



23. सात पूँछ का चूहा



एक था चूहा। उस चूहे की सात पूँछें थीं।

सब उसे चिढ़ाते – सात पूँछ का चूहा, सात पूँछ का चूहा।
तंग आकर चूहा गया नाई के पास। उसने नाई से कहा – ए नाई,
मेरी एक पूँछ काट दो।

नाई ने एक पूँछ काट दी। अब उसके पास बची सिर्फ़ छह पूँछें।
अगले दिन जैसे ही चूहा बाहर निकला, सब उसे चिढ़ाने लगे
छह पूँछ का चूहा, छह पूँछ का चूहा।

चूहा फिर से तंग आ गया। वह गया नाई के पास।

उसने कहा – ए नाई, मेरी एक पूँछ और काट दो।

नाई ने एक पूँछ और काट दी। अब उसके पास बचीं
सिर्फ़ पाँच पूँछें।



पर अगले दिन सब उसे फिर से चिढ़ाने लगे – पाँच पूँछ का चूहा, पाँच पूँछ का चूहा।

चूहा गया नाई के पास – ए नाई, मेरी एक पूँछ और काट दो। नाई ने एक पूँछ और काट दी। अब उसके पास बचीं सिर्फ़ चार पूँछें।

पर सब उसे फिर से चिढ़ाने लगे – चार पूँछ का चूहा, चार पूँछ का चूहा।

चूहा गया नाई के पास। नाई ने एक पूँछ और काट दी। अब उसके पास बचीं सिर्फ़ तीन पूँछें।



पर सब उसे चिढ़ाते तीन पूँछ का चूहा, तीन पूँछ का चूहा।
चूहा गया नाई के पास।

नाई ने एक पूँछ और काट दी। अब उसके पास बचीं दो
ही पूँछें।

पर सब उसे चिढ़ाते – दो पूँछ का चूहा, दो पूँछ का चूहा।
तो चूहा गया नाई के पास। नाई ने एक पूँछ और काट दी।
अब वह एक पूँछ का चूहा हो गया।

पर सब उसे चिढ़ाते। एक पूँछ का चूहा, एक पूँछ का चूहा।
तो चूहा गया नाई के पास। नाई ने आखिरी पूँछ भी काट
दी। अब पूँछ ही नहीं बची।

लेकिन फिर भी सब चूहे को चिढ़ाते – बिना पूँछ का चूहा,
बिना पूँछ का चूहा।





इस चित्र के बारे में बच्चों से बातचीत करें और उन्हें बताएँ कि
यह चित्र उड़ीसा की पट्टचित्र शैली में बना है।





क्या होता अगर?

चूहे ने बेकार ही सातों पूँछें कटवा लीं। सोचो तो, सात पूँछों से वह कितना सारा काम कर लेता। बताओ ये क्या-क्या कर पाते अगर—

- हाथी के पास चार सूँड़ होती तो...

.....

.....

- बंदर की तीन पूँछ होती तो...

.....

.....

- ऊँट की गर्दन खूब-खूब लंबी होती तो...

.....

.....

- तुम्हारे चार हाथ होते तो तुम क्या-क्या कर लेते?

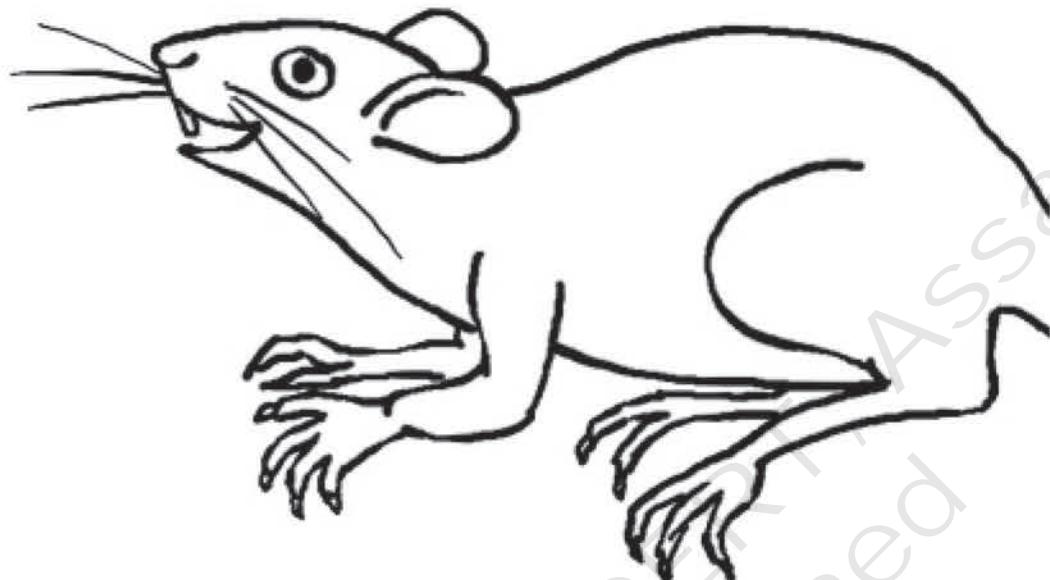
.....

.....



बिना पूँछ के, अब क्या होगा?

रंग-बिरंगे कागज के टुकड़े करके चूहे के चित्र में चिपकाओ।



चूहा तो पूँछकटा चूहा हो गया। बिना पूँछ
के वह क्या नहीं कर पाएगा?

अरे ! किताब पूरी हो गई !



वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ई ओ औ
क ख ग घ ङ
च छ ज झ अ
ट ठ ड ढ ण ङ् ङ
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह
क्ष त्र ञ

पुराने बच्चे

हम पहली के बच्चे हैं
अधरे पक्के कच्चे हैं।

एक साल हो गया हमें
इस विद्यालय में आए
पिछले पूरे साल में हमने
कितने मजे उड़ाए।

रंग बिरंगे कागज काटे
काट काट चिपकाए
खेले कूदे, पढ़े लिखे
और ढेरों गाने गाए।

पूरी छोले, इडली सांभर
क्या क्या माल उड़ाए
घर जा कर अपने स्कूल के
किस्से खूब सुनाए।

आने वाले साल में भी हम
मिलकर मौज उड़ाएँगे
नई नई चीजें सीखेंगे
बढ़िया गाने गाएँगे

तुम सब जो इस साल आए हो
साथ हमारे खेलोगे
साथ साथ गाने गाओगे
संग संग झूले झूलोगे
धीरे धीरे साथ-साथ हम
ऊपर चढ़ते जाएँगे
नए नए बच्चों को ऐसे
गाने सदा सुनाएँगे।



रचनाकार - जिनकी कविता और कहानियाँ हमने पढ़ीं

- हरा समंदर गोपी चंदर
1. झूला
 2. आम की कहानी
 3. आम की टोकरी
 4. पत्ते ही पत्ते
 5. पकौड़ी
 6. मेरी रेल
 7. रसोईघर
 8. चूहो! म्याऊँ सो रही हैं
मकड़ी-ककड़ी-लकड़ी
 9. बंदर और गिलहरी
 10. पकड़ी
 11. पतंग
 12. गेंद-बल्ला
 13. बंदर गया खेत में भाग
 14. एक बुढ़िया
 15. मैं भी
 16. लालू और पीलू
 17. चकई के चकदुम
 18. छोटी का कमाल
 19. चार चने
 20. भगदड़
 21. हलीम चला चाँद पर
 22. हाथी चल्लम चल्लम
 23. सात पूँछ का चूहा
पुराने बच्चे

- विश्वदेव शर्मा
रामसिंहासन सहाय मधुर
देबाशीष देव
रामकृष्ण शर्मा खद्दर
वर्षा सहस्रबुद्धे
सर्वेश्वरदयाल सक्सेना
सुधीर
मधुर पंत
धर्मपाल शास्त्री
अज्ञात
प्रथम संस्था, दिल्ली से साभार
सर्वेश्वरदयाल सक्सेना
सोहनलाल द्विवेदी
निरंकारदेव सेवक
सत्यप्रकाश कुलश्रेष्ठ
निरंकारदेव सेवक
वी. सुतेयेव
विनीता कृष्ण
रमेश तैलंग
सफदर हाशमी
निरंकारदेव सेवक
पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी
एकलव्य से साभार
श्रीप्रसाद
रामनरेश त्रिपाठी
सफदर हाशमी

आओ, निर्मल असम बनाएँ

स्वच्छता की ओर एक कदम



स्वच्छ जीवन स्वस्थ जीवन,
मेरा जीवन देश का जीवन।



कूड़ा-करकट कूड़ेदान या गड्ढे में डालें। घर या स्कूल साफ-सुथरा रखने
के साथ ही अपने पड़ोस और चहारदीवारी को भी साफ-सुथरा रखें।



Copyright- SCERT Assam
not be republished

नि:शुल्क वितरण हेतु प्रकाशित पाठ्यपुस्तक