

ગુજરાતી

ગરવી ગુજરાતી

દ્વિતીય/તૃતીય (સંપૂર્ણ)

ધોરણ - ૯



ગુજરાતી
દ્વિતીય/તૃતીય (સંપૂર્ણ)
ગરવી ગુજરાતી

ધોરણ - ૯



૨૦૧૭

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ
પુણે - ૪૧૧ ૦૦૪



બાજુમાં આપેલો ક્યુ આર કોડ સ્માર્ટ ફોનથી સ્કેન કરી શકાય છે. સ્કેન કરવાથી તમને આ પુસ્તકના અધ્યયન-અધ્યાપન માટે ઉપયોગી લિંક મળશે.

પ્રકાશન : ૦૦૦૦

© ભારતીયરિપાબ્લિકેશન્સ પ્રાઇવેટ લિમિટેડ,
ગુજરાત - ૦૦૦૦૦૦

ભારતીયરિપાબ્લિકેશન્સ પ્રાઇવેટ લિમિટેડના અધિકારીઓના નિર્દેશ મુજબ
આ પુસ્તક રાષ્ટ્રીય કોમ્પ્યુટર સાયબર સેફ્ટી, ભારતીયરિપાબ્લિકેશન્સ
પ્રાઇવેટ લિમિટેડના અધિકારીઓ દ્વારા તૈયાર કરાયેલ છે અને તેની કૌટુંબી
સંપત્તિ

પ્રકાશન : પ્ર. કલ્પના સોલ્યુશન્સ, મુંબઈ
પ્રકાશન : ડૉ. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન : 70 GSM Creamwove

પ્રકાશન : N/PB/2017-18/Qty. 5000

પ્રકાશન : M/s. Bombay Bdg. Works
and Printers, Mumbai

પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત
પ્રકાશન : પ્ર. ગુણવંત

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

(ડૉ. ગુણવંત)

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

પ્રકાશન

ભારતનું સંવિધાન

આમુખ

અમે ભારતના લોકો ભારતને એક સાર્વભૌમ સમાજવાદી
બિનસાંપ્રદાયિક લોકતંત્રાત્મક પ્રજાસત્તાક તરીકે સંસ્થાપિત
કરવાનો

તથા તેના સર્વ નાગરિકોને :

સામાજિક, આર્થિક અને રાજકીયન્યાય
વિચાર, અભિવ્યક્તિ, માન્યતા,
ધર્મ અને ઉપાસનાનીસ્વતંત્રતા
દરજા અને તકનીસમાનતા
પ્રાપ્ત થાય તેમ કરવાનો

અને તેઓ સર્વમાં

વ્યક્તિનું ગૌરવ અને રાષ્ટ્રની

એકતા અને અખંડતા સુદૃઢ કરે એવીબંધુતા
વિકસાવવાનો

ગંભીરતાપૂર્વક સંકલ્પ કરીને

અમારી સંવિધાનસભામાં ૨૬ નવેમ્બર, ૧૯૪૯ના રોજ
આથી આ સંવિધાન અપનાવી, તેને અધિનિયમિત કરી
અમને પોતાને અર્પિત કરીએ છીએ.

રાષ્ટ્રગીત

જનગણમન - અધિનાયક જય હે

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

પંજાબ, સિંધુ, ગુજરાત, મરાઠા,

દ્રાવિડ, ઉત્કલ, બંગ,

વિંધ્ય, હિમાચલ, યમુના, ગંગા,

ઉચ્છલ જલધિતરંગ,

તવ શુભ નામે જાગે, તવ શુભ આશિષ માગે,

ગાહે તવ જયગાથા.

જનગણ મંગલદાયક જય હે,

ભારત - ભાગ્યવિધાતા.

જય હે, જય હે, જય હે,

જય જય જય, જય હે.

પ્રતિજ્ઞા

ભારત મારો દેશ છે. બધા ભારતીયો મારાં ભાઈબહેન છે.

હું મારા દેશને ચાહું છું અને તેના સમૃદ્ધ અને વૈવિધ્યપૂર્ણ વારસાનો મને ગર્વ છે. હું સદાય તેને લાયક બનવા પ્રયત્ન કરીશ.

હું મારાં માતાપિતા, શિક્ષકો અને વડીલો પ્રત્યે આદર રાખીશ અને દરેક જણ સાથે સભ્યતાથી વર્તીશ.

હું મારા દેશ અને દેશબાંધવો પ્રત્યે વફાદારી રાખવાની પ્રતિજ્ઞા લઉં છું. તેમનાં કલ્યાણ અને સમૃદ્ધિમાં જ મારું સુખ સમાયેલું છે.

ગુજરાતી

નામ :

ક્રમ	પાઠ/કાવ્યનું નામ	લેખક/કવિનું નામ	પૃષ્ઠક.	સાચો જવાબ
1	ગાંધીજીનાં ચિંતન	ત્રિભુવણેશ્વર મુનર 'ગુરુ'	1	1
2	સુભાષચંદ્ર બોસ	ભગત સિંહ	1	1
3.	મીઠા પાણી	ડૉ. બીણુ ભટ્ટા	11	1
4	દીકરી	કુસુમકાંત	12	1
5	ભાગ્યલાક્ષ્મી	દાસરામ	11	1
6.	સૂર્યનારાયણ	કે.આર. દાસ	12	1
★	પાંચમી યોજના	કાંતિ	33	1
★	ગાંધી	ગાંધી, ભાગ્યે જીવવાનો કોશિશ	31	1

નામ :

1	પાંચમી યોજના	મીરાંતનાં પાંચમી	31	1
2	મીરાં	મીરાં મીરાં	11	1
3.	મીરાંનાં પાંચમી...	મીરાંનાં મીરાં	12	1
4	મીરાંનાં પાંચમી	મીરાંનાં મીરાં	13	1
5	મીરાંનાં પાંચમી	મીરાંનાં મીરાં	14	1
6.	મીરાંનાં પાંચમી	મીરાંનાં મીરાં	15	1
★	પાંચમી યોજના	મીરાં	11	1
★	ગાંધી	ગાંધી, ભાગ્યે જીવવાનો કોશિશ	11	1
નોંધ - ગાંધીનાં પાંચમી પાંચમી પાંચમી				11
ગાંધીનાં પાંચમી પાંચમી પાંચમી				11
				11

ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષ - ગ્રામીણ કે (નગર/શહેર)
Eng Medium

વિષય	અભિપ્રાય
પ્રશ્ન :	● રૂ-રિક્ષા માં ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની. ● કાનિષ્ઠા બાઈ ને કાનિષ્ઠા બાઈ-બાઈની બાઈની. ● બાઈની કરે. ● રાજીવગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની. ● ગાંધીજી (જીડી)ના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની, બાઈની બાઈની બાઈની ઉજવણી કરવાની.
પ્રશ્ન - જવાબ :	● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી / બાઈની / બાઈની બાઈની રૂ કરે. ● ગાંધી, કાનિષ્ઠા, ગાંધી બાઈની-બાઈની બાઈની-બાઈની બાઈની બાઈની ● ગાંધી બાઈની બાઈની બાઈની બાઈની બાઈની બાઈની. ● ગાંધીજી માં કરી બાઈની બાઈની ● કાનિષ્ઠા બાઈની કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે.
પ્રશ્ન :	● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરવાની. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે, ગાંધીજી બાઈની કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે. ● ગાંધીજીના જન્મશતબર્ષની ઉજવણી કરે.

[illegible]

'२' '३' '४' '५' '६' '७' '८' '९' '१०' '११' '१२' '१३' '१४' '१५' '१६' '१७' '१८' '१९' '२०' '२१' '२२' '२३' '२४' '२५' '२६' '२७' '२८' '२९' '३०' '३१' '३२' '३३' '३४' '३५' '३६' '३७' '३८' '३९' '४०' '४१' '४२' '४३' '४४' '४५' '४६' '४७' '४८' '४९' '५०' '५१' '५२' '५३' '५४' '५५' '५६' '५७' '५८' '५९' '६०' '६१' '६२' '६३' '६४' '६५' '६६' '६७' '६८' '६९' '७०' '७१' '७२' '७३' '७४' '७५' '७६' '७७' '७८' '७९' '८०' '८१' '८२' '८३' '८४' '८५' '८६' '८७' '८८' '८९' '९०' '९१' '९२' '९३' '९४' '९५' '९६' '९७' '९८' '९९' '१००'

[illegible]

,

ସଂଖ୍ୟା ୦୧, ଡିସେମ୍ବର ୧୯୮୨, ପୃଷ୍ଠା ୨୧୩.

☐ l. ☐ ☒ s! ☐☐☒ ☐☒ ☐☐ ☐☐;

□□□□ □□□□ □□□□ ... □□□□

□□દી□□રે □□ □□ □□ □□.

□□□□□ દરિયા કાંઠાના □□□□□ □□□□□;

 ,

□□□□, ଶିଂ □□□□ ଗୁଡ଼ିକ □□□□ □□□□;

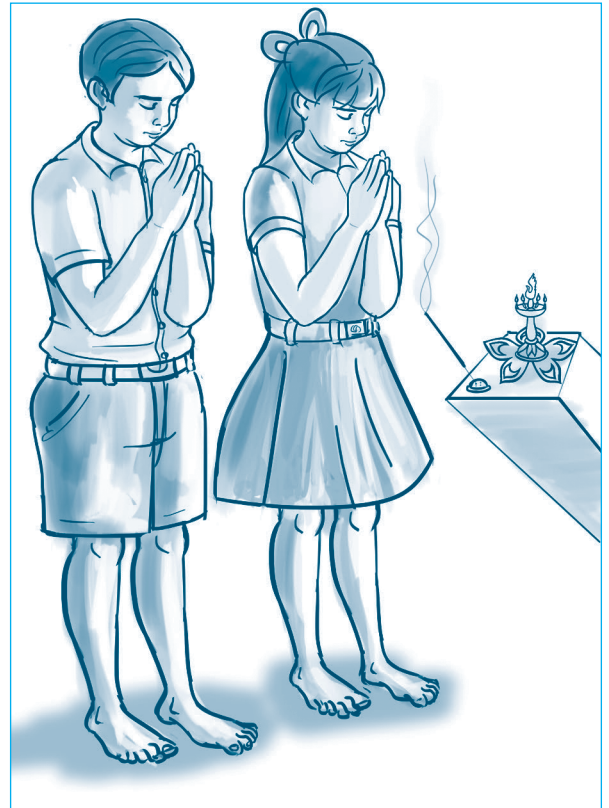
A sequence of rectangles with increasing numbers of vertical lines. The first rectangle has 1 line, the second has 2, the third has 3, and so on, up to a rectangle with 10 lines. This is followed by an ellipsis and a final rectangle with 1 line, suggesting a cycle or a specific pattern.

३१ ०५०१ ०२० ०० ००० २००,

□□□ □□ □□□□ □□ □□□□;

□□□□ □□□□ □□□□ ... □□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,

[illegible]

● ગાંધીજીનો જન્મ ●

‘ગાંધીજીનો જન્મ ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯ના રોજ ગાંધીગામમાં થયો હતો. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.’

ગાંધીજી

૧. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

- | | | | |
|----------|------------|------------|------------|
| () ૧૮૬૯ | () ૧૮૬૯ | (૩) ૧૮૬૯ | () ૧૮૬૯ |
| () ૧૮૬૯ | (૬) ૧૮૬૯ | () ૧૮૬૯ | (૮) ૧૮૬૯ |



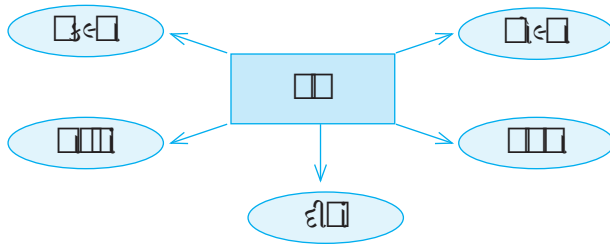
૨. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

૧. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

૨. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

- () ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.
- () ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.
- (૩) ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.
- () ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

૩. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.



૪. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

- | | |
|------|------|
| ૧૮૬૯ | ૧૮૬૯ |
| ૧૮૬૯ | ૧૮૬૯ |
| ૧૮૬૯ | ૧૮૬૯ |

૫. ગાંધીજીનો જન્મ ૧૮૬૯ના રોજ થયો હતો.

- | | |
|------|------|
| ૧૮૬૯ | ૧૮૬૯ |
| ૧૮૬૯ | ૧૮૬૯ |

૧. ૬ ક્રિયાઓના નામ લખો :-

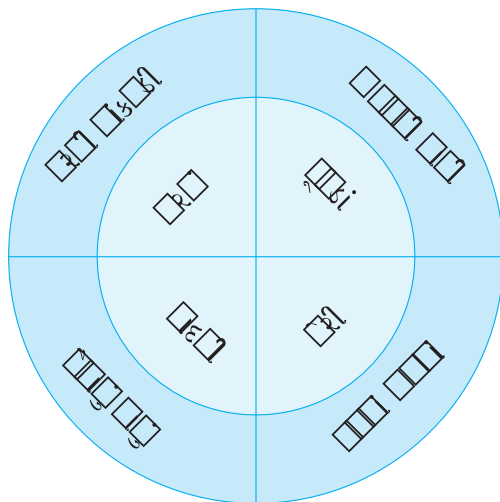
રૂઝ

મીઠું

રૂઝ

રૂઝ

૨. ૪ ક્રિયાઓના નામ લખો :-



૩. ૮ ક્રિયાઓના નામ લખો :-

(૧) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ -----

(૨) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૩) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૪) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૫) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૬) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ -----

(૭) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૮) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૯) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૧૦) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૩) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ - રૂઝ

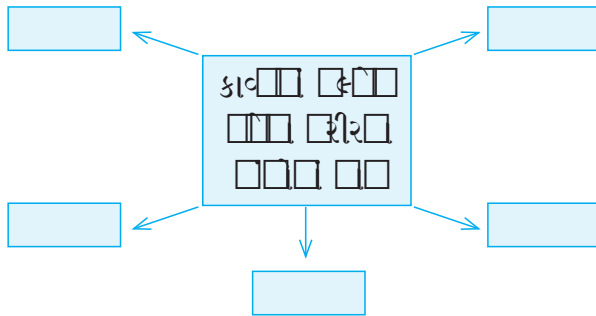
(૪) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૫) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૬) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

(૭) રૂઝ રૂઝ રૂઝ રૂઝ.

૧.૯ બહુભૂમિકા કાવ્ય :-



૧.૧૦ બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો :-

- (૧) બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા બાદ.
- (૨) બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા બાદ.
- (૩) બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા - બહુભૂમિકા.
- (૪) બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા કે દીર્ઘ બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા

૧.૧૧ કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા.

૧.૧૨ ★ બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો :-

- (૧) બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા
- (૨) બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા
- (૩) બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા
- (૪) બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા

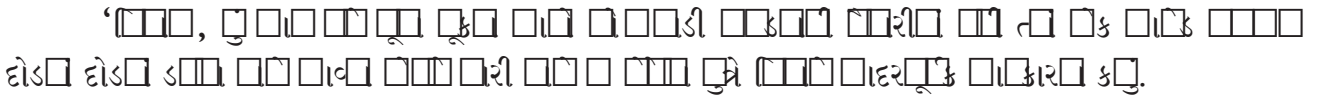
★ બહુભૂમિકા કાવ્ય.

	લક્ષણો	કાવ્ય
(૧)	બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા.	બહુભૂમિકા
(૨)	બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા રમવા બહુ.	બહુભૂમિકા
(૩)	બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા.	બહુભૂમિકા

★ બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા.

બહુભૂમિકા

બહુભૂમિકા કાવ્યના લક્ષણો કાવ્યના લક્ષણો બહુભૂમિકા બહુભૂમિકા.



‘આ, મને એક વર્ષ પામી. રાખીને બેઠો છું કાંઈક વાંચું એ રીતે. કોઈક વાંચું એ
 વાંચું પામીને’

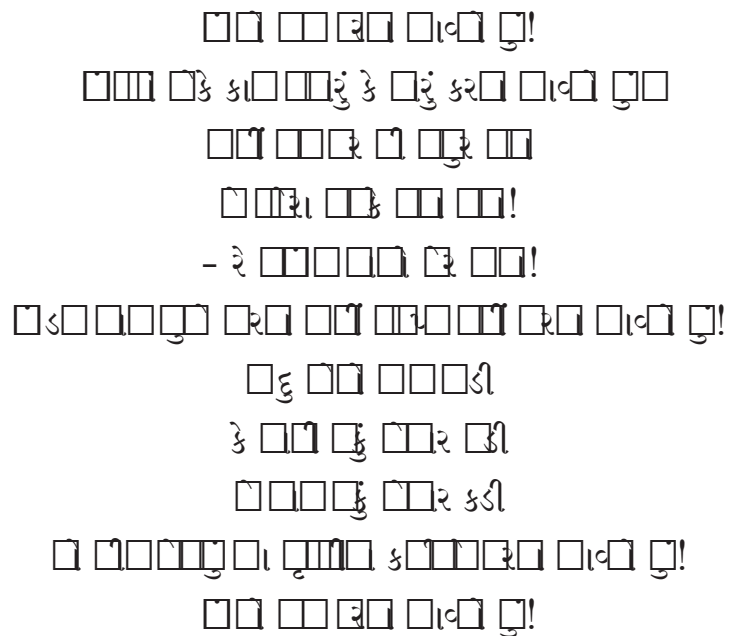
[illegible][illegible]

 ,

[illegible]

૧૧૧૧૧૧ ૧૧ ૧ ૧૧ : ‘(૧૧૧! ૧૧ ૩૧ ૬૧ ૧! ૧૧ ૧૧૧ ૧૧૧ ૩૧ ૧ ૧૧૧ ૧૬૧
 ૧૧’ .

[illegible]

[illegible]

• •

ગાંધીજીના જન્મદિવસને લઈને આજે ‘ભુત’ કે ‘ફોન’ ના ઓળખાણના અભ્યાસમાં કલ્પ કરવા કમ્યુનિકેશનની રીડરના પાઠ્યક્રમમાં એક સારી રીડરના પાઠ્યક્રમમાં એક દ્વારા ભૂત ફોનનો ઉલ્લાસ.



૧. ૧. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

(૧) શબ્દ

(૨) શબ્દ

(૩) શબ્દ

(૪) શબ્દ

(૫) શબ્દ

(૬) શબ્દ

(૭) શબ્દ

(૮) શબ્દ

૨. ૧. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

૩. ૩. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

(૧) શબ્દ શબ્દ શબ્દ

(૨) શબ્દ શબ્દ શબ્દ

(૩) શબ્દ શબ્દ શબ્દ

(૪) શબ્દ શબ્દ શબ્દ

૪. ૪. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

શબ્દ - શબ્દ શબ્દ

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

શબ્દ - _____

૫. ૫. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

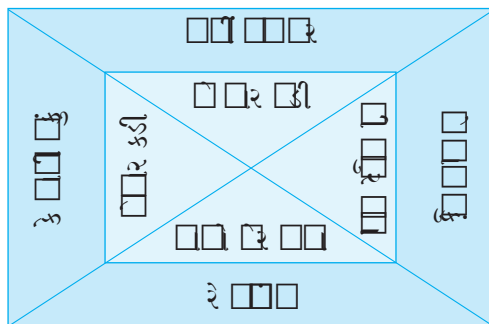
(૧) શબ્દ શબ્દ _____ શબ્દ શબ્દ

(૨) _____ શબ્દ શબ્દ શબ્દ

(૩) શબ્દ શબ્દ _____ શબ્દ શબ્દ શબ્દ શબ્દ શબ્દ શબ્દ શબ્દ

(૪) શબ્દ _____ શબ્દ શબ્દ શબ્દ શબ્દ

૬. ૬. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.



૭. ૭. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

[illegible]

$\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$, $\square\square\square\square\square\square$.

● ●

[illegible]

□□□□ & □□□□

□. □ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□.

- (□)  - _____
- (□) ५२ - _____
- (3)  - _____
- (□)  - _____
- (□) ६२□□ - _____
- (६)  - _____
- (□) ६□□ - _____
- (८) □□□२ - _____



□. □ □□□ □□□□ □□□ □□□.

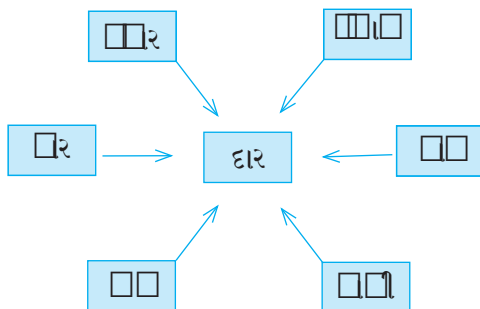
$$\square \text{ El. } \square \square \times \square \square$$


 $\times$ _____
 
 $\times$ _____
 
 $\times$ _____

$\square \frac{1}{2} \square \times \underline{\hspace{2cm}}$ $\square \frac{1}{3} \square \times \underline{\hspace{2cm}}$ $\square \square \square \times \underline{\hspace{2cm}}$

□. 3 ‘உயர் குற்றவியல் தீர்ப்புக் குழு’ மூலம் குற்றம் செய்யப்பட்டது.

દા. ૧ : ૧૧૧૬૨ - ૧૧ ૧૧ ૧૧૬૨ ૧૧૧.



૧૪. દા. : ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય.

() ગુજરાત રાજ્ય - _____

() ગુજરાત રાજ્ય - _____

(૩) ગુજરાત રાજ્ય - _____

() ગુજરાત રાજ્ય - _____

() ગુજરાત રાજ્ય - _____

(૬) ગુજરાત રાજ્ય - _____

૧૫. ગુજરાત રાજ્ય.

()

()

() ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય

(૩) ગુજરાત રાજ્ય

(૩) ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય

૧૬. ગુજરાત રાજ્ય.

() ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય

(૩) ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય

() ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય - ગુજરાત રાજ્ય

૧૭. ગુજરાત રાજ્ય.

() _____ ગુજરાત રાજ્ય રાજ્ય રાજ્ય રાજ્ય.

() ગુજરાત () ગુજરાત (૩) ગુજરાત

() ગુજરાત રાજ્ય, ગુજરાત રાજ્ય રાજ્ય _____

() ગુજરાત () ગુજરાત (૩) ગુજરાત

(૩) ગુજરાત, ગુજરાત રાજ્ય _____ ગુજરાત.

() ગુજરાત () ગુજરાત (૩) ગુજરાત

૧૮. 'ગુજરાત' શબ્દના અર્થને સમજાવવા માટેના સ્તંભો.

[illegible]

□. □□ ၁၂၃၄၅၆၇၈.

- ()                         

[illegible] $\square \& \hookrightarrow \square$

સાચા સંદર્ભે સક કામી સમી/સમી સમી સમી સમી સમી, સમી સમી સમી સમી સમી સમી
કરો.

□□□□

[illegible][illegible]

- દાદા ભાઈ કાંડે

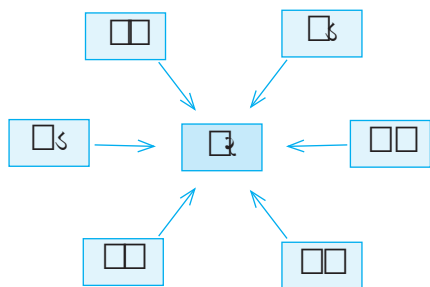
[illegible]

☐ . ☐ ☒☐☐☐☐ ☐ ☒ ☐☐ ☒ ☐☐ ☒ ☐☐ ☒ ☐☐ ☒.



- | | | | |
|-----|------|---|-------|
| (□) | □□ | - | _____ |
| (□) | □□ | - | _____ |
| (3) | □□ | - | _____ |
| (□) | □□ | - | _____ |
| (□) | □□□□ | - | _____ |
| (ε) | □□□ | - | _____ |
| (□) | □□□□ | - | _____ |
| (∠) | □□□□ | - | _____ |

 ,



૧૩. ક્રિયાઓનું નામ લખો.

- દા. ૧ : ૧૦૦૦૦૦૦ (નવ) લાખ ૦૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ
- (૧) ૧૦૦૦ (નવ) _____ છે ૧૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ.
- (૨) ૧૦૦૦૦ (નવ) (કરોડ) _____ નો ૧૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ.
- (૩) ૧૦૦૦૦૦ (નવ) _____ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ.
- (૪) ૧૦૦૦૦૦૦ (નવ) _____ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ.
- (૫) ૧૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) _____ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦૦ (નવ) કરોડ.

૧૪. નીચેનાં ક્રિયાઓ લખો.

૧૦૦૦, ૧૦૦૦૦, ૧૦૦, ૧૦૦૦૦૦, ૧૦૦૦૦૦૦

૧૫. ક્રિયાઓ લખો.

દા. ૧. ૧૦૦૦ × ૨૦૦

	૧	૦	૦	૦
૧૦૦૦ ×	૧	૦	૦	૦
૧૦૦૦ ×	૦	૦	૦	૦
૧૦૦૦ ×	૨	૦	૦	૦
૧૦૦૦ ×	૨૦	૦	૦	૦

૧૬. નીચેનાં ક્રિયાઓ લખો.

- (૧) ૩૦૦૦ ૧૦૦૦૦ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૨) ૧૦૦૦ _____ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૩) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ કરોડ ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.

૧૭. નીચેનાં ક્રિયાઓ લખો.

- (૧) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૨) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૩) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૪) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.
- (૫) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ _____ છે.

□. ๔ ๕□□□□□.

- (□) □□□ દીકરી□□□□□□ _____
- (□) □□□ □□□□ □□□□ _____
- (૩) દીકરો ૩□□□□□ _____
- (□) □□□ □□□□ _____
- (□) □□□ ૩□ □□□□ _____

Q. e **□ □ □ □ § 10 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □.**

☐ . ☐☐ ☐☐☐ ☒☐☐ & ☐☐ & ☐☐

$\square\square(\square\square) -$	$(\square\square\square\square)$	$\square\square\square$
$\square\square\square\square -$		
$\square\square\square\square -$		
$\square\square\square\square -$		

□ □ □

$$\leftarrow \boxed{}\boxed{} + \boxed{}\boxed{} = \leftarrow \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square \text{El} + \square \square = \square$$

$$\square\square + \square_{15} = \square$$

★ દીકરીની ૦૦૦૦ ૦૬૦૦ ૦૦૦૦ કરો. બે દર કરતાં ૦૦૦૦૦૦.

 $\square \& \square$

‘બે બે, બે બે’ (બે બે ૬ બે બે બે બે બે કરી બે બે બે.

□ □ □ *ଶି* □ □

[illegible]

કચ્છ

- કૂચ દેડકો.
- ભાડો ભીંદે ભાંડ.
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ

- ડુંકા દૂરની રાખાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ

- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ

- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ

- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ
- ભાંડ ભાંડે ભાંડ

ભાંડ ભાંડે ભાંડ - ભાંડ ભાંડે ભાંડ



બીજી પુરાતી બાબત બાબતોમાંથી ‘રત્ન કાંચ’, ‘સાંભળાણ’, ‘દરારાંરબુ બાબત’, ‘દરારાંરબુ રાંરબા બાબત-૩’ બાંર બાંર બાંરબાંરબાંર રાંરબાંર બાંર બાંર કાંરકાંરકાંર રાંર બાંર કાંરકાંરકાંર રાંરબાંર

[illegible]

□&□ & □□-□□ □□, □& □□□□□□

DE, 01/01/2017, 00: 00: 00.

સરી ભાગ્યપુ ધ્રુવભાગે, ભાગ્યભર ભ કરિભાગ;

ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્ય ડરિભાગ

ભાગ્ય ભાગ્ય..

ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય કરે ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય;

ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય

ભાગ્ય ભાગ્ય..

ભાગ્ય કાભાગ્યભાગ્ય કરિભાગ, દાભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય દુ:ભાગ્ય;

ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય

ભાગ્ય ભાગ્ય..

ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય, દુ:ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય કરિભાગ્ય;

ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય

ભાગ્ય ભાગ્ય..

ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્ય રાભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય;

ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય.

ભાગ્ય ભાગ્ય..

● ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય ●

કાભાગ્ય ભાગ્ય 'ભાગ્ય' ભાગ્યભાગ્ય રીભાગ્ય-ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય કાભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય કરાભાગ્ય. ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય. ભાગ્ય ભાગ્ય કાભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય, ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય/ભાગ્યભાગ્ય/ભાગ્યભાગ્ય દ્વારા ભાગ્યભાગ્યભાગ્યભાગ્ય કરી કાભાગ્યભાગ્યભાગ્ય કરાભાગ્ય

ભાગ્યભાગ્ય

ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્યભાગ્ય ભાગ્ય ભાગ્ય.

(૧) ભાગ્ય - _____

(૨) ભાગ્ય - _____

(૩) ભાગ્ય - _____

(૪) ભાગ્ય - _____

(૫) ભાગ્ય - _____

(૬) કાભાગ્ય - _____

(૭) ભાગ્ય - _____

(૮) ભાગ્ય - _____



૧. ૧ કાવ્યપદ્યોના પદ્યો પૂર્ણ કરો.

- (૧) પદ્ય - _____
- (૨) પદ્ય - _____
- (૩) પદ્ય - _____
- (૪) દુઃપદ્ય - _____

૧. ૩ પદ્યપદ્યોના કાવ્ય પદ્યો. પદ્ય પદ્યો “૧” પદ્યો.

- (૧) પદ્ય દેવ પદ્ય - _____
- (૨) પદ્ય પદ્યો કાવ્ય - _____
- (૩) પદ્ય રૂપ પદ્ય - _____
- (૪) પદ્ય કાવ્યો પદ્ય - _____
- (૫) પદ્ય પદ્યો પદ્ય - _____

૧. ૪ પદ્યપદ્યોના કાવ્ય કાવ્ય.

- | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (૧) પદ્ય | _____ | _____ | _____ | _____ |
| (૨) કાવ્ય | _____ | _____ | _____ | _____ |
| (૩) પદ્ય | _____ | _____ | _____ | _____ |
| (૪) પદ્ય | _____ | _____ | _____ | _____ |
| (૫) પદ્ય | _____ | _____ | _____ | _____ |

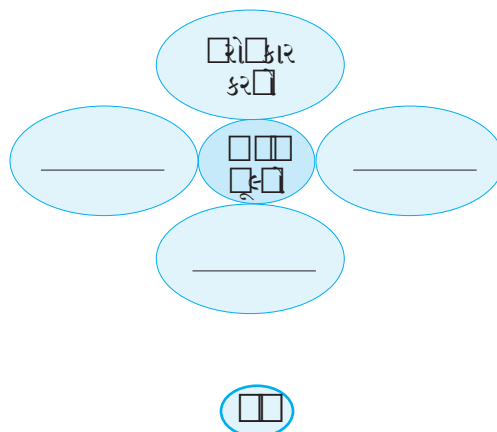
૧. ૫ પદ્યપદ્યોના કાવ્ય પદ્યો પદ્યો.

પદ્ય, પદ્ય, પદ્ય, પદ્ય

૧. ૬ પદ્યપદ્યોના કાવ્ય પદ્યો પદ્યો.

- (૧) પદ્ય _____ પદ્ય, પદ્ય પદ્યો (પદ્ય, કાવ્ય-પદ્ય, પદ્ય)
- (૨) પદ્ય _____ પદ્ય પદ્યો પદ્ય પદ્યો. (પદ્ય, કાવ્ય, કાવ્ય)
- (૩) _____ કાવ્યો પદ્યો પદ્યો, દેવ પદ્યો પદ્યો. (પદ્ય, પદ્ય, પદ્ય)
- (૪) પદ્યો _____ પદ્યો પદ્યો પદ્યો (પદ્ય, પદ્ય, પદ્ય)

૧. ૭ કાવ્ય પદ્યો પદ્યો પદ્યો.



□. 2 □□□ □□□ □□□ □□□.

[illegible]

- (□) □રી □□□□□ જવ□□ડી□. (કુ□)
- (□) □□ □□□□□ કચે □□□□□ □□□□□. (કો□□)
- (3) કુ:□□□ □ડર□□□□. (□□□□)
- (□) □□ □ર□□ □□ □□□□ (□□)

□. e □□ □□□□□□.

- () ಸಿರಿವಂತರಾದವರನ್ನು ಕುರಿತು - _____
- () _____ - () _____ () _____
- (3) _____ - _____
- () _____ - _____
- () _____ - _____

၁. ၁၁ ချိတ်နဲ့ပေါင်းစပ်ထားပါသည်။

- (□) □□ □□□□□ □□ □ _____
 □) □□ □□□□□□
 □) □□ □□ □□□.
 ક) □□□□ □□□□
 ડ) □□□ □□□ □□□
- (□) □□ □□□ □□ □□□□ _____
 □) □□ □□□□□□
 □) □□ □□□□□
 ક) □□ □□□□□ □□
 ડ) □□ □□□ □□
- (3) □□ □□□□□ □□□ _____
 □) દા□□□ દુઃ□ □□□□
 □) □□ □□□□□□□□
 ક) □□ □□□ □ □□□□
 ડ) □□□ □□□□ □□□□
- (□) □□□□□□□□□□ _____
 □) □□□ □□ □□□□
 □) □□□□ □□ □□□□
 ક) □□□□□□□□□□
 ડ) □□□□□ □□□□□

● ગણિતના પ્રશ્નો ●

બાળકોને ગણિતના પ્રશ્નો પૂછવા માટે, તેમને તેમની જાણના અનુસાર જવાબ આપવા માટે 'ગણિતના પ્રશ્નો' નામની પાઠ્યપુસ્તક રજૂ કરવામાં આવી છે. આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે, જેનાથી બાળકોને ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે. આ પાઠ્યપુસ્તકમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

પ્રશ્નો

૧. ગણિતના પ્રશ્નોમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| () ગણિત | () દીર્ઘ | (૩) ગણિત | () ગણિત |
| () ગણિત | (૪) ગણિત | () ગણિત | (૮) ગણિત |



૨. ગણિતના પ્રશ્નોમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

દા.ત. ગણિત × ગણિત

ગણિત ×

ગણિત ×

ગણિત ×

ગણિત ×

ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત
ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત
ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત
ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત	ગણિત

૩. ગણિતના પ્રશ્નોમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

ગણિત - ગણિત

૪. ગણિતના પ્રશ્નોમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

--	--

૫. ગણિતના પ્રશ્નોમાં ગણિતના પ્રશ્નોનો સમાવેશ થયેલો છે.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| () ગણિત | () ગણિત | (૩) ગણિત |
| () ગણિત | () ગણિત | (૪) ગણિત |

- (၁) ဂွေ့ ဂွေ့ _____, ဂွေ့ဂွေ့ဂွေ့. (ဂွေ့ဂွေ့, ဂွေ့ဂွေ့, ဂွေ့-ဂွေ့)
- (၂) ဂွေ့ ဂွေ့ ဂွေ့, _____ ဂွေ့ဂွေ့ (ဂွေ့, ဂွေ့, ဂွေ့)
- (၃) _____ ဂွေ့ဂွေ့ ဂွေ့ ဂွေ့ ဂွေ့, ဂွေ့! (ဂွေ့, ဂွေ့, ဂွေ့)
- (၄) ဂွေ့ဂွေ့ ဂွေ့ ဂွေ့, ဂွေ့ _____. (ဂွေ့, ဂွေ့, ဂွေ့)
- (၅) ဂွေ့ဂွေ့ _____ ဂွေ့, ဂွေ့ ဂွေ့ ဂွေ့ (ဂွေ့, ဂွေ့, ဂွေ့)

□. 2 □□□□ □□□□ □□□□.

- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----------------------|
| (□) | □ | □ | □ | □ | - | <input type="text"/> |
| | | | | | - | <input type="text"/> |
| | | | | | - | <input type="text"/> |
| (□) | □ | □ | □ | □ | - | <input type="text"/> |
| | □ | □ | □ | □ | - | <input type="text"/> |
| (3) | □ | □ | □ | □ | - | <input type="text"/> |
| | □ | □ | □ | □ | - | <input type="text"/> |



સાચાં જોડાણો જોડો.

- | | |
|----------------|----------------|
| (□) □□ + □□□ | (□) □□ + □□ |
| (૩) □□ + □□ | (□) □□ + □□□ |
| (□) ૩□ + □□□ | (૬) □□ + □□□ |
| (□) □□ + □□□ | (૮) □□□ + □□□ |
| (૯) □□ + □□□ | (□□) ૨□□ + □□□ |
| (□□) □□ + □□□□ | (□□) □□ + □□□□ |
| (□□) □□□ + □□□ | (□□) □□□ + □□□ |

સાચાં જોડાણો જોડો.



સાચાં જોડાણો જોડો.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (□) □□ + □□□ = □□□□ | (૯) □□□ + □□□ = _____ |
| (□) □□ + □□□ = _____ | (□□) □□ + □□□ = _____ |
| (૩) □□ + □□ = _____ | (□□) □□ + □□□ = _____ |
| (□) □□ + □□□ = _____ | (□□) □□ + □□□ = _____ |
| (□) □□ + □□ = _____ | (□□) □□ + □□□ = _____ |
| (૬) □□ + □□□ = _____ | (□□) ૬□□ + □□ = _____ |
| (□) □□ + □□ = _____ | (□□) □□ + □□□□ = _____ |
| (૮) □□ + □□ = _____ | (□□) □□ + □□□ = _____ |

□	□	□	□	□	૨	□	□	□
□	□	□	૨	૬	□	□	□	□
□	□	□	□	૨	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	૨	□	૨
૨	□	□	□	□	□	૨	□	□
□	□	□	□	૨	□	□	□	૬
૬	□	૬	□	□	૬	□	□	□
૨	૨	□	□	□	૬	□	□	□

સાચાં જોડાણો જોડો.

કાલ

પાલિકા પાલ

કાલ પાલિકા પાલ

કાલિકા પાલિકા કાલ પાલ પાલિકા

કાલિકા પાલિકા:-

- (૧) પાલિકા : પાલિકા પાલિકા પાલિકા ---- કાલ પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા

- કાલ. પાલ -
- રાજકોટ પાલિકા
 - પાલિકા પાલિકા
 - પાલિકા પાલિકા પાલિકા

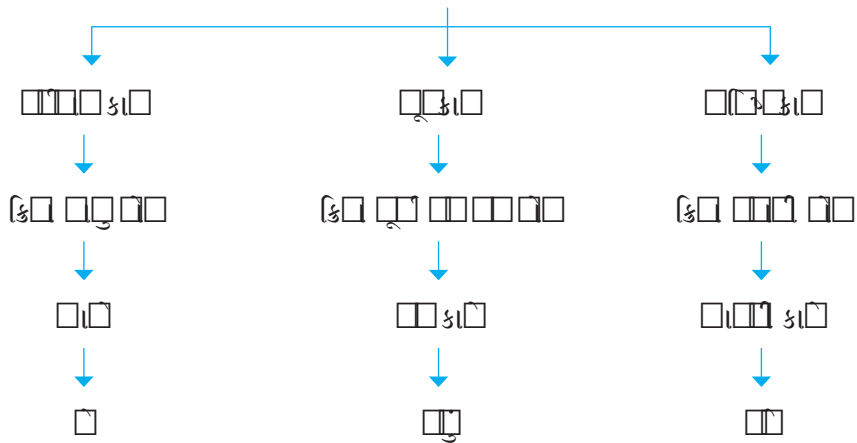
- (૨) પાલિકા : પાલિકા પાલિકા પાલિકા ---- કાલ પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા

- કાલ. પાલ -
- પાલિકા પાલિકા પાલિકા
 - પાલિકા પાલિકા પાલિકા
 - પાલિકા પાલિકા

- (૩) પાલિકા : પાલિકા પાલિકા પાલિકા ---- કાલ પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા

- કાલ. પાલ -
- પાલિકા પાલિકા પાલિકા પાલિકા
 - પાલિકા પાલિકા, “પાલિકા કાલિકા પાલિકા.”
 - કાલિકા પાલિકા પાલિકા

કાલ





૧. ૧. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

- | | |
|------------------|------------------|
| (૧) શ્રી - _____ | (૨) શ્રી - _____ |
| (૩) કાલ - _____ | (૪) કાલ - _____ |
| (૫) કાલ - _____ | (૬) કાલ - _____ |
| (૭) કાલ - _____ | (૮) કાલ - _____ |

૧. ૨. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

દા. ૧. કાલ x કાલ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (૧) કાલ | (૨) કાલ | (૩) કાલ | (૪) કાલ |
| (૫) કાલ | (૬) કાલ | (૭) કાલ | (૮) કાલ |

૧. ૩. 'કાલ' શબ્દના અર્થ લખો.

૧. ૪. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

દા. ૧. કાલ - કાલ

- | | |
|-----|---------|
| કાલ | - _____ |
| કાલ | - _____ |
| કાલ | - _____ |
| કાલ | - _____ |
| કાલ | - _____ |

૧. ૫. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો.

- | | |
|---------|---------|
| (૧) કાલ | - _____ |
| (૨) કાલ | - _____ |
| (૩) કાલ | - _____ |
| (૪) કાલ | - _____ |
| (૫) કાલ | - _____ |

૧. ૬. નીચેના શબ્દોના અર્થ લખો :-

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| (૧) કાલ | - _____ | (૨) કાલ | - _____ |
| (૩) કાલ | - _____ | (૪) કાલ | - _____ |
| (૫) કાલ | - _____ | (૬) કાલ | - _____ |
| (૭) કાલ | - _____ | (૮) કાલ | - _____ |
| (૯) કાલ | - _____ | (૧૦) કાલ | - _____ |

(૩) નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો -----

(□) નીચેનામાંથી કોઈ એક

(□) કોઈ એક પસંદ કરો

(ક) નીચેનામાંથી કોઈ એક

(ક) નીચેનામાંથી કોઈ એક

□ □ ✓ □ □ ✗ નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો.

(□) કોઈ એક પસંદ કરો.

☐

(□) કોઈ એક પસંદ કરો.

☐

(ક) કોઈ એક પસંદ કરો.

☐

(□) કોઈ એક પસંદ કરો.

☐

(□) કોઈ એક પસંદ કરો, “કોઈ એક પસંદ કરો.”

☐

□. ૮ નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો - કોઈ એક.

□. ૯ નીચેનામાંથી કોઈ એક :-

(□) કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

(□) કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

(ક) કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

(□) કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

(□) કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

□. ૧૦ નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો - કોઈ એક.

કોઈ એક

નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

કોઈ એક

કોઈ એક



નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

નીચેનામાંથી કોઈ એક પસંદ કરો, કોઈ એક પસંદ કરો.

०।०० दि००००००००० ० ००००, ०००० ००।०००००० ० ००००००००० ०००००००० ०००००००० ०००००००००
 ००००००००० ० ००००००००० ००० ०००० 'तेन त्यक्तेन भुञ्जिथाः।'

[illegible]

A blue-toned illustration of an elderly woman sitting cross-legged, holding a small book. A thought bubble above her head shows a herd of cows and two goats grazing in a field.



“କଣ, ମୁଁ ଯିବି କି. ଚାଲିଯିବି ଓ ଚାଲିଯିବି କି..”

ଉତ୍ତର ଶିଳା ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିର ସମୂହ:

“□□ □□ □रे □रि □□रि □□रि □□रि...”

• **1000** •

‘ગુજરાતી’ દરમિયાન ગુજરાતી ભાષામાંથી બહારના ભાષાઓની ભાવ-કર.

□□□□ & □□□□

() □□

(3) ☐ ☐ ☒

(□) □□□

(□) □

$$(\xi) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & \xi & \\ \hline \end{array}$$

(□) □□□□

(2) 



$\square\square\square\square - \square\square\square\square = \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc$

() □

(□) □□□□

(3)

$$(\square) \quad \square \vdash \square \mathcal{E}$$

() _____

() □□□□□□□□□□□□□□□□□□

(3) સરખાવો અને ક્રમ વાંચો _____

(□) દીકરા□□ દૂર□ _____ □ □□ □□□□.

૧. ૧. ધ્રુવરે કાંઈક બાંધ્યું હતું.

(૧) રાજાને બે બાંધ્યાં, બે -----

(૨) બાંધ્યાં

(૩) બાંધ્યાં

(૪) બાંધ્યાં

(૫) બે

(૬) રાજાને દીકરા બે બાંધ્યાં -----

(૭) બે બાંધ્યાં

(૮) બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં

(૯) બે બાંધ્યાં બે

(૧૦) બે બાંધ્યાં બે

(૧૧) દીકરા બે રાજાને કહ્યું -----

(૧૨) બે બાંધ્યાં કરો

(૧૩) બે કરો.

(૧૪) બે બાંધ્યાં કરો

(૧૫) બે કરો.

(૧૬) બે બાંધ્યાં બે -----

(૧૭) બે બાંધ્યાં રાજા

(૧૮) બે બાંધ્યાં બે

(૧૯) બે બાંધ્યાં બે

(૨૦) બે બાંધ્યાં બે.

૨. ૨. કોણે કોણે

(૨૧) “બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં”

(૨૨) “બે બાંધ્યાં રાજા બાંધ્યાં”

૩. ૩. ધ્રુવરે કાંઈક બાંધ્યું હતું. ધ્રુવરે કાંઈક બાંધ્યું હતું :-

ધ્રુવરે કાંઈક - બે બાંધ્યાં

(૨૩) (બે) - _____ બાંધ્યાં

(૨૪) (બે) _____ દીકરી

(૨૫) (બે) _____ બે બાંધ્યાં

(૨૬) (બે) _____ બે

(૨૭) (બે) _____ દીકરો

૪. ૪. રાજા દાદી/બાપુ બાંધ્યાં બાંધ્યાં રાજા બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં.

૫. ૫. ‘બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં’ બાંધ્યાં રાજા બાંધ્યાં બાંધ્યાં.

ધ્રુવરે

‘ધ્રુવરે, ‘બાંધ્યાં બાંધ્યાં’, ‘બાંધ્યાં બાંધ્યાં’ બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં બાંધ્યાં.

બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં બે બાંધ્યાં.

વિવેક કોલેજ

વિજ્ઞાન વિભાગ



આપણે રોજબરોજનાં વર્ણનોમાં જે કાંઈ વર્ણન કરીએ તે વર્ણનોમાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ. રંગ, સ્વરૂપ, સ્પર્શ, ગંધ, સ્વાદ, સૂંઘણાં વગેરેનાં વર્ણનો આપણે રોજબરોજનાં વર્ણનોમાં કરીએ છીએ. આ વર્ણનો આપણને આપણની આસપાસની દુનિયા વિશે જાણ આપે છે.

દેખીએ, સૂંઘીએ, સ્પર્શીએ, ગંધ લેઈએ, સ્વાદ લેઈએ, સૂંઘીએ, આપણને આપણની આસપાસની દુનિયા વિશે જાણ આપે છે. આ વર્ણનો આપણને આપણની આસપાસની દુનિયા વિશે જાણ આપે છે. આ વર્ણનો આપણને આપણની આસપાસની દુનિયા વિશે જાણ આપે છે.

વિવેક કોલેજનાં વિજ્ઞાન વિભાગનાં શિક્ષકો :-

- * આપણે જાણીએ → આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- આપણે જાણીએ → આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- આપણે જાણીએ → આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ

આપણે : આપણે / આપણે / આપણે / આપણે

- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ
- * આપણે જાણીએ આપણે જાણીએ

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ଗୁଣାବଳୀର ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ଗୁଣାବଳୀର ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ
 ଗୁଣାବଳୀର ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ଗୁଣାବଳୀର ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ

[illegible]

[illegible][illegible]

તારાદ બેરે બરો બોડા કાબોબ બીબી બબ. બ કાબોબ બક બરબાબુબ. બ બબી બુબ
બબબી બે કે બરો કાબોબીબ બબ બબીબીબર બબબીબ. બબબીબીબીબ બરે બીબી બબબીબ

● ગુણક ગણ ●

ગુણકગણનું અર્થઘટન કરાવતા ગણ ગુણકના નક ગણ ગુણકની ભાવનાનો ઉદાહરણ કરાવતા. ‘ગુણક’ ગણના નક-ગણ ‘ગુણક ગણ’ ભાવનાનો ઉદાહરણ કરાવતા. ‘ગુણક’ ગણના ભાવનાનો ઉદાહરણ. ગણ ગુણકગણના રીતરીવાજો ગણકના ગણ ગણના ગણ ‘ગણ’ ગણ ગણના ગણક ગણ રીતરી રીતરી રીતરી ગણ ગણના ગણ

ગુણક

૧. ગુણક ગણ ગણક ગણક ગણક ગણક :



- (૧) ગુણક - _____
- (૩) ગણ - _____
- (૧) ગુણ - _____
- (૧) ગણ - _____

- (૧) ગણ - _____
- (૧) ગુણ - _____
- (૧) ગણ - _____
- (૮) ગણ - _____

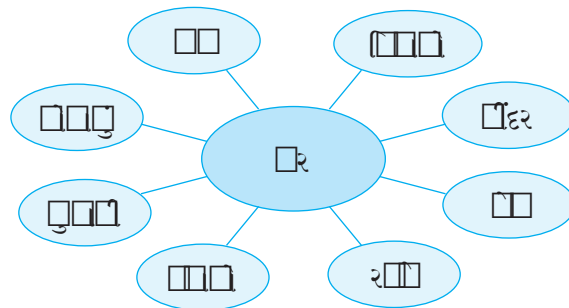
૨. ગુણક ગણ ગણ.

- દા. ગણ (ગણ)
- (૧) ગણ (_____)
- (૩) ગણ (_____)

- (૧) ગણ (_____)
- (૧) ગણ (_____)

૩. ગુણક ગણ ગણ :-

દા. ગણ - ગણ



૪. ‘ગણ ગણક’ ગણ ગણ ગણ.

દા. : ગણ, _____, _____

□.□ □□□□□□□□□□ :-

- () એ રીડ કરી બધા બા _____
- () કોણે બધાના તો બરી કરી બધા _____
- (3) એક બા બધે બધા કરી કે _____
- () બધા દિવસ કંઈક બધા _____

□. ε □□□□□□□□□□□□□□□□ :-

- (1) □□□□(□□□ □) -----
- (□) □□□□ □□
- (ક) □□□ □□
- (2) □□□ □□□□ -----
- (□) □□□□□
- (ક) □□□□ □□
- (3) □□□ □□□□ (□□□□ □) -----
- (□) □□□□ □
- (ક) □□□□ □
- (□) □□□□ □
- (ક) □□ □□
- (□) □□□ □□
- (ક) □□□ □□
- (□) □□□ □□
- (ક) □□ □□

. $\div$: -----

- (□) □□ક □□રે □□.
- (ક) □□ક□□□□ □□□□ □□વ□.
- (□) □□કે □ર□ દો□□□ર □ક□□□□ □□□□.
- (□) □□કે દર□□ □□રે □ઈ □□□□
- (ડ) □□ક□ દૂર□ □□□ □□વ□.

□. 2 □□□□ :-

[illegible]

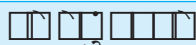
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

□. e ★ □□&□ :-

$$\begin{array}{lcl} \text{E} \square + \square \square \square & = & \square \\ \square \square + \square \square \square & = & \square \\ \square \square + \square \square & = & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square\square\square + \square\square = \square \\ \square\square + \square\square = \square \\ \square\square + \square\square = \square \end{array}$$



● ગાંધીજીનો જન્મ ●

ભારતના સ્વતંત્રતા-સંગ્રામી હતા ગાંધીજી. તમને જાણ છે કે ગાંધીજીનો જન્મ ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯ના રોજ ગાંધીગામમાં થયો હતો. ગાંધીજીનો જન્મ ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯ના રોજ ગાંધીગામમાં થયો હતો. ગાંધીજીનો જન્મ ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯ના રોજ ગાંધીગામમાં થયો હતો.

ગાંધીજી

૧. ગાંધીજીનો જન્મ કયો સપ્તાહમાં થયો હતો :-

- | | |
|--------------------|------------------|
| () શનિ - _____ | () રવિ - _____ |
| (૩) સોમવાર - _____ | () મંગલ - _____ |
| () બુધ - _____ | (૬) ગુરુ - _____ |
| () શુક્ર - _____ | (૮) શનિ - _____ |

૨. ગાંધીજીનો જન્મ કયો સપ્તાહમાં થયો હતો :-

૧. ગાંધીજીનો જન્મ _____ થયો હતો.
- | | |
|------------------|------------------|
| () ૨૨ સપ્ટેમ્બર | () ૨૩ સપ્ટેમ્બર |
| (૩) ૨૪ સપ્ટેમ્બર | () ૨૫ સપ્ટેમ્બર |
| () ૨૬ સપ્ટેમ્બર | (૬) ૨૭ સપ્ટેમ્બર |

૩. ગાંધીજીનો જન્મ કયો સપ્તાહમાં થયો હતો :-

- ૨૨ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯
- ૨૩ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯
- ૨૪ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯
- ૨૫ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯
- ૨૬ સપ્ટેમ્બર ૧૮૬૯

૪. ગાંધીજીનો જન્મ કયો સપ્તાહમાં થયો હતો :-

- () ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫
- () ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯
- (૩) ૩૦, ૩૧, ૧, ૨
- () ૩, ૪, ૫, ૬
- () ૭, ૮, ૯, ૧૦

(3) 3-5 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043

() ☐ 321

(3) $\square \leq \square \sqcup \square$ (4) $\square \geq \square \sqcap \square$

(□) □□□□ □□□□.

() □ □ □

(□) ξ□□ □□

(3) □↗ □↖

(□) ၁၂၃၄ ၅၆၇၈ ၉၁၂၃ ၄၅၆၇

၁. ၁၁ ဇွန် ၁၉၈၃ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၁၁ ရက်နေ့၊ နံနက် ၈ နာရီခန့်တွင် ဖမ်းဆီးရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

$\square$, $\square\square$ ($\square$) $\square\square$ ($\square\square$, $\square\square$, $\square\square$)

() 3 2

() □□ □□₈ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□

(3) $\square_1 \square_2 \square_3 \square_4$ ର $\square_3$ $\square_1 \square_2 \square_3 \square_4$ ର $\square_1$

(□) 31□□1□□1 :

[illegible]

() □□□□□□□□□□□□□□□□.

(3) $\square\square \rightarrow \square \rightarrow \square$.

() □□□□ □□ □□

()    .

(3)  કરો.

$$(\square) \quad \square\square\square\square - \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$(\square) \quad \square \square - \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) $\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} - \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$$(\square) \quad \square \square \square \square - \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$
$$(\square) \quad \square \text{ with a self-energy loop} - \text{---} + \text{---}$$
$$(\xi) \quad \text{Diagram 1} - \text{Diagram 2} + \text{Diagram 3}$$
[illegible]



પ્રશ્નોત્તર

પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સુધારાના કાર્યોમાં દરેક નાગરિક પોતાની પાસેથી શ્રેય ધરાવે છે. સ્ત્રી, બાલ, બીજાના કાર્યોમાં તેઓ પોતાની ભૂમિકા ભજવે છે.

- ગ્રામીણ પર્યાવરણ - નગરીય પર્યાવરણ - રાષ્ટ્રીય પર્યાવરણ
- આદ્યતન પર્યાવરણ
- નાગરિક પર્યાવરણ (સામાજિક નાગરિક, આર્થિક નાગરિક, દાનવિક નાગરિક)
- આદ્યતન પર્યાવરણ - ગ્રામીણ પર્યાવરણ

પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સુધારાના કાર્યોમાં :-

પોતાની ભૂમિકા ભજવે !

પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સુધારાના કાર્યોમાં દરેક નાગરિક પોતાની

પાસે, ‘પર્યાવરણ’ નામ

નામ - શાનદાર - યાદગાર પ્રવાસ..

સાચી જાણ : પર્યાવરણના સંરક્ષણ

કાર્ય : નાગરિક-ગ્રામીણ નાગરિક

સાચી જાણ : પર્યાવરણના સંરક્ષણ કાર્યોમાં...

કાર્ય : સંરક્ષણના સંરક્ષણના સંરક્ષણ

સાચી જાણ : પર્યાવરણના સંરક્ષણ

સંરક્ષણના સંરક્ષણ : સંરક્ષણના સંરક્ષણના સંરક્ષણ

પર્યાવરણના સંરક્ષણ અને સુધારાના કાર્યોમાં દરેક નાગરિક પોતાની પાસેથી શ્રેય ધરાવે છે. સ્ત્રી, બાલ, બીજાના કાર્યોમાં તેઓ પોતાની ભૂમિકા ભજવે છે.

દરેક નાગરિક પોતાની, પોતાની પાસેથી

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

‘ମାମୁଁ ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ମାମୁଁ ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ କେହି ମାମୁଁ ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ

‘બાપરી... બાપરિ બાપરી. બાપ બાપડાં ભાભારો બાપ બાપના ભાભા કે બાપ બાપના
બુદ્ધાઈ. બાપના બાપડેવાળા બાપના !’

[illegible][illegible]

‘我们的祖国是一个多么美丽！她有着绿油油的山和清水，有着金黄的稻田。

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣାବଳୀ ଗଣନା. ଗଣିତ ଓ ଶିକ୍ଷା ଓ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ
 ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ ଗୁଣାବଳୀ

[illegible]

'□ □ □ □ □, □ □ □ □ □ □ □ □

[illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

[illegible]

' δ $\square \square \square \square \square (\square\square\square)\square\delta\square\square(\square\square)$

‘‘ଶୁଣିବାକୁ ମୁଁ ମନା କରିବାକୁ ଲାଗିଲି, କିନ୍ତୁ ସେ ମୋର ମନକୁ ବଦଳାଇ ଦେଲା।’’

‘મોડ, મોડો કે’મરો મુકોમો મોડો મોડો મોડો દિકરી મુમુ મોડો મોડો. ‘મરો મોડો મોડો મોડો મોડો મોડો !’

[illegible]

‘૬૦, ૭૦, ૮૦, ૯૦, ૧૦૦ કરો.’ ૧૦૦ કરો.

• •

ગાંધીજીના જન્મશતાબ્દી, ભારતના સ્વતંત્રતા ચળવળના ૭૫મા વર્ષની રમણી. ‘ભારતના સ્વતંત્રતા ચળવળના ૭૫મા વર્ષની રમણી’ એ ગાંધીજીના જન્મશતાબ્દીના અવસરે રાજ્ય સરકાર દ્વારા આયોજીત થયેલા કાર્યક્રમોમાં એક છે. આ કાર્યક્રમોમાં ગાંધીજીના જન્મશતાબ્દીના અવસરે રાજ્ય સરકાર દ્વારા આયોજીત થયેલા કાર્યક્રમોમાં એક છે. આ કાર્યક્રમોમાં ગાંધીજીના જન્મશતાબ્દીના અવસરે રાજ્ય સરકાર દ્વારા આયોજીત થયેલા કાર્યક્રમોમાં એક છે.

11 & 12

() $\frac{1}{2}$ - _____

(3)  - _____

(□) 3□□□ - _____

() - _____

$$\left(\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} - \underline{\hspace{2cm}}$$

() $\square \times \square =$ _____

$$(\xi) \quad \square \uparrow \downarrow \square - \underline{\hspace{2cm}}$$

(2)  - _____



€1. \$ \$

(☐) ☐ ☐ ☐

(☐) ☐ ☐ ☐

(3) ☐ ☐

() □□

(☐) ☐ ☐ ☐

 $(\xi) \quad \square \square \square \eta$

□. 3 (□) □□□ □□□ □□□ □□□ :

$$\square\square_2 \rightarrow \square\square_2\square_1\square_3$$
 $(\square) \quad \square \square \mathfrak{z}$

() §

(3) 

 $(\square) \quad \square_{\mathbb{R}}$ $(\square) \quad \square \text{ is } \mathbb{R}$
$$(\xi) \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

□. 8 □□□□□.

- (□) □□□□□□ □□□□ □□. _____
- (□) □□□□□□ □□ □□. _____
- (3) □□□□ □□ □□ □□ □□. _____
- (□) □□□□□□ □□□□□□ □□. _____

[illegible]

- [illegible]

$\square \cdot \varepsilon$ $\square \cup \square \cap \varepsilon \square \cap$

- (, , , , , , ,)
- () () (3) ()
- () (ඳ) () (෭)

[illegible]

ε1.□ □ξ - □ξ□

 : .

- $(\square) \quad \square \square \square$
 $(\square) \quad \square \square$
 $(3) \quad \square \square \square$
 $(\square) \quad \square \square \square$
 $(\square) \quad \square \square \square$
 $(\varepsilon) \quad \square \square \square$

[illegible]
$$13.\square\square - \square\square$$

 : , .

- (1)   

(f) □□□□□□□□ :

$$(\square)$$

() રા.પા.વ.વ.

—

□□□□□□ □□□□□□

(□) □□□□

ଠିକ୍ ଡାକ୍ତରୀ

(3)

() □□□□

—

□□ કરી

—

(ε) □₁₈₂ □₁₁

□ □ □ □

□. 2 (□) □□□ □□□□□ :

()

(3)

() ରେଖା

(ξ) 

$$(\square) \quad \exists \square \Box \exists \square$$

(2) ☐ ☐ ☒ ☐

() □□□□

(3)

$$(\square) \quad \square \square \varepsilon \square$$

(□) □□□□

$$(\xi) \quad \square \text{---} \square \text{---} \square$$

၁. ငါ့ ဝန်ထမ်းများသည် အသက် ၁၈ နှစ်နှင့် အောက်တွင် အသက် ၆၅ နှစ်အထိရှိသူများ ဖြစ်ကြသည်။

□. □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□.

 $\square \& \curvearrowright \square$

★ આવક સંચયકની લેખી બેંકમાં બેંકમાં



બોલો દો: રાજીવ અને મીના એક દિવસે એકબીજાને મળવા માટે રાજીવના ઘરે આવ્યા. રાજીવના ઘરે એક બેઠક હતી જે પર એકબીજાને બેસીને વાતચીત કરવાની જગ્યા હતી. રાજીવ અને મીના એકબીજાને મળવા માટે રાજીવના ઘરે આવ્યા. રાજીવના ઘરે એક બેઠક હતી જે પર એકબીજાને બેસીને વાતચીત કરવાની જગ્યા હતી. રાજીવ અને મીના એકબીજાને મળવા માટે રાજીવના ઘરે આવ્યા. રાજીવના ઘરે એક બેઠક હતી જે પર એકબીજાને બેસીને વાતચીત કરવાની જગ્યા હતી.

સૂચના: આપણે જાણીએ છીએ કે રાજીવ અને મીના એકબીજાને મળવા માટે રાજીવના ઘરે આવ્યા. રાજીવના ઘરે એક બેઠક હતી જે પર એકબીજાને બેસીને વાતચીત કરવાની જગ્યા હતી. રાજીવ અને મીના એકબીજાને મળવા માટે રાજીવના ઘરે આવ્યા. રાજીવના ઘરે એક બેઠક હતી જે પર એકબીજાને બેસીને વાતચીત કરવાની જગ્યા હતી.



પ્રશ્નો

પ્રશ્ન - મીના કોણ છે?

પ્રશ્ન - રાજીવ કોણ છે?

પ્રશ્ન - રાજીવના ઘરે કોણ છે?

પ્રશ્ન : રાજીવના ઘરે કોણ છે?

પ્રશ્ન - રાજીવના ઘરે કોણ છે?

પ્રશ્ન - રાજીવના ઘરે કોણ છે?

પ્રશ્ન : રાજીવના ઘરે કોણ છે?

[illegible]

ଉତ୍ତର : ଗୁମାସ୍ତା ମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କିଛି ଅଳ୍ପ ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ନିଜର ବୃତ୍ତିଗତ କର୍ମକୁ ଆହୁରି ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗୀଙ୍କୁ ଚାଲିଆଣୁଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଅଛି ।

[illegible]

_____ : _____ રાષ્ટ્રીય દેદ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
 _____ _____ રાષ્ટ્રીય _____ _____ _____ _____

[illegible]

□□ : □, □□ □□□□□□ □□ □. □□□ □□ □□□ □□□□ □□□.

[illegible][illegible]

નવકા : તમારું કામ પૂરું થયું છે. હવે તમે જાઓ, મારા પાસે જઈને બેસો. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

(તમારું કામ પૂરું થયું છે.)

‘હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.’

(તમારું કામ પૂરું થયું છે.)

નવકા : (તમારું) હવે ! હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

(તમારું કામ પૂરું થયું છે.)

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

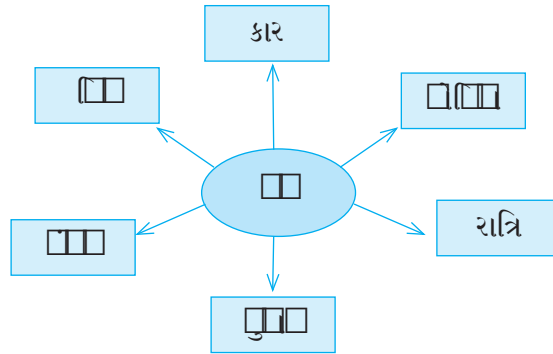
નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

નવકા : હવે તમે જાઓ. હવે તમે જાઓ.

૧. ૧. નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો.



૧. ૩. નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો.

ઉદા: ૧૦ - ૫ = ૫

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| (૧) ૧૦ + ૫ | (૨) ૫ + ૫ | (૩) ૧૦ - ૫ | (૪) ૫ - ૫ |
| (૫) ૧૦ - ૫ | (૬) ૫ - ૫ | (૭) ૧૦ + ૫ | (૮) ૫ + ૫ |

૧. ૪. નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો.

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| (૧) ૧૦ + ૫ | (૨) ૧૦ - ૫ | (૩) ૫ + ૫ |
| (૪) ૧૦ - ૫ | (૫) ૫ - ૫ | (૬) ૫ + ૫ |

૧. ૫. (૧) નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો. (૨) નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો.

(૧) નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો

- * ૧૦ + ૫
- * ૧૦ - ૫
- * ૫ + ૫
- * ૫ - ૫
- * ૧૦ + ૫

(૨) નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો

- * ૧૦ + ૫
- * ૧૦ - ૫
- * ૫ + ૫
- * ૫ - ૫
- * ૧૦ + ૫

૧. ૬. નીચેનામાંથી પાંચ પસંદ કરો.

- | | |
|------------|--------------|
| (૧) ૧૦ + ૫ | _____ ૧૦ + ૫ |
| (૨) ૧૦ - ૫ | _____ ૧૦ - ૫ |
| (૩) ૫ + ૫ | _____ ૫ + ૫ |
| (૪) ૫ - ૫ | _____ ૫ - ૫ |
| (૫) ૧૦ + ૫ | _____ ૧૦ + ૫ |

၁.၁ ချစ်မြတ်နိုးစရာကောင်းသော မိမိ၏

- [illegible]

□. $\angle$ □□□□.

- () ମାସ : _____
- () ଦିନ : _____
- () ଘଣ୍ଟା : _____
- () ମିନୁଟ୍ : _____
- () ସେକଣ୍ଡ : _____
- () ମିଲିସେକଣ୍ଡ : _____

□. e □□□ □□□□ □□□□ □□□□□.

- (□) _____ □□ (□) _____ □□ (3) _____ □□□□
 (□) _____ □□□□ (□) _____ □□□□□□ (ε) _____ □□□□

[illegible]

- (બ) .
- (બ) કિંમત .
- (૩) .
- (બ) .
- (બ) .
- (૬) .

□. □ ‘□□ □□□ □□’ □ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□.

[illegible]

- ★

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

 કરી

--	--	--	--

--	--	--	--

 ડો.

□□□ နှိ□□



ଓଡ଼ିଆ ଲିପି

‘ગાંધી ટ્રસ્ટી’ એ (મુદ્રાકાંઠા, મુદ્રા) રાજી ભરણવંશીઓએ ગાંધી ટ્રસ્ટીની
 જોર કરી. જોઈએ જોર કરતાં ગાંધી ટ્રસ્ટી એ ગાંધી એ જોર ની



શાળાનો । વર્ષ ફૂલ છે.

□ાપની ઉપસ્થિતિ □ કૂલની ફોરમ છે.

$\square r \square$: $\square \square \square \square \square$, $\square \square \square$

$$\mathbb{R} : \mathbb{R} \mathbb{R}$$
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \& \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

□□□ □□□ : - ६२४ □□□ □□□ □□□

-  -  



પ્રશ્નોત્તર

પ્રશ્ન

ગાંધીજીએ કયો ગ્રંથ લખ્યો હતો? તેનાં મુખ્ય મુદ્દા કયાં છે? તેનાં મુખ્ય મુદ્દા કયાં છે?

જવાબ:

ગાંધીજીએ 'અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન' નામનો ગ્રંથ લખ્યો હતો. તેનાં મુખ્ય મુદ્દા નીચેનાં છે.

ગ્રંથનાં મુખ્ય મુદ્દા નીચેનાં છે:

૧) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

૨) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

૩) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

જા. ૧) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

૨) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

ગાંધીજીએ 'અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન' નામનો ગ્રંથ લખ્યો હતો. તેનાં મુખ્ય મુદ્દા નીચેનાં છે.

જા. ૧) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

૨) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

ગાંધીજીએ 'અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન' નામનો ગ્રંથ લખ્યો હતો. તેનાં મુખ્ય મુદ્દા નીચેનાં છે.

જા. ૧) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

૨) અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન

અસ્પૃશ્યતા - અસ્પૃશ્યતા

ગાંધીજીએ 'અસ્પૃશ્યતાનો અભિમાન' નામનો ગ્રંથ લખ્યો હતો. તેનાં મુખ્ય મુદ્દા નીચેનાં છે.

□□ □□□ □□□ કરી □□□ □□ :

- ☐ ১) 
☐ ২) 
☐ ৩) 
☐ ৪) 
- ☐ ৫) 
☐ ৬) 
☐ ৭) 
☐ ৮) 

$\square) \square \square \square \square \square \square \square \square \square :$

[illegible]

- ૩) રાજ્યના કુલ જિલ્લાઓમાંથી કયો જિલ્લો સૌથી વધુ જમીનમાંથી પાણી પુરવઠા કરી શકે છે?
- ૪) ગુજરાતના કુલ જિલ્લાઓમાંથી કયો જિલ્લો સૌથી વધુ જમીનમાંથી પાણી પુરવઠા કરી શકે છે?
- ૫) ગુજરાતના કુલ જિલ્લાઓમાંથી કયો જિલ્લો સૌથી વધુ જમીનમાંથી પાણી પુરવઠા કરી શકે છે?

□□ □□□ □□□ કરો.

- ☐   
- ☐  
- ☐  
- ☐  
- ☐  
- ☐  

3) :

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

- ૬૧ : ૧) ત્રિગુણીય રાશિ પુરૂષ
 ત્રિગુણ - ત્રણ ગુણો ભૂ
 ૨) રાત્રિ ભાગે ભવિષ્ય ભાગે
 રાત્રિ - રાત્રિભાગે ભૂ
 ૩) ભાગે ભવિષ્ય ભૂ
 ભવિષ્ય = ભર ભાગે ભૂ

□□□ □□□□ □□□ કરો.

- ☐ 
☐ 
- 3) 
☐ 

કચ્છ

કચ્છ... નીચેના પ્રશ્નોનો જવાબ આપો...

★ કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો :-

(1) દાંડી નીચેના સ્તંભો

(2) રાણપીપ્પા નીચેના સ્તંભો

(3) કચ્છનાં સ્તંભો

(4) કચ્છનાં સ્તંભો

(5) કચ્છનાં સ્તંભો

(6) કચ્છનાં સ્તંભો

(7) કચ્છનાં સ્તંભો

(8) કચ્છનાં સ્તંભો

★ કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો :-

(1) કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો,

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

(2) કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

(3) કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

(4) કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો,

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો : કચ્છ

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો : કચ્છ

કચ્છનાં પ્રાકૃતિક સ્તંભો



આવશ્યક કૃતિઓ

‘અરુણભૂમિકે...’ ગ્રંથની મુદ્રણ અને પ્રસારણ માટે આ ગ્રંથના અધિકારીઓને કૃત્તિઓ કરી.
 ગ્રંથ : આ દિવસ... ગ્રંથકર્તા.

કૃતિ - આ દિવસ ગ્રંથકર્તા.

દા. આ દિવસ - દિવસ

- () આરુ - _____
- () આરુ - _____
- () આરુ - _____
- () આરુ - _____
- () આરુ - _____
- () આરુ - _____

કૃતિ - આ ગ્રંથ ગ્રંથકર્તા.

- () આ ગ્રંથ ગ્રંથકર્તા ----- ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ----- ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ----- ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ----- ગ્રંથકર્તા.

કૃતિ - ૩ ગ્રંથકર્તા કરી ગ્રંથકર્તા કરી.

- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા..
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા...
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા.
- () ગ્રંથકર્તા ગ્રંથકર્તા.

(3) $\square\square\square \times \square\square \dots$

(□) □□□ □□□□ □□□□.

(□) □_၁□_၂□ □□□_၃ □_၄.

(3) $\square \varepsilon \square \square \square \square \square \square$.

(□) □□ □₉ □₂ □₈ □□□...

(□) □□ & □□□□ □□□. □□.

() □□ □□□□□□ □□ □.

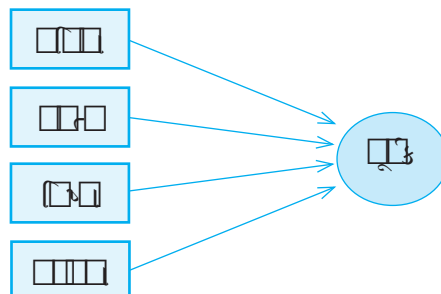
(५) किराई का भुगतान करें.

[illegible][illegible]

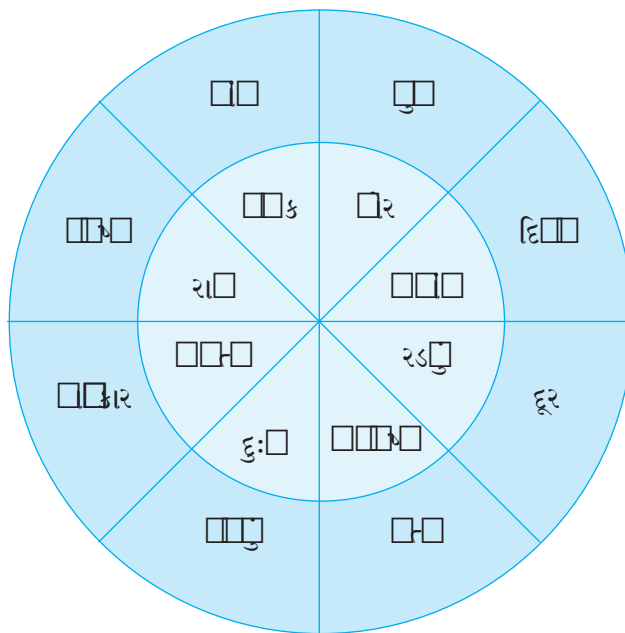
□□	□□□□	□□□□	□□□□

$$\xi(\square) - \square \leq \xi(\square)$$
[illegible]

() સંપૂર્ણ દરજ્જા રાખી રહ્યા છતાં -----

[illegible][illegible][illegible]

કુલ - ૦ ૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦.



§ 1-2 1000 1000.

☐

(□) □□□ □□□□

(□) □ξ □□□□□

(3)  ε 

()    

(□) ६२□ □□ □□□ □□□

() ର ଖାଲି ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

(3) 

(□) $\mathbb{R}^n$ ແມ່ນ $\mathbb{R}^n$ ແມ່ນ $\mathbb{R}^n$

$\xi^{\square} - e$ $\square\square\xi$ $\square\square\square$ $\square\xi$ $\square\square$ $\square\square\square\square$ $\square\square$ $\xi\square\square$ $\square\square\square$.

(3)





મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક નિર્મિતિ અને અભ્યાસક્રમ સંશોધન મંડળ, પુણે-૪૧૧ ૦૦૪.

ગરવી ગુજરાતી, ઇચ્છતા નવવી, દ્વિતીય/તૃતીય (સંપૂર્ણ) ગુજરાતી ભાષા

₹ 48.00