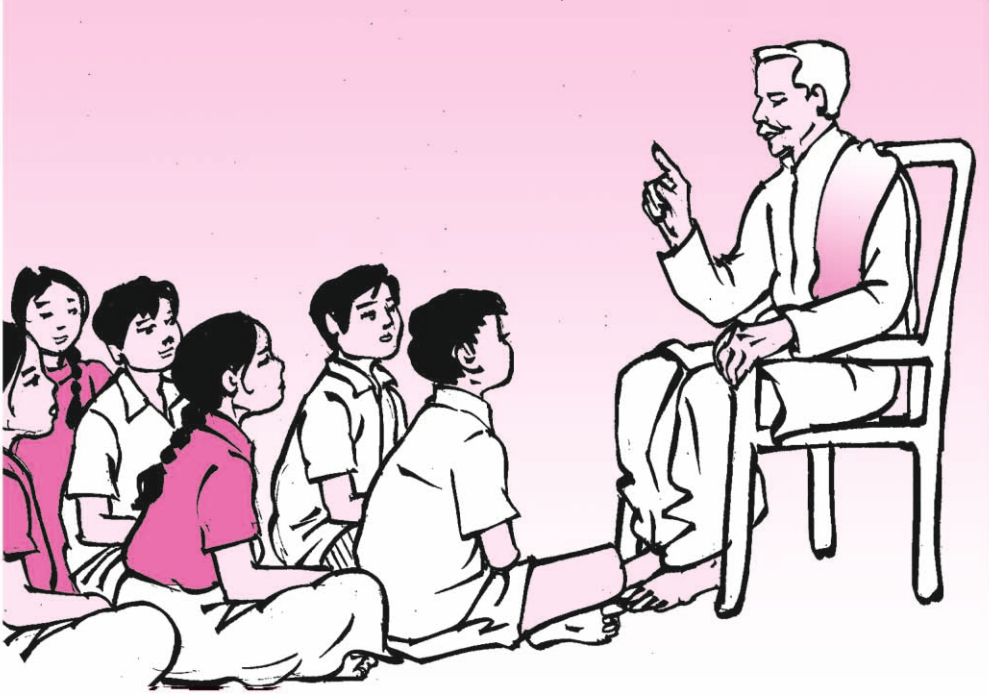


विंशः पाठः

‘स्म - प्रयोग’

(वर्तमानकाल क्रियाରେ ‘स्म’ ଯୋଗ କଲେ ଅତୀତକାଳକୁ ବୁଝାଏ ।)

सम्भाषणम्



- शिक्षकः - भो छात्राः ! अद्य किम् इच्छन्ति ?
- छात्राः - श्रीमन् ! अद्य वयं विवेकानन्दविषये ज्ञातुम् इच्छामः ।
- शिक्षकः - उत्तमम् । विवेकानन्दस्य बाल्यकालविषये जानन्ति वा ?
- मानसः - विवेकानन्दः बाल्ये कीदृशः आसीत् ? सः किं किं करोति स्म ?
- शिक्षकः - विवेकानन्दः बाल्ये साहसी आसीत् । सः बहु क्रीडति स्म । प्रतिदिनं देवालयं गच्छति स्म । धर्मविषये गुरुजनान् पृच्छति स्म ।
- लताः - सः अन्यत् किं करोति स्म ?

- शिक्षकः - विवेकानन्दः जनसेवां करोति स्म । सः प्रतिदिनं निरामिषं खादति स्म ।
- उमेशः - श्रीमन् ! मम माता वदति स्म - यत् विवेकानन्दः दक्षिणेश्वरमन्दिरं गच्छति स्म ।
- शिक्षकः - आम् । स प्रतिदिनं दक्षिणेश्वरं गच्छति स्म । रामकृष्णदेवं गुरुरूपेण स्वीकरोति स्म ।
- गीताः - तस्य विषये अन्यः कोऽपि विशेषः ?
- शिक्षकः - सः सर्वदा संहतिम् इच्छति स्म । तस्य प्रभावेण युवकाः संघटिताः भवन्ति स्म । तस्य बाल्यनाम नरेन्द्रः भवति स्म । कालान्तरे सः विश्वविख्यातः भवति स्म । सः देशे विदेशे भ्रमति स्म । भारतीयसंस्कृतिम् उपदिशति स्म ।

अस्तु, अद्य पर्याप्तम् । श्वः पुनः नूतनं विषयं ज्ञास्यामः ।

अभ्यासः (७७५६)

१. उत्तरं लिखतु - (७७७ ६७७)

- क) विवेकानन्दः बाल्ये कीदृशः आसीत् ?
- ख) प्रतिदिनं विवेकानन्दः किं खादति स्म ?
- ग) विवेकानन्दः कं गुरुरूपेण स्वीकरोति स्म ?
- घ) विवेकानन्दस्य बाल्यनाम किं भवति स्म ?
- ङ) कः भारतीयसंस्कृतिम् उपदिशति स्म ?



२. उचितपदेन शून्यस्थानं पूरयतु - (७७७७७७ ७७७७७७ ७७७७७७)

- क) _____ विषये अन्यः कोऽपि विशेषः ।
- ख) विवेकानन्दः _____ करोति स्म ।
- ग) धर्मविषये _____ पृच्छति स्म ?
- घ) नूतनं विषयं _____ ।
- ङ) वयं विवेकानन्दविषये _____ इच्छामः ।

(जनसेवां, तस्य, ज्ञास्यामः, ज्ञातुम्, गुरुजनान्)

୩. ଶ୍ତମ୍ଭମ୍ ମେଲୟତୁ - (ସ୍ତମ୍ଭମ୍ ନିର୍ମଳ କର)

‘କ’ ଶ୍ତମ୍ଭ:

ମାତା
ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରଂ
ନିରାମିଷଂ
ବିଶ୍ଵବିଖ୍ୟାତ:
ସଂହତିମ୍

‘ଖ’ ଶ୍ତମ୍ଭ:

ଗଚ୍ଛତି ସ୍ମ
ଖାଦତି ସ୍ମ
ବଦତି ସ୍ମ
ଇଚ୍ଛତି ସ୍ମ
ଭବତି ସ୍ମ

୪. ମାତୃଭାଷୟା ଅନୁବାଦଂ କରୋତୁ । (ମାତୃଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କର)

କ) ବିବେକାନନ୍ଦ: ବାଲ୍ୟେ ସାହସୀ ଆସୀତ୍ ।

ଖ) ପ୍ରତିଦିନଂ ଦେବାଳୟଂ ଗଚ୍ଛତି ସ୍ମ ।

ଗ) ବିବେକାନନ୍ଦ: ଜନସେବାଂ କରୋତି ସ୍ମ ।

ଘ) ମମ ମାତା ବଦତି ସ୍ମ ।

ଙ) କାଳାନ୍ତରେ ସ: ବିଶ୍ଵବିଖ୍ୟାତ: ଭବତି ସ୍ମ ।

୫. ବାକ୍ୟାନି ରଚୟତୁ । (ବାକ୍ୟରଚନା କର)

ମମ, ପ୍ରତିଦିନମ୍, ସ୍ମ, ନୂତନମ୍, କରୋତି, ଖାଦତି ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥା:

ଅଘ - ଆଜି, କିମ୍ - କ’ଣ, ଶ୍ରୀମନ୍ - ମହାଶୟ, ଜ୍ଞାତୁମ୍ - ଜାଣିବାକୁ, ଉତ୍ତମମ୍ - ଭଲ, କରୋତି ସ୍ମ - କରୁଥିଲେ, ଆସୀତ୍ - ଥିଲେ, କ୍ରୀଡ଼ତି ସ୍ମ - ଖେଳୁଥିଲେ, ସ୍ଵୀକରୋତି ସ୍ମ - ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, କୋଽପି - କିଛି କେହିହେଲେ ମଧ୍ୟ, ତସ୍ୟ - ତାଙ୍କର, ପର୍ୟାପ୍ତମ୍ - ଯଥେଷ୍ଟ, ପୁନ: - ପୁଣି, ସଂହତିମ୍ - ଏକତା, ଜ୍ଞାସ୍ୟାମ: - ଜାଣିବା