

**Teacher's Note:**

Story Telling : kaw! kaw! Crow

Subject teaching: दिए गए words को समझाएँ। 'A to Z' alphabet का revision

Command: Give me your pen

Q-1 दिए गए words को जोर से पढ़ें और लिखें।

A		C			F	G
		J		L	M	
O			R			
V				Z		

Q.1 सामने दिए गए words में से सही words चुनें।

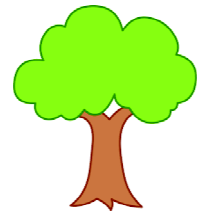
a> This is a _____.



(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

b>This is a _____.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)



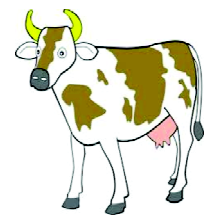
c> This is a _____.



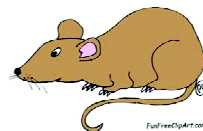
(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

d>This is a _____.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)



e> This is a _____.



(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)

f>This is a _____.

(Tree ,Cow,Cat,Rat,Crow,Dog)



Teacher's Note:

Story Telling : kaw! kaw! Crow की पूरी Story

Subject teaching: पहले सिखाए गए words का revision। Story द्वारा सिखाए गए words की सहायता से बच्चों को sentence बनाना सिखाएँ।

Command: Give me your pen

Rhyme: Little friende

Little friende... (लिट्ल् फ्रैंडे...)
 Rests on Sunday, (रेस्ट्स् ऑन् सनडे,)
 Reads on Monday. (रीड्स् ऑन् मॉनडे)

Smiles on Tuesday, (स्माइल्स् ऑन् ट्यूज़डे,)
 Sings on Wednesday. (सिङ्ग्स् ऑन् वे(ड्)न्सडे)

Skips on Thursday, (स्किप्स् ऑन् थस्डे,)
 Jumps on Friday, (जम्प्स् ऑन् फ्राइडे,)

Plays on Saturday. (प्लेज़ ऑन् सैट्(अ)डे)
 Hey,hey hey,hey hey! (हे,हे हे,हे हे!)

Teacher's Note for day 68-72:

Rhyme सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में rhyme के निर्देश की पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: Sunday (सनडे), Monday(मनडे), Tuesday(ट्यूज़डे) Wednesday(वेडनसडे),Thursday(थस्डे), Friday(फ्राइडे), Saturday(सैट(अ)डे)। साथ ही दिए गए action verbs को भी समझाएँ।

Day 68:

Rhyme: Little Friende की शुरु की दो पंक्तियाँ

Subject teaching: सिखाए जाने वाले words: Sunday(सनडे), Monday(मनडे) साथ ही Read, Rest जैसे action verb भी समझाएँ।

Command: Take your pen; **Activity:** 'Memory game'

Q.3 दिए गए Words को trace करें और उनके नाम को जोर से पढ़ें ।

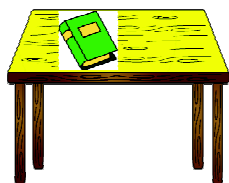
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday

Q.2 चित्र को देखें और example के अनुसार लिखें ।

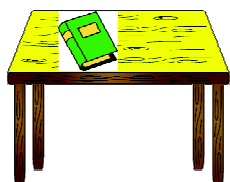
Example



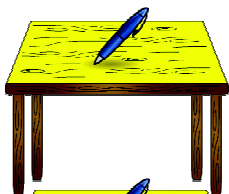
A cup on the table.



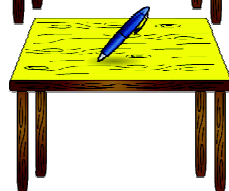
A book on the _____.



A _____ on the table.



A pen on the _____.



A _____ on the table.

Teacher's Note:

Rhyme : 'Little friends' की शुरु की चार पक्तियाँ

Subject teaching: सिखाए जाने वाले words: Tuesday(ट्यूजडे), Wednesday(वेडनेसडे); Smile और Sing जैसे action verb को समझाएँ। साथ ही 'on' preposition की समझ बच्चों को दें।

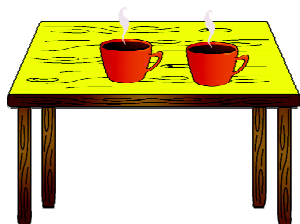
Command: Take your pen

Q-1 दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और लिखें।

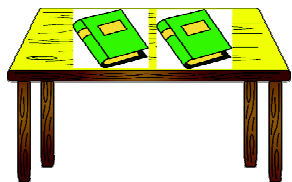
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday

Q.2 चित्र को देखें और example अनुसार लिखें।

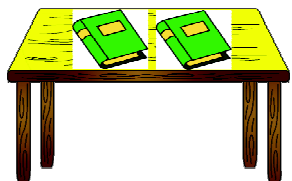
Example



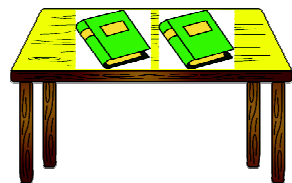
Two cups on the table.



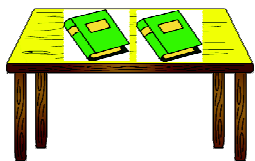
Two books on the_____.



Two_____on the table.



_____ books on the table.



_____on the_____.

Teacher's Note:

Rhyme : 'Little friende' की शुरु की छः पंक्तियाँ

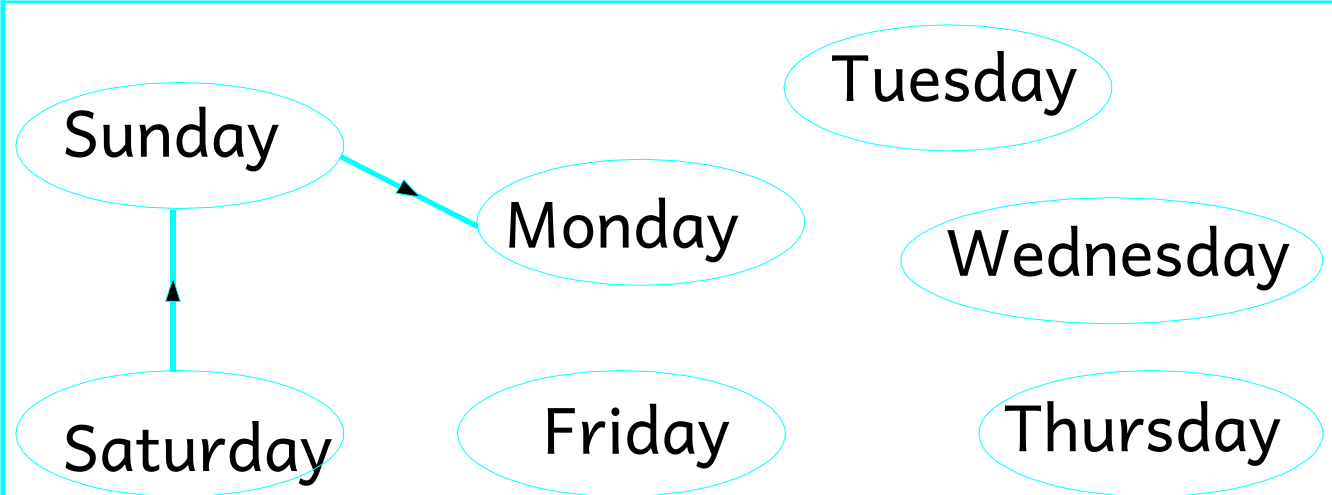
Subject teaching: सिखाए जाने वाले words: Thursday(थसडे), Friday(फ्राइडे); Smile और Skip और jump action verb को समझाएँ। साथ ही 'on' preposition की समझ बच्चों को दें।

Command: Take your pen

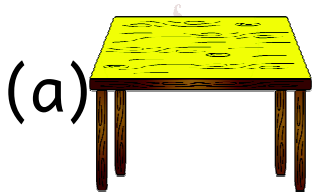
Q.1 दिए गए words को trace करें और ज़ोर से पढ़ें।

Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

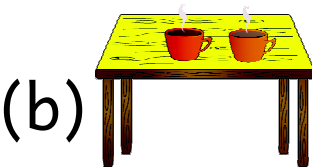
Q.2 दिए गए days को क्रम से मिलाकर एक week को पूरा करें।



Q.3 चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरें और पूरा sentence पढ़ें।



(a) A cup _____ the _____.



(b) Two _____ the table.

Teacher's Note:

Rhyme : 'Little friends' की पूरी rhyme

Subject teaching: सिखाए जाने वाले words: Saturday(सैट(अ)डे)। विभिन्न उदाहरण देकर सिखाए गए preposition और singular व plural की समझ बच्चों को दें।

Command: Take your pen/pencil/eraser/book

Date:

Day : 72

Q-1 दिए गए days के नाम को लिखें एवं ज़ोर से पढ़ें।

Sunday			
Monday			
Tuesday			
Wednesday			
Thursday			
Friday			
Saturday			

Q.2 चित्र को देखकर रिक्त स्थान भरें और पूरा sentence पढ़ें।

(a)



A cup ____ the table.

(b)



A pen ____ ____ book.

(c)



A book ____ the bed.

(d)



Two ____ on the ____.

Teacher's Note:

Rhyme : 'Little friende' की पूरी rhyme

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और Concepts का revision; Week के बारे में समझ बच्चों को दें।

Command: Take your pen/pencil/eraser/book

Date:

Day : 73-78

Picture description: At the village market



Teacher's Note for day 73-78:

Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description की निर्देश की पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: Toys (टॉयज), Dress (ड्रेस), Rice (राइस), Pulse (पल्स), Tub (टब), Spade (स्पेड), Sickle (सिकल), Khurpi (खुरपी), Hammer (हैमर), Frock (फ्रॉक), Sewing machine (सिउविंग मशीन), Hoe (हो), Shirt (शर्ट), Skirt (स्कर्ट) साथ ही market किसे कहते हैं इस पर बच्चों से चर्चा करके समझाएँ।

Day 76-77: Rhyme: Lovely Monu का revision

Subject teaching: सिखाए जाने वाले words: Sewing machine (सिउविंग मशीन)

Activity: Day 76-77: 'Let play shopping' game

Date:

Day : 73

Q.1 चित्र को देखकर दिए गए **example** के अनुसार रिक्त स्थान को भरें।

example:



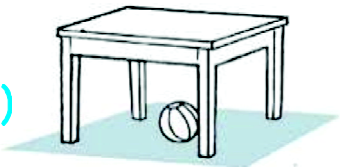
A ball under the table.

(a)



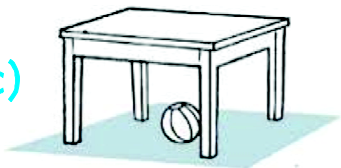
A book under the _____.

(b)



A _____ under the table.

(c)



A ball _____ the table.

Q.2 दिए गए **words** को **trace** करें।

Village	Shopkeeper	Market	Pot

Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely monu' का revision;

Subject teaching: Picture के आधार पर चर्चा करें एवं पहले सिखाए गए words का पुनरावर्तन कराएँ। साथ ही market का concept बच्चों को दें। Preposition की समझ बच्चों को दें।

Command: Stand up and wave your hands

Q.1 दिए गए words को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

Market	Rice	Pulse	Toys

Q.2 सही words चुनें और रिक्त स्थान को भरें तथा sentence को ज़ोर से पढ़ें।

1) This is a _____.



2) This is a _____.



3) This is a _____.



4) This is a _____.



5) This is an _____.



Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely monu' का revision

Subject teaching: Picture के आधार पर चर्चा करें। सिखाए जाने वाले words: Hammer(हैमर), Spade(स्पेड), Khurpi(खुरपी), Hoe(हो) पहले सिखाए गए words की सहायता से sentence पढ़ना बच्चों को बताएँ।

Conversation: Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Q.1 दिए गए words में toy से संबंधित words को गोल घेरें।

Ball	Pot	Jug	Khurpi
Rice	Pulse	Doll	Apple
Mango	Banana	Orange	Bat
Tub	Swing	Onion	Hammer

Q.2 उन चित्रों को tick (✓) करें जो fruit हैं।



Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely monu' का revision

Subject teaching: Picture के आधार पर चर्चा करें। Vegetable shop के बारे में चर्चा करें। पहले सिखाए गए words का revision कराएँ।

Conversation: Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।



Axe

Grapes

Brinjal

Shirt

Hammer

Sewing machine

Khurpi

Tomato

Frock

Apple

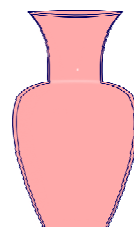
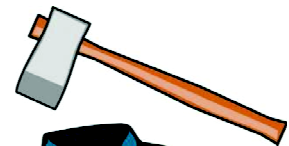
Rice

Vase

Potato

Banana

Papaya



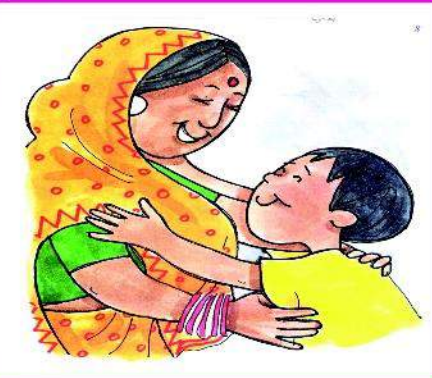
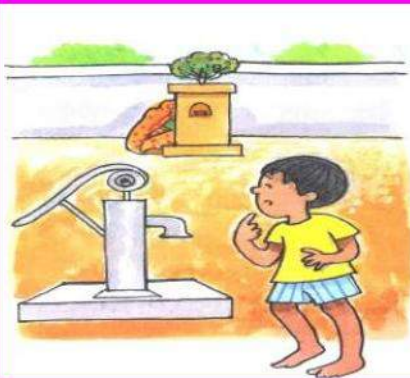
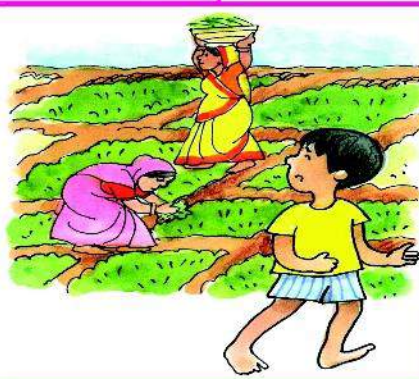
Teacher's Note:

Rhyme : 'Lovely monu' का revision

Subject teaching: पहले सिखाए गए words और concept का revision कराएँ।

Conversation: Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Story: Where is mummy?



Teacher's Note:

story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को इन pictures को ध्यान से देखने को कहें। इस पर बच्चों से बात करें। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। **Conversation:** Revision of conversation

Story: Where is mummy?



Day 80: Morning होते ही भोलू की नींद खुलती है। जब वह mummy को good morning बोलने के लिए अपने आसपास देखा तो कोई नहीं है। भोलू बोला-“where is mummy?”

Day 81: वह ढूँढते हुए कमरे से बाहर आया। उसने ऊपर terrace की ओर ढूँढा। लेकिन mummy वहाँ भी नहीं है। घर के बाहर shop पर भी mummy को ढूँढने गया। पर वहाँ भी नहीं है। भोलू बोला-“where is mummy?”



Day 82: फिर भोलू farm की ओर चल दिया। आगे बढ़ने पर well के पास पहुँचा। मगर, भोलू को उसकी mummy कहीं भी नहीं दिखी। घर वापस लौटकर भोलू hand pump के पास आया।

Mummy वहाँ भी नहीं थी। भोलू sad होकर बोला-“where is mummy?”

Day 83: अचानक भोलू ने मुड़कर देखा तो वहाँ mummy बैठकर काम कर रही थी। भोलू happy होकर mummy के गले लग गया और बोला-“mummy, good morning! चलो मुझे breakfast दो न। बहुत भूख लगी है।” और भोलू breakfast करने चला गया।



Teacher's Note:

Subject teaching: {Day 82-83: Farm(फॉर्म), Well(वेल), Hand pump(हैंड पम्प) story के दिए गए भाग तक story समझाएँ। 'Sad' भावना की समझ और breakfast, lunch, dinner का concept भी बच्चों को समझाएँ।

Activity: 'Let sing' game

Q.1 दिए गए sentence को trace करें और ज़ोर से पढ़ें।

Where is mummy ?

Where is mummy ?

Where is mummy ?

Q.2 दिए गए words को लिखें।

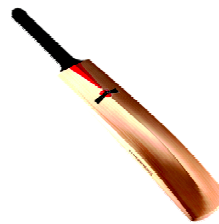
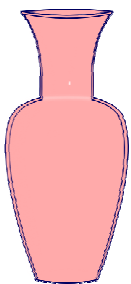
Morning

Bed

Pillow

quilt

Q.3 दिए गए चित्रों के नाम English में लिखें।



Teacher's Note:

Story telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Morning(मॉनिंग), Pillow(पिलो), Good Morning/afternoon /night का concept भी बच्चों को समझाएँ।

Conversation: Good morning/afternoon! how are you? I am fine

Q.1 चित्र को देखकर दिए गए example के अनुसार रिक्त स्थान को भरें।

example:



A ball in the box.

(a)



A ball in the _____.

(b)



Two balls in the _____.

(c)



A _____ in the _____.

(d)



A ball _____ box.

(e)



_____ balls in the _____.

Teacher's Note:

Story telling : दिए गए भाग तक story समझाएँ। सिखाए जाने वाले words: Terrace(टेरिस), Shop(शॉप); 'in' preposition की समझ उदाहरण देकर बच्चों को समझाएँ।

Conversation: Good morning/afternoon! how are you? I am fine