

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଆମ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥ

(MATTER IN OUR SURROUNDINGS)

ଆମ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ, ଆମେ ବିଜ୍ଞନ୍ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆକାର, ଆକୃତି ଓ ରୂପ ବିନ୍ୟାସ (texture) ଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା । ଏହି ବିଶ୍ୱରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଯେଉଁ ଦ୍ୱାରା ନେଇ ଗଢା, ତାହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ‘ପଦାର୍ଥ’ (matter) ଭାବେ ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି । ଆମେ ପ୍ରଶ୍ନାପରେ ନେଇଥିବା ବାୟୁ, ଖାରଥିବା ଖାଦ୍ୟ, ପଥର, ମେଘ, ତାରା, ଉଚିଦ ଓ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆଦି ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥ । ଏପରିକି ଗୋଟିଏ ଜଳବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା ବାଲିର ଏକ ଶୁଦ୍ଧ କଣିକା ମଧ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅଟେ । ଉପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କିନିଷ ଅଥବା ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ କିଛି ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଥାଏ । ଏହାର ମଧ୍ୟ କିଛି ବସୁର ରହିଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କହିଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥର ଉଭୟ ବସୁର ଓ ଆୟତନ ଅଛି ।

ଆଦିମ କାଳରୁ ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଦା ତାହାର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ଵକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକରି ଆସୁଥିଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଦାର୍ଶନିକମାନଙ୍କ ମତରେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ମୌଳିକକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ଏହାକୁ ପଞ୍ଚତତ କୁହାଯାଏ । ସେବୁଡ଼ିକ ହେଲା- ମାଟି (earth), ଜଳ (water), ବାୟୁ (air), ଅଗ୍ନି (fire) ଏବଂ ଆକାଶ (sky) । ସେମାନଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ- ସକାବ ବା ନିର୍ଜାବ, ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ମୌଳିକକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରାହକ ଦାର୍ଶନିକମାନେ ମଧ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଏହି ପ୍ରକାରର ଶ୍ରେଣୀବିଭାଗ କରିଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥକୁ ସେମାନଙ୍କର ଶୌଭିକ ଧର୍ମ ଓ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ ଦ୍ୱାରା ଭାଗରେ ବିଭାଗ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ପଦାର୍ଥର ଶୌଭିକ ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା । ପଦାର୍ଥର ରାସାୟନିକ ଗୁଣ ବିଶ୍ୱରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

1.1 ପଦାର୍ଥର ଶୌଭିକ ପ୍ରକୃତି (Physical Nature of Matter)

1.1.1. ପଦାର୍ଥ କଣିକାକୁ ନେଇ ଗଠିତ : (Matter is made up of Particles)

ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରି ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନମତ ପ୍ରଚାଳିତ ହୋଇଆସୁଥିଲା । କେବେଳକ ମତରେ ପଦାର୍ଥରୁଡ଼ିକ ଅବିଷ୍ଟିନ୍ଦ୍ରିୟ । ଯଥା - କାଠ, କାଗଜ ରହ୍ୟାଦି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମତରେ ପଦାର୍ଥରୁଡ଼ିକ କଣିକାକୁ ନେଇ ଗଠିତ, ଯେପରିକି ବାଲି ।

ଆସ ତା’ହେଲେ “ତୁମ ପାଇଁ କାମ” ମାଧ୍ୟମରେ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ଥିର କରିବା - ଏହା ଅବିଷ୍ଟିନ୍ଦ୍ରିୟ ବା କଣିକା ବିଶ୍ୱିଷ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.1

ଏକ 100 ମିଲି ବିକର ନିଅ । ବିକରରେ ଅଧା ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଏହାର ଉପର ପ୍ରତିକୁ ଚିନ୍ତନ କର । କିଛି ଲୁଣ କିମ୍ବା ଚିନି ନେଇ ବିକରରେ ଥିବା ଜଳରେ ପକାଅ ଏବଂ ଏକ କାଚଦଣ୍ଡ ସାହାଯ୍ୟରେ ଗୋଲାଅ । ଲୁଣ କିମ୍ବା ଚିନି ମିଶିଲା ପରେ ଜଳ ପ୍ରତିକୁ କିଛି ପରିବରନ ହେଉଛି କି ନାହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ବିକର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଜଳରେ ଲୁଣ ବା ଚିନିର କ’ଣ ହେଲା ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ? ଚିନି ବା ଲୁଣ କ’ଣ କୁଆଡ଼େ ଉଭେଇଗଲା ? ଜଳରେ କିଛି ପରିବରନ ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିପାରୁଛ କି ?

ଏହି ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭୟର ପାଇଁ ଆମକୁ ମନେକରିବାକୁ ହେବ ଯେ, ପଦାର୍ଥ କଣିକରୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ବରମାନ ଚାମରରେ ଯେଉଁ ଚିନି ବା ଲୁଣ ଥିଲା ତାହା ଜଳରେ ଚାରିଆଡ଼େ ବ୍ୟାପିଯାଇଛି । ଏହା ଚିତ୍ର 1.1ରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି ।

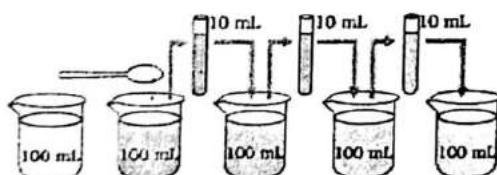


চিত্র 1.1 জলকণা মধ্যে থুবা পাকাস্বানরে
চিনি / লুশ কণিকামানে রহিষ্ঠি

1.1.2 পদার্থৰ এই কণিকাগুড়িক কেতে ছোট ! (How Small are these Particles of Matter !)

ভূম পাইঁ কাম : 1.2

2-3টি পোচাষিয়ম পরমাণুনেট্‌ (KMnO₄) র
ষ্টিক (crystal) নেজ 100 মিলি জলৰে দুবাবুত কৰ।
এই দুবশৰু 10 মি.লি. নেজ 90 মিলি বিশুদ্ধ জল পহিত
মিশাঅ। এহাদুবা দুবশৰ লঘুকৰণ হৈব। এই দুবশৰু
পুনৰ্বৰ 10 মিলি নেজ এহাকু অন্য 90 মিলি বিশুদ্ধ জল
পহিত মিশাঅ। এহাদুবা দুবশৰ অধৃক লঘুকৰণ হৈব।
এই দুবশৰু পুনৰ্বৰ 10 মিলি নেজ এহাকু অন্য 90
মি.লি. বিশুদ্ধ জলৰে মিশাঅ। এইপৰি ভাবৰে উপরোক্ত
পদ্ধতিকু পাঞ্চবু আঠ অৰ কৰ। এহাদুবা দুবশৰ অধৃকৰু
অধৃক লঘুকৰণ হৈব। এহাপৰে বি জল রঞ্জন
হোৱারহিছি কি ?



চিত্র 1.2 পদার্থৰ কণিকাগুড়িক কেতে ছোট !

উপরোক্ত পৰায়া পূৰ্বোৱাইছি কি, মাত্ৰ অহ
কেতেটি পোচাষিয়ম পরমাণুনেট্‌ (KMnO₄) র ষ্টিক
বহুত আয়তন বিশিষ্ট জলকু রঞ্জন কৰিপাৰে। তেন্তু
আমে শেষৰে এই বিশিষ্টৰে উপনীত হেলুয়ে,
পোচাষিয়ম পরমাণুনেট্‌ৰ মাত্ৰ গোচিৰ ষ্টিকৰে
অসংখ্য স্ফুৰ কণিকামান রহিষ্ঠি, যাহাকি বিভাজিত হোৱ
স্ফুৰতু স্ফুৰতৰ কণিকাৰে পৰিণত হোৱাথাৰ !

আমে এই পৰায়াকু পোচাষিয়ম পরমাণুনেট্‌
বহুতৰে তেচল (2 মিলি) নেজ মধ্য কৰিপাৰিবা।
বারম্যার লঘুকৰণ (dilution) কলে বি দুবশৰে
তেচলৰ উপন্তি দুবশৰ গৱণৰ সহজৰে বাচিহোব।

পদার্থৰ কণিকাগুড়িক এতে স্ফুৰ যে, তাৰ
আমে সহজৰে কলনা কৰিপাৰিবা নাহি। যেমানক
স্ফুৰতা আম কলনা কৰ্তৃতু।

1.2 পদার্থ কণিকাৰ ধৰ্ম / বৈশিষ্ট্য

(Characteristics of Particles of Matter)

1.2.1 পদার্থৰ কণিকামানক মধ্যে পাকাস্বান অঙ্গি :

(Particles of Matter have Space between them)

ভূম পাইঁ কাম 1.1 এবং 1.2 রে আমে দেখলে
যে, চিনি, লুশ, তেচল, কিমা পোচাষিয়ম
পরমাণুনেট্‌ৰ কণিকাগুড়িক জল মধ্যে সমতাৰৰে
বাঢ়ি হোৱ মিশিপাইছি। যেহেতুবেলে আমে
চ, কপি কিমা লেম্পুপাণি তিআৰি কৰু, গোচিৰ প্ৰকাৰ
পদার্থৰ কণিকাগুড়িক অন্য পদার্থৰ কণিকা মধ্যে
পাকাস্বান মধ্যে রহিয়াৰি। এহা দৰ্শাৰাঙ্গি, পদার্থৰ
কণিকামানক মধ্যে অনেক পাকাস্বান রহিছি।

1.2.2 পদার্থৰ কণিকামানে অনবৰত গতি কৰিথানি :

(Particles of Matter are Continuously Moving)

ভূম পাইঁ কাম : 1.3

গোচিৰ নিআঁ লাগিনথুবা ধূপকাঠি নেজ
শ্ৰেণাগুহৰ গোচিৰ কোণৰে রখ। এহাৰ বাস্তুকু
বারিবা পাইঁ ধূপকাঠিৰ পাখক যিবাকু পত্তিৰ ? বৰমান
ধূপকাঠিকু জলাঅ। ক’শ পৰিবৰতন হেলা ? ভূমে
দূৰৰে ঠিআ হেলে মধ্য ধূপকাঠিৰ বাস্তু বারিপাৰুছি
কি ? এই পৰ্যবেক্ষণগুড়িকু লেখা রখ।

ଦୂମ ପାଇଁ କାମ : 1.4

ଦୁଇଟି ଗ୍ଲୋସ କିମ୍ବା ବିକର ନେଇ ତାହାକୁ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଗୋଟିଏ ଟୋପା ନାଲ ବା ନାଲି ରଙ୍ଗର କାଳି ଅତି ଧାରେ ଓ ସର୍ତ୍ତରତାର ସହ ଗୋଟିଏ ବିକର କିମ୍ବା ଗ୍ଲୋସର ଧାରରେ ପକାଅ । ମହୁ ଟୋପାଏ ନେଇ ପୂର୍ବପରି ଅନ୍ୟ ବିକର ବା ଗ୍ଲୋସରେ ପକାଅ । ଘରର ଗୋଟିଏ କୋଣରେ ଏହି ଦୁଇଟି ବିକର କିମ୍ବା ଗ୍ଲୋସକୁ ହଲଚଳ ନ କରି ସେମିତି ରଖିଦିଅ । କାଳି ଟୋପାଟି ପକାଇବାର ଠିକ୍ ପରେ ପରେ ଦୂମେ କ’ଣ ନିରାକଶ କଲ ? ସେହିପରି ମହୁ ଟୋପାଟି ମିଶାଇବା ପରେ ଦୂମେ କ’ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲ ? କାଳି ଟୋପାଟି କଲ ମଧ୍ୟରେ ସମାବସରେ ମିଶିଯିବା ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ନେଲା ?

ଦୂମ ପାଇଁ କାମ : 1.5

ଦୁଇଟି ଗ୍ଲୋସ ନେଇ ଗୋଟିକରେ ଗରମ ଜଳ ଓ ଅନ୍ୟଟିରେ ଥଣ୍ଡା ଜଳ ଭରି କର । କପର ସଲଫେର୍ (CuSO₄) କିମ୍ବା ପୋଶାର୍ଥୀମଣ୍ଡ ପରମାଣୁନେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ସ୍ତରିକ ଉଭୟ ଗ୍ଲୋସରେ ପକାଅ ମାତ୍ର ଉଭୟ ଗ୍ଲୋସକୁ ଗୋଲାଅ ନାହିଁ । ସ୍ତରିକ ଦୟକୁ ଧାରେ ଧାରେ ଗ୍ଲୋସ ଦୁଇଟିର ନିମ୍ନରେ ବସିଯିବାକୁ ଦିଅ । କଟିନ ସ୍ତରିକର ଉପରି ଭାଗକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାର ଦୂମେ ଦେଖୁଛ ? ସମୟାନୁସାରେ କ’ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘରୁଛ ? କଟିନ ଓ ତଳଳର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ସର୍କରରେ ଏହା କି ମୁଚନା ପ୍ରାଦାନ କରୁଥାଇ ? ସ୍ତରିକ ମିଳେଇ ଯିବାର ହାର ଜଳର ତାପମାତ୍ରା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଛି କି ? କେରୁଁ ଜଳରେ ସ୍ତରିକ ଶାଘ୍ର ମିଳେଇ ଗଲା ? କାହିଁକି ଓ କିପରି ?

ଉପରୋକ୍ତ ଦୂମ ପାଇଁ କାମ (1.3, 1.4 ଓ 1.5)ରୁ ଆମେ ଏହି ସିକ୍ଷାନ୍ତରେ ଉପନାତ ହେଲୁ ଯେ, ପଦାର୍ଥର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଅବିରତ ଗତି କରିଥାଏ । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ଗତିକ ଶକ୍ତି (kinetic energy) ଥାଏ । ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ଗତି ଦୂର୍ବଳ ହୋଇଥାଏ । ଫଳରେ ତାପ ପ୍ରୟୋଗ ଯୋଗୁଁ କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ଗତିକ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।

ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ‘ଦୂମ ପାଇଁ କାମ’ରୁ ଆମେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲୁ ଯେ, ପଦାର୍ଥର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଆପେ

ଆପେ ପରିଷର ସହ ମିଶି ରହିଥାଏ । ଏହି ମିଶିବା ବେଳେ କଣିକା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାକାଶ୍ଵାନ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ କଣିକାମାନେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହୋଇଯାଆଏ । ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥର କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ଅଭିନିଷ୍ଠା ମିଶ୍ରଣକୁ ବିସରଣ (diffusion) କୁହାଯାଏ । ଆମେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ କଲେ ଯେ, ତାପ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ବିସରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦୂର୍ବଳ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି କାହିଁକି ହୁଏ ?

1.2.3 ପଦାର୍ଥର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ପରିଷରକୁ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତି :

(Particles of Matter Attract Each Other)

ଦୂମ ପାଇଁ କାମ : 1.6

ଖୋଲାପଡ଼ିଆରେ ଖେଳ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହି କାମଟି ସମାଦନ କରିପାରିବ । ଶ୍ରେଣୀର ସମ୍ପଦ ପିଲାକୁ ନେଇ ତାଗୋଟି ଦଳ ଗଠନ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳର ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ପିଲା ରହିବେ । ପ୍ରଥମ ଦଳର ପିଲାମାନେ ଆଦିବାସୀ ନାବ ଶୈଳୀରେ ପରିଷର ସହ ଛନ୍ଦାଛନ୍ଦି ହୋଇ (ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ପଛପଟରେ ଅନ୍ୟ ଜଣକର ହାତ ରହିବ ।) ରହିବେ ।



ଚିତ୍ର 1.3

ଦୃତୀୟ ଦଳର ପିଲାମାନେ ପରିଷର ହାତ ଧରି ଏକ ମାନବ ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁ ଗଠନ କରିବେ । ଦୃତୀୟ ଦଳର ପିଲାମାନେ କେବଳ ଆଙ୍ଗୁଳିର ଚିପ ସାହାଯ୍ୟରେ ପରିଷରକୁ ସର୍ବ କରି ଛିଡ଼ାହେବେ । ତତ୍ତ୍ଵର୍ଥ ଦଳର ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ଦଳର ପିଲାମାନଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ଘୁମ୍ଭକ, ଘୁମ୍ଭକ, ଭାବେ ଘୁରିବୁଛିବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳକୁ ଭାଙ୍ଗି ଯେତେବୁନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ କରିବାକୁ ଚାହେ

କରିବେ । କୁହ ଦେଖୁ କେଉଁ ଦଳକୁ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ସହଜ ହେଲା ଓ କାହିଁକି ?

ଆମେ ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଣିକା ବୋଲି ମନେକରିବା, ତେବେ କେଉଁ ଦଳର ପିଲାମାନେ ବା କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ବଳଦ୍ୱାରା ପରଶର ସହିତ ବାନ୍ଧି ହୋଇ ରହିଥିଲେ ?

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.7

ଗୋଟିଏ ଲୁହା ଲଞ୍ଚା, ଖୁଣ୍ଡିଏ ଚକ୍ର ଏବଂ ଗୋଟିଏ ରବର ବ୍ୟାଷ ନିଅ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବାଡ଼େଇ, କାଟି କିମ୍ବା ଗାଣି ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର । ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କଣିକାମାନ ପରଶର ସହ ଅଧିକ ବଳ ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଧିହୋଇ ରହିଥିଲେ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ?

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.8

ଗୋଟିଏ ପାଣି ଟ୍ୟୁପ (water tap)କୁ ଖୋଲ । ସେଥିରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଜଳଧାରକୁ ନିକ ଆଇଲି ସାହାଯ୍ୟରେ କାଟି କାଟି ବିଶ୍ଵର୍ତ୍ତିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଜଳଧାରକୁ ତୁମେ କାଟି କାଟି ଛୋଟ ଛୋଟ ଭାଗରେ ବିଭାଗ କରିପାରୁଛ ତ ? ଜଳର ପ୍ରୋତ୍ତବ୍ୟ ଏକାଠି ରହିବାର କାରଣ କ'ଣ ?

ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ‘ତୁମ ପାଇଁ କାମ’ (1.6, 1.7 ଓ 1.8) ସ୍ଵରାରଥୀକି, ପଦାର୍ଥର କଣିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ଯାହା କଣିକାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ପଦାର୍ଥରେ କଣିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏହି ଆକର୍ଷଣ ବଳର ସାମାନ୍ୟ (strength) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ :

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପଦାର୍ଥ ?
କାଠ, ବାସ୍ତ୍ଵ, ଗଞ୍ଜ, ପୁଣା, ବାଦମ, ଭାବନା, ଅଷ୍ଟା, ଅଷ୍ଟା ପାନାୟ, ଅତରର ବାସ୍ତ୍ଵ, ଚାପ, ସଲପର, ତାପମାତ୍ରା, ଅଷ୍ଟା, ଶ୍ରୁତି ।
- କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।
ଦିଶା ହୋଇଥିବା ଗରମ ଖାଦ୍ୟର ବାସ୍ତ୍ଵ ଦୂରରେ ଥାଇ ତୁମେ କଣିକାପାରୁଥିବାବେଳେ ଥାଏ ଖାଦ୍ୟର ଦୂରରେ ଥାଇ କାହିଁକି ?

- ଜଣେ ସତରଣକାରୀ ନଈ ବା ପୋଖରୀରେ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳେ ଜଳକୁ କାଟି କାଟି ଭାଗ କରି ପହଞ୍ଚିଥାଏ । ଏହା ପଦାର୍ଥର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସ୍ଵରୂପିତ କରିଥାଏ ?
- ପଦାର୍ଥର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ କର ଦେଖିଥ୍ୟ (characteristics) ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

1.3 ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥା (States of Matter)

ତୁମ ଚାରିପଟେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକର । ଏମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଆଏ । ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥାରେ ଥା’ଦି । ଯଥା- କଠିନ (solid), ତଳକ (liquid) ଓ ଗ୍ୟାସୋସ (gaseous) । ପଦାର୍ଥର ଏହି ଅବସ୍ଥା ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ ବା ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଥିଥିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

ବରାନାନ ଆସ, ପଦାର୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ତାହାର ପ୍ରକୃତି / ସରାବ ଦିଶିଯାରେ କଣିକା ।

1.3.1 କଠିନ ଅବସ୍ଥା (Solid State) :

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.9

ଲଣା, କଳମ, ବହି, ହାତୁଡ଼ି, କାଠବାଡ଼ି, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ସେଲ - ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାର୍ ସଂପ୍ରଦାସ କର । ପେନସିଲ ସାହାଯ୍ୟରେ ଉପରୋକ୍ତ କିନିଷ ଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି ତୁମ ଖାତାରେ ଅଳନ କର । ଏହିପରିପାରା ଏବଂ ଆଯତନ ଅଛି କି ? ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷିଳେ, କଣିଲେ କିମ୍ବା ପୋପାଡ଼ିଲେ କ'ଣ ହେବ ? ସେମାନେ କ'ଣ ପରଶର ମଧ୍ୟରେ ବିପରିତ ହେବା ପାଇଁ ସମାର୍ଥ ? ଏଗୁଡ଼ିକୁ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସକୁଟିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ସକୁଟିତ କରିବାରେ ତୁମେ ସଫଳ ହେଲ କି ?

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କଠିନ ପଦାର୍ଥ ଉଦ୍ଦାହରଣ । ଆମେ ଦେଖିଲୁ ଯେ, କଠିନ ପଦାର୍ଥର

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାର, ଆକୃତି ଓ ଆୟତନ ଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଖୁବ୍ କମ୍ ସକୋଚନ ହୋଇଥାଏ । କଠିନ ପଦାର୍ଥ ସର୍ବଦା ନିଜର ଆକାର ବଜାୟ ରଖିଥାଏ । ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି କଠିନ ପଦାର୍ଥକୁ ଉଗ୍ରାୟାଇପାରେ, ହେଲେ ଏହାର ଆକାର ପରିବରନ କରିବା କଷ୍ଟକର । ତେଣୁ ଏଗୁଡ଼ିକ କଠିନ ଅଟେ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦରକୁ ବିଷ୍ଟ କର :

- ଏକ ରବର ବ୍ୟାଣିକୁ ଟାଣିବା ଦାରା ତାହା କ'ଣ ନିଜ ଆକାର ପରିବରନ କରିପାରେ ? ଏହା କ'ଣ ଏକ କଠିନ ପଦାର୍ଥ ?
- ଲୁଣ ଓ ଚିନିକୁ ଯେତେବେଳେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ଜାର ମଧ୍ୟରେ ରଖୁଁ, ସେହି ଲୁଣ ବା ଚିନି ସମ୍ମୂହ ଜାର ଆକାର ଧାରଣ କରେ । ଏଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କଠିନ ପଦାର୍ଥ ?
- ସଞ୍ଚ ଯଦିଓ କଠିନ ଅଟେ ତଥାପି ଆମେ ଏହାକୁ ସହଜରେ ଚିପି ସଙ୍କୁଚିତ କରିପାରୁ କହିଛି ?
ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ କଠିନ ଅଟେ,
କାରଣ,
 - ରବର ବ୍ୟାଣରେ ଟଣାବଳ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ଏହାର ଆକାର ପରିବରନ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ବଳ ଅପସାରଣ କଲେ ଏହା ପୁନର୍ବାର ପୂର୍ବାବସ୍ଥାକୁ ଫେରିଆସେ । ଯଦି ଅଧିକ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହା ଛିଣ୍ଡିଯାଏ ।
 - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୁଣ ବା ଚିନି କଣିକାର ଆକାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଆମେ ତାହାକୁ ହାତରେ, ପ୍ଲଟରେ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଜାରରେ ରଖିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କଣିକାର ଆକାର ଅପରିବର୍ତ୍ତ ରୁହେ ।
 - ସଞ୍ଚରେ ଅନେକ ମୁନ୍ତ୍ର ଛିନ୍ତ ରହିଛି । ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ବାୟୁ ଉପରି ରହିଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ସଞ୍ଚକୁ ଚାପୁ ସେତେବେଳେ ତାହାର ଛିନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବାୟୁ ବାହାରି ଆସେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ସହଜରେ ସଙ୍କୁଚିତ କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧର ହୋଇଥାଏ ।

1.3.2 ତରଳ ଅବସ୍ଥା (The Liquid State) :

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.10

ଜଳ, ସୌରିଷ୍ଟିତେଲ, ଶ୍ଵାର, ସରବତ, ଜୁମ୍ବ ଓ ଥଣ୍ଡାନୀୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ପାତ୍ର ନିଅ । ମାପ ସିଲିଣ୍ଡର ବ୍ୟବହାର କରି ନେଇଥିବା ପାତ୍ରମାନଙ୍କରେ 50 ମିଲି ସ୍ଥାନରେ ଦାଗ ଦିଅ । ଏହି ତରଳଗୁଡ଼ିକ ଟଣାରେ କାଳି ହୋଇଗଲେ କ'ଣ ହେବ ? 50 ମିଲି ମାପର ଯେ କୌଣସି ତରଳ ନେଇ ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ଅଳଗା ଅଳଗା ପାତ୍ରରେ ତାଳ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତ୍ରରେ ତରଳର ଆୟତନ ସମାନ ରହୁଛି କି ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତ୍ରରେ ତରଳର ଆକୃତି କ'ଣ ସମାନ ଅଛି, ଏହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ତରଳକୁ ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରୁ ଅନ୍ୟ ପାତ୍ର ମଧ୍ୟକୁ କାଳିଲେ, ଏହା କ'ଣ ସହଜରେ ବେହିଯାଏ ?

ଆମେ ନିରାକଶ କଲୁ ଯେ, ତରଳ ପଦାର୍ଥର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆକାର ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆୟତନ ରହିଛି । ଏହା ଯେଉଁ ପାତ୍ରରେ ରହେ, ତାହାର ଆକାର ଧାରଣ କରିଥାଏ । ତରଳ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ଆକାର ମଧ୍ୟ ବଦଳାଇଥାଏ, ତେଣୁ ଏହା କଠିନ ପଦାର୍ଥ ପରି ଦୃଢ଼ ନୁହେଁ । ଏହା ସହଜରେ ବେହିଯାଇପାରେ ବୋଲି ତରଳ ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରବହ (plaid) ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ 1.4 ଏବଂ 1.5କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଆମେ ବେଶ୍ଵବା ଯେ, କଠିନ ଓ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ତରଳ ମଧ୍ୟରେ ବିସରିତ ହୋଇଥାଏ । ବାୟୁମଣ୍ଡଲୀୟ ଗ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ବିସରିତ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟାବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କାର୍ବନତାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓ ଅକ୍ସିଜେନ ଜଳାୟ ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଭୀ ଦିମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚି ରହିବା ପାଇଁ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।

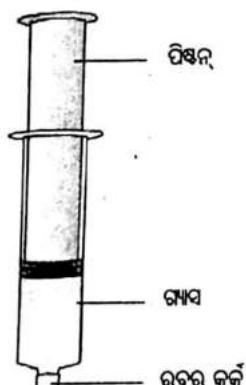
ଅକ୍ସିଜେନ ଜୀବକଗତର ଶ୍ଵାସକ୍ଷିଯାରେ ଦରକାର ହୋଇଥାଏ । ଜଳତର ପ୍ରାଣମାନେ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ରବ୍ୟାବୃତ୍ତ ଅକ୍ସିଜେନକୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନାସରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପଲାତ ହେଲୁ ଯେ, କଠିନ, ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ବିସରିତ ହୋଇପାରେ । ବିସରଣ ପ୍ରକିଳ୍ପାର ହାର କଠିନ ଅପେକ୍ଷା ତରଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକ ଅଟେ । କାରଣ କଠିନ ତୁଳନାରେ ତରଳର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ପାକାସ୍ଥାନ ଥାଏ ଓ ସେମାନେ ସହଜରେ ଗତି କରିପାରାଏ ।

1.3.3 ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥା (The Gaseous State) :

ଜଣେ ବେଳୁନ୍ ବିକାଳୀ ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାସ ସିଲିଣ୍ଡରରୁ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବେଳୁନ୍ରେ ଗ୍ୟାସ ଭରି କରିବାର ତୁମେ କେବେ ନିରାଶଣ କରିଛ କି ? ତୁମେ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର୍ଯ୍ୟ ଯେ, ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାସ ସିଲିଣ୍ଡର ସାହାଯ୍ୟରେ କେତୋଟି ବେଳୁନ୍ରେ ଗ୍ୟାସ ଭରି ହୋଇପାରିବ ? ସେହି ସିଲିଣ୍ଡର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ରହିଛି, ତୁମେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଜାଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.11

ତିନୋଟି 100 ମିଲି ସିରିଆୟ ନିଅ । 1.4 ଟିତ୍ରୋରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ପରି ଏହାର ମୁହଁଗୁଡ଼ିକୁ ରବର କର୍କି ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ କରିଦିଅ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିରିଆୟ ମଧ୍ୟରୁ ପିଷ୍ଟନଗୁଡ଼ିକୁ କାଢିଦିଅ । ଗୋଟିଏ ସିରିଆୟକୁ ହାତି ଦିତାଯ ସିରିଆୟରେ ପାଣି ଓ ଢୂଟାଯ ସିରିଆୟରେ ଖଣ୍ଡିଏ କର ଭରି କର । ପିଷ୍ଟନକୁ ସହଜରେ ସିରିଆୟ ଉପରେ ପୂରାଇବା ପାଇଁ ପିଷ୍ଟନ ଉପରେ କିନ୍ତୁ ରେସଲିନ୍ ଲଗାଇ ଦିଅ । ବରମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସିରିଆୟ ଭିତରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କୁଟିତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପିଷ୍ଟନଗୁଡ଼ିକୁ ସିରିଆୟରେ ପୂରାଇ ଦାପ । କ'ଣ ଦେଖିଲ ? କେଉଁ ଷେତ୍ରରେ ପିଷ୍ଟନଟି ସହଜରେ ଭିତରକୁ ଚାଲିଗଲା ? ତୁମେ ଏହି ପରାକ୍ରାନ୍ତିକା କେଉଁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେଲ ?

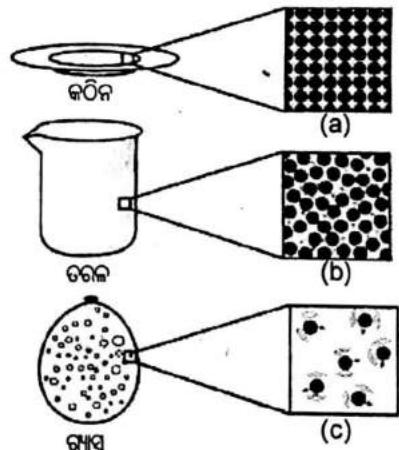


ଚିତ୍ର 1.4

ପରାକ୍ରାନ୍ତିକ ଜଣାଗଲା ଯେ, ଦ୍ୱାରା ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ କଠିନ ଓ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ରବରରେ ଅଧିକ ସଙ୍କୁଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଗୋଷେଇ ପାଇଁ

ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ତରଳାକୃତ ପେଟ୍ରୋଲିଯମ ଗ୍ୟାସ (LPG) ଏବଂ ତାତ୍କାରିତାରେ ରୋଗମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିବା ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସିଲିଣ୍ଡରରେ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ ସଂପାଦିତ ଗ୍ୟାସ ଅଟେ । କାର, ଅଗେରିକା ଆଦି ଯାନରେ ଆଜିକାଳି ସଂପାଦିତ ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ (Compressed Natural Gas - CNG) କୁ ଲକ୍ଷନ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି । ଗ୍ୟାସର ଅଧିକ ସଂପାଦିତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇପାରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଗ୍ୟାସକୁ ତାପ ପ୍ରଯୋଗ କରି ସଂପାଦିତ କରି ଛୋଟ ଛୋଟ ସିଲିଣ୍ଡରରେ ଭରି କରାଯାଇପାରୁଛି, ଯାହାକୁ କି ସହଜରେ ନେବା ଆଣିବାରେ ବିଶେଷ ସ୍ଵିଦିଧା ହୋଇଥାଏ ।

ଗୋଷେଇ ଘର ଭିତରକୁ ନ ଯାଇ ଗୋଷେଇ ଘରେ କ'ଣ ରଙ୍ଗ ହେଉଛି ତାହାର ବାସ୍ତା ଆମେ ଘର ବାହାରେ ଥାଇ କହିପାରିବ । ଏହି ବାସ୍ତା ଆମ ପାଖକୁ କିପରି ଆସିଲା ? ଯଦିଓ ଖାଦ୍ୟ ଆମଠାରୁ ଦୂରରେ ଥାଏ, ଏହାର ବାସ୍ତାର ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ବାୟୁର ଅଣ୍ଣମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶି ଗତିକରି ଚାରିଆଡ଼େ ବ୍ୟାପିଯାଏ । ଗରମ ଖାଦ୍ୟର ବାସ୍ତା ଆମ ପାଖରେ ଅଛି ଶାଘ୍ର କେତୋଟି ସେକେଣ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ, କାରଣ କଠିନ ଓ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ବିସରଣ ହାରଠାରୁ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥର ବିସରଣର ପଥେଷ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଗ୍ୟାସର ଅଣ୍ଣମାନଙ୍କ ଦୃଢ଼ ବେଗ ଓ ଅଣ୍ଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅଧିକ ପାକାସ୍ତାନ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ୟାସର ବିସରଣ ଅନ୍ୟ ଗ୍ୟାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ଶାଘ୍ର ହୋଇଥାଏ ।



ଚିତ୍ର 1.5 ପଦାର୍ଥର ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତତ ଚିତ୍ର

ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ ଦୂତ ବେଗରେ ଏଣେତେଣେ ଅନିୟମିତ ଭାବେ ଘୁରିବୁଲାନ୍ତି । ଅଣୁଗୁଡ଼ିକର ଏହି ଗତିଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଧାରକପାତ୍ରର କାନ୍ଦୁରେ ବାଢ଼େଇ ହୁଆନ୍ତି ଓ କାନ୍ଦୁ ଉପରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାନ୍ତି । ଗ୍ୟାସୀୟ ଅଣୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧାରକ କାନ୍ଦୁର ପ୍ରତି ଏକକ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବଳକୁ ଗ୍ୟାସର ଚାପ କୁହାଯାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ :

- କୌଣସି ବସୁର ଏକକ ଆୟତନରେ ଥିବା ବସୁରକୁ ସେହି ବସୁର ସାହୁତା (density) କୁହାଯାଏ ।

$$(\text{ସାହୁତା} = \frac{\text{ବସୁର}}{\text{ଆୟତନ}})$$

ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକୁ ସାହୁତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ରମରେ ସଜାଥ । ବାୟୁ, ଚିମିନିରୁ, ନିର୍ଜତ ଧୂଆଁ, ମନ୍ତ୍ର, ଜଳ, ଚକ, ତୁଳା ଏବଂ କୁହା ।

- (a) ପଦାର୍ଥର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସାରଣୀ କରି ସୂଚିତ କର ।
(b) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିପଣା ପ୍ରଦାନ କର ।
ଦୃଢ଼ତା, ସଂପାଦ୍ୟତା, ପ୍ରବହତା, ଗ୍ୟାସ ଶକ୍ତିରେ ଗ୍ୟାସ ଭରି ହେବା ପ୍ରକିଳ୍ପା, ଗତିଜ ଶକ୍ତି ଓ ସାହୁତା ।
- କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।
 - ଗ୍ୟାସକୁ ଏକ ଆଧାର ପାତ୍ରରେ ରଖିଲେ, ତାହା ସେହି ପାତ୍ରରେ ବ୍ୟାୟିଯାଇ ପାତ୍ର ମଧ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଅନ୍ତକାର କରି ରହେ ।
 - ଗୋଟିଏ କାଠ ନିର୍ମିତ ଟେବୁଲକୁ କଟିନ ପଦାର୍ଥ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
 - ଆମେ ସହଜରେ ନିଜ ହାତକୁ ବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ଗତିଶୀଳ କରାଇପାରିବା, କିନ୍ତୁ କାଠପଟା ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକାର କରିପାରିବା ନାହିଁ ।
 - କଟିନ ତୁଳନାରେ ତରଳ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ସାହୁତା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ବରପ କଳରେ ଭାସେ, କାହିଁକି ?

- ପଦାର୍ଥ ତାହାର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରେ କି ?

(Can Matter Change its State ?)

ପଦାର୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଜାଣିଛେ ଯେ, ଜଳ ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥାରେ ରହିପାରେ ।

ଯାହା କଟିନ ରୂପରେ - ବରପ

ଯାହା ତରଳ ରୂପରେ - ଜଳ

ଯାହା ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ - ଜଳୀୟବାସ / ବାପ ।

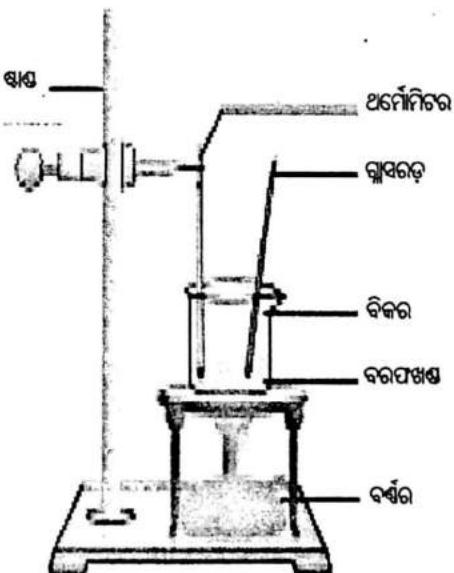
ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ ପଦାର୍ଥର ଆଭ୍ୟନ୍ତରରେ କ'ଣ ଘଟିଥାଏ ? ପଦାର୍ଥ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ ତାହାର ଅଣୁଗୁଡ଼ିକର କ'ଣ ହୁଏ ? ଆମକୁ ଏଣୁଗୁଡ଼ିକର ଭରର ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

1.4.1 ତାପମାତ୍ରା ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଭାବ :

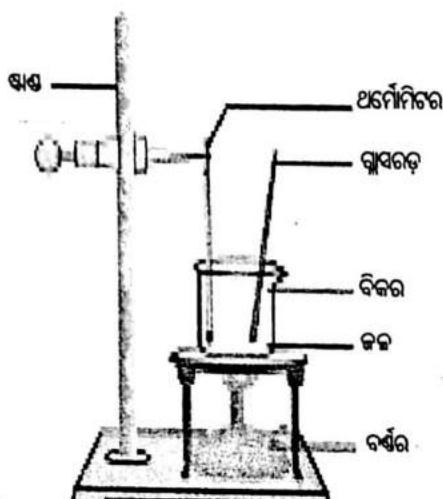
(Effect of Change of Temperature)

ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 1.12

150 ଗ୍ରାମ ଓଜନର ଏକ ବରପଣ୍ଡକୁ ଗୋଟିଏ ବିକରରେ ନେଇ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଥର୍ମୋମିଟରକୁ ଏପରି ଭାବରେ ରଖି ଯେପରିକି ଥର୍ମୋମିଟରରେ ପାରଦ ରହିଥିବା ବଲକବ ବରପର ସଂପର୍କରେ (ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ) ଆସୁଥିବ ।



ଚିତ୍ର 1.6 (a) ବରପ ଜଳରେ ପରିଣତ ହେବା



ଚିତ୍ର 1.6 (b) ଜଳ ଜଳାୟବାସ୍ତରେ ପରିଣତ ହେବା

ଅଛ ଶିଖାଦାରା ବିକରକୁ ଗରମ କର । ଏହାଦାରା ବରଫର ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ିବ । ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ବରଫ ତରଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବ ତାହା ଥର୍ମୋମିଟର ସାହାଯ୍ୟରେ ମାପି ଚିପି ରଖ । ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ବରଫ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ତରଳି ଜଳରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଲା, ତାହାକୁ ମଧ୍ୟ ମାପ ଓ ଚିପି କରି ରଖ । ବରମାନ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲ୍ୟୋ ରତ୍ନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଳକୁ ଗୋଲାଇ ଗୋଲାଇ ତାହା ପୁଣିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗରମା କରିଗଲା । ଜଳ ପୁଣିଲେ ତାହା ବାଷ୍ପରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଅଧିକାଂଶ ଜଳ ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହେଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥର୍ମୋମିଟରରେ ସୂଚିତ ତାପମାତ୍ରାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥାଏ । ଜଳ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରୁ ବାଷ୍ପାୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାବେଳେ ଥର୍ମୋମିଟର ସୂଚିତ କରୁଥିବା ତାପମାତ୍ରାକୁ ନିରାକଷଣ କର ଓ ଚିପି ରଖ ।

କଠିନର ତାପମାତ୍ରା ବଡ଼ାଇଲେ, ଏହାର ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଗତିକ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ । ଗତିକ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁ ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ବେଗରେ ଦୋଳାଯାନ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ତାପ ପ୍ରୟୋଗ ହେଲେ ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ତାପ ଶକ୍ତି ଅବଶୋଷଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ସୀମାକୁ ଟପିଯାଇଥାଏ ଓ ଅଧିକ ଗତିଶାଳ ହୁଅଛି । ଏହି କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିର ସ୍ଥାନ ପରିଚ୍ୟାଗ କରି ଅଧିକ ବେଗରେ ମୁଛୁଛାବରେ ଗତି କରନ୍ତି । ଏପରି ଏକ ଅବସ୍ଥା ଆସି ପହଞ୍ଚିଯାଏ, ଯେତେବେଳେ ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ପରିଷରଠାରୁ ଦୂରେର ଯାଆନ୍ତି, କଠିନ ତରଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ ଓ

ତରଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ଏକ କଠିନ ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ତାପରେ ତରଳ ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ସେହି କଠିନ ପଦାର୍ଥର ଗଳନାକ (melting point) କୁହାଯାଏ ।

ଗୋଟିଏ କଠିନର ଗଳନାକ, ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କଣିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ସାମର୍ଥ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦିଏ ।

ବରଫର ଗଳନାକ (melting point)

273.16K । ପଦାର୍ଥ କଠିନ ଅବସ୍ଥାରୁ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅର୍ଥାତ୍ ପଦାର୍ଥର ତରଳିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବିଶଳନ ବା ତରଳନ (fusion) କୁହାଯାଏ ।

ଯେତେବେଳେ ତାପ ପ୍ରଦାନ ଯୋଗୁ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ତରଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ, ସେତେବେଳେ ତାହାର ତାପମାତ୍ରା ଅପରିବର୍ତ୍ତନ ରହେ । ତା'ହେଲେ ସେହି ତାପଶକ୍ତି କୁଆଡ଼େ ଯାଏ ?

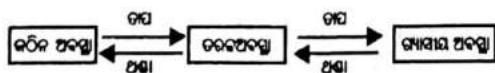
ବରଫ ତରଳିବା ପରାମର୍ଶ ତାଲିଥିବା ସମୟରେ ଦୂମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବ ଯେ ଗଳନାକରେ ପହଞ୍ଚିବାପରେ ସବୁ ବରଫ ନତରଳିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ତାପମାତ୍ରାରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ବିକରଣିକୁ ଗରମ କରିବାପାଇଁ ଅବିଲିନ୍ ଭାବେ ତାପ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସବେ ବି ଏହାହିଁ ଘଟିଥାଏ । ଏହି ତାପ କଣିକା-କଣିକାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ବନ୍ଧନକୁ ଟପି କେବଳ ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିଯୋଜିତ ହୁଏ । ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଥିଲା ସମୟରେ ଆମେ ଯୋଗାଉଥିବା ତାପ ଶକ୍ତି, ବରଫ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହୋଇଯାଇ କେବଳ ବରଫକୁ ତରଳାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ମାତ୍ର ତାପମାତ୍ରାରେ କୌଣସି ବୃଦ୍ଧି କରାଏନାହିଁ । ସତେ ସେମିତି ଏହି ତାପ ବରଫ ଭିତରେ ଲୁହିଯାଏ । ତେଣୁ ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନବେଳେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ତାପକୁ ଗୁପ୍ତତାପ (latent heat) କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ “ଗୁପ୍ତ” ଶବ୍ଦ ଅର୍ଥ ଲୁହାଯିତ । ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ତାପରେ 1 କିଗ୍ରାମ ଏକ କଠିନ ପଦାର୍ଥକୁ ତା'ର ଗଳନାକ ତାପମାତ୍ରାରେ ତରଳରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଯେତିକି ପରିମାଣର ତାପଶକ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ତାହାକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥର ଗଳନର ଗୁପ୍ତତାପ (latent heat of

fusion) କୁହାୟାଏ । (0°C ବା 273K)ରେ ରହିଥିବା ଜଳର କଣିକାମାନକର ଶତ୍ର ସେହି ତାପମାତ୍ରାରେ ଥିବା ବରଷ କଣିକାମାନକ ଶତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ।

ଆମେ ଯେତେବେଳେ ଜଳମଧ୍ୟକୁ ତାପଶତ୍ର ଯୋଗାଇଥାଇ, ଜଳ ମଧ୍ୟ କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଶତ୍ର ହାସଲ କରି ଅଧିକ ବେଗରେ ଗତି କରନ୍ତି । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ସେହି କଣିକାମାନକର ଯଥେଷ୍ଟ ଶତ୍ର ହୋଇଯାଇଥାଏ ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନେ ପରିଷର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ବନ୍ଦନରୁ ମୁଢ଼ ହୋଇ ପରିଷରରୁ ଦୂରେର ଯାଆନ୍ତି । ଏହି ତାପମାତ୍ରାରେ ତରଳ, ବାଷ ବା ଗ୍ୟାସରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଯେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ଏକ ତରଳ ବାସ୍ତମଣିକାୟ ତାପରେ ଫୁଟିବା ଆରମ୍ଭ କରେ ତାହାକୁ ସେହି ତରଳର ସୁଚନାକ କୁହାୟାଏ । ଫୁଟିବା (boiling) ଏକ ସାମଗ୍ରିକ ପରିଯତ୍ତା (bulk phenomenon) । ତରଳର ସମସ୍ତ ଅଂଶର କଣିକାମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶତ୍ର ହାସଲ କରି ଫୁଟିବା ସମୟରେ ବାଷୀୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏନ୍ତି ।

ଜଳର ସୁଚନାକ ତାପମାତ୍ରା ହେବାକୁ 100°C ବା 373K [100°C = (273 + 100)K = 373K] ବାଷୀରବନର ଗ୍ୟାସଟାପକୁ (latent heat of vapourisation) ଦୂମେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିବ କି ? ଗଳନର ଗ୍ୟାସଟାପକୁ ଦୂମେ ଯେପରି ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛି ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବେ ଏହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । 373K (100°C)ରେ ଥିବା ବାଷୀର କଣିକାମାନେ ସେହି ତାପମାତ୍ରାରେ ଥିବା ଜଳର କଣିକାମାନକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶତ୍ର ବନ୍ଦ କରିଥାଏନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ହେଲା, ବାଷୀର କଣିକାମାନେ ବାଷୀରବନ ଗ୍ୟାସଟାପ ରୂପରେ ଅଧିକ ଶତ୍ର ଶୋଷଣ କରିଥାଏନ୍ତି ।

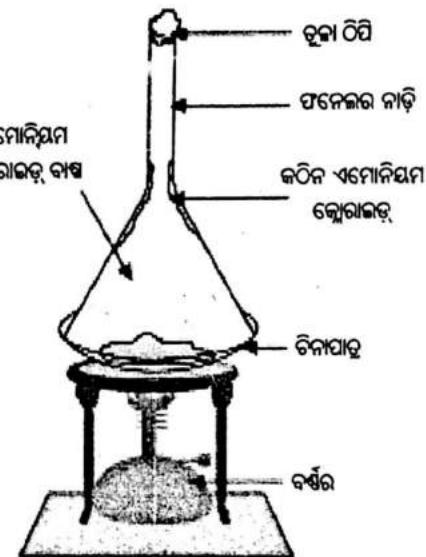
ଏହି ସବୁ ଆଲୋଚନା ପରେ ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନାତ ହେଲୁଯେ ତାପମାତ୍ରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରିବ ଅର୍ଥାତ୍ ପଦାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାରୁ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାକୁ ଯାଇପାରିବ ।



ଆମେ ଏହା ଶିଖିଲୁ ଯେ, ଆମ ଚାରିପଟେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ତାପ ପ୍ରଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି କଟିନରୁ ତରଳ ଓ ତରଳରୁ ଗ୍ୟାସୀୟକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏପରି କେତେକ ପଦାର୍ଥ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ କଟିନ ଅବସ୍ଥାରୁ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ନ ଯାଇ ସିଧାସଲଖ ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏନ୍ତି ।

ଦୂମ ପାଇଁ କାମ : 1.13

କିନ୍ତୁ ପରିମାଣର କର୍ତ୍ତର କିମ୍ବା ଏମୋନିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ନିଅ । ଏହାକୁ ଗୁଣ୍ଠକରି ଏକ ଚିନାମାଟିର ପାତ୍ରରେ ରଖ । ଏକ କାଚ ପନେଲକୁ ଚିନାମାଟିର ପାତ୍ର ଉପରେ ଝଲଗାଇ



ଚିତ୍ର 1.7 ଏମୋନିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡର ଉର୍ଧ୍ଵପାତନ

(କିନ୍ତୁ ସବୁଶି) ରଖ । ପନେଲ ନାଡ଼ିର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଦୂକା ଟିପି ଦିଅ । ବରମାନ ଏହାକୁ ଧାରେ ଧାରେ ଗରମା କରା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ଉଚ୍ଚ ପରାକ୍ରାନ୍ତି ଦୂମେ କ’ଣ ଅନୁଧାନ କଲ ?

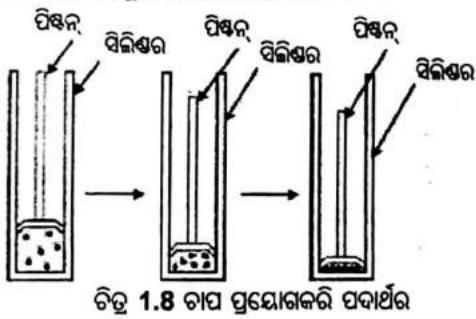
ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କଟିନ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ନ ଯାଇ ସିଧାସଲଖ ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ଏବଂ ସଂସ୍କରିତ ନ ବଦଳାଇ ଗ୍ୟାସରୁ କଟିନ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ତାହାକୁ ଉର୍ଧ୍ଵପାତନ (sublimation) କୁହାୟାଏ ।

1.4.2 ଚାପ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଭାବ :

(Effect of Change of Pressure)

ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ପଢିଛେ ଯେ, ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଣମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଦୂରତା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଏହାର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ଗ୍ୟାସକୁ ଗୋଟିଏ ସିଲିଣ୍ଡର ମଧ୍ୟରେ ରଖି ଏହା ଉପରେ ଚାପ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସଜ୍ଜୁତିତ କଲେ ଏହାର କ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିବ ? ଏଥରେ ଥିବା ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ପରିଷରର ନିକଟତର ହେବେ କି ?

ତୁମେ କ'ଣ ଭାବୁଛ କି ଚାପ ବୃଦ୍ଧି କିମ୍ବା ହ୍ରାସ ଦ୍ୱାରା ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ କି ?



ଚିତ୍ର 1.8 ଚାପ ପ୍ରୟୋଗକରି ପଦାର୍ଥର
କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ପାଖାପାଖ ଆଣିଥାଏ

ଚାପର ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ତାପମାତ୍ରାର ହ୍ରାସ ଯୋଗୁଁ ଗ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ତରଳୀକୃତ ହୋଇଥାଏ ।

ତୁମେ କେବେ କଠିନ କାର୍ବନ୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ (CO₂) ବିଷୟରେ ଶୁଣିଛ କି ? ଏହାକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ଚାପ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଗାଁତ କଲାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଚାପକୁ ଏକକ ବାୟୁମଣ୍ଟଲୀୟ ଚାପକୁ କମାଇ ଆଣିଲେ, କଠିନ କାର୍ବନ୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ନ ଯାଇ ସିଧାବଳିଷ ଗ୍ୟାସାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ଏହି କାରଣରୁ କଠିନ କାର୍ବନ୍ ଡାଇ-ଅକ୍ସାଇଡକୁ ଶୁଷ୍ଫର ବରପ (dry ice) କୁହାଯାଏ ।

ଡେଣ୍ଟ ଆମେ କହିପାରିବା ଯେ, ତାପମାତ୍ରା ଓ ଚାପ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥାକୁ ନିର୍ଭାଗଣ କରିଥାଏ ।



ଚିତ୍ର 1.9 ପଦାର୍ଥର ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥାର ଅନ୍ତରିବର୍ତ୍ତନ

ପ୍ରଶ୍ନ :

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତାପମାତ୍ରାକୁ ସେଲେଯିସ୍ସ ସେଲରେ ପରିଣତ କର ।
(a) 300K (b) 573K
- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତାପମାତ୍ରାରେ ଜଳର ଗୋଟିକ ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହୁଏ ?
(a) 250°C (b) 100°C (c) -10°C
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବେଳେ ତାପମାତ୍ରା କାହିଁକି ସ୍ଥିର ରହିଥାଏ ?
- ବାୟୁମଣ୍ଟଲୀୟ ଗ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକରେ ତରଳୀକରଣ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରସାଦ ଦିଆ ।

1.5 ବାଷାଇବନ (Evaporation)

ଆମକୁ କ'ଣ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଗରମା କରିବା କିମ୍ବା ଚାପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଦରକାର ପଡ଼ିବ ? ତୁମ ଦୈନିକରେ ଜୀବନରେ ଘରୁଥିବା କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଉଦାହରଣ ଦେବାରିବ କି ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତରଳ ସ୍ଵରୂପନାକ ତାପମାତ୍ରାରେ ନ ରହି ମଧ୍ୟ ବାଷରେ ପରିଣତ ହେଉଛି ?

ଜଳକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ନ ରଖିଲେ ଏହାର ପରିମାଣ ଧରେ ଧରେ ହ୍ରାସ ପାଏ । ଓବା ଲୁଗା ଶୁଷ୍ଫରାଯାଏ । ଉପରୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣରେ ଜଳର କ'ଣ ଘଟିଥାଏ ?

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ଗଡ଼ି କରୁଥାଏ । ସେମାନେ କେବେ ହେଲେ ସ୍ଥିର ରୁହନ୍ତି ନାହିଁ ।

କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ଗ୍ୟାସ, ତରଳ ଅଥବା କଠିନ ପଦାର୍ଥରେ ରହିଥିବା କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ରିନ୍ ରିନ୍ ପରିମାଣର ଗତି ଶକ୍ତି ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାଏ । ତରଳର ପୃଷ୍ଠାରଗରେ ଥିବା ଅଛ ସଂଖ୍ୟକ ଅଣ୍ଣର ଅଧିକ ଗତି ଶକ୍ତି ଥାଏ । ସେମାନେ ଅନ୍ୟ କଣିକାମାନଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ ବଳର ପ୍ରଭାବରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ତରଳର ଅଳଗା ହୋଇ ବାଷରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ । ଏହାକୁ ବାଷାଇବନ କୁହାଯାଏ ।

ଯେଉଁ ପକ୍ଷିଯାରେ ସୁଚନାକ ୦୧ କମ୍ ଥିବା ଯେ କୌଣସି ତାପମାତ୍ରାରେ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଗ୍ୟାସରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ବାଷ୍ପୀଭବନ କୁହାଯାଏ ।

1.5.1 ବାଷ୍ପୀଭବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା କାରକ :

(Factors Affecting Evaporation)

ଆସ ନିମ୍ନ “ଦୂମ ପାଇଁ କାମ” ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାକୁ ବୁଝିବ ।

ଦୂମ ପାଇଁ କାମ : 1.14

ଗୋଟିଏ ପରାକ୍ଷା ନଳୀରେ 5 ମିଲି ଜଳ ନିଅ ଏବଂ ଏହାକୁ ଝରକା ନିକଟରେ କିମ୍ବା ପଞ୍ଚା ଡଳେ ରଖ । ଗୋଟିଏ ତତ୍ତ୍ଵା ଚିନାମାଟି ପାତ୍ରରେ 5 ମିଲି ଜଳନେଇ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଝରକା ପାଖରେ ବା ପଞ୍ଚା ଡଳେ ରଖ । ଅନ୍ୟ ଏକ ଖୋଲା ଚିନାମାଟି ପାତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ 5 ମିଲି ଜଳନେଇ ଏହାକୁ ଏକ କପବୋର୍ଡ କିମ୍ବା ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହର ଆକରେ ରଖ । ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ତାପମାତ୍ରାକୁ ଚିପିରଖ । ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ପାତ୍ରରେ ଥିବା ଜଳ ବାଷ୍ପାଭୂତ ହେବାପାଇଁ କେତେ ସମୟ ବା କେତେ ଦିନ ନେଇଅଛି, ତାହା ଲେଖିରଖ । ଏହି ସମୟ ପରାକ୍ଷାକୁ ବର୍ଷାଦିନେ କରି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିପିରଖ ।

ପରିପାର୍ଶ୍ଵର ତାପମାତ୍ରା, ଆଧାର ପାତ୍ରର ପୃଷ୍ଠାଗର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଏବଂ ପବନର ବେଗ ବାଷ୍ପୀଭବନ ଉପରେ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ବୋଲି ଦୂମେ ଭାବୁକ ?

ଦୂମେ ନିଶ୍ଚଯ ନିରାକଶ କରିଥିବ ଯେ, ଏହି କାରକମାନଙ୍କ ଉପରେ ବାଷ୍ପୀଭବନର ହାର ନିର୍ଭର କରିଥାଏ । ଏହା ଡଳେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

(i) ପୃଷ୍ଠାଫଳ କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ବୁଦ୍ଧି :

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, ବାଷ୍ପୀଭବନ ପୃଷ୍ଠାଗରେ ସମ୍ମ ହେଉଥିବା ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ । ପୃଷ୍ଠାଗର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଲେ ବାଷ୍ପୀଭବନର ବେଗ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସର୍ବପ୍ରକାଶ ଆମେ ଲୁଗାକୁ ଶୁଖେଇବା ବେଳେ ଏହାକୁ ମୋଳା କରି ଶୁଖେଇଲେ ଏହା ଶାଘ୍ର ଶୁଖ୍ୟାଏ ।

(ii) ତାପମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧି :

ତରଳର ତାପମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧି ପାଇଲେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଅଣ୍ଣମାନେ ତାପଶକ୍ତି ଗୃହଣ କରି ଅଧିକ ଗତିକ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାଏ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ରୂପାବ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ ।

(iii) ଆର୍ଦ୍ରତାର ହ୍ରାସ :

ବାୟୁରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା ଜଳାୟବାଷ୍ପର ପରିମାଣକୁ ଆର୍ଦ୍ରତା କୁହାଯାଏ । ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ବାୟୁ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ସୀମିତ ପରିମାଣର ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଧାରଣ କରିପାରେ ଏବଂ ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ ଧାରଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ବାୟୁରେ ପୂର୍ବରୁ ଅଧିକ ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବ ତେବେ ବାଷ୍ପୀଭବନର ବେଗ ହ୍ରାସ ପାଇବ ।

(iv) ପବନବେଗର ବୁଦ୍ଧି :

ସାଧାରଣତଃ ପବନ ବନ୍ଦୁଥିବା ଦିନଗୁଡ଼ିକରେ ଓଦା ଲୁଗା ଶାଘ୍ର ଶୁଖ୍ୟାଏ । ପବନର ବେଗ ବଢ଼ିଲେ ଜଳୀୟବାଷ୍ପର ଅଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ପବନ ସହ ଏକାଠି ହୋଇ ଉଠିଯାଏ । ପଳ ସର୍ବପ୍ର, ପରିପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ଜଳୀୟବାଷ୍ପର ପରିମାଣ କମିଯାଏ । ଏହାଯୋଗୁଁ ବାଷ୍ପୀଭବନର ହାର ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।

1.5.2 ବାଷ୍ପୀଭବନ ଶାତଳତା ସ୍ଥିତି କରେ :

(Evaporation Causes Cooling)

ଗୋଟିଏ ଖୋଲା ପାତ୍ରରେ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ରଖିଲେ, ଏହା ନିରବକୁନ୍ତ ଭାବରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଅଣ୍ଣମାନେ ପରିପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଶକ୍ତି ଅବଶୋଷଣ କରି ବାଷ୍ପୀଭବନ ବେଳେ ହରାଇଥିବା ଶକ୍ତିକୁ ପୁନଃଭରଣ କରିଥାଏ । ପରିପାର୍ଶ୍ଵ ବା ଚାରିପାଖରୁ ଶକ୍ତି ଅବଶୋଷିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ପରିପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଥଣ୍ଡା ରଖିଥାଏ ।

ନଖ ପଳିସ ଛାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା କିମ୍ବା ପରିମାଣର ଏସିଟେନ୍ ଆମ ହାତ ପାପୁରି ଉପରେ ଭାଲିଲେ କ’ଣ ହୁଏ ? ଏହାର ଅଣ୍ଣ ହାତପାପୁରିକୁ ଶକ୍ତି ଗୃହଣ କରେ ଓ ପରିପାର୍ଶ୍ଵରୁ ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଶକ୍ତି ଗୃହଣ କରିଥାଏ । ଏହା ଯୋଗୁ ଏସିଟେନ୍ର ବାଷ୍ପୀଭବନ ହୁଏ ଯାହା ଫଳରେ ଆମ ହାତପାପୁରିକୁ ତାହା ଥଣ୍ଡା ଲାଗେ ।

ଆମେ ଖରାଦିନେ କାହିଁକି ସୂତା ପୋଷାକ ପିଛିବା ?

ଖରାଦିନେ ଆମ ଦେହରୁ ବୁଝୁଟ ଖାଲ ବାହାରେ ଯାହା ଫଳରେ ଆମ ଦେହ ଥଣ୍ଡା ରହେ । ଆମେଜାଣୁ ଯେ ବାଷାରବନ ସମୟରେ ଚରଳର ପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା କଣିକାମାନେ ପରିପାର୍ଶ୍ଵରୁ କିମ୍ବା ଶରାର ପୃଷ୍ଠରୁ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରି ବାଷାରୁଟ ହୋଇଥାଏ । ବାଷାରବନର ଗୁପ୍ତ ତାପ ସହିତ ସମାନ ତାପ ଶକ୍ତି ଶରାରରୁ ଅବଶୋଷିତ ହୁଏ ଯାହା ଫଳରେ ଶରାର ଶାତଳ ରୁହେ । ସୂତା ପୋଷାକ ଜଳର ଭଲ ଅବଶୋଷକ । ସୂତା ପୋଷାକ ଶରାରର ଖାଲକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅବଶୋଷଣ କରେ ଯାହା ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ସଂସର୍ଷରେ ଆସେ ଓ ଶାନ୍ତ ବାଷାରୁଟ ହୋଇଯାଏ ।

ଥଣ୍ଡା ବରପ-ଜଳ ନିଆୟାଇଥିବା ଗ୍ଲ୍ୟୋସର ବାହାର ପୃଷ୍ଠରେ କାହିଁକି ଜଳର ବିଦ୍ୱୁତ (droplets) ମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?

ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲ୍ୟୋସରେ କିଛି ଥଣ୍ଡା ବରପ ଜଳ ଆମେ କେବା । ଅଛି ସମୟ ପରେ ସେହି ଗ୍ଲ୍ୟୋସର ବାହାର ପଟେ ଜଳର ଅନେକ ବିଦ୍ୱୁତମାନେ ଲାଗି ରହିଥିବାର ଆମେ ଦେଖିବା । ବାୟୁରେ ଥିବା ଜଳୀୟବାଷ କଣିକାମାନେ ଗ୍ଲ୍ୟୋସର ଶାତଳ ପୃଷ୍ଠର ସଂସର୍ଷରେ ଆସିଲେ ଶକ୍ତି ହରାଇଥାଏ । ଏହା ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାରୁ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତ ହୁଅଛି, ଯାହାକୁ ଆମେ ଗ୍ଲ୍ୟୋସର ବାହାର ପୃଷ୍ଠରେ ଜଳ ବିଦ୍ୱୁତ ରୂପରେ ଦେଖୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ :

1. ଏକ କୁଳର (cooler) କାହିଁକି ଶୁଷ୍କ ଗରମ ଦିନରେ ପରିପାର୍ଶ୍ଵରୁ ଅଧିକ ଭଲ ଭାବରେ ଥଣ୍ଡା କରିଥାଏ ?
2. ମାଟି ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଇଥିବା ଜଳ କାହିଁକି ଖରାଦିନେ ଥଣ୍ଡା ରୁହେ ?
3. ହାତ ପାପୁଳିରେ କିଛି ଏଥିଟେନ୍ ବା ପେଟ୍ରୋଲ ବା ସୁରକ୍ଷି (perfume) ରଖିଲେ କାହିଁକି ଆମେ ଥଣ୍ଡା ଅନୁଭବ କରୁ ?
4. ଆମେ କାହିଁକି ଗରମ ବା ଗରମ ଶୀରକୁ କପରୁ ପ୍ଲେଟରେ ତାଳି ପିଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ?
5. ଖରା ଦିନେ ଆମେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପୋଷାକ ପିଛିବା ଉଚିତ ?

ଅଧିକ ଜାଣିବା :

ଆଜିକାଲି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ପଦାର୍ଥର ପାଞ୍ଚଟି ଅବସ୍ଥା ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିଲେଣି । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା - କଟିନ, ଚରଳ, ଗ୍ୟାସୀୟ, ପ୍ଲୁଜମା ଓ ବୋଷ-ଆଇନ୍ଷାଇନ ସଂଘନିତ (condensate) ଅବସ୍ଥା ।

ପ୍ଲୁଜମା :

ପଦାର୍ଥର ଏହି ଅବସ୍ଥା, ଅତି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ଅତି ଉଚ୍ଚେକିତ କଣିକାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଆୟନନ ହୋଇଥିବା ଗ୍ୟାସରେ (ionised gas) ଆୟନ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏଅଛି । ନିୟନ ନିଦର୍ଶନ ବଲବ (sign lamp)ରେ ନିୟନ ଗ୍ୟାସ ଥାଏ । ପ୍ରତିଦୀପ୍ତ (fluorescent tube) ନଳା ଉଚିତରେ ହିଲିୟମ ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ଗ୍ୟାସ ରହିଥାଏ । ଏହି ଗ୍ୟାସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ବିଦ୍ୱୁତ, ଶକ୍ତି ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର କଣିକାମାନେ ଚାର୍ଜିତ ହୋଇପାଥାଏ ଓ ଗ୍ୟାସରେ ପ୍ଲୁଜମା କଣିକାମାନେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅଛି । ପ୍ଲୁଜମା କଣିକାମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ଆମେ ପ୍ରତିଦୀପ୍ତ ନଳାରେ ଏକ ଶିଖାହୀନ ଆଲୋକ ଦୀପ୍ତ (glow) ଦେଖିପାରୁ । ଏହି ଦୀପ୍ତର ରଙ୍ଗ ଗ୍ୟାସର ଶୁଷ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗ୍ୟାସରେ ଏହି ଦୀପ୍ତର ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାରମାନେ ଯେଉଁ ଦାପ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ତାହା ସେଠାରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ପ୍ଲୁଜମା କଣିକାମାନଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ । ତାରମାନଙ୍କରେ ଅତି ଉଚ୍ଚ ତାପମାତ୍ରା ଯୋଗୁଁ ପ୍ଲୁଜମା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

ବୋଷ-ଆଇନ୍ଷାଇନ ସଂଘନିତ

(Bose-Einstein Condensate) :



Satyendra Nath Bose Albert Einstein

1920 ମସିହାରେ ଭାରତୀୟ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନୀ ସତ୍ୟସୁନାଥ ବୋଷ ପଦାର୍ଥର ପଞ୍ଚମ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବର୍କରେ କେତେକ ଗଣନା କରିଥାଲେ । ତାଙ୍କର ସେହି ଗଣନାକୁ ରିଇକର ଆଲବର୍ଟ ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ପଦାର୍ଥର ଏକ ନୃତନ ଅବସ୍ଥା ବୋଷ-ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ସଂଘନିତ ଅବସ୍ଥା (BEC) ର ଉବିଷ୍ୟ ସୂଚନା (prediction) ଦେଇଥାଲେ ଯାହାକୁ ପଦାର୍ଥର ପଞ୍ଚମ ଅବସ୍ଥା କୁହାଗଲା । ଏରିକ. ଏ. କର୍ନେଲ୍ (Eric. A. Cornell), ଓଲଫଙ୍ଗ କେଟେର୍ (Wolfgang Ketterle) ଏବଂ କାରିଲ୍ ଲେ. ଉଇମାନ୍ (Carl E. Wieman) 'ବୋଷ-ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ସଂଘନନ' (Condensation) ଉପରେ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଗବେଷଣା କରି 2001 ମସିହାରେ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନରେ ନୋବେଲ୍ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥାଲେ । ଅତି କମ୍ ସାହୁତାରେ (ସାଧାରଣ ବାୟୁର ଏକ-ଶତ-ସହସ୍ରାଂଶ ସାହୁତା) କୌଣସି ଏକ ଗ୍ୟାସକୁ ଅତ୍ୟଧିକ ଥଣ୍ଡା କରିଲେ ପଦାର୍ଥରେ ବୋଷ-ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍ ସଂଘନିତ ଅବସ୍ଥା (BEC) ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । କମ୍ପ୍ୟୁଟରରେ ଇଣ୍ଡରନେଟରେ www.chem4kids.com ଠିକଣାରୁ ପଦାର୍ଥର ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ପଞ୍ଚମ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବର୍କରେ ତୁମେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ପାଇ ପାରିବ । (ଆଜିର ଯୁଗ ହେଲା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଯୁଗ । କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଶିଖ ।)

ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ :

- ପଦାର୍ଥ ଅସଂଖ୍ୟ ଛୋଟ ଛୋଟ କଣିକାମାନକୁ ନେଇ ଗଠିତ ।
- ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ପଦାର୍ଥମାନେ ଡିନୋଟି ଅବସ୍ଥାରେ ରହିଥାଆନ୍ତି, ଯଥା- କଠିନ, ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସାୟ ।
- ଅଣୁ ଅଣୁମାନକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳ କଠିନ ପଦାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବାଧିକ ହୋଇଥିବାବେଳେ ତରଳ ପଦାର୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ଏବଂ ଗ୍ୟାସାୟ ପଦାର୍ଥରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ହୋଇଥାଏ ।
- ପଦାର୍ଥ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା କଣିକାମାନକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାକା ସ୍ଥାନ ଓ ସେହି କଣିକାମାନକର ଗଠିତ ଶତ୍ରୁ, କଠିନରେ ସର୍ବନିମ୍ନ, ତରଳରେ ମଧ୍ୟମ ଧରଣର ଓ ଗ୍ୟାସରେ ସର୍ବାଧିକ ହୋଇଥାଏ ।
- କଠିନ ପଦାର୍ଥର ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ ପରିମାଣ ପରିପାତରେ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ନ ରହି ଏଣେତେଣେ ଅନିଯମିତ ରାବେ ଗତି କରିଥାନ୍ତି ।
- ପଦାର୍ଥର ଅବସ୍ଥା ଅନ୍ତଃ-ପରିବର୍ତ୍ତନଶାଳ । ତାପମାତ୍ରା ବା ଚାପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କଲେ ପଦାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାରୁ ଅନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ ।
- ଉର୍ଧ୍ଵପାତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପଦାର୍ଥ କଠିନ ଅବସ୍ଥାରୁ ତରଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ନ ଯାଇ ସିଧାସଳଖ ଗ୍ୟାସାୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ ଯାହା ବିପରୀତକମା (vice-versa) ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।
- ତରଳର ସୂଚନ (boiling) ଏକ ସାମଗ୍ରିକ ପରିଘଣା (bulk phenomenon) । ସୂଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ତରଳର ସମ୍ଭାବ ଅଂଶରୁ କଣିକା ସମୂହ ବାସାୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଅନ୍ତି ।
- ବାସାରବନ ଏକ ପୃଷ୍ଠାଭିରକ ପରିଘଣା ଅଟେ । ପୃଷ୍ଠାଭିରକରେ ଥିବା ଅଣୁଗୁଡ଼ିକ ଯଥେଷ୍ଟ ଶତ୍ରୁ ଆକର୍ଷଣ କରି ଅଣୁ ଅଣୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ବଳଯକୁ ଚପି ତରଳ ଅବସ୍ଥାରୁ ଗ୍ୟାସାୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଯାନ୍ତି ।
- ବାସାରବନର ବେଗ, ବାୟୁମଧ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତ ଥିବା ତରଳ ପୃଷ୍ଠାଭିରକ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, ତାପମାତ୍ରା, ଆର୍ଦ୍ରତା ଏବଂ ପବନ ବେଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ।

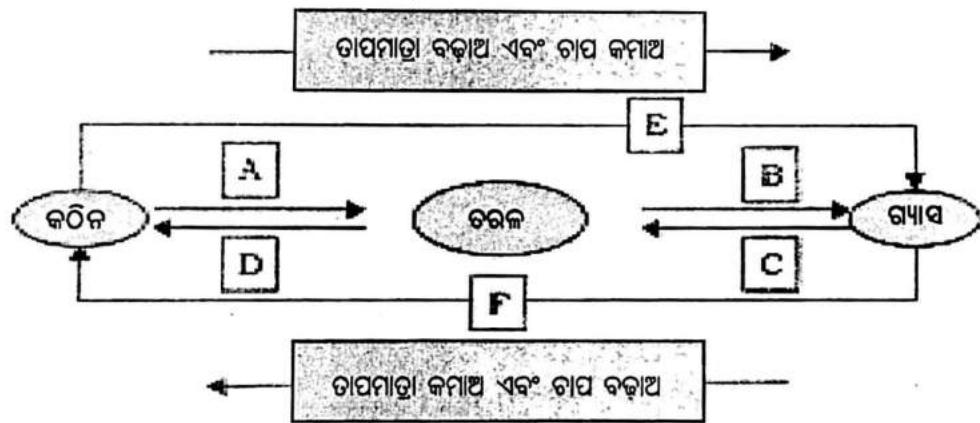
- ବାଷ୍ପାଭବନ ଯୋଗୁଁ ଶାରଳୀକରଣ ହୁଏ ।
- ବାଷ୍ପୀରବନର ଗୁପ୍ତତାପ ହେଉଛି ଏକକ ବାସ୍ତୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଚାପ ଏବଂ ସ୍ଥଳନାଳ ତାପମାତ୍ରାରେ ଥିବା ଏକ କିଗ୍ରା ତରଳକୁ ଗ୍ୟାସରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ତାପଶକ୍ତି ।
- ତରଳୀକରଣର ଗୁପ୍ତତାପ ହେଉଛି ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ତାପଶକ୍ତି ଯାହାଦ୍ୱାରା ଏକ କି.ଗ୍ରା କଠିନ ପଦାର୍ଥ ଗଲନାଳ ତାପମାତ୍ରାରେ ତରଳରେ ପରିଣତ ହୋଇଥାଏ ।
- କେତେକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ମାପ ଓ ଏହାର ଏକକ :

ମାପ	ଏକକ	ପ୍ରତୀକ
ତାପମାତ୍ରା	କେଲରିନ୍	K
ଦୂରତା	ମିଟର	m
ବସ୍ତୁତ	କିଲୋଗ୍ରାମ	kg
ଓଜନ	ନିଉଟନ	N
ଆୟତନ	ଘନ ମିଟର	m^3
ସାନ୍ତୁତା	କିଗ୍ରା / ମି ³	$kg m^{-3}$
ଚାପ	ପାସକାଲ	Pa

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତାପମାତ୍ରାକୁ ସେଲିପିୟେସ୍ ସେଲରେ ପରିଣତ କର ।
(a) 300K (b) 470 K (c) 237 K
2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତାପମାତ୍ରାକୁ କେଲରିନ୍ ସେଲରେ ପରିଣତ କର ।
(a) 27°C (b) 100°C (c) 273°C (d) 0°C (c) -20°C
3. କାରଣ ଦର୍ଶାଏ ।
(a) ଗନ୍ଧକପୂର୍ବ ଗୁଣିଗୁଡ଼ିକ କିଛିଦିନ ପରେ ଅବୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।
(b) ଆମେ ଅତର ଶିଶିଠାରୁ ଅନେକ ଦୂରତାରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଅତରର ବାସ୍ତା ଅନୁଭବ କରିପାରୁ ।
4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆକର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣକୁ ଆଧାର କରି ସାନଗୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।
ଜଳ, ଚିନି, ଅକ୍ଷିଜେନ
5. ଜଳର ଶୌତିକ ଅବସ୍ଥା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତାପମାତ୍ରାରେ କ'ଣ ହେବ ?
(a) 25°C (b) 0°C (c) 373K

৬. নিম্ন প্রদর্শ উক্তির কুণ্ডলিকা নিম্নতে দূরটি লেখার্থে কারণ প্রদান কর।
 (a) সাধারণ তাপমাত্রারে জল তরল অঠে।
 (b) এক লুহা আলমারী সাধারণ তাপমাত্রারে কঠিন অঠে।
৭. বরফ ও জল উভয় 273K তাপমাত্রারে অক্ষতি। কিএ অধৃক অঙ্গ জ্ঞাপড়িব ? কাহুঁকি ?
৮. কিএ আম শরীরে অধৃক দহন সৃষ্টি করে, পুরুষবা জল না বাস ?
৯. নিম্ন বিত্তের প্রদর্শত অবস্থারে পরিবর্তনকু দেখ্ন A, B, C, D, E ও F-র নামকরণ কর।



•••