الدرس الثانى

الافعال الثلاثى للمجرد والمزيد فيه

الثلاثى للمجرد

فَرِحَ يَفْرَحُ	نَصَحَ يَنْصَحُ	دَعَا يَدْعُوْ
ذَهَبَ يَذْهَبُ	عَلِمَ يَعْلَمُ	نَقَضَ يَنْقُضُ

الثلاثى لمزيدفيه

اَكْرَمَ يُكْرِمُ	قَوَّمَ يُقَوِّمُ	اِنْكَسَرَ يَنْكَسِرُ
اِسْتَمَعَ يَسْتَمِعُ	تَعَلَّمَ يَتَعَلَّمُ	بَاعَدَ يُبَاعِدُ

ذَهَبَ حَامِدٌ اِلىٰ وِلَايَةِ اُتَرا بَرادِيش لِيَتَعَلَّمَ العُلُوْمَ الدِّيْنِيَّة، وَالْتحق بدار العلوم الاسلامية. بديوبند فرأى هُناكَ جِداراً يُرِيدُ أن يَنْقَضَّ فقوَّمَه هو وَاَصْدِقَائه. ولـمَّا علِمَ اَلعميدُ شَجَّعَهُمْ ودعَالَهُمْ بالنَّجاحِ. ولم يَزَلْ حامِدٌ يَجْتَهِدُ فى القِراءة حتّى اِنعَقَدتِ الامتِحَانَاتُ السَنويةُ ففاز فيهَا بالدَرَجةِ العُلْيَا ففرِحَ به الاسَاتِذَةُ والتلاميذُ واكرمُوه واعطَاهُ العميدُ جائزة ثَمِينَةً وفتبَسَّمَ حَامِدٌ وشكرَلهُمْ. وشَكَرَاللّٰه، ولٰكنْ كَانَ فى دارالعلوم طالبٌ اسمُهُ محمود بدأ يحسَدُ

حامداً فقاطَعَهُ وباعَدَهُ عن الْمَجَالسةِ والمُؤاكلةِ والمُحَادَثةِ. فلما بَلغَ الأُستَاذَ امرَهُما، دعَاهُما ونَصَحَ محمودا وقال له ، ان تَجْتَهِدْ فى القِرأةِ وَالْكتَابةِ كما يَجْتَهِدُ حامدٌ حتى تَنجَحُ نجَاحَهُ. فتأثَّر محمود بكلامِ الأُستاذِ ونَدِمَ على فِعْلَه،

حل لغات

قوم	۔ اس نے سیدھا	النجاح	۔ کامیابی
انکسر	۔ وہ ٹوٹ گیا	انعقد	۔ منعقد ہوا
استمع	- اس نے غور سے سنا	فاز	- کامیاب ہوا
تعلم	- اس نے سیکھا	الدرجة العليا	- فرسٹ پوزیشن
باعد	- ایک دوسرے سے دور ہوا	اعطى	- اس نے عطا کیا/دیا
تکاثر	- اس نے زیادہ چاہا	جائزة	- انعام
ولاية	- صوبہ/ریاست	قاطع	- اس نے قطع تعلق کرلیا
التحق به	- داخلہ لیا	المجالسة	- ساتھ بیٹھنا
جدار	- دیوار	المؤاكلة	- ایک ساتھ کھانا
يريدان ينقض	- گرنے والی تھی	المحادثة	- باہم گفتگو کرنا
العميد	- پرنسپل	ندم	- وہ شرمندہ ہوا

یادرکھنے کی باتیں

- ثلاثی مجرد وہ فعل ہے، جس میں حروف اصلی کے علاوہ کوئی زائد حرف نہ ہو۔

جیسے: ضَرَبَ يَضْرِبُ، سَمِعَ يَسْمَعُ، نَصَرَ يَنْصر، كَرُمَ يكرُمُ

ثلاثی مزید فیہ وہ افعال ہیں، جن میں حروف اصلیہ کے ساتھ حروف زائد بھی ہوں۔ اس کے چند اوزان ہیں:

(۱) اَفعَلَ جیسے اَکْرَمَ یُکْرِمُ اِکْراماً، اَرادَ یُرِیْدُ اِرادَۃً

(۲) فَعَّلَ جیسے کَرَّمَ یُکَرِّمُ تَکْرِیْماً، کَلَّمَ یُکَلِّمُ تَکْلِیْماً

(۳) اِنْفَعَلَ جیسے اِنْکَسَرَ یَنْکَسِرُ اِنْکِسَاراً، اِنْتَھٰی یَنْتَھِی اِنْتَھَاءً

(۴) تَفَاعَلَ جیسے تکاثر یتکاثر تکاثراً، تنافر یتنافر تنافراً

(۵) تَفَعَّلَ جیسے تَأَدَّبَ یَتَأَدَّبُ تَأَدُّباً، تَعَلَّمَ یَتَعَلَّمُ تَعَلُّماً

(۶) اِفْتَعَلَ جیسے اِجْتَہَدَ یَجْتَہِدُ اِجْتِہَاداً، اِجْتَنَبَ یَجْتَنِبُ اِجْتِنَاباً

(۷) اِسْتَفْعَلَ جیسے اِسْتَنْصَرَ یَسْتَنْصِرُ اِسْتِنْصَاراً، اِسْتَخْلَفَ یَسْتَخْلِفُ اِسْتِخْلَافاً۔

مشق

(۱) درج ذیل سوالوں کے عربی میں جواب لکھئے۔

۱- الی ای ولایۃٍ ذَھَبَ حَامِدٌ؟

۲- بایِّ مَدْرَسَۃِ اِلْتَحَقَ؟

۳- من قوَّم الجدار؟

۴- لماذا شجعہ الاستاذ؟

۵- أکان حامد تلمیذا مجتھداً؟

۶- بای درجۃ فاز حامد فی الامتحان السنوی؟

۷- لماذا حسدہ محمود؟

۸- من باعد حامدا عن المجالسۃ؟

۹- لما ذا نصح الاستاذ محموداً؟

۱۰- أرجع محمودٌ عن فعلہ؟

(۲) عربی میں ترجمہ کیجئے۔

حامد نے اتر پردیش کا سفر کیا۔

دار العلوم الاسلامیہ میں داخلہ لیا۔

اس نے لکھنے پڑھنے میں خوب محنت کی۔

اس کے اساتذہ اسے بہت چاہتے تھے۔

سالانہ امتحان میں فرسٹ پوزیشن لایا۔

محمود نے اس سے قطع تعلق کر لیا۔

استاذ نے محمود کو نصیحت کی۔

محمود استاذ کی بات سے متاثر ہوا۔

کیا تم محنت سے تعلیم حاصل کرتے ہو؟

(۳) درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے۔

العمید..

تکاثر..

تکلم..

جدار..

القراءة..

استنصر..

الامتحان السنوی..

النجاح..

(۴) سبق میں آئے ہوئے ثلاثی مزید فیہ کے افعال کی شناخت کر کے ان کے ماضی، مضارع اور مصدر لکھئے۔

+++++