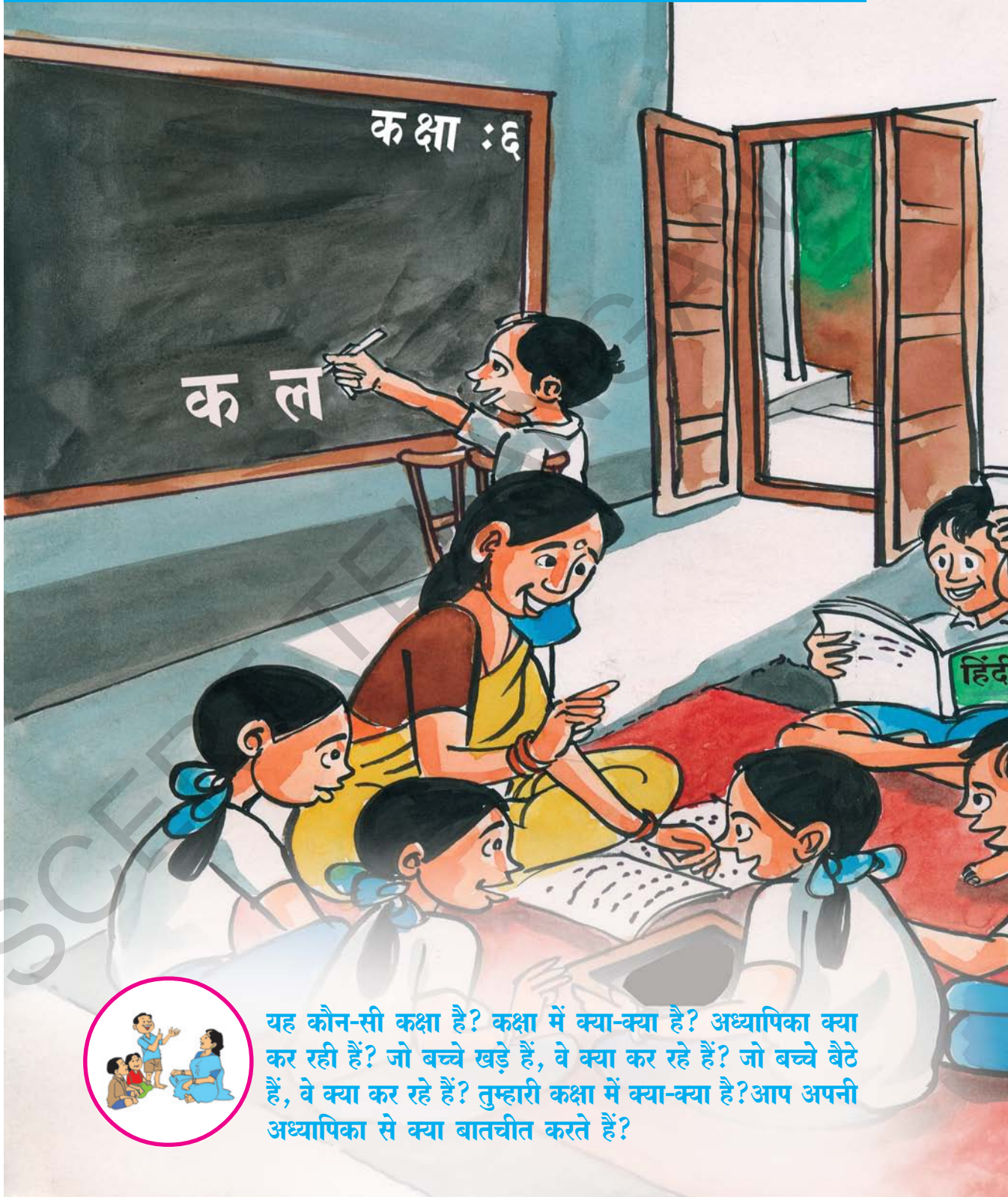




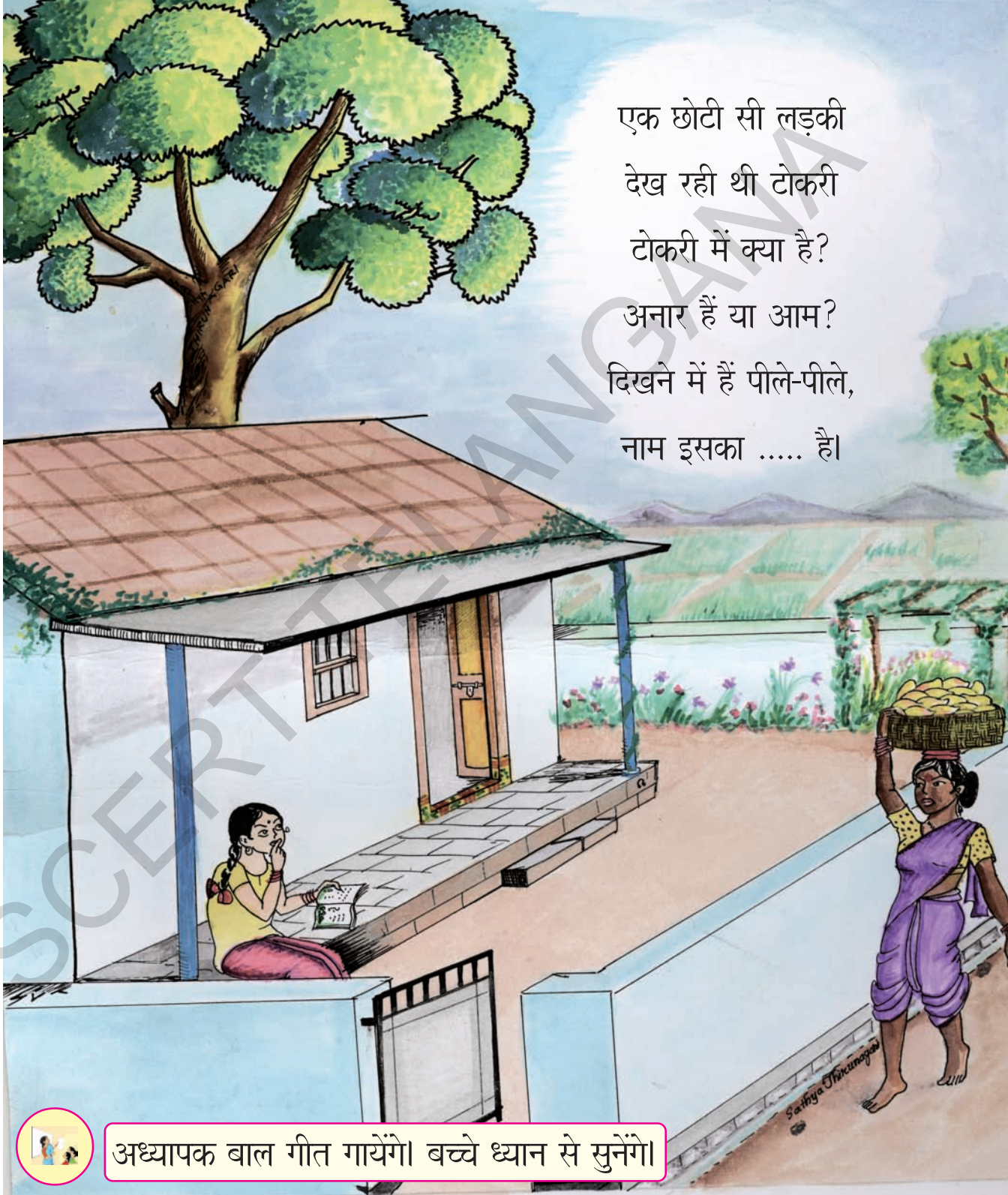
यह कौन-सी कक्षा है? कक्षा में क्या-क्या है? अध्यापिका क्या कर रही हैं? जो बच्चे खड़े हैं, वे क्या कर रहे हैं? जो बच्चे बैठे हैं, वे क्या कर रहे हैं? तुम्हारी कक्षा में क्या-क्या है? आप अपनी अध्यापिका से क्या बातचीत करते हैं?



1. आम ले लो आम!



न म र अ 'आ - 1'



अध्यापक बाल गीत गावेंगे। बच्चे ध्यान से सुनेंगे।



सुनो-बोलो

1. चित्र में क्या-क्या हैं?
2. तुम्हें कौन-सा फल पसंद है? क्यों?



पढ़ो

(अ) गीत में 'आ - I' मात्रा वाले शब्दों पर '○' लगाइए।

(आ) 'अनार' शब्द पर '○' और 'आम' शब्द पर '□' लगाइए।



यह अनार है।



यह आम है।



यह आम का पेड़ है।



अनार के दाने लाल हैं।

(इ) चित्र देखिए। शब्द पढ़िए। इन्हें वर्णमाला चार्ट में पहचानो। '○' लगाइए।



अनार				आम	
अ	ना		र	आ	म
अ	न	I	र	आ	म





अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	
क	ख	ग	घ	ङ		
च	छ	ज	झ	ञ		
ट	ठ	ड	ढ	ण	(ङ ढ)	
त	थ	द	ध	न		
प	फ	ब	भ	म		
य	र	ल	व			
श	ष	स	ह			
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र			

(ई)वर्ण बोलिए और संख्याओं के अनुसार जोड़कर शब्द बनाइए।

अ	ना	र	आ	म
1	2	3	4	5

उदा :- नाम

वर्ण 3 कौन-सा है?

वर्ण 2, 5 कौन-से हैं? इन्हें मिलाकर पढ़ो।

वर्ण 5 कौन-सा है?

वर्ण 4, 2 कौन-से हैं? इन्हें मिलाकर पढ़ो।

वर्ण 1 कौन-सा है?

वर्ण 5, 2 कौन-से हैं? इन्हें मिलाकर पढ़ो।



लिखो

(अ) मात्रा जोड़िए और लिखिए।

आ		न	म	र
।	उदाहरण :	ना		



(आ) शब्द पढ़िए और लिखिए।

अनार नाम मामा

.....

.....

.....

.....

.....

(इ) खाली स्थान भरिए।

1. लड़का  खाता है। 2.  के दाने लाल-लाल हैं।
- लड़का खाता है। के दाने लाल-लाल हैं।

(ई) अपने मनपसंद फल का चित्र बनाइए। नाम लिखिए।

.....

नाम :-.....

क्या मैं ये कर सकता/सकती हूँ?	हाँ (✓)	नहीं (×)
1. मैं बालगीत अभिनय के साथ गा सकता/सकती हूँ।		
2. मैं 'न, म, र, अ, आ' वर्ण पहचान और लिख सकता/सकती हूँ।		
3. मैं इन वर्णों से बने शब्द बिना देखे लिख सकता/सकती हूँ।		
4. मैं संकेत के आधार पर चित्र बनाकर उसके बारे में बता सकता/सकती हूँ।		