے اور عمودی مقابل زاویے)

(v) $\angle HGD = \angle CGF = 80^\circ$ (عمودی مقابل زاویے)

مثال 3.4

خاکہ میں $AB \parallel CD$ ، $\angle AFG = 120^\circ$ اور $\overleftrightarrow{EH}$ قاطع ہے۔معلوم کیجئے: (i) $\angle DGF$ (ii) $\angle GFB$ (iii) $\angle CGF$

حل :

خاکہ میں $AB \parallel CD$ ، $\angle AFG = 120^\circ$ اور $\overleftrightarrow{EH}$ قاطع ہے۔

(i) $\angle AFG = 120^\circ$ (دیا گیا ہے)

$\angle DGF = \angle AFG = 120^\circ$ (متبادل اندرونی زاویے)

$\angle DGF = 120^\circ$

(ii) $\angle AFG + \angle GFB = 180^\circ$ (ایک خط پر متصل زاویوں کا حاصل جمع 180° ہے)

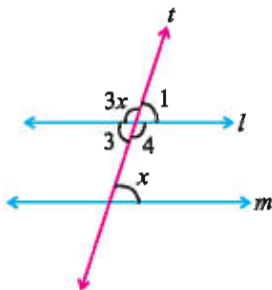
$120^\circ + \angle GFB = 180^\circ$

$\angle GFB = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

(iii) $\angle AFG + \angle CGF = 180^\circ$ (ایک خط پر متصل زاویوں کا حاصل جمع 180° ہے)

$120^\circ + \angle CGF = 180^\circ$

$\angle CGF = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$



مثال 3.5

دیا گیا $m \parallel l$ میں x کی پیمائش معلوم کیجئے۔

خاکہ میں $l \parallel m$

$$\angle 3 = x$$

$$3x + x = 180^\circ$$

$$4x = 180^\circ$$

$$= \frac{180^\circ}{4}$$

$$= 45^\circ$$

(کیونکہ اندرونی متبادل زاویے مساوی ہوتے ہیں)

(ایک خط پر متصلہ زاویوں کا حاصل جمع 180° ہے)

مشق 3.1

1۔ صحیح جواب منتخب کیجئے۔

(i) جب ایک قاطع دو خطوط کو قطع کرتا ہے تو بننے والے زاویوں کی تعداد ہے۔

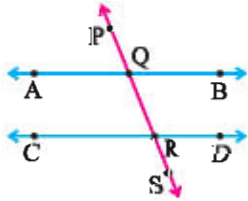
- (A) 4 (B) 6 (C) 8 (D) 12

(ii) جب ایک قاطع دو خطوط کو قطع کرتا ہے تو وہ دو خطوط

(A) متوازی ہوتے ہیں (B) متوازی نہیں ہوتے (C) متوازی یا غیر متوازی ہو سکتے ہیں (D) عمودی ہوتے ہیں

(iii) جب دو متوازی خطوط ایک قاطع سے قطع ہوتے ہیں تو قاطع کے ایک جانب کے اندرونی زاویوں کا حاصل جمع

- (A) 90° (B) 180° (C) 270° (D) 360°



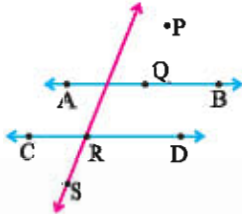
(iv) دئے گئے خاکہ میں $\angle BQR$ اور $\angle QRC$ جوڑی ہے۔

(A) مقابل کے عمودی زاویوں کی

(B) بیرونی زاویوں کی

(C) متبادل اندرونی زاویوں کی

(D) نظیری زاویوں کی



(v) دئے گئے خاکے میں $\angle SRD = 110^\circ$ ہو تو $\angle BQP$ کی قیمت

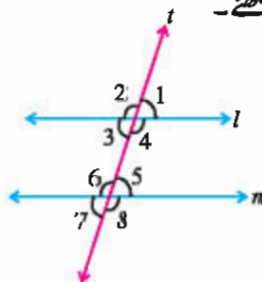
- (A) 110° (B) 100° (C) 80° (D) 70°

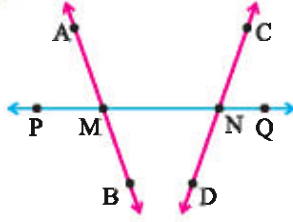
2. دئے گئے خاکے میں ذیل کے لئے استعمال ہونے والی خصوصیت لکھئے۔

(a) اگر $l \parallel m$ ہو تو $\angle 1 = \angle 5$

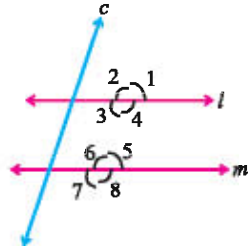
(b) اگر $l \parallel m$ ہو تو $\angle 4 = \angle 6$

(c) اگر $l \parallel m$ ہو تو $\angle 4 + \angle 5 = 180^\circ$



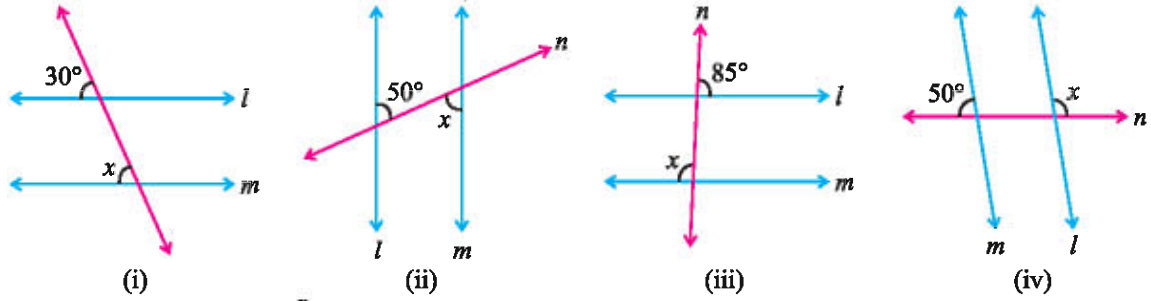


3. خاکے میں ضروری زاویوں کے نام لکھئے
- (a) $\angle AMN$ کا عمودی متقابل زاویہ
(b) $\angle CNQ$ کا متبادل زاویہ
(c) $\angle BMP$ کا نظیری زاویہ
(d) $\angle BMN$ کا نظیری زاویہ



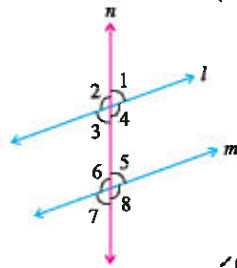
4. دئے گئے خاکے میں ذیل کی شناخت کیجئے۔
- (a) نظیری زاویوں کی جوڑی
(b) متبادل اندرونی زاویوں کی جوڑی
(c) قاطع کے ایک جانب کے اندرونی زاویوں کی جوڑی
(d) مقابل کے عمودی زاویوں کی جوڑی

5. $l \parallel m$ دیا گیا ہے۔ مندرجہ ذیل خاکوں میں x کی قیمت معلوم کیجئے۔

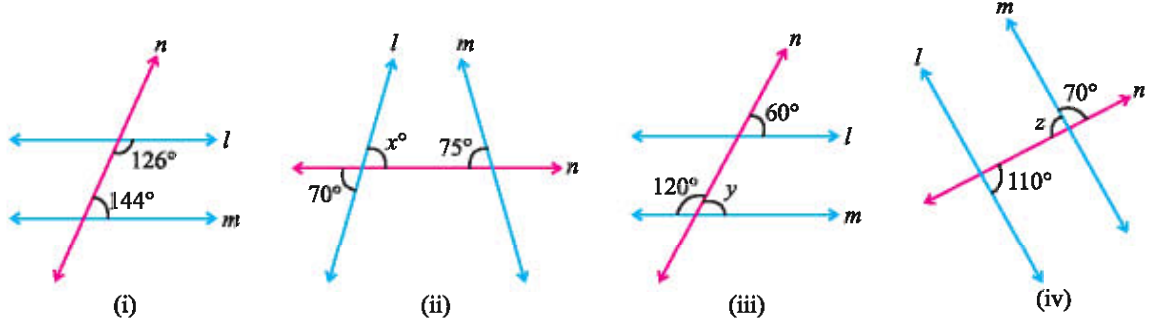


6. $l \parallel m$ دیا گیا ہے اور اگر $l = 70^\circ$ ہو تو

$\angle 2, \angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6, \angle 7$ اور $\angle 8$ معلوم کیجئے۔

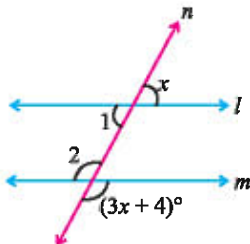


7. ذیل میں دئے گئے خاکوں میں فیصلہ کیجئے کہ کیا $l \parallel m$ ہے۔ وجہ بتاؤ۔



8. $l \parallel m$ دیا گیا ہے۔ بتائے ہوئے خاکے میں

$\angle 1$ اور $\angle 2$ کی پیمائش معلوم کیجئے۔





یادرکھنے کے نکات

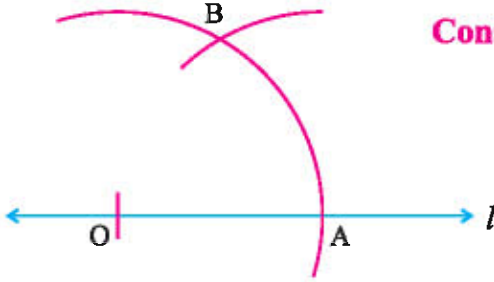
1. دو خطوط ایک دوسرے کے متوازی اس وقت کہلائیں گے، جب وہ کسی بھی نقطہ پر ایک دوسرے کو قطع نہ کریں۔
2. ایک خط مستقیم دو یا دو سے زیادہ خطوط کو مختلف نقاط پر کاٹتا ہے تو اس خط مستقیم کو ان خطوط کا قاطع کہتے ہیں۔
3. جب دو متوازی خطوط ایک قاطع سے قطع ہوتے ہیں تو
 - (a) نظیری زاویوں کی جوڑی مساوی ہوتی ہے۔
 - (b) متبادل زاویوں کی جوڑی مساوی ہوتی ہے۔
 - (c) قاطع کے ایک ہی جانب کے اندرونی زاویے مکمل ہوتے ہیں۔

(Practical Geometry)

4.1 پٹری اور پرکار کے استعمال سے 60° , 30° , 120° , 90° زاویوں کی تصنیف(i) 60° زاویے کی تصنیف Construction of 60° angle

مرحلہ 1: ایک خط 'l' کھینچئے

اور اس پر نقطہ 'O' نشان کیجئے۔



مرحلہ 2: 'O' کو مرکز مان کر اور کسی نصف قطر کا

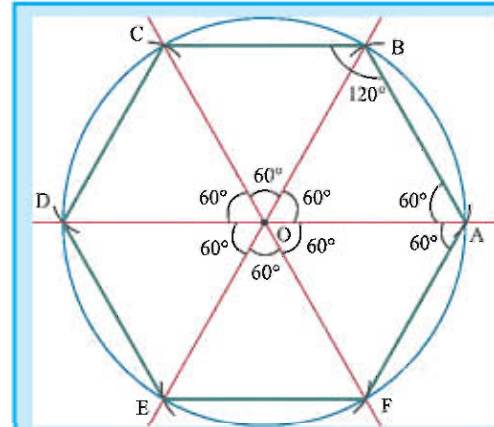
ایک قوس کھینچئے جو خط کو A پر قطع کرے۔

مرحلہ 3: A کو مرکز مان کر اور وہی نصف قطر لے کر ایک

قوس کھینچئے جو پہلے کے قوس کو B پر قطع کرے۔

مرحلہ 4: OB ملائے۔

$$\angle AOB = 60^\circ$$



O کو مرکز مان کر اس پر کسی بھی نصف قطر کا ایک دائرہ بنائیے۔ دائرے کے محیط پر ایک نقطہ A لیجئے۔ O کو مرکز مان کر اور OA نصف قطر لے کر دائرے کے محیط پر ایک قوس اس طرح بنائیے کہ وہ دائرے کے محیط کو B پر قطع کرے۔ پھر B کو مرکز مان کر اسی نصف قطر کو لے کر ایک قوس C پر قطع کرے۔ اسی طرح یہ سلسلہ مکمل کرے۔ آخری قوس نقطہ A پر سے گزرے گا۔ تمام نقاط A, B, C, D, E, F کو ترتیب وار ملائیے۔ چنانچہ ABCDEF ایک منتظم مسدس بنتا ہے۔

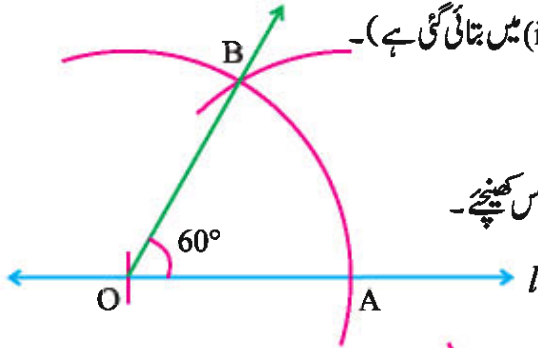
اوپر کی شکل سے ہمیں معلوم ہوا کہ:

- (i) کسی دائرہ کا محیط اس سے مرکز سے 60° پر چھ مساوی حصوں میں تقسیم ہوا ہے۔
- (ii) کسی دائرے میں اس کے نصف قطر کا مساوی وتر 60° پر اس کے مرکز سے جا ملے گا۔
- (iii) اس میں چھ مثلث مساوی الاضلاع ہیں۔

(Construction of 30° angle)

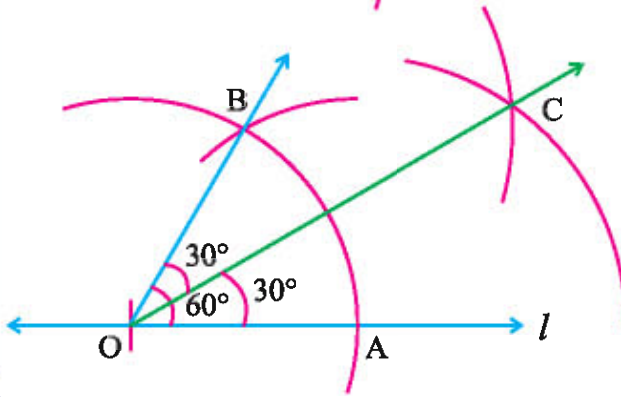
(ii) 30° زاویے کی تصنیف

پہلے تم 60° زاویہ تصنیف کرو اور اس کے بعد اس پر نصف بنانے پر 30° زاویہ حاصل ہوگا۔



مرحلہ 1: 60° کے زاویہ کی تصنیف کیجئے (جیسا کہ اوپر تصنیف (i) میں بتائی گئی ہے)۔

مرحلہ 2: $\angle AOB$ کے اندرونی جانب A کو مرکز مان کر اور AB کا آدھے سے زیادہ نصف قطر لے کر ایک قوس کھینچئے۔



مرحلہ 3: B کو مرکز مان کر اور وہی نصف قطر لے کر ایک قوس کھینچئے جو پہلے کے قوس کو C پر قطع کرے۔ OC کو ملائیے۔

$$\angle AOC = 30^\circ$$

کوش کیجئے

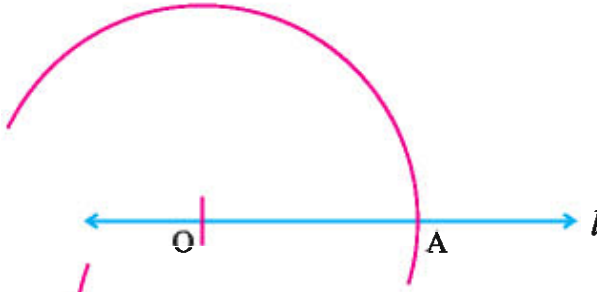


15° زاویہ کی تصنیف تم کس طرح کرو گے؟

(iii) 120° زاویے کی تصنیف (Construction of 120° angle)



مرحلہ 1: ایک خط 'l' کھینچئے اور اس پر نقطہ 'O' نشان کیجئے۔

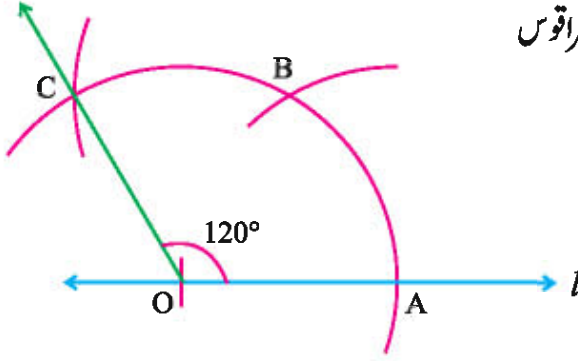


مرحلہ 2: 'O' کو مرکز مان کر کسی بھی نصف قطر کا ایک قوس کھینچئے جو خط 'l' کو A پر قطع کرے۔

مرحلہ 3: 'A' کو مرکز مان کر اور وہی نصف قطر لے کر دوسرا قوس کھینچئے جو پہلے کے قوس کو B پر قطع کرے۔



مرحلہ 4: 'B' کو مرکز مان کر اور وہی نصف قطر لے کر دوسرا قوس کھینچنے جو پہلے کے قوس کو 'C' پر قطع کرے۔



مرحلہ 5: 'OC' ملائیے۔

$$\angle AOC = 120^\circ$$

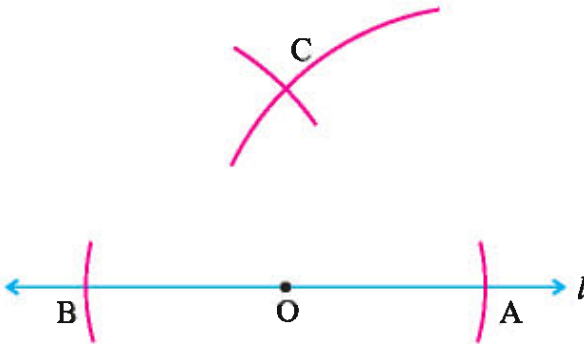
(Construction of 90° angle) 90° زاویے کی تصنیف (iv)

90° زاویے کی تصنیف کے لئے 180° مستقیم زاویہ پر نصف بنائیں گے۔

مرحلہ 1: خط مستقیم 'l' پر نقطہ 'O' نشان کیجئے۔

مرحلہ 2: 'O' کو مرکز مان کر کسی بھی نصف قطر کا ایک قوس کھینچئے جو خط 'l' کو A اور B پر قطع کرے۔

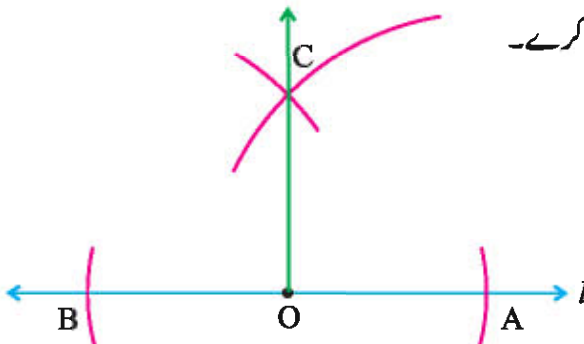
$$\angle AOB = 180^\circ$$



مرحلہ 3: A اور B کو مرکز مان کر اور AB کے آدھے سے زیادہ نصف قطر لے کر AB اوپر قوس کھینچئے جو C پر قطع کرے۔

مرحلہ 4: 'OC' کو ملائیے۔

$$\angle AOC = 90^\circ$$





کوشش کیجئے

1. 60° ناپ کا زاویہ تصنیف کیجئے۔ اس کے متم زاویوں کا زاویائی ناصف معلوم کرو۔
2. زاویہ قائمہ کو تین مساوی حصوں میں تقسیم کیجئے۔
3. درج ذیل پیمائش والے زاویے تصنیف کیجئے۔
 $22\frac{1}{2}^\circ$, 75° , 105° , 135° , 150°

کیا تم جانتے ہو؟

دئے گئے خط پر کوئی نقطہ لے کر عمود تصنیف کرنے کے لئے گفنے (set square) کے طریقے کو بھی متبادل طور پر اپنا سکتے ہیں۔

مشق 4.1

1. پٹری اور پرکاری مدد سے ذیل کی پیمائش والے زاویے تصنیف کیجئے۔

- (i) 60° (ii) 30° (iii) 120° (iv) 90°

جوابات

سبق 1

مشق 1.1

1. (i) C (ii) A (iii) B (iv) A (v) D
2. 100 kgs. 3. 120 ٹیچر
4. 80 km 5. 216 sq.m.
6. 26 kg 7. 7.5 گھنٹے
8. 15 دن 9. 156 سپاہی
10. 105 صفحے 11. 40 دن

سبق 2

مشق 2.1

1. (i) 175 cm^2 (ii) 365 cm^2 (iii) 750 cm^2 (iv) 106 cm^2
2. 40 ٹاکس
3. مثلث نما زمین
4. مٹی زیادہ فائدہ میں ہے۔
5. مربع کا رقبہ زیادہ ہوگا۔

مشق 2.2

1. (i) 9 cm^2 (ii) 26 cm^2 (iii) 150 cm^2 (iv) 30 cm^2
2. (i) 24 cm^2 (ii) 3 m^2 (iii) 10.5 m^2
3. (i) 10 m (ii) 20 cm (iii) 16.5 m
4. (i) 18 m (ii) 5 m (iii) 8 cm
5. Cost ₹ 1,820

مشق 2.3

1. 117 cm^2
2. (i) 67.5 cm^2 (ii) 73 cm^2 (iii) 50.4 cm^2
3. 150 cm^2 4. 12 cm 5. 18750 cm^2

مشق 2.4

1. (i) C (ii) C (iii) D
2. (i) 45 cm^2 (ii) 48 cm^2 (iii) 12 cm^2
3. (i) 252 cm^2 (ii) 180 cm^2 (iii) 241.5 cm^2 (iv) 58.1 cm^2
4. 112 cm^2 5. 24300 m^2 6. 12 cm

مشق 2.5

1. (i) C (ii) D (iii) B
2. (i) 90 cm^2 (ii) 118.3 cm^2 (iii) 536.5 cm^2 (iv) 120 cm^2
3. 96 cm^2 4. 80 cm 5. ₹ 8400

سبق 3

مشق 3.1

1. (i) C (ii) C (iii) B (iv) C (v) D

2. (i) نظیری زاویے (ii) متبادل اندرونی زاویے

(iii) قاطع کے اُسی جانب کے اندرونی زاویوں کا حاصل جمع

3. (i) $\angle PMB$ (ii) $\angle PMB$ (iii) $\angle DNM$ (iv) $\angle DNQ$
4. (i) $\angle 1, \angle 5; \angle 4, \angle 8; \angle 2, \angle 6; \angle 3, \angle 7$ (ii) $\angle 4, \angle 6; \angle 3, \angle 5$
(iii) $\angle 3, \angle 6; \angle 4, \angle 5$ (iv) $\angle 1, \angle 3; \angle 2, \angle 4; \angle 5, \angle 7; \angle 6, \angle 8$
5. (i) 30° (ii) 50° (iii) 95° (iv) 130°
6. $\angle 1 = 70^\circ, \angle 2 = 110^\circ, \angle 3 = 70^\circ, \angle 4 = 110^\circ$
 $\angle 5 = 70^\circ, \angle 6 = 110^\circ, \angle 7 = 70^\circ, \angle 8 = 110^\circ$

7. (i) m, l کے متوازی نہیں ہے۔ (قاطع کے اُسی جانب کے اندرونی زاویوں کا حاصل جمع 180° نہیں ہے)

(ii) m, l کے متوازی نہیں ہے۔

($x = 75^\circ$ قاطع کے اُسی جانب کے اندرونی زاویوں کا حاصل جمع 180° نہیں ہے)

(iii) m, l کے متوازی ہے۔ ($y = 60^\circ$ ، نظیری زاویے مساوی ہیں)

(iv) m, l کے متوازی ہے۔ ($z = 110^\circ$ ، متبادل زاویے مساوی ہیں)

8. $\angle 1 = 44^\circ, \angle 2 = 136^\circ$

’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘
 (‘ I Can, I did ’)
 طالب علم کی عملی سرگرمی (کارروائی) کی رپورٹ

سبق :

شمار عدد	تاریخ	سبق نمبر	سبق کا موضوع	سرگرمیاں	رائے زنی

سائنس

SCIENCE
URDU MEDIUM

ساتویں جماعت
STANDARD SEVEN

میعاد II

TERM II

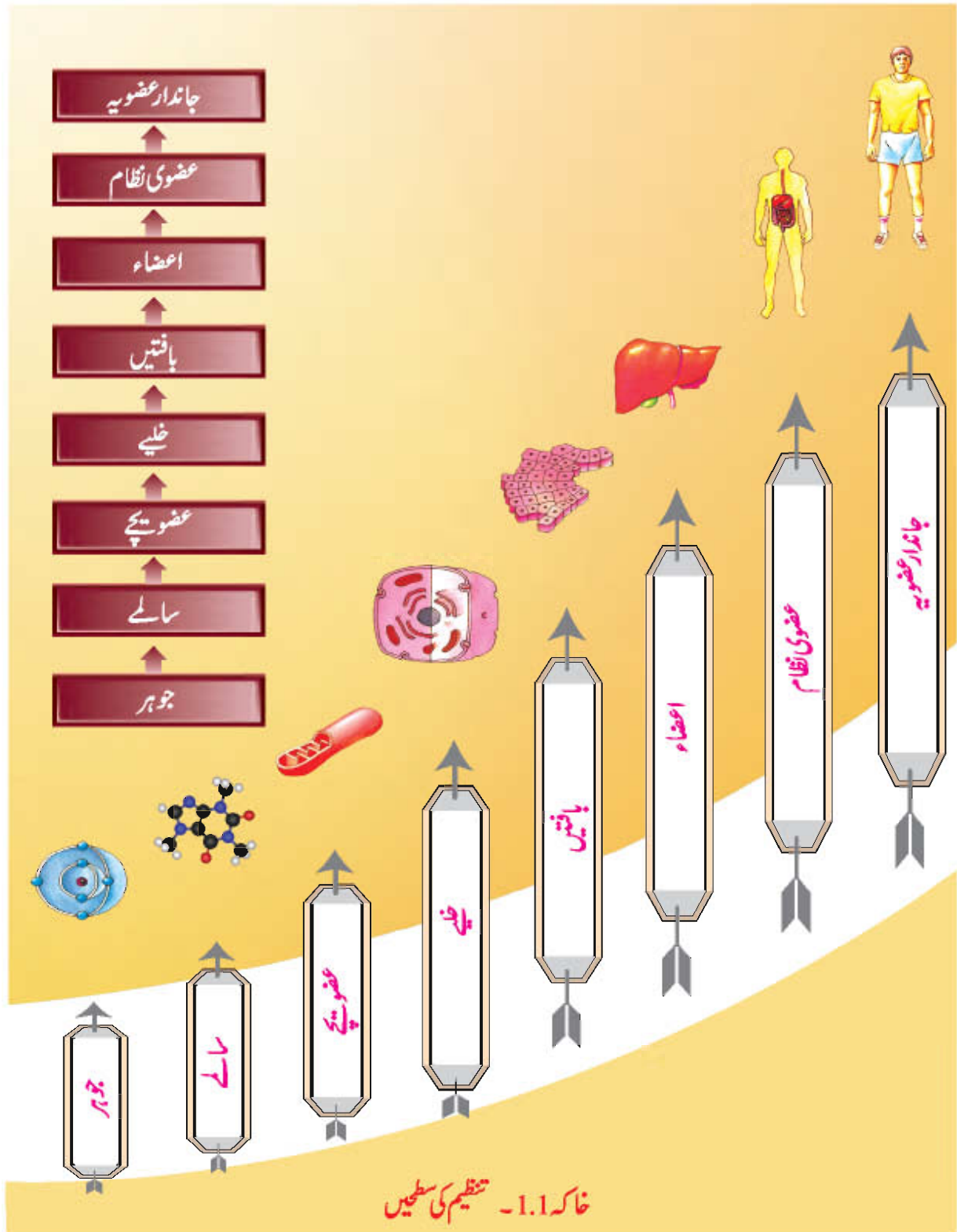


سائنس

سلیم اپنے نئے تعمیر ہونے والے گھر کو اپنے ابو کے ساتھ جاتا ہے۔ وہ اپنے ابو سے سوال کرتا ہے کہ گھر کس طرح تعمیر کیا جاتا ہے؟ ان کے ابو سے سمجھاتے ہیں کہ یہ ریت، اینٹ، پتھر اور سمنٹ سے بنایا جاتا ہے۔ سلیم حیرت سے سوچنے لگتا ہے کہ اس کا جسم کیسے بنا ہوگا؟

جب انسان اور عمارت کا موازنہ کیا جاتا ہے تو ان دونوں کی ساختوں میں درج ذیل باتیں نمایاں ہوتی ہیں۔

خلیے	- اینٹ
بافتیں	- اینٹ، گارا اور لوہے کی سلاخیں
اعضاء	- دیوار
جائدار عضویہ	- گھر



بچو! آئیے ہم معلوم کرتے ہیں

مخصوص ساخت اور افعال انجام دیتی ہے۔ تمام ساختیں

ایک دوسرے کے ساتھ باہمی تعاون کے ساتھ اپنے افعال انجام دیتی ہیں۔

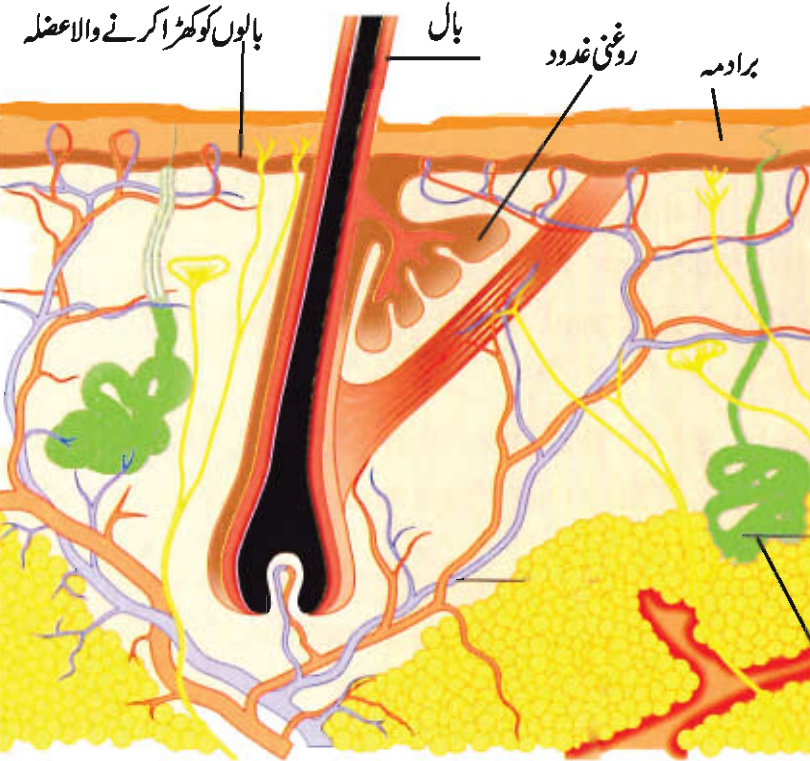
تمام جاندار عضویوں کی نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ ان میں بہترین تنظیم (اعضاء کا نظام) پائی جاتی ہے۔ جو

1.1۔ انسانی عضوی نظام کی ساخت اور افعال

ہم نے پہلے پڑھا ہے کہ ہمارا جسم کئی عضوی نظاموں سے بنا ہوا ہے۔ ہمارے پورے جسم میں تقریباً دس عضوی نظام پائے جاتے ہیں۔ آئیے! ہم عضوی نظام کے بارے میں مختصر معلومات حاصل کریں گے۔

(1) جلدی نظام (Integumentary System)

انسانی جلدی نظام میں جلد، بال، ناخن، پسینہ کے غدود اور تیل کے غدود پائے جاتے ہیں۔



خاکہ 1.2 جلد کی عرضی تراش

سليم جب کھیت میں کھیل رہا تھا تو اسے ایک کانٹا چبھا۔ وہ یہ جاننا چاہتا تھا کہ اُسے کیوں درد محسوس ہو رہا ہے؟ جلد ایک حساس عضو ہے جو ہمیں محسوس کرنے میں مدد دیتا ہے۔

پسینہ کے غدود

جلد کے افعال :

- 1۔ جسم کے اندرونی اعضاء کی حفاظت کرتا ہے۔
- 2۔ پسینہ خارج کر کے یہ ایک اخراجی عضوی طرح بھی کام کرتا ہے۔
- 3۔ یہ ایک حسی عضو بھی ہے۔
- 4۔ یہ وٹامن D کی تیاری میں مدد کرتا ہے۔

3۔ تنفس کا نظام (The Respiratory System)

جاندار عضویوں کے زندہ رہنے کے لئے تنفس نہایت ضروری ہے۔ یہ ایک طریقہ ہے جس میں آکسیجن اور خامروں کی مدد سے غذا توڑ پھوڑ کر سادہ سالموں میں تبدیل کی جاتی ہے۔ اس عمل کو تنفس کہا جاتا ہے۔

2۔ ہاضمی نظام (The Digestive system)

ہاضمی نظام میں منہ، غذائی نالی، معدہ، جگر، آنت اور اخراجی غدود پائے جاتے ہیں۔

افعال : 1۔ مختلف قسم کی غذا کو نگل کر ہضم کرتا ہے۔



افعال :

پھیپھڑے اپنے اطراف واکناف سے آکسیجن حاصل کر کے خون کی نالیوں کے ذریعہ بافتوں تک پہنچاتے ہیں۔ (سانس لینا) (شہیق) اس عمل کے ذریعہ غذا کو جلانے کے لئے پھیپھڑوں کے ذریعہ حاصل کردہ آکسیجن استعمال کی جاتی ہے اور کاربن ڈی آکسائیڈ ماحول میں خارج کر دی جاتی ہے۔ (سانس چھوڑنا) (ذفر)



خاکہ 1.3 ڈھانچہ کا نظام (کالبدی نظام)

ہڈیوں سے بنا ہوا ہے۔ تمام ہڈیاں جوڑوں سے جڑی ہوئی ہیں جو جسم کا ایک ڈھانچہ بناتی ہیں۔

افعال :

- 1- ڈھانچہ کا نظام جسم کی ساخت بناتا ہے اور حرکت میں مدد کرتا ہے
- 2- یہ بہت سے اندرونی اعضاء، جیسے دماغ، دل، پھیپھڑوں وغیرہ کی حفاظت کرتا ہے۔
- 3- یہ ہڈیوں کے گودے سے خون کے سرخ خلیے، سفید خلیے اور قرصیے کی تیاری میں مدد کرتا ہے۔

5- عضلاتی نظام (The Muscular System)

عضلاتی نظام، تین قسم کے عضلات سے بنا ہوا ہے۔ دھاری دار عضلات، (کالبدی) غیر دھاری دار عضلات (نرم عضلات) اور قلبی عضلات ہیں۔ ڈھانچہ کے عضلات ہڈیوں سے جڑے رہتے ہیں۔ نرم عضلات خون کی نالیوں اور کھوکھلے اعضاء جیسے پیٹ، آنت وغیرہ میں پائے جاتے ہیں۔ قلبی عضلات صرف دل میں پائے جاتے ہیں۔

افعال :

- 1- یہ ہمارے جسم کو شکل دیتے ہیں اور ممکن حرکت دینے میں مدد کرتے ہیں۔



خاکہ 1.4

عضلاتی نظام

- 2- یہ عضلات جسم کو درکار حرارت فراہم کرتے ہیں اور جسم کی تپش کو برقرار رکھتے ہیں۔
- 3- قلبی عضلات جسم کے اندرونی اعضاء میں حرکت پیدا کرتے ہیں۔

مزید جانکاری کے لئے

ہمارے چہرے کا اُتار چڑھاؤ تقریباً 40 عضلات کی حرکات سے ہوتا ہے۔

4- ڈھانچہ کا نظام (The Skeletal system)

اس نظام میں ہڈیاں اور دیگر بافتیں جیسے کڑی کی ہڈی، رباط (Ligaments) وغیرہ پائے جاتے ہیں۔ ہمارا جسم 206

افعال :

- 1- خون غذا، آکسیجن، فضلات اور ہارمون منتقل کرتا ہے۔
- 2- یہ جسم میں پانی کی مقدار اور جسم کی تپش کو برقرار رکھتا ہے۔



میں کروں گا

کارروائی 1.1

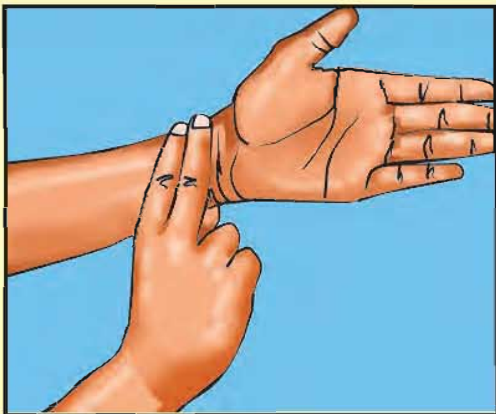
مقصد : فی منٹ نبض کی شرح معلوم کرنا۔

طریقہ : (i) میں بائیں ہاتھ کی کلائی پر انگوٹھے کے نیچے دائیں ہاتھ کے شہادت کی انگلی اور درمیانی انگلی کو رکھوں گا اور اس سے میری نبض معلوم کروں گا۔

(ii) نبض کی دھڑکن کو 30 سکندوں تک گنتی کروں گا۔ اس کے بعد اُسے دگنا کر کے فی منٹ کی شرح معلوم کروں گا۔

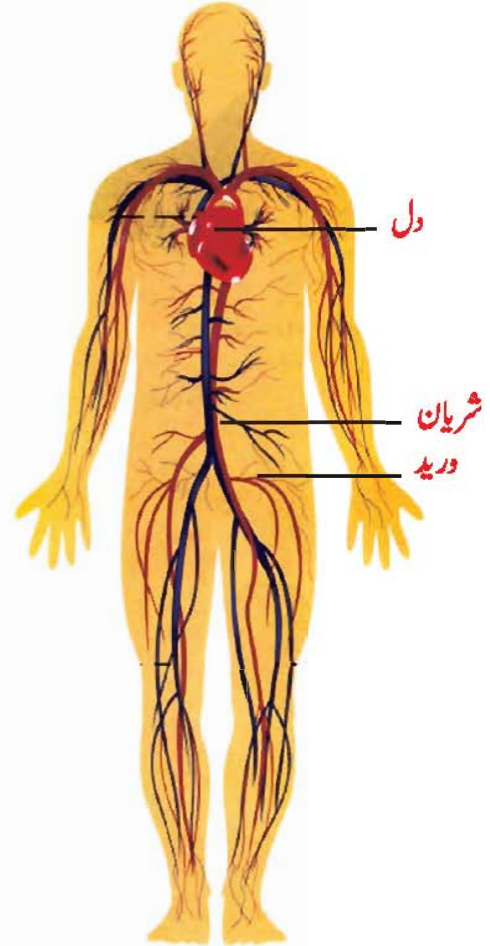
نبض کی عام شرح - 72 دھڑکنیں فی منٹ

نبض کی شرح سے میں یہ معلوم کر سکتا ہوں کہ میرا دل کیسے کام کر رہا ہے۔



6- دورانی نظام (The Circulatory System)

دورانی نظام میں اشیاء ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہوتی ہیں۔ یہ دل اور خون کی نالیوں سے بنا ہوا ہے جن میں خون بہتا ہے۔ دل پمپ کرنے کا عضو ہے۔ یہ خون کو خون کی نالیوں میں پمپ کرتا ہے (ڈھکیلتا ہے)۔ یہ نظام خون کو جسم کے تمام حصوں تک منتقل کرتا ہے اور خون کو واپس دل تک لاتا ہے۔



سائنس

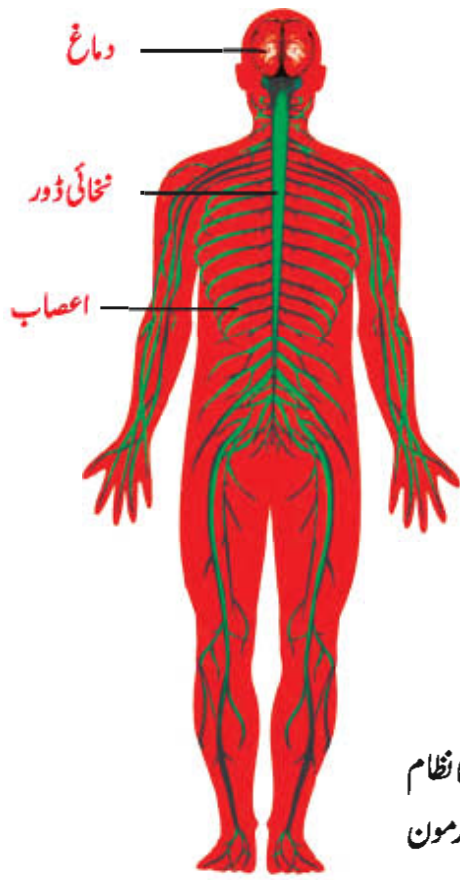
خاکہ 1.5 دورانی نظام (دوران خون کا نظام)

سارہ: ”کیا تمام جانوروں کا خون سرخ رنگ کا ہوتا ہے؟“
نہیں سلمان، بعض جانور جیسے

جھینکا اور کیڑوں میں نیلے رنگ کا خون پایا جاتا

ہے اور جھینگر کا خون بے رنگ ہے۔





خاکہ 1.6 عصبی نظام

7- عصبی نظام (The Nervous System)

عصبی نظام میں دماغ، نخاعی ڈور اور اعصاب ہوتے ہیں۔
عصبی نظام کی دو قسمیں ہیں۔

مرکزی عصبی نظام (Central Nervous System-CNS) اور
سطحی عصبی نظام (Peripheral Nervous System-PNS)۔

اس میں پانچ حسی اعضاء پائے جاتے ہیں جو ہمارے باہر کی دنیا کو سمجھنے میں مدد کرتے ہیں۔ وہ یہ ہیں۔ آنکھ، ناک، کان، چہرہ اور جلد۔

CNS دماغ اور نخاعی ڈور سے بنا ہوا ہے۔ PNS میں نخاعی اعصاب اور دماغی اعصاب پائے جاتے ہیں۔

8- درون افرازی نظام (The Endocrine system)

ہمارے جسم میں غیر مسام دار غدود کا ایک گروہ ایک نظام بناتا ہے جو درون افرازی نظام کہلاتا ہے۔ یہ غدود کیمیائی اشیاء خارج کرتے ہیں جو ہارمون کہلاتے ہیں۔ یہ ہارمون خون کے ذریعے ضروری اعضاء تک پہنچتے ہیں اور جسم کے مختلف افعال کو برقرار رکھتے ہیں۔

9- اخراجی نظام (The Excretory System)

یہ نظام جسم کے فضول مادوں کے اخراج میں مدد کرتا ہے۔ اس نظام میں ایک جوڑی گردے، ایک جوڑی پیشاب کی نالیاں (حالبین)، مثانہ اور حالب پایا جاتا ہے۔ یہاں پیشاب کی تقطیر ہوتی ہے اور خون سے فضلات جدا ہو کر پیشاب کی شکل میں وقتاً فوقتاً خارج ہو جاتے ہیں۔

10- تولیدی نظام (The Reproductive system)

نر کے تولیدی نظام میں اُٹھیہ اور مادہ میں بیض دان پائے جاتے ہیں۔ اُٹھیہ منوی حویں نامی نر زواجہ پیدا کرتے ہیں۔
بیض دان انڈا (بیض) نامی مادہ زواجہ پیدا کرتے ہیں۔
اس نظام کا مقصد انسانی نسل کی بقا کے لئے نئی نسل تیار کرنا ہے۔

1.2 ہندوستانی حفظانِ صحت کے نظام کے مطابق جسم اور صحت کو سمجھنا

حفظانِ صحت کا مطلب بیماریوں سے بچاؤ اور اس کا علاج ہے۔
دیہات کے اکثر لوگ سداہا اور آیور ویدک دو طریقہ علاج پر منحصر ہیں۔



خاکہ 1.7 سداہا طریقہ علاج

کارروائی 1.2 میں کروں گا

ذیل میں بعض ادویاتی پودوں کے نام دئے گئے ہیں۔
میں اُن کے طبی استعمالات معلوم کروں گا۔

کالی مرچ	
ہلدی	
لہسن	
ٹیکسی	
نیم	
ایلوہ	
پودینہ	

اور کاپا (بلغم، صفرا اور سودا) کو توازن میں لانا ہے جن کو جسم پیدا کرتا ہے۔ یہ نظام جسمانی، دماغی اور روحانی امراض کے علاج کا اصول رکھتا ہے۔ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ یہ نظام علاج کے تمام ممکن طریقے جیسے یوگا، عبادت، پاک صفا کی وغیرہ کو اپناتا ہے۔ آیورویدا میں مریض کو جڑی بوٹیاں، مالش، غذا اور ورزش وغیرہ کے ذریعے مختلف بیماریوں کا علاج کیا جاتا ہے۔



خاکہ 1.8 آیورویدا

سِدھا کا طبی نظام (تمل طبی نظام)

سِدھا نظام کا آغاز تمل ناڈو میں روایتی طبی طریقے سے ہوا۔ قدیم تمل ادبی کتابیں جیسے ”ترو مندرم“، ”ترو کورل“ اور ”تول کاپیم“ میں اس کا ذکر موجود ہے۔ سِدھا روایتی تمل طبی نظام ہے جو آج بھی پڑوسی ریاستوں جیسے کیرلا، آندھرا اور کرناٹک میں رائج ہے۔ سِدھا نظام کو 18 مذہبی پیشواؤں نے قائم کیا جن کو سِدھر کہا جاتا ہے۔ اصطلاح ”سِدھی“ کے معنی ”روحانی مسرت“ ہے۔ اگستھیر پہلے سِدھر ہیں جنہیں ”بابائے سِدھا ادویاتی نظام“ کہا جاتا ہے۔

سِدھر کا نظریہ ”غذائی دوا ہے۔ دوائی غذا ہے۔“

غذا اور رہن سہن ہماری صحت اور بیماری دور کرنے میں اہم رول ادا کرتے ہیں۔ اس نظام میں دوا جڑی بوٹیوں (پودوں)، دھات (دھات اور معدنیات) اور حیوا (جانوروں کی مصنوعات) سے بنائی جاتی ہے۔ دواؤں میں تقریباً 1200 جڑی بوٹیاں استعمال ہوتی ہیں۔ سِدھر کے طبی نظام میں مریض کو پہلے پتوں سے، بعد میں جڑوں سے علاج کیا جاتا ہے۔ اگر بیماری کی شدت میں کمی نہیں واقع ہوئی تو وہ بھسم (پسپم) کی طرف رجوع کرتے ہیں۔

سِدھا کی بعض دوائیاں یہ ہیں۔

چورن، نکلیاں، جنتر، حلوے، عرقیات، بھسم (Paspam)، چندورم (Chandooram) وغیرہ۔

آیورویدا (Ayurveda)

قدرتی ذرائع (جڑی بوٹیوں) سے معالج کا طبی نظام آیورویدا کہلاتا ہے جس کا آغاز ہندوستان میں ہوا۔ آیورویدا کے معنی زندگی کی سائنس ہے۔ (آیور-زندگی، ویدا-سائنس)۔ اس نظام کا مقصد جسم کے موجود واتا، پتا



مزید جانکاری کے لئے

ہومیو پیتھی طبی نظام (Homeopathy Medicine)

یہ بھی ایک (ادویاتی طریقہ) طبی نظام ہے جس کو 1796ء میں سب سے پہلے جوزف رینے کے سائنسدان سیموئل ہانی مین نے پیش کیا۔

یونانی طریقہ علاج (Unani Medicine)

یونانی طبیب ابو کریناس اور رومی طبیب گیالن کی تعلیمات نے اس طبی نظام کی بنیاد ڈالی۔ عرب اور فارسی طبیبوں نے اس نظام کو پھیلا دیا۔

1.3 بیماریاں، خرابیاں (بے ترتیبی) اور ان کی روک تھام



سلی: کیا ذیابیطس کو روکا جاسکتا ہے۔

حسین: اچھی غذائی عادت اور جسمانی ورزش

سے ذیابیطس کو روکا جاسکتا ہے؟

سلی: حسین، اچھی غذائی عادت کیا ہے؟

حسین: اچھی غذائی عادتیں یہ ہیں۔

1- وقت پر صحیح قسم کی غذا صحیح مقدار میں کھانا۔

2- روزانہ 3 تا 5 گلاس پانی پینا۔

3- ریشر دار غذائیں جیسے بھاجیاں، ہری ترکاریاں،

بغیر چھٹا ہوا اناج اور موسمی پھلوں کا استعمال کرنا۔

خاکہ 1.9 صحت مند ہندوستانی غذا کا اہرام

ذیابیطس (Diabetes Mellitus)

جو غذا ہم کھاتے ہیں، وہ گلوکوز میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ تمام جانداروں میں توانائی کا ذریعہ گلوکوز ہی ہے۔ ہمارے جسم میں لبلبہ (Pancreas) نامی عضو انسولن نامی ہارمون خارج کرتا ہے جو گلوکوز کی مقدار کو قابو میں رکھتا ہے۔ جب کسی کے خون میں گلوکوز کی مقدار عام مقدار (80-120mg/dl) سے بڑھ جاتی ہے تو یہ کہا جائے گا کہ وہ شخص ذیابیطس میں مبتلا ہے۔

ذیابیطس ایک مرض نہیں ہے بلکہ ایک بے ترتیبی ہے۔ اس کی وجہ سے بھدرا پن، ذہنی تناؤ، دل کے امراض وغیرہ جیسی مہلک بیماریاں آسکتی ہیں۔ اس کی وجہ کاہلی (ورزش کی کمی)، غیر محفوظ غذائی عادتیں اور انسولن کی کمی ہے۔

1.3.1۔ جسمانی ورزش کے فائدے

ایک شام نذیر اور شاہدہ اپنے دادا کے ساتھ باغ کی سیر کو نکلے۔ کھیل کود کے بعد دونوں بچے تھک گئے، مگر ان کے دادا ابھی تیزی کے ساتھ چل رہے تھے۔ شاہدہ نے اپنے دادا سے پوچھا کہ وہ اتنا چست کیسے ہیں۔ دادا نے جواب دیا کہ وہ نہ کبھی ہسپتال گئے اور نہ انہوں نے زندگی بھر کوئی دوا استعمال کی۔ ان کا جسم اتنا صحت مند اس لئے ہے کہ وہ روزانہ ورزش کرتے ہیں۔

آئیے ہم جسمانی ورزش کی اہمیت کو جانیں!

جسمانی ورزش تمام انسانوں کے لئے ضروری ہے۔ سانس کی ورزش (ہوائی ورزش) آکسیجن کو عضلات، دل، پھیپھڑے اور دوران خون کے نظام تک پہنچاتی ہے۔ آکسیجن کی صحیح مقدار، صحت مندی کی نشانی ہے۔

جسمانی ورزش کے فائدے :

- 1۔ ورزش دل کے تمام عضلات جیسے دل، پھیپھڑے اور جسم کے مختلف اعضاء کو مضبوط بناتی ہے۔ بچوں کو روزانہ کم از کم 60 منٹ ورزش کرنا چاہئے۔
- 2۔ یہ غیر ضروری حراروں کو جلا دیتی ہے، وزن کم کرتی ہے اور بھدے پن کو دور کرتی ہے۔
- 3۔ خون میں گلوکوس کی مقدار کو کم کرنے میں مدد کرتی ہے۔
- 4۔ خون میں کولسٹرال کی مقدار کو کم کرنے میں مدد کرتی ہے۔
- 5۔ یہ ذہنی تناؤ کو کم کرنے اور ذہنی خوشی زندگی گزارنے میں مدد کرتی ہے۔

سانس کی ورزش کی بعض مثالیں یہ ہیں۔

- 1۔ دوڑنا
 - 2۔ باسکٹ بال کھیلنا
 - 3۔ فٹ بال کھیلنا
 - 4۔ تیرنا
 - 5۔ سائیکل سواری
 - 6۔ طویل فاصلہ تک تیز چلنا
 - 7۔ یوگا اور ہوائی کرتب ورزش
- ان ورزشوں پر روزانہ عمل کریں۔



فٹ بال کھیلنا



سائیکل سواری



تیرنا



چلنا

خاکہ 1.10 ہوائی ورزش



1.4.1 - محفوظ کرنے کے طریقے :

حفاظتی اقدام میں غذا کو بیکٹیریا، فنجی اور دیگر خوردبینی عضویوں سے بچانا ہے۔ یہاں تک کہ غذا میں موجود خامروں کا رد عمل کرنے سے بھی بچانا ہے۔ حفاظت کے بعض عام طریقے ہیں جیسے سکھانا، نمجند کرنا، گرم کرنا، نمک یا شکر ملانا وغیرہ ہیں۔ بعض جدید طریقے جیسے اشعاعی طریقہ (Irradiation method) بھی غذا کو محفوظ کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

سکھانا (Drying)

اس طریقہ میں غذا کو سکھایا جاتا ہے، جس سے اس میں موجود رطوبت (پانی) خارج ہو جاتی ہے۔ کائی ہوئی فصل کو دھوپ میں سکھایا جاتا ہے تاکہ اس میں موجود رطوبت خارج ہو جائے۔ یہ عمل کیڑوں، فنجی اور بیکٹیریا کے حملہ سے روکتا ہے۔

گرم کرنا (Heating)

گرم کرنا بھی محفوظ کرنے کا ایک طریقہ ہے۔ اس سے اس میں موجود جراثیم مر جاتے ہیں اور اس میں موجود خامرے کی فطرت کو تبدیل (بے اثر) کر دیا جاتا ہے۔ چنانچہ غذا محفوظ رکھی جاسکتی ہے۔ مثال: دودھ کو استعمال کرنے یا رکھنے سے قبل گرم کیا جاتا ہے۔ جب کبھی ہم گرم کرنے کے بارے میں سوچتے ہیں تو ”پاسچر کاری“ کے عمل کی بات ہمارے ذہن میں آتی ہے۔



خاکہ 1.11 مچھلیوں کو سکھانا

1.4 - غذا کو محفوظ رکھنا

جب گوشت یا دودھ کو ایک دن تک میز پر کھلا چھوڑ دیا جاتا ہے تو وہ ضائع ہو جاتا ہے۔ مگر جب چاول یا شکر کو عام تپش پر ایسے ہی رکھ چھوڑیں تو ان کا کچھ نہیں ہوتا۔ کیوں؟

بعض غذائی اشیاء کمرے کی تپش میں اس لئے ضائع ہو جاتی ہیں کہ ان میں زیادہ رطوبت پائی جاتی ہے۔ ایسی غذائی اشیاء کو

سڑ جانے والی (ضائع ہونے والی) اشیاء (Perishable)

کہا جاتا ہے۔ مثال پھل، ترکاریاں، دودھ، گوشت وغیرہ۔

بعض غذائی اشیاء ان کے سوکھے پن کی وجہ سے کمرے کی تپش پر ضائع نہیں ہوتے۔ ایسی اشیاء کو نہ گلنے سڑنے والی (خراب نہیں ہونے والی) اشیاء (Non-perishable) کہتے ہیں۔

غذا کو ضائع ہونے سے بچانے کے لئے غذائی اشیاء کو مختلف طریقوں سے محفوظ کیا جاتا ہے۔ پاکٹ میں دستیاب ہونے والا دودھ اس کی مثال ہے۔ غذا کو محفوظ کرنے کی مختلف قسمیں ہیں۔ جن میں بعض بہت ہی قدیم طریقے ہیں اور بعض سائنسی جدید طریقے ہیں۔

غذا کو محفوظ کرنے کا کیا مطلب ہے؟

غذا کو بہت دن تک خراب یا برباد ہونے سے بچائے رکھنا ہی غذا کو محفوظ کرنا کہلاتا ہے۔

محفوظ رکھنے کا مقصد

- 1- غذا کو ضائع ہونے سے بچانے۔
- 2- غذا میں موجود غذائیت، مزہ اور رنگ و بو کو برقرار رکھنے۔
- 3- پورے سال میں غذا کی دستیابی کے لئے۔
- 4- ہمارے کھانے کی رقموں میں ایک اضافہ کے لئے۔

نمک شامل کرنا (Addition of Salt)

جب غذائی اشیاء میں نمک شامل کر دیا جاتا ہے تو غذا میں موجود رطوبت کو نمک عمل (Osmosis) کے ذریعے نکال دیتا ہے۔ جب غذا میں رطوبت نہیں ہوتی ہو تو خوردبینی عضویے اور خامرے غذا پر اثر انداز نہیں کریں گے۔ غذا جیسے گوشت، مچھلی، آملہ، املی، کچے آم وغیرہ نمک میں ڈال کر (اچار بنا کر) محفوظ کئے جاتے ہیں۔

شکر شامل کرنا (Addition of Sugar)

جب غذائی اشیاء کو شکر میں ڈالا جاتا ہے تو غذا میں موجود رطوبت اور پانی کے ساتھ شکر حل ہو جاتی ہے۔ چونکہ اس میں پانی موجود نہیں ہوتا، اس لئے جراثیم اس پر اثر نہیں کر سکتے۔ چنانچہ غذا محفوظ ہو جاتی ہے۔ شکر شامل کرنے سے نہ صرف غذا محفوظ ہو جاتی ہے کہ بلکہ غذا کی نئی اقسام جیسے جام، جیلی، مربے، شربت وغیرہ بنتے ہیں۔

1.4.2۔ فاسٹ فوڈ اور اس کے مضر اثرات

آج ہر کوئی فاسٹ فوڈ کا شائق ہے۔ اس کی کئی وجوہات ہیں۔ اسے بہت ہی کم وقت میں آسانی کے ساتھ تیار کیا جاسکتا ہے۔ اس کا مزہ اور خوشبو سب کو لہاتی ہے۔ آج کل غذائی کھانے گھر میں پکانے کا رواج ختم ہو چکا ہے۔ زیادہ سے زیادہ اشیاء ملا کر، تیار شدہ غذائی اشیاء دستیاب ہو رہی ہیں۔

فاسٹ فوڈ کو زیادہ مقدار میں اور مسلسل کھانے کی عادت ڈالی جائے تو اس سے کئی بیماریاں واقع ہو سکتی ہیں۔ جیسے بھدراپن، ذیابیطس، بلڈ پریشر وغیرہ۔

فاسٹ فوڈ کی کئی قسمیں ہیں جیسے برجر، فرائی، وڈے، سموسے، بجیاں، وغیرہ۔ یہ ساری غذائی اشیاء صحت مند غذا کا حصہ نہیں ہیں اور ہمیں درکار غذائیت اور پروٹین جو گھر میں پکا کر کھانے سے حاصل ہوتی ہیں وہ حاصل نہیں ہو سکتے۔

دودھ کو کچھ دیر تک 70°C تا 75°C تک گرم کر کے فوراً ٹھنڈا کیا جاتا ہے۔ اس طریقہ کو پاستیرائزیشن (Pasteurization) کہتے ہیں۔ اسے لوئی پاستر نے دریافت کیا تھا۔



خاکہ 1.12 دودھ

منجمد کرنا (Freezing)

غذائی اشیاء جیسے گوشت اور مچھلی جیسی غذا کو بہت ہی کم تپش پر منجمد کرنے سے اس میں رطوبت اور پانی کا اخراج کم ہو جاتا ہے۔ جس سے اس میں خوردبینی عضویات اور خامروں کا اثر کرنے (گلنے مڑنے کے عمل سے) بچایا جاسکتا ہے۔



خاکہ 1.13 ریفریجریٹر



ہے۔ ہمارے جسم کو ریشہ دار غذا اور صحت مند سیر شدہ چربی درکار ہے۔ ایک صحت مند جسم کے لئے جو غذا کا ضروری نظام ہے ہے، فاسٹ فوڈ کا نظام بالکل اس کے برعکس ہے۔

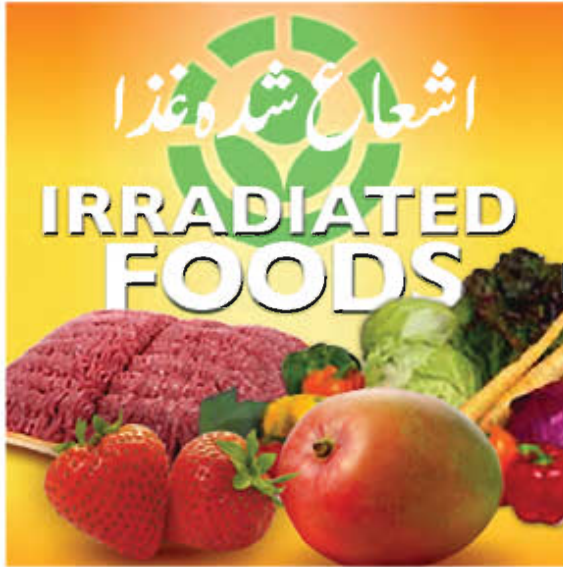
”فاسٹ فوڈ مزے دار ہو سکتا ہے، مگر یہ خاموش قاتل ہے۔“

1.5۔ آج کے دور میں سائنس (Irradiated Food)

شعاعوں کے ذریعہ غذا کو محفوظ کرنا

گرم کرنا، سکھانا، اچار ڈالنا اور منجمد کرنا، غذا کو محفوظ کرنے کے قدیم طریقے ہیں۔ مگر آج کل غذا کو جدید طریقے سے محفوظ کیا جاسکتا ہے جیسے اشعاعی طریقہ، جس میں غذا کو لاشعاعوں یا گاما شعاعوں یا بالابنفشی شعاعوں سے گزارا جاتا ہے۔ ان شعاعوں میں اتنی طاقت ہے کہ یہ جراثیم اور پھپھوند کو ختم کر دیتی ہیں۔

کیا یہ شعاعیں غذا کی غذائیت اور مزہ کو ختم کر دیتی ہیں؟ نہیں! اشعاع شدہ غذا میں غذائیت یا مزہ ختم نہیں ہوتا۔ پیاز،



خاکہ 1.15 اشعاع شدہ غذا

آلو، موڑ نکلے ہوئے دالوں کی اقسام (Sprouted grams) وغیرہ پر شعاعوں کی عکاسی کرنے سے وہ اپنی تازگی کو برقرار رکھتے ہیں۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اشعاعی طریقہ سے غذا میں زہریلی اشیاء پیدا ہو سکتی ہیں۔ مگر یہ صحیح نہیں ہے۔

ان میں غذائیت کم ہوتی ہے اور جسم کو بمشکل فائدہ پہنچا سکتی ہیں۔ غذائی اشیاء جیسے پاشتا، پیزا، برجر، نوڈلس، بجیاں، سموسے وغیرہ، صرف مزے دار ہو سکتے ہیں نہ کہ غذائیت سے بھرپور۔

فاسٹ فوڈ کو اگر کچھ مدت کے لئے باقاعدہ کیا جائے تو ہمارے سارے جسم پر اس کے مضر اثرات لاحق ہو سکتے ہیں۔ آج کل خاندان کا ہر فرد اپنی اپنی مصروفیات اور روزگار میں اتنا گم ہے کہ اسے تازہ غذائی اشیاء لاکر پکا کر کھانے کی فرصت نہیں ہے۔



خاکہ 1.14 فاسٹ فوڈ

فاسٹ فوڈ کے منفی اثرات

1۔ فاسٹ فوڈ میں توانائی کی کثافت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ زیادہ توانائی کی کثافت والی غذا ایک شخص کے دماغی توازن نظام میں بگاڑ پیدا کر سکتی ہے۔

2۔ فاسٹ فوڈ کا مسلسل استعمال جسم میں بھداپن پیدا کرتا ہے۔ یہ اس لئے کہ فاسٹ فوڈ عام غذائی توازن نظام کو متاثر کرتا ہے۔

3۔ انسانی نظام ہاضمہ کم توانائی کی کثافت والی غذا کی مناسبت سے بنایا گیا ہے نہ کہ زیادہ توانائی کی کثافت والی غذا کے لئے۔

4۔ فاسٹ فوڈ کی وجہ سے شریانوں میں موجود رکاوٹیں زیادہ بڑھ سکتی ہیں جس سے صدمہ قلب (Heart attack) ہو سکتا ہے۔

فاسٹ فوڈ کی غذائیں کم معیار والی سیر شدہ چربی سے بھرپور اور زیادہ نمکین ہوتے ہیں۔ اور پکوان کے سوڈے کی مقدار بہت زیادہ ہوتی

محاسبہ

1۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

(a) ہمارے ڈھانچے کا نظام ہڈیوں سے بنا ہوا ہے۔

606 (iii)

306 (ii)

206 (i)

(b) صرف دل میں پائے جانے والے مخصوص عضلات ہیں۔

(i) ڈھانچے کے عضلات (ii) قلبی عضلات (iii) نرم عضلات

(c) دروں افزائی غدود بعض کیمیائی اشیاء خارج کرتے ہیں، جنہیں کہا جاتا ہے۔

(iii) ہارمون

(ii) وٹامن

(i) خامرے

(d) ہندوستان میں رائج قدیم اور قدرتی طبی طریقہ علاج ہے۔

(iii) یونانی

(ii) آیورویدا

(i) سدا

(e) پائپس کاری کی دریافت نے کی۔

(iii) اکتھیر

(ii) لوئی پتھر

(i) پیوکرٹس

2۔ درج ذیل اصطلاحات جاندار عضویوں کے تنظیم کی مختلف سطحیں ہیں۔ ان کو ترتیب دیجئے۔

جوہر، خلیے، اعضاء، عضوتے، بافتیں، عضویے، سالے، عضوی نظام

3۔ درج ذیل جدول کے کالم A میں اعضاء کے نام دئے گئے ہیں۔ جس میں کا ایک نام غیر موزوں ہے۔ اس غیر موزوں نام کو

خارج کر کے کالم B میں لکھئے۔ باقی تین اعضاء کی شناخت کیجئے۔ یہ اعضاء کونسے نظام سے وابستہ ہیں۔ اس کو کالم C میں لکھئے۔

شمار عدد	A	B	C
1-	لبہ، جگر، ہڈیاں، لعاب	ہڈیاں	ہاضمی نظام
2-	جلد، بال، ناخن، دانت		
3-	شریان، ورید، انگلیاں، شعریان		
4-	دماغ، نخاعی ڈور، اعصاب، گردے		



4۔ جوڑ ملائیے۔

جام (Jam)	a۔ سکھانا
مچھلی	b۔ جوش دینا
خاموش قاتل	c۔ شکر شامل کرنا
سوکھے اناج	d۔ منجمد کرنا
دودھ	5۔ فاسٹ فوڈ

5۔ ذیل میں سے ہر ایک کے کوئی دو افعال لکھئے۔

(i) گردہ (1)

(2)

(ii) ہڈی (1)

(2)

(iii) چلد (1)

(2)

(iv) خون (1)

(2)

6۔ کیا ہوتا ہے جب.....

(i) تم فاسٹ فوڈ کھاتے ہو۔

(ii) تمہارے خون میں گلوکوس کی مقدار 120 mg/dl سے زیادہ ہو جائے۔

7- بیماریوں کی روک تھام اور صحت مند رہنے کے لئے غذا اور رہن سہن ایک اہم رول ادا کرتے ہیں۔ درج ذیل میں سے کسی تین کاموں کو ”میں کروں گا“ اور تین کاموں کو ”میں نہیں کروں گا“ لکھئے۔

شمار عدد	میں کروں گا	میں نہیں کروں گا
1-	روزانہ ورزش کروں گا	فاسٹ فوڈ کھاؤں گا
2-		
3-		
4-		

8- روی بھدا ہے اور بہت بھاری بھر کم (Overweight) ہے۔ اس کے گلوکوس کی مقدار بھی بہت زیادہ ہے۔ اس کی ماں ایک ڈاکٹر سے صلاح و مشورہ طلب کرتی ہے۔ ڈاکٹر اسے روزانہ بعض کام کرنے کو کہتا ہے۔ ڈاکٹر نے انہیں کیا کرنے کا مشورہ دیا ہوگا؟

مزید استفادہ کے لئے

کتابیں :

How the body works - Steve Parker, D.K.Ltd., London.

وب سائٹ :

<http://www.enchantedlearning.com>

سائنسی اہمیت کا حامل تفریحی مقام :

GASS FOREST MUSEUM - Coimbatore.



سائنس

کفیل، نبیل اور ان کے ساتھی میدان میں کھیل رہے تھے۔ تھوڑی دیر بعد انہیں یہ محسوس ہوا کہ وہ بہت تیزی سے سانس لے رہے ہیں اور بہت تھکے ہوئے ہیں۔ خوب محنت کرنے کے بعد ہم کیوں زور زور سے سانس لیتے ہیں؟



2.1- تنفس کی ضرورت

تنفس کے دوران غذا سے توانائی آزاد ہوتی ہے۔ چنانچہ جاندار عضویوں کے لئے تنفس کا عمل نہایت ضروری ہے۔ ہوا جس سے ہم سانس لیتے ہیں (آکسیجن سے بھرپور)، یہ جسم میں پھیپھڑوں سے خون میں داخل ہو کر تمام خلیوں تک پہنچتی ہے۔ جب آکسیجن خلیوں میں موجود غذا کے ساتھ شامل ہوتی ہے تو تھکید (جلنے) کا عمل واقع ہوتا ہے۔ اس عمل کے دوران توانائی خارج ہوتی ہے۔ پانی اور کاربن ڈی آکسائیڈ فضلات کی شکل میں خارج ہوتے ہیں۔ چنانچہ جاندار خلیوں میں توانائی خارج کرنے کے لئے غذا کی تھکید کا عمل جس میں پانی اور کاربن ڈی آکسائیڈ بطور فضلہ خارج ہوتے ہیں، عمل تنفس یا خلوی تنفس کہلاتا ہے۔

جاندار اشیاء کے کام کرنے کے لئے توانائی درکار ہے۔ توانائی کے بغیر وہ اپنا کام نہیں کر سکتے۔ ہمارے جسم کو اس کے تمام افعال انجام دینے کے لئے توانائی کی ضرورت ہے۔ جب ہم کام نہیں کرتے، اُس وقت بھی ہمارے جسم کے بعض اعضاء جیسے دل، دماغ، گردے اور پھیپھڑے ہمیشہ کام کرتے رہتے ہیں۔ اس لئے ہمارے جسم کو 24 گھنٹے توانائی درکار ہے۔ توانائی کو ہم کہاں سے حاصل کرتے ہیں؟ ہم غذا کھاتے ہیں۔ غذا میں توانائی موجود ہے۔ غذائی نالی میں غذا ٹوٹ پھوٹ کر سادہ شکل میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ اس کو چھوٹی آنت جذب کر کے خون کے ذریعے جسم کے تمام اعضاء تک پہنچاتی ہے۔ جب تک غذا سے توانائی خارج نہیں ہوتی، وہ بے کار ہے۔ آپ کے والدین کیوں تمہیں وقت پر کھانے کے لئے اصرار کرتے ہیں؟ ہم غذا سے توانائی حاصل کرتے ہیں۔

کارروائی 2.1 میں کروں گا

مجھے سکون سے بیٹھ کر کتنی کرنے دیجئے کہ میں فی منٹ کتنی مرتبہ سانس لیتا ہوں۔ (سانس لینے کی اوسط شرح فی منٹ 16 سے 18 مرتبہ ہے)۔

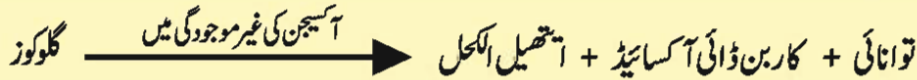
تنفس کی قسمیں

تنفس دو قسم کا ہوتا ہے۔ (a) ہواباش (Aerobic) اور (b) غیر ہواباش (Anaerobic)۔ اکثر جاندار عضویہ غذا کو توڑ پھوڑ کر توانائی حاصل کرنے کے لئے آکسیجن استعمال کرتے ہیں۔ چنانچہ تنفس جو آکسیجن کی موجودگی میں ہوتا ہے، ہواباش تنفس کہلاتا ہے۔ اس کو ذیل کے تعامل سے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔



غیر ہواباش تنفس

بعض خورد بینی عضویہ جیسے بیکٹیریا اور خمیر آکسیجن کی غیر موجودگی میں سانس لیتے ہیں۔ چنانچہ تنفس جو آکسیجن کی غیر موجودگی میں ہوتا ہے، غیر ہواباش تنفس کہلاتا ہے۔ اس کو ذیل کے تعامل سے ظاہر کیا جاسکتا ہے۔



مزید معلومات کے لئے

خمیر ایک یک خلوی فنجی ہے جو غیر ہواباش تنفس کے عمل سے الکحل تیار کرتا ہے۔ چنانچہ انہیں شراب اور بیر بنانے میں استعمال کیا جاتا ہے۔

بیکٹیریا اور فنجی غیر ہواباش تنفس کا عمل کرتے ہیں، یہ عمل شکر کو الکحل میں تبدیل کرنے میں استعمال ہوتا ہے۔ الکحل (شراب) ایک طرف سماج کے لئے مضر ہے، تو دوسری طرف یہ بطور ایندھن استعمال ہوتا ہے۔

ہم کریں گے

کارروائی 2.2

آئیے ہم یہ معلوم کریں کہ ہمارے دوست ایک منٹ میں کتنی مرتبہ سانس لیتے ہیں۔

دوست کا نام	عام حالت میں	تیز چلتے وقت	دوڑتے وقت	حالت سکون میں
1-				
2-				
3-				

سانس لینے اور تنفس میں فرق

عمل تنفس	سانس لینا
1- یہ ایک طبعی عمل ہے کیونکہ اس میں صرف ہوا ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہوتی ہے۔	1- یہ ایک کیمیائی عمل ہے کیونکہ اس سے غذا میں کیمیائی تبدیلی واقع ہوتی ہے۔
2- اس عمل کے دوران توانائی آزاد نہیں ہوتی۔	2- اس عمل کے دوران توانائی آزاد ہوتی ہے۔
3- یہ عمل سانس لینے کے اعضاء میں ہوتا ہے۔	3- یہ عمل جاندار خلیوں کے اندر ہوتا ہے۔

تنفس سے مراد توانائی آزاد کرنے کے لئے آکسیجن کی مدد سے غذا کا جلنا ہے۔ تب خلیوں میں غذا کا جلنا اور لکڑی کے جلنے میں کیا فرق ہے؟

تنفس	لکڑی کا جلنا
1- یہ عمل جاندار خلیوں میں واقع ہوتا ہے۔	1- یہ عمل باہر واقع ہے۔
2- حرارتی توانائی آزاد ہوتی ہے۔	2- حرارتی توانائی اور نوری توانائی آزاد ہوتی ہے۔
3- توانائی کا اخراج کم مقدار میں مرحلہ بہ مرحلہ ہوتا ہے۔	3- توانائی کا اخراج کثیر مقدار میں اچانک ہوتا ہے۔

تم نے سبق-2 میں شعاعی ترکیب کے بارے میں پڑھا تھا۔ کیا تم عمل تنفس اور شعاعی ترکیب میں فرق کر سکتے ہو؟

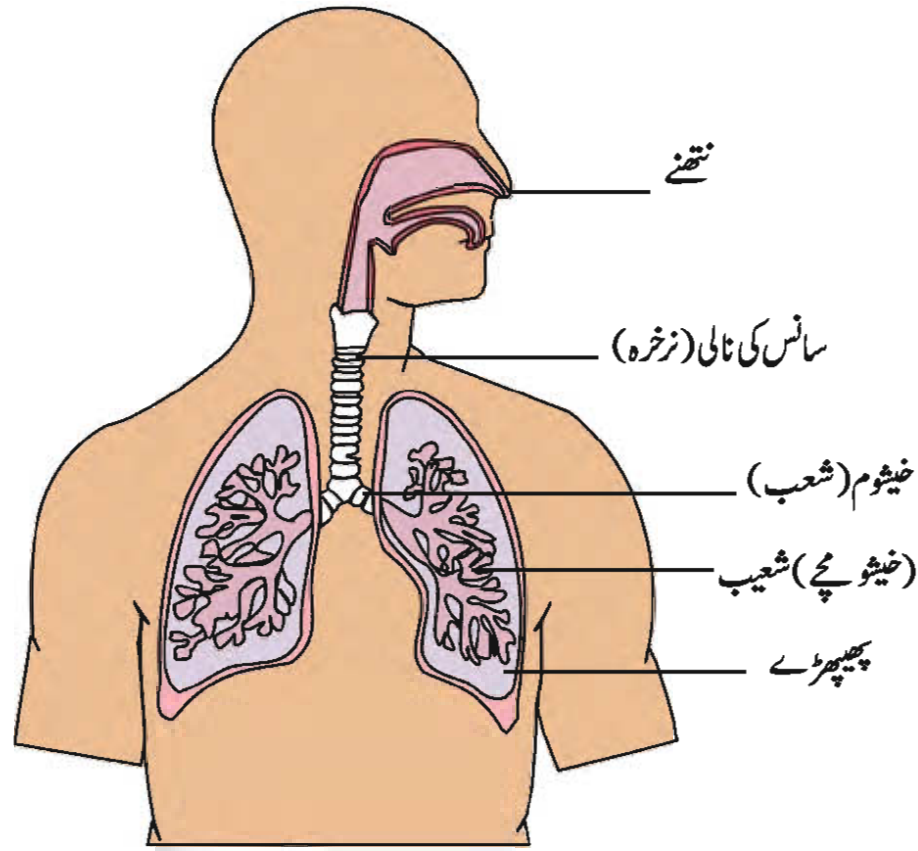
عمل تنفس	شعاعی ترکیب
1- یہ عمل رات دن ہوتے رہتا ہے۔	1- یہ عمل صرف دن کے وقت ہوتا ہے۔
2- یہ عمل تمام جانداروں میں ہوتا ہے۔	2- صرف ہرے پودے غذا تیار کرتے ہیں۔
3- غذا استعمال کی جاتی ہے۔	3- غذا تیار کی جاتی ہے۔
4- اس عمل کے دوران آکسیجن حاصل کی جاتی ہے اور کاربن ڈی آکسائیڈ خارج ہوتی ہے۔	4- اس عمل کے دوران کاربن ڈی آکسائیڈ حاصل کی جاتی ہے اور آکسیجن خارج کی جاتی ہے۔

2.2 انسان میں عمل تنفس

پھیپھڑے (Lungs) موجود ہیں۔ پھیپھڑے صدری کہفہ

میں پائے جاتے ہیں۔ ہمارے سینہ میں عضلات پائے جاتے ہیں جو سانس لینے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ ان میں سے بعض

انسانی تنفسی نظام میں ناک، انفی کہفہ (Nasal Cavity)، سانس کی نالی (Trachea)، شعب (Bronchi) اور



خاکہ 2.1 انسانی تنفس کا نظام

ذریعہ خون میں شامل ہوتی ہے اور کاربن ڈی آکسائیڈ ہوائی تھیلیوں سے خارج ہوتی ہے۔

ہم کس طرح سانس لیتے ہیں؟

سانس لیتے وقت دو عمل واقع ہوتے ہیں۔ شہیق (سانس

لینا) (Inhalation) اور زفیر (سانس چھوڑنا)

(Exhalation) یہ ایک مسلسل عمل ہے جو جاندار عضویوں میں

زندگی بھر چلتا رہتا ہے۔ ایک منٹ میں لی جانے والی سانس کا

شمار، سانس کی شرح (Breathing rate) کہلاتی ہے۔

جیسے ہی ہم ہوا اندر لیتے ہیں (سانس لیتے ہیں)، پردہ مشکم

نیچے کی طرف چلا جاتا ہے۔ اور پسلیاں اوپر کی طرف پھیل جاتی

ہیں۔ یہ حرکت ہمارے صدری کہفہ کی جگہ کو بڑھاتی ہے۔

اس کے بعد باہر سے آکسیجن سے بھری ہوا پھیپھڑوں میں

بتائے گئے راستے کے مطابق داخل ہوتی ہے۔

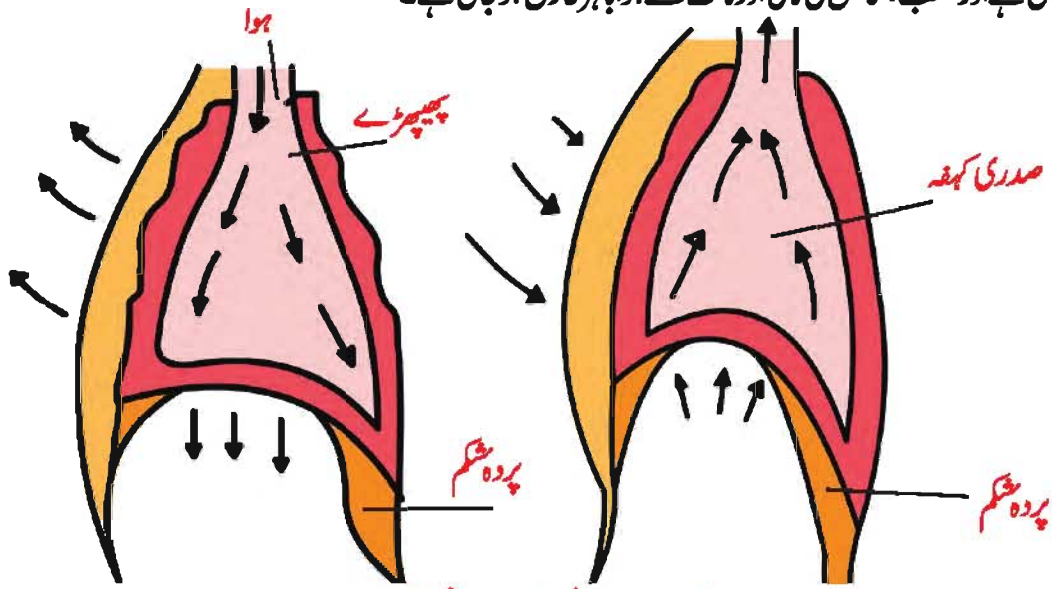
عضلات ہماری پسلیوں کی ہڈیوں سے جڑے ہوئے ہیں جو صدری پنجرہ کو اندر اور باہر حرکت دیتے ہیں۔ پھیپھڑوں کے نیچے ایک مضبوط چبھے عضلات کا ایک پردہ ہوتا ہے جو پردہ مشکم (Diaphragm) کہلاتا ہے۔

ہماری ناک میں دوسو ران پائے جاتے ہیں جو نہنہ کہلاتے ہیں۔ نہنوں کے بعد انہی کہفے ہوتے جو سانس کی نالی تک جاتے ہیں۔ سانس کی نالی دو حصوں میں بٹی ہے جو شعب (خیشوم) کہلاتے ہیں۔ ہر شعب میں بے شمار نالیاں پائی جاتی ہیں جو شعب (Bronchioles) کہلاتے ہیں۔ یہ ہوائی تھیلیوں (Alveoli) میں ختم ہوتے ہیں۔

ہوائی تھیلیوں کی دیواروں میں شعریان ہوتے ہیں جن میں سے خون گزرتا ہے۔ پھیپھڑوں سے آکسیجن ہوائی تھیلیوں کے

ہوائی تھیلیاں → شعب → شعب → سانس کی نالی → انہی کہفہ → ناک

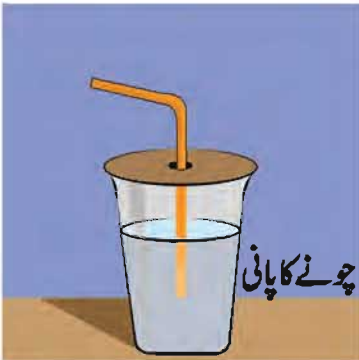
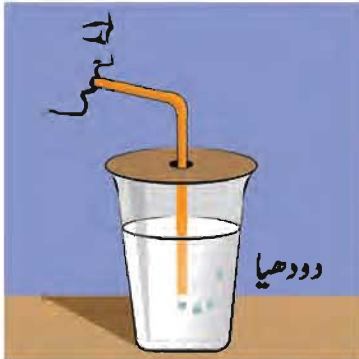
جیسے ہی ہم سانس چھوڑتے ہیں، پردہ شکم اپنی اصلی حالت میں آ جاتا ہے اور پسلیاں نیچے حرکت کرتی ہیں۔ اس سے سینہ کی جگہ کم ہو جاتی ہے اور شعب، سانس کی نالی اور ناک سے ہوا باہر خارج ہو جاتی ہے۔



خاکہ 22 سانس لینا - سانس چھوڑنا

میں کروں گا

کارروائی 2.3



مقصد: میں یہ تصدیق کرنا چاہتا ہوں کہ خارج شدہ ہوا میں زیادہ مقدار میں کاربن ڈی آکسائیڈ پائی جاتی ہے۔

مجھے چاہئے: ڈھکوں کے ساتھ دودھ و شفاف کپ، ایک اسٹرا اور چونے کا پانی
طریقہ: (i) میں دونوں کپوں میں چونے کا پانی رکھوں گا۔ میں ایک کپ کے ڈھکن میں اسٹرا کے لئے ایک سوراخ کروں گا۔

(ii) میں پہلے کپ میں اسٹرا کے ذریعے ہوا پھونکوں گا۔ دیکھیں گے کیا ہوتا ہے؟ دوسرے کپ کی بہ نسبت پہلے کپ کا پانی زیادہ دودھیا بن جاتا ہے۔

کاربن ڈی آکسائیڈ کی خاصیت یہ ہے کہ وہ چونے کے پانی کو دودھیا بنا دیتی ہے۔ چنانچہ پہلے کپ کا پانی دودھیا بن جاتا ہے۔ اس مشاہدہ سے میں اس نتیجے پر پہنچا کہ خارج شدہ ہوا میں زیادہ مقدار میں کاربن ڈی آکسائیڈ پائی جاتی ہے۔

مزید جانکاری کے لئے

آئیے ہم یہ معلوم کریں کہ ہم کیوں چھینکتے ہیں؟

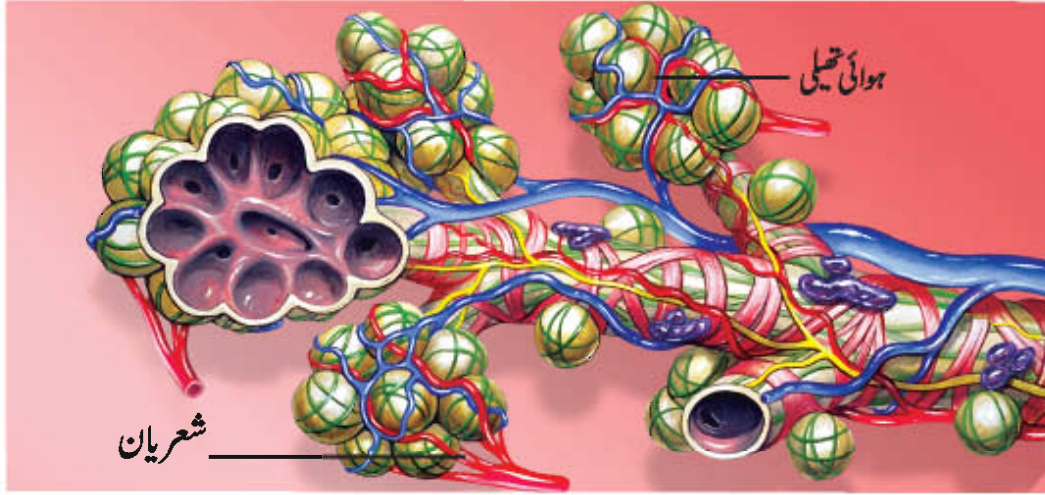
جب غبار یا زرگل ہمارے نٹھوں میں داخل ہوتے ہیں تو انہی کھف میں سوزش پیدا ہوتی ہے۔ غیر ضروری مضر ذرات کا انہی کھف میں داخلے سے روکنے کے لئے ہمیں چھینک آتی ہے۔



گیسوں کا تبادلہ

تک پہنچائی جاتی ہے۔ آکسیجن غذا کی شکید کے لئے استعمال ہوتی ہے جس میں توانائی کے ساتھ کاربن ڈی آکسائیڈ اور پانی خارج ہوتا ہے۔ اس کاربن ڈی آکسائیڈ کو خون جذب کر کے پھیپھڑوں تک پہنچاتا ہے جہاں سے وہ سانس واپس چھوڑی جاتی ہے۔

جب آکسیجن لدی ہوئی ہوا، ہوائی تھیلیوں تک پہنچتی ہے تو خون میں آکسیجن جذب ہو جاتی ہے اور یہ ہیموگلوبن میں شامل ہو جاتی ہے۔ اس کو آکسی ہیموگلوبن کے طور پر جسم کے تمام خلیوں

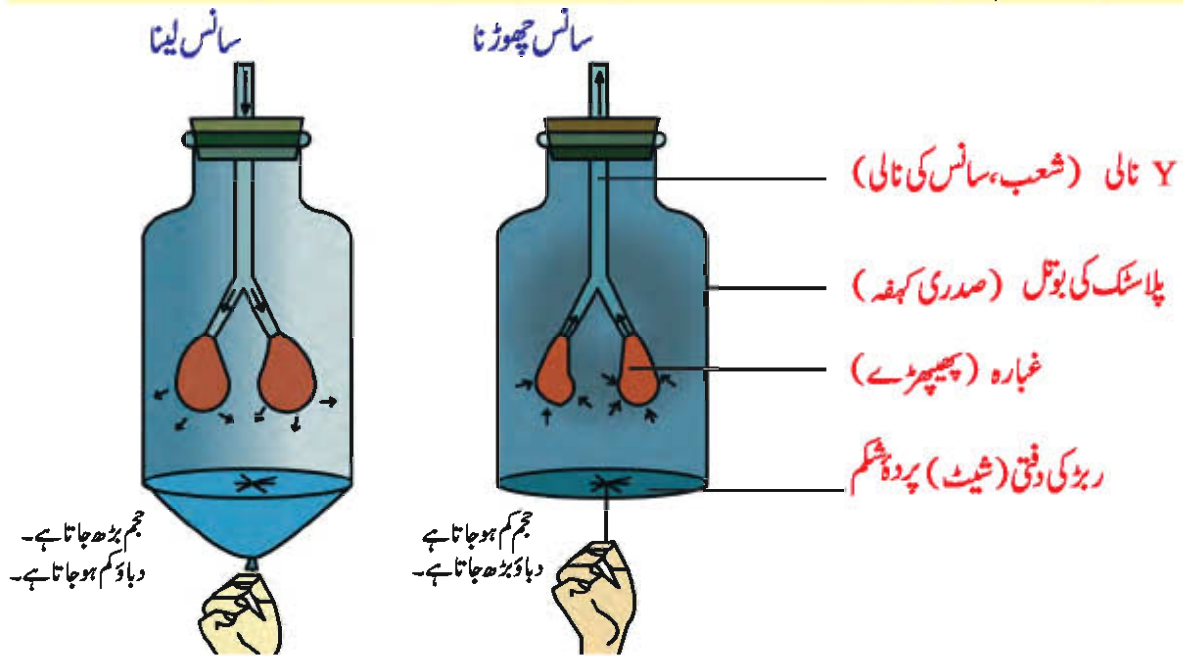


خاکہ 2.3 ہوائی تھیلیوں کی ساخت

ہم نے مشاہدہ کیا

کارروائی 2.4

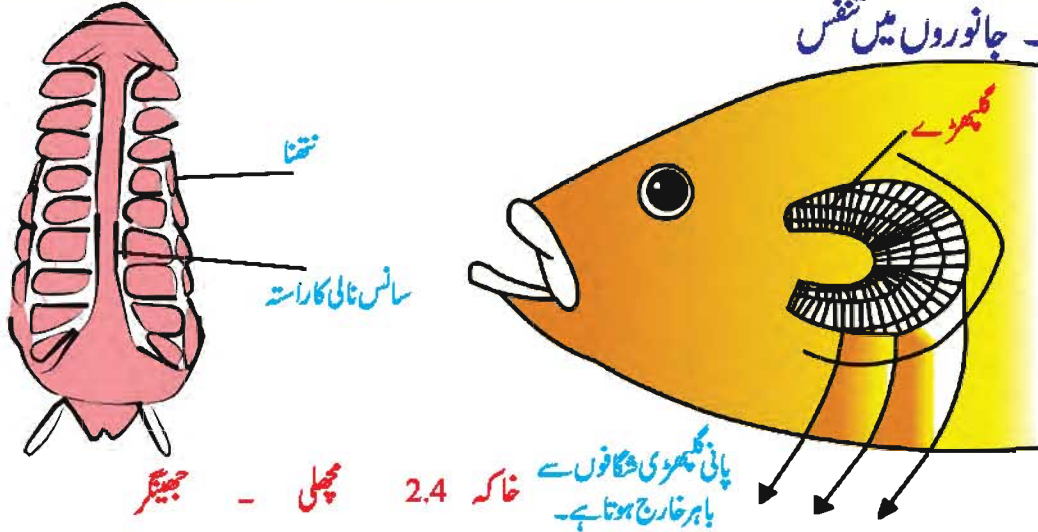
ایک چوڑے منہ کی بوتل لو۔ اس کا نچلا حصہ کاٹ دو۔ ایک Y نما شیشہ کی نالی لو۔ اس کے ڈھکن میں ایک باریک سوراخ اس طرح کر دو کہ نالی اس میں سے داخل ہو جائے۔ نالی کے کھلے حصوں میں دو غبارے (ہوا بھرے بغیر) لگاؤ۔ بوتل کے کاٹے گئے حصہ میں ایک باریک ربڑ یا پلاسٹک کی دفتی (شیٹ) باندھو۔ جیسے ہی پلاسٹک کی دفتی کو نیچے کی جانب کھینچا جاتا ہے، باہر سے ہوا ان دو خالی غباروں میں داخل ہونے لگتی ہے۔ جب اس پلاسٹک کی دفتی کو اپنی اصلی حالت میں لایا جاتا ہے تو بوتل کا حجم کم ہو جاتا ہے اور غبارہ میں موجود ہوا خارج ہو جاتی ہے۔ یہ سانس لینے کے عمل کو ظاہر کرتا ہے۔



مزید معلومات کے لئے

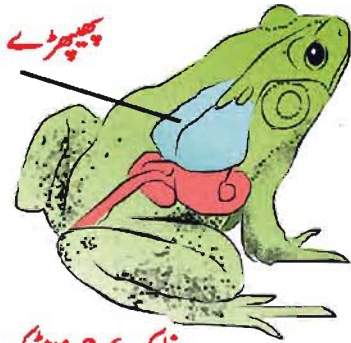
- ہوائی آلودگی کی وجہ سے کئی تنفسی بیماریاں واقع ہوتی ہیں۔
- تمباکو نوشی (بیڑی، سگریٹ) سے پھیپھڑوں کا کینسر واقع ہو سکتا ہے۔
- تنفسی نظام کا ایک اہم ضمنی حاصل (Byproduct) صوتی ڈور سے آواز کا نکلتا ہے۔

2.3- جانوروں میں تنفس



2.4 خاکہ - مچھلی - جھینگر

اور پھسلنے والی جلد کی مدد سے سانس لیتے ہیں۔
(c) کیڑے مکوڑوں (حشرات) میں ان کے جسم کے دونوں جانب چھوٹے چھوٹے سوراخ ہوتے ہیں جو نتھنے (Spiracle) کہلاتے ہیں۔ یہ نتھنے، سانس کی نالی تک جاتے ہیں۔ ان نتھنوں کی مدد سے کیڑوں کا تبادلہ ہوتا ہے۔
(d) مچھلیوں میں بعض مخصوص اعضاء پائے جاتے ہیں جو گھمروے کہلاتے ہیں۔ یہ پانی میں حل شدہ آکسیجن کو جذب کرنے میں مدد کرتے ہیں۔



خاکہ 2.6 مینڈک

(e) رینگنے والے جانور، پرندے اور پستانے پھیپھڑوں کی مدد سے سانس لیتے ہیں۔
(f) مینڈک اپنی جلد اور پھیپھڑوں سے سانس لیتا ہے۔

انسانوں ہی کی طرح جانور اور پودے بھی سانس لیتے ہیں اور تنفس کا عمل کرتے ہیں۔ تنفس کا بنیادی عمل تمام جانداروں میں یکساں ہے۔ آئیے بعض جانوروں کی مثالیں دیکھیں کہ ان میں تنفس کس طرح سے ہوتا ہے یا کونسے اعضاء ان کے تنفس میں مدد کرتے ہیں۔

(a) یک خلوی اور چھوٹے کثیر خلوی جانوروں میں جسم کے تمام خلیے آس پاس کی ہوا سے آکسیجن حاصل کرتے ہیں اور انتشار کے طریقے سے کاربن ڈی آکسائیڈ خارج کرتے ہیں۔

مثال - ایبیا، ہیرا میٹیم

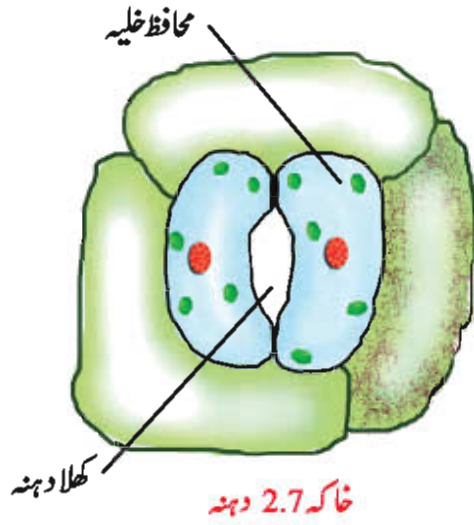
(b) کچھ اور جو تک (Leech) جیسے جانور اپنی مرطوب



خاکہ 2.5 کچھوا



ہوجاتا ہے۔ تنفس کے دوران خارج ہونے والی کاربن ڈی آکسائیڈ کو پودے شعاعی ترکیب کے لئے استعمال کرتے ہیں۔



خاکہ 2.7 دہنہ

چونکہ رات کے وقت شعاعی ترکیب کا عمل واقع نہیں ہوتا، تنفس کے دوران خارج ہونے والی کاربن ڈی آکسائیڈ دھنوں کے ذریعے فضا میں خارج ہوجاتی ہے اور رات میں تنفس کے لئے آکسیجن استعمال ہوتی ہے۔

تنفس کی قسمیں

آکسیجن کی موجودگی اور غیر موجودگی کے انحصار پر تنفس کی دو قسمیں ہیں۔

(1) غیر ہواباش تنفس اور (2) ہواباش تنفس
چھوٹے عضویہ جیسے بیکٹیریا اور خمیر میں غیر ہواباش تنفس کا عمل ہوتا ہے۔

بڑے پودوں میں ہواباش تنفس کا عمل ہوتا ہے۔

2.4 پودوں میں عمل تنفس

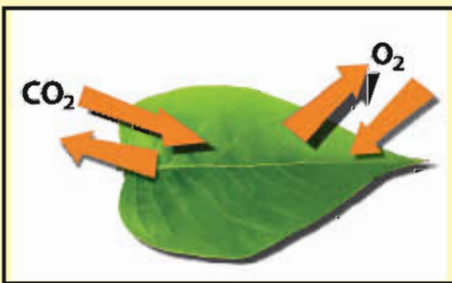
دیگر جانوروں کی طرح پودے بھی غذا سے توانائی حاصل کرنے کے لئے تنفس کا عمل انجام دیتے ہیں۔ عام طور پر پودوں میں سانس لینے کے لئے کوئی مخصوص عضو نہیں ہوتا اور سانس لینے وقت کسی قسم کی حرکت نہیں ہوتی جیسا کہ جانوروں میں ہوتی ہے۔

پودے اپنے پتوں میں موجود باریک مساموں سے سانس لیتے ہیں جنہیں **دہنے** (Stomata) کہا جاتا ہے۔ ہوا میں موجود آکسیجن پتوں میں نفوذ (Diffuse) ہوتی ہے اور پتوں میں موجود کاربن ڈی آکسائیڈ بھی دھنوں ہی سے خارج ہوتی ہے۔ تنوں میں بھی باریک سوراخ ہوتے ہیں۔ یہ سوراخ گیہوں کے تبادلے میں ان کی مدد کرتے ہیں۔ جڑیں بھی آزادانہ طور پر سانس لیتی ہیں۔ یہ مٹی کے ذرات کے درمیان موجود جگہوں میں موجود آکسیجن حاصل کرتے ہیں۔ چنانچہ ایک پودے کے تمام حصے یعنی جڑ، تنے اور پتے آزادانہ طور پر تنفس کرتے ہیں۔ آبی پودے بالراست پتوں، جڑوں اور تنے کی مدد سے اپنے آس پاس سے گیہوں کا تبادلہ کرتے ہیں۔

شعاعی ترکیب کا عمل دن میں واقع ہوتا ہے۔ اس عمل کے دوران کاربن ڈی آکسائیڈ استعمال ہوتی ہے اور آکسیجن خارج ہوتی ہے۔

آکسیجن کا ایک حصہ شعاعی ترکیب کے دوران پودے کے تنفس میں استعمال ہوتا ہے اور باقی حصہ دھنوں کے ذریعے خارج

مزید جانکاری کے لئے



تنفس کے عمل کے دوران پودے آکسیجن حاصل کرتے ہیں اور کاربن ڈی آکسائیڈ خارج کرتے ہیں۔ شعاعی ترکیب کے دوران پودے کاربن ڈی آکسائیڈ حاصل کرتے ہیں اور آکسیجن خارج کرتے ہیں۔

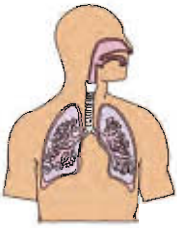
یہ دونوں اعمال نمایاں (Contrasting) اور

مکملہ (Complementary) ہیں۔

محاسبہ

1۔ جانوروں کو ان کے تنفس کے اعضاء کی مناسبت سے جوڑ ملائیے۔

شمار عدد	جانور	تنفس کے اعضاء
1	جھینگر	گھمڑے
2	مینڈک	پھیپھڑے
3	مچھلی	پھیپھڑے اور جلد
4	پکھوا	نخنے
5	کتنے	جلد



2۔ تنفسی نظام کے اعضاء کو از سر نو ترتیب دیں۔

سانس کی نالی ، ناک ، ہوائی تھیلیاں ، شعب ، نفی کہفہ ، شعیب

3۔ درج ذیل میں انسانی تنفسی نظام کا خاکہ دیا گیا ہے۔ اس میں دئے گئے حصوں کی نشان دہی کیجئے۔

ناک ، سانس کی نالی ، شعب ، پھیپھڑے ، شعیب

4۔ صحیح جواب منتخب کیجئے۔

(a) جو ہوا ہم سانس لیتے ہیں ، وہ سے بھر پور ہے۔ (آکسیجن / کاربن ڈائی آکسائیڈ)

(b) آکسیجن کی غیر موجودگی میں تنفس (غیر ہوا باش / ہوا باش) کہلاتا ہے۔

(c) پتوں میں موجود مہین سوراخوں سے پودے سانس لیتے ہیں (سانس کی نالی / دہنے) کہلاتے ہیں۔

5۔ درج ذیل تعامل کی خالی جگہوں کو بھرتی کیجئے۔

توانائی + + آکسیجن → (a)

..... + کاربن ڈائی آکسائیڈ + → (b) گلوکوز

6۔ ان میں تنفس کے اعضاء کے نام لکھئے۔

(i) ایبیا (ii) مچھلی (iii) مینڈک

7۔ شعاعی ترکیب کا عمل دن میں واقع ہوتا ہے۔ تنفس کا عمل ہر وقت ہوتے رہتا ہے۔

(i) ان اعمال کے دوران جن گیہوں کا تبادلہ ہوتا ہے ، ان کے نام لکھئے۔

(ii) پتوں میں سے گیہوں کا تبادلہ کیسے ہوتا ہے؟

مزید استفادہ کے لئے

کتابیں :

Biology understanding life (3rd edition) - Jones and Bartlett. Bartlett publishers U.K

Biology - Sylvia.S Mader - Brown Publishers U.S.A

وب سائٹ:

www.health.howstuffworks.com / www.biotopics.co.uk

روزانہ ہم کئی قسم کی تبدیلیوں کو دیکھتے ہیں۔ ان تبدیلیوں میں ایک یا ایک سے زیادہ اشیاء حصہ لیتی ہیں۔ مثال کے طور پر برف پگھلتی ہے۔ پانی بھاپ بنتا ہے۔ شکر پانی میں حل ہوتی ہے۔ دودھ سے دہی بنتا ہے۔ ان تمام صورتوں میں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔ ایک تانا ہوا ربر بینڈ بھی ایک تبدیلی کو ظاہر کرتا ہے۔ مادہ کی تبدیلیاں بعض شرائط کی وجہ سے ہوتی ہیں۔ اس باب میں ہم بعض کارروائیوں کی مدد سے ان تبدیلیوں کی نوعیت کا قریب سے مشاہدہ کریں گے۔ جو تبدیلیاں ہمارے اطراف و اکناف میں واقع ہوتی ہیں وہ دو طرح کی ہیں۔

1- طبعی تبدیلیاں

2- کیمیائی تبدیلیاں

میں کرتا ہوں

کارروائی 3.1

مجھے چاہئے: ایک چھوٹی سلائی (کاڑی)۔ اس کو مجھے دو ٹکڑے کرنے دیجئے اور پتہ لگانے دیجئے کہ اس میں کیا تبدیلی واقع ہوتی ہے۔ میں نے کاڑی کے دو ٹکڑے کر دیئے۔ میں انہیں میز پر اس طرح رکھتا ہوں کہ دونوں ٹکڑی اپنی اصلی حالت پر ہوں۔ مگر مجھے انہیں دوبارہ انہیں جوڑ نہیں سکتا، کیوں کہ کاڑی میں تبدیلی واقع ہوئی ہے۔ وہ اپنی جسامت میں چھوٹی ہو گئی ہے (طبعی اظہار)۔ مگر اس کی کیمیائی ترکیب میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی ہے۔ اس سے میں اس نتیجہ پر پہنچا کہ کاڑی میں **طبعی تبدیلی** واقع ہوئی ہے۔

3.1 طبعی تبدیلیاں



خاکہ 3.1 ٹوٹی ہوئی کاڑی

میں کرتا ہوں

کارروائی 3.2



خاکہ 3.2 برف کا پگھلنا

مجھے چاہئے: کاغذ کا ایک پرزہ قہنجی اب میں کاغذ کے اس پرزہ کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے کرتا ہوں اور دیکھتا ہوں کہ کیا تبدیلی واقع ہوتی ہے۔ میں کاغذ کے ایک پرزہ کو کاٹ کر چار مربع شکل کے ٹکڑے بناتا ہوں۔ اس کے بعد ہر مربع ٹکڑے کو مزید چار مربع شکل کے ٹکڑوں میں کاٹتا ہوں۔ اب میں ان تمام ٹکڑوں کو میز کی سطح پر اس طرح ترتیب دیتا ہوں تاکہ کاغذ دوبارہ اپنی اصلی شکل پر واپس آجائے۔ کاغذ کے اصلی ٹکڑے کے جسامت میں صرف فرق آیا ہے (طبعی اظہار) اور اس کی کیمیائی ترکیب میں کوئی فرق نہیں آیا ہے۔ یہ ایک **طبعی تبدیلی** ہے۔

کیا تمہیں معلوم ہے کہ برف کا پگھلنا **طبعی تبدیلی** کی ایک مثال ہے؟



میں کرتا ہوں

کارروائی 3.3

مجھے چاہئے: مقناطیس، طبق، ریت، لوہے کے ذرات۔

کیا ریت، لوہے کے ذرات کے ساتھ تعامل کرنی کیمیائی شے بنتی ہے؟ اس کارروائی کے ذریعے مجھے معلوم کرنے دیجئے۔ مجھے ایک طبق میں تھوڑی سی ریت اور لوہے کے ذرات کو لے کر اچھی طرح ملانا ہوں۔ میں غور کرتا ہوں کہ کوئی نئی شے نہیں بنی ہے۔ میں ایک مقناطیس کو اس آمیزہ میں حرکت دیتا ہوں۔ لوہے کے ذرات مقناطیس سے چپک جاتے ہیں جب کہ ریت طبق میں باقی رہ جاتی ہے۔ چونکہ کوئی نئی شے نہیں بنی ہے، اس لئے اس میں طبعی تبدیلی واقع ہوئی ہے۔



خاکہ 3.3 مقناطیس کی مدد سے
لوہے کے رے کو الگ کرنا

ہم نے دیکھا کہ کیمیائی ترکیب میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی ہے اور کوئی نئی شے حاصل نہیں ہوئی ہے۔ یہ صرف ایک طبعی تبدیلی ہے۔ لہذا ایک طبعی تبدیلی سے کوئی نئی شے حاصل نہیں ہو سکتی اور یہ ایک رجعی تبدیلی ہے۔

ہم نے مشاہدہ کیا

کارروائی 3.4

مقصد: یہ بتانا کہ قلماء کا عمل ایک طبعی تبدیلی ہے۔

ہمیں چاہئے: چینی کی کٹوری، قیف، مخروطی صراحی، نکونی اسٹانڈ، تپائی، ظرف کا ایستادہ، قیف کا ایستادہ، سلفیورک ترشہ کا پرسلفیٹ، تقطیری کاغذ اور بنسن برنز۔

طریقہ: ایک چینی کی کٹوری میں تھوڑا پانی لیں۔

اس میں سیر شدہ محلول بنانے کے لئے درکار کا پرسلفیٹ کی قلمیں حل کریں۔ سلفیورک ترشہ (H_2SO_4) کے چند قطرے اس میں شامل کیجئے۔

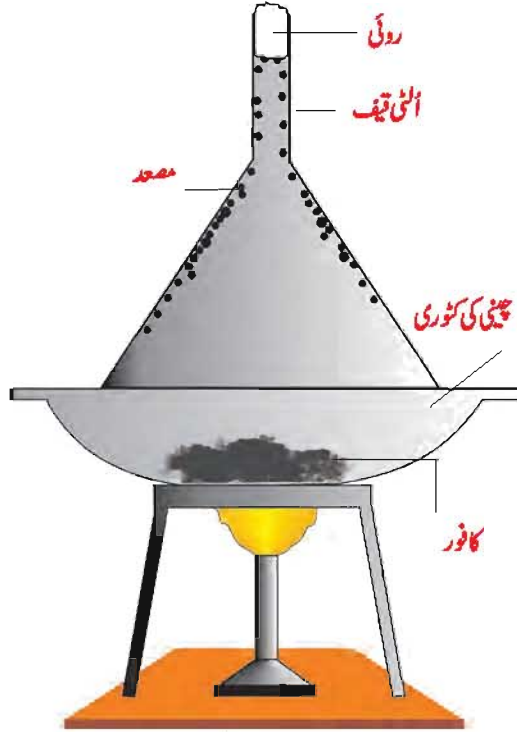
محلول کو اتنا گرم کریں کہ تمام قلمیں مکمل طور پر حل ہو جائیں۔ اس محلول کو ٹھنڈا کر کے تقطیر کریں۔

اس محلول میں خلل ڈالے بغیر تھوڑی دیر اور ٹھنڈا کریں۔ تھوڑی دیر بعد محلول میں قلمیں دکھائی دیتی ہیں۔



خاکہ 3.4 قلماء کا عمل

اس کارروائی میں ہم نے مشاہدہ کیا کہ کاپرسلفیٹ کی قلمیں جو پانی میں حل ہوئی تھیں، دوبارہ اُن کی قلمیں بن گئیں۔ چنانچہ محلول سے قلموں کا بننا بھی ایک طبعی تبدیلی ہے۔ ہم نے یہ مشاہدہ کیا کہ نئے قلموں کی ہندسوی شکل اور جسامت متعین ہے۔ لہذا خالص اشیاء کو قلموں کی شکل میں اُن کے محلول سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ قلموں کے اس طرح سے حاصل کرنے کا عمل قلماء (Crystallisation) کہلاتا ہے۔



کارروائی 3.5 ہم نے مشاہدہ کیا

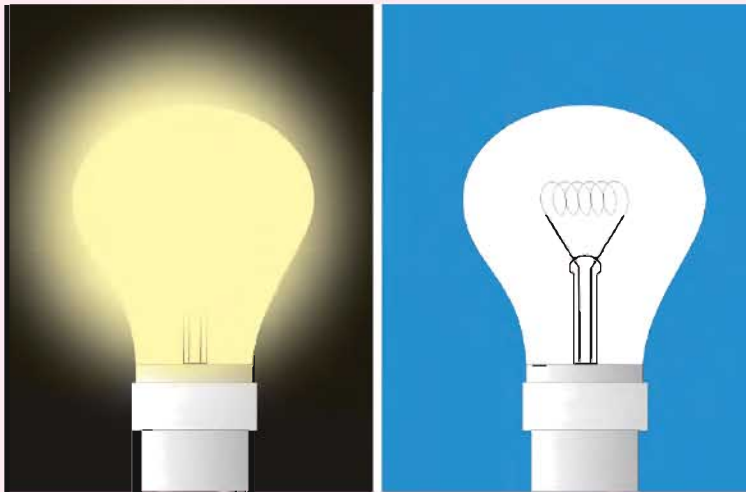
تصحید (Sublimation)

مقصد: یہ بتانا کہ تصحید ایک طبعی تبدیلی ہے۔
ہمیں چاہئے:

- ایک چینی کی کٹوری میں تھوڑا کافور لیں۔
- اس کٹوری پر ایک قیف کو الٹا رکھیں۔
- روئی کے پھایہ سے قیف کے تھے کے سوراخ کو بند کریں۔ آہستہ سے گرم کرنے پر کافور اس کے بخارات میں تبدیل ہونے لگے گا۔ اس کے بخارات تکثیف پا کر قیف کی دیواروں پر جمع ہونے لگیں گے۔

اس کارروائی میں ہم نے مشاہدہ کیا کہ کافور اپنی حالت اور شکل کو تبدیل کرتا ہے۔

ہم کافور کو اسی شکل میں حاصل نہیں کر سکتے، کافور کی طبعی حالت بدلتی ہے، مگر اس کی کیمیائی ترکیب یوں ہی باقی رہتی ہے۔ کسی ٹھوس شے کا براہ راست اس کے بخارات میں تبدیل کرنے کے عمل کو تصحید (Sublimation) کہتے ہیں۔



روشن بلب

بلب روشن ہونے سے پہلے

خاکہ 3.6

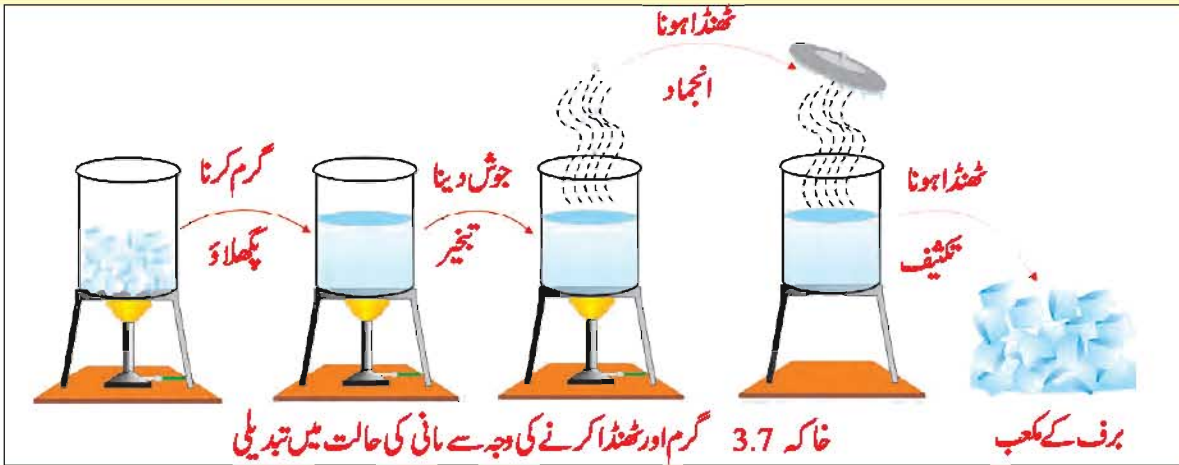
ذرا سوچئے.....

جب ایک بجلی کے بلب کے تار میں برقی رو گزاری جاتی ہے تو وہ تار روشن ہو جاتی ہے اور اس تار میں تبدیلی دکھائی دیتی ہے۔ جب بجلی کی رو بند کر دی جاتی ہے تو روشنی بند ہو جاتی ہے اور تار اپنی اصلی حالت میں آ جاتی ہے۔ کیا تم یہ سمجھتے ہو کہ ایک برقی بلب کا جلنا ایک طبعی تبدیلی ہے؟



ہم نے مشاہدہ کیا

3.6 کارروائی



خاکہ 3.7 گرم اور ٹھنڈا کرنے کی وجہ سے مانی کی حالت میں تبدیلی

برف کے مکعب

مقصد : یہ بتانا کہ حالت کی تبدیلی ایک طبعی تبدیلی ہے۔

ہمیں چاہئے : بیکر، برف کے مکعب، بنسن برز، ٹکونا اسٹانڈ، تھالی

ایک بیکر میں برف کے چند مکعب لیجئے اور اس کو ٹکونے اسٹانڈ پر رکھ کر ایک برز کی مدد سے گرم کیجئے۔ تم کیا دیکھتے ہو؟ برف پگھل کر پانی بننے لگتا ہے۔

کیا ہم پانی کو دوبارہ برف میں تبدیل کر سکتے ہیں؟ اس کے لئے ایک طریقہ بتائیے۔

ایک بیکر میں پانی لیجئے اور اسے جوش دیجئے۔ تم کیا مشاہدہ کرتے ہو؟

تم یہ غور کر سکتے ہو کہ پانی بخارات بننے لگتا ہے۔

اس بیکر کے اوپر ایک تھالی کو اُلٹی رکھئے۔

کیا تم نے پانی کے قطروں کو تکثیف پا کر تھالی سے بیکر میں گرتے دیکھا؟

کیا ہم اس پانی کو دوبارہ برف میں تبدیل کر سکتے ہیں؟



خاکہ 3.8 حالتوں کی تبدیلی

اوپر کی تمام کارروائیوں میں تم دیکھ سکتے ہوں کہ صرف مادہ کے طبعی خواص میں تبدیلیاں پائی جاتی ہے جیسا کہ ان کی جسامت، شکل رنگ اور تپش۔ ایک طبعی تبدیلی اس وقت واقع ہوگی جب اس شے کی طبعی حالت میں تبدیلی واقع ہو اور اس کی کیمیائی ترکیب میں تبدیلی واقع نہ ہو۔ کسی شے کے طبعی خواص میں واقع ہونے والی تبدیلی، **طبعی تبدیلی** کہلاتی ہے۔ طبعی تبدیلی عام طور پر رجعی ہوتی ہے اور اس سے نئی شے نہیں بنتی۔

3.2 کیمیائی تبدیلیاں

تمہیں معلوم ہے کہ لوہے کو زنگ لگتا ہے۔ جب تم کسی لوہے کی شے، جیسے ایک لوہے کی سلاخ یا بولٹ کو کھلی جگہ یا بارش میں ایسے ہی چھوڑ دو تو اس کی سطح پر ایک سرخ-بھوری رنگ کی ایک پتلی پرت جمع ہو جاتی ہے۔ اس پرت کو زنگ کہتے ہیں اور اس عمل کو زنگ لگنا کہتے ہیں۔

رطوبت کی موجودگی میں لوہا، ہوا میں موجود آکسیجن کے ساتھ آبدیدہ ”لوہے کا آکسائیڈ“ بن جاتا ہے جسے **زنگ** کہتے ہیں۔ لوہے کو زنگ لگنے کے لئے آکسیجن اور پانی دو اہم اشیاء ہیں۔ ان میں سے کسی ایک یا دونوں کی غیر موجودگی لوہے کو زنگ لگنے سے روک سکتی ہے۔



اس کارروائی سے ہم نے معلوم کیا کہ

گرم کرنے پر پانی ٹھوس (برف) سے مائع (پانی) بنتا ہے اور مائع سے گیس (بخارات) میں اور اس کے بعد گیس دوبارہ مائع میں تبدیل ہوتی ہے۔ جب مائع (پانی) کو منجمد کیا جائے تو وہ ٹھوس (برف) بن جاتا ہے۔

ان تمام تبدیلیوں میں پانی کی کیمیائی ترکیب میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوئی۔ یہ ایک طبعی تبدیلی ہے۔ گرم کرنے پر جب ٹھوس اشیاء مائع میں تبدیل ہوتے ہیں تو اس عمل کو **پگھلاؤ (Melting)** کہتے ہیں۔

مائع (پانی) کو گرم کرنے پر وہ گیس (بخارات) میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ یہ عمل **بخیر (Evaporation)** کہلاتا ہے۔

ان بخارات کو ٹھنڈا کرنے پر، مائع کی حالت میں **مکثیف پاتے ہیں۔** یہ عمل **مکثیف (Condensation)** کہلاتا ہے۔

پانی کو جب صفر درجہ حرارت پر ٹھنڈا کیا جائے تو وہ منجمد ہو کر برف بن جاتا ہے۔ یہ عمل **انجماد (Freezing)** کہلاتا ہے۔



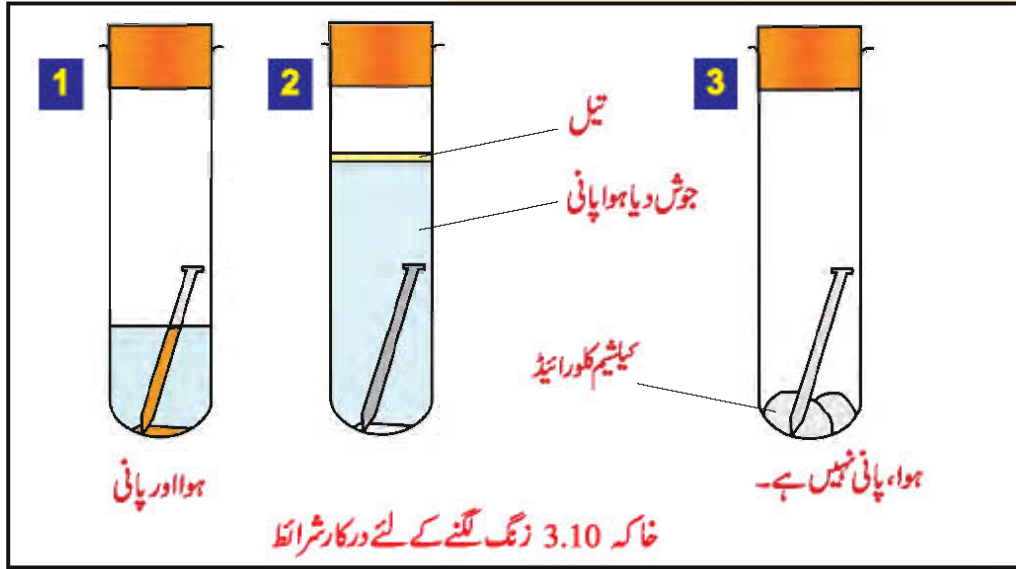
خاکہ (a) 3.9 زنگ لگا ہوا نٹ

خاکہ (b) 3.9 زنگ لگی ہوئی سواری



ہم نے مشاہدہ کیا

3.7 کارروائی



ہم دیکھتے ہیں کہ نالی نمبر 2 اور نالی نمبر 3 میں موجود میخ کو زنگ نہیں لگا ہے جب کہ نالی نمبر 1 کی میخ کو زنگ لگا ہے۔ اس کارروائی سے یہ معلوم ہوا کہ زنگ لگنے کے لئے آکسیجن اور پانی درکار ہیں۔

زنگ ایک پھونک شے ہے جو سطح سے آسانی سے ساتھ نکل آتی ہے۔ زنگ، اس لوہے سے مختلف ہے جس پر وہ جمع ہوئی ہے۔ یعنی ایک نئی چیز تشکیل پائی ہے۔

مقصد : یہ بتانا کہ زنگ لگنے کے عمل کے لئے آکسیجن اور پانی ضروری ہیں۔

ہمیں چاہئے : امتحانی نالیاں، لوہے کی میخیں (کیلپس)، تیل، کلیشیم کلورائیڈ، کارک (ڈھکن)

طریقہ : تین امتحانی نالیاں لیجئے اور ان میں 1، 2 اور 3 نشان کیجئے

ہر ایک میں ایک صاف لوہے کی میخ رکھئے۔

1 نمبر والی نالی میں تھوڑا سا پانی ڈالئے۔

2 نمبر والی نالی میں جوش دیا ہوا مقطر پانی

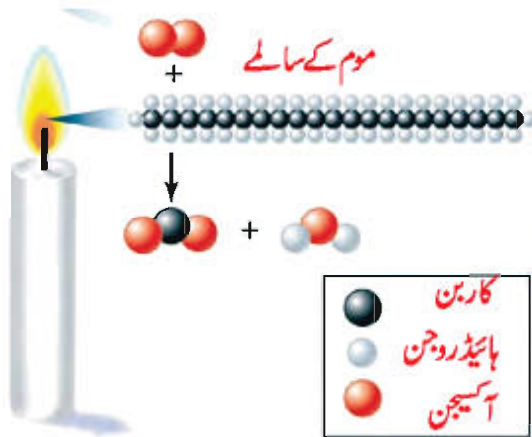
اور کچھ مقدار کا نباتاتی تیل اس میں ڈالئے تاکہ ہوا

اندر داخل نہ ہو۔

3 نمبر والی نالی میں تھوڑا سا کلیشیم کلورائیڈ (نا بیدہ حامل) ڈالئے۔

ان تینوں نالیوں کو خپل ڈالے بغیر تین یا چار دنوں کے لئے چھوڑ

دیجئے۔ اور اس کے بعد ان کا مشاہدہ کیجئے۔



3.11 موم بتی کا جلنا

مزید جانکاری کے لئے.....

کیمیائی تبدیلی کی مثال موم بتی کا جلنا ہے۔

موم کے سالمے کاربن ڈی آکسائیڈ اور پانی

کے سالموں میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔

ہم مشاہدہ کرتے ہیں

کارروائی 3.8



خاکہ 3.12 میکینیشیم کے فیتے کا جلنا

مقصد: یہ بتانا کہ میکینیشیم کے فیتے کا جلنا ایک کیمیائی تبدیلی ہے

ہمیں چاہئے: میکینیشیم کا فیتہ، چٹا، بنسن برز

طریقہ: میکینیشیم کا ایک فیتہ لیں۔

اس کے کنارے کو موم بتی کے شعلہ کے قریب لے جائیں۔

یہ سفید چمکا چوند روشنی کے ساتھ جلنے لگتا ہے اور راکھ بن جاتا ہے۔

کیا یہ راکھ میکینیشیم کے فیتے کی طرح دکھائی دیتی ہے؟ نہیں۔

یہ راکھ میکینیشیم کے فیتے کی طرح دکھائی نہیں دیتی۔

کیا ہم اس راکھ سے دوبارہ میکینیشیم کا فیتہ حاصل کر سکتے ہیں؟

نہیں، ہم اس راکھ سے دوبارہ میکینیشیم کا فیتہ حاصل نہیں کر سکتے۔

اس تجربہ میں ہم نے یہ دیکھا کہ ایک نیا مرکب بنا ہے جس کی کیمیائی ترکیب میکینیشیم سے مختلف ہے۔ یہ ایک کیمیائی تبدیلی ہے۔

مزید معلومات کے لئے

ترکاریوں اور پھلوں میں موجود فینال کے مرکبات اور
ہوا میں موجود آکسیجن تعامل پانے سے ان کا کٹا ہوا
حصہ بھورا رنگ اختیار کر لیتا ہے۔ فینالی مرکبات اور
آکسیجن ایک بھورا رنگین مادہ بناتے ہیں جو میلانین
(Melanin) کہلاتا ہے۔

مزید معلومات کے لئے

پھلوں اور ترکاریوں کی بھینی بھینی خوشبو اور
جاذب رنگ کے لئے فینال (Phenol) کے مرکبات
ہی ذمہ دار ہیں۔ یہ دل کی بیماریوں اور بعض قسم کے
کینسر کو روکنے میں مددگار ہیں۔



خاکہ 3.13 پٹاخوں کا جلنا

ذرا سوچئے.....

دیوالی کے موقع پر لوگ اپنے گھروں میں پٹاخے جلاتے ہیں۔

روشنی، رنگوں اور آواز کا حسین تصادم آنکھوں کو دلکش اور پر لطف نظارہ پیش کرتا ہے۔

کیا تمہیں معلوم ہے کہ پٹاخے مکمل طور پر جل جانے کے بعد ان کی کیا حالت ہوتی ہے؟

اسی طرح کاغذ یا لکڑی جلانے پر روشنی اور حرارت پیدا ہوتی ہے اور آخر میں تھوڑی مقدار کی

راکھ حاصل ہوتی ہے۔ یعنی ایک نئی شے تشکیل پاتی ہے۔ ان تمام صورتوں میں ہم اشیاء

کو ان کی اصلی حالت میں واپس نہیں لاسکتے۔ بتائیے کہ ان میں

کس قسم کی تبدیلی پائی گئی ہے



ہم نے مشاہدہ کیا

کارروائی 3.9

مقصد : یہ بتانا کہ پکوان سوڈا اور لیموں کے رس کے ساتھ تعامل ایک کیمیائی تبدیلی ہے۔
ہمیں چاہئے : لیموں کا رس، پکوان سوڈا، امتحانی نالی، امتحانی نالی کا چمکا
طریقہ : ایک امتحانی نالی میں ایک چائے کا چمچ بھر لیمو کا رس (سٹرک ترشہ) لیجئے۔ اس میں ایک چمکی پکوان سوڈا شامل کیجئے۔
 ہمیں ایک سیٹی والی آواز سنائی دیتی ہے اور ساتھ ہی ہوا کے بلبلے اٹھتے دکھائی دیتے ہیں۔ یہ گیس کاربن ڈی آکسائیڈ ہے۔
پانی + نمک + کاربن ڈی آکسائیڈ → پکوان سوڈا + (سٹرک ترشہ) لیمو کا رس
 اس تعامل میں گیس (کاربن ڈی آکسائیڈ) کے خارج ہونے کی وجہ سے آواز سنائی دیتی ہے۔ یہ ایک کیمیائی تبدیلی ہے

ہم کریں گے

کارروائی 3.10

دودھ کا دہی بننا

مقصد : یہ بتانا کہ دہی کا بننا ایک کیمیائی تبدیلی ہے۔

ہمیں چاہئے : دودھ، چھانچہ یا دہی۔

طریقہ : دودھ کو جوش دیں اور اسے مکھما (کنکنا) (Lukewarm) کریں۔
 اس دودھ میں ایک چائے کے چمچ کے برابر تخم یا دہی ملائیں۔ اس کو چند گھنٹے ایک جگہ پر رکھ چھوڑیں۔ کیا اس میں کوئی تبدیلی واقع ہوئی؟

دودھ اور دہی کے خواص مختلف ہیں، دودھ دہی میں تبدیل ہو گیا۔ یہ ایک کیمیائی تبدیلی ہے۔

معلوم کیجئے کہ اگر جمن یا دہی کی مقدار زیادہ شامل کیا جائے تو کیا ہوگا؟ اور یہ بھی معلوم کیجئے کہ گرم گرم دودھ میں جمن یا دہی شامل کیا جائے تو کیا ہوگا؟
 جب دہی کو فریج میں رکھا جائے یا فریج سے باہر رکھا جائے تو دہی کس میں جلد بنے گا؟
 جب زیادہ مقدار میں جمن یا دہی شامل کر دیا جائے تو دہی کے مزے میں کیا فرق آئے گا؟
 تمہارے جواب کے اسباب معلوم کیجئے۔



دودھ



دہی

خاکہ 3.15 دودھ کا دہی بننا

اوپر کی تمام کارروائیوں میں تم دیکھو گے کہ ایک یا ایک سے زیادہ نئی اشیاء تشکیل پاتی ہیں۔ ان نئی اشیاء کے خواص ان کے اصلی اشیاء کے خواص سے مختلف ہوتے ہیں۔ یہ تعامل غیر رجعی بھی ہیں۔ اس طرح کی تبدیلی کیمیائی تبدیلی کہلاتی ہے۔ ان کے خواص میں ایک مکمل اور مستقل تبدیلی آتی ہے۔ ایک کیمیائی تبدیلی کو کیمیائی تعامل بھی کہا جاتا ہے۔

مزید معلومات کے لئے



خاکہ 3.14 چاندی کے چمچوں کا ماند پڑنا

اگر آپ کے ہاں چاندی سے بنی کوئی شے ہو تو تم نے دیکھا ہوگا کہ اس کی چمکدار اور نشی سطح آہستہ آہستہ سیاہ ہوتی جاتی ہے اور وہ اپنی چمک کھودیتی ہے۔ اس بے رنگینی کو ماند پڑنا (Tarnishing) کہتے ہیں۔ شکل میں موجود دو چمچے A اور B کو دیکھئے۔ A چمک رہا ہے جب کہ B میں چمک موجود نہیں ہے۔ اس کی کیا وجہ ہے؟ یہ کیوں بے رنگ ہو گیا؟ یہ اس لئے کہ چاندی ہوا میں موجود گندھک کے ساتھ تعامل پائی ہے۔ تم علم کیمیا کو استعمال کر کے ماند پڑنے کے اس عمل کو رج کر سکتے ہیں اور دوبارہ اسے چمک دار بنا سکتے ہیں۔

ہمارے روزمرہ کی زندگی میں کیمیائی تبدیلیاں ضروری ہیں۔ ایک دوا بھی کیمیائی تعامل ہی کا نتیجہ ہے۔ ضروری اشیاء جیسے پلاسٹک، صابن اور مصفی وغیرہ کیمیائی تعاملات کے دوران حاصل ہوتی ہیں۔

ایک کیمیائی تعامل کے دوران، نئی اشیاء بننے کے علاوہ درج ذیل تبدیلیاں بھی واقع ہوتی ہیں۔

- روشنی یا حرارت جذب یا خارج ہوتی ہے۔
- آواز پیدا ہو سکتی ہے۔
- رنگ میں تبدیلی آ سکتی ہے۔
- خوشبو میں تبدیلی آ سکتی ہے۔



خاکہ 3.16 نئی دہلی میں موجود لوہے کا ستون

حیران کن حقیقت

لوہے کا ستون

نئی دہلی میں قطب مینار سے قریب ایک لوہے کا ستون نصب ہے جس کی بلندی 7 میٹر اور اس کا وزن 6000 کلوگرام سے بھی زیادہ ہے۔ اس کو 1600 سال پہلے نصب کیا گیا تھا۔ حیرانی کی بات یہ ہے کہ اتنے سال گزرنے کے باوجود اسے زنگ نہیں لگا۔ ساری دنیا کے سائنس دانوں نے اس کی زنگ نہ لگنے والی خصوصیت کا معائنہ کیا۔ اس سے یہ بات معلوم ہوتی ہے 1600 سال پہلے ہی ہندوستان دھات سازی میں صف اول رہا ہے۔

مزید جانکاری کے لئے

تم جانتے ہو کہ جہاز لوہے سے بنے ہوتے ہیں۔ پانی کا ایک حصہ پانی کے اندر ڈوبا ہوتا ہے۔ چونکہ سمندر میں نمک کی مقدار زیادہ ہے، رنگ سازی کے باوجود جہاز کو بہت زیادہ نقصان پہنچتا ہے۔ وقتاً فوقتاً ان زنگ آلود حصوں کو تبدیل کرنا پڑتا ہے۔ سوچئے کہ اس سے کتنے روپیوں کا نقصان ہوتا ہوگا؟



خاکہ 3.17 چینی کی بندرگاہ میں ایک جہاز



3.2.1 طبعی تبدیلی اور کیمیائی تبدیلی میں فرق

جدول 3.1

کیمیائی تبدیلی	طبعی تبدیلی	عدوشمار
		
کیمیائی تبدیلیاں غیر رجعی ہوتی ہیں۔	طبعی تبدیلیاں رجعی ہوتی ہیں۔	1-
نئی اشیاء تشکیل پاتی ہیں۔	نئی اشیاء تشکیل نہیں پاتیں۔	2-
شے کی سالماتی ترکیب بھی بدلتی ہے۔	شے کی سالماتی ترکیب برقرار رہتی ہے۔	3-
توانائی کا تبادلہ ہوتا ہے۔	توانائی کا تبادلہ نہیں ہوتا۔	4-
مستقل تبدیلی ہے۔	عارضی تبدیلی ہے۔	5-



خاکہ 3.18 درختے پر رنگ کاری

مزید جانکاری کے لئے

رنگ آلود ہونے سے روکنے کے لئے

- 1- سطح پر تیل، پینٹ یا گریس لگایا جاتا ہے۔
- 2- جست کاری (Galvanisation) لوہے پر جست کی پتلی پرت چڑھائی جاتی ہے۔
- 3- کروم پلٹنگ (Chrome plating) لوہے پر کروم کی طمع کاری کر جاتی ہے۔
- 4- قلعی کاری (Tinning) لوہے یا تانبے پر قلعی کی ایک پتلی پرت چڑھائی جاتی ہے۔

3.3۔ ترشے، اساس اور نمک Acids, Bases and Salts

اتوار کے دن امجد کی امی نے کھانے میں اس کے لئے ایک انڈا اُبالا۔ چونکہ یہ بہت ہی گرم تھا، اس نے فرڈج سے پانی کی ایک بوتل نکالی، اسے ایک کٹوری میں ڈالا اور انڈے کو ٹھنڈا ہونے کے لئے رکھ چھوڑا۔ وہ بازار چلی گئی اور انڈے کا حال بھول گئی۔ جب وہ واپس آئی تو اس نے دیکھا کہ انڈے کا سخت چھلکا (خول) غائب ہو گیا ہے۔ وہ حیرت زدہ ہو گئی کہ کیا ہوا۔ اس نے پانی کو سونگھا اور اب اسے اپنی غلطی کا احساس ہوا۔ اس نے فرڈج سے پانی کے بجائے کٹوری میں سرکہ (Vinegar) انڈیلا ہے۔ کیا تم بتا سکتے ہو کہ کیا ہوا ہوگا؟ تم بھی اس کو اپنے گھر میں کر سکتے ہو۔

ہماری روزمرہ کی زندگی میں ہم بے شمار اشیاء جیسے لیمو، املی، ٹماٹر، عام نمک، شکر اور سرکہ استعمال کرتے ہیں۔ کیا ان تمام اشیاء کا مزہ ایک جیسا ہے؟ اگر تم نے ان میں سے کسی کو بھی نہیں چکھا ہو تو اب انہیں چکھئے اور جدول 3.2 میں بھرتی کیجئے۔

تنبیہ !

جب تک تمہیں کہانہ جائے تب تک کسی بھی چیز کو مت چکھو۔
جب تک تمہیں کہانہ جائے تب تک کسی بھی چیز کو مت چھوؤ۔

جدول 3.2

شے	مزہ (میٹھا/نمکین/کڑوا/یا کوئی دوسرا)
دہی	
آرنج کارس	
انگور	
لیمو کارس	
املی	
شکر	
کچے آم	
آملہ	
پکوان سوڈا	
سرکہ	
عام نمک	
ٹماٹر	

تم نے دیکھا کہ ان میں سے بعض اشیاء نمکین ہیں تو بعض کڑوی اور بعض میٹھی۔



3.3.1۔ ہمارے روزمرہ کی زندگی میں ترشہ، اساس اور نمک

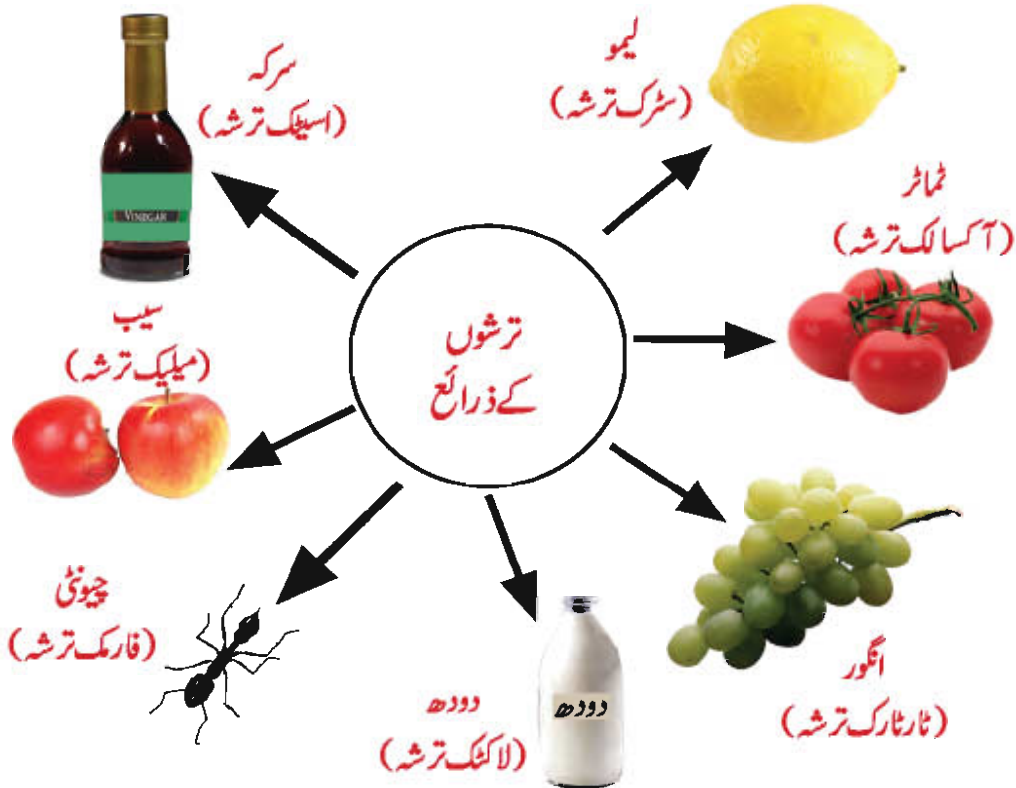
Organic Acids: نامیاتی ترشے

حیوانی اور نباتاتی اشیاء سے حاصل کردہ ترشے نامیاتی ترشے کہلاتے ہیں۔ اس طرح کے بے شمار ترشہ قدرت میں پائے جاتے ہیں۔ لیمو اور آرنج میں سٹرک ترشہ پایا جاتا ہے۔ اسی لئے ان کو سٹرس پھل (Citrus Fruits) کہا جاتا ہے۔ دودھ کے دہی میں تبدیل ہونے سے مزہ کی تبدیلی (یعنی کھٹا ہونا) کی وجہ اس میں موجود لاکٹک ترشہ ہے۔ غذائی اشیاء میں موجود ترشہ کمزور ہوتے ہیں۔ مشروبات میں کاربونک ترشہ کی کچھ مقدار موجود رہتی ہے۔ جن کا مزہ چبھنے والا (جھنجھنا) ہوتا ہے۔ سیب میں میلک ترشہ پایا جاتا ہے۔ ہماری غذا کے ہاضمہ کے لئے بھی ہائیڈروکلورک ترشہ کی موجودگی ضروری ہے۔ بعض عام نامیاتی ترشے خاکہ 3.19 میں بتائے گئے ہیں۔

گرمی کے موسم میں تمہاری دادی اچار بناتی ہیں (لیمو، آم وغیرہ کا)۔ وہ اس میں سرکہ شامل کرتی ہیں۔ کیا کبھی تم نے اُن سے یہ سوال کیا کہ وہ اس طرح کیوں کرتی ہیں؟ اگر نہیں تو اب جا کر ان سے پوچھو اور اس کا سبب معلوم کرو۔

دہی، لیمو کارس، آرنج کارس وغیرہ کھٹے ہوتے ہیں۔ یہ اس لئے کہ ان میں ترشہ موجود ہوتا ہے۔ ان اشیاء کی کیمیائی خاصیت ترش ہوتی ہے۔ لفظ Acid لاطینی زبان Acidus سے لیا گیا ہے جس کے معنی کھٹاس کے ہیں۔ ہماری روزمرہ کی زندگی میں ہم کئی ترشوں کو استعمال کرتے ہیں۔

عام طور پر ترشے وہ کیمیائی اشیاء ہیں جس میں ہٹاؤ والے ہائیڈروجن کے جوہر (Replaceable Hydrogen Atoms) پائے جاتے ہیں۔ ترشوں کو دو طرح سے درجہ بندی کی جاسکتی ہے۔ نامیاتی ترشے اور معدنیاتی ترشے۔



خاکہ 3.19۔ ترشے اور ان کے ذرائع



خاکہ 3.20 تجربہ گاہ کے معدنیاتی ترشے

معدنیاتی ترشے : (Mineral Acids)

ترشے جو معدنیات سے حاصل ہوتے ہیں، معدنیاتی ترشے یا غیر نامیاتی ترشے کہلاتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہائیڈروکلورک ترشہ، نائٹرک ترشہ، سلفیورک ترشہ۔ (خاکہ 10.20) جو عام طور پر تجربہ گاہ میں پائے جاتے ہیں۔ ان کو بہت ہی احتیاط کے ساتھ استعمال کرنا چاہئے۔ وہ بہت زیادہ تاول پذیر (Corrosive) (کھا جانے والے) ہیں۔ اس کا مطلب یہ کہ وہ دھاتوں، جلد اور کپڑوں کو کھا جاتے ہیں۔ مگر وہ شیشہ اور چینی کے برتنوں کو نہیں کھاتے۔ اسی لئے وہ شیشے کی بوتلوں میں رکھے جاتے ہیں۔

ترشہ وہ شے ہے جس میں ہٹاؤ خاصیت رکھنے والے ہائیڈروجن کے رواں پائے جاتے ہیں۔

معلوم کرو :

مشاہدہ کرو کہ تمہارے گھر میں موجود پیتل اور تانبے کے برتن کس طرح پاک صاف کئے جاتے ہیں۔ ان کو دھونے کے لئے املی کیوں استعمال کی جاتی ہے؟

ہمارے روزمرہ کی زندگی میں اساس اور قلی :

پذیر (کھا جانے والے) ہوتے ہیں۔

اساس پانی کے ساتھ تعامل پا کر ہائیڈروآکسائیڈ رواں دیتے ہیں۔ پانی میں حل ہونے والے اساس قلی کہلاتے ہیں۔ کیمیشیم، سوڈیم اور پوٹاشیم کے ہائیڈروآکسائیڈ قلیات کہلاتے ہیں۔ یہ پانی میں حل پذیر اساس ہیں۔ تمام قلیات اساس ہو سکتے ہیں، جب کہ تمام اساس قلیات نہیں ہو سکتے۔ اصطلاح قلی عربی لفظ القلی سے لی گئی ہے جس کا مطلب پودوں کی راکھ ہے۔ پودوں کی راکھ کا اہم جز سوڈیم اور پوٹاشیم کے کاربونیٹ ہیں۔

روزمرہ کی زندگی میں استعمال ہونے والے بعض عام اساس کی جدول بندی جدول نمبر 10.3 میں کی گئی ہے۔

اشیاء جیسے پکوان کا سوڈا نمکین نہیں ہوتا، بلکہ کڑوا ہوتا ہے۔ اس سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس میں ترشہ موجود نہیں ہے۔ جب تم اس کے محلول کو اپنی انگلیوں پر رگڑو گے تو وہ صابن کی طرح محسوس ہوں گے۔ اس طرح کی اشیاء جو کڑوی ہوتی ہیں اور صابن کی طرح محسوس ہوتی ہیں، اساس کہلاتے ہیں۔ ان کی یہ فطرت اساسیت کہلاتی ہے۔ یہ دھات کے آکسائیڈ یا ہائیڈروآکسائیڈ ہوتے ہیں۔ یہ کیمیائی طور پر ترشہ کی ضد ہوتے ہیں۔ بعض اساس جیسے کاسٹک سوڈا (سوڈیم ہائیڈروآکسائیڈ) اور کاسٹک پوٹاش (پوٹاشیم ہائیڈروآکسائیڈ) بہت ہی تاول

تنبیہ !

کسی بھی قسم کی نامعلوم کیمیائی اشیاء کو کبھی ہاتھ مت لگائیں اور انہیں مت چکھیں۔



جدول 3.3

شمار عدد	نام	عام نام
1	کیٹشیم آکسائیڈ	ان بجھا چونا
2	پوٹاشیم ہائیڈرائڈ	کاسٹک پوٹاش
3	کیٹشیم ہائیڈرائڈ	بجھا ہوا چونا
4	سوڈیم ہائیڈرائڈ	کاسٹک سوڈا
5	میگنیشیم ہائیڈرائڈ	ضد تیزاب

جدول 3.4

اساس کا نام	موجود ہوتا ہے
کیٹشیم ہائیڈرائڈ	چونے کے پانی میں
امونیم ہائیڈرائڈ	دریچے صاف کرنے والے محلول میں
سوڈیم ہائیڈرائڈ / پوٹاشیم ہائیڈرائڈ	صابن میں
میگنیشیم ہائیڈرائڈ	ملک آف میگنیشیا میں

ترشہ اور اساس کی شناخت

کسی بھی شے کو معلوم کرنے کے لئے کہ یہ ترشہ ہے یا اساس، اسے نہ چھوئیں اور نہ ہی اسے چکھیں، کیونکہ ترشہ اور اساس دونوں ہی مضر ہیں اور جلد کو جلا سکتے ہیں۔ اس کا محفوظ طریقہ نمائندہ (indicator) کا استعمال ہے۔ نمائندہ کئی مرکبات کا ایک مجموعہ ہے جو ترشہ یا اساس کے ملنے سے اپنا رنگ بدلتا ہے۔ تجربہ گاہ میں استعمال ہونے والے عام نمائندے لٹمس، میتھیل آرنج اور فیناف تھلین ہیں۔ ان کے علاوہ بعض قدرتی نمائندے بھی ہیں، جیسے ہلدی، سرخ کرم کلمہ کارس اور شلجم کارس۔

جدول 3.5

نمائندہ	ترشہ میں اس کا رنگ	اساس میں اس کا رنگ
لٹمس	سرخ	نیلا
فیناف تھلین	بے رنگ	گلابی
ہلدی	زرد	اینٹ جیسا سرخ
شلجم کارس	سرخ	ہلکا زرد
سرخ کرم کلمہ کارس	سرخ / گلابی	ہرا

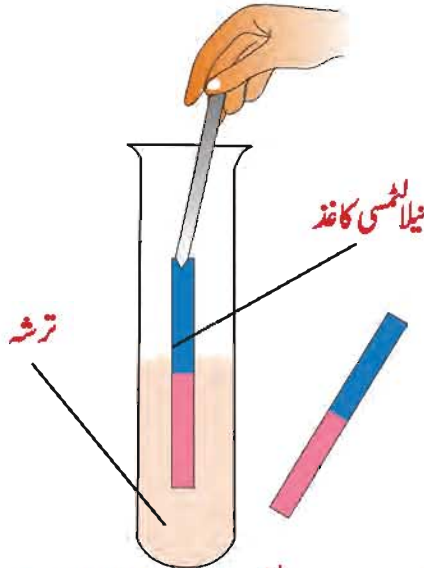


خاکہ 3.21 لئی کن

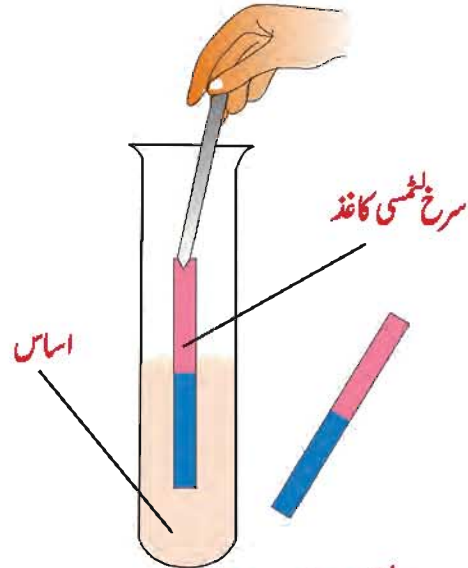
3.3.2 قدرتی نمائندے

لٹمس : ایک قدرتی رنگین مادہ

عام طور پر استعمال ہونے والا قدرتی نمائندہ لٹمس ہے۔ یہ لئی کن (Lichens) نامی پودے (خاکہ 3.21) سے حاصل ہوتا ہے۔ مقطر پانی میں شامل کرنے سے اس کا رنگ قرمزی (Purple) ہوتا ہے۔ جب اس میں ترشہ شامل کیا جاتا ہے تو سرخ ہو جاتا ہے اور جب اس میں اساس شامل کیا جاتا ہے تو نیلا ہو جاتا ہے۔ یہ ایک محلول کی شکل میں یا کاغذ کے باریک ٹکڑوں کی شکل میں بھی دستیاب ہیں۔ عام طور پر یہ سرخ یا نیلے لٹمس کے کاغذ کے نام سے دستیاب ہے۔



خاکہ 3.23 نیلے لٹمس کاغذ کو ترشوی محلول میں ڈبویا گیا ہے۔ ترش محلول سرخ رنگ میں تبدیل ہو جاتا ہے۔



خاکہ 3.22 سرخ لٹمس کاغذ کو اساسی محلول میں ڈبویا گیا ہے۔ اساسی محلول نیلے رنگ میں تبدیل ہو جاتا ہے۔

سائنس

ہم نے مشاہدہ کیا

کارروائی 3.11

مقصد : لٹمس کاغذ استعمال کر کے کسی شے کی نوعیت معلوم کرنا۔

ہمیں چاہئے : جانچے جانے والے محلول، لٹمس کاغذ، امتحانی نالی، امتحانی نالیوں کا ایسا ذہ طریقہ : ایک امتحانی نالی میں آرخ کارس لیں۔ اس میں تھوڑا پانی شامل کریں۔ اس محلول کے ایک قطرہ کو سرخ لٹمس کاغذ کے ایک ٹکڑے پر ڈالیں۔ کیا اس کے رنگ میں کوئی تبدیلی واقع ہوگی؟ اس مشق کو نیلے لٹمس کاغذ کے ساتھ دہرائیں۔

رنگ میں تبدیلی پر غور کریں۔ اس کارروائی کو درج ذیل اشیاء کے ساتھ کریں اور ان کے نتائج کی جدول بندی کریں۔ اگر نیلے یا سرخ لٹمس کاغذ اپنا رنگ نہیں بدلتا ہے تو ایسے محلول تعدیلی محلول کہلاتے ہیں۔ یہ محلول نہ ترش ہوتے ہیں اور نہ ہی اساسی۔ مثال : تقطیر شدہ پانی (Distilled water)



خاکہ 3.24 طلباء تجربہ کرتے ہوئے



جدول 3.6

عدد شمار	جانچ کیا جانے والا محلول	سرخ لٹمس کاغذ پر اس کا اثر	نیلے لٹمس کاغذ پر اس کا اثر	نتیجہ
1	تل کا پانی			
2	صابن کا محلول			
3	شیمپو			
4	عام نمک			
5	شکر کا محلول			
6	چونے کا پانی			
7	دھون سوڈے کا محلول			
8	سرکہ			
9	ملک آف میکینینا			
10	ہوائی مشروبات			

ہلدی بطور قدرتی نمائندہ

میں کرتا ہوں

کارروائی 3.12

میں ایک تہنیت نامہ (Greeting card) بناتا ہوں۔

ہلدی کے سفوف کو استعمال کرتے ہوئے میں اپنا ایک تہنیت نامہ بناتا ہوں۔

میں ایک چمچ بھر ہلدی کا سفوف لیتا ہوں۔

میں اس میں تھوڑا پانی شامل کر کے اس کی لٹی (Paste) بناتا ہوں۔

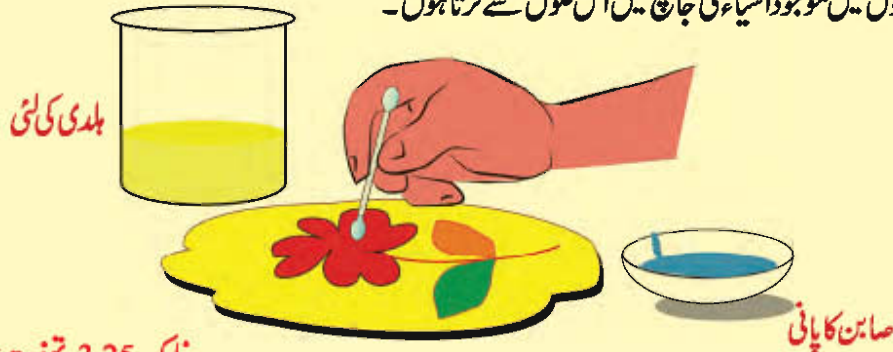
میں اس لٹی کو ایک سادہ کاغذ پر رکھ کر سکھاتا ہوں۔

میں ہلدی کے اس کاغذ پر صابن سے نقش نگاری کرتا ہوں۔

میرا تہنیت نامہ تیار ہے۔

میں ہلدی کے پیلے کاغذ کے باریک ٹکڑے بناتا ہوں۔

جدول میں موجود اشیاء کی جانچ میں اس محلول سے کرتا ہوں۔



خاکہ 3.25 تہنیت نامہ کی تیاری

صابن کا پانی

جدول 3.7

عدد شمار	جانچ کیا جانے والا محلول	ہلدی کے کاغذ کے ٹکڑوں پر	مشاہدہ
1	لیمو کارس		
2	آرنج کارس		
3	سرکہ		
4	ملک آف میگنیشیا		
5	پکوان سوڈا کا محلول		
6	چونے کا پانی		
7	شکر کا محلول		
8	عام نمک کا محلول		



کافی بھورے رنگ کی اور کڑوی ہوتی ہے۔
یہ ترشہ ہے یا اساس؟
جانچ کے بغیر جواب نہ دیں۔

ہم کرتے ہیں

کارروائی 3.13

اپنا نمائندہ خود تیار کرتے ہیں۔

مقصد : اپنا خود کا نمائندہ تیار کرنا ہمیں چاہئے : سرخ کرم کلمہ، شلجم، بعض رنگین پھول جیسے جاسوت۔

طریقہ : ہم کرم کلمہ، شلجم اور بعض رنگین پھولوں کو لیس گے۔

ہم ان سب کو الگ الگ ہاون دستہ (Mortar and Pestle) میں اچھی طرح پوس لیس گے۔

استاد کی مدد سے ہم ہر ایک کو مناسب محلولوں میں حل کر لیں گے۔

ہم انہیں تقطیر کریں گے اور مقطروں کو الگ الگ بوتلوں میں محفوظ کریں گے۔

ہمارا نمائندہ تیار ہے۔



خاکہ 3.26 نمائندہ تیار کرنے کے لئے اشیاء

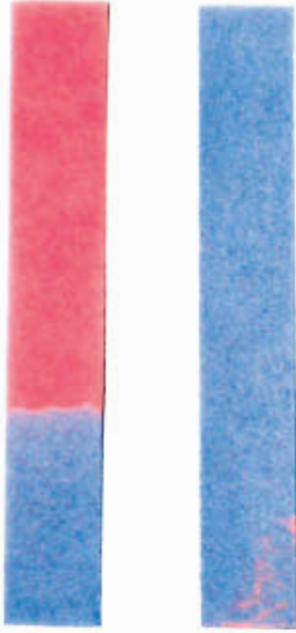


مزید جانکاری کے لئے

انسانی جسم کے خلیوں میں ترشے پائے جاتے ہیں۔
خلیوں میں موجود DNA (ڈی آکسی ریبنوکلکائی ترشہ) جسم کی ساخت وغیرہ پر قابو رکھتے ہیں، جیسا کہ ان کا اظہار، رنگ اور قد وغیرہ۔
پروٹین ہمارے جسم کی تعمیر کرتے ہیں، ان میں امینو ترشے پائے جاتے ہیں۔ چربیوں میں بھی چربی ترشے پائے جاتے ہیں۔

ترشوں کے خواص

- 1- ان کا مزہ کھٹا ہوتا ہے۔
 - 2- طاقتور ترشہ تا کلی فطرت (کھا جانے والی) رکھتے ہیں۔
 - 3- تمام ترشوں میں پایا جانے والا مشترک عنصر ہائیڈروجن ہے۔ جب کہ وہ مرکبات جن میں ہائیڈروجن پایا جاتا ہو، ترشہ نہیں ہو سکتے۔ مثال کے طور پر امونیا، میتھین اور گلوکوز ترشہ نہیں ہیں۔
 - 4- وہ دھاتوں کے ساتھ تعامل پا کر ہائیڈروجن گیس خارج کرتے ہیں۔
- ہائیڈروجن گیس + نمک → ترشہ + دھات**
- 5- ترشے نیلے لٹمی کاغذ کو سرخ رنگ میں تبدیل کرتے ہیں۔
 - 6- نمائندہ فیٹاف تھلین ترشہ میں بے رنگ ہوتا ہے۔
 - 7- نمائندہ میتھیل آرنج ترشہ میں سرخ ہوتا ہے۔
 - 8- وہ برق کے اچھے موصل ہیں۔



خاکہ 3.27 لٹمس کاغذ

مزید جانکاری کے لئے

نیلا یا سرخ؟ ہائیڈرانجیا مائیکروفیلا (Hydrangea macrophylla)، ایک نمائش پودا، مٹی کی فطرت کے مطابق اپنے رنگوں کو بدلتا ہے۔ ترش مٹی میں اس کے پھول کارنگ نیلا ہوتا ہے اور اساسی مٹی میں سرخ اور تعدیلی مٹی میں یہ سفید رنگ کے پھول پیدا کرتا ہے۔



خاکہ 3.28 ہائیڈرانجیا مائیکروفیلا

ترشہ کے استعمالات

غیر نامیاتی ترشے یہاں استعمال ہوتے ہیں :

1- کیمیائی تجربہ خانوں میں بطور عامل۔

2- رنگین ماڈے، ادویات، پمٹ، خوشبو، عطریات، کھاد اور دھما کو اشیاء تیار کرنے والی صنعتوں میں۔

3- ہڈیوں سے سریش (Glue) کی تیاری اور دھاتوں کو ان کے کچ دھات کی تیاری میں۔

4- کاربن ڈائی آکسائیڈ، ہائیڈروجن سلفائیڈ، ہائیڈروجن، سلفر ڈائی آکسائیڈ وغیرہ گیسوں کی تیاری میں۔

5- پٹرولیم کی تخلص میں

نامیاتی ترشے جیسے کاربامکسک ترشہ استعمال ہوتے ہیں

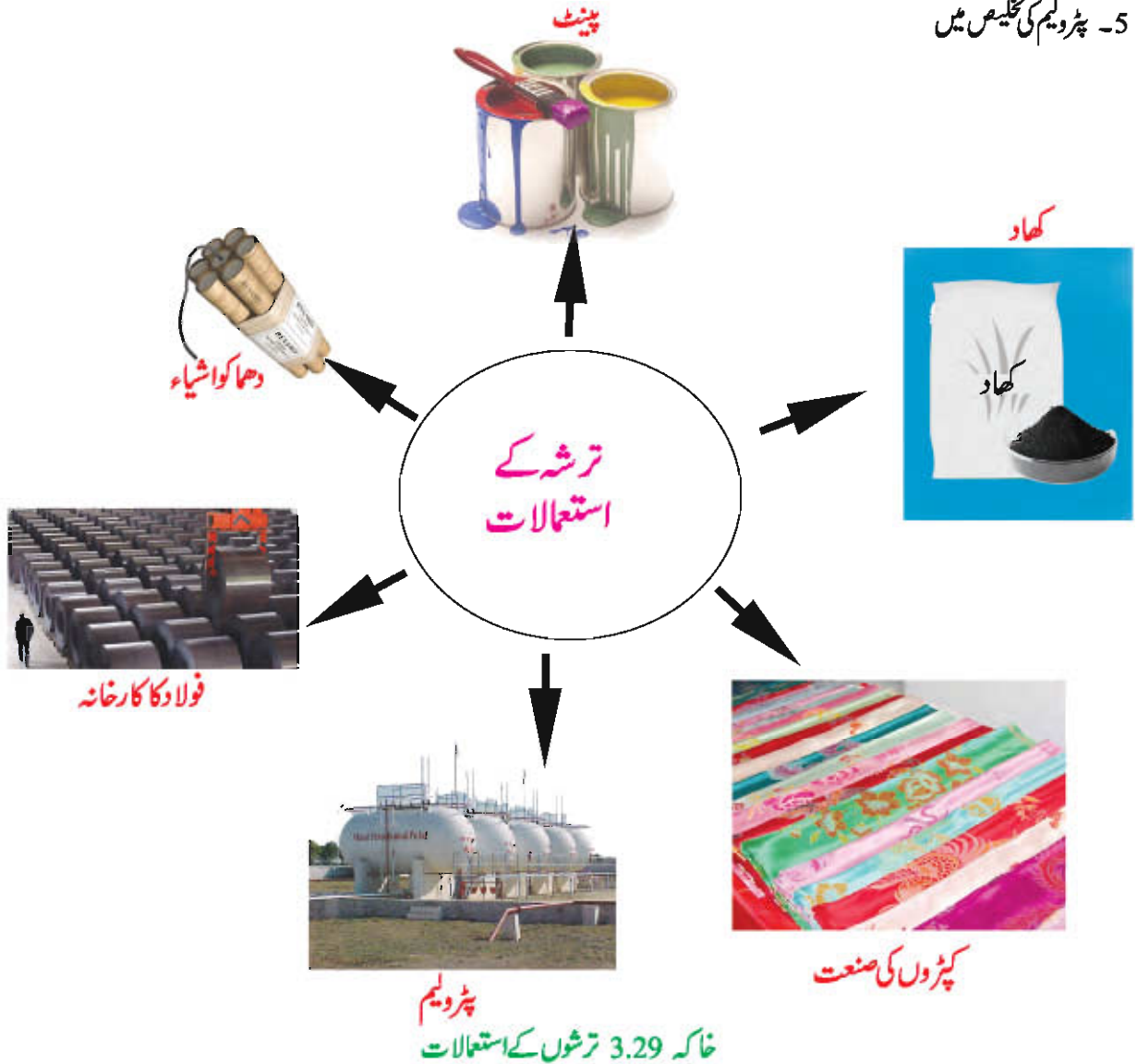
✎ بطور محافظ غذا۔

✎ بطور وٹامن C (حیاتین C)

کاذر یح

✎ پکوان کے سوڈے کی تیاری میں

✎ غذائی اشیاء اور مشروبات میں خوشبو کے لئے۔

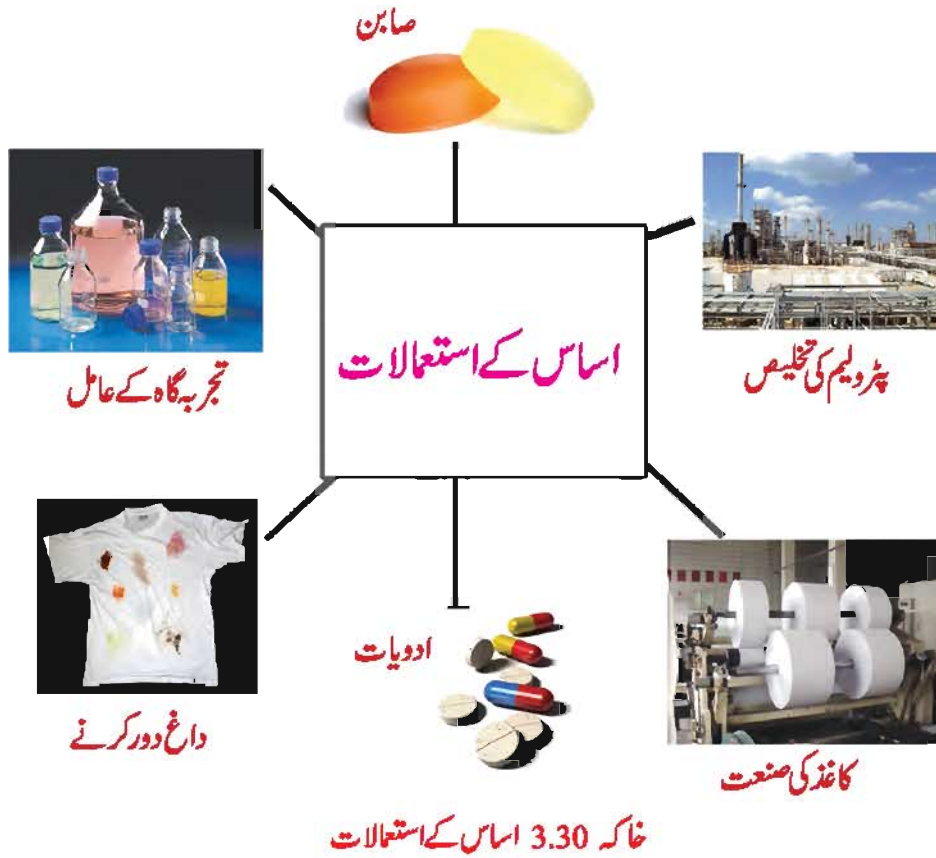




اساس کے استعمالات

اساس کے خواص

- 1- اساس مزے میں کڑوے ہوتے ہیں۔
- 2- طاقور اساس تاکلی (کھا جانے والی) فطرت رکھتے ہیں۔
- 3- وہ عام طور پر برق کے اچھے موصل ہیں۔
- 4- اساسی محلول چھونے پر صابنی محسوس ہوتے ہیں۔
- 5- اساس سرخ لٹمسی کاغذ کو نیلے رنگ میں تبدیل کرتے ہیں۔
- 6- اساس وہ مرکبات ہیں جن میں ہائیڈروکسل گروہ پایا جاتا ہے۔
- 1- کیمیائی تجربہ گاہوں میں بطور عامل۔
- 2- صابن، کپڑے اور پلاسٹک کی صنعتوں میں۔
- 3- پٹرولیم کی تھلیص میں
- 4- کاغذ، کاغذ کا گودا اور ادویات کی تیاری میں
- 5- کپڑوں سے گرہیں (مدہن) اور داغوں کو نکالنے کے لئے۔



خاکہ 3.30 اساس کے استعمالات

ہم کرتے ہیں

کارروائی 3.14

- ☞ ہم اپنے چھوٹے چھوٹے گروہ بنالیتے ہیں۔
- ☞ ہر گروپ ترشوی بارش کی تشکیل اور ماحول پر اس کے اثر سے متعلق بحث اور تبادلہ خیال کرے گا۔
- ☞ ہر گروپ کے لیڈروں سے کہیں گے وہ اپنے گروپ کے نظریات کو پیش کرے گا۔
- ☞ ہمارے استاد اس کا خلاصہ اور نچوڑ پیش کریں گے۔



تعدیل کا عمل (Neutralisation)

تم نے پڑھا ہے کہ ترشے نیلے ٹمس کو سرخ رنگ میں اور اساس سرخ ٹمس کو نیلے رنگ میں تبدیل کرتے ہیں۔ اس لئے کہ ان کے کیمیائی خواص مختلف ہیں۔ جب ایک ترشہ کو اساس کے ساتھ شامل کیا جائے تو کیا ہوگا؟ ایک کارروائی کے ذریعے جاننے کی کوشش کریں۔

ہم نے مشاہدہ کیا

کارروائی 3.15

مقصد : یہ بتانا کہ ایک ترشہ کی تعدیل ایک اساس سے کی جاتی ہے۔

ہمیں چاہئے : ہائڈروکلورک ترشہ، سوڈیم ہائڈراکسائیڈ، فیناف تھالین، بیکر، شیشے کی سلاخ، امتحانی نالی، امتحانی نالی کا اسٹانڈ

طریقہ : ایک امتحانی نالی لیجئے اور اس میں 5 ملی لیٹر کاسٹک سوڈا (سوڈیم ہائڈراکسائیڈ) کا محلول شامل کیجئے۔

اس میں فیناف تھالین کے 2-3 قطرے شامل کیجئے۔ تم دیکھو گے کہ یہ محلول سرخ رنگ کا ہو جائے گا۔

اب اس میں ہلکایا ہوا ہائڈروکلورک ترشہ آہستہ سے قطرہ بہ قطرہ شامل کیجئے اور دیکھئے کہ کیا ہوتا ہے۔

سرخ رنگ غائب ہو جائے گا۔

اس سے یہ معلوم ہوا کہ ترشہ نے اساس کو مکمل طور پر تعدیل کر دیا ہے۔

ہے۔ جس کی وجہ سے اس آمیزہ کی تپش میں اضافہ ہوتا ہے۔
تعدیلی تعامل میں ایک نئی شے حاصل ہوتی ہے۔ اس کو نمک کہتے ہیں۔ نمک اپنی فطرت میں ترش، اساس یا تعدیلی ہو سکتے ہیں۔

ایک ترشہ اور اساس کے درمیانی تعامل کو بھی **تعدیل کا عمل** کہتے ہیں۔ اس عمل کے دوران نمک اور پانی حاصل ہوتے ہیں اور حرارت آزاد ہوتی ہے۔

جب ایک ترش محلول کو اساسی محلول کے ساتھ شامل کیا جاتا ہے تو دونوں محلول ایک دوسرے کے اثر سے تعدیل ہو جاتے ہیں۔ جب ایک ترش محلول اور اساسی محلول کو مناسب مقدار میں ملایا جاتا ہے تو دونوں کے ترشوی اور اساسی خواص ختم ہو جاتے ہیں۔ حاصل شدہ محلول نہ تو ترش ہوتا ہے اور نہ ہی اساس۔
تعدیل کے عمل کے بعد امتحانی نالی کو چھو کر دیکھئے۔ تم نے کیا مشاہدہ کیا؟ تعدیل کے عمل کے دوران حرارت ہمیشہ خارج ہوتی

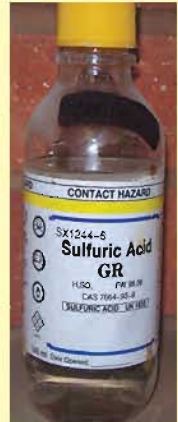
حرارت آزاد ہوتی ہے + پانی + نمک → اساس + ترشہ

مزید جانکاری کے لئے

ہم جانتے ہیں کہ ہمارا معدہ بھی ترشہ خارج کرتا ہے۔ جب ہم کھانا شروع کرتے ہیں معدہ سے ترشہ رسنے لگتا ہے اور ہاضمہ کا عمل شروع ہو جاتا ہے۔ ہمارے معدہ میں جلن اور سوزش کی وجہ سے زیادہ مقدار میں ترشہ خارج کرنے کی وجہ سے ہے۔ یہ اور بات کہ غذا معدہ کی ترشویت کی کچھ مقدار کو کم کر سکتی ہے۔ دودھ ایک ایسی غذا ہے جو معدہ کی ترشویت کو کم کر سکتی ہے۔

مزید جانکاری کے لئے

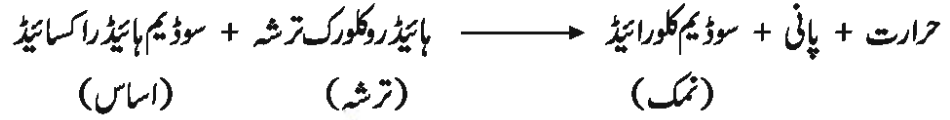
سلفیورک ترشہ (H_2SO_4) کیمیائی اشیاء کا بادشاہ کہلاتا ہے۔ کیونکہ یہ صنعتی اہمیت کا حامل ہے۔ کسی ملک کی معاشی ترقی اس ملک کے استعمال کردہ سلفیورک ترشہ کے استعمال پر مبنی ہے۔ دنیا میں سب سے طاقتور ترشہ فلورو سلفیورک ترشہ ($HF SO_3$) ہے۔





نمک

ایک ترشہ اور اساس کے تعدیلی عمل سے حاصل ہونے والی شے نمک کہلاتی ہے۔



جدول 3.8

ترشہ کا نام	ان سے بنا نمک	نمک کا نام
HCl	کلورائیڈ	سوڈیم کلورائیڈ، کاپر کلورائیڈ، فیرک کلورائیڈ
HNO ₃	نائٹریٹ	سوڈیم نائٹریٹ، کاپر نائٹریٹ، فیرک نائٹریٹ

نمکوں کے استعمالات

جدول 3.9

نمک کا نام	استعمال
انسانی جسم کے لئے کیلشیم فاسفیٹ کیلشیم لیکٹیٹ فیرس سلفیٹ سوڈیم کلورائیڈ	انسانی جسم کے افعال کے لئے
گھریلو استعمال کے لئے 1- سوڈیم کلورائیڈ 2- سوڈیم بائی کاربونیٹ 3- آبدیدہ پوٹاشیم الومینیم سلفیٹ	بطور محافظہ غذا میں مزہ لانے کے لئے پکوان میں اور اُبال پیدا کرنے والے مشروبات میں پانی کی تقطیر میں
صنعتی استعمال کے لئے 1- سوڈیم کاربونیٹ 2- کاپر سلفیٹ 3- پوٹاشیم نائٹریٹ	داشنگ پوڈر کی تیاری میں بطور حشرات کش بارود (gun powder) کی تیاری میں

3.3.3 روزمرہ کی زندگی میں تعدیل کا عمل

بد ہضمی

ہمارے معدہ میں ہائیڈروکلورک ترشہ پایا جاتا ہے۔ یہ غذا کو ہضم کرنے میں مدد کرتا ہے۔ معدہ میں زیادہ مقدار کا ترشہ بد ہضمی کا سبب بنتا ہے۔ بعض اوقات اس سے بہت تکلیف ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر افزوں ترشہ کی تعدیل کے لئے ہم ضد تیزاب (Antacid) جیسے ملک آف میگنیشیا وغیرہ کا استعمال کرتے ہیں۔

چیونٹی کا کاٹنا (Ant bite)

جب ایک چیونٹی کاٹتی ہے تو وہ ایک ترش مائع (فارمک ترشہ) کو جلد میں داخل کرتی ہے۔ اس ترش اثر کو دور کرنے کے لئے گیلے (مرطوب) پکوان کے سوڈے یا کیلیمین (Calamine) (زنک کاربونیٹ) کو اس جگہ پر گرڑا جاسکتا ہے۔

جدول خود بھریئے۔

جدول 3.10

ترشے	اساس
1- ان کا مزہ کھٹا ہوتا ہے۔	
2- یہ سرخ لٹمس کو نیلے میں تبدیل کرتے ہیں۔	
3- اس میں ہائیڈروجن پائی جاتی ہے۔	
4- عام طور پر برقی کے اچھے موصل ہیں۔	

محاسبہ

1- طبعی تبدیلی عام طور پر رجعی ہوتی ہے۔ کیمیائی تبدیلی غیر رجعی ہوتی ہے۔ درج ذیل تبدیلیاں طبعی ہیں یا کیمیائی، ان کی درجہ بندی کیجئے۔

a- انڈا تلنا b- پٹرول کا جلنا c- شیشہ ٹوٹنا d- دودھ سے دہی کا بننا

e- کمانی کا دبنا f- شعاعی ترکیب g- ہاضمہ

2- سعید اپنی الماری کو کیڑوں سے دور رکھنے کے لئے نافتھلین کی گولیاں رکھتا ہے۔ چند دنوں بعد وہ دیکھتا ہے کہ گولیاں چھوٹی ہو گئی ہیں۔ اس تبدیلی کی وجہ بتائیے۔ اس اثر کا نام بتائیے۔



- 3- فہمیدہ کے ابو سیب لائے۔ اس کو تراش کر اس کے ٹکڑے بنا کر اس کو دئے۔ تھوڑی دیر میں ان پر بھورا رنگ آ گیا۔ اس رنگ کو دیکھ کر اس نے اپنے ابو سے پوچھا کہ یہ بھورا رنگ کیسا ہے؟ ان کے ابو نے کیا جواب دیا ہوگا؟
- 4- ڈنک کا علاج !

- مکھیوں کے ڈنک سے بہت درد محسوس ہوتا ہے۔ اگر کسی مکھی نے تمہارے دوست کو کاٹ لیا تو تم اس کی کس طرح سے مدد کرو گے؟
- a- کس چیز کو اس کے ہاتھ میں گھسو گے؟
- b- اس چیز میں کونسی کیمیائی اشیاء ہوتی ہے؟
- 5- درج ذیل کے جواب دیجئے۔

- a- ہاضمے کی گولیوں (دواؤں) میں اساس موجود ہوتا ہے۔ کیوں؟
- b- واضح کیجئے کہ کیوں ساحلی علاقوں میں لوہے کی اشیاء کو بہت جلد زنگ لگ جاتا ہے؟
- 6- غیر ہواباش بیکٹیریا (Anaerobic Bacteria) حیوانی فضلات کو ہضم کر کے حیاتیاتی گیس (تبدیلی-A) تیار کرتے ہیں۔ اس حیاتیاتی گیس کو ایندھن کے طور پر (تبدیلی-B) استعمال کرتے ہیں۔ درج ذیل بیانات ان تبدیلیوں سے وابستہ ہیں۔ ان میں سے صحیح بیان کا انتخاب کیجئے۔

- (i) A- امک طبعی تبدیلی ہے۔
- (ii) B- ایک کیمیائی تبدیلی ہے۔
- (iii) A اور B دونوں کیمیائی تبدیلیاں ہیں۔

- 7- لکڑی کا جلنا اور لکڑی کا چھوٹے چھوٹے ٹکڑوں میں کاٹنا دو مختلف تبدیلیاں ہیں۔ سب بتائیے۔
- 8- جوڑ ملائیے۔

(a)	سرکہ	ان بجھا چونا
(b)	دودھ	اسٹیک ترشہ
(c)	املی	ملک آف میگنیشیا
(d)	کیلشیم آکسائیڈ	ٹارٹارک ترشہ
(e)	میکنیشیم ہائیڈروآکسائیڈ	سٹرک ترشہ

- 9- خالی جگہوں کو بھرتی کیجئے۔

- a- ترشوں کا مزہ (کھٹا / کڑوا) ہوتا ہے۔
- b- موم بتی کا جلنا ایک (طبعی / کیمیائی) تبدیلی ہے۔
- c- ترشہ اور اساس کی پہچان کے لئے عام طور پر استعمال ہونے والے بعض قدرتی نمائندے اور ہیں

10- ایک نئی میخ اور ایک زنگ آلود میخ لیجئے۔ تھوڑی سے ان پر ضرب لگائیے۔ معلوم کیجئے کہ دونوں میں سے کوئی میخ مضبوط ہے؟ کیوں؟

منصوبے (Projects)

1- گھر میں موجود اشیاء کی فہرست بناؤ اور ان کو ترشہ، اساس اور نمک میں درجہ بندی کرو۔
تم اس فہرست کو درج ذیل ابواب میں ترتیب دو۔

a- حمام کی اشیاء (صابن، مصفی، جراثیم کش، دافع تعفن، وغیرہ)

b- بناؤ سنگھار کی اشیاء (کریم، شیمپو، وغیرہ)

c- غذائی اشیاء (محفوظ شدہ غذا، پکوان میں استعمال ہونے والی عام غذائی اشیاء)

d- متفرقات (کار کی بیٹری، فریج، پاکی صفائی کے محلول، حشرات کش)

2- سرخ کرم کلہ لے کر قدرتی نمائندہ بنائیے۔ تمہارے مقام سے پانی کے مختلف نمونے (کم از کم پانچ نمونے) لیجئے اور اس نمائندے کی مدد سے جانچ کیجئے کہ وہ ترش، اساس یا تعدیلی ہیں۔ تمہارے مشاہدے کو درج کیجئے اور موزوں کالم میں (✓) کا نشان لگائیے۔ نتائج پر بحث کیجئے۔

پانی کے نمونے	ترش	اساس	تعدیلی
نمونہ-1			
نمونہ-2			
نمونہ-3			
نمونہ-4			
نمونہ-5			

مختلف نمونوں کی درجہ بندی کرنے کے بعد یہ بھی لکھئے کہ کون سے پانی کو تم (a) پینے کے لئے (b) دھلائی کے لئے (c) آبپاشی کے لئے (d) نہانے کے لئے استعمال کرو گے؟

مزید استفادے کے لئے

کتابیں

- 1) Introductory Chemistry - M Katyal, Oxford University press, New Delhi
- 2) Advanced Organic Chemistry – Bahl and Arun Bahl Johnson

وب سائٹ

<http://chemistry.about.com/library/btacid.quiz.htm>

<http://www.chem4kids.com/files/read-acidbase.html>

<http://www.funsci.com/fun3-en/acids/acids.htm>



سلیم کے والد ایک دن اپنے بچوں سے کہنے لگے۔

ابو : بچو! فوراً تیار ہو جاؤ۔ ہم کلپاکم میں واقع اندرا گاندھی مرکز برائے جوہری تحقیق کی سیر کر کے آئیں گے۔

سلیم : ابو، کیا کلپاکم میں جوہری توانائی گھر واقع ہے؟

ابو : ہاں، کلپاکم میں ایک جوہری توانائی گھر واقع ہے جس سے بجلی تیار کی جاتی ہے۔ کیا تمہیں یاد ہے کہ گذشتہ چھٹیوں میں، میں نے تمہیں میٹور ڈیم کی سیر کروائی تھی جہاں آبی طاقت گھر (آبی بجلی گھر) موجود ہے۔ اس سے پہلے کی چھٹیوں میں، میں نے تمہیں ایٹور میں واقع حراری بجلی گھر کی سیر کروائی تھی جس میں کونڈہ استعمال ہوتا ہے۔ اس بار بھی تمہیں میں ایک ایسے مقام کی سیر کروانے جا رہا ہوں جہاں پر جوہری توانائی سے بجلی تیار کی جاتی ہے۔

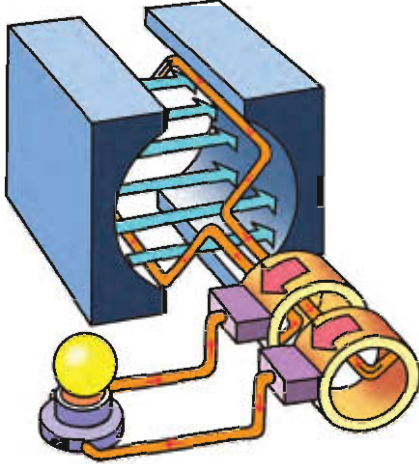
سلیم : بہت خوب ابو، میں نے برقی طاقت گھروں کی سیر کا لطف اٹھایا تھا اور یہ معلومات حاصل کی تھیں کہ وہاں سے بجلی کس طرح حاصل ہوتی ہے۔

ابو : تم اپنی طبیعیات کی کلاس میں اس کے بارے میں مزید معلومات حاصل کرو گے۔

ہماری روزمرہ کی زندگی میں بجلی ایک اہم رول ادا کرتی ہے۔ موجودہ دور میں برق کے استعمال کے بغیر زندگی گزارنا تقریباً ناممکن ہے۔ بجلی نے ہمارے کام کو آسان اور زندگی کو پرسکون بنا دیا ہے۔ کیا آپ بعض چیزوں کے نام بتا سکتے ہیں جن کے استعمال کے لئے بجلی کی ضرورت ہے؟



ان چرخابوں کو بہتے پانی کی طاقت سے یا بھاپ کی طاقت سے گھمایا جاتا ہے۔ یہ چرخاب برقی جنک (جنریٹر) کے لچھے (Coil) سے جڑے ہوتے ہیں۔



خاکہ 4.2 جنریٹر

ایک سادہ جنک (جنریٹر) میں تار کا ایک لچھا ہوتا ہے جو مقناطیسی قطبین کے درمیان گھومتا ہے۔ جب لچھا گھومتا ہے تو لچھے میں برقی رو پیدا ہوتی ہے اور وہ جنک سے باہر حاصل کی جاتی ہے۔

حرارتی طاقت گھروں (Thermal power stations) میں بھاپ کے ذریعے چرخابوں کو گھمایا جاتا ہے۔ جب چرخاب کے پنکھوں پر گرم بھاپ گزاری جاتی ہے تو وہ اپنے محور پر گھومنے لگتا ہے۔ جس کی وجہ سے جنک برقی توانائی پیدا کرتا ہے۔ بھاپ حاصل کرنے کے لئے رکازی ایندھن جیسے کوئلہ، تیل یا قدرتی گیس استعمال کر کے پانی کو گرم کیا جاتا ہے۔

جوہری (نیوکلیائی) طاقت گھروں میں یورینیم کے جوہر کو شق کر کے توانائی حاصل کی جاتی ہے جس سے پانی گرم کر کے بھاپ حاصل کی جاتی ہے جس سے چرخاب گھمائے جاتے ہیں۔ آبی طاقت گھروں میں چرخابوں کو گھمانے کے لئے تیز رفتار بہتا پانی استعمال کیا جاتا ہے۔

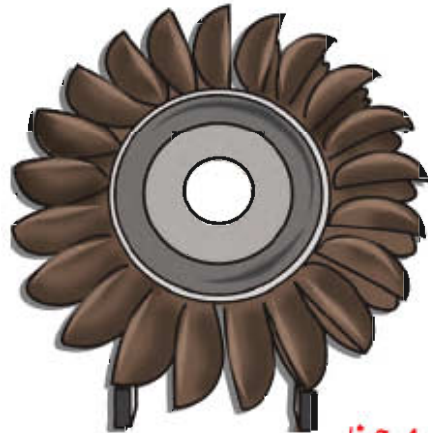
بجلی سے بلب روشن ہوتے ہیں جن کی وجہ سے ہم رات میں دیکھ سکتے ہیں۔ بجلی سے اوون (Oven) چلتے ہیں جو ہمیں غذا پکانے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔

بجلی کی وجہ سے ہم اپنی آواز کو تاروں کے ذریعے دور دراز مقامات تک پہنچاتے ہیں۔ برقی ٹرین لوگوں کو بہت تیز ایک مقام سے دوسرے مقام تک پہنچاتی ہے۔

بجلی ہی کی وجہ سے کمپیوٹر چلتے ہیں جو ہمیں حساب و کتاب کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

ہم بجلی کہاں سے حاصل کرتے ہیں ؟

جو بجلی ہم گھروں اور اسکول میں استعمال کرتے ہیں وہ ہمیں قریبی برقی اسٹیشنوں سے حاصل ہوتی ہے۔ یہاں تک بجلی بڑے برقی توانائی گھروں سے مہیا کی جاتی ہے۔ موٹے تار اور پتلے تار برقی رو کو ضرورت کے مقام تک پہنچاتے ہیں۔ طویل فاصلہ تک بجلی کو پہنچانے کے لئے جگہ جگہ عروجی مبدل (ٹرانس فارمر) (Step up Transformers) رکھے ہوئے ہیں۔ یہاں سے وولٹیج کم کر کے کم پول والے ٹرانس فارمر کے ذریعے ضرورت کے مطابق گھروں، اسکولوں اور عمارتوں تک بجلی مہیا کی جاتی ہے۔ طاقت گھروں کے اندر دیو قامت گھومنے والے پہیہ ہوتے ہیں جنہیں چرخاب کہا جاتا ہے۔ ہر چرخاب منحنی پنکھوں سے بنا ہوتا ہے جیسا کہ ہوائی چکیوں میں ہوتا ہے۔



خاکہ 4.1 چرخاب



ٹمل ناڈو صفِ اول پر ہے

مفت میں، تجدیدی، صاف اور آلودہ نہ کرنے والا توانائی کا ذریعہ ہوائی توانائی ہے۔ ہوائی توانائی حاصل کرنے والے کھیت میں دیو قامت (بہت بڑی) ہوائی چکیاں ہوائی توانائی کو برقی توانائی میں تبدیل کرتی ہیں۔ ہوائی توانائی سے تقریباً 5000 میگا واٹ بجلی تیار کر کے ٹمل ناڈو ہندوستان بھر میں صف اول پر ہے۔ ٹمل ناڈو میں اکثر ہوائی چکیاں تو تو کوڈی، کنیا کماری اور ترنل و لی ضلعوں میں قائم ہیں۔

برقی خانے کی قسمیں

برقی خانوں کی دو قسمیں ہیں۔

اولیٰ خانے (Primary cells)

اولیٰ خانے صرف ایک وقت استعمال کے لئے ہوتے ہیں اور اس کے بعد انہیں ضائع کر دیا جاتا ہے۔ جب خانہ استعمال میں ہوتا ہے تو اس میں موجود کیمیائی اشیاء کا اثر ختم ہو جاتا ہے۔ اس لئے انہیں دوبارہ بار بردار (Recharge) نہیں کیا جاسکتا
مثال: گھڑی، ٹارچ، کیلکولیٹر وغیرہ میں استعمال ہونے والے برقی خانے۔

ثانوی خانے (ذخیرہ گر) (Secondary cells)

ثانوی خانوں کو دوبارہ بار بردار کیا جاسکتا ہے اور انہیں کئی مرتبہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔ انہیں ذخیرہ گر بھی کہا جاتا ہے۔
مثال: موٹر گاڑیوں، سیل فون، ایمرجنسی لائٹ وغیرہ میں استعمال ہونے والے خانے۔

4.1 برقی خانہ



خانہ 4.3

برقی خانہ، برقی توانائی حاصل کرنے کا ایک ذریعہ ہے۔ یہ ایک آلہ ہے جو کیمیائی توانائی کو برقی توانائی میں تبدیل کرتا ہے۔

برقی خانہ میں دو مختلف دھات کے ورق ہوتے ہیں جو برقیہرے کہلاتے ہیں انہیں ایک کیمیائی شے کے اندر رکھا جاتا ہے جسے برقی پاشیدہ کہتے ہیں۔

کیمیائی تعامل کے ذریعے ایک ورق مثبت بار اور دوسرا ورق منفی بار حاصل کرتا ہے۔ جس سے برقی رو حاصل ہوتی ہے۔

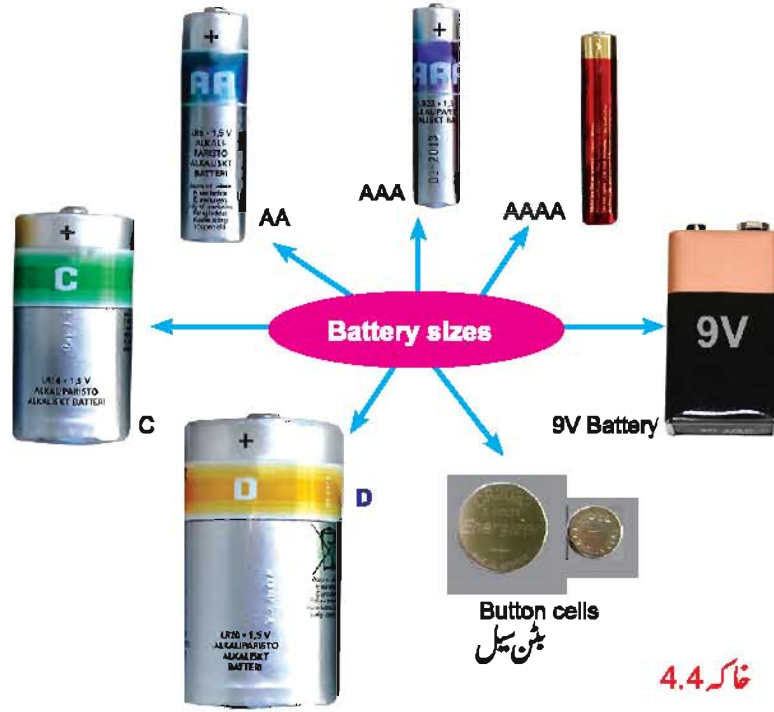


سب سے پہلے برقی خانہ کو اطالوی سائنس دان لوگی گیولانی نے تیار کیا تھا اور بعد میں الینڈرو ولٹا نے اس کو ترقی دی۔ اس کو مزید ترقی دے کر جدید دور میں برقی خانہ کے طور پر بنایا گیا۔ آج کل ہمیں ریسچارج کے قابل قلوبی خانے اور شمسی خانے بھی دستیاب ہیں۔ شمسی خانے نوری توانائی کو برقی توانائی میں تبدیل کرتے ہیں۔

لوگی گیولانی



روزمرہ کے استعمال میں آنے والے برقی خانوں (بیٹری) کی مختلف جسامتیں



آئیے دی گئی تصویروں کا مشاہدہ کریں اور درجہ بندی کریں کہ کون کون سے آلوں میں برقی خانے (بیٹری) استعمال ہوتے ہیں اور کونسے آلوں میں برقی خانے استعمال نہیں ہوتے۔



فریج



ٹیلی ویژن



سیل فون



دیوار گھڑی



خور و موجی چولہا



برقی ٹرین



کیلکولیٹر



گلائی کی گھڑی



کمپیوٹر



برقی کھلونا

4.2 برقی دور (Electric Circuit)

برقی دور ایک مسلسل بند راستہ ہے جس میں برقی رو ایک بیٹری کے مثبت موڑ چہ سے منفی موڑ چہ کی طرف بہتی ہے۔

عام طور پر ایک برقی دور میں

- (a) ایک برقی رو کا ذریعہ - ایک برقی خانہ یا بیٹری
 (b) برقی رو لے جانے کے لئے - جوڑنے والی تاریں
 (c) ایک آلہ جو برقی رو استعمال کرتا ہے - ایک جوفہ (bulb)
 (d) ایک کنجی یا ایک سوئچ - اسے برقی دور میں کہیں بھی ملا سکتے ہیں۔ برقی رو کو روکنے یا بہانے کے لئے اسے دور میں کہیں بھی جوڑ سکتے ہیں۔ جب برقی رو بہتی ہے تو کہتے ہیں دور 'بند' ہے۔ جب برقی رو نہیں بہتی تو یہ کہا جاتا ہے کہ دور کھلا ہے۔
 درج ذیل خاکوں کو دیکھئے۔



(a)



(b)



(c)

خاکہ 4.5

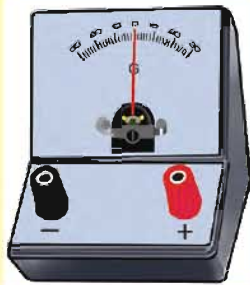
کیا بتائے گئے خاکوں میں سے کسی میں بلب روشن ہوتا ہے؟ کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ ایسا کیوں ہے؟

- خاکہ (a) میں برقی رو کا ذریعہ موجود نہیں ہے۔
 خاکہ (b) میں برقی رو کے بہنے کے لئے تار موجود نہیں ہیں۔
 خاکہ (c) میں دور کا راستہ ٹوٹا ہوا ہے یا نامکمل ہے۔

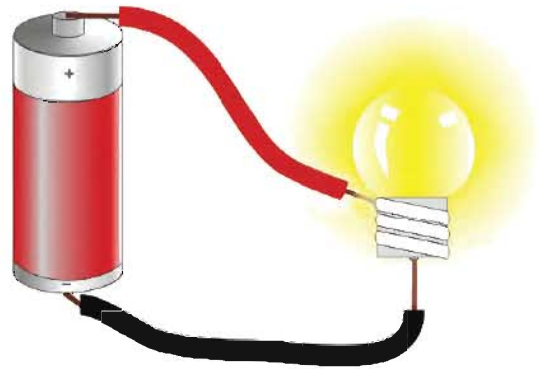
لہذا ان خاکوں میں سے کسی میں بھی بلب روشن نہیں ہوگا۔

ایک برقی خانہ اور ایک بلب کا دور یہاں دیا گیا ہے۔

مزید جانکاری کے لئے



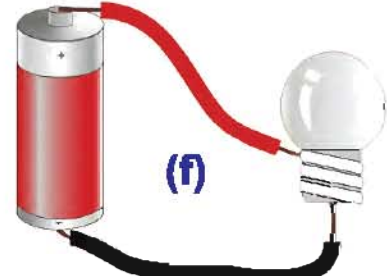
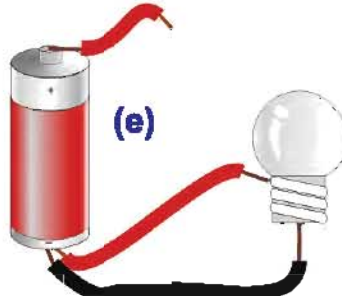
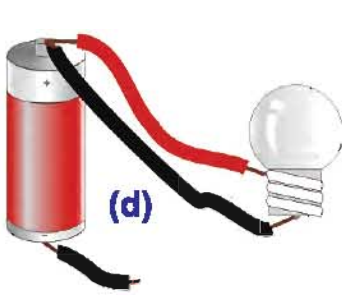
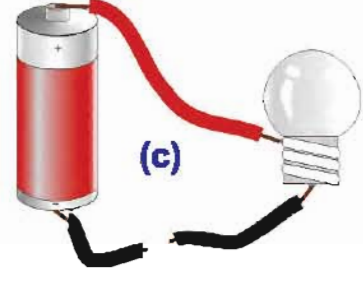
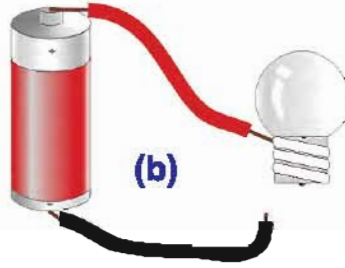
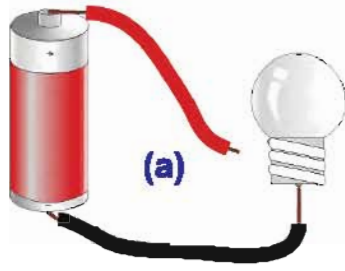
گیلوانومیٹر ایک آلہ ہے جو کسی برقی دور میں برقی رو کے بہاؤ کا پتہ لگاتا ہے۔ جب گیلوانومیٹر سے برقی رو گزرتی ہے تو اس کی سوئی انحراف کرتی ہے۔



خاکہ 4.6



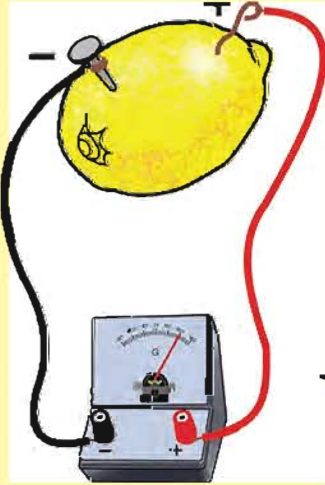
آئیے یہ نوٹ کریں کہ ایک برقی خانہ کو ایک بلب سے مختلف طریقوں سے جوڑا گیا ہے۔
شناخت کیجئے کہ کن صورتوں میں بلب روشن ہو سکتا ہے۔ کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ ایسا کیوں ہے؟



ہم مشاہدہ کرتے ہیں

کارروائی 4.1

لیموں کا برقی خانہ
ہمیں چاہئے: ایک لیموں، تقریباً پانچ سمرلپی تانبے کی ایک تار، پلاسٹک کی پرت چڑھے ہوئے دو تار، لوہے کی ایک میخ اور ایک گیلوانومیٹر۔



1- لیموں کو میز پر رکھ کر اچھی طرح دبائیے تاکہ اس کے اندر رس بن جائے اور وہ نرم ہو جائے۔

2- پلاسٹک کی پرت چڑھی ہوئی تار کو تانبے کی تار سے لپیٹ کر اس کو لیموں میں چھوئیں۔ تار کے دوسرے سرے کو گیلوانومیٹر کے ایک سرے سے جوڑ دیں۔

3- ایک اور تار کو لوہے سے لپیٹ کر اس کو لیموں میں تانبے کی تار سے 3 سرے کے فاصلے پر چھوئیں۔ تار کے آزاد سرے کو گیلوانومیٹر کے دوسرے سرے سے جوڑ دیں۔

4- غور کریں کہ گیلوانومیٹر کی سوئی انحراف کرتی ہے۔ لیموں کے خانہ میں لیموں کا رس برق پاشیدہ کی طرح کام کرتا ہے جب کہ تانبے کی تار اور لوہے کی میخ (کیل)

برقیروں کی طرح کام کرتے ہیں۔ چونکہ ایک لیموں سے بہت کم مقدار میں برقی رو پیدا ہوتی ہے، ہم اگر اسی طرح مسلسل تین یا چار لیموں کو جوڑ کر ایک LED روشن کر سکتے ہیں۔

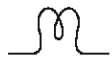
اوپر کی کارروائی میں تانبے کی تار مثبت سر، لوہے کی میخ منفی سر اور لیموں کا رس برق پاشیدہ کی طرح کام کرتا ہے۔ لیموں کے بجائے آلو یا شلجم جیسی ترکاریوں پر بھی اس طرح کا تجربہ کیجئے۔ کیا یہ بھی بجلی پیدا کرتے ہیں؟

علامتیں کس لئے ہیں؟

اگر آپ کسی کو برقی دور کی تشریح کرنا چاہتے ہیں تو یہ کہا جاتا ہے کہ آپ اس کا خاکہ بنائیں۔ کسی دور کا خاکہ بنانے میں زیادہ وقت لگے گا، کیونکہ لوگ بیٹری، جوفہ، وغیرہ کی مختلف شکلیں کئی طریقے سے بنا سکتے ہیں۔ اس میں الجھن پیش آسکتی ہے۔ اس کو دور کرنے کے لئے ہم کسی دور کا خاکہ بنانے کے لئے معیاری علامتیں استعمال کرتے ہیں۔

4.3 برقی اجزاء کی علامتیں (Symbols of electric components)

دئے گئے جدول میں برقی دور میں عام طور پر استعمال ہونے والے برقی اجزاء کی علامتوں کو دکھایا گیا ہے۔

شمار عدد	اجزاء کا نام	تصویر	علامت	تشریح
1.	برقی خانہ			لمبا خط مثبت سر اور چھوٹا خط منفی سر کو ظاہر کرتا ہے۔
2.	بیٹری			دو یا دو سے زیادہ خانوں کو جوڑنے سے بیٹری بنتی ہے۔
3	کنجی (سوئچ)			سوئچ آف ہے۔ دور کھلا ہے۔
				سوئچ آن ہے۔ دور بند ہے۔
4.	جوفہ (بلب)			جوفہ روشن نہیں ہے
				جوفہ روشن ہے
5.	جوڑنے / ملانے والے تار			مختلف آلات کو جوڑنے کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔



4.4 برقی سوئچ (Electric Switch)

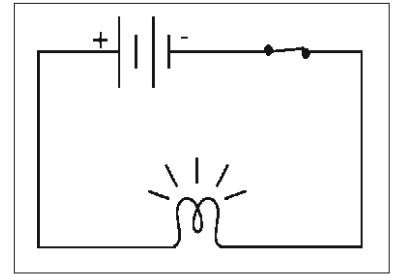
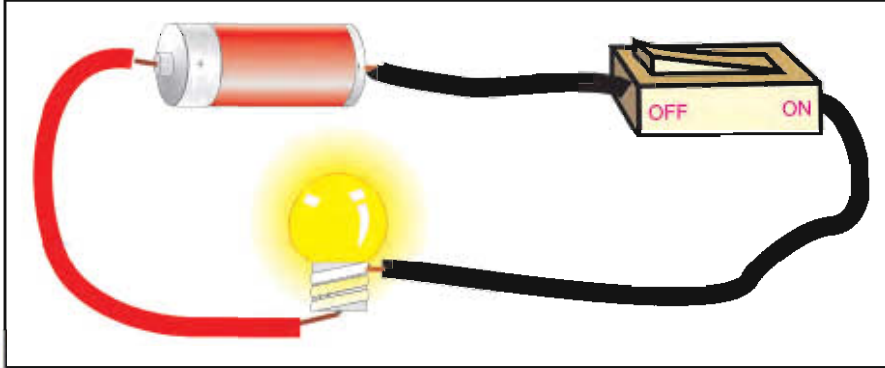
برقی بلب یا پنکھے کو آن اور آف کرنے کے لئے کیا استعمال ہوتا ہے؟
استعمال ہونے والے آلہ کو سوئچ کہتے ہیں۔

برقی سوئچ ایک آلہ ہے جو برقی دور کو بند کرتا (آن کرتا) یا کھولتا (آف کرتا) ہے۔

جب سوئچ (کنجی) k بند ہے تو دور مکمل ہوتا ہے ، برقی رو دور میں بہتی ہے اور جو فہ روشن ہوتا ہے۔

ایک برقی دور جس کا سوئچ آن کی حالت میں

علامتوں کے ذریعہ ایک دور
'آن' کی حالت میں

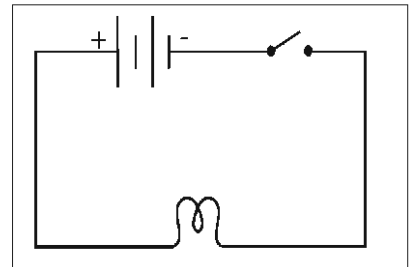
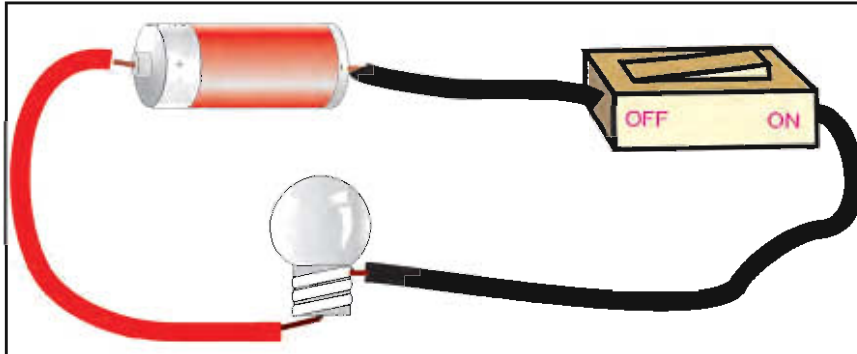


خاکہ 4.7

جب سوئچ (کنجی) k کھلا ہے ، دور نامکمل ہے ، برقی رو دور میں نہیں بہتی ہے اور جو فہ روشن نہیں ہوتا ہے۔

ایک دور جس کا سوئچ آف کی حالت میں

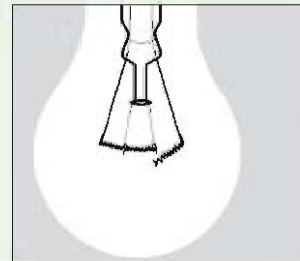
علامتوں کے ذریعہ ایک دور
'آف' کی حالت میں

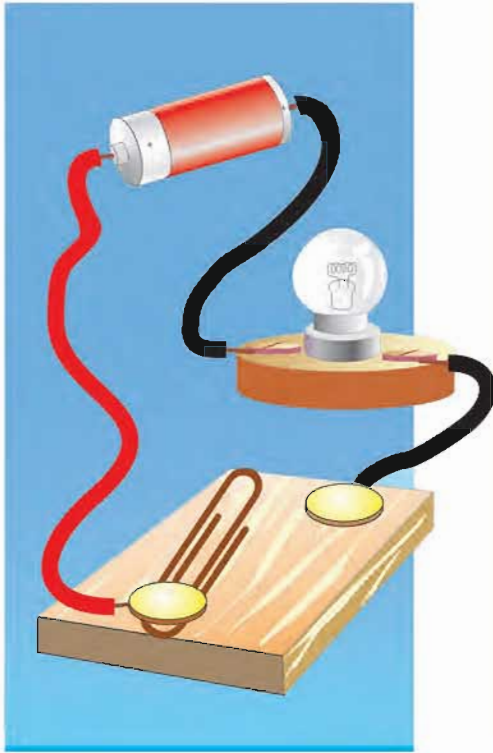
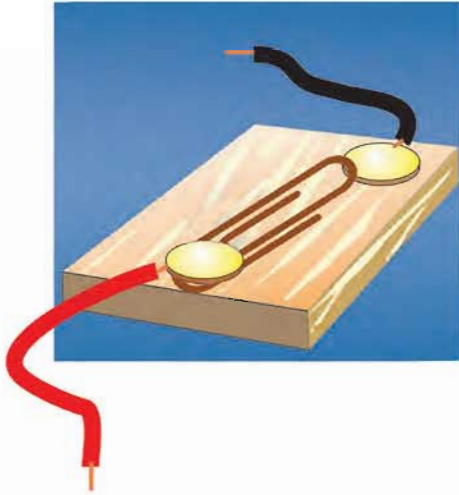


خاکہ 4.8

ذرا سوچئے.....

اگر بلب کے اندر کی تار (نچی)
ٹوٹ جائے تو کیا بلب روشن
ہو سکتا ہے؟ کیوں؟





میں کرتا ہوں

4.2 کارروائی

ایک سادہ سوئچ تیار کرنا

مجھے چاہئے: ایک نرم تختے کا ٹکڑا، ایک کاغذ کا کلپ، دو عدد دھاتی ڈرائنگ پن، مجوز (insulated) تار کے تین ٹکڑے، ہولڈر کے ساتھ ایک چھوٹا بلب اور ایک بیٹری۔

(1) میں تار کے ایک ٹکڑے کو ڈرائنگ پن سے جوڑتا ہوں۔
میں تختے کی چھٹی سطح پر ایک پن کو چھوڑتا ہوں۔

(2) دوسری پن کو تختے کے دوسرے کنارے تقریباً 1 سم دوری پر تار کے ایک ٹکڑے کو رکھ کر چھوڑتا ہوں۔

(3) سوئچ کو جانچنے کے لئے تار کے ایک سرے کو بیٹری کے مثبت سرے کے ساتھ جوڑتا ہوں۔

(4) ایک اور تار کو بیٹری کے منفی سرے اور بلب کے ہولڈر کے ایک سرے سے جوڑتا ہوں۔

(5) بلب کے ہولڈر کے دوسرے سرے سے سوئچ کی تار کو جوڑتا ہوں۔

(6) جب کلپ اور پن ایک دوسرے کو چھوتے ہیں تو جوفہ روشن ہوتا ہے۔

میرا سوئچ تیار ہے۔

مزید معلومات کے لئے

برقی بام مچلی (Electric eel) ایک برقی مچلی ہے۔ یہ شکار کو پکڑنے اور اپنی حفاظت کے لئے زبردست برقی جھٹکا پیدا کرتی ہے۔ جنوبی امریکہ کے شیبی ندی اور یوکو اور ایمیزن کے تازہ پانی میں برقی بام مچلی پائی جاتی ہے۔



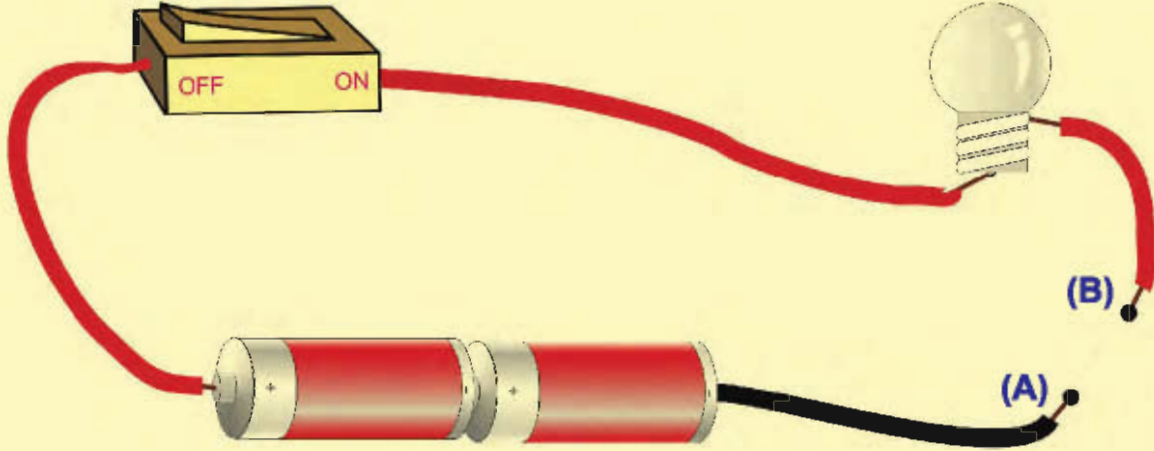
برقی ایل (بام مچلی)



میں کرتا ہوں

کارروائی 4.3

مجھے چاہیے: ایک بیٹری، ایک کنجی، ایک چھوٹا سا بلب، پلاسٹک کی ایک اسکیل، لکڑی کی ایک اسکیل، تانبے کی تار، دھاتی کنجی، دھاتی حفاظتی پن (سیفٹی پن) اور شیشہ کی ایک سلاخ۔



- 1- میں تاروں کی مدد سے خاکے کے مطابق دور کی ترتیب دیتا ہوں۔
- 2- نقاط A اور B کے درمیان میں مختلف اشیاء کو جوڑتا ہوں۔
- 3- میں جانچتا ہوں کہ جب سوئچ K کو بند کیا جاتا ہے تو بلب روشن ہوتا ہے یا نہیں۔ میں اپنے مشاہدے کو (✓) کا نشان لگا کر مناسب خانہ میں درج کرتا ہوں۔

شمار عدد	شے	جوزہ روشن ہوتا ہے	جوزہ روشن نہیں ہوتا
1.	دھاتی کنجی		
2.	لکڑی کی اسکیل		
3.	پلاسٹک کی اسکیل		
4.	دھاتی حفاظتی پن		
5.	تانبے کی تار		
6.	شیشہ کی سلاخ		

- 4- میں نے غور کیا کہ دور میں جب تانبا کی تار، دھاتی حفاظتی پن اور ایک دھاتی کنجی کو جوڑا جاتا ہے تو بلب روشن ہوتا ہے۔ میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ ان اشیاء سے برقی رو گزرتی ہے اور دور تکمیل ہوتا ہے۔
- 5- دور میں جب لکڑی، پلاسٹک اور شیشہ کی سلاخ کو جوڑا جاتا ہے تو بلب روشن نہیں ہوتا۔ میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ ان اشیاء سے برقی رو نہیں گزرتی ہے اور دور تکمیل ہوتا ہے۔

اوپر کی کارروائی کے ان مشاہدوں ہی کی بنیاد پر ہم اشیاء کو موصل (Conductor) اور حائل (Insulator) میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

وہ اشیاء جو برقی رو کو ان سے گزرنے نہیں دیتے ہیں،
حاجز کہلاتے ہیں۔

مثال: پلاسٹک، لکڑی، ربڑ اور شیشہ



خاکہ 4.10 لکڑی

4.5 موصل اور حاجز (Conductors and insulators)

وہ اشیاء جو برقی رو کو ان سے گزرنے دیتے ہیں، موصل کہلاتے ہیں۔

مثال: تمام دھاتیں جیسے تانبا، لوہا، چاندی، انسانی جسم اور زمین



خاکہ 4.9 تانبے کی تار

4.6 برقی رو کا حرارتی اثر (Heating effect of Electric Current)

بارش اور طوفان کے دوران کیا تم نے آسمان پر روشنی کی چمک (دھار) دیکھی ہے اور اس کے ساتھ گرج سنی ہے؟ ہم اس روشنی کی چمک کو بجلی (Lightning) کہتے ہیں۔ بجلی کی چمک آسمان میں دو بادلوں کے درمیان برق کی ایک بہت بڑی چنگاری کے سوا اور کچھ نہیں ہے۔ جب زمین پر بجلی گرتی ہے تو وہ درختوں کو جلا دیتی ہے اور عمارتوں کو نقصان پہنچاتی ہے۔ درختوں کے جلنے کی وجہ ان کے اندر کے بجلی کا گزرنہ ہے۔

کیا ہم ایک تار کے اندر برقی رو کے بہاؤ کو دیکھ سکتے ہیں؟

ایک تار میں برقی رو کا بہاؤ نظر نہیں آتا مگر برقی رو کے بہاؤ کے اثر کو ہم دیکھ سکتے ہیں اور محسوس کر سکتے ہیں۔ بیٹری کے دو موڑ چوں کے درمیان ایک پتلی سی تار کو جوڑو۔ چند سکند بعد اس کو چھوؤ۔ آپ کیا محسوس کرتے ہو؟ کیا یہ تار گرم نہیں ہے؟ ہاں۔ کیا ہم اس طرح نہیں کہہ سکتے کہ برقی رو کے گزرنے کی وجہ سے یہ گرم ہوئی ہے۔ ہاں، ہم اس طرح کہہ سکتے ہیں۔ ایک تار کے ذریعے برقی رو گزارنے پر اس میں حرارتی اثر پیدا ہوتا ہے۔ اگلی جماعتوں میں تم یہ جانکاری حاصل کرو گے کہ ایک تار سے برقی رو گزارنے پر وہ کیوں گرم ہو جاتی ہے؟

ذرا سوچئے!

الیکٹریشین کام کرتے وقت
ربڑ کے دستانے اور جوتے
کیوں پہنتے ہیں؟



الیکٹریشین کے دستانے



میں کرتا ہوں

کارروائی 4.4

- مجھے چاہئے : 1.5 دولٹ کے تین برقی خانے، تار کے تین کلڑے، ٹارچ کا ایک چھوٹا بلب، حازر ٹیپ (Insulation Tape) اور ایک سوئچ۔
- (1) میں تاروں کے سروں پر حازر ٹیپ اس طرح لپیٹتا ہوں کہ تار کے دونوں سروں پر تقریباً 1 سمدھاتی حصہ دکھائی دے۔
- (2) میں برقی خانے کے منفی سرے کو سوئچ کے ایک سرے تک اور سوئچ کے دوسرے سرے سے بلب کے پچھوار حصے تک (Threaded portion) دو تاروں کے ذریعے جوڑتا ہوں۔ میں دونوں سروں پر حازر ٹیپ لپیٹ دیتا ہوں۔
- (3) ایک تیسرے دار کی مدد سے میں برقی خانے کے مثبت سرے کو بلب کے نچلے حصے سے جوڑتا ہوں۔
- (4) میں غور کرتا ہوں کہ جب سوئچ آن (بند) کیا جاتا ہے تو بلب روشن ہو جاتا ہے۔
- (5) جب سوئچ آف کی حالت میں ہو تو میں بلب کو چھو کر دیکھتا ہوں۔
- (6) میں تھوڑی دیر کے لئے سوئچ آن کرتا ہوں اور برقی رو کو گزرنے کے لئے دیتا ہوں۔ بلب کو چھونے پر وہ گرم لگتا ہے۔
- (7) میں زیادہ وقت کے لئے برقی رو گزارتا ہوں۔ میں محسوس کرتا ہوں کہ بلب زیادہ گرم ہو گیا ہے۔
- لہذا میں اس نتیجہ پر پہنچتا ہوں کہ پیدا شدہ حرارت، برقی رو کے بہاؤ کے وقفہ پر منحصر ہے۔
- (8) اس کے بعد میں دو برقی خانوں کو دور میں جوڑتا ہوں اس لئے کہ بلب میں زیادہ برقی رو گزرے۔
- میں یہ دیکھتا ہوں کہ گرمی (پیدا شدہ حرارت) بہت زیادہ ہے۔
- تین برقی خانے جوڑنے پر حرارت اور زیادہ پیدا ہوتی ہے۔

اوپر کی کارروائی سے ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ پیدا شدہ حرارت کی مقدار، برقی بہاؤ کے وقفہ اور اس کی مقدار پر منحصر ہے۔ آئیے ہم چند آلات کے نام بتائیں جو برقی رو کے حرارتی اثر سے کام کرتے ہیں۔

برقی کیتلی چائے یا کافی بنانے پانی کو گرم کرنے میں استعمال ہوتی ہے		برقی بلب روشنی فراہم کرنے کے لئے	
برقی استری کپڑوں کی استری کے لئے استعمال ہوتی ہے۔		برقی ٹوسٹر ڈبل روٹی کے کلڑے سینکنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔	

مزید جانکاری کے لئے

ننگل اور کرومیم
کی بھرت نیکروم ہے۔



ان آلوں میں گرمی کیسے پیدا ہوتی ہے؟

تمام برقی آلوں میں ایک تار ہوتی ہے جس میں سے برقی رو گزرنے پر حرارت پیدا ہوتی ہے۔ یہ گرمالہ (Heating element) کہلاتے ہیں۔ یہ گرم کرنے والے آلوں کا ایک اہم ترین حصہ ہیں۔

گرمالہ دراصل ایک لچھا ہے جو ایک خاص شے نیکروم سے بنا ہوا ہوتا ہے۔ برقی رو کے گزرنے پر یہ بہت گرم ہو جاتا ہے۔ اس حرارت کو غذا پکانے (برقی چولھے کے طور پر)، پانی گرم کرنے (برقی کیتلی، برقی ہیٹر کے طور پر) استعمال کیا جاتا ہے۔ برقی بلب کے اندر ٹنکسٹن کی پتلی تار کا ایک لچھا ہوتا ہے جیسے فلمٹ (Filament) (نچی) کہتے ہیں۔ جب برقی رو اس میں سے گزرتی ہے تو یہ گرم ہوتا ہے اور روشن ہوتا ہے۔

برقی گدازنہ (فیوز) (Electric Fuse)

جب کسی برقی آلہ میں زیادہ مقدار کی بجلی گزرے گی تو کیا ہوگا؟ اس کی تاریں بہت زیادہ گرم ہو جائیں گی اور وہ آلہ ناکارہ ہو جائے گا۔ دور میں کسی خرابی کی وجہ سے ایسا ہو سکتا ہے اور یہ بہت ہی خطرناک ہے جس سے آگ بھی لگ سکتی ہے۔ برقی آلوں میں زیادہ برقی رو کے بہنے کی وجہ سے انہیں ناکارہ ہونے سے بچانے کے لئے ایک حفاظتی آلہ استعمال ہوتا ہے جسے فیوز کہتے ہیں۔

ایک برقی دور میں حفاظت کے لئے استعمال ہونے والا آلہ فیوز ہے۔



خاکہ 4.11 برقی فیوز

اصول اور عمل

برقی فیوز، برقی رو کے حرارتی اثر کے اصول پر کام کرتا ہے۔ ایک برقی فیوز میں عام طور پر شیشے یا چینی کے گھیرے کے اندر ایک تار ہوتی ہے۔ تار آسانی سے پکھلنے والی شے سے بنی ہوتی ہے۔

یہ اس طرح سے بنایا جاتا ہے کہ جب اس میں متعین کردہ زیادہ سے زیادہ مقدار سے زیادہ برقی رو گزرتی ہے تو تار پکھل جاتی ہے۔ اس کی وجہ سے دور ٹوٹ جاتا ہے اور برقی رو کا بہاؤ رُک جاتا ہے۔

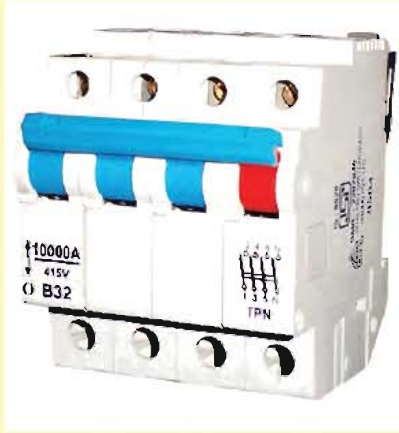
ایک برقی فیوز کی عام علامت یہ ہے۔





مزید جانکاری کے لئے

دور کو توڑنے والا مختصر آلہ (MCB) (Miniature Circuit Breaker)



سرکیوٹ بریکر MCB ایک خود کار برقی سوئچ ہے جو کسی برقی دور میں زیادہ برقی رو بہنے سے روکنے یا دور کی خرابی (شارٹ سرکیوٹ) کے لئے حفاظت کے طور پر لگایا جاتا ہے۔

سرکیوٹ بریکر مختلف جسامتوں میں دستیاب ہیں اور یہ چھوٹے گھریلو آلوں سے لے کر زیادہ برقی رو استعمال کرنے والے آلوں کے لئے بھی دستیاب ہیں۔
فیوز کی بہ نسبت سرکیوٹ بریکر کا فائدہ یہ ہے کہ انہیں ہاتھ سے یا خود کار طور پر دوبارہ جوڑ کر (Reset) عام حالت میں واپس لایا جاسکتا ہے۔ جب کہ فیوز کے ایک مرتبہ پگھل جانے پر اسے بدلنا پڑتا ہے۔

4.7 برقی رو کا مقناطیسی اثر (Magnetic effect of Electric Current)



کرچین اولیئرڈ

ڈنمارک کے ایک سائنس دان کرچین اولیئرڈ، 1820ء میں ایک کلاس روم میں سبق پڑھا رہے تھے۔ انہوں نے مشاہدہ کیا کہ میز پر رکھی ہوئی ایک مقناطیسی سوئی شمال-جنوب کے سمت میں نشاندہی نہیں کر رہی ہے۔ غور سے مشاہدہ کرنے پر انہیں معلوم ہوا کہ برقی رو گزرنے والی ایک تار سوئی کے قریب رکھی گئی ہے۔ جب مقناطیسی سوئی تار سے دور کر دی گئی تو یہ شمال-جنوب کی سمت میں نشاندہی کرنا شروع کر دیا۔ وہ سوئی کو ایک مرتبہ پھر سے تار کے قریب لے کر یا دور کر کے اس کا انحراف پانا دیکھا۔ اس کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ برقی رو گزرنے والی ایک تار کے اطراف ایک مقناطیسی میدان پایا جاتا ہے۔

مقناطیسی قطب نما (Magnetic Compass)

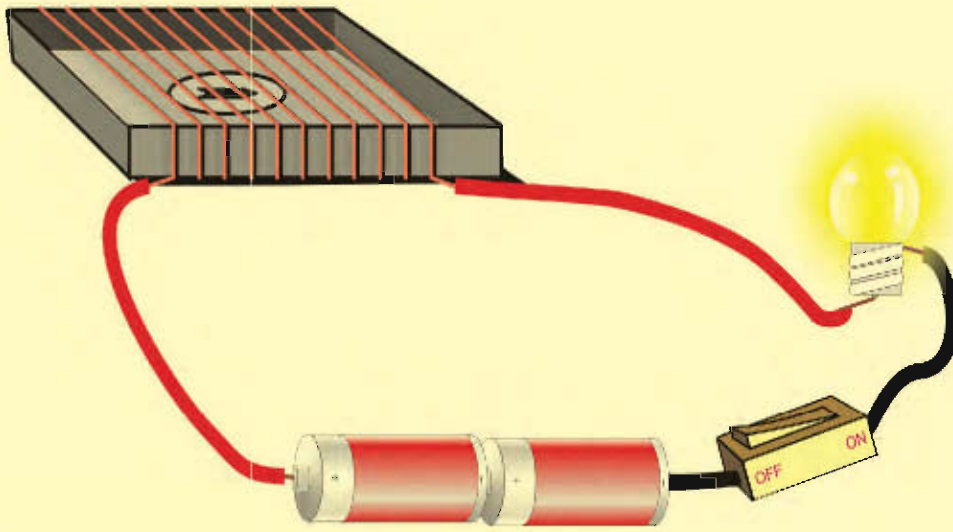
تصویر میں ایک قطب نما دکھایا گیا ہے جس میں ایک مقناطیسی سوئی ایک مرکز پر ثبت ہے۔
یہ مقناطیسی سوئی ہمیشہ شمال-جنوب کی سمت کی نشاندہی کرے گی۔



خاکہ 4.12

ہمیں چاہئے :

- ایک خالی دیاسلائی کاڈبہ، ایک مقناطیسی سوئی، دو برقی خانے، سوئچ، ایک بلب اور جوڑنے کے لئے تاریں۔
- 1- ایک خالی دیاسلائی کاڈبہ لیجئے۔ ایک چھوٹی قطب نما سوئی کو دیاسلائی ڈبہ کے اندر رکھئے۔
 - 2- ایک برقی تار کو ڈبہ کے اطراف چند مرتبہ گھمائیے۔ اب تار کے کھلی سرے کو ایک سوئچ کے ساتھ برقی خانہ سے خاکہ میں دکھائے مطابق جوڑئے۔



- 3- سوئچ کو آف کی حالت میں رکھئے۔ ایک سلاخی مقناطیس کو قطب نما کی سوئی کے قریب لائیے۔ دیکھیں کہ سوئی منحرف پاتی ہے۔
- 4- جب آپ مقناطیس ہٹا دیں گے تو سوئی اپنی اصلی حالت میں واپس آجائے گی۔
- 5- سوئچ کو 'آن' کی حالت میں رکھئے۔ کیا قطب نما کی سوئی انحراف پاتی ہے؟ ہاں یہ پاتی ہے۔
- 6- سوئچ کو آف حالت میں لائیے۔ کیا مقناطیسی سوئی اپنی ابتدائی حالت میں واپس آجاتی ہے؟ ہاں۔

اس تجربہ سے کیا بات معلوم ہوتی ہے ؟

یہ معلوم ہوا کہ برقی رو لے جانے والے موصل کے اطراف مقناطیسی میدان پایا جاتا ہے۔

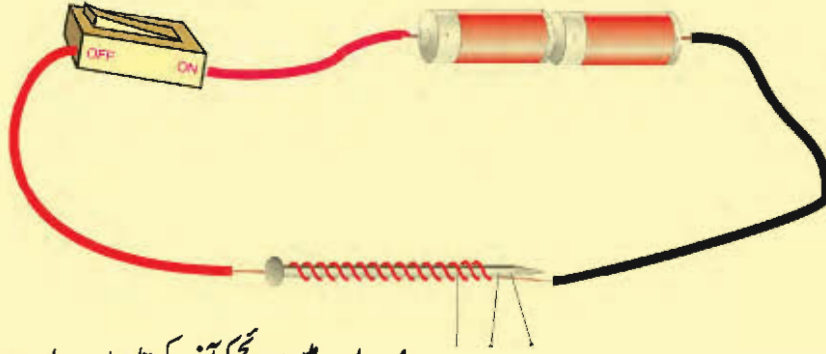


4.8 برقی مقناطیس: (Electromagnet)

میں کرتا ہوں

کارروائی 4.6

کیا مقناطیس اور برقی رو کا آپس میں تعلق ہے؟



4- اب میں سوئچ کو آف کرتا ہوں۔ اور دوبارہ الفنا توں کو میخ کے قریب لاتا ہوں۔ میخ الفنا توں کو اپنی طرف نہیں کھینچتی۔ میں اس نتیجہ پر پہنچتا ہوں کہ جب برقی رو کا بہنا بند ہو جاتا ہے تو لوہے کی میخ اپنا مقناطیسی اثر کھودیتی ہے۔

5- میں میخ پر تار کو مزید لپیٹتا ہوں اور کارروائی کو دہراتا ہوں۔ میں غور کرتا ہوں کہ لوہے کی میخ پہلے کی بہ نسبت زیادہ الفنا توں کو اپنی طرف کھینچتی ہے۔

6- میں زیادہ برقی خانوں کو جوڑ کر (تین یا چار خانے) برقی رو کی مقدار کو بڑھا کر اس کارروائی کو دہراتا ہوں۔ میں دیکھتا ہوں کہ لوہے کی میخ زیادہ الفنا توں کو اپنی طرف کھینچتی ہے۔

اوپر کی کارروائی سے میں اس نتیجہ پر پہنچا کہ جب میخ پر تار کی لپیٹیں زیادہ ہوں تو اور برقی رو کی مقدار زیادہ ہو تو میخ میں مقناطیسی طاقت بڑھتی ہے۔

مجھے چاہیے: 1.5 ولٹ کے چار برقی خانے، تانبے کی ایک تار، لوہے کی ایک میخ، ایک سوئچ، چند الفنا ت اور جوڑنے کے لئے تاریں۔

1- میں ایک لوہے کی میخ کے اطراف تانبے کی تار لپیٹتا ہوں۔

2- میں تار کے ایک سر کو بیٹری کے ایک سرے سے اور دوسرے سر کو ایک سوئچ کے ذریعہ بیٹری کے دوسرے سرے سے جوڑتا ہوں جیسا کہ خاکہ میں بتایا گیا ہے۔

3- میں سوئچ کو آن کر کے چند الفنا توں کو میخ کے قریب لاتا ہوں۔ میں دیکھتا ہوں کہ الفنا ت میخ کی طرف کھنچی چلی جاتی ہیں۔ میں اس نتیجہ پر پہنچتا ہوں کہ جب برقی رو بہتی ہے تو میخ مقناطیس بن جاتی ہے۔

برقی رو کے گزرنے پر کسی شے کا مقناطیس بن جانا برقی مقناطیس کہلاتا ہے۔

برقی مقناطیس کو کئی آلات میں استعمال کیا جاتا ہے جیسے برقی موٹر، ٹیلی گراف، ٹیلی فون، برقی گھنٹی وغیرہ۔

کئی کھلونوں کے اندر بھی برقی مقناطیس پایا جاتا ہے۔

ڈاکٹر چھوٹے برقی مقناطیس کو استعمال کر کے آنکھ میں اتفاق سے داخل ہوئی مقناطیسی اشیاء کے چھوٹے ٹکڑوں کو نکالتے ہیں۔

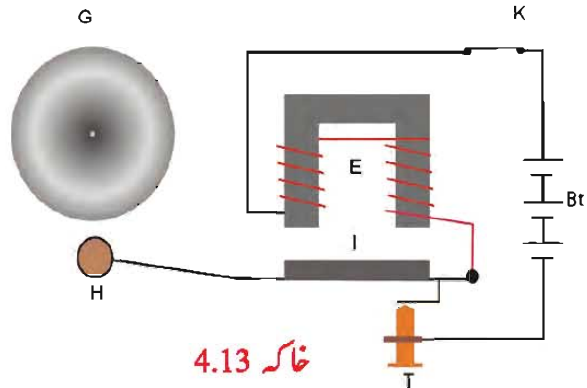
مزید معلومات کے لئے

دھاتوں کی رڈی (Scrap) سے
لوہے کی رڈی کو جدا کرنے کے لئے بھاری
برقی مقناطیس استعمال کئے جاتے ہیں۔



4.9 برقی گھنٹی (Electric Bell)

کیا آپ حال میں اپنے کسی دوست کے گھر گئے؟ آپ
کس طرح اُسے اپنی آمد کی اطلاع کرواؤ گے؟
کیا آپ نے دروازہ کھٹکھٹایا یا گھنٹی بجائی؟ کیا
گھنٹی بجانا بالکل آسان نہیں تھا؟ آئیے یہ معلوم کریں کہ برقی
گھنٹی کیسے کام کرتی ہے۔
برقی گھنٹی کا ایک خاکہ یہاں بتایا گیا ہے۔



خاکہ 4.13

Bt - بیٹری
G - گھنٹی
T - مورچہ
I - لوہے کا ٹکڑا
H - ہتھوڑی
E - برقی مقناطیس
K - سنجی

عمل (Working)

جب سوئچ آن کیا جاتا ہے تو برقی رو لچھے کے ذریعہ گزرتی ہے اور برقی مقناطیس مقناطیس جاتا ہے۔ یہ لوہے کے ٹکڑے کو ڈھکیلتا
ہے اور ہتھوڑی گھنٹی سے ضرب لگا کر آواز پیدا کرتی ہے۔
دور ٹوٹتا ہے اور لچھے سے برقی رو کا بہنا رُک جاتا ہے۔ برقی مقناطیس مقناطیس نہیں جاتا ہے اور لوہے کا ٹکڑا اپنی اصل حالت میں
واپس آ جاتا ہے۔ یہ تماشہ مورچہ کو پھر سے چھوٹا ہے اور دور مکمل کرتا ہے اور عمل دہرایا جاتا ہے۔ ہتھوڑی مسلسل گھنٹی پر ضرب لگا کر آواز
پیدا کرتی ہے۔

محاسبہ

I - صحیح جواب کا انتخاب کر کے لکھئے۔

1- ایک برقی خانہ میں میں تبدیل ہوتی ہے۔

b- حرکی توانائی، کیمیائی توانائی
d- نوری توانائی، حرارتی توانائی

a- کیمیائی توانائی، برقی توانائی
c- برقی توانائی، نوری توانائی



2- کسی برقی رو لے جانے والے موصل کے اطراف پایا جاتا ہے۔

- a- حرارت
b- مقناطیسی میدان
c- میکائی قوت
d- یہ تمام

3- ثانوی خانے

- a- دوبارہ بار بردار نہیں کئے جاسکتے۔
b- دوبارہ استعمال نہیں کئے جاسکتے
c- دوبارہ بار بردار اور استعمال نہیں کئے جاسکتے۔
d- دوبارہ بار بردار اور استعمال کئے جاسکتے ہیں۔

4- غیر موزوں لفظ کو خارج کیجئے۔

- a- برقی ٹوسٹر
b- برقی فیٹن
c- برقی استری
d- روم ہیٹر

5- ایک برقی فیوز اس وقت پگھلے گا جب اس میں بہنے والی برقی رو متعین کردہ

- a- کم سے کم مقدار سے زیادہ ہو
b- کم سے کم مقدار سے کم ہو
c- زیادہ سے زیادہ مقدار سے زیادہ ہو
d- زیادہ سے زیادہ مقدار سے کم ہو

II- خالی جگہ بھرتی کیجئے۔

(1) معیاری علامتوں کو استعمال کرتے ہوئے برقی دور کے خاکے بنانا (دور کے خاکے / برقی خاکے) کہلاتا ہے۔

(2) برقی ٹوسٹر اور برقی استری سے جب برقی رو گزاری جاتی ہے تو ان کے گرم ہونے کی وجہ برقی رو کا

(مقناطیسی / حرارتی) اثر ہے۔

(3) فیوز ایک (حفاظتی / گرم کرنے کا) کا آلہ ہے۔

(4) ایک برقی بلب کی بتی (ٹنگسٹن/نیکروم) سے بنی ہوئی ہوتی ہے۔

(5) عام طور پر ایک مقناطیسی سوئی (مشرق-مغرب/شمال-جنوب) کی جانب رُکے گی۔

III- جوڑ ملائیے۔

- | | |
|-------------------|--|
| (1) برقی گھنٹی - | (a) بار کا بہاؤ |
| (2) فیوز کی تار - | (b) برقی رو کا ذریعہ |
| (3) حاجز - | (c) برقی مقناطیس |
| (4) برقی گھنٹی - | (d) برقی آلوں کے ناکارہ ہونے سے روکتا ہے |
| (5) برقی رو - | (e) اپنے اندر سے برقی رو نہیں گزارتے۔ |

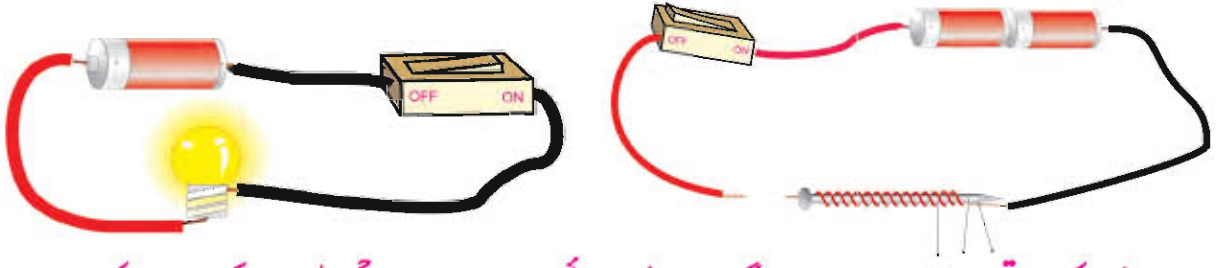
IV- درج ذیل بیانات کو صحیح کیجئے۔

- (1) ایک برقی خانہ کی علامت میں لمبی لکیر منحنی سرے کی تعبیر کرتی ہے۔
- (2) جب ایک بلب میں برقی رو کو مسلسل گزارا جاتا ہے تو وہ ٹھنڈا ہو جاتا ہے۔
- (3) کسی تار کے قریب رکھی گئی مقناطیسی سوئی انحراف کرتی ہے۔
- (4) موصل اپنے اندر سے برقی رو نہیں گزارتے۔
- (5) روڈی سے پلاسٹک کی اشیاء کو نکالنے کے لئے برقی مقناطیس استعمال کیا جاسکتا ہے۔

V۔ درج ذیل کی وجوہات (اسباب) بیان کیجئے۔

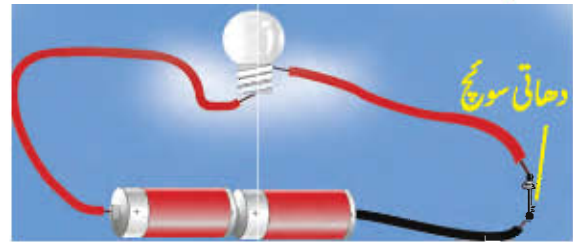
- (1) اگر ہم تھوڑی دیر تک روشن بلب کو چھوتے ہیں تو وہ گرم محسوس ہوتا ہے۔
- (2) فیوز کی تار کے انتخاب کرتے وقت ہم ایسی تار لیں جو آسانی کے ساتھ پکھل سکتی ہے۔
- (3) اگر ہم کسی برقی دور کے قریب ایک مقناطیسی سوئی لے جائیں تو سوئی حرکت کرتی ہے۔
- (4) ایک برقی مقناطیس سے چمٹا ہوا لوہے کا براہ، نیچے گر جاتا ہے جب برقی مقناطیس کا سوئچ آف کر دیا جاتا ہے۔

VI۔ نیچے دئے گئے برقی دور میں کیا غلطی ہے، معلوم کیجئے اور لکھئے۔



VII۔ آپ کو دو برقی خانے A اور B دئے گئے ہیں۔ ایک ضائع ہو چکا ہے اور دوسرا اچھی طرح کام کرتا ہے۔ کونسا خانہ اچھا ہے، اس کی شناخت کے لئے ایک طریقہ بتائیے۔

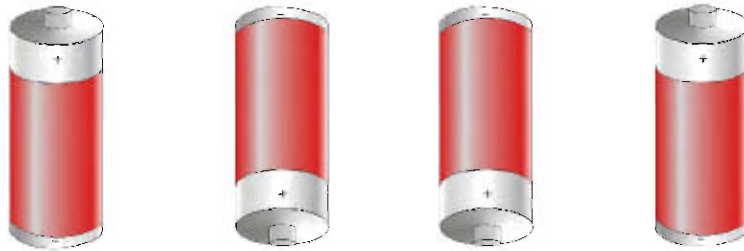
VIII۔ ان اختیارات کو استعمال کرتے ہوئے درج ذیل خاکوں کا مشاہدہ کیجئے۔ (بلب روشن ہوگا / روشن نہیں ہوگا / موصل ہے / عاجز ہے)



(i) خاکہ a میں بلب اور ریڑیٹنگ ہے۔

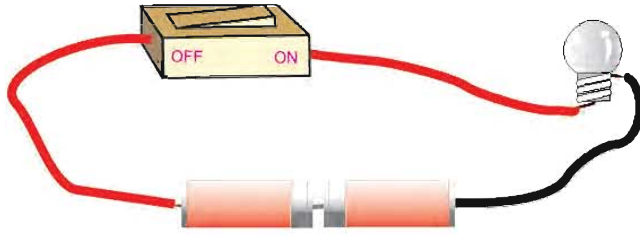
(ii) خاکہ b میں بلب اور دھاتی سوئچ ہے۔

IX۔ لکیریں چھڑا کر یہ بتائیے کہ ان چار خانوں کو جوڑ کر کس طرح برقی مورچہ تیار کیا جاتا ہے۔



X۔ برقی اجزاء کی علامتیں دی گئی ہیں۔ ان میں سے بعض کو استعمال کر کے ایک دور بنائیے جس سے بلب روشن ہو۔





XI۔ دئے گئے برقی دور کا مشاہدہ کیجئے۔
 بلب کو روشن کرنے کے لئے ضروری تبدیلیوں کو
 پہچانئے۔ علامتوں کو استعمال کرتے ہوئے برقی
 دور کا ایک صحیح نقشہ بنائیے۔

پراجکٹ (منصوبے)

(1) آپ کو تین برقی خانے اور ایک بلب دیا گیا ہے۔ ایک خانہ کو جوڑ کر برقی خانہ بنائیے۔ اسی طرح دو خانے اور تین خانوں کے ساتھ برقی دور بنائیے۔ بلب کے روشنی کی نوعیت کو نوٹ کیجئے اور اپنے مشاہدہ کو جدول میں اس طرح بھرتی کیجئے۔
 روشن، روشن تر اور روشن ترین

استعمال کئے گئے خانوں کی تعداد	روشنی کی نوعیت
ایک	
دو	
تین	

(2) آپ کو ایک لمبی لوہے کی میخ، ایک لمبی حارز شدہ تانبے کی تار، 3 برقی خانے اور الفنا توں کا ایک ڈبہ دیا گیا ہے۔
 میخ پر تار کو 50 مرتبہ لپیٹ کر ایک خانہ سے جوڑ کر ایک برقی مقناطیس بنائیے۔ الفنا ت کے ڈبہ اس کے قریب لائیے۔
 برقی مقناطیس کے کشش کی وجہ سے جذب شدہ الفنا توں کی تعداد معلوم کیجئے۔ اس تجربے کو دو اور تین خانے استعمال کر کے دہرائیے۔
 اپنے مشاہدہ کو جدول میں درج کیجئے :

خانوں کی تعداد	کشش شدہ الفنا توں کی تعداد
ایک	
دو	
تین	

مزید استفادہ کے لئے

1. Know about Science - Electricity - Anju Chawla, Dreamland کتابیں
 Publication

2. Young Scientist - World Book, Inc.

وب سائٹ

3. New Science in everyday life - Oxford University Press.

<http://www.howstuffworks.com>

<http://www.dmoz.org/kidandteens/schoolltime/science.com>

’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

(‘ I Can, I did ’)

طالب علم کی عملی سرگرمی (کارروائی) کی رپورٹ

سبق :

شمار عدد	تاریخ	سبق نمبر	سبق کا موضوع	سرگرمیاں	رائے زنی

سماجی سائنس

SOCIAL SCIENCE

Urdu Medium

ساتویں جماعت

Standard Seven

میعاد II

TERM II

1. عرب اور ترکوں کے حملے

صدر مقرر کیا انتظامیہ میں ہندو افسران بھی شامل تھے۔ اقطار کے اندرونی شاخوں کا انتظام ان کے پاس تھا۔ غیر مسلموں پر جزیہ عائد کیا۔

محمد بن قاسم کا اختتام:-

خلیفہ ولید کی موت کے بعد خلیفہ سلیمان خلیفہ بنا۔ وہ عراق کے گورنر الحجاج کا بہت بڑا دشمن تھا۔ اس نے محمد بن قاسم کو بے دخل کر دیا کیونکہ وہ الحجاج کا داماد تھا۔ اس نے محمد بن قاسم کو قید کر کے میسولونومیاروانہ کیا اور اذیت دے کر اس کو مار دیا سندھ اور ملتان 150 برس سے زیادہ خلیفہ کی حکومت کا حصہ بنے رہے ان کا اقتدار بتدریج زوال پذیر ہوتا گیا۔

عرب حملوں کے نتائج:-

سندھ کی فتوحات نے ہندوستان میں اسلام کی آمد کا بیج بویا عربوں نے فلکیات، موسیقی، ادویات، فن تعمیر کا علم ہمارے ہندوستانیوں سے حاصل کیا ہندوستانی فلسفہ علم ہندسہ اور علم فلکیات عربوں نے یورپ میں پہنچایا۔

قاسم کی دفاعی فوج

محمد بن قاسم کی فوج میں 25,000 فوجی تھے۔
جس میں 6000 سریائی گھوڑے
6000 اونٹ 3000 اعلیٰ نسل کے اونٹ توپی فوج
میں 2000 آدمیوں کے ساتھ پانچ چٹان پھینکنے
والے مشین اور جدید ہتھیاروں کے ساتھ فوجی
سپاہی تھے۔

اسلام کا آغاز اور عروج کو عالمی تاریخ میں نہایت اہم واقعہ مانا جاتا ہے۔ حضرت محمد ﷺ نے (570ء تا 632ء تک) اسلام کی بنیاد ڈالی۔ اسلام عرب کے ریگستانوں میں بڑھا۔ اسکو عربوں نے سب سے پہلے قبول کیا تھا۔ عربوں نے اسلام سے ایشیاء کی سیاست کو طاقتور بنایا۔ فارسیوں نے اسلام کو مضبوط کیا اور ترکوں نے اسکو مشرق اور مغرب میں پھیلایا جس سے اسلام دنیا کا ایک اہم مذہب بن گیا۔

سندھ اور ملتان پر عربوں کے فتوحات 712ء:-

ہندوستان اور عرب کے درمیان قدیم زمانہ سے تجارتی تعلقات قائم تھے۔ سندھ کے فتوحات کے کئی اسباب تھے۔ سندھ کے قیمتی بندرگاہ عربوں کی توجہ کا مرکز بنے اسلئے انہوں نے اپنے سیاسی اور مذہبی اقتدار کو ان پر پھیلایا۔ انہیں سندھ کے حکمران پر غصہ تھا جو سمندری ڈاکوؤں کو زیر کرنے میں ناکام ہوا جنہوں نے عربوں کو لوٹا تھا۔

محمد بن قاسم:

عراق کے گورنر الحجاج نے خلیفہ ولید کی اجازت سے سندھ کو فتح کرنے اپنے داماد محمد بن قاسم کو روانہ کیا۔ انہوں نے سندھ کے حکمران داہر کا سامنا کیا اور ریواڑ کی جنگ میں اسکو شکست دی اور سندھ فتح کر لیا۔ انہوں نے ملتان بھی فتح کیا اور کثیر دولت ملتان سے حاصل کی ملتان کو "سونے کا شہر" کہا گیا۔

انتظامی نظام:-

محمد بن قاسم نے سندھ اور ملتان کو انتظامیہ کی سہولت کی خاطر کئی ضلعوں میں تقسیم کر دیا۔ عرب فوجی افسروں کو اقطار کا

ترکوں کے حملے:-

ہندوستان میں ترکوں کا اقتدار:-

8 ویں اور 9 ویں صدی میں بغداد کے خلفاء پر ترکوں کو بالادستی حاصل تھی۔ عربوں کی بہ نسبت ترک ملوک پسند تھے۔ عربوں کے اقتدار میں رہے سندھ اور ملتان کے علاقوں سے آگے ترکوں نے ہندوستان میں اپنا اقتدار قائم کر لیا۔

دفاعی فوج میں خواتین کی جوائنرنگی

راجہ دھرا کی بیوی رانی بائی اور سندھ کی دوسری عورتوں نے ریواڑھ میں قلعہ نشین ہو کر عظیم دفاعی جنگ لڑی جب ان کی کوشش ناکام ہو گئیں تو انہوں نے اپنی آبرو بچانے کے لئے آگ کی نذر ہو گئیں اور حملہ آوروں کے ہاتھوں سے محفوظ ہو گئیں۔

عرب حملوں کے تاثرات

برہما گپتا کی سنسکرت کتاب برہما سدھانتا کا ترجمہ عربی میں ہوا عربی تصانیف میں بھالا، مانکا اور سندھ بادجیسے ہندوستانی سائنسدانوں کے ناموں کا ذکر ہوا ہے بغداد کی ہسپتال میں ہندوستانی دھانا کو طبی افسروں کے سردار کی حیثیت سے تقرر کیا گیا طبیب مانکا نے خلیفہ ہارون رشید کو تشویشناک بیماری سے صحت بخشا۔

محمود غزنوی:-

غزنوی کے حکمران سبکتگین کے بعد اسماعیل بادشاہ بنا۔ 998ء میں اس کے بھائی محمود غزنوی نے اس کو تخت سے بے دخل کر کے خود تخت نشین ہوا۔ 1000ء میں ہندوستان پر حملہ کیا اور وہ ہندوستان کا پہلا ترکی حملہ آور تھا۔ محمود نے ہندوستان کے شاہی سلطنت کے حکمران جے پالا کو شکست دی ملتان کے

فتح داؤد اور ناگرکوٹ کے آمند پالا کو شکست دی۔ اس نے مقهور، قنوج اور گوالیار کے حکمران چندیلوں کو شکست دیا۔ وہ ہر ایک مہم کے بعد بے پناہ دولت کے ساتھ غزنی واپس ہوتا تھا۔ ہندوستان میں محمود کی اہم فوجی مہم 1025ء میں سومناٹھ مندر پر حملہ تھا۔ جو کاٹھیوار کے ساحل پر واقع ہے۔ کاٹھیوار کے حکمران راجہ بھیما دیو اور اس کے افسر محل سے فرار ہوئے اسی سے اس نے آسانی سے فتح پائی اور کثیر مال غنیمت کے ساتھ غزنی واپس ہوا جو بیس لاکھ دینار سے بھی زیادہ تھا۔

محمود غزنوی کا جائزہ

محمود غزنوی ایشیاء کا ایک عظیم مسلمان حکمران تھا اہل علم کی تائید کرتا تھا۔ اس نے فردوسی اور البیرونی جیسے عالموں کی سرپرستی کی۔

سر ہنری الیٹ (Sir Henry Elliot)

سر ہنری الیٹ نے اپنی کتاب تاریخ ہندوستان میں محمود غزنوی کے سترہ حملوں کے متعلق تذکرہ کیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہر ایک فوجی مہم کے بعد محمود ان گنت دولت اور بے پناہ مال غنیمت کے ساتھ غزنی لوٹتا تھا جن کا اندازہ بھی دسترس سے باہر تھا۔

ہندوستان میں غزنوی حکومت کا اختتام:-

غزنوی دور حکومت کے جانشین کمزور تھے۔ لہذا علاء الدین حسین غوری نے غزنوی حکومت پر حملہ کیا اس کو لوٹا اور جلا دیا۔ 1186ء سے غزنوی خاندان کے اقتدار کو زوال ہوا اور غوری اقتدار کا عروج ہوا۔

محمد غوری:-

محمد غوری ہندوستان کا تیسرا اہم مسلمان حملہ آور تھا۔ وہ غور کا حکمران بنا جو غزنی اور حیرا کے درمیان واقع پہاڑی علاقہ ہے اس وجہ سے وہ محمد غوری کے نام سے مشہور ہوا۔

غوری کے حملے:-

وہ ایک حوصلہ مند اور بہادر حکمران تھا۔ اس نے ہندوستان پر اپنے حملوں کی شروعات کی۔ 1176ء میں اس نے ملتان اور اُچ فتح کر لیا۔ اس نے 1182ء میں اس نے سندھ کے نچلے علاقے کو اپنے زیر نگین کر لیا۔ 1185ء میں اس نے پنجاب پر حملہ کیا اور سیالکوٹ کے قلعہ کو فتح کر لیا۔ 1186ء میں اس نے لاہور پر قبضہ کیا۔

ترائن کی پہلی جنگ:- (1191)

1191ء میں محمد غوری نے بھٹنڈا کے قلعہ فتح کر لیا اور راجپوت حکمران پرتھوی راج چوہان کی حکومت کی طرف بڑھا پرتھوی راج ایک بڑی فوج کے ساتھ اس کی مخالفت میں آگے بڑھا اور محمد غوری کو 1191ء میں ترائن کی جنگ میں شکست دی پرتھوی راج نے بھٹنڈا کو بھی دوبارہ حاصل کر لیا جس پر محمود غزنوی کا قبضہ تھا۔

ترائن کی دوسری جنگ (1192)

محمد غوری نے خود کو زیادہ طاقتور بنایا اور پرتھوی راج کے خلاف دوسری مرتبہ 1192ء میں آگے بڑھا۔ اس نے ترائن پر پرتھوی راج کے ماتحت راجپوت حکمرانوں کی متحدہ فوج کو شکست دیا۔ اور پرتھوی راج کو قید کر کے اسکو مار دیا۔ ترائن کی دوسری جنگ نشاندہی کرتی ہے کہ تاریخ ہندوستان میں پہلی مرتبہ ہندوستان کے وسطی علاقہ میں ترکوں کی حکومت کی

شروعات ہوئی۔ محمد غوری نے قطب الدین ایبک کو اپنا سپہ سالار مقرر کیا۔

راجپوتوں کا آغاز

1193ء تا 1198ء تک کئی راجپوت حکومت کا آغاز ہوا قطب الدین ایبک نے انہیں ختم کیا اور کئی ریاستوں کو اپنے ماتحت کر لیا۔ اور محمد غوری کی سلطنت میں شامل کیا اسکی سلطنت کا پایہ تخت دہلی کو بنایا تھا۔

چنڈواڑ کی جنگ:- (1194) (Battle of Chandwar)

محمد غوری نے جے چندرا کے خلاف چڑھائی کی جو فوج کا عظیم راجپوت حکمران تھا جس کے ماتحت شمالی ہندوستان کے وسیع علاقے تھے۔ چنڈواڑ کی جنگ میں جے چندرا کی آنکھ میں تیر لگنے سے وہ زخمی ہوا اور محمد غوری نے اس کا قتل کر دیا۔ چنڈواڑ کی جیت سے محمد غوری کو ہندوستان میں اپنا اقتدار بڑھانے میں مدد ملی۔

محمد غوری کی حکمت عملی

محمد غوری نے اپنی فوج کو پانچ حلقوں میں تقسیم کیا۔ چار فوجی حلقوں کو راجپوت فوج کے چاروں جانب سے حملہ کرنے کے لئے روانہ کیا۔ وہ راجپوتوں سے نہایت دلیری سے لڑتے جاتے تھے۔ پانچواں حلقہ مخصوص تھا۔ جب وہ تھک جاتے تو پانچواں فوجی حلقہ ان کی مدد کے لئے روانہ ہوتا اور وہ جوش و طاقت سے حملہ کر کے اور راجپوتوں کو شکست دیتے تھے۔

بنگال اور بہار کے فتوحات:-

محمد غوری کے ایک سپہ سالار محمد بن بختیار خلجی 1202ء تا 1203ء نے وکرماسلا اور نالندا یونیورسٹیوں کو تباہ کر دیا۔ اس نے بنگال کے نادیہ اور بہار کے کئی حصوں کو بھی فتح کئے۔

محمد غوری کی وفات:-

محمد غوری وسطی ایشیاء کے دشمنوں کا جائزہ لینے کے لئے غزنی واپس ہوا۔ 25 مارچ 1206ء کو جب وہ عصر کی نماز میں مشغول تھا تو چند شیعہ دشمنوں اور کھوکھار نے قتل کر دیا۔

محمد غوری کا جائزہ:-

محمد غوری کو ہندوستان میں ترکی سلطنت کا حقیقی بانی قرار دیا جاتا ہے۔ کیونکہ اس نے کئی راجپوت ریاستوں کو فتح کیا اور شمالی ہندوستان میں شامل کر لیا۔

مشق

۱. صحیح جواب منتخب کرو:-

1. محمد بن قاسم کو _____ فتح کرنے کے لئے روانہ کیا گیا۔
(الف) سندھ (ب) دہلی (ج) غوری
2. محمود غزنوی نے ہندوستانی حکمران _____ کو شکست دی۔
(الف) جے چند (ب) جے پالا (ج) راجیا پال
3. سومناتھ مندر کو محمود غزنوی نے _____ میں حملہ کیا۔
(الف) 1025ء (ب) 1027ء (ج) 1001ء
4. ترائن کی پہلی جنگ میں محمد غوری نے _____ کو شکست دی۔
(الف) سبکتگین (ب) غیاث الدین (ج) پرتھوی راج
5. محمد غوری کے سپہ سالار _____ تھے۔
(الف) قطب الدین ایبک (ب) بلبن (ج) ناصر الدین

II خالی جگہ بھرتی کرو:-

1. حضرت محمد ﷺ _____ کے بانی تھے۔
2. محمد بن قاسم نے سندھ پر _____ میں حملہ کیا۔
3. ترائن کی دوسری جنگ میں محمد غوری نے _____ کا قتل کیا۔
4. محمد بن بختیار خلجی نے ناڈیا کے _____ کو فتح حاصل کیا۔
5. محمد غوری کو ہندوستان میں _____ سلطنت کا حقیقی بانی قرار دیا گیا۔

III. جوڑ ملاؤ:-

1.	الحجاج	سونے کا شہر
2.	ملتان	عراق کا گورنر
3.	سبکتگین	کاٹھیاواڑھ
4.	سومنا تھ مندر	عالم
5.	فردوسی	غزنی کا حکمران

IV. مختصر جواب دو:-

1. سندھ پر عربوں کے نظام سلطنت پر نوٹ لکھو!
2. محمد بن قاسم کو کس نے بے دخل کیا اور کیوں؟
3. محمود غزنوی نے ہندوستان کے کن حکمرانوں کو شکست دی؟
4. محمد غوری نے کن علاقوں پر حملہ کیا اور فتح کیا؟
5. چند اور کی جنگ کو تاریخ ہندوستان میں اہمیت حاصل ہے۔ کیوں؟

V. تفصیلی جواب لکھو:-

1. سندھ اور ملتان پر عربوں کے فتوحات پر تفصیل پیش کرو اور ہندوستان پر اس کے اثرات پیش کرو!
2. تران کی پہلی اور دوسری جنگ کے متعلق لکھو!

تشکیلی تعین قدر (FORMATIVE ASSESSMENT)

1- گروہی تبادلہ خیال

کلاسوں کو گروہوں میں تقسیم کریں۔ درج ذیل عنوان پر طلباء کو بحث کرنے کے لئے کہیں۔ ”عربوں نے اسلام کی وجہ سے ایشیاء میں ایک طاقتور سیاست کی بنیاد ڈالی“۔ ہر گروپ کا ایک طالب علم آگے بڑھ کر اپنے بحث کا نچوڑ پیش کرے۔
2- مزید معلومات حاصل کیجئے۔

محمد بن قاسم اور ان کی دفاعی طاقت، محمد غوری کی حکمت عملی کے بارے میں جو معلومات اپنی کتاب میں موجود ہیں، اس کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے۔
ہندوستان میں موجودہ دفاعی طاقت کے بارے میں معلومات حاصل کیجئے۔

i- فوج

ii- بحری فوج

iii- ہوائی فوج

iv- فوجی مشق کے مراکز

3- تقریری مقابلہ

اپنے آپ کو محمد غوری تصور کریں۔ پرتھوی راج چوہان کے ہاتھوں ترائن کی پہلی جنگ میں آپ کی فوج نے ہمت ہار دی۔ انہیں دوبارہ جنگ میں شامل ہونے کے لئے تم کس طرح ان کی حوصلہ افزائی کرو گے؟
جو طالب علم بہتر حوصلہ افزائی کرے گا وہی انعام پائے گا۔

4- تبادلہ خیال

قرون وسطیٰ کی تاریخ میں کس کا اثر بہت دنوں تک رہا۔ عربوں کا یا ترکوں کا۔

5- نقشہ تیار کیجئے۔

کلاس کو گروپوں میں تقسیم کریں۔ ہر گروپ درج ذیل عنوانوں میں سے ایک ایک نقشہ تیار کرے۔

i- عربوں پر ہندوستانی اثرات

ii- انتظامیہ

iii- علم فلکیات

iv- موسیقی

v- فن اور فن تعمیر

6- کرنے کے کام :

قرون وسطیٰ میں ہندوستان پر حملہ کرنے والے غیر ملکیوں کے بارے میں معلومات جمع کیجئے۔

2. سلاطین دہلی

جائزہ:-

قطب الدین ایک ایک متقی مسلمان تھا۔ اسکی نظام سلطنت کی حقیقی بنیاد اس کی فوجی طاقت تھی۔ عوامی انتظام ملکی افسروں کی تحویل میں تھا۔ اس نے اجمیر میں قوت الاسلام مسجد اور "ڈھائی دن کی جھونپڑی مسجد" کو دہلی میں تعمیر کیا۔ اس نے دہلی میں قطب مینار کی تعمیر کی شروعات کی۔ اس نے حسن نظامی اور فخر جیسے علما مدد پر سرپرستی کی وہ اپنی فیاضی کی بدولت **لاکھ بخش** کہلاتا ہے 1210ء نومبر میں گھوڑے پر بیٹھ کر چوگان (Polo) کھیلتے ہوئے گھوڑے سے گر کر اس کی موت واقع ہوئی۔

التمش: (1211ء تا 1236ء تک)

التمش کی پیدائش مرکزی ایشیاء کے البرونی قبیلے میں ہوئی کمسنی میں انہیں قطب الدین ایک کو غلام کی حیثیت سے فروخت کر دیا گیا۔ ایک نے انہیں اپنا داماد بنالیا اس لئے وہ ایک کے بیٹے آرام شاہ کو قتل کر کے 1211ء میں بادشاہ بنا۔

التمش کی فتوحات:-

التمش چاروں جانب سے دشمنوں میں گھرا ہوا تھا اس نے ان تمام کو شکست دے کر اپنے حکومت کو مستحکم کر لیا۔ یالڈوز نے خود کو محمد غوری کا جانشین قرار دیا۔ التمش نے اسکو شکست دے کر قتل کیا اس نے 1217ء میں اُچھ اور ملتان کے حکمران ناصر الدین خواجہ کو پنجاب سے بھگایا اس نے بھلکر کو فتح کر لیا جہاں پر خواجہ نے پناہ لی تھی۔ بنگال کے حکمران ایواز کو جنگ میں قتل کرنے کے بعد بنگال کو اپنے ماتحت کر لیا۔ 1230ء میں بنگال کے خلجی مالکوں کی بغاوت کو التمش نے کچل دیا التمش نے

1206ء تا 1526ء کے زمانہ کو سلاطین کا زمانہ کہا جاتا ہے۔ اس دور میں مملوک، خلجی، تغلق، سید اور لودھی خاندانوں نے ہندوستان پر حکومت کی محمد غوری کی موت کے بعد اس کے سپہ سالار قطب الدین ایک نے حکومت کی اور مملوک خاندان کی بنیاد ڈالی۔

مملوک خاندان:- (خاندان غلاماں) قطب الدین ایک: (1206ء سے 1210ء تک:-)

محمد غوری کے سپہ سالار قطب الدین ایک کی حکمرانی سے اس بات کا پتہ چلتا ہے کہ یہ مملوک خاندان کے حکومت کی شروعات تھی اور ہندوستان میں سلاطین دور کی بنیاد پڑی قطب الدین ایک نے 24 جون 1206ء میں مطلق العنان اقتدار کو اپنایا اس نے اپنے نام کے نہ سکے جاری کئے نہ اپنے نام سے خطبہ پڑھا۔ وہ ہندوستان میں ترکی حکومت کا بانی تھا۔

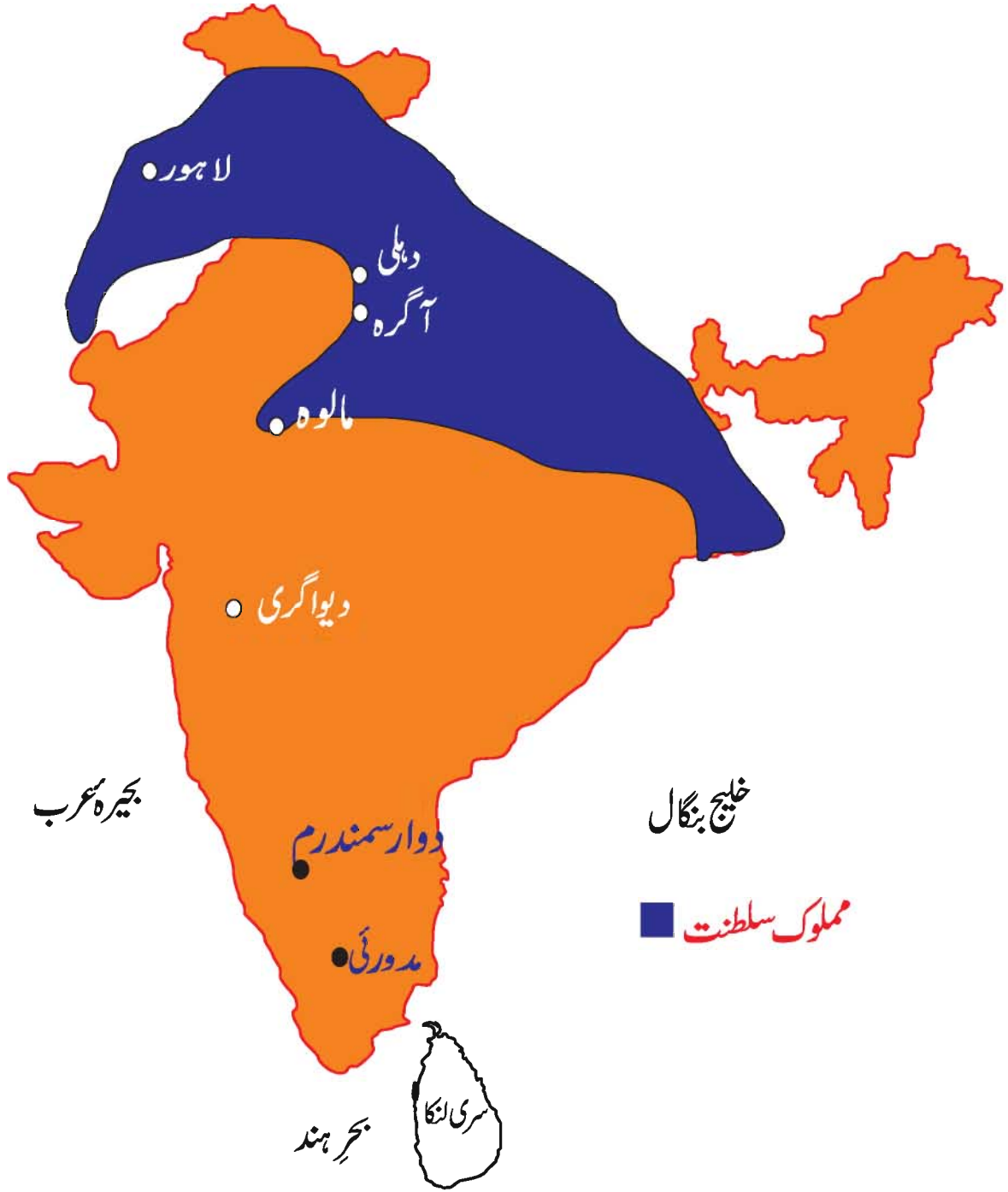
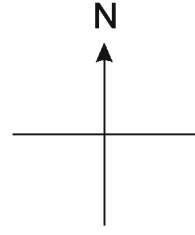
مملوک قرآنی لفظ ہے جس کے معنی غلام ہے۔

سلطنت کو محفوظ رکھنے کے لئے مہم:-

قطب الدین کی فوری کارروائیاں یہ تھیں۔

- خوارزم (Khwarizm) کے بادشاہ علاء الدین محمد کے غزنی اور دہلی کے قبضہ کو روکنا۔
- راجپوتوں کو دوبارہ اپنی ریاستوں کو حاصل کرنے سے روکنا۔
- بنگال کے حکمران خواجہ اور یالڈوز اور علی مردان خاندان پر قبضہ کر کے ترک سلطنت کی حفاظت کرنا۔
- اپنی ابتدائی ترکی سلطنت کو بچانے کے لئے اس نے کئی ازدواجی تعلقات قائم کئے۔ اور اپنے پایہ تخت کو لاہور تبدیل کیا وہ اپنے دشمنوں کو شکست دینے میں کامیاب ہوا اور ہندوستان پر اپنے اقتدار کو مستحکم کیا۔

مملوک سلطنت



اتمش کا خاتمہ:-

اتمش نے بمان کے خلاف حملوں کی تیاری کر رہا تھا۔ اس نے اپنا جانشین اپنی بیٹی رضیہ کو اپنی موت سے پہلے ہی بنادیا۔ وہ بیمار ہوا اور 1236ء میں اس کا انتقال ہو گیا۔

نظام حکومت:-

اتمش نے انتظامی سہولت کی خاطر کئی اقطاعوں میں تقسیم کیا تھا اس کے ماتحت اقطاعدار (Iqtadars) کو منظم کر رکھا تھا۔ فوجی انتظام چالیس اراکین کا ایک دستہ کی سپرد تھی۔ جو چہل گان کہلاتی تھی اتمش پہلا ترکی حکمران تھا جس نے عربی سکوں کو متعارف کرایا۔

جائزہ:-

اتمش ایک کامیاب سپہ سالار اور منتظم تھا اس نے ایک کے کام کو مکمل کیا اور شمالی ہندوستان میں ترکی حکومت تعمیر کی۔

رضیہ سلطانہ:- (1236ء سے 1240ء تک)

رضیہ سلاطین کے دور کی پہلی خاتون حکمران تھی اس نے فیروز شاہ کو شکست دے کر اس کو مار دیا۔ جو اتمش کی موت کے بعد تخت نشین ہوا تھا۔ رضیہ نے کامیابی سے ہندوستان میں ترکی حکومت کے دقار کو بحال کیا لیکن ترکی۔ امراء کی سازشوں کی وجہ سے اسکی حکومت 1240ء میں ختم ہو گئی۔ رضیہ کے جانشین کمزور ثابت ہوئے لہذا 1265ء کو دہلی میں بلبن کے اقتدار کا عروج ہوا۔

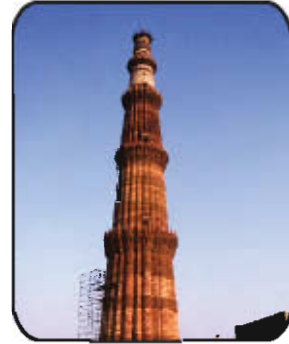
رضیہ سلطانہ کے جانشین

بہرام شاہ	1240ء سے 1242ء تک
علاء الدین مسید	1242ء سے 1246ء تک
ناصر الدین محمود	1246ء سے 1264ء تک
بلبن	1265ء سے 1287ء تک

خوارزم کے شاہ جلال الدین منگر برنی کو جائے پناہ دینے سے انکار کر دیا جو منگول کے حملوں سے متاثر تھے یہ بات چنگیز خان کو پسند آئی اور اس نے ہندوستان پر حملہ نہ کیا اس طرح سے اتمش نے دہلی کو منگول کے حملوں سے محفوظ کیا راجپوتانہ میں اتمش نے رتھمبور (Ranthambore) اور ماندور (Mandor) کو دوبارہ فتح کر لیا اور اسکو منصب دار بنایا اس نے جالور (Jalor) کے حکمران اُدے سنگھ کو شکست دے کر اس حصے کو اپنی سلطنت میں شامل کر لیا تھا انگری، اجیر، سمحاء ناگور، کلینجار اور گوالیار کو فتح کیا۔ اتمش نے گنگا اور جمنا کے درمیانی دو آب علاقے کھنچار (Katchar) اور بدایون، قنوج اور بنارس پر اپنا اقتدار دوبارہ قائم کیا۔

اتمش کے سیکے

اتمش کے جاری کردہ چاندی کا سکہ کا وزن 175 گرام تھا اور اس پر عربی نقش کندہ تھے اتمش نے تانبے اور پتیل کے سیکے بھی متعارف کرائے۔



قطب مینار - دہلی

قطب مینار کی تعمیر جو قطب الدین مختیار کاکی کے اعزاز میں ہوئی جن کا انتقال دہلی میں ہوا تھا اس کی تعمیر قطب الدین ایک نے شروع کی اور اتمش نے اس کو مکمل کیا۔

غیاث الدین بلبن:- (1265ء سے 1287ء تک)

بلبن ایک البری ترک تھا جو 1265ء میں ناصر الدین محمود کی وفات کے بعد حکمران بنا۔ اسے بادشاہت کے مقدس صحیح نظریہ پر بھروسہ تھا اس نے پانی بوس کا ایک طریقہ (بادشاہ کے سلام کے لئے اس کے پیر کا بوسہ لینا) تعارف کرایا۔

لین پول (Lanepool) کے قول کے

مطابق بلبن ایک غلام، پانی سینچنے والا، ایک شکاری، ایک سپہ سالار اور ایک مدبر اور سلطان جو دہلی کے بادشاہوں کی طویل فہرست میں نہایت غیر معمولی اور مشہور شخصیت کا مالک ثابت ہوا۔

اندرونی پالیسی

بلبن نے ترکی امراء کو سخت سزائیں دے کر اور کم تجربہ کاروں کو اعلیٰ عہدہ دیا اس نے چالیس پیشہ ور دستہ غلامی کو ختم کیا۔ اس نے بہترین ترتیب شدہ جاسوسی نظام قائم کیا۔ دیوان عرض کے نام سے علیحدہ فوجی شعبہ قائم کیا۔ کئی فوجی چوکیاں بھوجا پور، پٹیالی، کامپل اور جلالی میں تعینات کیا۔ بلبن نے تغزل خان کو پکچل دیا جس نے اپنی خود مختاری کا اعلان کر کے اور بنگال کو دوبارہ حاصل کر لیا۔

ملکت کے حق کا نظریہ

حکمران کو زمین پر خدا کا نمائندہ قرار دیا گیا

جائزہ:-

بلبن علماء کا ایک عظیم قدردان تھا اس نے امیر خسرو جنہیں طوسیٰ ہند کہا جاتا ہے اور امیر حسن نامی عالم کی تعظیم کی

خاندان غلاموں کے بادشاہوں میں بلبن ایک کامیاب حکمران تھا۔

بلبن کا خاتمہ:-

بلبن کو جب اس کا بیٹا محمود منگولیوں کے ساتھ جنگ کے دوران مارا گیا تو سخت صدمہ پہنچا وہ اس غم سے چھٹکارا حاصل نہ کر سکا اور 1287ء میں اس کی موت ہوئی۔

مملوک سلطنت کا خاتمہ:-

بلبن کے بعد اسکے اپنے پوتے کیقباد تخت نشین ہوا جو زیادہ نااہل تھا امراء نے کیقباد کے کسمن بیٹے قیوما کو حکمران بنایا بلبن کا سپہ سالار جلال الدین خلجی اس نابالغ حکمران کا قائم مقام بنا مگر اس نے کیقباد اور قیوما کو قتل کر کے دہلی کا حکمران بنا اس طرح مملوک سلطنت کا خاتمہ ہوا اور خلجی سلطنت قائم ہوئی۔

خلجی سلطنت
جلال الدین فیروز خلجی:- (1290ء سے 1296ء تک)

1290ء میں جلال الدین فیروز خلجی دہلی پر تخت نشین ہوا اس نے حکمران بننے کے بعد امن کے ساتھ حکومت کی۔ وہ چاہتا تھا کہ خون کا قطرہ بہائے بغیر حکومت کرے اس لئے وہ رحم دل جلال الدین کہلایا گیا۔

داخلی پالیسی

جلال الدین نے کھارا کے مالک جھجو کی بغاوت کو پکچل دیا اس نے اپنے بھتیجے اور داماد علاء الدین خلجی کو کھارا کا گورنر مقرر کیا چوری اور ڈاکہ اس کے حکومت کے دوران عام تھی۔ کثیر تعداد میں چوروں اور ڈاکوؤں کو قید کرنے کے بعد بھی جلال الدین نے انہیں معاف کر دیا اور یہاں تک کی انہیں بنگال میں آباد کر دیا نہ ہی سربراہ سدی مولا جلال الدین کی سلطنت پر قبضہ کرنا چاہا تو اس نے سدی مولا کو قید کر کے موت کی نیند سلا دیا۔

منگولیوں کے حملے:-

1292ء میں جلال الدین نے منگول کو شکست دے کر قید کر لیا جس نے سونا تک پیش قدمی کی کوشش کی جب انہوں نے معافی کی استدعا کی اس نے انہیں معاف کر دیا اس حملے کے بعد چند منگول ہندوستان میں سکون پذیر ہوئے۔

جلال الدین کا اختتام:-

جلال الدین کی امن کی حکمت عملی کو نو جوان خلجی ناپسند کرتے تھے جلال الدین کے داماد علاء الدین خلجی نے جلال الدین کی دیواگری سے واپسی کے بعد اس کو قتل کر کے اقتدار حاصل کر لیا۔

علاء الدین خلجی

علاء الدین خلجی 1296ء میں تخت نشین ہوا۔ اس نے شمالی ہندوستان میں اپنا اقتدار بڑھایا اور جنوبی ہندوستان کی جانب بھی آگے بڑھا۔

شمال میں اس کے فتوحات:-

علاء الدین خلجی نے اپنے جزیل الغ خان اور نصرت خان کے ماتحت میں ایک زبردست فوج کو گجرات فتح کرنے کے لئے روانہ کیا اور وہ اسمیں کامیاب بھی ہوا تھمبور کو بھی فتح کر کے اس کے حکمران حمیر دیوا کو مار دیا اس کے علاوہ چٹوڑ، مالوہ، مائڈو، اُجین، دھار، چندھیری، مارواڑ اور جالور بھی فتح کئے گئے۔

جنوبی فتوحات:-

علاء الدین خلجی وہ پہلا سلطان تھا جس نے جنوبی ہندوستان پر حملہ کیا۔ اس نے اپنے نہایت قابل اعتبار جرنیل مالک کافور کو جنوبی حکمرانوں کے خلاف روانہ کیا دیواگری کے یادو حکمران رام چندر دیوا، ورنگل کے پرتاپور دوم اور ہوشیلا حکمران ویرابلا سوم کو شکست دے کر دہلی کا منصب دار بنایا۔ مالک کافور نے سندرا پانڈیا کو اس کے دشمن ویراپانڈیا کے خلاف مدد کی اس کی پہنچ رامیسورم تک ہوئی اور اس نے

وہاں پر مسجد تعمیر کی جنوبی حکومتوں نے اس کے ذی اقتدار کو قبول کر لیا اور خراج ادا کرنا منظور کر لیا۔

منگول کے حملے:-

علاء الدین منگول کے ہوئے بار بار کے حملوں سے ایک درجن سے زیادہ دفعہ کامیاب ہوا اس نے بیرونی قلعہ اور فوجی چوکیوں کی مرمت کی اس نے نئے قلعے تعمیر کئے اور اپنے دشمنوں سے بچاؤ کے لئے سخت حفاظت کئے۔

علاء الدین خلجی کی داخلی پالیسی

علاء الدین کو بادشاہت کے مقدس صحیح نظریہ پر بھروسہ تھا اس نے کثرت سے ہونے والی بغاوتوں سے محفوظ رہنے کے لئے چار فرمان جاری کئے اس نے مذہبی عطیات اور مفت عطیات کو ضبط کر لیا جاسوسی نظام کو از سر نو ترتیب دیا، سماجی پارٹیوں اور شراب کے استعمال کو ممنوع قرار دیا۔

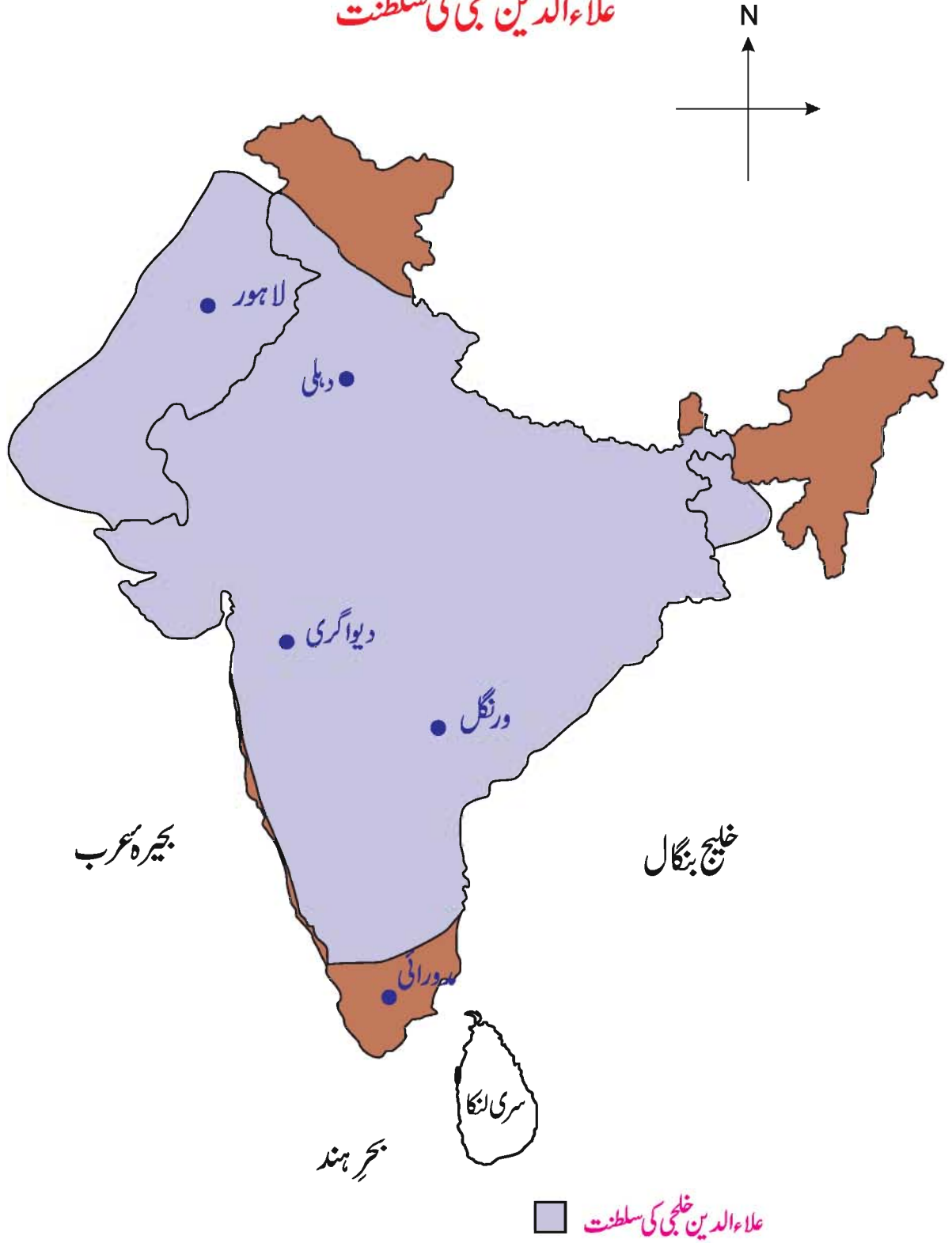
علاء الدین نے باقاعدہ فوج کو ترتیب دیا اس نے گھوڑوں کو داغ دینے کا طریقہ متعارف کرایا اور سپاہیوں کی انفرادی بیانی فہرست ترتیب دی تاکہ بدعنوانی سے محفوظ رہے۔ لازمی تجارتی مال کی قیمتیں مقرر کی جو حسب معمول بازاری قیمتوں سے کم تھیں۔ چور بازاری کو سختی سے ممنوع قرار دیا۔ آمدنی کو نقد میں نہیں بلکہ اناج کی صورت میں وصول کیا جاتا تھا اس نے کئی گھوڑ سواروں اور منشیوں کو نئی جگہوں پر تقرر کیا۔ اس کے دور میں ڈاک کا بہترین انتظام تھا۔

اس نے غیروں کے ساتھ اناج اور گھوڑوں پر جزیہ عائد کیا۔

نظام خریداری

افسر جسے دیوان ریاست اور شاہی منڈی بازاری معمولات کی نگرانی کے لئے مقرر کیا گیا تھا۔ تمام تاجروں کو شاہی منڈی کے میں اپنا نام درج کرنا لازمی تھا اور چیزوں کو مقررہ قیمت ہی پر فروخت کیا جاتا تھا۔

علاء الدین خلجی کی سلطنت



علاء الدین وہ پہلا حکمران تھا جس نے فوج کی باقاعدہ تربیت اور ریاضت کی شروعات کی تاکہ بازار سیاست برقرار رہے اور وندھیا کے جنوبی علاقوں پر قبضہ کر لیا اس نے صدر دروازہ، بامت خانہ، سیری کا قلعہ اور ہزار ستونی محل تعمیر کروایا۔ وہ ایک کامیاب عظیم الشان منتظم تھا اور ایک ثابت قدم انسان تھا۔

خلجی خاندان کا خاتمہ:-

1316ء میں علاء الدین کا انتقال ہوا۔ اس کے جانشین جیسے قطب الدین مبارک شاہ (1316ء سے 1320ء تک) اور ناصر الدین خسرو شاہ 1320ء کی نااہلی کے سبب خلجی سلطنت کا خاتمہ ہوا۔ آخر کار 1320ء میں امراء کی ایک جماعت کی مدد سے پنجاب کے گورنر غازی مالک نے دہلی پر حملہ کیا اور تخت فتح کر لیا۔ غازی مالک نے غیاث الدین تغلق کا لقب اختیار کر لیا اور دہلی حکمرانوں کے ایک نئے سلسلہ کی بنیاد ڈالی جو خاندان تغلق کہلاتا ہے۔

خاندان تغلق:-

غیاث الدین تغلق 1320ء سے 1325ء

غیاث الدین تغلق یا غازی مالک نے تغلق خاندان کی بنیاد ڈالی اس نے اپنے دور کا آغاز سادگی سے کیا اور اپنی قابلیت اور سخت کوشش سے 1320ء میں تخت نشین ہوا۔

ملکی اور غیر ملکی اصول:-

غیاث الدین نے اپنی حکومت میں امن کو برقرار رکھا زراعت، آبپاشی، عدالت، تھانیداروں اور ڈاک خانوں کے انتظام کو زیادہ اہمیت دیا۔ ورنگل، اڑیسہ کا اٹکالا اور بنگال اس

کے زیر اقتدار ہوئے اس نے شمالی ہندوستان پر حملہ آور منگول حکمرانوں پر قابو پا کر انہیں قید کر دیا۔

حکومت کا خاتمہ:-

1325ء میں غیاث الدین بنگال پر اپنی فتوحات پر خوشی منانے کے لئے شہ نشین پر کھڑا تھا اسٹیج کے ٹوٹ کر گر جانے سے اس کی موت واقع ہو گئی۔ اس کا ولی عہد جٹا خان اس کا جانشین بنا۔

محمد بن تغلق:- (1325ء تا 1361ء)

شہزادہ جٹا خان نے 1325ء میں محمد بن تغلق کا لقب پایا۔ جب وہ تخت نشین ہوا تو اس نے ہندوستان کی سیاست اور انتظامیہ کی اصلاح کی۔ 1327ء میں اس نے ورنگل فتح کیا۔

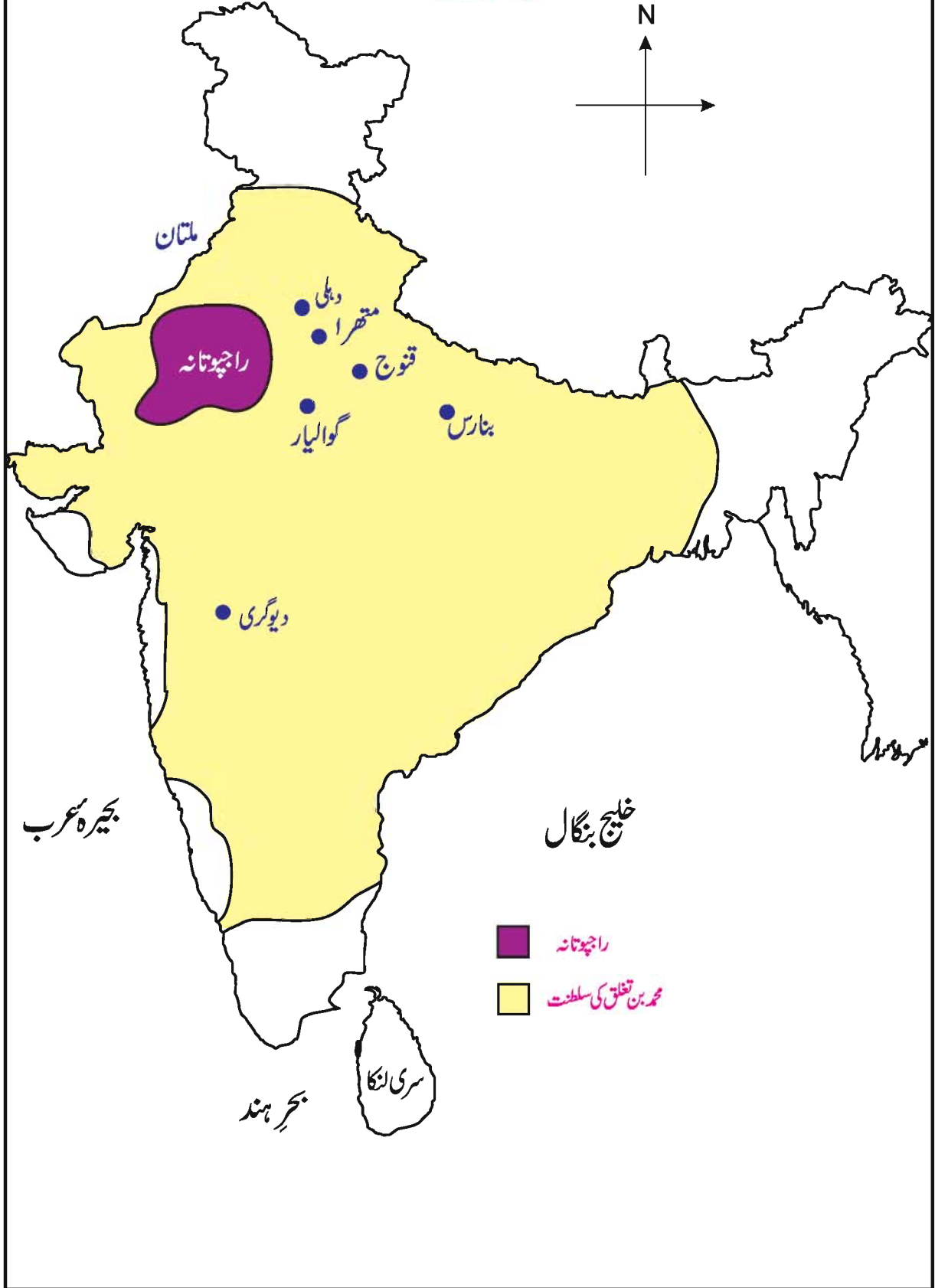
داخلی اصول:-

محمد بن تغلق نے خالی خزانہ کو بھرتی کرنے کے لئے دو آب علاقوں کے محصول کو بڑھایا۔ اچانک بڑھائے گئے زیادہ محصول سے بچنے کے لئے کسان جنگلوں میں چلے گئے کاشتکاری کو چھوڑنے کی وجہ سے سخت قحط کا سامنا کرنا پڑا اس نے اپنی غلطی کو محسوس کر کے قرضہ جاری کئے اور قحط سے بچنے کے لئے نہروں کی کھدائی کی مگر اسمیں بہت تاخیر ہو گئی۔

ہندوستان کی سرحدوں پر اکثر منگول کے حملے ہوتے تھے تو اپنے پایہ تخت کو بچائے رکھنے کی خاطر اس نے اپنے پایہ تخت کو دہلی سے دیواگری کو تبدیل کیا۔ اس نے عوام اور سرکاری افسروں دونوں کو بھی دیواگری منتقل ہونے کا حکم جاری کیا اس سے لوگوں کو ان گنت تکالیف کا سامنا کرنا پڑا ان عملی تکالیف کی بدولت اس نے پھر دہلی واپس ہونے کا حکم دیا۔

ملک کی اقتصادیات کو فروغ دینے کے لئے تانبے کے سکوں کے نظام کو سلطان نے متعارف کرایا سکوں کے دارالقرب

محمد بن تغلق کی سلطنت



انتظامی اصلاحات:-

فیروز تغلق نے کئی اصلاحات کئے جو لوگوں کے لئے فائدہ مند ثابت ہوئے اس نے محمد بن تغلق کے منظور شدہ حکام کی زراعتی قرضوں کو مسترد کر دیا۔ اس نے مالیاتی افسروں کی تنخواہ میں اضافہ کیا غیر قانونی محصول کو مسترد کر دیا اس نے چار اہم محصول وصول کئے جیسے خراج، زمینی پیداوار کا 1/10 حصہ خمس جنگ کے مال غنیمت کا 1/5 حصہ فدیہ رائے دہندگی کا محصول، زکوٰۃ، مسلمانوں پر زکوٰۃ جو 1/40 حصہ سالانہ بیت المال میں جمع کیا جاتا تھا۔ عوامی خدمات پر اس نے اہمیت دی اس نے آپاشی کے لئے کئی نہریں کھدوائے 50 بندھ تعمیر کئے 150 کنویں اور 100 پلوں کی تعمیرات کی اس نے فیروز آباد فتح آباد، چنپور اور حصار جیسے شہروں کو بسایا فیروز شاہ نے ہر قسم کے جرائم اور ظلم پر روک لگا دی۔ قرآنی قوانین پر عمل کیا اس نے برہمنوں پر جزیہ عائد کیا۔

ملازمتی تنظیم، ازدواجی تنظیم، دیوان خیرات اور شفا خانے قائم کئے۔ دیوان استبقاق، غریبوں کی مالی امداد کے لئے کھولے گئے۔ عالموں اور مذہبی مدارس کو وظیفہ اور عطایا دئے۔

غیر ملکی پالیسی:-

1353ء اور 1359ء میں فیروز شاہ نے بنگال کا محاصرہ کر لیا اس نے جئے نگر کو فتح کیا اور پوری کے جگن ناتھ مندر کو تباہ کر دیا ناگر کوٹ اور ٹامبا کے حکمرانوں پر فتح حاصل کی اور خراج ادا کرنے پر مجبور کیا۔

فیروز شاہ کا جائزہ:-

لوگوں کے فلاح و بہبود کی خاطر اور کئے گئے اصلاحات اور مفید کامیاب خدمات سے فیروز شاہ نے اپنی عظمت کا ثبوت دیا سلطان نے اپنی سوانح حیات **فتوحات فیروز شاہی** کے نام سے خود لکھا اس نے ضیاء الدین برانی نامی عالم کی

کے لئے سرکاری مشن کے استعمال نہ ہونے کی وجہ سے لوگوں نے کثیر تعداد میں سکوں کی نکال شروع کر دی جس سے سکوں کی قیمت بہت کم ہو گئی اس لئے سلطان نے تانبے کے سکوں کے رواج کو بند کر دیا۔



محمد بن تغلق کے سکہ

محمد بن تغلق نے اپنی فوج میں 370,000 سپاہیوں کا اضافہ کیا تا کہ ٹران آکسیانہ (Tranoxiana) خراسان (Khurasan) اور عراق کو فتح کر سکے جب اس نے یہ محسوس کیا کہ یہ ناممکن ہے تو فوج کو منتشر کر دیا۔ منگولوں کے حملوں سے ملک کے اقتصادیات پر اثر پڑنے لگا اسلئے اس نے منگولی سردار "تمشیرین" کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا اور بہت سے تحائف دئے تا کہ منگولوں کے حملوں سے حفاظت ہو سکے ایسے کاموں سے ملک کی اقتصادی حالت زیادہ بہتر ہو گئی۔

جائزہ

محمد بن تغلق کے خانگی اصول اچھے تھے مگر ان رچرکت عملی نہ ہونے سے ناکام ہوئے۔ اس کی عادت تھی کہ وہ جلد بازی میں فیصلہ لیتا تھا اور اس کی غیر حکمت عملی دہلی تغلق سلطنت کے زوال کا سبب بنی۔

فیروز تغلق: (1351ء سے 1388ء تک)

غیاث الدین تغلق کے چھوٹے بھائی کے بیٹے فیروز تغلق نے 1351ء میں تخت نشینی اختیار کی۔

تعظیم کی اس کے دور حکومت میں طب سائنس اور فن پر لکھی گئی سنسکرت کتابوں کا فارسی میں ترجمہ کیا کتب فیروز شاہی طبعیات کے متعلق بحث کرنے والی کتاب ہے۔

بعد کے تغلق:-

غیاث الدین تغلق شاہ دوم ابوبکر شاہ اور ناصر الدین محمد تغلق تمام فیروز شاہ کے جانشین تھے وہ نہ تو مستحکم تھے اور نہ ہی طاقتور چودھویں صدی کے آخر تک ان کے زیر اقتدار کئی صوبے آزاد ہو گئے صرف پنجاب اور دہلی ہی تغلق کے اختیار میں رہ گئے۔

تغلق خاندان کے سلاطین نے پھر بھی 1414ء تک اپنی حکومت جاری رکھا انھیں کہ دور میں تیمور نے حملہ کیا۔

تیمور کا حملہ:- 1398ء

سمرقند کے حکمران تیمور کو ہندوستان کی بے پناہ دولت نے متوجہ کیا اس نے نصر محمد تغلق کے دور میں ہندوستان پر حملہ کیا وہ دریائے سندھ کو پار کر کے دہلی پہنچا سلطان اور اس کے وزیر اعظم ملا اقبال نے تیمور کا مقابلہ کیا تیمور نے ان کو شکست دے کر 1398ء میں دہلی پر قبضہ کر لیا۔ تیمور نے لوٹ مار اور قتل عام سے سخت اذیتیں پہنچائیں تیمور کا حملہ ہی تغلق سلطنت کے زوال کا سبب بنی۔

سید خاندان:- (1414ء سے 1451ء تک)

تغلق سلطنت کے زوال کے ساتھ ہی دہلی میں سید خاندان نے اپنے اقتدار کو بلند کیا ملتان کے گورنر **خضر خان** (1414ء سے 1421ء تک) نے تیمور کے حملے کے بعد ہندوستان کے درہم برہم حالات سے فائدہ اٹھا کر 1414ء میں دہلی کے تخت پر قبضہ کر لیا اور سید خاندان کی بنیاد ڈالی سید خاندان کے بانی خضر خان نے کوئی شاہی لقب نہیں اپنایا پنجاب، دلاپور اور سورت کے علاقوں کو اس نے اپنے زیر اقتدار

کرنے کے باوجود جوینپور، مالوہ، گجرات، خان دیش، بنگال اور دکن کے علاقوں کو کھودیا 1421ء میں اس کی موت ہوئی اور اس نے اپنے بیٹے **مبارک شاہ** (1421ء سے 1432ء تک) تحت نشین ہوا۔ اس نے کھوکھار اور دو آب علاقوں کے عوامی سرداروں کی بغاوت کو دبا دیا اس کے دور میں یہ بات قابل غور تھی کہ پہلی مرتبہ ہندو امراء کو دہلی کے عدالت میں تقرر کیا گیا دریائے جمنہ کے ساحل پر اس نے مبارک آباد نامی شہر کو آباد کیا 1434ء میں اس کو قتل کر دیا گیا۔

مبارک شاہ کے بعد اس کا بھتیجا **محمد شاہ** (1434ء سے 1445ء تک) حکمران بنا اس نے لاہور کے گورنر بہلول لودھی کی مدد سے مالوہ کے حکمران کو شکست دی بہلول لودھی سے مدد حاصل کرنے کے بعد اس کو خان خانان کا لقب عطاء ہوا 1445ء میں محمد شاہ کا انتقال ہوا۔

محمد شاہ کے بعد **علاء الدین شاہ** (1445ء سے 1457ء) حکمران بنایا وہ نہایت کمزور حکمران تھا لاہور کے گورنر بہلول لودھی نے 1457ء میں دہلی پر قبضہ کر لیا اور علاء الدین شاہ کو حکومت سے سبکدوش کر دیا اور وہیں پر اس کا انتقال (1478ء) میں ہوا۔ 1457ء میں سید خاندان ختم ہو گیا۔

لودھی خاندان:-

بہلول لودھی:- (1451ء سے 1489ء تک)

لودھی سلطنت کی بنیاد بہلول لودھی نے قائم کی۔ لودھی خاندان ہی سلاطین کے دور کا آخری حکمران خاندان تھا۔ وہ ایک سمجھ دار سیاستدان تھا جس نے اپنی حدود کو پہچانا اور ایسے اقدامات اٹھائے جس سے اس کے عوام مطمئن ہو سکے اس نے میوات، سمتھال، سیالکوٹ، اٹاوہ اور گوالیار فتح کئے 1489ء میں اس کی موت ہو گئی۔

لودھی سلطنت کا خاتمہ:-

ابراہیم لودھی (1517ء سے 1526ء تک) سکندر لودھی کے بعد جانشین بنا۔ وہ غیر صابر اور غیر بردبار حکمران تھا۔ ابراہیم لودھی نے اس کے کئی امراء کی بے عزتی کی اور چند کو ظالمانہ طریقے سے ماریا دولت خان لودھی کے بیٹے دلاور خان لودھی کے ساتھ ابراہیم لودھی نے ظالمانہ رویہ اختیار کیا اس کا بدلہ لینے کے لئے دولت خان لودھی نے کابل کے حکمران بابر کو ہندوستان پر حملہ کرنے کی دعوت دی بابر نے بڑی فوج لیکر ہندوستان پر حملہ کیا اور 1526ء میں پانی پت کی پہلی جنگ میں ابراہیم لودھی کو شکست ہوئی ابراہیم لودھی کی شکست کے ساتھ ہی لودھی سلطنت کا خاتمہ ہو گیا۔ یہاں سے مغلیہ سلطنت کا آغاز ہوا۔

دہلی سلطنت کے ماتحت انتظامیہ:-

سلطنت دہلی کی وسعت (1206ء سے 1526ء تک) ہوئی جو تقریباً 320 سال تک قائم رہی یہ دور دہلی حکومت کے ساتھ ساتھ فوجی اثر رکھتا تھا نظم و نسق اسلامی قوانین پر مبنی تھا۔

مرکزی نظم و نسق:-

سلطان حکومت کا سربراہ تھا وہ بہت زیادہ اختیارات کا حامل تھا۔ اس کی مدد کے لئے چھ وزراء تھے نظم و نسق کے انتظام کے لئے کئی افسر بھی تھے۔

صوبائی نظم و نسق:-

سلطنت کو کئی خطوں میں تقسیم کیا گیا تھا۔ ہر خطے کا انتظام گورنروں کے ذمہ تھا خطہ کو چھوٹے حصوں یعنی پرگنہ دیہاتوں میں تقسیم کیا گیا تھا شق کے صدر مشہد ارکھلاتے تھے پرگنہ کے اہم افسر عامل یا منصف، خزانچی اور خاٹکواہلاتے تھے۔

بہلول لودھی تخت پر کبھی نہیں بیٹھا بلکہ تخت کے سامنے قالین پر اپنے امراء کے ساتھ بیٹھتا تھا تاکہ ان کی عزت افزائی اور مدد حاصل ہو سکے!

بہلول لودھی کے بیٹے **سکندر شاہ** (1489ء تا 1517ء تک) نے سکندر شاہ کے لقب سے تخت نشین ہوا اس نے اپنی سلطنت کی وسعت پنجاب سے بہار تک کی اس نے آگرہ شہر بسایا جو لودھی سلطنت کے لئے اہم انتظامی اور ثقافتی مرکز بنا اس نے بہترین جاسوسی نظام کو ترتیب دیا زراعت اور صنعت کو فروغ دیا اس کے دور حکومت میں کئی سنسکرتی کتابیں جو ریاضی، ادویاتی، فلکیاتی اور یوگا کے متعلق تھیں ان کا ترجمہ فارسی میں ہوا۔

وہ شہنائی سے لطف اٹھاتا تھا موسیقی پر ایک مشہور کتاب **لہجہ سکندر شاہی** کے عنوان پر اس کے دور حکومت میں ترتیب دی گئی وہ ایک متقی مسلمان تھا اور ہندوؤں پر سخت پابندیاں عائد کرتا تھا وہ لودھی سلطنت کا عظیم حکمران تھا اس کا انتقال 1517ء میں ہوا۔



ابراہیم لودھی کا مقبرہ

افسروں کا صدر تھا ہر شہر کے لئے ایک قاضی ہوتا تھا مجرموں کو سخت سزائیں دی جاتی تھیں۔

فوجی انتظامیہ:-

سلطان فوج کا سپہ سالار تھا فوج کے چار حصے تھے شاہی فوج، امراء فوج یا گورنر فوج، جاگیر دارانہ فوج اور جنگی فوج

سلاطین کے دور کی سماجی زندگی:-

سماج کی اہم خاصیت یہ تھی کہ لوگ ان کے قومیت کی بنیاد پر منقسم تھے۔ جیسے غیر ملکی مسلمان، ہندوستان کے مسلمان اور ہندو۔

لوگوں کے اقتصادی حالات:-

لوگوں کا اہم پیشہ زراعت اور صنعت تھا۔ پارچہ بانی کی صنعت سب سے بڑی تھی شکر کی صنعت، کاغذ، لوہے کا کام، سنگ تراشی، موتی کھوجنا، ہاتھی دانت اور صندل کے اشیاء بنانا اس دور میں زوروں پر تھا۔

پارچہ بانی

ہندوستانی کپڑوں کی غیر ملکیوں میں بڑی مانگ تھی بہترین کپڑوں کے لئے بنگال اور گجرات مشہور تھے کپاس، اون اور مختلف قسم کے ریشم کی پیداوار کثیر مقدار میں ہوتی تھی کپڑوں میں سونے، چاندی، ہیرے جوہرات اور پتھروں کا جڑاؤ تھا۔

دہلی سلطنت کے خدمات فن تعمیر اور فنون لطیفہ:-

سلاطین دہلی فن تعمیرات میں معروف تھے۔ ہندوستانی اور اسلامی طرز نمایاں ہوتا تھا۔ تین نہایت ترقی یافتہ طرز دہلی یا

سلطان کے وزراء

وزیر

وزیر اعظم اور وزیر خزانہ

دیوان رسالت

وزیر برائے خارجی امور (غیر ملکی معاملات)

صدر الصدور

وزیر برائے اسلامی قوانین

دیوان انشاء

وزیر برائے اطلاعات

دیوان عریض

وزیر دفاع

قاضی القضاۃ

وزیر عدلیہ

ملکی انتظامیہ:-

نظم و نسق کی سب سے چھوٹی اکائی دیہات تھی۔ دیہاتوں کا نظام دیہات کے افسروں یا پنچائت کے ذمہ تھا۔ پنچائت کے ذمہ تعلیم، اخراجی نظام، عدلیہ، مالیات کی دیکھ بھال تھی۔ ان معاملات میں مرکز کا کوئی دخل نہیں ہوتا تھا۔

محصول کا نظم و نسق:-

اراضی کی آمدنی محصول کا اہم ذریعہ تھا لہذا زراعت اور آبپاشی پر خاص توجہ دی گئی۔ تجارتی محصول، رہائشی محصول، گھوڑے کا محصول، کٹنی کا محصول وغیرہ چند محصول تھے جو سلاطین کے دور حکومت میں وصول کئے گئے تھے۔

عدلیہ انتظامیہ:-

سلطان ہی قاضی القضاۃ تھا قاضی القضاۃ عدالتی

امیر خسرو ایک عظیم فارسی شاعر تھے کہا جاتا ہے کہ انہوں نے چار لاکھ شعر تحریر کئے وہ ایک عظیم گانگ تھے اس لئے انہیں طوطی ہند کہا جاتا ہے۔ انہوں نے اپنی کتاب میں کئی ہندی الفاظ کا استعمال بھی کیا ہے۔

ترکی حکومت کے اثرات:-

1. ترکی حکومت کی وجہ سے ہندوستان کے کئی شعبوں پر اثر پڑا
2. مرکزی سیاسی تنظیم کے لئے رہنمائی کا ذریعہ بنا۔
3. آفریقہ اور ایشیاء کے بقیہ حصوں سے تعلقات قائم رکھا۔
4. مستقل فوج قائم ہوئی۔
5. قانونی نظام درآمد درآمد کے معمولات اور سکوں میں مساویانہ نظام سے تجارت میں ترقی ہوئی۔
6. فارسی عدلیہ کی زبان تھی اور شعبہ عدل میں مساویانہ اصول اپنائے گئے۔

سلاطین دہلی میں انتشار

دہلی سلطنت تغلق دور عہد میں بٹ گئی تیور کے حملے سید اور لودھی خاندان کے چند حکمرانوں کی نااہلی اور ناقابلیت کی وجہ سے دہلی سلطنت ریزہ ریزہ ہو گئی مغرب کے وجیا نگر اور بھمنی حکومت کے حاکموں نے سب سے پہلے دہلی سے علیحدگی اختیار کر لی۔ خاندیش بنگال، سندھ، ملتان، گجرات، مالوہ، چوہنور، کشمیر، آسام اور اڑیسہ نے اپنی خود مختاری کا اعلان کر دیا۔ 1526ء میں بابر سے ہوئی پانی پت کی پہلی جنگ میں ابراہیم لودھی کی شکست سے بھی لودھی سلطنت ختم ہو گئی اور ہندوستان میں دہلی سلطنت کا زوال ہو گیا دہلی سلطنت جو 1206ء میں شروع ہو کر تقریباً 300 سال کی حکمرانی کے بعد 1526ء میں مغل حکومت کے قائم ہونے کی وجہ سے ختم ہو گئی۔

شاہی طرز اور ہندو فن تعمیراتی طرز تھے۔ قطب مینار، قوۃ الاسلام مسجد، ناصر الدین محمد اور بلبن کے مقبروں کو مملوکیہ حکمرانوں نے تعمیر کیا تھا۔

دہلی کا نیا شہر سیری حضرت نظام الدین اولیاء کی درگاہ اور اعلیٰ دروازہ خلجی دور سے ہے۔

تغلق دور کے حکمرانوں نے زیبائش کو اہمیت نہیں دی ان کی عمارتیں ٹھوس اور مضبوط تھیں چند عمارتیں ہندو خدو خال کا نمونے تھے محل اور غیاث الدین تغلق کا مقبرہ محمد بن تغلق کا تعمیر کردہ عادل آباد کا قلعہ اور تغلق آباد کے شہر اور جہاں پناہ وغیرہ تغلق کے فن تعمیر کی شہادت دیتا ہے۔

لودھی باغات اور نئی دہلی کی موتی مسجد اور سکندر لودھی کا مقبرہ وغیرہ چند لودھی فن تعمیر کی چند مثالیں ہیں۔

ادب:-

سلاطین دہلی علم کے عظیم پرستار تھے۔ **البیرونی، امیر خسرو اور ضیاء البرانی** نامی عظیم عالموں نے دربار کو زینت بخشی تھی کئی سنسکرت کتابوں کا ترجمہ عربی میں ہوا۔ اس دور میں زیادہ مقامی ادب کی بھی پیشی ہوئی سلاطین کے دور میں اردو زبان کا وجود ہوا۔

سلاطین دور کے عالم

عربی اور فارسی کے عالم **البیرونی** نے محمود غزنوی کے دربار میں اپنی خدمات انجام دئے اس نے دو سنسکرت کتابوں کو لکھا اور ان کا ترجمہ عربی میں کیا وہ آپانیڈ اور بھگوت گیتا سے متاثر تھا اس نے اپنی کتاب "تاریخ الہند" میں ہندوستان کے سماجی اقتصادی حالات کا تذکرہ کیا ہے۔

مشق

صحیح جواب منتخب کرو:-

1. مملوک خاندان کی بنیاد _____ نے ڈالی۔
(الف) بلبن (ب) ایتش (ج) قطب الدین ایبک
2. _____ وہ پہلا ترک حکمران جس نے عربی سکوں کو متعارف کرایا
(الف) ایتش (ب) امیر خسرو (ج) امیر حسن
3. وہ شاعر جو "طوٹی ہند" کے نام سے جانے جاتے ہیں _____ ہیں۔
(الف) البرونی (ب) کیقباد (ج) امیر خسرو
4. سید خاندان کے بانی _____ تھے۔
(الف) خضر خان (ب) محمد شاہ (ج) دولت خان لودھی
5. کابل کے حکمران بابر کو ہندوستان پر حملہ کی دعوت دینے والا _____ تھا۔
(الف) بہلول لودھی (ب) ابراہیم لودھی (ج) دولت خان لودھی

II خالی جگہ بھرتی کرو:

1. اجیر میں قوت الاسلام مسجد کی تعمیر _____ نے کی۔
2. سلاطین دور کی سب سے پہلی حکمران خاتون _____ تھی۔
3. تغلق سلطنت کے بانی _____ تھے۔
4. بہلول لودھی نے دہلی کے تخت پر _____ میں قبضہ جمایا۔
5. سکندر شاہ لودھی _____ موسیقی سے لطف اندوز ہوا۔

III. جوڑ ملاؤ:-

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. قطب الدین ایبک | مقدس صحیح نظریہ |
| 2. بلبن | محمد بن تغلق |
| 3. جلال الدین فیروز خلجی | سمرقند کا حکمران |
| 4. شہزادہ بٹا خان | لاکھ بخش یا لاکھوں کا دینے والا |
| 5. تیور | امن کی حکمت عملی |

IV. مختصر جواب دو:-

1. کس طرح قطب الدین ایبک نے اپنی ابتدائی ترکی سلطنت کی حفاظت کی؟
2. بلبن نے کس طرح چالیس فوجی دستہ کو برباد کیا؟
3. علاء الدین خلجی کی فوج پر مختصر نوٹ لکھو۔
4. فیروز تغلق کے متعارف کردہ عوامی خدمات کیا تھیں؟
5. تیمور کے حملوں پر مختصر نوٹ لکھو۔

V. تفصیلی جواب دو:-

1. کس طرح اتمش نے اپنے دشمنوں کو شکست دیا اور اپنے مقام کو مستحکم کیا؟
2. شمالی اور جنوبی ہندوستان پر علاء الدین خلجی کے فتوحات پر تفصیلی نوٹ لکھو۔
3. محمد بن تغلق کی خانگی حکمت کے اصول کے متعلق تفصیل پیش کرو۔
4. سلاطین دہلی کے نظم و نسق پر تفصیل پیش کرو۔

تشکیلی تعین قدر (FORMATIVE ASSESSMENT)

- 1۔ کلاس میں بیان کیجئے۔
کلاس کو گروپوں میں تقسیم کیجئے۔ ہر گروپ میں سے کسی ایک طالب علم کو قطب الدین ایبک تصور کرنے کو کہیں اور اسے یہ بیان کرنے کو کہیں کہ اُس نے کس طرح ہندوستان میں ترکی حکومت کی بنیاد ڈالی۔
- 2۔ معلوم کیجئے۔
بادشاہیت میں مقدس حق کا نظریہ - وہ ممالک اور بادشاہ جنہوں نے اس نظریہ کو اپنایا۔
- 3۔ اداکاری کیجئے۔
i۔ علاؤ الدین خلجی - مضبوط قوت ارادی والا انسان جس نے اپنی سلطنت کو مضبوط کیا۔ (یا)
ii۔ فیروز تغلق کے فائدہ مند اصلاحات اور عظمت کو بیان کیجئے۔
- 4۔ تیار کیجئے۔
سلاطین دہلی کے فن اور فن تعمیر کے نمونوں کا ایک البم تیار کیجئے یا کمپیوٹر میں پور پائینٹ کے ذریعہ اس کا اظہار کیجئے۔
- 5۔ اُردو الفاظ سیکھئے۔

Persons افراد		Things اشیاء	
Father		Pencil	
Mother		Pen	
Brother		Notebook	
Sister		Paper	
Teacher		Ink	

- 6۔ کرنے کے کام :
ہندوستان کے نقشے میں درج ذیل کی نشان دہی کیجئے۔
i۔ محمد بن تغلق کی سلطنت کا پھیلاؤ
ii۔ مقامات : ملتان، متھرا، قنوج، گوالیار، دہلی، بنارس۔

1. آب و ہوا اور موسم

منطقہ حارہ تک کے مقامات ان میں اختلاف پایا جاتا ہے۔

موسم: (Climate)

لفظ موسم کی عام وضاحت یوں کی جاتی ہے کہ کسی خاص مقام کے اوسط فضائی حالات جو وسیع رقبہ طویل عرصہ تک قائم رہے۔ اوسط فضائی حالات کی مدت 30 سال تک ہے

کیا تم جانتے ہو؟

لفظ موسم قدیم یونانی لفظ **کلیما** (Klima) سے ماخوذ ہے۔ جس کے معنی **ترچھا** ہیں۔

آب و ہوا اور موسم کا تعین کرنے والے عناصر:

آب و ہوا کے عناصر مختلف عوامل میں سے تشکیل پاتے ہیں مندرجہ ذیل عوامل کسی مقام کے موسم پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

عرض البلد: (Latitude)

خط استوا سورج کی عمودی شعاعوں کو حاصل کرتا ہے جو کم رقبہ پر گرتی ہیں اس کے مقابل قطبین پر ترچھی شعاعیں ایک وسیع رقبہ پر پڑتی ہیں جس کے نتیجہ میں خط استوا کے قریب کے علاقے قطبین کی بہ نسبت گرم ہوتے ہیں۔ مثلاً ٹولنا ڈو میں مدورائی گرم اور روس کا ماسکوس علاقہ ہے۔



آب و ہوا اور موسم وہ دو الفاظ ہیں جس کو ہر ایک اپنی روزمرہ زندگی میں استعمال کرتا ہے یہ اس لئے کہ ہمارے روزانہ کے معمولات کا انحصار ان پر ہے۔ یہاں تک کہ کسی بھی علاقے کے انسانی کاروائی کا انحصار بھی آب و ہوا اور موسم پر ہے مثال کے طور پر منطقہ حارہ کے خطوں میں دھان کی کاشت اہم زراعت ہے اور خط استوائی علاقوں کی اہم زراعت گیہوں ہے۔ ہم موسم گرما میں سوتی کپڑے اور موسم سرما میں اونی کپڑے پہنتے ہیں۔ ہم سب موسم گرما میں آئس کریم، چھاپھ یا ٹھنڈے مشروبات کے استعمال کو پسند کرتے ہیں اور موسم سرما اور بارش کے دنوں میں گرم کافی یا چائے کو ترجیح دیتے ہیں صرف یہی نہیں بلکہ ہمارے غذائی عادات رسم و رواج، تہذیب اور یہاں تک کہ ہمارے زیادہ تر عام جشن اور تہوار بھی آب و ہوا اور موسم سے جڑے ہوئے ہیں۔

کارروائی:

آب و ہوا اور موسم سے تعلق رکھنے والے تہوار کے متعلق جانکاری حاصل کرو۔

آب و ہوا: (Weather)

آب و ہوا کی وضاحت اس طرح کی جاتی ہے کہ 24 گھنٹوں میں ہونے رونما ہونے والی کرہ فضاء کی طبعی حالت جو آب و ہوا کے عناصر جیسے پیش، کرہ فضائی دباؤ، کارطوبت، بارش، بادل، ہوا کی رفتار اور رخ ہیں۔ کسی خاص مقام پر مختلف زاویہ سے پڑنے والی سورج کی روشنی کے سبب عرض البلد سے

ارتفاع: (Altitude)

کیا تم نے کبھی کسی پہاڑی مقام کا دورہ کیا ہے؟ وہاں کی آب و ہوا تم نے کیسے محسوس کی؟ آب و ہوا اور موسم پہاڑوں اور پہاڑی ٹیلوں سے ترمیم پاتے ہیں بلند خطے میدانوں کی بہ نسبت ہمیشہ ٹھنڈے ہوتے ہیں۔ کیونکہ وہاں کی ہوا کمزور ہوتی ہے اور کم درجہ حرارت کو جذب کرتی ہے مثلاً ترچراپلی کی بہ نسبت اوٹی اور کوڈی کنال نہایت سرد علاقے ہیں۔

بلندی پر 2000 m 17°C

بلندی پر 1000 m 23.5°C

سطح سمندر

30°C

سمندر

کیا تم جانتے ہو؟

سطح زمین کی ہر 1000 میٹر کی بلندی پر تپش 6.5°C کی شرح سے گھٹتی جاتی ہے۔

کارروائی:

اپنی اتنی سے کہو کہ جلتے ہوئے چولھے پر دو برتن رکھے ایک پانی سے بھرا ہوا اور دوسرا خالی ہو۔ تم یہ دیکھو کہ کونسا برتن تیزی سے گرم ہوتا ہے۔

سمندر سے فاصلہ:

خالی برتن زمین سے اور دوسرا برتن سمندر کے مشابہہ ہے۔ پانی بھرے برتن کی طرح سمندر بھی گرمی جذب کرنے اور خارج کرنے میں طویل وقفہ لیتا ہے ساحلی علاقے سے اس

بات کا ثبوت ملتا ہے کہ یہ سال بھر سمندر سے ٹھنڈی نم ہوا حاصل کرتے ہیں جسکی وجہ سے ساحلی علاقوں پر آب و ہوا موسم سرما اور گرما دونوں موسم یکساں ہوتی ہے اس طرح کے حالات کو مساوی موسم یا سمندری موسم کہتے ہیں۔

کارروائی:

موسم گرما اور موسم سرما کے دوران ممبئی اور دہلی میں موسم کے فرق کو معلوم کیجئے۔

دوسری طرف خالی برتن کی طرح زمین بھی گرمی کو جلد جذب کرتی اور جلد کھوتی ہے۔ اندرونی زمینی علاقے نیم گرم Dry ہوا سے دوچار ہوتے ہیں لہذا یہ موسم گرما میں نہایت گرم اور موسم سرما میں سرد ہوتے ہیں اس موسم کو بری موسم یا موسم انتہا کی قسم بھی کہتے ہیں۔

بحری روئیں: (Ocean currents)

کارروائی:

عالمی نقشہ کا مشاہدہ کرو اور اس پر واقع گرم صحرائی نشاندہی کرو ریگستان کی تشکیل و ترویج ہونے کا ایک اہم سبب بحری روئیں ہوتی ہیں۔ اپنی جماعت پر اس پر بحث کرو!

مختلف تپش کے اعتبار سے سمندری موجوں کو مندرجہ ذیل حصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

گرم سمندری موجیں

سرد سمندری موجیں

گرم سمندری موجیں ساحلی علاقے کو گرم کرتے ہیں اور سرد سمندری موجیں علاقے کو سرد اور خشک اور پانی کو منجمد کر کے برف کے تودے بناتے ہیں۔

ہے۔ جس سے خط استوائی خطے اور پیرو کے ساحلی علاقوں میں کم دباؤ پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ تمام سمتوں کی ہوا کو کھینچ لاتی ہے۔ لہذا بحر الکاہل اور بحر ہند کی تجارتی ہوائیں بہت کمزور ہو جاتی ہیں اور ان ہواؤں کے اثر سے ہندوستان میں طویل عرصہ تک خشک دور رہتا ہے دوسرے علاقے بھی ایلینیو اثر سے دوچار ہو جاتے ہیں جو آسٹریلیا کی جھاڑیوں میں جنگلاتی آگ اور خشک سالی، انڈونیشیا کا قحط، برازیل اور جنوب مغربی ایشیاء میں جنگلاتی آگ وغیرہ۔

انسانی مداخلت

صنعتی انقلاب نے ہماری طرز زندگی میں کئی تبدیلیاں لایا ہیں۔ اس کے نتیجہ میں جنگلاتی علاقوں کا صفایا ہو گیا اور ہمارے پاس کئی قسم کے نقل و حمل کی سہولتیں، کچی عمارتیں اور کئی صنعتیں وغیرہ دستیاب ہیں ایسے ترقیات نے ہماری زندگی کو آسان اور آرام دہ بنا دیا۔ دوسری طرف اشتعال زمین (Global Warming) سبز مکانی اثر (Green house effect) اور آلودگی وغیرہ سے بھی متاثر ہیں اس سے کاربن ڈائی آکسائیڈ CO_2 کی شرح بڑھ جاتی ہے انسانی کارگردگی کے سبب گرم شہری جزیرے رونما ہوتے ہیں یہ پیش کے جزیرے شہری آبادی والے خطے میں بنتے ہیں جو اطراف کے علاقوں کی بہ نسبت گرم ہوتے ہیں۔

کیا تم جانتے ہو؟

کرہ ارض کی حرارت کو زمین سے خارج ہونے والی شعاعی اثر کہا جاتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

گرم اور سرد بحری روئیں جس مقام پر ملتی ہیں وہ علاقے ماہی گیری کے اہم مرکز ہوتے ہیں۔ کیوں کہ وہاں کے فضائی حالات مچھلیوں کی غذا پلانکٹن (Plankton) کی نشوونما کے لئے موزوں ہیں۔ ساتھ ساتھ یہ علاقے جہاز رانی کے لئے خطرناک بھی ہیں کیونکہ یہ علاقے گہرے گہرے اور کم بلندی والے بادل کے لئے موزوں ہیں۔

ہوا کی سمیتیں

سمندر سے چلنے والی ہواؤں میں زیادہ مقدار میں آبی بخارات ہوتے ہیں۔ لہذا یہ سرد اور نم ہوتی ہیں مثلاً جنوبی مغربی مانسونی ہوا دوسری طرف زمینی جانب سے چلنے والی ہوائیں گرم اور خشک ہوتی ہیں مثلاً شمال مشرقی مانسونی ہوا۔ اندازہ لگاؤ اور معلوم کرو کہ ان میں سے کونسے مانسون کے سبب بارش ہوتی ہے اور کیوں۔

ایلینیو اثر (موسمی تبدیلیوں کا پیچیدہ اثر): (El Nino Effect)

ہمارے ملک میں اکثر ہم "ناکارہ مانسون کا لفظ" سنتے ہیں اس کا مطلب کیا ہے؟ یہ کیوں ہوتا ہے؟ اس ناکامی کے لئے کئی اسباب ذمہ دار ہونے کے باوجود ہمیں جاننا چاہئے کہ ایلینیو (El Nino) بھی اس کا ایک سبب ہے۔ ایلینیو کے معنی ہسپانوی زبان میں مسیح کا بچپن ہے۔ اس کی تقریب کرسمس کے وقت ہوتی ہے اور چند مہینوں تک جاری رہتی ہے اس دوران پانچ یا چھ سالوں میں ایک مرتبہ علاقے کی پیش تیزی سے بڑھتی

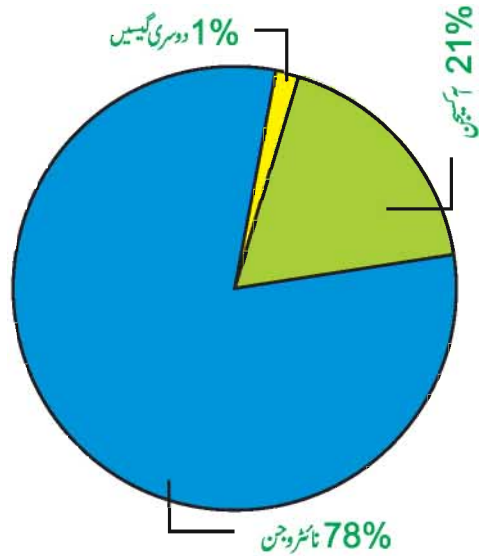
تپش:

سورج زمین کو حاصل ہونے والی روشنی اور گرمی کا ذریعہ ہے۔ زمین شمسی شعاعوں کی تھوڑی سی مقدار کو ہی حاصل کرتی ہے۔ یہ گرمی زمین کی سطح تک پہنچنے کے لئے آٹھ منٹ لگتے ہیں حاصل ہونے والی شمسی شعاعوں کو شمسی ایصال کہا جاتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

ایک دن کی زیادہ سے زیادہ اور کم سے کم تپش کے درمیانی فرق کو "معیاری تپش کی حد" کہا جاتا ہے۔

شمسی شعاعوں سے حرارتی توانائی تین میکانیاتی طریقوں سے زمین حاصل کرتی ہے وہ یہ ہیں۔
(i) کرہ فضاء شعاعوں سے، (ii) زمین کی ایصال حرارت سے، (iii) آبی مادوں کی حمل حرارت سے ہوتی ہے۔ زمین کی فضائی تپش شمسی حرارت کی بہ نسبت بری حرارت سے زیادہ گرم ہو جاتی ہے۔



کیا تم جانتے ہو؟

نہایت گرم اور نہایت سرد مہینوں کے فرق کو سالانہ معیاری اوسط تپش کہا جاتا ہے۔

زمین کا فضائی خطہ (Atmosphere)

زمین کی فضاء گیسوں سے گھرا ہوا ہے جو زمین کی قوت جاذبہ کی وجہ سے ہوتی ہے زمین کی فضاء گیسوں بنتی ہیں نائٹروجن اور آکسیجن ہوا کے اکثر عناصر ہیں۔ آرگن، نین، ہیلیم، کرپٹن، کاربن ڈائی آکسائیڈ اور اوزون اور دیگر کئی گیس کم مقدار میں پائی جاتی ہیں ان گیسوں کے علاوہ آبی بخارات اور گرد و غبار بھی فضاء میں موسمی تبدیلیوں کی ذمہ دار ہوتے ہیں۔

کرہ فضاء میں ان گیسوں کی موجودگی بلندی کے لحاظ سے ایک جگہ سے دوسری جگہ پر مختلف ہوتی ہے۔ زمینی سطح کے قریب ہوا کثیف ہوتی ہیں اور بلندی میں اضافہ کے ساتھ بتدریج ہلکی ہوتی جاتی ہے۔ کرہ فضاء کی خصوصیت کی بنا پر اس کو چار بڑے پرتوں میں تقسیم کیا گیا ہے جیسے۔

(i) ٹروپو اسپیئر فضاء کا ابتدائی کرہ

(ii) اسٹراٹو اسپیئر فضاء میں ہوا کا بلند حلقہ بالائی کرہ

(iii) اینو اسپیئر گرم ہوا کا حلقہ روانی کرہ

(iv) اکسوسپیئر بیرونی ہوا کا حلقہ خارجی کرہ

فضاء کا ابتدائی کرہ: (Troposphere)

ہوا کا نچلا حلقہ زمین کی سطح سے شروع ہوتا ہے اور قطبین میں 8 کلومیٹر تک اور خط استوا میں 18 کلومیٹر تک پھیلا ہے۔ اس کرہ میں تمام موسمی تبدیلیاں رونما ہوتے ہیں۔ جیسے تپش، دباؤ، ہوائیں، بادلوں کی تشکیل اور بارش صرف

روانی کرہ: (Ionosphere)

روانی کرہ 80 سے 500 کلومیٹر تک پھیلا ہوا ہے اس کو برقی باروں کا حلقہ اس لئے کہتے ہیں کیونکہ کرہ فضاء کے اس حصے میں سورج کی شعائیں برقیاتی رداں بنتے ہیں۔ یہ ریڈیائی لہروں کو زمینی سطح کو منعکس کرتی ہیں جو جدید مراسلات کے لئے کارآمد ہیں۔ روشن قطب (Aurora) سے منعکس ہونے والی رنگین شعاعوں کو شمالی روشنی یا **شمالی روشن قطب** یا جنوبی روشن قطب **جنوبی روشن** یا جنوبی نصف کرہ کہا جاتا ہے۔

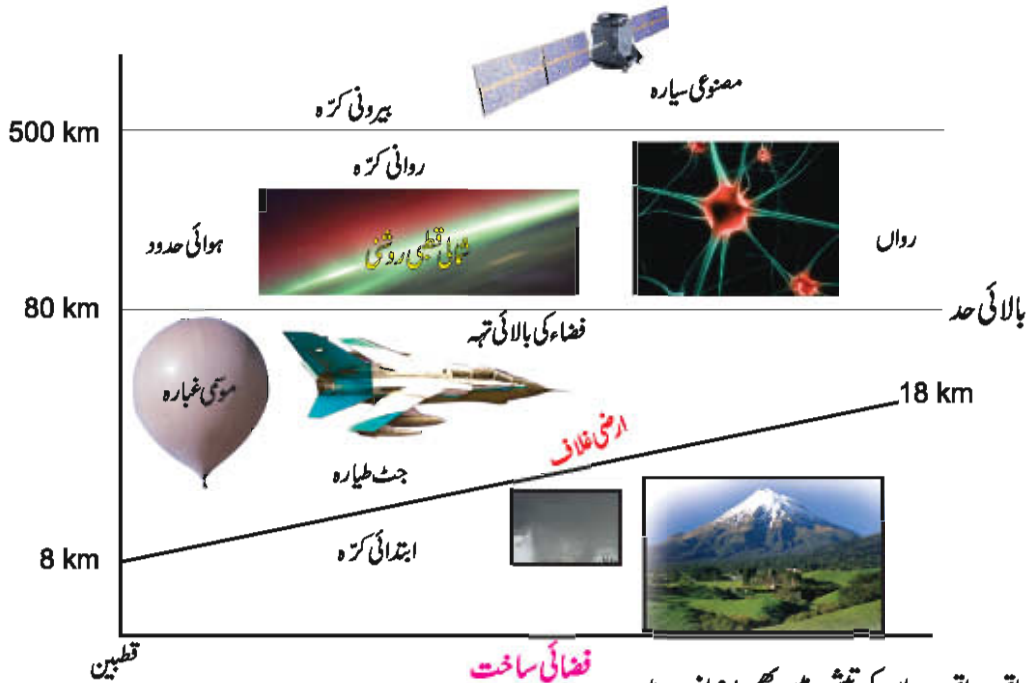
اسی پرت میں ہوتی ہے بلندی کی اضافہ سے تپش میں کمی واقع ہوتی ہے ارضی (Tropopause) ہوا کی ابتدائی حلقے اور بالائی حلقے کی درمیانی باریک پرت ہوتی ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

علم موسمیات (Meteorology) کرہ فضاء کا سائنسی مطالعہ ہے جو موسمی عوامل کی عکاسی کرتا ہے اور مختصر وقفہ کی موسمی حالت پر مناسب پیشین گوئی کرتا ہے۔ یہ کرہ فضاء کی چٹلی پرت کا علم ہے

فضاء کا بالائی کرہ: (Stratosphere)

فضاء کا بالائی کرہ تقریباً 80 کلومیٹر تک پھیلا ہوا ہے۔



فضائی ساخت

کیا تم جانتے ہو؟ (Aerology)

ہوائی روانی کا علم، علم موسمیات کی ایک شاخ ہے جو غباروں، آواز کی لہریں (Radio sounds) ہوائی جہاز وغیرہ کو استعمال کر کے کرہ فضاء کا مشاہدہ اور تجزیہ پر مشتمل ہے یہ علم اوزون کی جانچ ریڈیائی تکمیل اور چند طویل برقیاتی لہروں کے عناصر کی تحقیق اور جائزہ سے متعلق ہے۔ لہذا یہ کرہ فضاء کی بالائی سطح کا علم ہے۔

بلندی کے ساتھ ساتھ یہاں کی تپش میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ اس حلقے میں زیادہ تر جٹ طیارے اڑان بھرتے ہیں۔ اس حلقے کا اوپری حصہ اوزون سے بھرا ہوا ہے جو سورج کی بالابغشی شعاعوں کو جذب کرتی ہے اور ہمیں مضر اثرات سے محفوظ رکھتے ہیں کیونکہ سورج سے براہ راست آنے والی شعائیں تمام حیوانی بافتوں کو برباد کر دیتے ہیں یہ زمین کی تمام جانداروں کے لئے نہایت اہم ہے اس حلقے کو **اوزون کرہ** بھی کہتے ہیں۔ ہوا کے بالائی حلقے کے بعد اور باریک **بالائی تہہ** ہوتی ہے جو بلند حلقے میں **بالائی حد** (Stratopause) کہلاتی ہے۔

بیرونی کرہ: (Exosphere)

کرہ فضاء کی سب سے اوپر کی تہہ بیرونی کرہ ہے۔ زمین کے بیرونی کرہ میں شامل اہم گیس بہت ہلکی ہیں خصوصاً ہائیڈروجن اور کچھ ہیلیم گیس بعض اوقات بیرونی کرہ کو بیرونی خلا بھی کہا جاتا ہے۔

تم پہلے ہی سیکھ چکے ہو عرض البلد کے ساتھ درجہ حرارت میں کمی ہو جاتی ہے اسی لحاظ سے زمین کو منطقہ حارہ منطقہ معتدلہ اور منطقہ بارہ میں تقسیم کیا گیا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟ جو آله تپش کی پیمائش کے لئے استعمال کیا جاتا ہے وہ تپش پیم کہلاتا ہے۔

کسی نقشہ میں موجود وہ فرضی لکیریں جو مختلف مقامات پر ایک ہی تپش کو ظاہر کرتی ہیں ہم حراری (ہم تپش) (Isotherms) کہلاتی ہیں۔

منطقہ حارہ: (Torrid zone)

خطِ سرطان ($23\frac{1}{2}^{\circ}N$) اور خطِ جدی ($23\frac{1}{2}^{\circ}S$) جنوب کے درمیانی علاقے سال بھر سورج کی عمودی شعاعوں کو حاصل کرتی ہیں اس لئے یہ دوسرے علاقوں سے زیادہ گرم ہوتے ہیں۔

کارروائی: کیا تم گرم کرما کا نقطہ تغیر اور سرما کا نقطہ تغیر کو جانتے ہو؟ تغیر یہ کب واقع ہوتا ہے اور اس کی خصوصیات کیا ہیں معلوم کرو!

منطقہ معتدلہ: (Temperate zone)

خطِ سرطان ($23\frac{1}{2}^{\circ}N$) اور آرکٹک ($66\frac{1}{2}^{\circ}N$) حلقہ دائرے شمال کے درمیانی خطہ کو منطقہ شمالی معتدلہ کہا جاتا ہے اسی طرح خطِ جدی کا ($23\frac{1}{2}^{\circ}S$) جنوب اور انٹارکٹک دائرے ($66\frac{1}{2}^{\circ}S$) کا درمیانی خطہ ہمیشہ سورج کی ترچھی شعاعوں کو حاصل کرتی ہیں اس لئے یہاں منطقہ حارہ کی بہ نسبت کم تپش رہتی ہے۔

منطقہ بارہ (Frigid zone)

($66\frac{1}{2}^{\circ}N$) آرکٹک حلقہ اور شمالی قطب کے درمیانی علاقہ اور اسی طرح انٹارکٹک علاقہ ($90^{\circ}N$) اور جنوبی قطب کا خطہ جنوبی شمال منطقہ بارہ کہا جاتا ہے۔ کیونکہ یہ ہمیشہ سورج کی ترچھی شعاعوں کو حاصل کرتے ہیں یہ منطقہ دوسرے دو منطقوں کی بہ نسبت زیادہ سرد ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

تپش کی پیمائش کے لئے تین پیمانے ہیں
1. سلسیئس 2. فیرن ہیٹ 3. کیلون۔

ہوا کا دباؤ:-

زمینی سطح پر ہوا کے وزن سے ہونے والے قوت اچھال کو ہوا کا دباؤ کہا جاتا ہے سطح سمندر پر ہوا کا دباؤ 1013 ملی بار ہے۔ ہوائی دباؤ کی افقی تقسیم سے اس مقام کا دباؤ تپش سے زیادہ متاثر ہوتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

کرہ ہوا کے دباؤ کی پیمائش کے لئے بار پیم استعمال ہوتا ہے۔

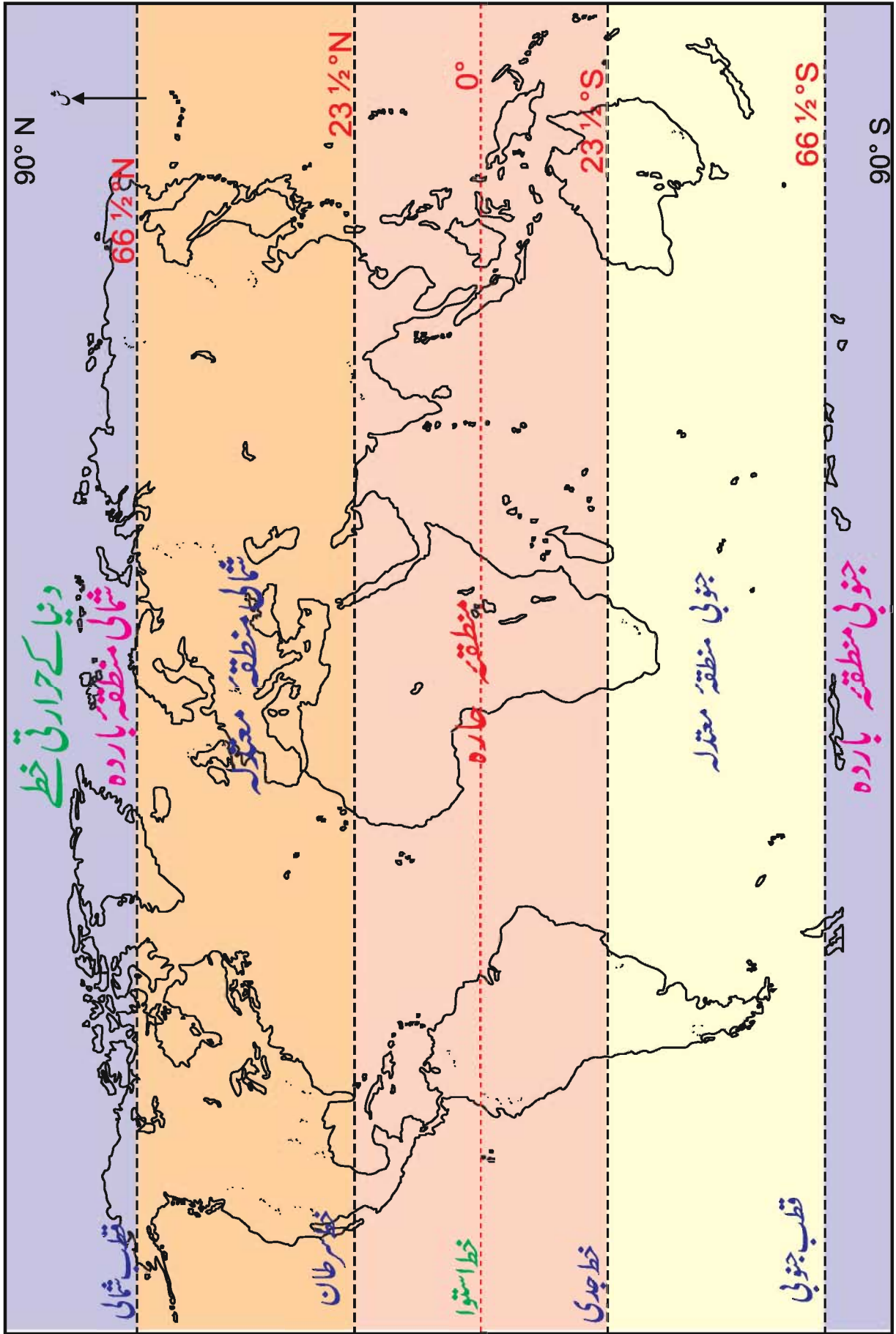
ہوائی دباؤ کا تعلق ہمیشہ کرہ فضائی تپش کے معکوس ہوتا ہے کم تپش والے علاقے میں زیادہ دباؤ والے علاقے قائم ہوتے ہیں۔

خط استوائی کم دباؤ والا خطہ: (Equatorial low pressure belt)

یہ خطہ $5^{\circ}S$ شمال اور $5^{\circ}N$ جنوب کے درمیان واقع ہے۔ یہاں سال بھر سورج کی شعاعیں عمودی پڑتی ہیں لہذا تپش زیادہ ہوتی ہے ہوا ہلکی اور بڑھتی ہے جس کے سبب کم دباؤ کے ماحول ہوتے ہیں اس علاقے کو خاموش خطہ (Belt of calm یا خشک خطہ بھی کہا جاتا ہے) (Doldrums)

منطقہ حارہ کا زیادہ دباؤ والا علاقہ: (Sub Tropical High pressure belt)

یہ علاقہ شمالی اور جنوبی نصف کرہ کے 25° اور 35° عرض البلد کے درمیان ہے منطقہ حارہ کی بڑھتی ہوئی ہوا کم تپش کی وجہ سے ٹھنڈی ہو جاتی ہے اس لئے 30° سے 35° عرض البلد کے قریب ہوا کم ہو جاتی ہے۔



قدیم زمانے میں تجارت اپنے جہازوں میں گھوڑوں کو لے جاتے تھے اس اس خاموش خطے سے گزرتے وقت وہ چند گھوڑوں کو باہر پھینک دیا کرتے تھے تاکہ انکے جہازوں کا وزن کم ہو جائے لہذا اس خطے کو گھوڑے کا عرض البلد (Horse Latitudes) بھی کہا جاتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

آئزوبارس وہ خیالی لکیر ہے جو زمین کے مختلف مقامات کو کو مساوی دباؤ سے جوڑ دیتی ہے۔

کم دباؤ والا قطبی علاقہ

یہ خطہ شمالی اور جنوبی نصف کرہ کے 60 سے 65 عرض البلد کے درمیان واقع ہے اور زمین کی گردش کی وجہ سے اس خطے سے ہوا بیرونی جانب پھیلتی ہے اس لئے یہاں پر کم دباؤ ہوتا ہے۔

زیادہ دباؤ والا قطبی خطہ (Polar High pressure belt)

یہ دباؤ والا خطہ قطبین پر مستقل قائم ہے قطبین پر سورج کی شعاعیں زیادہ تر چھٹی گرتی ہیں جس کی وجہ سے تپش کم اور ہوا زیادہ وزنی ہو جاتی ہے اور بلند دباؤ پیدا کرتی ہے

تیز ہوائیں (Winds)

کیا تم جانتے ہو؟

ہوا کی رفتار کی پیمائش اور سمت معلوم کرنے کے لئے استعمال ہونے والا آلہ (Anemometer) باد پیمیا ہے مرغ باد پیمیا (Windvane) کو ہوا کے رخ معلوم کرنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔

افقی رخ میں چلنے والی ہواؤں کو تیز ہوا کہا جاتا ہے۔ عام طور پر ہوا کی حرکت بلند دباؤ والے علاقوں سے کم دباؤ والے علاقوں کی طرف ہوتی ہے ہوا کی رفتار کو سطح زمین پر عموماً کلو میٹر یا میل اور سمندر پر بحری کوس (Knots) میں کہا جاتا ہے۔

کیا تم جانتے ہو؟

تمام متحرک چیزیں جیسے ہوائیں اور بحری روئیں وہ شمالی نصف کرہ میں دائیں جانب اور جنوبی نصف کرہ میں بائیں جانب زمین کی گردش کی سبب انحراف کرتی ہیں اس غیر متغیر اصول کو فی رال کا کلیہ (Coriolis force) یا کوریولس قوت (Ferrals Law) کہا جاتا ہے۔

ہوا کے اقسام:-

شروع ہونے کے مقام اور وقت کی بنیاد پر ہوا درجہ ذیل اقسام سے موسوم ہے

متحرک ارضی ہوائیں: (Planetary winds)

وہ ہوائیں جو مخصوص سمت سبب سال بھر چلتی ہیں انہیں **متحرک ارضی ہوائیں** کہا جاتا ہے ذیل میں چند اہم تجارتی ہواؤں کا تذکرہ ہے۔

خط جدی اور خط سرطان کے مابین چلنے والی تجارتی ہوائیں شمال مشرقی تجارتی ہوائیں اور جنوب مشرقی تجارتی ہوائیں کہلاتی ہیں یہ اس طرح اس لئے کہلاتی جاتی ہیں کہ کسی زمانے میں یہ ہوائیں جہاز رانوں کے کئے کار آمد تھے۔ خاص کر یہ سطح سمندر پر باقاعدہ اور مستقل ہوتی ہیں یہ ہوائیں فیرل کلیہ کے مطابق انحراف پاتی ہیں۔

ہوائیں

متغیر ہوائیں

طوفان
مخالف طوفان

مقامی ہوائیں

یہ مختلف مقامات پر مختلف ناموں سے کہلاتی جاتی ہے

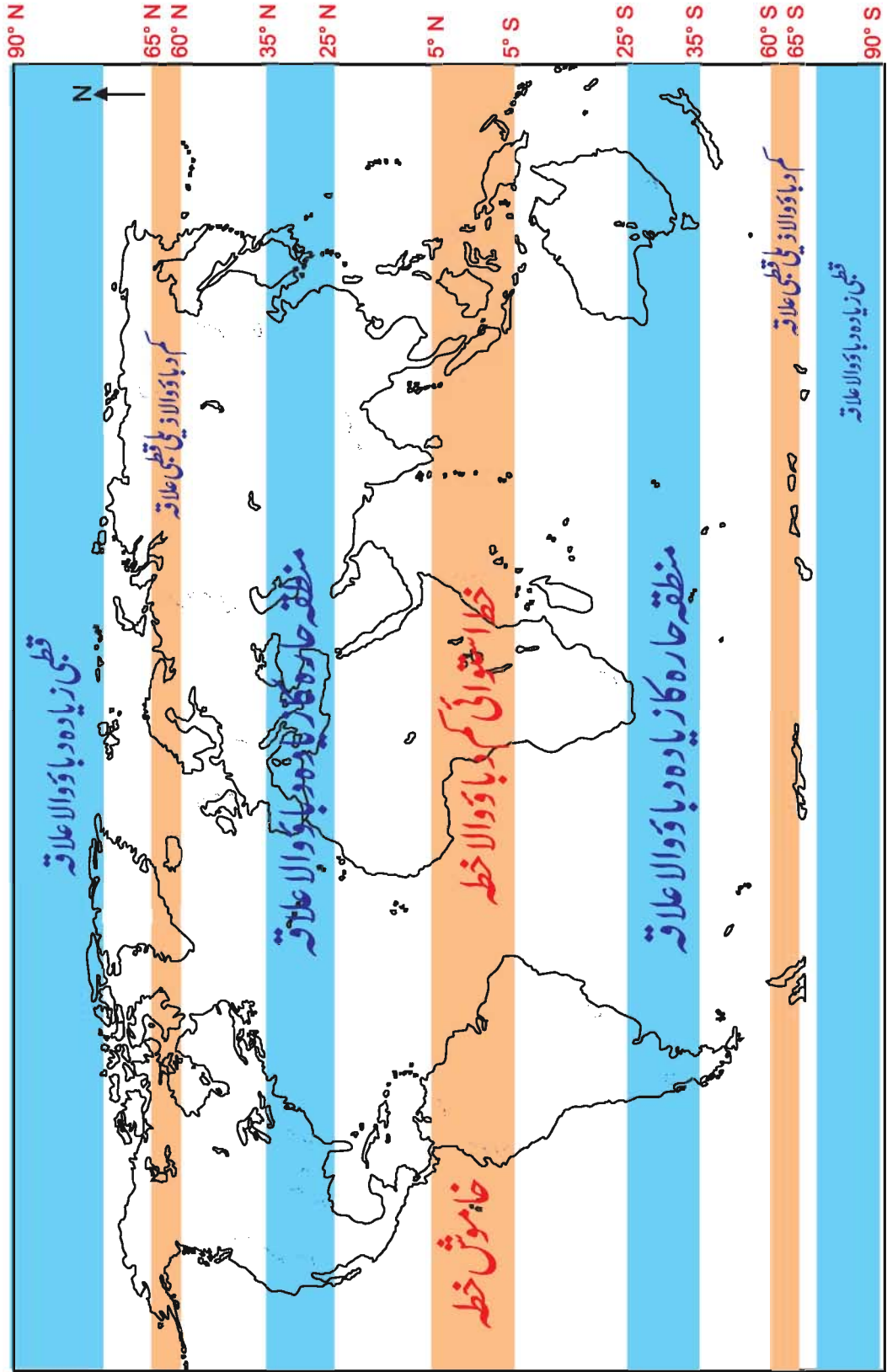
موٹی یا معیادی ہوائیں

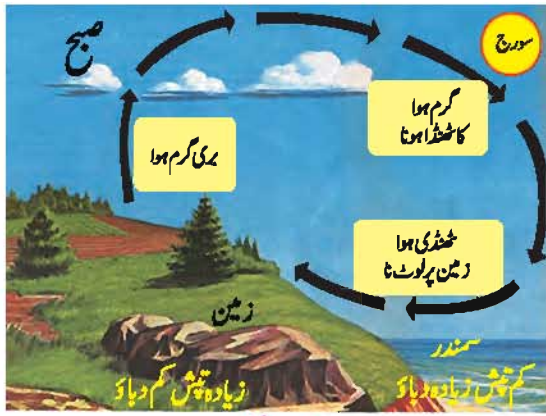
مانسونی ہوائیں
زمینی ہوا
سمندری ہوا

متحرک ہوائیں

تجارتی ہوائیں
مغربی ہوائیں
قطبی ہوائیں

دنیا کے اہم فضائی دباؤ والے خطے





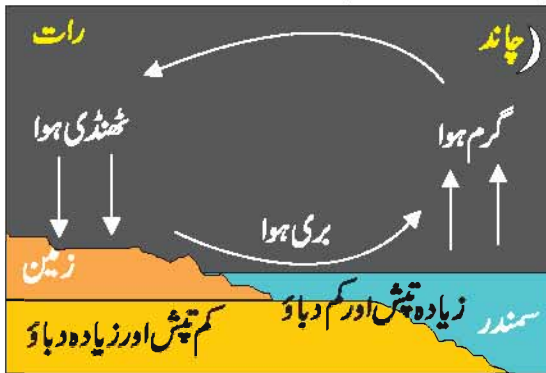
سمندری ہوائیں

کارروائی:

دریافت کرو کہ ساحلی علاقوں کے قریب بسنے والے لوگ موسم گرما میں شام کے اوقات میں دریا کے ساحل پر کیوں جاتے ہیں؟

بریں ہوائیں (Land breeze) نسیم بری

رات کے وقت میں زمین کی بہ نسبت آبی حصے ٹھنڈی ہوتی ہے اس لئے زمین پر زیادہ دباؤ اور آبی حصوں پر کم دباؤ قائم ہوتا ہے جس کے سبب سرد خشک ہوائیں زمین سے سمندر کی جانب صبح سویرے چلتی ہیں۔



کارروائی

بریں ہوائیں ماہی گیر کے لئے ماہی گیری میں کس طرح مدد کرتی ہیں۔

متغیر ہوائیں: (Variable winds)

متغیر ہواؤں کا کوئی خاص مقام یا رخ سے یہ ہوائیں اپنی رفتار اور رخ کی مناسبت سے بدلتی رہتی ہیں۔

شمالی اور جنوب دونوں نصف کرہ میں مغربی ہوائیں نیم منطقہ حارہ کے زیادہ دباؤ سے کم دباؤ نیم قطبی علاقوں کی جانب چلتی ہیں شمالی نصف کرہ میں یہ جنوب مغربی ہواؤں کی طرح اور جنوبی نصف کرہ میں یہ شمال مغربی ہواؤں کی طرح چلتی ہیں یہ ہوائیں زمینی گردش کے ساتھ مغرب سے مشرق کی جانب چلتی ہیں۔

قطبی ہوائیں

قطبی ہوائیں مشرقی ہواؤں کی طرح زیادہ دباؤ سے قطبی غلط نیم قطبی کی جانب کم دباؤ سے چلتی ہیں یہ شدید سرد ہوائیں ہیں اور یہ اندرونی خطوں کے کئی مقامات سے گذرتی ہیں مثلاً ریاست متحدہ امریکہ USA مگر ہندوستان میں کوہ ہمالیہ کی وجہ سے یہ روکی جاتی ہیں۔

موسمی اور معیاری ہوائیں:

اس قسم کی ہوائیں چلنے کے اہم اسباب زمینی سطح کے گرم ہونے اور ٹھنڈے ہونے کے اختلافات ہیں یہ ہوائیں صرف مخصوص وقت پر چلتی ہیں۔

مانسونی ہوائیں: (Monsoon winds)

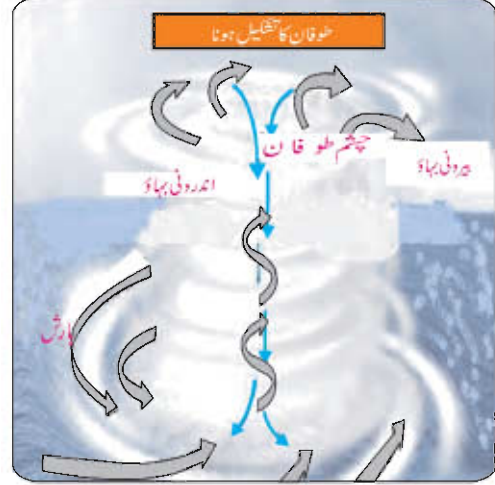
مانسون عربی لفظ موسم سے ماخوذ ہے جس کے معنی موسمی ہوائیں ہیں مانسونی ہواؤں کو جنوب مغربی مانسون اور شمال مشرقی مانسونی ہوا میں تقسیم کیا گیا ہے جنوب مغربی مانسونی ہوائیں جنوبی بحر ہند اور جنوبی بحر الکاہل کی طرف سے ایشیاء کی جانب چلتی ہیں جبکہ شمال مشرقی مانسونی ہوائیں ایشیاء کے بلند دباؤ والے علاقوں سے بحر ہند اور بحر الکاہل کی طرف چلتی ہیں ان ہواؤں کی تفصیل کو مندرجہ ذیل عبارتوں میں دیا گیا ہے۔

سمندری ہوائیں: (Sea breeze) نسیم بحری

دن کے وقت زمین کا بری حصہ بحری حصے کے بہ نسبت گرم ہوتی ہے جس کے سبب زمین پر کم دباؤ اور آبی حصوں میں زیادہ دباؤ پیدا ہوتی ہے اس کی وجہ سے ٹھنڈی نم ہوائیں سمندری جانب سے زمین کی طرف شام کے اوقات میں چلتی ہیں۔

طوفان: (Cyclones)

طوفان نہایت کم دباؤ کا مرکز ہوتا ہے یہ تمام سمت کے ہواؤں کو کھینچ لیتی ہے تیز ہواؤں کے ساتھ شدید بارش بھی لاتی ہے۔



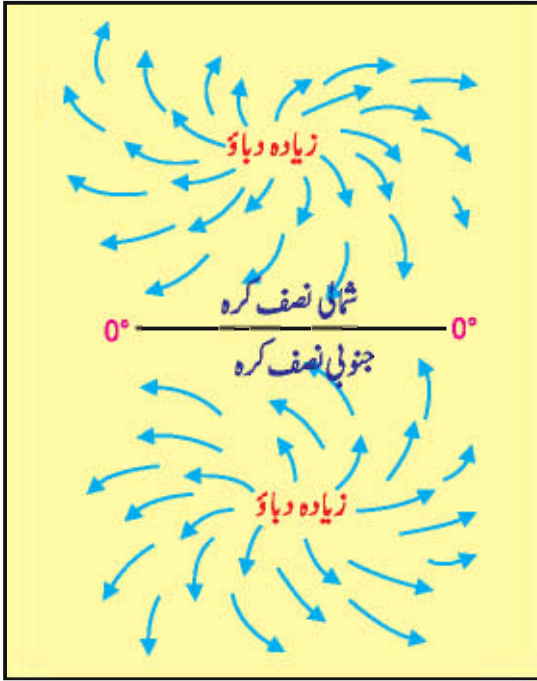
چشم طوفان

طوفان کا مرکز فضائی خلا ہوتا ہے جس کو چشم طوفان کہا جاتا ہے طوفان کی موقع کی مناسبت سے طوفان کو مختلف ناموں سے منسوب کیا جاتا ہے جیسے طوفان آندھی، ہری کین وغیرہ۔ یہ ہوائیں شمالی نصف کرہ میں گھڑی کی مخالف رخ میں اور جنوبی نصف کرہ میں گھڑی کی دائری حرکت سے چلتی ہیں جب آبی حصوں پر کم دباؤ والا خطہ قائم ہوتا ہے تو یہ بہت شدید ہو کر بارش برسانے کا سبب بنتی ہیں۔

مخالف طوفان: (Anticyclones)

مخالف طوفان زیادہ دباؤ کے ہوائی مرکز ہیں جہاں سے ہوائیں باہر کی طرف کم دباؤ والے علاقے میں چلتی ہیں اس کا تعلق موسم سے صاف اور بارش سے محفوظ کے ہوتا ہے۔

مخالف طوفان شمالی نصف کرہ میں گھڑی کی دائری حرکت سے اور جنوبی نصف کرہ میں گھڑی کی مخالف رخ میں چلتی ہیں یہ زیادہ تر زمین پر بنتی ہیں اس لئے یہ خشک ہوتی ہیں۔



مقامی ہوائیں: (Local winds)

یہ ہوائیں چند مخصوص خصوصیت سے کچھ علاقوں پر مختصر وقفہ کے لئے چلتی ہیں اس طرح کی تمام ہوائیں زیادہ تر موسمی ہوتی ہیں انہیں مقامی نام دیا جاتا ہے۔ چند مقامی نام اور متعلقہ علاقے مندرجہ ذیل ہیں۔

گرم مقامی ہوائیں

محل وقوع

بریک فیلڈر	آسٹریلیا
چینوک	ریاست متحدہ امریکہ
فوہن	شمالی اٹلی
سرآکو	سہارا ریگستان (صحرا)
لو	ہندوستان کے تھار ریگستان
	(صحرائے تھار)



سائرس



اسٹرائٹس



کیومولس



نیمبس

سائرس بادل (Cirrus)

سائرس بادل بلندی والے بادل ہیں جو سمندری سطح کے اوپر 5000 میٹر کی بلندی پر بنتے ہیں۔ قدرتی طور پر یہ برف کے ٹکڑوں پر مشتمل ہیں اور یہ کبھی بھی بارش نہیں لاتے یہ بادل لمبے ریشہ دار اور خنثی ہیں۔ ان کے اختتام میں گھنگرونا یا کھروڑے نہیں ہوتے۔

اسٹرائٹس (Stratus) بادل

اسٹرائٹس بادل کم بلندی والے بادل ہیں جو سمندری سطح سے 2000 میٹر کے اندر بنتے ہیں یہ مستوی سطح رکھتے ہیں اور یہ گہرے بھورے ورق کی طرح دکھائی دیتے ہیں اور ازلے برستے ہیں۔

محل وقوع

مرکزی آفریقہ

آلیس کا علاقہ

روس

خلیج میکسیکو

ارجنٹینا

سرد مقامی ہوائیں

ہرمٹام

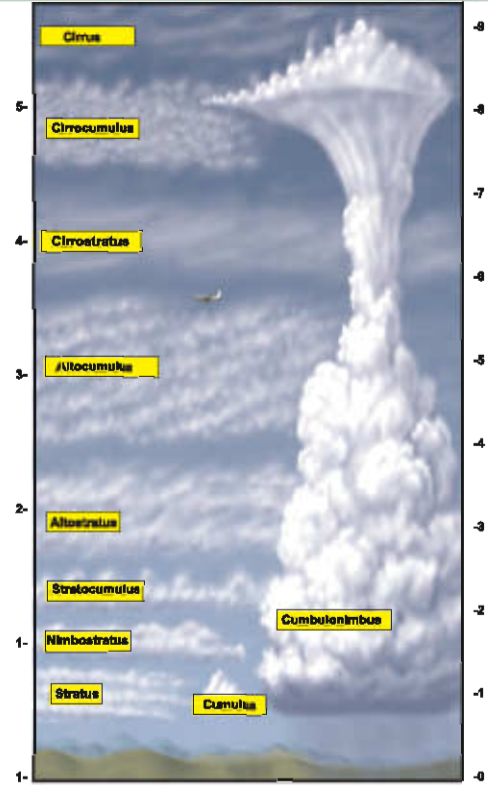
مسٹرال

پرگا

نورٹ

پمپرو

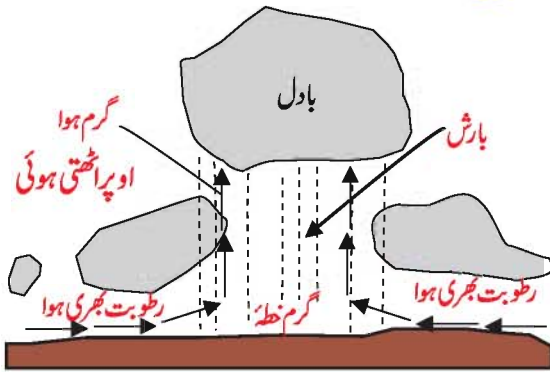
Clouds: بادل



بادل پانی کے چھوٹے قطرے یا برف کے چھوٹے ذرے ہیں۔ جو کھلی ہوا میں بلندی پر بخارات کے عمل انجماد سے قائم ہوتے ہیں بادل کرہ فضاء میں موجود بہت چھوٹے عارضی پانی کے ذرات سے بنتے ہیں ان کی شکل اور بلندی کے لحاظ سے بادلوں کے اقسام کو سائرس (Cirrus) اسٹرائٹس (Stratus) کیومولس (Cumulus) نیمبس (Nimbus) وغیرہ ہیں۔

حملی حرارت کی بارش

سورج

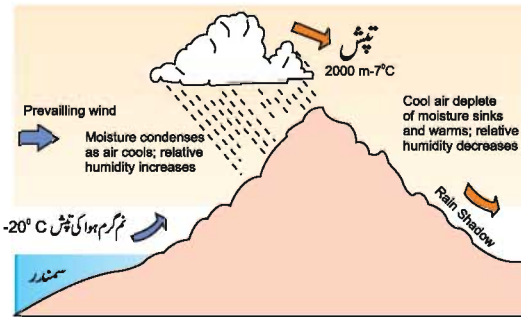


حملی حرارت کی بارش: (Convective rainfall)

خط استوائی علاقے سورج کی عمودی شعاعوں کو حاصل کرتی ہیں اس لئے یہاں کی ہوائیں گرم ہوتی ہیں یہ گرم ہوائیں پھیلتی ہیں اور اوپر کی جانب عمودی طور پر بلند ہوتی ہیں ان کی تپش میں بتدریج کمی سے ہوا ٹھنڈی ہو کر بادل بنتے ہیں جب بادل نقطہ انجماد تک پہنچتے ہیں تو بارش کا سبب بنتے ہیں اسکو حملی بارش کہا جاتا ہے۔ اس قسم کی بارش بجلی اور گرج کے ساتھ ہوتی ہے عام طور پر یہ 4 بجے کے قریب ہوتی ہے۔ اس لئے اس کو 4 بجے والی بارش کہتے ہیں۔

ارتفاعی یا پہاڑی تدارک کی بارش: (Relief or orographic rainfall)

سمندری جانب سے چلنے والی ہوائیں کثیر تعداد میں مرطوب جب پہاڑ کی چوٹی پر سمندر کی مرطوب ہواؤں کا



سامنا کرتے ہیں تو یہ ہوائیں بلندی پر زور سے چلنے کے سبب یہ ٹھنڈے ہو کر ہوا کے رخ پر شدید بارش برساتے ہیں پھر یہ

کیومیولس (cumulus) بادل

کیومیولس (cumulus) بادل کو پھولے ہوئے (puffy) اور روئی نما بادل بھی کہا جاتا ہے۔ انہیں درمیانی بلندی کے بادل بھی کہا جاتا ہے۔ ڈرف کہومیولس بادل واحد یا قطاروں میں یا متحد دکھائی دیتے ہیں ان بادلوں کا تعلق بارش بجلی اور گرج سے ہے ان کو گرجدار بادل بھی کہا جاتا ہے۔

نمبس (Nimbus) بادل

یہ سطح سمندر سے 12000 میٹر کی بلندی تک پھیلتے ہیں نمبس (Nimbus) بادل عمودی بادل ہیں یہ موٹے گہرے یا بھورے یا کالے ہوتے ہیں ان بادلوں سے مسلسل بارش ہوتی ہے اس لئے انہیں طوفان (storm) یا بارش کے بادل کہا جاتا ہے۔

بارش کا برسنہ: (Rainfall)

بادلوں سے زمین پر گرنے والے پانی کے قطروں کو بارش کہتے ہیں۔ بارش کے برسنے کا عمل تبخیر سے شروع ہوتا ہے جو موزوں بلندی پر عمل تکثیف جاری رکھتے ہوئے بعد میں بادل بن کر بارش کا سبب بنتے ہیں۔ بارش کو مندرجہ ذیل تین اقسام میں بانٹا گیا ہے۔ جو حملی بارش پہاڑی تدارک کی بارش اور طوفانی بارش ہیں۔

کیا تم جانتے ہو؟

بارش کی مقدار کی پیمائش کے لئے باراں پیم (Rain gauge) استعمال کیا جاتا ہے۔ نقشہ پر دکھائی دینے والے فرضی خطوط جو مساوی مقدار کی بارش مختلف مقامات کو ملاتے ہیں جس کو (Isohytes) کہا جاتا ہے

بجلی: (Lightning)

کرہ فضاء سے برقیات کا خارج ہونا بجلی کہلاتا ہے جو گرج کے ساتھ واقع ہوتی ہے جو ایک سکیئنڈ میں ، 96,560 میل کی رفتار سے چلتی ہے۔



بجلی

کیا تم جانتے ہو؟

بجلی کا علم یا سائنس کو علم برقیات (Fulminology) کہتے ہیں وہ شخص جو بجلی کے متعلق علم حاصل کرتا ہے اس کو برقیاتی ماہر (Fulminologist) کہتے ہیں۔

ہر سال دنیا میں 16 ملین بجلی چمکتی ہے۔ عام طور پر بجلی کا تعلق آتش فشاں کے پھٹنے سے حملی بارش ، طوفانی بارش اور بادل کی تشکیل سے ہے برف سے بنے بادل جو مثبت اور منفی بری رور رکھتے ہیں ان کے ملنے سے بجلی بنتی ہے تحقیق دان اس بات کی امید کرتے ہیں کہ بجلی واقع ہوتے وقت برقی قوت پیدا ہوتی ہے۔

کاروائی؟

2010 اپریل میں آتش فشاں کے پھٹنے کے وقت 23,000 طیاروں کو اڑان سے روکنے کے اسباب دریافت کرو۔

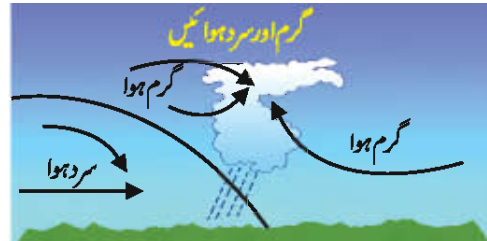
ہوائیں پہاڑ کے پہلو کم بلندی پر چلتی ہیں اور کم یا بالکل بارش نہیں برساتے۔

کیا تم جانتے ہو؟

کیرلا اور ٹمبل ناڈوا ایک ہی عرض البلد پر واقع ہونے کے باوجود کیرلا کو زیادہ بارش حاصل ہوتی ہے۔ کیونکہ کیرلا ہواؤں کے رخ کی جانب واقع ہے لیکن ٹمبلناڈو مشرقی گھاٹ کے مخالف ڈھلوان کی جانب واقع ہے۔

طوفانی بارش: (cyclonic rainfall)

گرم خطوں سے چلنے والی ہوائیں مزید گرم ہو کر اوپر کی جانب چلنے سے کم دباؤ والے علاقوں میں دباؤ میں اضافہ ہوتا ہے جو ہوا کو مستقل بلند دباؤ والے علاقوں سے مرغوب کرتے ہیں۔ زمین کی گردش سے ہوا کا رخ مڑ جاتا ہے اور ہواؤں کے دائری حرکت میں اضافہ ہوتا ہے ہوا قیف کی شکل میں اوپر کی جانب بڑھتی ہے یہ بلند ہوا ٹھنڈی ہوتی ہے اور



عمل تکثیف ہوتا ہے جس کے سبب کم دباؤ والے مراکز شدت کی بارش حاصل کرتے ہیں مثلاً اکتوبر نومبر اور دسمبر میں شمال مشرقی مانسونی بارش ٹمبل ناڈو، آندھرا پردیش اور اڑیسہ کے ساحلی علاقوں میں ہوتا ہے۔

گرج دار طوفان: (Thunder Storm)



گرج دار طوفان

مانسونی آب دھوار کھنے والے علاقوں میں یہ موسم گرما کی شروعات اور اختتام پر ہوتے ہیں۔

کیومولس اور نمبس کی بادلوں سے گرج دار طوفان پیدا ہوتے ہیں۔ عام طور پر یہ کم وقفہ سے ہوتے ہیں۔ یہ طوفان بجلی، گرج، اور سخت ہوا کی چھکڑ، شدید بارش اور بعض اوقات ڈالہ کے ساتھ ہوتے ہیں کرہ فضا کا پائیدار نہ ہونا اور شدید متحد کاروائی اس قسم کے طوفان بننے کے لئے ضروری ہیں۔

گرج دار طوفان کئی موسمی عناصر پر مشتمل ہونے سے موسمیاتی ماہرین (Meteorologists) نے اس کو موسمی کارخانہ قرار دیتے ہیں گرج دار طوفان اوسط 4 سے 20 کلومیٹر بلندی پر بنتے ہیں۔

خط استوائی علاقوں میں عام طور پر دوپہر یا شام کے وقت زمین پر بارش کے موسم واقع ہوتے ہیں لیکن بحری علاقوں میں یہ دن کے دوران واقع ہوتے ہیں

مشق

اخالی جگہ بھرتی کرو:-

1. یونانی لفظ کلیما (Klima) کے معنی _____ ہے۔
2. زمینی سطح کی تپش ہر 1000 میٹر پر _____ کی شرح سے گھٹتی ہے
3. ایلینیو (El Nino) کے معنی اسپینی زبان میں _____ ہے۔
4. _____ ایک گنجان شہر ہے جو اپنے اطراف کے علاقوں کی بہ نسبت گرمی کو ظاہر کرتا ہے۔
5. ہوا کے بالائی حلقہ اور ہوا کا ابتدائی حلقہ کے مابین سرحد _____ ہے۔
6. کم دباؤ والے خط استوائی علاقے _____ کہلاتے ہیں۔
7. ہوا کی عمودی حرکت _____ کہلاتی ہے۔
8. ہندوستان کے صحرا پر چلنے والی مقامی ہوا کا نام _____ ہے۔
9. چمکتے بجلی کے متعلق علم _____ کہلاتا ہے۔
10. گرج دار طوفان _____ بادلوں سے رونما ہوتے ہیں۔

صحیح جواب منتخب کرو:-

1. خط استوائی علاقوں کی اہم فصل _____ ہے۔
(الف) دھان (ب) گہوں (ج) چائے (د) جو
2. El Nino ایلینیو اثر کے دوران تین سے آٹھ سالوں میں ایک مرتبہ _____ کی ساحل پر تپش بتدریج بڑھتی ہے۔
(الف) پیرا ورا ایکواڈر (ب) اسپین اور فرانس (ج) ہندوستان اور پاکستان (د) چین اور جاپان

3. روزمرہ کی اعلیٰ اور ادنیٰ تپش کا فرق کو _____ کہتے ہیں۔
 (الف) ارضی تپش (ب) روزمرہ کی معیاری تپش (ج) سالانہ تپش کا سلسلہ (د) علیحدہ تپش
4. فضائی دباؤ تپانے کے لئے استعمال ہونے والا آلہ _____ ہے۔
 (الف) تپش پیم (ب) بار پیم (ج) رطوبت پیم (د) مرغ باد نما
5. نیم خط استوائی بلند دباؤ والے علاقے _____ کہلاتے ہیں۔
 (الف) خشک علاقہ (ب) گھوڑے کا عرض البلد (ج) کورالس قوت (د) سکونی علاقہ
6. _____ تہہ میں سورج کی شعاعیں باربردار ہو جاتی ہیں
 (الف) ہوا کا ابتدائی حلقہ (ب) ہوا کا بالائی حلقہ (ج) رواں کا حلقہ (د) بیرونی حلقہ
7. _____ قسم کے بادل بارش، گرج اور بجلی سے تعلق رکھتے ہیں۔
 (الف) سائرس (ب) اسٹرائٹس (ج) کیومولس (د) نمبیس
8. _____ کو 4 بجے والی بارش کہا جاتا ہے۔
 (الف) حمل حرارت کی بارش (ب) پہاڑی تدارک کی بارش (ج) طوفانی بارش (د) مانسونی بارش
9. سطح سمندر پر ہوا کا اوسط دباؤ _____ ملی بار ہے۔
 (الف) 1008 (ب) 1020 (ج) 1033 (د) 1013
10. _____ بادل عمودی بادل ہیں۔
 (الف) سرس (ب) اسٹرائٹس (ج) کیومولس (د) نمبیس

III۔ جوڑ ملائیے :

1. زمین کا گرماؤ - خلا
2. تپش پیم - انسان سے متاثر
3. اینمو میٹر - موسمی کارخانہ
4. چشم طوفان - ہوا کا رخ اور رفتار دکھانے والا آلہ
5. گرجدار طوفان - تپش کی پیمائش کرنے والا آلہ

IV۔ مختصر جواب دو:-

1. آب دہوا اور موسم کے فرق کو واضح کرو۔
2. گرم اور سرد سمندری موجوں کے ملنے کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں؟
3. زمین کس طرح سورج کی شعاعیں حاصل کرتی ہے، اس کا طریقہ عمل بتائیے۔
4. حرارت کی پیمائش کے پیمانے کیا ہیں؟
5. آنزو بارس اور آنزو ٹپش کے فرق بتلاؤ۔
6. فیرل کا کلیہ بیان کرو۔
7. متحرک ہوائیں کیا ہیں؟
8. بجلی کیا ہے؟ یہ کس طرح بنتی ہے؟

9. موسمی کارخانہ کیا ہے؟

10. موسم کے یکساں اور زیادہ ہونے کے فرق کو بتلاؤ۔

V. تفصیلی جواب دو:-

1. آب و ہوا اور موسم کا تعین کرنے والے عناصر کیا ہیں؟ (El Nino) اثر اور انسانوں پر ہونے والے اثرات کی وضاحت کرو۔
2. زمین کے گرم خطے کیا ہیں؟ کسی ایک پر خاکے کے ساتھ وضاحت کرو۔
3. نسیم بری کسے کہتے ہیں؟ ایک صاف نقشے کے ساتھ اس کی وضاحت کیجئے۔
4. نسیم بحری کسے کہتے ہیں؟ ایک صاف نقشے کے ساتھ اس کی وضاحت کیجئے۔
5. بارش کے اقسام کہا ہیں؟ خاکہ کے ساتھ وضاحت کرو۔
6. پہاڑی تدار کی بارش اور طوفانی بارش کے درمیان فرق بتائیے۔
7. گرجدار طوفان پر نوٹ لکھو۔
8. بادل کیا ہیں؟ بادلوں کے اقسام لکھ کر کسی ایک پر وضاحت کے ساتھ لکھو۔
9. کرہ فضاء کی پرتیں کیا ہیں؟ صاف خاکہ سے کسی ایک کی وضاحت کرو۔

VI. خاکوں کی صلاحیت

1. دنیا کے نقشے میں حرارتی خطے نشان کیجئے۔
2. دنیا کے نقشے میں اہم فضائی دباؤ والے خطے نشان کیجئے۔
3. دنیا کے نقشے میں اہم متحرک ارضی ہوائی خطوں کو نشان کیجئے۔

تشکیلی تعین قدر (FORMATIVE ASSESSMENT)

1. آپ کے علاقہ کی آب و ہوا کو متعین کرنے والے عناصر کیا ہیں، اس کے بارے میں ایک مضمون لکھئے۔
2. زمین کے کرہ فضا کا ایک چارٹ بنائیے۔
3. نسیم بری اور نسیم بحری کے استعمالات بتاتے ہوئے ایک خاکہ بنائیے۔
4. دنیا کے اہم حرارتی خطے، اہم دباؤ والے خطے اور متحرک ارضی ہوائی خطوں کا اظہار خاکہ کے ذریعہ کیجئے۔
5. آپ اپنے علاقے میں بارش کی کون کونسی قسمیں حاصل کرتے ہیں اور کب حاصل کرتے ہیں؟ اس کے بارے میں تبادلہ خیال کیجئے۔
6. گزشتہ چند سالوں میں بننے والے طوفانوں کے نام، ان کے پیش آنے والے سال۔ ان سے متعلق تصاویر اور خاکے جمع کر کے ان کے بارے میں ایک مضمون لکھئے۔
7. ”بادل نہ بننے کے اثرات“ اس کے بارے میں تبادلہ خیال کیجئے۔
8. آب و ہوا اور موسم سے تعلق رکھنے والے تہوار اور تقریبات کے بارے میں تبادلہ خیال کیجئے۔
9. دنیا کے نقشے میں گرم ریگستانی علاقے اور سرد بحری روئیں سے متعلق مقامات کی نشان دہی کیجئے۔
10. راس السرطان (Summer solstice) اور راس الجدی (winter solstice) کے بارے میں ایک مضمون لکھئے۔

1. سیاسی جماعتیں

سیاسی جماعتوں کے افعال :-

بنیادی طور پر سیاسی جماعت کو سرکاری دفاتروں میں درج کرانا اور اپنی کاروائی کرنا ضروری ہے۔ وہ مندرجہ ذیل کاروائیاں انجام دیتی ہیں۔

1. جماعتیں انتخابات منعقد کرتی ہیں۔
2. جماعتیں اپنے اصولوں اور دستور العمل کو رائے دہندہ (عوام) کے پاس پیش کرتی ہیں۔
3. قانون کے بنانے میں جماعتیں فیصلہ کن کردار ادا کرتی ہیں۔
4. وہ جماعت جو جیت میں اکثریت حاصل کرتے ہیں وہی حکمرانی جماعت ہوتی اور اپنی اقتدار سے حکومت کرتی ہے۔

5. جو جماعتیں انتخابات میں اکثریت کھودیتی ہیں وہ مخالف جماعت بن جاتی ہیں۔ جو حکومت کے مختلف نظریہ پر آواز اٹھاتی ہیں اور حکومت کے ناکام اور غلط اصولوں پر تنقید کرتی ہیں۔

6. جماعتیں لوگوں کے خیالات کو تشکیل دے کر مسائل کو پیش کرتی ہیں۔

سیاسی جماعت کی ساخت اور عمل :-

سیاسی جماعت نظام مراتب کی شکل ہے۔ سب سے پہلے وقفہ میں صدر کا انتخاب ہوتا ہے اس کو معتمد اور خزانچی مدد کرتے ہیں رکن عملہ مختلف وقفوں سے متحد ہو کر مشوروں کو بحال رکھتے ہیں اور فیصلہ لیتے ہیں۔ سال میں ایک دو مرتبہ مجلس مشاورت منعقد ہو کر ان کے مسائل اور جماعت کی

موجودہ دور جمہوریت کا دور ہے۔ آبرہم لکن کے مطابق جمہوریت سے مراد عوام کی حکومت عوام کے لئے عوام کی جانب سے ہے۔ جمہوریت میں شہری ہی رعایا اور حکمران ہے۔ شہریوں کو چاہئے کہ وہ اپنے حقوق اور فرائض سے ہمیشہ باخبر رہیں۔ ملک کے حالات کے متعلق کافی جانکاری رکھیں۔ سیاسی جماعتیں سیاسی واقفیت پیدا کرتی ہیں۔ وہ عوامی نظریات کی تشکیل کے مددگار ہیں۔ لہذا سیاسی جماعتیں جمہوریت کی کامیابی کے لئے ضروری ہوتی ہیں۔

جمہوریت میں سیاسی جماعتیں ہی اہم ادارے ہیں جو عوام اور حکومت کے درمیان تعلقات پیدا کرتی ہیں اور مختلف مسائل کا حل پیش کرتی ہیں۔

سیاسی جماعت کی تعریف :-

سیاسی جماعت عوام کی جماعت ہے جو متحد ہو کر انتخابات کراتے ہیں اور حکومت میں اختیار حاصل کرتی ہیں۔ وہ چند اصول اور دستور العمل کو مرتب کر کے سماج تک پہنچاتی ہیں سیاسی جماعت کے تین عناصر سربراہ، نمائندے اور اسکے کارکن ہیں۔

سیاسی جماعت کے امتیازی خصوصیات :-

1. سیاسی جماعتیں عوام کی بنیادی اصول اور اہم مسائل کو قبول کرتی ہیں۔
2. ان کا مقصد اقتدار حاصل کرنے کی جدوجہد میں حصہ لینا ہے۔
3. ان کے مرتب اصولوں اور دستور العمل کو آئینی طور پر عمل میں لانا ہے۔
4. ان کے لئے بنیادی اصول ہونے چاہئے۔
5. ان کے لئے واضح مقاصد اور عزائم ہونے چاہئے۔

عمل کارکردگی پر بحث کرتی ہیں۔ یہ مجلس عوام کا اعتماد حاصل کرنے کے لئے اپنی طاقت اور اتحاد کا اظہار کرتی ہیں۔

جماعتی نظام حکومت کے اقسام:-

عالمی طور پر تین قسم کی جماعتیں ہوتی ہیں۔

1. واحد پارٹی والے نظام حکومت میں صرف ایک حکمرانی جماعت موجود ہوتی ہے اور مخالف جماعت کی اجازت مداخلت نہیں ہوتی ہے قدیم اشتہائی (Communist) ملک یو. ایس. آر. واحد جماعتی نظام کی مثال ہے۔

2. دو پارٹی والے نظام یا دوہری جماعتی نظام میں دو

کثیر انتخابی جماعتیں حکومت کرتی ہیں جیسے U.S.A ریاست متحدہ امریکہ اور برطانیہ۔

3. کثیر پارٹی والے نظام میں دو سے زیادہ سیاسی جماعتیں ہوتی ہیں مثلاً ہندوستان، سری لنکا، فرانس اور اٹلی وغیرہ۔

ہندوستان کا کثیر جماعتی نظام حکومت:-

ہندوستان کی وسعت اور اسکی اختلافی خوبیوں کی وجہ سے ہندوستان میں کثیر تعداد کی سیاسی پارٹی وجود میں آئیں ہیں۔ دنیا کے ممالک میں ہندوستان ہی میں کثیر تعداد میں سماجی جماعتیں پائی جاتی ہیں۔

کثیر جماعتی نظام کی دوسری نمایاں خوبی یہ ہے کہ کثیر تعداد کی قومی جماعتیں متحد ہو کر حکومت کر سکتی ہیں یہ جماعتیں مختلف وجوہات جیسے علاقائی مسائل طبقے اور فرقہ وارانہ تفرقات تہذیبی اختلافات اور زبان وغیرہ کی وجہ سے قائم ہیں۔

قومی سیاست میں علاقائی سیاسی جماعتیں ایک اہم کردار ادا کرتی ہیں جو مرکزی حکومت کو اتحادی حکومت بنانے کی مددگار ہوتی ہیں۔

علاقائی جماعت یا ریاستی جماعت:-

علاقائی جماعت یا ریاستی جماعت وہ جماعت ہے جو حکومتی قانون ساز مجلس کے انتخابات میں کم از کم کل رائے دہندگی میں سے کچھ فیصد رائے دہندگی حاصل کرے اور حکومتی عام انتخابات میں کچھ حلقوں میں جیت حاصل کرے۔

قومی جماعت:-

وہ جماعت جو کم از کم چار ریاستوں میں ایوان خاص کے یا اجتماعی عام انتخابات میں کل رائے دہندگی کا کچھ فیصد کامیابی حاصل کرے اور کم از کم چار ریاستوں (ایوان خاص) میں کامیابی حاصل کرے اسے قومی جماعت قرار دیا جاتا ہے۔ ملک کی ہر پارٹی کو چاہئے کہ وہ انتخابی کمیشن میں اپنا نام درج کرائے جب کہ انتخابی کمیشن تمام جماعتوں سے آزاد اور مساوی سلوک کرتا ہے۔ بڑی اور مستحکم سیاسی جماعتوں کو چند خاص سہولتیں مہیا کرتا ہے۔ یہ جماعتیں اپنا ایک منفرد نشان پیش کرتی ہیں صرف اس جماعت کا امیدوار ہی اس انتخابی نشان کا استعمال کر سکتا ہے۔

پس سیاسی جماعتیں حکومت کے نمائندوں کو کامیابی سے اپنا کردار نبھانے میں مددگار ہوتی ہیں اور جمہوریت کے لئے ریڑھ کی ہڈی ثابت ہوتی ہیں۔

مشق

۱. صحیح جواب منتخب کرو:

1. سیاسی جماعت _____ جانکاری سے باخبر ہوتے ہیں۔
(الف) سماجی (ب) معاشی (ج) سیاسی
2. دو پارٹی والا نظام _____ میں قائم ہے
(الف) ہندوستان (ب) U.S.A (ج) فرانس
3. قومی پارٹی کے طور پر منظوری کے لئے ریاستوں میں پارٹی ہونی چاہئے۔
(الف) چار (ب) آٹھ (ج) سات
4. _____ جمہوریت کی ریڑھ کی ہڈی ہے۔
(الف) انتخابات (ب) سیاسی جماعتیں (ج) رائے دہندگی

II. خالی جگہ بھرتی کرو:-

1. جمہوریت میں شہری ہی _____ اور حکمران ہے۔
2. سیاسی جماعتیں _____ کا نظریہ قائم کرنے میں مددگار ہیں۔
3. سیاسی جماعتیں _____ اور حکومت کے درمیان تعلقات قائم کرنے کا باعث ہیں۔
4. دنیا میں کثیر تعداد میں سیاسی جماعتیں رکھنے والا ملک _____ ہے۔

III. مختصر جواب دو:-

1. آبراہم لنکن کی جمہوریت کے نظریہ کی وضاحت کرو۔
2. سیاسی جماعتیں کیا ہیں؟
3. سیاسی جماعت کے عناصر کیا ہیں؟
4. سیاسی جماعت کے چند نمایاں خصوصیات بیان کرو۔
5. سیاسی جماعت کو کب قومی پارٹی قرار دیا جاتا ہے؟

IV. تفصیلی جواب دو:-

1. جمہوری ملک میں سیاسی جماعتوں کے کردار کا جائزہ لو!
2. دنیا میں کونسے تین قسم کے جماعتی نظام پائے جاتے ہیں؟ مثالوں کے ساتھ سمجھاؤ۔

تشکیلی تعین قدر (FORMATIVE ASSESSMENT)

1- گروہی کارروائی

واحد پارٹی والا نظام، دو پارٹی والا نظام، کثیر پارٹی والا نظام، ان میں سے کونسا نظام بہتر ہے۔ متبادلہ خیال کیجئے۔

2- مزید معلومات حاصل کیجئے۔

ہمارے پڑوسی ممالک میں عمل میں آنے والے پارٹی کے نظام / سیاسی جماعتوں کے نام معلوم کیجئے۔

ملک	پارٹی کا نظام	سیاسی جماعتوں کے نام

3- متبادلہ خیال کیجئے۔

کثیر جماعتی نظام کے فائدے اور نقصانات بیان کیجئے۔

4- گروہی کارروائی

اپنی ریاست میں موجود سیاسی جماعتوں کے نام، ان کی پارٹی کے نشان، ان کے مقاصد اور ان کے لیڈروں کی تصاویر کو جمع کر کے ایک کتابچہ کی شکل دیجئے۔

5- مضمون نویسی

”سیاسی پارٹیاں جمہوریت کی ریڑھ کی ہڈی ہیں“۔ اس عنوان پر ایک مضمون لکھئے۔

’میں کر سکتا ہوں، میں نے کیا‘

(‘I Can, I did’)

طالب علم کی عملی سرگرمی (کارروائی) کی رپورٹ

سبق :

شمار عدد	تاریخ	سبق نمبر	سبق کا موضوع	سرگرمیاں	رائے زنی