حساب

برائے درجہ-2

(تیار کردہ :اسٹیٹ کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ (SCERT)، بہار، پٹنہ)

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائرکٹر (پرائمری ایجوکیشن)، محکمہ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

● صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT) بہار، پٹنہ کے تعاون سے پورے صوبہ بہار کے لئے

سب کے لئے تعلیمی مہم پروگرام (.S.S.A) کے تحت

درسی کتابیں برائے

مفت تقسیم

شائع کی گئیں۔ کتاب کی خرید وفروخت قانوناً جرم ہے۔

©بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ، پٹنہ

S.S.A. - 2015-16 1,03,984

-:شائع کردہ:-

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ۔800001

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پاٹھیہ پستک بھون، بدھ مارگ، پٹنہ 800001 کے ذریعہ شائع اور سو
J.M.D. Press کے H.P.C. S.S. Map Litho, 70 GSM ٹکسٹ کاغذ (واٹر مارک) اور سرورق
کے لئے H.P.C. کا 130 GSM وہائٹ واٹر مارک کاغذ پر **1,03,984** کاپیاں چھاپی گئیں۔ Size: 27.9x20.5cm

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ IX کے طلباء وطالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ I، III، VI اور X کی تمام لسانی اور غیر لسانی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کونسل برائے تعلیمی تحقیق وتربیت (SCERT)، بہار، پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ I، III، VI اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ کی جانب سے سرورق کی ڈیزائننگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2012-2011 کے لئے درجہ II، IV اور VII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء وطالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 13-2012 کے لئے درجہ V اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، IV اور VII کی کتابوں کا نیا ترمیم واضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب جیتن رام مانجھی، وزیر تعلیم جناب برشن پٹیل اور محکمہ تعلیم کے پرنسپل سکریٹری، جناب آر۔ کے۔ مہاجن کی رہنمائی کے تئیں ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔

این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ کے ڈائرکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا بیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹڈ طلباء، سرپرستوں، معلموں نیز ماہرین تعلیم کے تبصروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تا کہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

دلیپ کمار .I.T.S

مینجنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن، لمیٹڈ

پیش گفتار

نئے قومی نصابی (2005) کی بنیاد پر بہار نصابی خاکہ (2008) بہار کے دیہی علاقوں کے ماحول کو مدنظر رکھتے ہوئے تیار کیا گیا ہے، نصاب کے رہنما اصول میں سب سے بڑی اور بنیادی بات ہے، بچوں کے علم کو اسکول کی باہری زندگی سے جوڑنا اور پڑھائی رٹنے کے اصول سے پاک پڑھائی کو یقینی بنانا۔ یہ اصول کتابی علم کے اس وراثت کے برعکس ہے جس کے زیر اثر ہمارا انظام آج تک اسکول اور گھر کے درمیان فاصلہ بنائے ہوئے ہے۔ نئے قومی نصاب 2005 اور بہار نصابی خاکہ 2008ء پر مبنی نصاب اور درسی کتابوں کے اس بنیادی تصور پر عمل کرنے کی کوشش ہے۔ اس کوشش میں ہر ایک موضوع کو ایک مضبوط دیوار سے گھیر دینے اور جانکاری کو رٹا دینے کی عادت کی مخالفت شامل ہے۔ امید ہے کہ یہ قدم ہمیں قومی تعلیمی پالیسی (1986) میں درج بچوں پر مرکوز تعلیم کے لئے تقویت عطا کرے گا اور اس پالیسی کے دعوے کو مضبوط کرتے ہوئے ''سیکھنا بغیر بوجھ کے'' عمل کو آسان اور سہل بنائے گا۔ ہماری اس درسی کتاب میں سیکھنے کا عمل رشانہ ہو کر بچوں میں سمجھ کو فروغ دینے والا ہوگا۔ درسی کتاب کے سبھی ابواب سرگرمیوں پر مبنی ہیں۔ جس میں بچے خود مشاہدہ کر کے کھوجی بن کر منطقی قوت کو فروغ دے پائیں گے۔ جس سے معلم کا بچوں کو مشاہدہ کرانے اور بچوں میں فروغ دینے میں ان کے تعاون کی ضرورت ہوگی۔ معلم حضرات کو اس بات کو تسلیم کرنا چاہئے کہ بچے علم حاصل کرتے ہیں، اس لئے بچوں کو صحیح سمت میں لے جانے اور ان دیئے گئے ابواب میں دی گئی اشیاء کے مطابق متعلقہ سرگرمیوں میں شامل کرا کر اور ان کو تعاون دے کر ان کے علم میں مسلسل اضافہ کریں گے۔

اس کوشش کی کامیابی اب اس بات پر منحصر ہے کہ اسکولوں کے ہیڈ ماسٹر اور معلم بچوں کو خیالی سرگرمیوں اور سوالوں کی مدد سے سیکھنے اور سکھانے کے دوران اپنے تجربات پر غور کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔ ہمیں یہ تسلیم کرنا ہوگا کہ اگر جگہ، وقت اور آزادی دی جائے تو بچے بڑوں کے ذریعہ سونپی گئی معلوماتی اشیاء سے جڑ کر اور انہماک کے ساتھ نئے علوم کی تلاش کر سکتے ہیں۔

اس درسی نصاب کا مقصد اسکول کی روزانہ زندگی میں دلچسپی اور ردوبدل کا احساس پیدا کرنا بھی ہے، درس و تدریس اور نگرانی کے طریقہ کار میں تبدیلی سے بھی یہ کتاب بچوں میں بوریت اور دباؤ کے بجائے خوشی اور لگن کا احساس پیدا کر سکتی ہے۔ بوجھ کے مسئلہ سے نپٹنے کے لئے درسی نصاب وضع کرنے والوں نے بچوں کی نفسیات اور مناسب وقت کا دھیان پہلے سے زیادہ رکھا ہے بوجھ کے اس مسئلے کو مزید ختم کرنے میں یہ کتاب معاون ثابت ہوگی کیوں کہ اس میں بچوں کے ذریعہ چھوٹے چھوٹے گروپوں میں گفت وشنید، بحث ومباحثہ اور ہاتھ سے کی جانے والی سرگرمیوں کو ترجیح دی گئی ہے اور ان کی دلچسپی کو بڑھانے کی ہر ممکن سعی کی گئی ہے۔

یہ درسی کتاب این سی ای آر ٹی نئی دہلی، ایس سی ای آر ٹی پٹنہ بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلشنگ کارپوریشن لمیٹیڈ پٹنہ، ودیان بھون سوسائٹی ادے پور، راجستھان، ایکلو یہ بھوپال اور دیگر اہم اداروں سے شائع کتابوں کا مطالعہ کر کے ریاست کی ابتدائی سطح کے تجربہ کار اساتذہ کے ذریعہ تیار کی گئی ہے۔ صوبہ کے پرائمری اسکولوں میں فروغ شدہ درسی کتاب کے TRIAL کے بعد صوبہ بہار کے مختلف علاقوں سے موصول شدہ مفید مشوروں کے بعد نظر ثانی شدہ مسودہ کو مکمل طور سے واضح انداز میں پیش کیا گیا ہے۔

امید ہے کہ حساب کی یہ درسی کتاب بچوں کے لئے مفید، دلچسپ اور پر لطف ثابت ہوگی، اس سلسلے میں اہل علم کے ہر مشورے کا خیر مقدم کیا جائے گا اور موصول شدہ مشوروں کے تئیں کاؤنسل بیدار اور حساس ہو کر اگلے ایڈیشن میں ضروری اصلاح کی بھی کوشش کرے گی۔

میں خاص طور پر یونی سیف پٹنہ کا شکر گذار ہوں جن کا تعاون اس کتاب کی تیاری میں ہمیشہ ملتا رہا ہے۔

حسن وارث

ڈائرکٹر

ایس سی ای آر ٹی، بہار، پٹنہ

کمیٹی برائے فروغ درسی کتب مع رہنما اصول

☆ جناب راہل سنگھ، اسٹیٹ پروجیکٹ ڈائریکٹر
بہار تعلیمی منصوبہ کونسل، پٹنہ

☆ رام شرنا گت سنگھ، جوائنٹ ڈائرکٹر
محکمہ تعلیم ،حکومت بہار، پٹنہ

☆ ڈاکٹر گیان دیومنی تریپاٹھی، میتری کالج آف ایجوکیشن
اینڈ مینجمنٹ۔ حاجی پور

☆ جناب حسن وارث
ڈائرکٹر ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

☆ جناب مدھوسودن پاسوان
پروگرام آفیسر، بہار تعلیمی منصوبہ کونسل، پٹنہ

☆ ڈاکٹر سید عبدالمعین ،صدر ٹیچرس ایجوکیشن
ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

☆ ڈاکٹر شویتا شانڈلیہ
ایجوکیشن اکسپرٹ، یونیسیف، پٹنہ

کمیٹی برائے فروغ درستی کتب

☆ **ڈاکٹر ہردے کانت دیوان**، ودیا بھون سوسائٹی، اودے پور، راجستھان

☆ **ڈاکٹر انل تیواتیا**، سینئر لکچرر، ایس سی ای آر ٹی۔ دہلی

مرتبین (ہندی)

☆ **جناب راجو کمار**، معاون استاد پرائمری اسکول، مستلی پور، مان پور، گیا

☆ **جناب سید ھیشور ٹھاکر**، معاون استاد، مڈل اسکول، میگرہ، ڈمریا، گیا

☆ **جناب رام ولاس پرساد سہنا**، معاون استاد، مڈل اسکول، خواجہاں پور، گیا

☆ **جناب راجیش کمار**، معاون استاد، پرائمری اسکول، نالا روڈ، گیا

☆ **جناب رما کانت رائے**، معاون استاد، مڈل اسکول، بلاؤر، اودونت نگر، بھوجپور

☆ **جناب شوبھا شنکر ناگدا**، ودیا بھون سوسائٹی، ادے پور، راجستھان

☆ **جناب پرمود سونی**، ودیا بھون سوسائٹی، ادے پور، راجستھان

کوآرڈینٹر (ہندی)

☆ ڈاکٹر سنیہا آشیش داس، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

☆ ڈاکٹر رادھے رامن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

کوآرڈینٹر (ہندی)

☆ ڈاکٹر سینہ آشیش داس، ایس سی ای آر ٹی پٹنہ

☆ ڈاکٹر رادھے رامن، ایس سی ای آر ٹی، پٹنہ

نظرثانی (ہندی)

☆ جناب وجے کمار جھا، پرنسپل ڈائٹ، کمار باغ

☆ جناب کرشن پرساد، استاد پی ایل ساہو ہائی اسکول، نالندہ

مرتبین (اردو)

☆ ڈاکٹر شہاب ظفر اعظمی، اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، پٹنہ یونیورسٹی، پٹنہ

☆ جناب انصاف علی، معاون استاد، اردو مڈل اسکول، گوپال گنج سارن

☆ جناب جنید، معلم، اردو پرائمری اسکول، ٹولہ پرویز خاں، نگرہ، سارن

نظرثانی

☆ جناب محمد شاہد استاد، پرائمری اسکول مائل روڈ، بدوپور ویشالی

☆ جناب سید اسمٰعیل حسنین نقوی

☆ جناب بلند اختر، معلم، اردو پرائمری اسکول، آدم خانی، سہسرام

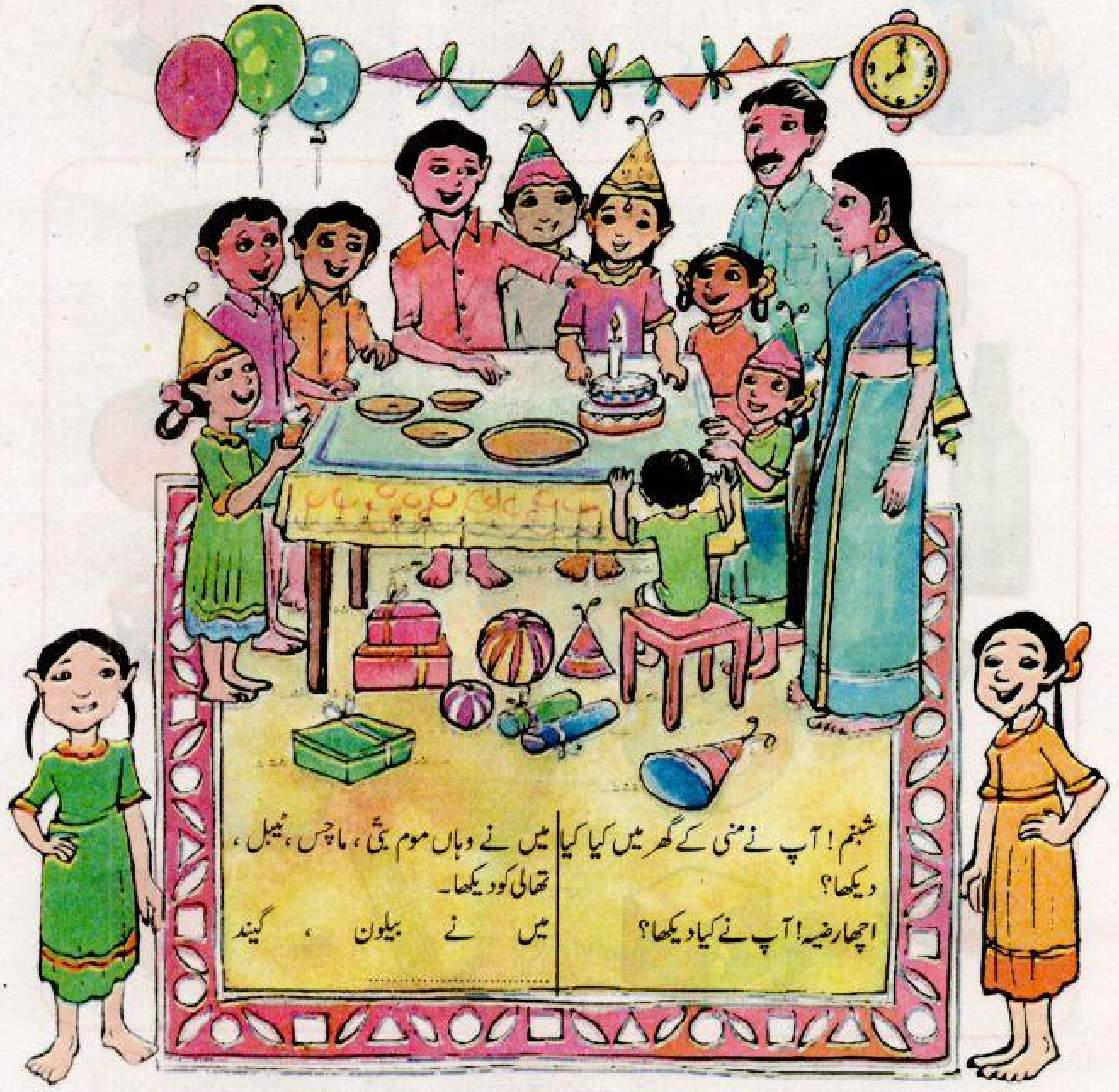
فہرست ابواب

نمبر شمار	ابواب کے نام	صفحہ نمبر
1	میرا گھر	1
2	شکلیں ہی شکلیں	2-11
3	خطوط کا کمال	12-17
4	نام بتائیں	18-32
5	اسی نوے پورے سو	33-39
6	200 تک کی سیر	40-45
7	اکائی، دہائی، سیکڑہ	46-59
8	کون بڑا-کون چھوٹا	60-71
9	جوڑ-گھٹاؤ	72-103
10	ضرب-تقسیم	104-117
11	سکہ(Currency)	118-122
12	ناپ	123-135
13	وقت	136-142
14	اعداد و شمار	143-147
15	تدبیر لگایئے بڑھتے جایئے	148-151

باب-1

میرا گھر

منی نے اپنی سالگرہ کے دن سبھی دوستوں کو بلایا



اپنے گھر میں کیا کیا گول، چوکور اور لمبی چیزیں ہوتی ہیں ان کی دو-دو تصویریں بنائیے اور نام لکھیے۔

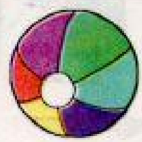
باب-2

شکلیں ہی شکلیں

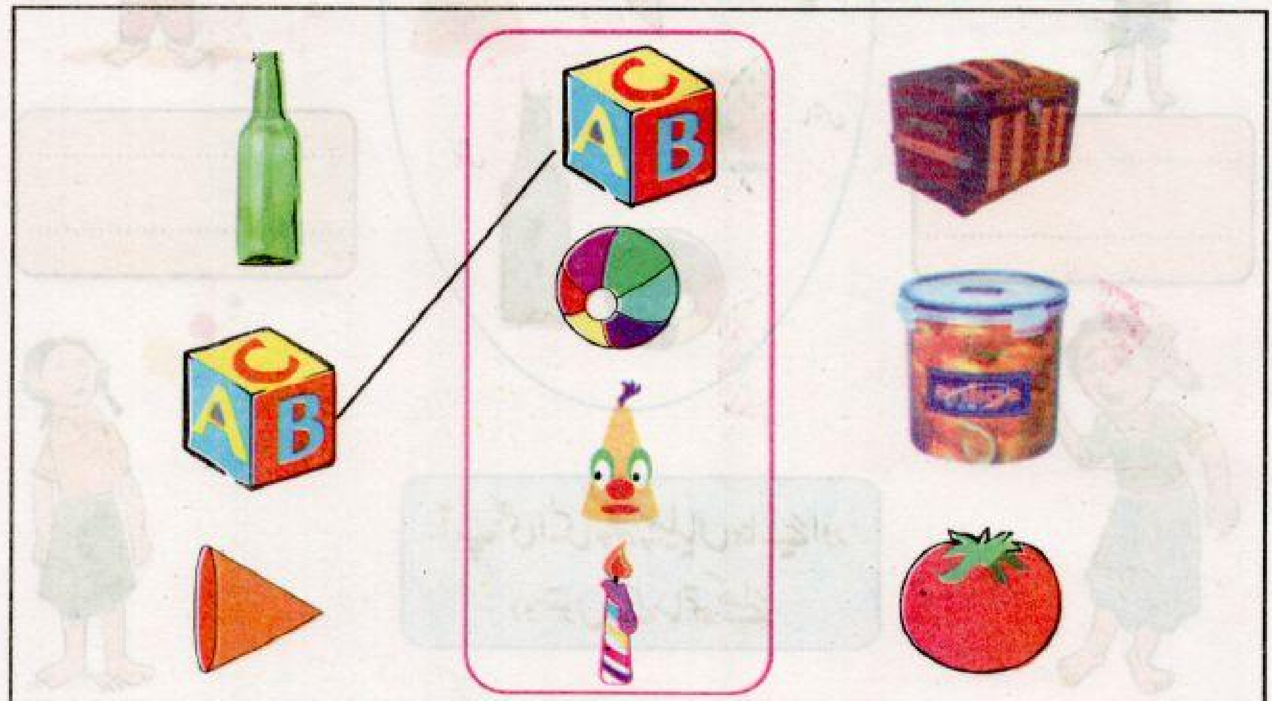
ان چیزوں کو غور سے دیکھئے

ہدایت برائے استاد: بچوں کو مندرجہ بالا شکلوں سے متعارف کرائیں اور انہیں اچھی طرح سمجھا کر آئندہ صفحات میں مشق کرائیں۔

نیچے کے خانوں میں ملتی جلتی چیزوں کی تصویریں بنایئے

ملتی جلتی شکلوں والی تصویروں کو لکیر کھینچ کر ملایئے



بوجھو تو جانیں

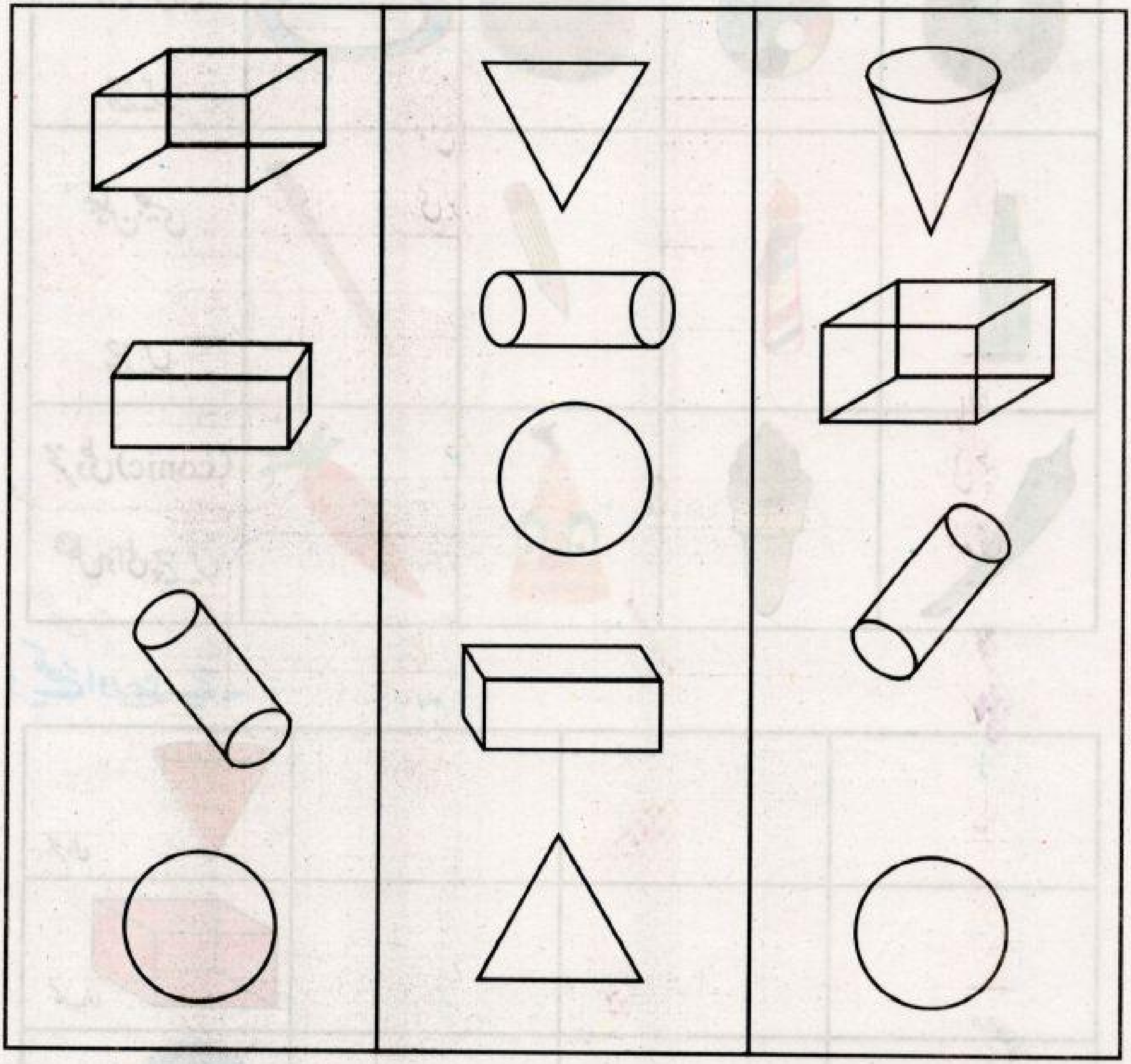
ایک کنارہ نکیلا دوسرا کنارہ چپٹا،
پائپ کی طرح گول،
جلدی بول، جلدی بول

کیا ہے لمبا، کیا ہے گول
جلدی بول، جلدی بول

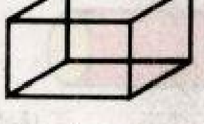
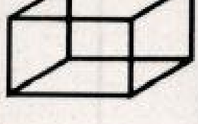
ہر طرف سے بالکل گول
نہ کوئی کونا نہ کوئی چھور،
جلدی بول، جلدی بول

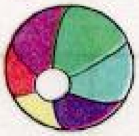
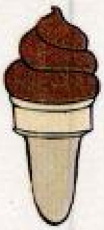
آپ بھی ایسی کچھ پہیلیاں بنائیے اور
دوستوں کے ساتھ کھیلیے

سبھی ایک جیسے نقشوں میں ایک جیسا رنگ بھریئے۔

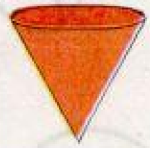
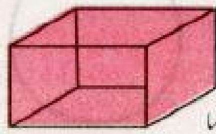
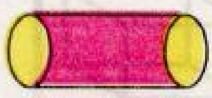


آیئے پہچانیں

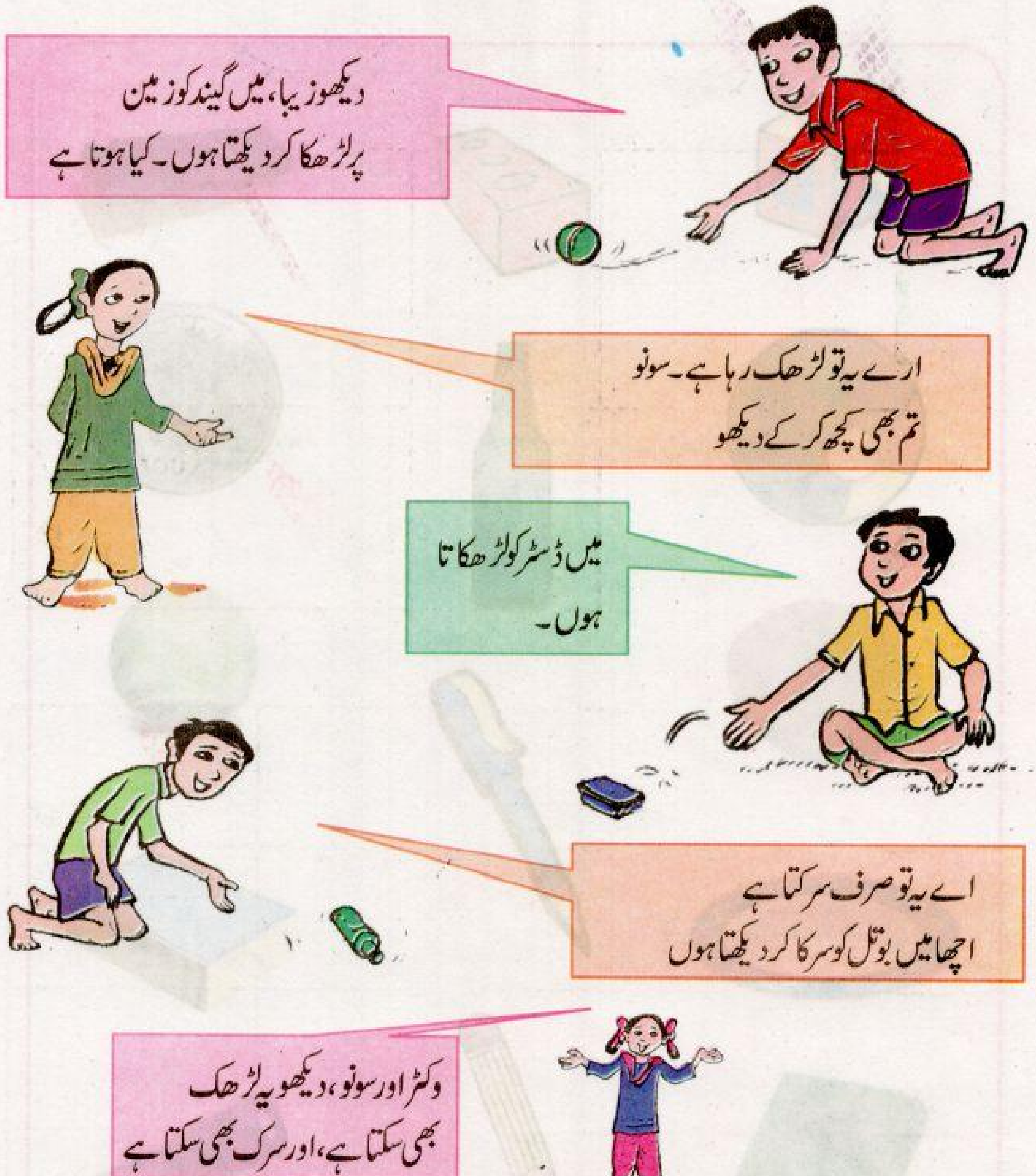
				معکب نما چیزیں

				گول شکل کی چیزیں
				بیلن جیسی چیزیں
				مخروطی (conic) شکل والی چیزیں

دیکھئے اور بنائیے۔

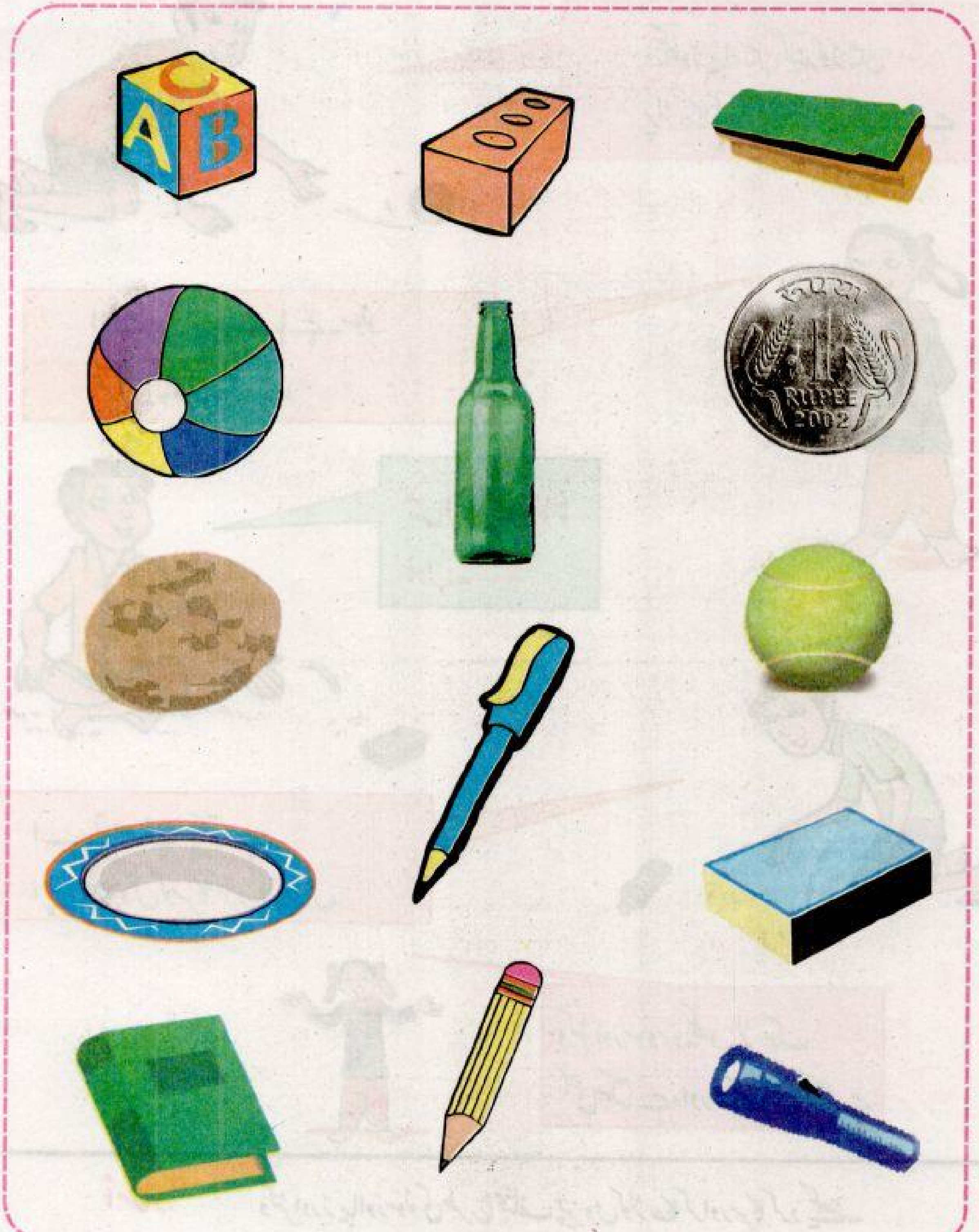
			 مخروطی
			 مکعب نما
			دائرہ نما
			 بیلین نما

زیبا، وکٹر اور سونو کھلونوں سے کچھ کر کے دیکھتے ہیں۔

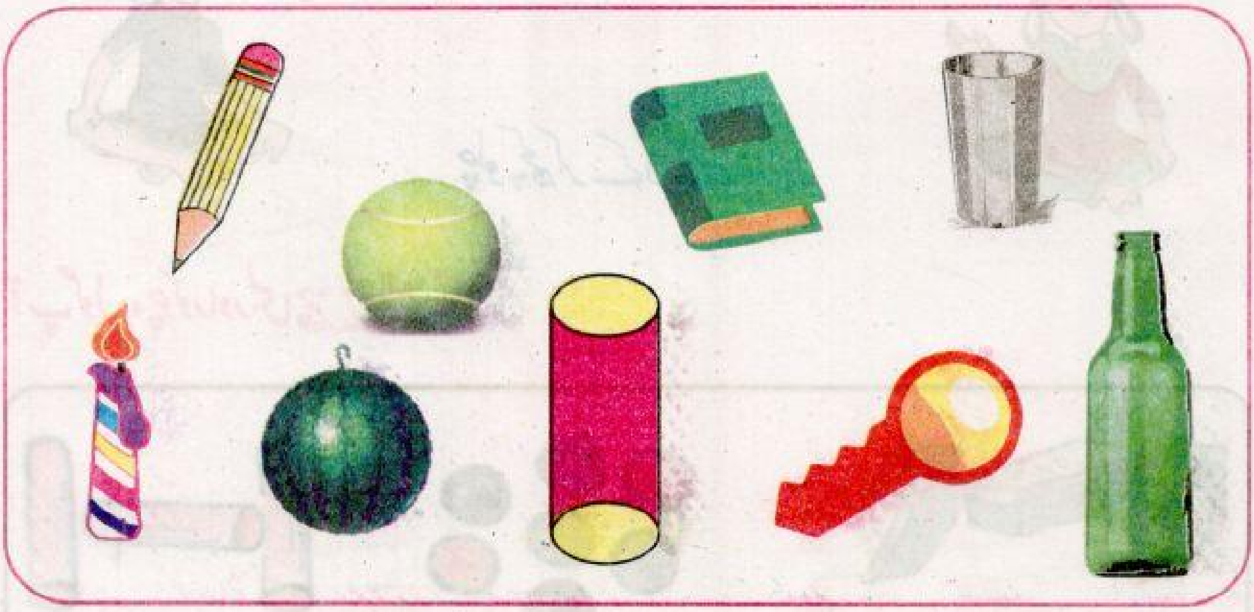


اُستاد: وکٹر اور زیبا اور سونو کی طرح مختلف چیزوں کو لڑھکا کر اور سرکا کر دیکھیے۔

چلیے لڑھکنے، سرکنے کا کھیل کھیلتے ہیں۔



سرکنا اور لڑھکنا



کرکے دیکھیے۔

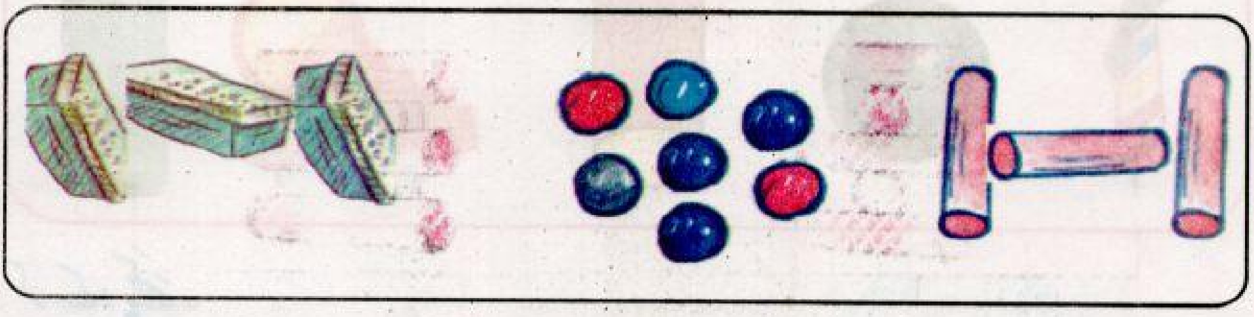
بچوں نے کچھ چیزیں جمع کی ہیں۔ ان کو دیکھ کر یہ خانے بھریے

لڑھکنے والی چیزیں			
سرکنے والی چیزیں			
لڑھکنے اور سرکنے والی چیزیں			

ایک پر ایک رکھ کر سجانا

چلو کچھ کر کے دیکھتے ہیں

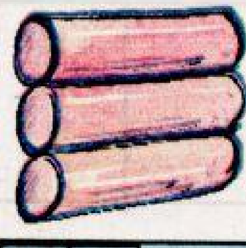
آپ گول، چوکور اور لمبی چیزیں جمع کیجیے



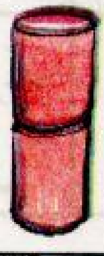
نیچے دی گئی تصویر دیکھیے اور اسی طرح ایک پر ایک رکھ کر سجائیے۔

ٹک پایا | ہاں | نہیں

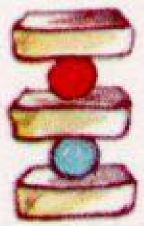
ٹک پایا | ہاں | نہیں



ٹک پایا | ہاں | نہیں

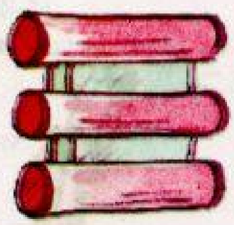


ٹک پایا | ہاں | نہیں

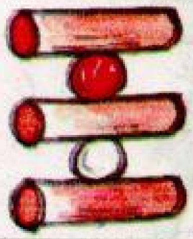


ٹک پایا | ہاں | نہیں

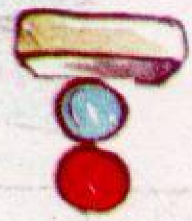
ٹک پایا | ہاں | نہیں



ٹک پایا | ہاں | نہیں



ٹک پایا | ہاں | نہیں



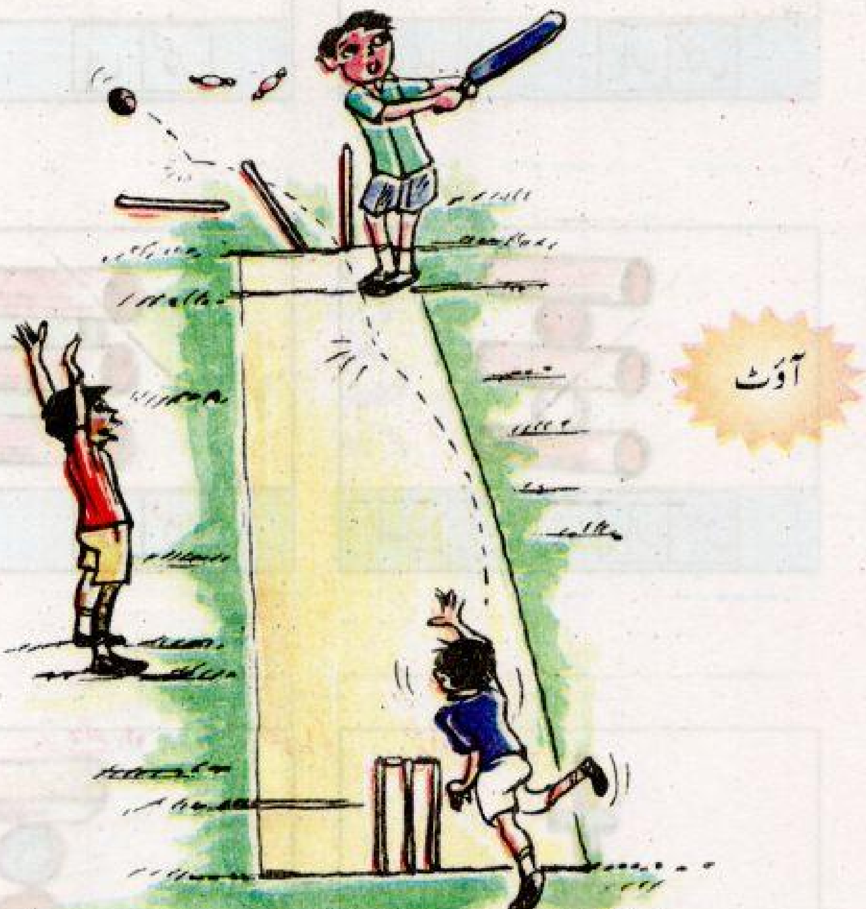
ٹک پایا | ہاں | نہیں

ٹک پایا | ہاں | نہیں

اپنے دوستوں سے اس پر بات کیجئے کہ کچھ چیزیں کیوں آسانی سے ایک دوسرے پر ٹک جاتی ہیں اور کچھ چیزیں کیوں نہیں ٹک پاتی ہیں۔

باب-3

خطوط کا کمال



اوپر کی تصویر کے مطابق اسٹمپ کی تصویر بنائیں۔

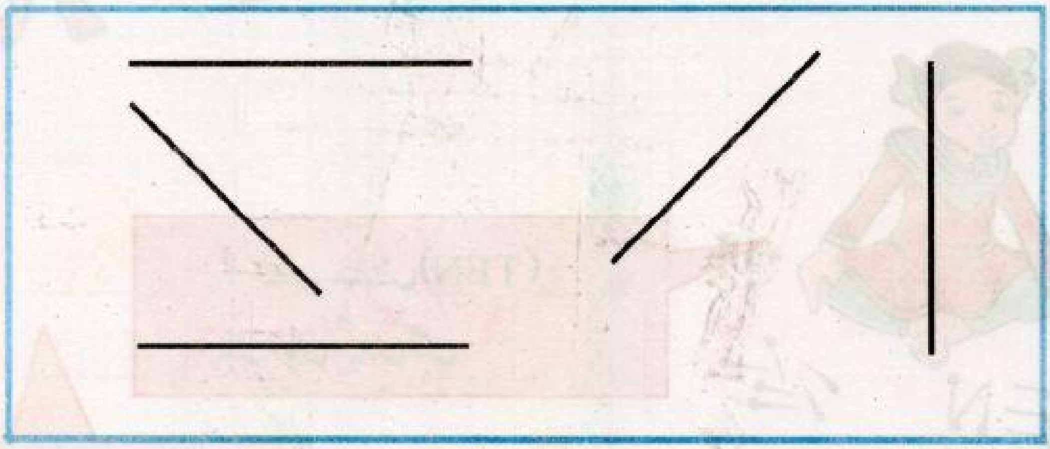
(1) کھڑا اسٹمپ

(2) پڑا اسٹمپ

(3) ترچھا اسٹمپ

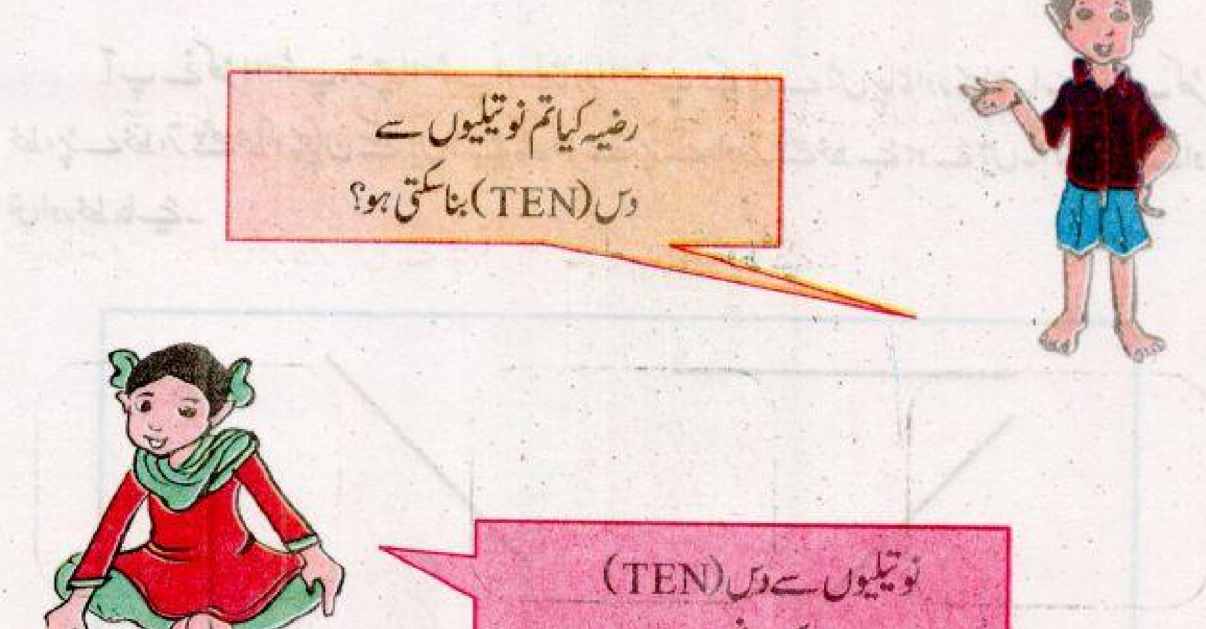
آپ نے جانا

آپ نے کھڑا اسٹمپ، ترچھا اسٹمپ اور لیٹا ہوا اسٹمپ کے بارے میں جانا اور پہچانا۔ اب کیا آپ کھڑے خط، پڑے خط، ترچھے خط کو پہچان سکتے ہیں؟ نیچے کچھ کھڑے، پڑے، اور ترچھے خط بنے ہوئے ہیں۔ انہیں پہچانئے اور ایسا ہی اور خط بنائیے۔

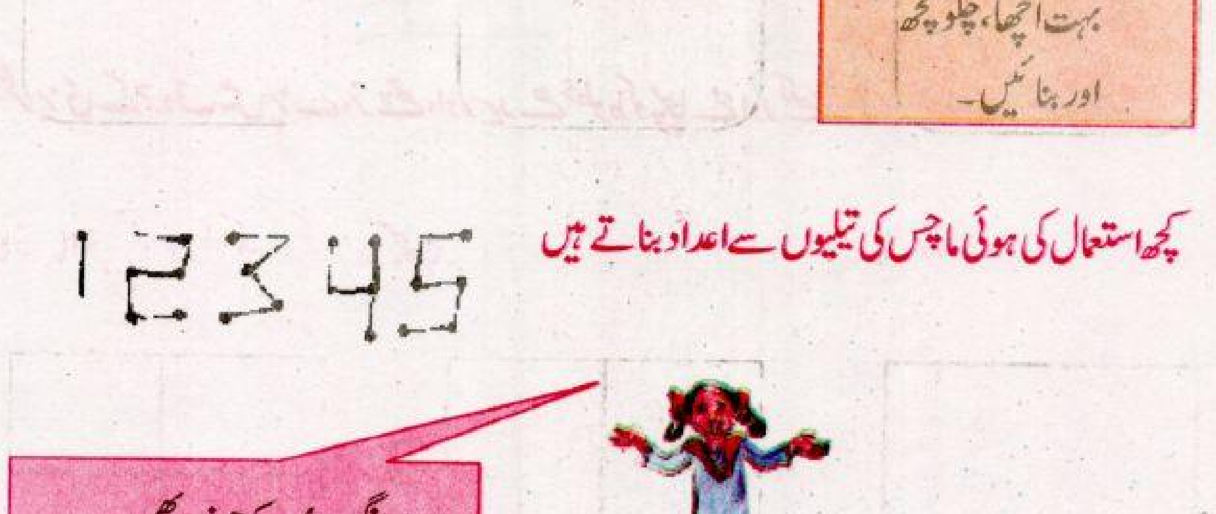


انگریزی کے حروف میں پڑے، ترچھے، اور سیدھے خطوط کو پہچانئے اور لکھئے۔

خطوط کا کھیل



کچھ استعمال کی ہوئی ماچس کی تیلیوں سے اعداد بناتے ہیں

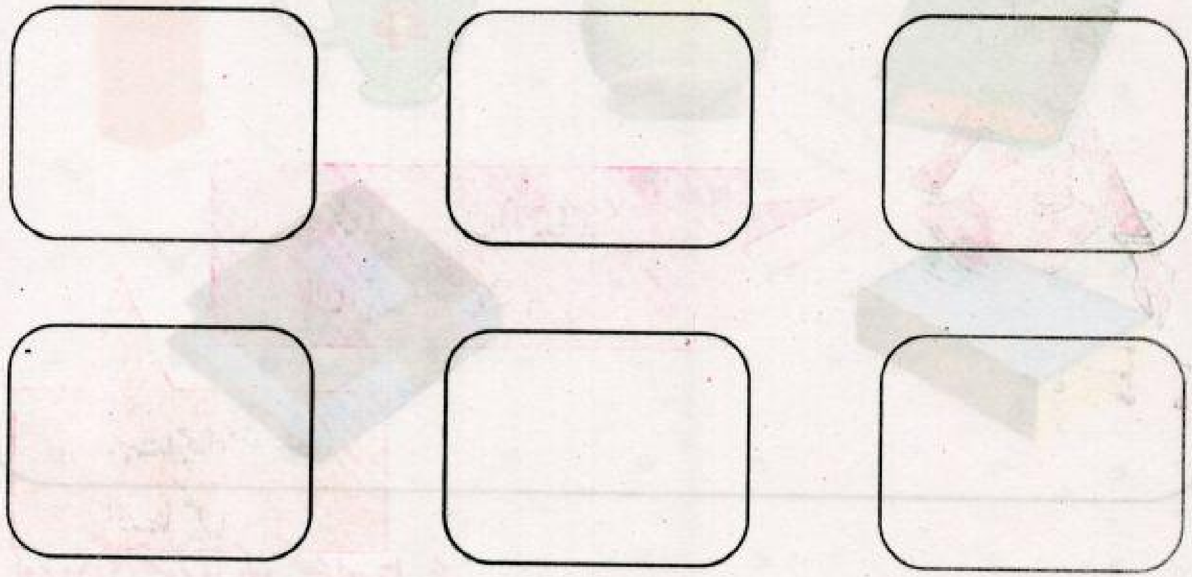


آپ بھی بنائیے۔

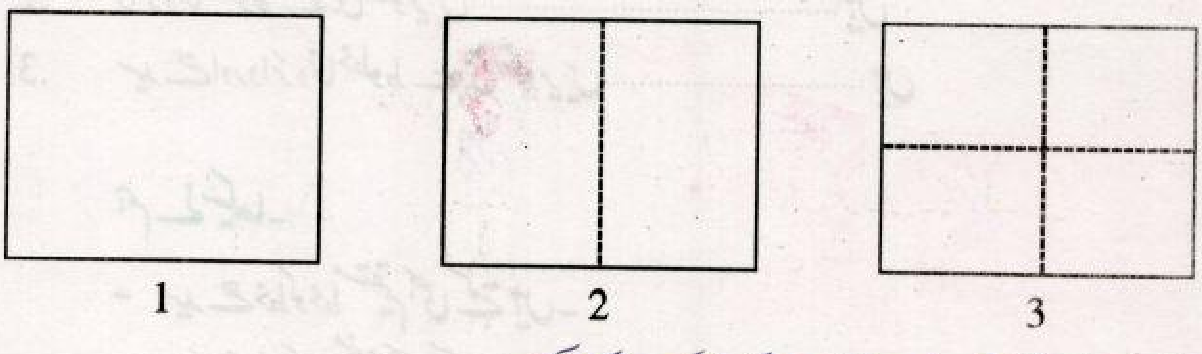
چلئے کچھ کریں۔

آپ اپنے گھر یا آس پاس سے کچھ چیزیں جمع کریں جیسے تیلی ۔کتاب، چوڑی، ٹوٹی ہوئی مٹکی، پتے وغیرہ۔

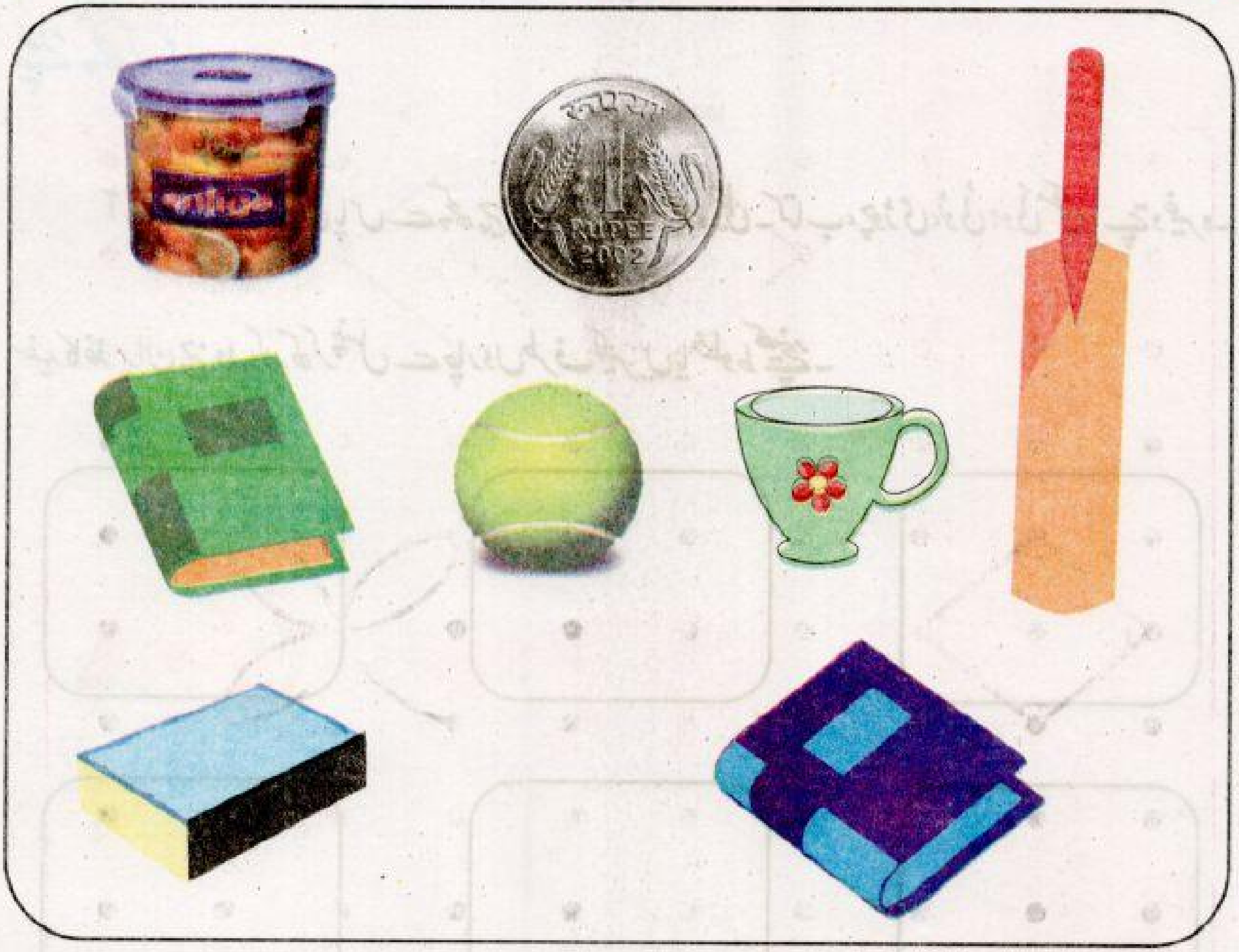
سفید کاغذ پر ان چیزوں کو رکھ کر پنسل سے چاروں طرف لکیریں یا خطوط کھینچئے۔



کاغذ یا اخبار کو موڑ کر لکیر دیکھنا اور سمجھنا۔



اسی طرح اور کاغذ کو مختلف طریقے سے موڑ کر بنی لکیروں کو دیکھئے۔



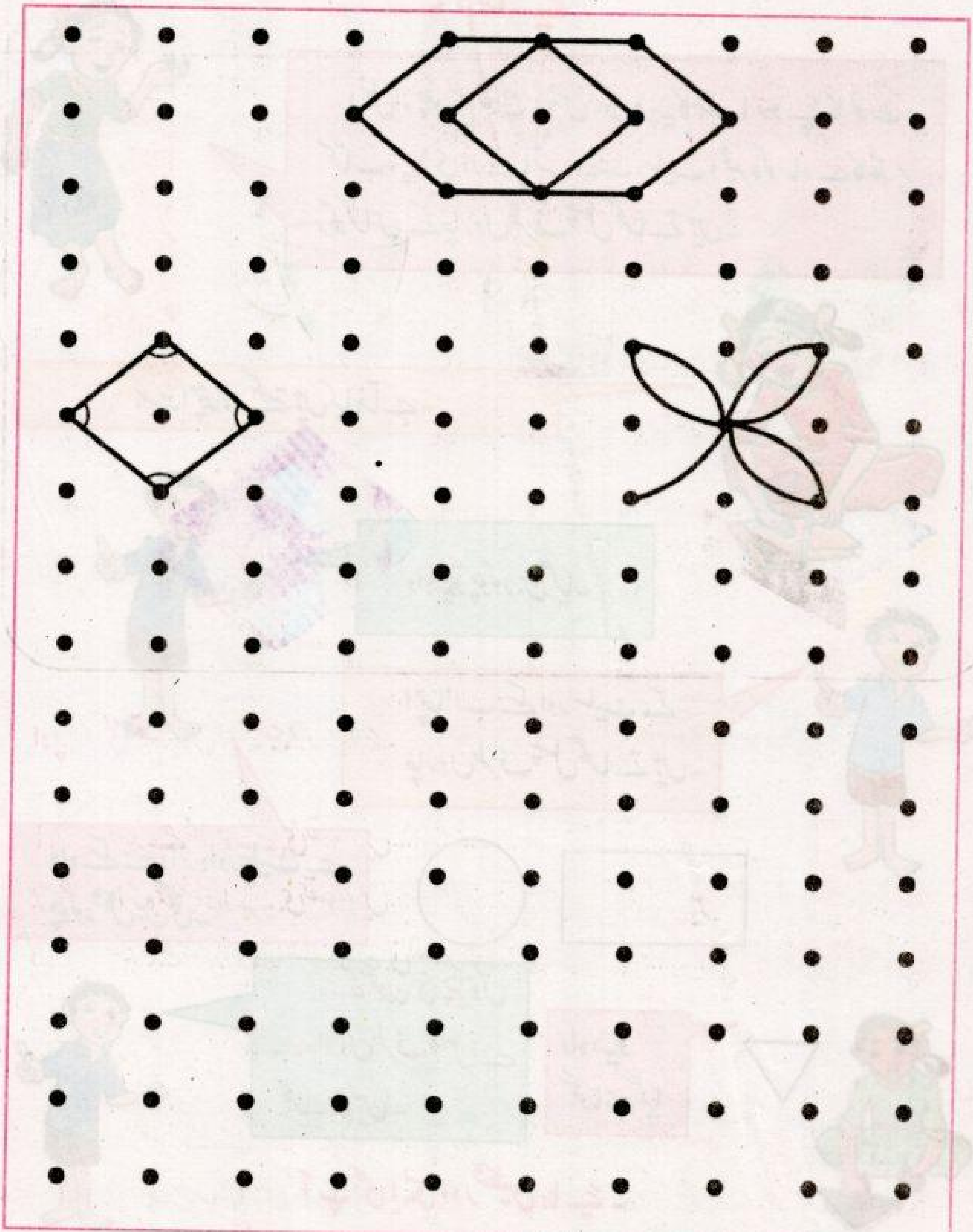
اوپر دی گئی تصویروں کو دیکھئے اور بتائیے

1. سیدھے خطوط سے بنی تصویریں... ہیں
2. دائرہ نما خطوط سے بنی تصویریں.. ہیں
3. سیدھے اور دائرہ نما خطوط سے بنی تصویریں.......................... ہیں

ہم نے سیکھا۔

- سیدھے خط کو خط مستقیم بھی کہتے ہیں۔
- دائرہ نما خط کو خط منحنی بھی کہتے ہیں۔

نقطوں کو سیدھے اور دائرہ نما خطوط سے ملایئے اور من پسند تصویریں بنایئے۔



S.S.A. 2015-16 (Free)

باب- 4

نام بتایئے

انیل، چلو ہم لوگ ماچس، 5 روپیہ کا سکہ 1 روپئے کا نوٹ، کتاب، چوڑی، ربر، پانسہ، اینٹ، سلیٹ وغیرہ کو سادے کاغذ پر رکھ کر اس کے چاروں طرف پنسل گھماتے ہیں۔

بہت اچھا، دیکھتے ہیں کیا بنتا ہے۔

واہ یہ تو چوکور بن گیا۔

اچھا! اب سکے اور سلیٹ کے چاروں طرف پنسل گھماتے ہیں۔

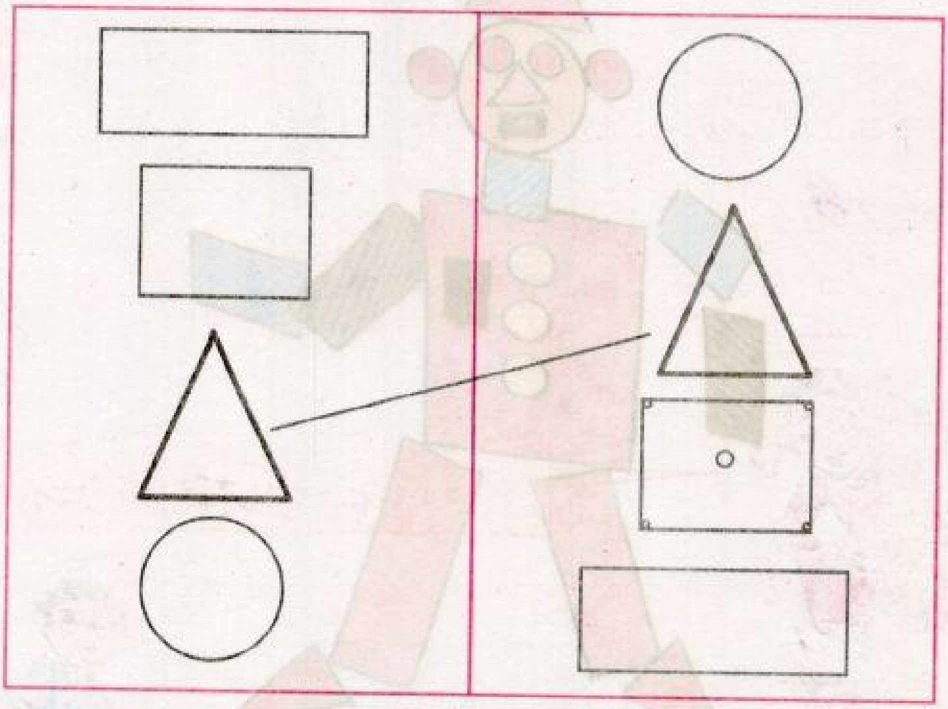
واہ سکے سے دائرہ اور سلیٹ سے چوکور شکل بن گئی۔

کے تکون بنی چیزوں
چاروں طرف پنسل سے
گھماتے ہیں۔

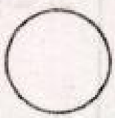
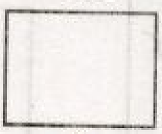
واہ، یہ تو تکونا بن گیا

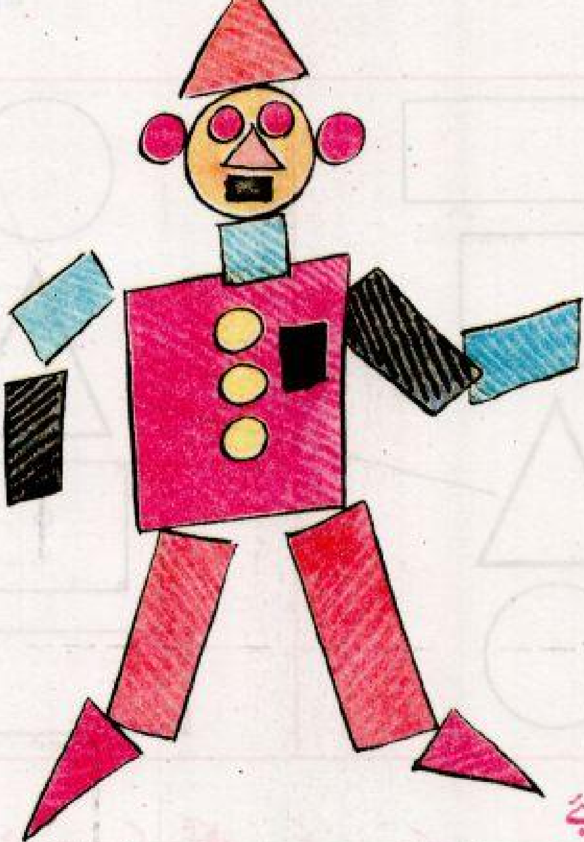
آپ بھی ایسی اور شکلیں بنایئے۔

ایک جیسی چیزوں کو ملائیں۔

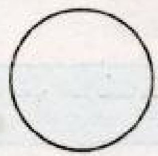
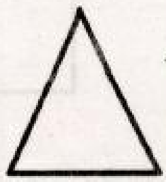
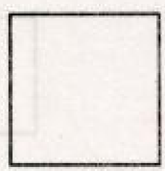


انیل، ہم لوگوں نے جن جن چیزوں کی جو شکلیں بنائیں، ان کے نام یہ ہیں

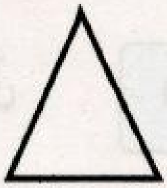
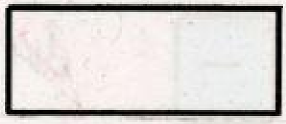
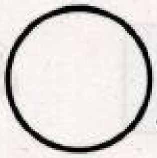
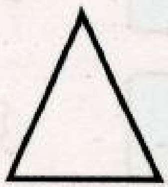
نام	شکل
مستطیل	
دائرہ	
مربع	
مثلث	



رحمت کی تصویر دیکھیے اور بتائیے

	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	
	کتنی بار آیا ہے	

ان کے نام لکھیے:-

مثلث	
	
	
	

چلیں 1 سے 99 تک کے اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

1	ایک	اکائی	1
2	دو	اکائی	2
3	تین	اکائی	---
4	چار	اکائی	4
5	پانچ	اکائی	---
6	چھ	اکائی	---
7	سات	اکائی	7
8	آٹھ	اکائی	---
9	نو	اکائی	---
10	دس	اکائی 0 دہائی	1

11	گیارہ	اکائی	1	دہائی	1
12	بارہ	اکائی	---	دہائی	---
13	تیرہ	اکائی	3	دہائی	1
14	چودہ	اکائی	---	دہائی	---
15	پندرہ	اکائی	5	دہائی	---
16	سولہ	اکائی	6	دہائی	1
17	سترہ	اکائی	---	دہائی	---
18	اٹھارہ	اکائی	8	دہائی	1
19	انیس	اکائی	---	دہائی	---
20	بیس	اکائی	0	دہائی	2
21	اکیس	اکائی	1	دہائی	2
22	بائیس	اکائی	2	دہائی	2
23	تئیس	اکائی	--	دہائی	---

24	چوبیس	اکائی	4	دہائی	2
25	پچیس	اکائی		دہائی	---
26	چھبیس	اکائی		دہائی	2
27	ستائیس	اکائی		دہائی	2
28	اٹھائیس	اکائی		دہائی	---
29	انتیس	اکائی		دہائی	2
30	تیس	اکائی		دہائی	3
31	اکتیس	اکائی		دہائی	3
32	بتیس	اکائی		دہائی	---
33	تینتیس	اکائی		دہائی	3
34	چونتیس	اکائی		دہائی	---
35	پینتیس	اکائی		دہائی	---
36	چھتیس	اکائی		دہائی	3

37	سینتیس	اکائی	7	دہائی	3
38	اڑتیس	اکائی	8	دہائی	3
39	انتالیس	اکائی	---	دہائی	---
40	چالیس	اکائی	0	دہائی	4
41	اکتالیس	اکائی	---	دہائی	4
42	بیالیس	اکائی	2	دہائی	---
43	تینتالیس	اکائی	---	دہائی	---
44	چوالیس	اکائی	---	دہائی	4
45	پینتالیس	اکائی	---	دہائی	---
46	چھیالیس	اکائی	6	دہائی	---
47	سینتالیس	اکائی	---	دہائی	---
48	اڑتالیس	اکائی	---	دہائی	4
49	انچاس	اکائی	9	دہائی	---

50	پچاس	اکائی		دہائی	5
51	اکیاون	اکائی		دہائی	5
52	باون	اکائی	---	دہائی	---
53	ترپن	اکائی	3	دہائی	---
54	چون	اکائی	---	دہائی	---
55	پچپن	اکائی	---	دہائی	---
56	چھپن	اکائی	---	دہائی	5
57	ستاون	اکائی	---	دہائی	---
58	اٹھاون	اکائی	8	دہائی	---
59	انسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
60	ساٹھ	اکائی	---	دہائی	6
61	اکسٹھ	اکائی	---	دہائی	--
62	باسٹھ	اکائی	2	دہائی	---

63	تریسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
64	چونسٹھ	اکائی	4	دہائی	---
65	پینسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
66	چھیاسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
67	سرسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
68	اڑسٹھ	اکائی	---	دہائی	---
69	انہتر	اکائی	---	دہائی	6
70	ستر	اکائی	0	دہائی	---
71	اکہتر	اکائی	---	دہائی	---
72	بہتر	اکائی	---	دہائی	---
73	تہتر	اکائی	3	دہائی	---
74	چوہتر	اکائی	---	دہائی	---
75	پچہتر	اکائی	---	دہائی	7

76	چھہتّر	اکائی	---	دہائی	7
77	ستّتر	اکائی	7	دہائی	---
78	اٹھتّر	اکائی	---	دہائی	---
79	اُناسی	اکائی	---	دہائی	---
80	اسّی	اکائی	0	دہائی	8
81	اکاسی	اکائی	1	دہائی	8
82	براسی	اکائی	---	دہائی	---
83	تیراسی	اکائی	3	دہائی	8
84	چوراسی	اکائی	4	دہائی	8
85	پچاسی	اکائی	---	دہائی	---
86	چھیاسی	اکائی	6	دہائی	8
87	ستاسی	اکائی	---	دہائی	---
88	اٹھاسی	اکائی	---	دہائی	---

89	نواسی	اکائی	9	دہائی	8
90	نوے	اکائی	---	دہائی	---
91	اکانوے	اکائی	1	دہائی	9
92	بانوے	اکائی	2	دہائی	9
93	ترانوے	اکائی	---	دہائی	---
94	چورانوے	اکائی	4	دہائی	9
95	پنچانوے	اکائی	5	دہائی	9
96	چھیانوے	اکائی	---	دہائی	---
97	ستانوے	اکائی	7	دہائی	9
98	انٹھانوے	اکائی	---	دہائی	---
99	نناوے	اکائی	---	دہائی	9

1 سے 99 تک کے اعداد کو کارڈ پر لکھ کر بچوں کے بیچ رکھا گیا ہے۔ ثانیہ سبھی لڑکے، لڑکیوں سے ایک ایک کارڈ اٹھانے کو کہتی ہے اور باری باری سے ان کے کارڈ پر لکھے اعداد کو بلیک بورڈ پر لکھنے کیلئے انہیں کہتی ہے۔

عدد لفظوں میں	اعداد کے مقام		عدد ہندسوں میں
تیس	اکائی 0	دہائی 3	30
......	اکائی......	دہائی......	42
......	اکائی 5	دہائی 5	55
......	اکائی......	دہائی......	34
......	اکائی 6	دہائی 8	86
......	اکائی......	دہائی......	67
......	اکائی 3	دہائی 9	93
......	اکائی 8	دہائی 6	68
......	اکائی 2	دہائی......	52
......	اکائی 5	دہائی 7	75
......	اکائی......	دہائی......	38
......	اکائی 9	دہائی 8	89
......	اکائی......	دہائی 4	47
......	اکائی 1	دہائی 9	91
......	اکائی 3	دہائی......	83
......	اکائی......	دہائی 5	56
......	اکائی 9	دہائی......	59

استاد کے لئے ہدایت: استاد بچوں سے یہ سرگرمی کرائیں اور اعداد کے نام سے متعارف کرائیں۔