

PRAGATI

Series - 3 : April - September 2017

MATHEMATICS

Class VI



NOT FOR SALE



स्वाध्यायान्ता प्रमदः
State Council of
Educational Research and Training

SPONSORED BY :

DELHI BUREAU OF TEXT BOOKS



Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi

SCERT, DELHI

April 2017

**Published by State Council of Educational Research and Training, Delhi Printed at Star Forms, Delhi - 07,
Mob. No.: - 9810520802**

Note

Delhi Government took a decision to involve all its teachers to look at children's books of classes 6 to 8th in small

groups and create supplementary learning material based on the topics in their prescribed text books. The objective of this exercise was to provide a platform to teachers to discuss among themselves and create teaching learning material for children of their own classes based on the understanding of their existing learning level. In other words, it was an attempt to create material which is simple and contextual for children. Accordingly, workshop was organized by SCERT, Delhi during May-June 2016 involving about 20,000 teachers of the Directorate of Education teaching five subjects- Hindi, English, Maths, Social Science and Science. The sessions of this workshop was facilitated by Mentor Teachers with the assistance of Cluster Resource Coordinators (CRCs) of SSA. Apart from the content, the teachers also discussed about different methods of classroom transaction.

Thus, the core content for supplementary learning material of this subject was created by about 4000 {Maths} Trained Graduate Teachers (TGTs). Subsequently, a sub group of Mentor Teachers, TGTs in {Maths}, edited material of their respective subjects that was created during this workshop. The edited material was reviewed by Senior Lecturers of DIETs. This entire process has generated supplementary learning material which is aligned with the topics of prescribed textbooks.

This process and material should be viewed as "work in progress". This is not a substitute for prescribed text books; it is an additional material to support, assist and strengthen teaching learning process.

We encourage teachers and educators to give their feedback after using this material with children as well as give specific inputs for improvement and strengthening of such initiatives. Do send your feedback via an online feedback/input form which is available at the homepage of SCERT, Delhi.

<p>Reviewed by: Dr. Anil Teotia, Principal, DIET Dilshad Garden.</p> <p>Mr. Ajay Choubey, Vice Principal, Govt. Boys Sr. Sec. School, Dhaka, Delhi.</p>	
<p>Editorial Group of Mentor Teachers :</p> <p>Dr. Ashok Kumar (Tiwari) (19900432)</p> <p>Mrs. Anju Pathak (20081047)</p> <p>Mr. Rajeev Rattan (19910068)</p> <p>Mr. Gaurav Sharma (20081628)</p> <p>Mr. Rakesh Kumar (19925110)</p> <p>Mrs. Jaspal Kaur (20100095)</p> <p>Dr. Sushma Singh (19930796)</p> <p>Mr. Mukesh Jain (20102389)</p> <p>Mrs. Sunila Bhatia (19930502)</p>	<p>Mrs. Preeti Nanda (19960587)</p> <p>Mrs. Shalini (20111699)</p> <p>Mrs. Poonam Sardana (20036698)</p> <p>Mr. Rakesh Kumar (20130834)</p> <p>Mr. Rakesh Gujral (20050846)</p> <p>Mrs. Neeta Rani (20130835)</p> <p>Mrs. Vinod Bala (20072429)</p> <p>Mr. Pankaj Rohila (20150093)</p> <p>Mr. Umashankar (20072427)</p> <p>Mrs. Supriya (20102300)</p>
<p>Incharge Publication: Ms. Sapna Yadav, SCERT, Delhi</p> <p>Publication Team: Mr. Navin Kumar, Ms. Radha and Jai Bhagwan</p>	

सीखने-सिखाने में

संभावनाओं की तलाश करते हुए हम 2017 में प्रवेश कर गए हैं। नए सत्र का आगाज़, नई कक्षा, नई पुस्तकें तथा नई प्रगति, 2017-18 के सत्र में सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के लिए सहायक सामग्री के रूप में हम सभी के पास उपलब्ध है।

प्रगति-3 में हमारी संख्याओं की जानकारी, पूर्ण संख्याएँ, संख्याओं के साथ खेलना, पूर्णांक, भिन्न एवं दशमलव, आँकड़ों का प्रबन्धान, रैखिक समीकरण, चतुर्भुजों को समझना, परिमेय संख्याएँ आदि विषयों पर आधारित सहायक सामग्री का निर्माण किया गया है।

सबसे महत्वपूर्ण चिंता हमारे सम्मुख यह सुनिश्चित करने की थी कि हमारे निष्ठा तथा प्रतिभा समूहों के सभी विद्यार्थी गणित विषय को पढ़ने तथा सीखने में रूचि लें। हमने एक ऐसी भाषा का प्रयोग करने का प्रयास किया है जिसे छात्र आसानी से समझ सकें।

कहानियाँ बच्चों की मनपसन्द पाठ्य सामग्री का हिस्सा हमेशा से रही हैं और रहेंगी। गणित विषय में रोचकता बढ़ाने के लिए विभिन्न पाठों में कहानी के माध्यम से सम्बंधित जानकारी को बुनने की कोशिश की गई है,

जैसे पंतगो का खेल, मगरमच्छ दादा, पिकनिक-रिपोर्ट, परिचय-अपना स्कूल आदि। ये कहानियाँ बच्चों को उनकी रोज़मर्रा की ज़िन्दगी में प्रयोग होने वाली गणित की अवधारणाओं से अवगत भी कराती हैं तथा विद्यार्थियों का गणित विषय से सम्बन्ध लगातार जुड़ा रहे इस बात को भी सुनिश्चित कर रही हैं। बातचीत तथा चित्रों का सहारा ले कर विभिन्न संदर्भों को समझने के लिए विद्यार्थियों की आयु तथा उनके परिवेश का ध्यान रखने का प्रयास किया गया है। भाषा और गणित सीखने के बीच बहुत गहरा संबंध है। औपचारिक भाषा की ओर स्थापन धीरे-धीरे किया गया है। हमने आकृतियों और आरेखों का प्रयोग किया है। जिस से आकृति और आरेख पाठ्य सामग्री के साथ मिलकर छात्र को गणित की अवधारणा समझने में सहायता करते हैं।

गणित को कल्पना की आवश्यकता होती है तथा उसके लिए ठोस सामग्री की आवश्यकता होती है। Activity-Time में कई ऐसे क्रिया-कलापों को प्रस्तुत करने की कोशिश की गई है, जिससे छात्र स्वयं करके गणित विषय को सीख पाये। हम आशा करते हैं प्रगति-3 सुनिश्चित करेगी कि छात्र गणित को पढ़ते हुए खुशी को महसूस करेंगे। वे आत्म- विश्वास से सीखेंगे न कि गणित के प्रति डर महसूस करेंगे।

प्रगति में पाठ्य सामग्री को Work Book Style में प्रस्तुत करने की कोशिश की गई है, ताकि छात्र इसे Note book के रूप में प्रयोग कर सकें तथा उन्हें अपनी गणित की पाठ्य पुस्तक को भली प्रकार से समझने में मदद मिल सके पाठ्य सामग्री को 2 भागों में विभाजित किया गया है प्रथम भाग निष्ठा Reader और non-reader को ध्यान में रखते हुए प्राथमिक कक्षाओं में सीखने-सीखाने में प्रयोग की जाने वाली अवधारणाओं को (Bridge course) के माध्यम से सम्मिलित किया गया है जिससे छात्र में गणित की फाउंडेशन स्किल्स मजबूत करने में मदद मिलेगी द्वितीय भाग में पाठ्य पुस्तक से सम्बंधित विषयों को सरल भाषा में प्रस्तुत करके गणित विषय की नीरसता को दूर करने का प्रयास किया गया है ।

हमें आशा है कि आप हमें उन रोचक अभ्यासों को भेजेंगे जोकि आप बच्चों को पढ़ाने के दौरान विकसित करेंगे ताकि उन्हें प्रगति के अगले संस्करण में सम्मिलित किया जा सकें ।

सामग्री विकसित करने के प्रक्रिया एक सतत प्रक्रिया है और हम गणित प्रगति को और भी अधिक अच्छा बनाना चाहेंगे , अतः इस विषय पर आपके सुझावों और टिप्पणियों का सहर्ष स्वागत है ।

विषय -सूची

भाग-1

1. संख्याओं से खेल



भाग-2

अध्याय 1	अपनी संख्याओं की जानकारी	1-50
अध्याय 2	पूर्ण संख्याएँ	51-70
अध्याय 3	संख्याओं के साथ खेलना	71-102
अध्याय 4	औँकड़ों का प्रबंधन	103-117

संख्याओं से खेल

प्र.1: जितनी संख्या हैं उतने चित्र बनाएँ।

जैसे :- 6						
3						
4						
7						
8						
5						

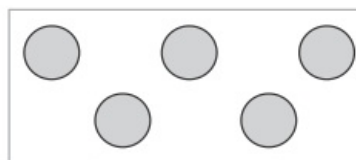
प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।



5, 7, 8









4, 6, 2



7, 5, 6

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

 2	 2
 + 1	 + 2
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

 2	 2
- 1	- 2
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

4	6
+ 3	+ 3
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

5	8
- 4	- 5
<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>

प्र.5: अतुल के पास 7 गेंद है। उनमें से 5 गेंद उसने सुनील को दे दिए। बताएँ, अतुल के पास अब कितनी गेंदें बचीं?

हल:

प्र.6: एक घर में 3 पुरुष और 2 महिलाएँ रहती हैं। बताएँ, उस घर में कितने लोग रहते हैं?

हल:

प्र.1: संख्याओं के अनुसार दी गई आकृतियों से मिलान करें।

2



4



8



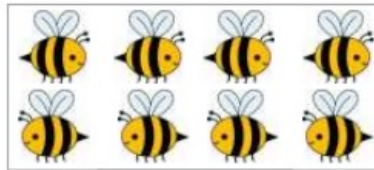
6



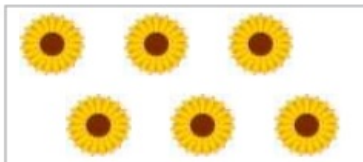
3



प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।



8, 6, 4



9, 6, 3



4, 5, 6

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} \text{●●●●●●} 6 \\ + \text{●●●} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{)))}) 7 \\ + \text{)} 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{////} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{●●●●} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

प्र.5: राहुल के पास 9 रुपये थे। यदि उसने 3 रुपये का एक गुब्बारा खरीद लिया तो बताएँ राहुल के पास अब कितने रुपये बचे?

हल:

प्र.6: कमला ने 5 रुपये की एक कलम तथा 3 रुपये की एक पेंसिल खरीदी। बताएँ, कमला ने कुल कितने रुपये खर्च किए?

हल:

प्र.1: चित्रों को गिनकर उसकी संख्या बॉक्स में लिखें।

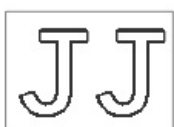
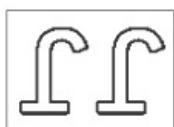


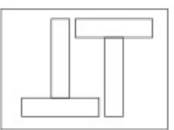
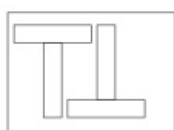






प्र.2: दिए गए क्रम को पूरा करें।





प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

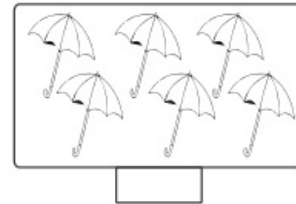
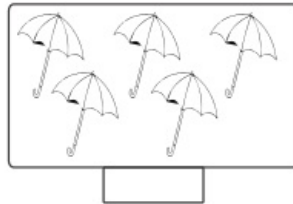
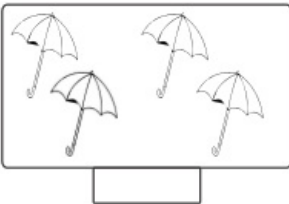
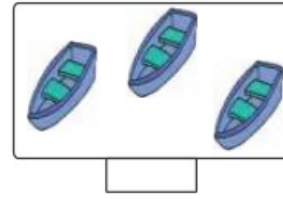
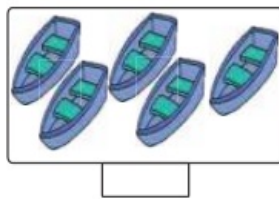
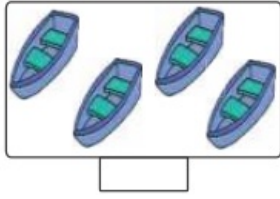
प्र.5: अंकिता के पास 9 खिलौने थे। उसके पापा ने उसे 5 खिलौने और दे दिए। बताएँ, अंकिता के पास अब कितने खिलौने हो गए?

हल :

प्र.6: पंकज के पास 8 सेब थे। उसने उसमें से 6 सेब खा लिए। बताएँ, अब पंकज के पास कितने सेब बचे?

हल :

प्र.1: तीन बॉक्स में एक तरह के चित्र हैं। उन तीनों बॉक्स में से जिस बॉक्स में सबसे ज़्यादा चित्र हैं, उसके नीचे सही का निशान लगाएँ।



प्र.2: हर बॉक्स की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

3, 2, 4, 1, 6

5, 4, 3, 7, 9

6, 9, 7, 8, 4

4, 6, 9, 7, 1

9, 4, 8, 3, 5

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

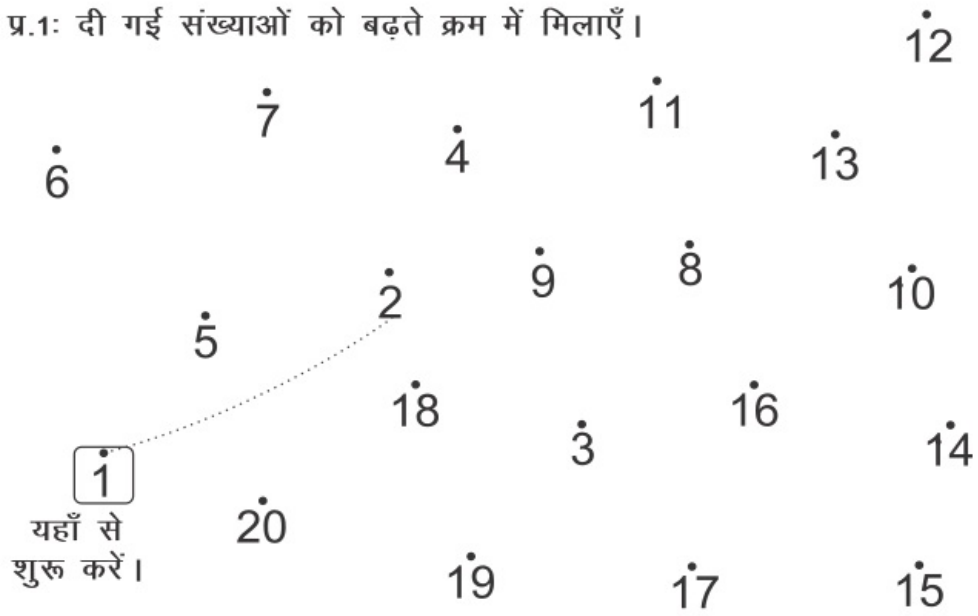
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

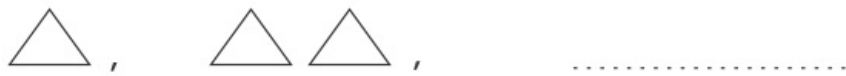
प्र.5: एक गाँव में 5 गाय थीं। वहाँ 4 गाय और आ गई अब उस गाँव में कितनी गायें हो गई?
हल :

प्र.6: 9 अण्डों में से 3 अण्डे खराब हो गए। बताएँ, कितने अण्डे सही बचे?
हल :

प्र.1: दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।



प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$2) 8 (\quad \quad 3) 9 ($$

प्र.5: प्रदीप के पास 4 क्लम हैं। नीतू ने 3 क्लम और दे दिए तो बताएँ प्रदीप के पास कितनी क्लम हो गई?

हल :

प्र.6: यदि 1 किलो आलू की कीमत 8 रुपये हों तो 6 किलो आलू की कीमत कितनी होगी?

हल :

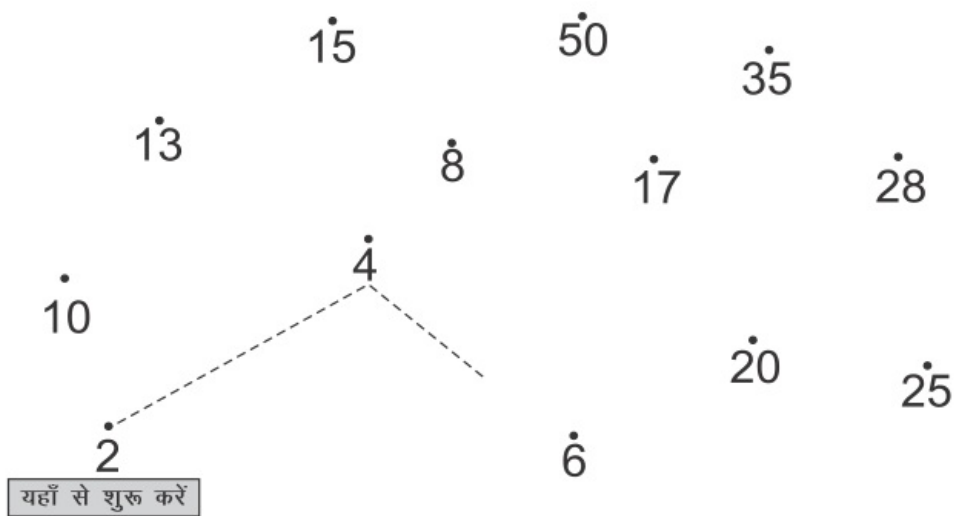
प्र.7: दुकानदार के पास 9 कप थे। 4 कप उसने बेच दिए तो बताएँ दुकानदार के पास अब कितने कप बचे?

हल :

प्र.8: एक अध्यापक के पास 9 पेन हैं। उन्होंने इसे 3 बच्चों में बराबर-बराबर बाँट दिए। बताएं, प्रत्येक बच्चे को कितने-कितने पेन मिले?

हल :

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।



प्र.2: हर बॉक्स की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

5, 8, 12, 17, 3

14, 18, 22, 15, 4

9, 17, 7, 23, 38

49, 18, 17, 35, 27

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2) 6 (\quad \quad 4) 8 ($$

प्र.5: मेरे पास 6 रुपये थे। 3 रुपये पापा ने और दे दिए। बताएँ, अब मेरे पास कितने रुपये हो गए?

हल :

प्र.6: राधा ने दुकानदार से 3 पेन खरीदे। यदि 1 पेन की कीमत 2 रुपये है तो बताएं कि राधा दुकानदार को कितने रुपये देगी?

हल :

प्र.7: एक टोकरी में 8 केले थे। उसमें से 5 केले बेच दिए तो टोकरी में अब कितने केले बच गए?

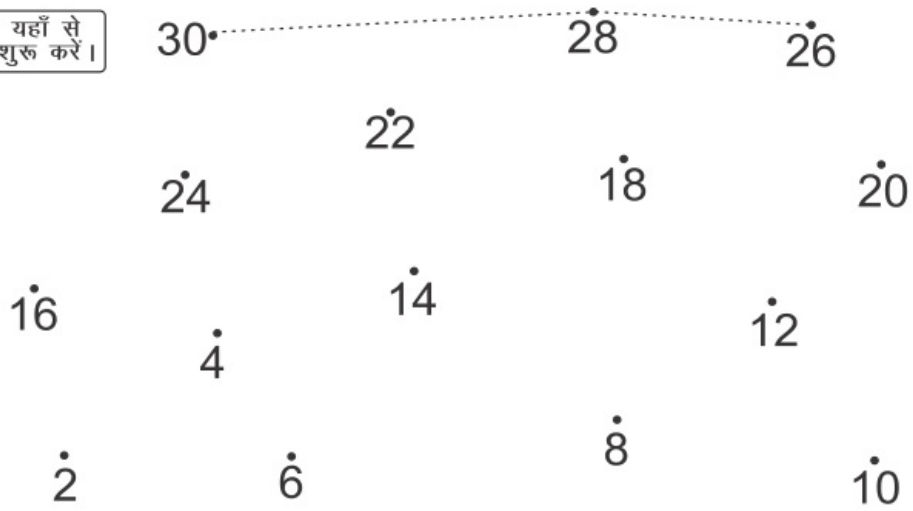
हल :

प्र.8: 6 मीटर रस्सी को 2 टुकड़ों में बांटना है तो प्रत्येक टुकड़ा कितने मीटर का होगा?

हल :

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को घटते क्रम में मिलाएँ।

यहाँ से
शुरू करें।



प्र.2: बंडलों और तीलियों (स्ट्रॉ) की संख्या को समझ कर उनका विस्तारित रूप तथा संख्या लिखें।

बंडल	तीली (स्ट्रॉ)	विस्तारित रूप	संख्या
	+	= 20 + 4	= 24
	+	= +	=
	+	= +	=
	+	= +	=
	+	= +	=

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

प्र.5: रवि पहले दिन 19 किलोमीटर तथा दूसरे दिन 8 किलोमीटर चलता है। बताएँ इन दो दिनों में रवि कितने किलोमीटर चला?

हल:

प्र.6: 25 रुपये में से 9 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचते हैं?
हल :

प्र.1: हर लाईन की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

8, 5, 10, 7, 9

9, 3, 6, 5, 7

14, 35, 32, 42, 26

19, 26, 36, 44, 48

25, 15, 35, 27, 13

प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

+	1	2	3	4	5
1					
2			5		
3					
4					
5					

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

—	11	12	13	14	15
1					
2					13
3					
4					
5					

प्र.5: मंजू के पास 8 रुपये हैं। यदि संजू ने मंजू को 7 रुपये और दे दिए तो बताएँ, मंजू के पास कितने रुपये हो गए?
हल :

प्र.6: 15 रुपये में से 9 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचेंगे?
हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखें।

उदाहरण :

5, 6, 4, 2, 3
2 < 3 < 4 < 5 < 6

17, 15, 11, 26, 9

44, 12, 28, 10, 45

प्र.2: मिलान करें।



$$40 + 6 = 46$$



$$30 + 3 = 33$$



$$40 + 2 = 42$$



$$10 + 6 = 16$$



$$20 + 5 = 25$$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$2) 6 (\qquad 3) 6 ($$

प्र.5: रमेश के पास 4 थैले हैं।
प्रत्येक थैले में 8 सेब हैं।
बताएँ रमेश के पास कितने सेब हैं?

हल :

प्र.6: 18 रुपये को 3 लोगों में
बराबर-बराबर बाँटने पर
प्रत्येक को कितने रुपये मिलेंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 1, 12, 7, 26, 49, 13

बढ़ते क्रम में

घटते क्रम में

ख) 24, 81, 28, 45, 25, 48

बढ़ते क्रम में

घटते क्रम में

प्र.2: गोल घेरे की संख्या के ठीक पहले, बाद या बीच की संख्या लिखें।

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------

15

8 ○ 10

25 ○ 27

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$4) 28 \quad (\quad 5) 45 \quad ($$

प्र.5: मोहित ने 23 रुपये का चावल, 25 रुपये की चीनी और 36 रुपये की दाल खरीदी तो बताएँ मोहित ने कितने रुपये खर्च किए?

हल :

प्र.6: 1 बेंच पर 4 बच्चे बैठ सकते हैं तो ऐसी ही 3 बेंच पर कितने बच्चे बैठ सकते हैं?

हल :

प्र.7: एक दुकानदार ने 20 रुपये का एक ग्लास खरीदकर 36 रुपये में बेच दिया तो बताएँ दुकानदार को कितने रुपये का फायदा हुआ?

हल :

प्र.8: राजू साइकिल से 3 घण्टे में 18 किलोमीटर चलता है। बताएं, वह 1 घण्टे में कितने किलोमीटर चलेगा?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं में सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या खोज कर लिखें।

				सबसे छोटी संख्या	सबसे बड़ी संख्या
12,	32,	21,	6,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46,	18,	44,	35,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49,	39,	21,	30,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43,	34,	32,	36,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.2: क्रम को पूरा करें।

1,	2,	3,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6,	5,	4,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5,	6,	7,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19,	18,	17,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29,	27,	25,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$30 = 15 + \boxed{}$$

$$30 = \boxed{} + 20$$

$$30 = 48 - \boxed{}$$

$$30 = 37 - \boxed{}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$7 \times 6 = \boxed{}$$

$$9 \times 7 = \boxed{}$$

$$18 \div 2 = \boxed{}$$

$$16 \div 3 = \boxed{}$$

प्र.5: एक ड्रम में 35 किलोग्राम चीनी थी। उसमें 16 किलोग्राम चीनी और डाल दिया तो बताएँ अब उस ड्रम में कितना किलोग्राम चीनी है?

हल :

प्र.6: 1 कॉपी में 15 पेज हैं। ऐसी ही 4 कॉपियों में कितने पेज होंगे?

हल :

प्र.7: राजेश के पास प्रीति से 17 रुपये कम हैं। प्रीति के पास अगर 42 रुपये हैं तो राजेश के पास कितने रुपये होंगे?

हल :

प्र.8: क्रिकेट के खेल में 3 ओवर में 18 गेंदें फेंकी हैं। बताएं, 1 ओवर में कितनी गेंदें फेंकी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण: $26 = 20 + 6$

$43 = \boxed{}$

$38 = \boxed{}$

$48 = \boxed{}$

$32 = \boxed{}$

$32 = \boxed{}$

$41 = \boxed{}$

$50 = \boxed{}$

$36 = \boxed{}$

$39 = \boxed{}$

$20 = \boxed{}$

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह ($<$, $=$, $>$) लगाएँ।

$15 \quad \boxed{<} \quad 18$

$20 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 10$

$35 \quad \boxed{>} \quad 24$

$15 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 35$

$40 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 34$

$14 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 14$

$24 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 65$

$30 \quad \boxed{\phantom{<}} \quad 40$

प्र.3: दी हुई तालिका के खाली बक्सों में सही संख्या भरें।

वस्तुओं की संख्या	दर प्रति वस्तु (रुपये में)	कुल रुपये
3	4	12
4	5	
6	6	
9		63
7		21
कुल =		

प्र.4: एक पतंग की कीमत 3 रुपये है। ऐसी ही 7 पतंगों की कीमत क्या होगी?

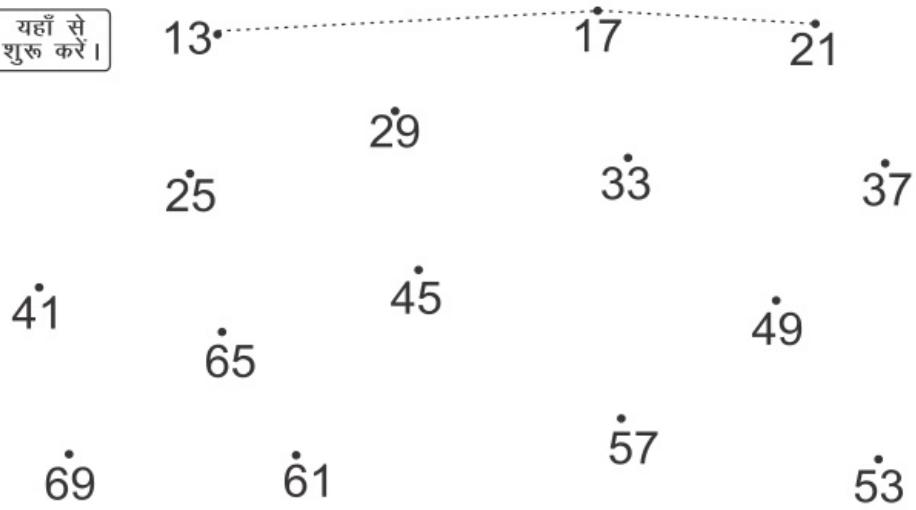
हल:

प्र.5: एक मेज़ का वज़न 12 किलोग्राम है। ऐसे ही तीन मेज़ का वज़न कितना होगा?

हल:

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।

यहाँ से
शुरू करें।



प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण : $56 = 50 + 6$

$63 = \boxed{}$

$38 = \boxed{}$

$98 = \boxed{}$

$62 = \boxed{}$

$72 = \boxed{}$

$51 = \boxed{}$

$80 = \boxed{}$

$70 = \boxed{}$

$49 = \boxed{}$

$50 = \boxed{}$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

+	11	12	13	14	15
18					
19					
20				34	
21					
22					

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

—	50	51	52	53	54
11					
12					
13				40	
14					
15					

प्र.5: अमर फलवाले के पास 85 सेब थे। उसने 19 सेब और खरीद लिए। बताएँ, अमर के पास अब कितने सेब हो गए?
हल :

प्र.6: पंकज ने 75 रुपये की एक किताब खरीदकर 49 रुपये में बेच दी। बताएँ, पंकज को कितने रुपये का नुकसान हुआ?
हल :

प्र.1: हर लाईन की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

18, 35, 10, 27, 19

29, 33, 46, 65, 27

14, 80, 32, 42, 26

19, 26, 86, 70, 48

25, 75, 95, 82, 60

प्र.2: दी गई संख्याओं के ठीक पहले और बाद की संख्या खाली बॉक्स में लिखें।

27

35

68

80

82

90

95

54

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\boxed{} + 28 = 96$$

$$\boxed{} + 58 = 75$$

$$\boxed{} - 23 = 28$$

$$\boxed{} - 39 = 49$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$6) 54 \quad (\quad 8) 64 \quad ($$

प्र.5: ममता के पास 34 खिलौने हैं। उसके पापा ने उसे 29 खिलौने और दे दिए। बताएँ, ममता के पास अब कितने खिलौने हो गए?

हल :

प्र.6: रवि एक मिनट में 9 शब्द लिख सकता है। बताएं, कि 63 शब्दों को लिखने में उसे कितना समय लगेगा?

हल :

प्र.7: अनवर के पास 45 टॉफियाँ थीं। उसने श्याम को 24 टॉफियाँ दे दीं। बताएँ, अनवर के पास अब कितनी टॉफियाँ हैं?

हल :

प्र.8: 8 कटोरी की कीमत 96 रुपये है। बताएं, 1 कटोरी की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल करें और दी गई उचित संख्याओं से मिलान करें।

$15 + 4$	23	$42 - 5$
$18 + 5$	37	$25 - 6$
$33 + 4$	19	$30 - 7$

प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं के 'पैटर्न' (क्रम) को समझते हुए खाली बॉक्स में संख्या भरें।

10	20	30		50	
25	40	55		85	
12	24		48		72
76	72	68		60	

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \square \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \square \\ \hline 39 \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \square \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \square \\ \hline 30 \end{array}$$

3) 45 (2) 80 (

प्र.5: एक जग से 18 कप पानी निकाल लेने के बाद अभी भी 15 कप पानी बचा हुआ है। बताएँ, उस जग में पहले से कितना कप पानी था?

हल:

प्र.7: एक डब्बे में 46 कंचे हैं। बताएं, ऐसे ही 9 डब्बे में कितने कंचे होंगे?

हल:

प्र.7: दिवाली में रमन के घर 45 दीप और कुलदीप के घर पर 68 दीप जलाए गए। बताएँ, कुलदीप के घर रमन के घर से कितने दीप अधिक जले?

हल:

प्र.8: 16 बच्चे प्रतिदिन साइकिल से स्कूल जाते हैं। प्रत्येक साइकिल पर 2 बच्चे सवार होकर स्कूल जाते हैं। बताएँ, बच्चे कितनी साइकिलों का इस्तेमाल करते हैं?

हल:

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल कर उचित संख्याओं से मिलान करें।

$45 + 12$	75	$70 - 8$
$51 + 11$	57	$80 - 5$
$60 + 15$	62	$65 - 8$

प्र.2: खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

$$(20) + (5) = (25)$$

$$(7) + (20) = \bigcirc$$

$$(80) + \bigcirc = (87)$$

$$(8) + (40) = \bigcirc$$

$$(70) + \bigcirc = (73)$$

$$(60) + (3) = \bigcirc$$

$$(30) + \bigcirc = (35)$$

$$(3) + \bigcirc = (93)$$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\boxed{} + 36 = 75$$

$$\boxed{} + 29 = 68$$

$$\boxed{} - 46 = 36$$

$$\boxed{} - 29 = 28$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \hline \end{array}$$

$$7) 58 \quad (\quad 6) 44 \quad ($$

प्र.5: एक कक्षा में 35 लड़के और 24 लड़कियाँ हैं। बताएँ, उस कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

हल :

प्र.6: एक कंघी में 14 डंडिया लगी हैं तो ऐसे ही 7 कंघियों में कितनी डंडियाँ लगी होंगी?

हल :

प्र.7: महिमा के पास 43 कंचे हैं। उसने 17 कंचे अपने भाई को दे दिया। बताएँ, महिमा के पास कितने कंचे बचे?

हल :

प्र.8: माला के पास 78 चॉकलेट है। उसने अपनी 3 बहनों में उसे बराबर-बराबर बाँट दी। बताएं, प्रत्येक के पास कितने चॉकलेट प्राप्त हुए?

हल :

प्र.1: खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

$$\boxed{49} = \boxed{} \text{ दहाई } + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{} = \boxed{7} \text{ दहाई } + \boxed{3} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{57} = \boxed{5} \text{ दहाई } + \boxed{} \text{ इकाई}$$

$$\boxed{86} = \boxed{} \text{ दहाई } + \boxed{} \text{ इकाई}$$

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह (<, =, >) लगाएँ।

55	<	58
32	>	30
64		70
73		72

20		10
25		75
48		82
98		92

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$65 = 30 + 35$$

$$65 = \square + \square$$

$$65 = \square + \square$$

$$65 = \square + \square$$

$$65 = \square + \square$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$25 = 75 - 50$$

$$25 = \square - \square$$

$$25 = \square - \square$$

$$25 = \square - \square$$

$$25 = \square - \square$$

प्र.5: एक टोकरी में 35 सेब हैं। उसमें से 16 सेब निकाल लिये तो बताएँ उस टोकरी में कितने सेब बचे?

हल :

प्र.6: एक बस में 45 लोग बैठे हैं और उसमें 29 लोग और आ गये तो बस में अब कितने लोग हो गए?

हल :

प्र.7: एक बाल्टी में 15 लीटर पानी आता है तो ऐसी ही 5 बाल्टियों में कितना लीटर पानी आएगा?

हल :

प्र.8: 3 मीटर कपड़े का मूल्य 96 रुपये है। तो बताएं 1 मीटर कपड़े का मूल्य क्या होगा?

हल :

प्र.1: क्रम को समझते हुए उचित संख्या लिखें।

2,	4,	6,	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="10"/>
8,	12,	16,	<input type="text"/>	<input type="text" value="24"/>
10,	20,	30,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15,	30,	45,	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25,	50,	75,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.2: दी गई संख्याओं के क्रम को समझते हुए खाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

20,	30,	<input type="text"/>	50,	<input type="text"/>
25,	35,	45,	<input type="text"/>	65
91,	<input type="text"/>	71,	<input type="text"/>	51
80,	75,	70,	<input type="text"/>	<input type="text"/>

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$49 = 32 + \boxed{}$$

$$49 = 29 + \boxed{}$$

$$49 = 60 - \boxed{}$$

$$49 = 72 - \boxed{}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$72 = 36 \times \boxed{}$$

$$72 = 12 \times \boxed{}$$

$$72 = 144 \div \boxed{}$$

$$72 = 216 \div \boxed{}$$

प्र.5: एक मेज़ पर 24 सेब तथा 18 अमरूद रखे हुए हैं। बताएँ, उस मेज़ पर कुल कितने फल रखे गए हैं?

हल :

प्र.6: 1 लीटर दूध का 32 रुपये है तो बताएं 3 लीटर दूध का मूल्य कितना होगा?

हल :

प्र.7: एक कक्षा में 45 विद्यार्थी पढ़ते हैं। यदि उसमें से 26 लड़कियाँ हैं तो बताएँ लड़के कितने हैं?

हल :

प्र.8: 1 कार 8 लीटर पेट्रोल में 96 किलोमीटर की दूरी तय कर सकती है। बताएं कार 1 लीटर में कितने किलोमीटर की दूरी तय करेगी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 71, 32, 27, 66, 96, 19

बढ़ते क्रम में>.....>.....>.....>.....>.....

घटते क्रम में>.....>.....>.....>.....>.....

ख) 74, 81, 38, 58, 44, 65

बढ़ते क्रम में>.....>.....>.....>.....>.....

घटते क्रम में>.....>.....>.....>.....>.....

प्र.2: बॉक्स में दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखें।

9, 8, 1, 4, 3

.....>.....>.....>.....>.....

18, 9, 15, 21, 7

.....>.....>.....>.....>.....

45, 25, 23, 33, 10

.....>.....>.....>.....>.....

98, 57, 84, 72

.....>.....>.....>.....>.....

प्र.3: नीचे दिए गए बॉक्स में सही संख्या भरें।

$$75 = 15 + \boxed{}$$

$$79 = 16 + \boxed{}$$

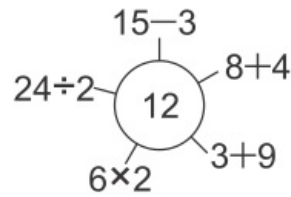
$$49 = 17 + \boxed{}$$

$$85 = 98 - \boxed{}$$

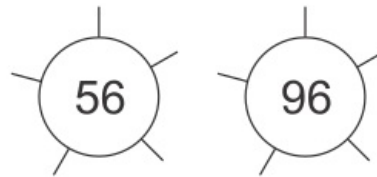
$$27 = 76 - \boxed{}$$

$$28 = 46 - \boxed{}$$

प्र.4: उदाहरण



ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न संख्या को अलग-अलग तरह से दर्शाएँ।



प्र.5: एक बाल्टी से 40 मग पानी निकाला गया। अब उस बाल्टी में 48 मग पानी है। बताएँ, उस बाल्टी में पहले से कितना मग पानी था?

हल :

प्र.6: 1 बल्ब की कीमत 15 रुपये है। बताएं 5 बल्ब की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.7: राजू और दिनेश ने मिलकर गुल्लक में 65 रुपये डाले। यदि राजू ने 27 रुपये डाले तो बताएँ दिनेश ने कितने रुपये डाले?

हल :

प्र.8: 5 किलोग्राम चावल की कीमत 90 रुपये है। बताएं 1 किलोग्राम चावल की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

44, 13, 78, 24, 56

37, 78, 99, 62, 71

71, 42, 49, 56, 15

प्र.2: दी गई संख्याओं में रेखांकित अंक का स्थान और उसका स्थानीय मान बताएँ।

संख्या

स्थान

स्थानीय मान

46

दहाई

40

58

74

35

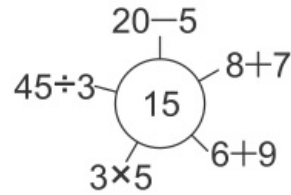
82

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

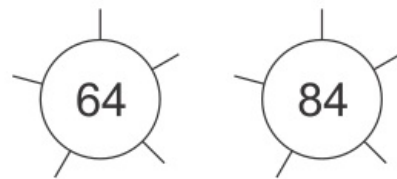
$$\begin{array}{r} 36 \\ + \square \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + \square \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - \square \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - \square \\ \hline 21 \end{array}$$

प्र.4: उदाहरण



ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न संख्या को अलग-अलग तरह से दर्शाएँ।



प्र.5: एक बगीचे में आम के 15 पेड़, अमरुद के 23 पेड़ तथा लीची के 18 पेड़ हैं तो बताएँ:

- 1) उस बगीचे में कितने पेड़ हैं?
- 2) यदि लीची के सभी पेड़ किसी ने काट दिए तो बगीचे में कितने पेड़ बचेंगे?

हल :

प्र.6: साबुन की एक टिकिया 10 रुपये की मिलती है। ऐसे ही साबुन की 7 टिकिया कितने रुपये की मिलेगी?

हल :

प्र.7: रमेश के पास 24 सेब हैं। वह एक टोकरी में 4 सेब रखना चाहता है तो बताएँ उसे कितनी टोकरियों की आवश्यकता होगी?

हल :

प्र.8: 15 मीटर तार की कीमत 60 रुपये है। बताएं 1 मीटर तार की कीमत क्या होगी?

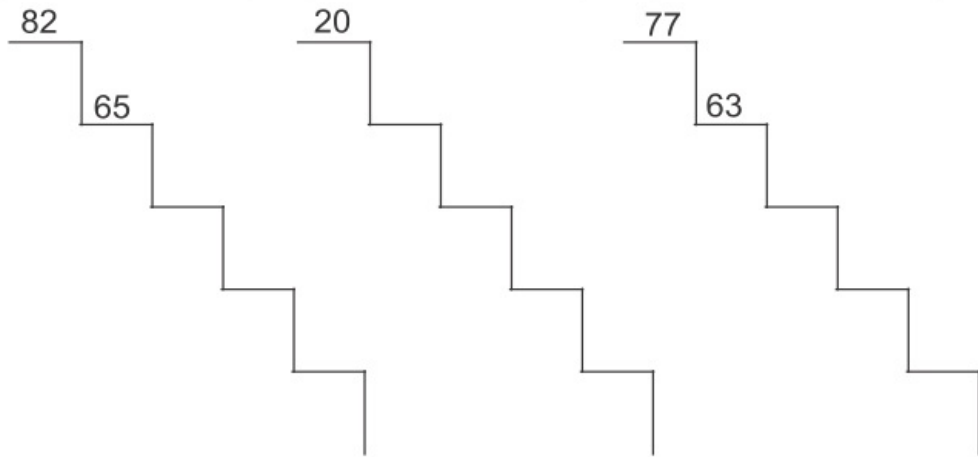
हल :

प्र.1: बॉक्स में दी गई संख्याओं को सीढ़ी पर घटते क्रम में लिखें।

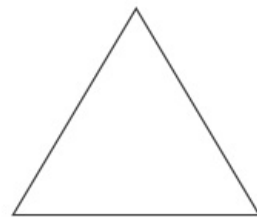
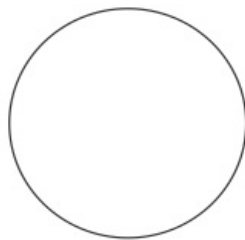
9, 16, 65, 45, 82

10, 17, 8, 12, 20

15, 63, 10, 19, 77



प्र.2: दी गई आकृतियों को चार समान भागों में बाँटें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + \square \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - \square \\ \hline 19 \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$36 \times 7 = \square$$

$$24 \times 5 = \square$$

$$96 \div 8 = \square$$

$$84 \div 7 = \square$$

प्र.5: कमल के पास सुनील से 25 रुपये ज़्यादा हैं। यदि सुनील के पास 30 रुपये हों तो बताएँ कमल के पास कितने रुपये हैं?

हल :

प्र.6: 1 गेंद की कीमत 12 रुपये है। बताएं ऐसे ही 7 गेंद की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.7: एक दुकानदार के पास 52 किताबें थीं। उसने 39 किताबें बेच दी तो बताएँ दुकानदार के पास कितनी किताबें बचीं?

हल :

प्र.8: 4 किलोग्राम आटे की कीमत 92 रुपये है। बताएं 1 किलोग्राम आटे की कीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: दी गई संख्याओं के स्थानीय मान से मिलान करें।

85 में 5 का स्थानीय मान	0 (शून्य)
78 में 8 का स्थानीय मान	90 (नब्बे)
98 में 9 का स्थानीय मान	5 (पाँच)
30 में 0 का स्थानीय मान	60 (साठ)
64 में 6 का स्थानीय मान	8 (आठ)

प्र.2: उदाहरण को समझते हुए खाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

उदाहरण :- $9 \times \textcircled{5} - \textcircled{45} + \textcircled{30} - 19$

$7 \times \textcircled{\hspace{1cm}} - \textcircled{42} + \textcircled{\hspace{1cm}} - 19$

$\textcircled{\hspace{1cm}} \div 2$

$2 \times \textcircled{\hspace{1cm}} - \textcircled{60} + \textcircled{\hspace{1cm}} - 30$

$\textcircled{\hspace{1cm}} \times 4$

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$56 = 37 + \boxed{}$$

$$56 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$56 = 70 - \boxed{}$$

$$56 = 85 - \boxed{}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$64 = 32 \times \boxed{}$$

$$64 = 8 \times \boxed{}$$

$$64 = 128 \div \boxed{}$$

$$64 = 192 \div \boxed{}$$

प्र.5: मीना ने हवा में 52 गुब्बारे उड़ाए, उनमें से आधे फूट गए। बताएँ अब कितने गुब्बारे हवा में उड़ रहे हैं?

हल :

प्र.6: खूशबू 25 रुपये की सब्जी और 30 रुपये का चावल खरीदती है। तो बताइए खूशबू ने कितने रुपये खर्च किए?

हल :

प्र.7: रीना के पास 12 सन्तरे हैं। रीना के पास जितने सन्तरे हैं उसका 4 गुना सन्तरा उसके भाई रमेश के पास हैं। बताएँ रमेश के पास कितने सन्तरे हैं?

हल :

प्र.8: रामू के पिता रामू से 27 वर्ष बड़े हैं। यदि रामू अभी 12 वर्ष का है तो बताएं, रामू के पिता अभी कितने वर्ष के होंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए अंकों से संख्या बनाएँ।

5 और 3 से बनने वाली संख्या

5 और 3 से बनने वाली संख्या में 5 का स्थानीय मान

8 और 7 से बनने वाली संख्या

8 और 7 से बनने वाली संख्या में 7 का स्थानीय मान

2 और 9 से बनने वाली संख्या

2 और 9 से बनने वाली संख्या में 9 का स्थानीय मान

1 और 8 से बनने वाली संख्या

1 और 8 से बनने वाली संख्या में 1 का स्थानीय मान

प्र.2: दी गई संख्याओं के स्थानीय मान ज्ञात करें।

58 में 8 का स्थानीय मान

48 में 4 का स्थानीय मान

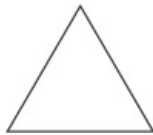
78 में 7 का स्थानीय मान

95 में 9 का स्थानीय मान

प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



.....

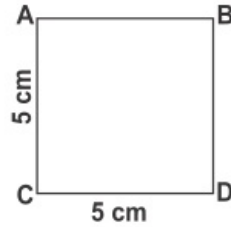


.....

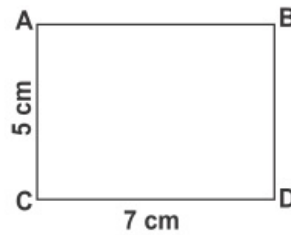


.....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का माप ज्ञात करें।



.....



.....

प्र.5: सीमा ने 35 रुपये की नमकीन और 25 रुपये के बिस्कुट खरीदे तो बताएँ सीमा ने कितने रुपये खर्च किए?

हल :

प्र.6: अमित ने 65 आम में से 29 आम बेच दिए। बताएँ, अब अमित के पास कितने आम बच गए?

हल :

प्र.1: आधार दस मान के नज़दीक वाली संख्या लिखें।

$23 \approx 20$

$46 \approx \boxed{}$

$57 \approx \boxed{}$

$61 \approx \boxed{}$

$32 \approx \boxed{}$

$19 \approx \boxed{}$

$28 \approx \boxed{}$

$49 \approx \boxed{}$

$52 \approx \boxed{}$

$69 \approx \boxed{}$

प्र.2: संख्याओं के पैटर्न को समझकर हल करें।

100, 90, 80,,,

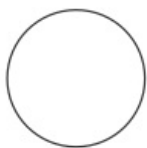
95, 85, 75,,,

9, 18, 36,,,

5, 10, 20,,,

12, 24, 48,,,

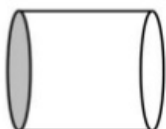
प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



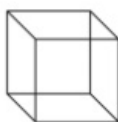
.....



.....

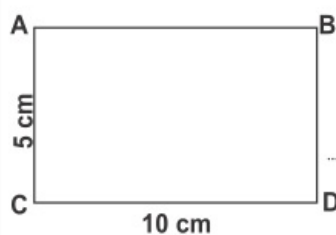


.....

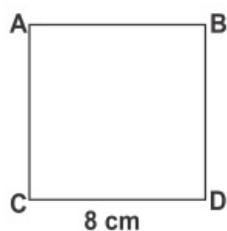


.....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का माप ज्ञात करें।



.....



.....

प्र.5: 4 अण्डे की कीमत 20 रुपये है तो बताएँ 1 अण्डे की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.6: एक खिलौने की कीमत 5 रुपये है। ऐसे ही 7 खिलौने की कीमत क्या होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

अंक 5, 2 से बनने वाली संख्याओं का योगफल लिखें।

अंक 4, 3 से बनने वाली संख्याओं का योगफल लिखें।

अंक 1, 7 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर लिखें।

अंक 2, 4 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर लिखें।

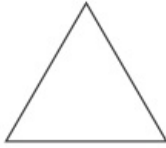
प्र.2: दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

क) 1–20 तक की संख्याओं को शब्दों में लिखें।

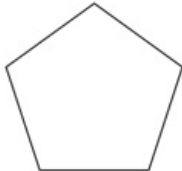
ख) दो अंकों की सबसे छोटी और बड़ी संख्या लिखें।

ग) संख्या 35 और 85 में दोनों अंकों का स्थानीयमान तथा संख्या का विस्तारित रूप लिखें।

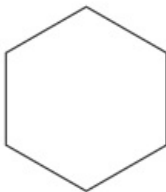
प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



.....

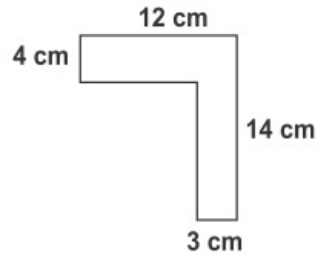
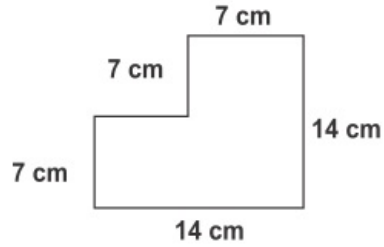


.....



.....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का माप ज्ञात करें।



प्र.5: राधा के पास जितने रुपये थे उसके 5 गुने से 44 ज़्यादा किरन के पास हैं। यदि राधा के पास 85 रुपये हैं तो बताएँ किरन के पास कितने रुपये हैं?

हल :

प्र.6: एक बस में 98 लोग बैठे थे। दूसरे स्टॉप पर उसके आधे लोग उतर गए और 34 लोग और चढ़ गए बताएँ बस में अब कितने लोग हैं?

हल :

क्वबनउमदज ढजसपदम

- [चहम 1](#)
- [चहम 2](#)
- [चहम 3](#)
- [चहम 4](#)
- [चहम 5](#)
- [चहम 6](#)
- [चहम 7](#)
- [चहम 8](#)
- [चहम 9](#)
- [चहम 10](#)
- [चहम 11](#)
- [चहम 12](#)
- [चहम 13](#)
- [चहम 14](#)
- [चहम 15](#)
- [चहम 16](#)
- [चहम 17](#)
- [चहम 18](#)
- [चहम 19](#)
- [चहम 20](#)
- [चहम 21](#)
- [चहम 22](#)
- [चहम 23](#)
- [चहम 24](#)
- [चहम 25](#)
- [चहम 26](#)
- [चहम 27](#)
- [चहम 28](#)
- [चहम 29](#)
- [चहम 30](#)
- [चहम 31](#)
- [चहम 32](#)
- [चहम 33](#)
- [चहम 34](#)
- [चहम 35](#)
- [चहम 36](#)
- [चहम 37](#)
- [चहम 38](#)
- [चहम 39](#)
- [चहम 40](#)

- [चहम 41](#)
- [चहम 42](#)
- [चहम 43](#)
- [चहम 44](#)
- [चहम 45](#)
- [चहम 46](#)
- [चहम 47](#)
- [चहम 48](#)
- [चहम 49](#)
- [चहम 50](#)
- [चहम 51](#)
- [चहम 52](#)
- [चहम 53](#)
- [चहम 54](#)
- [चहम 55](#)
- [चहम 56](#)