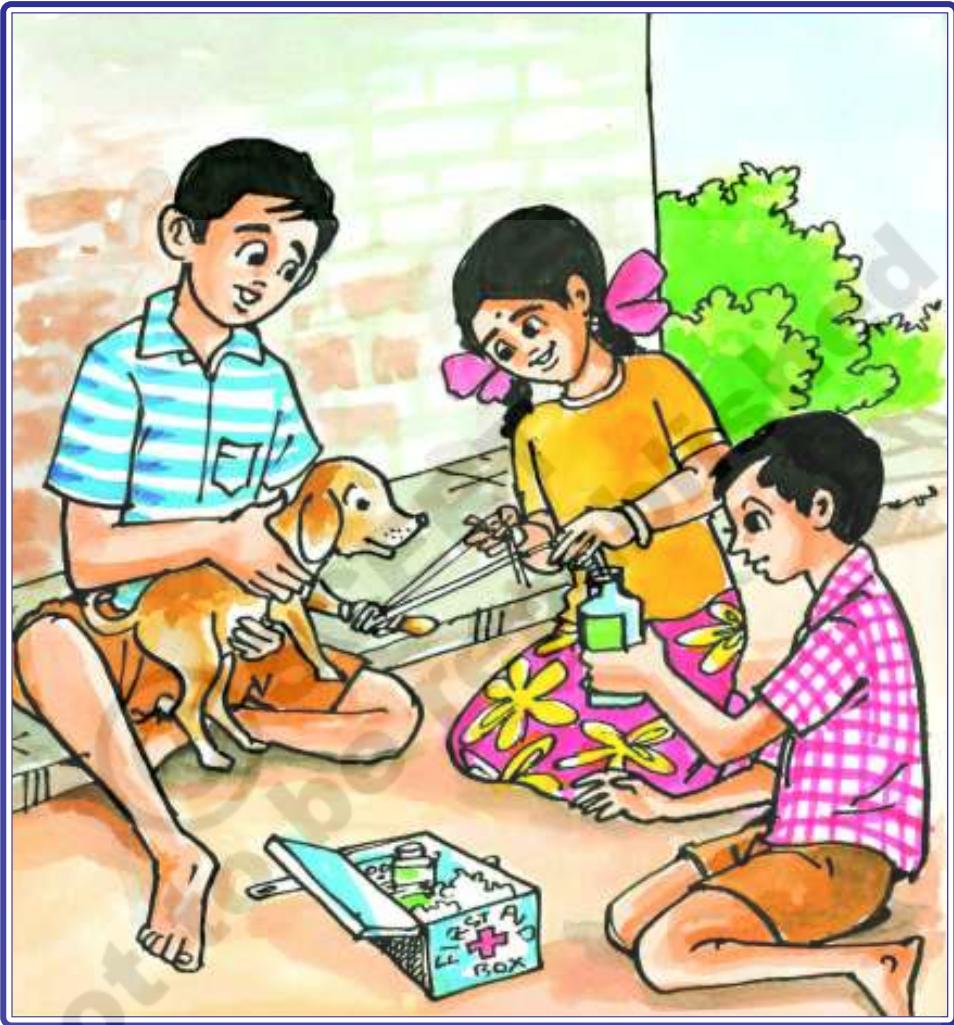


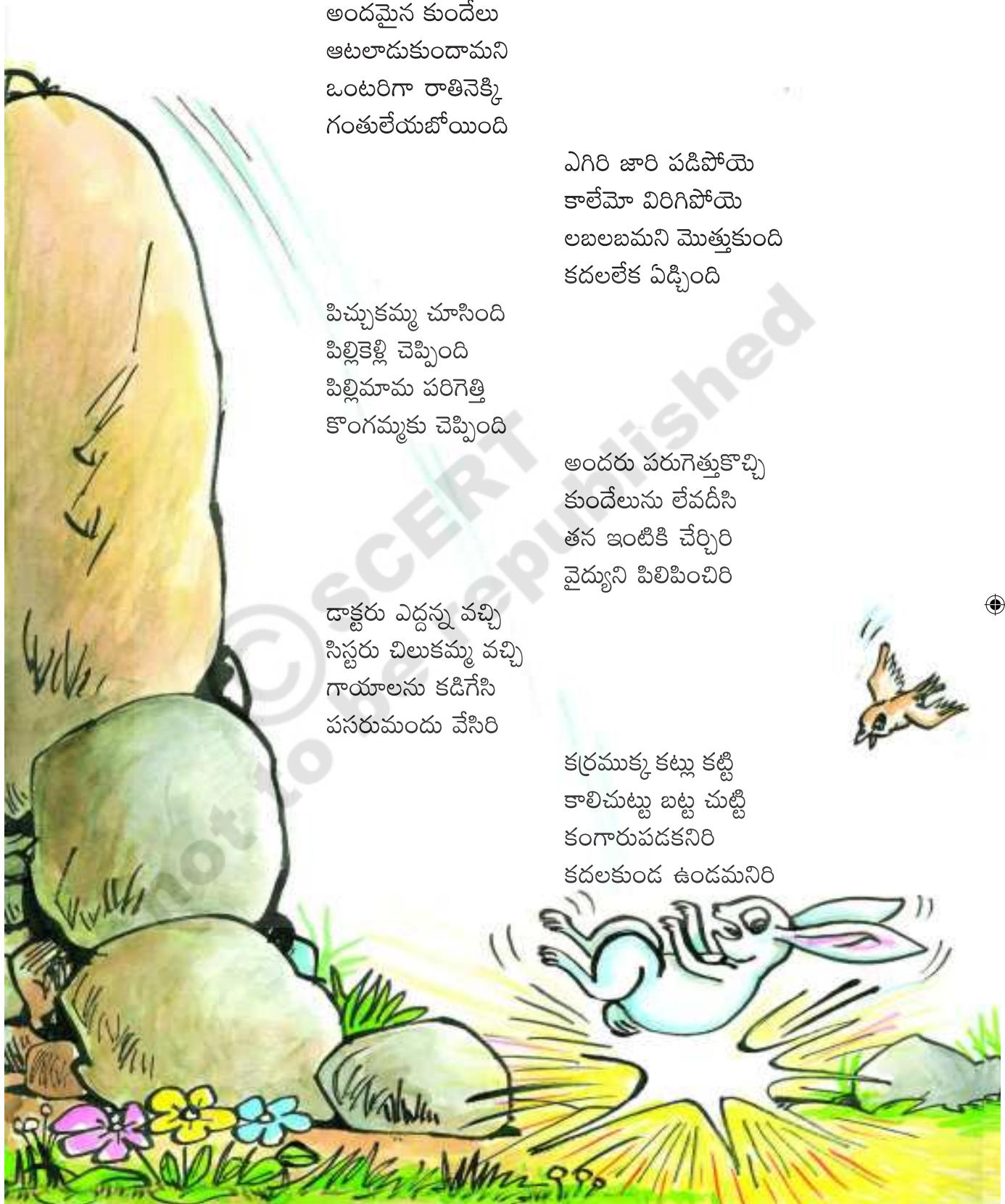
చిత్రం చూడండి - అలోచించండి - మాట్లాడండి



- ★ చిత్రంలోని పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు?
- ★ కుక్క కాలికి ఎందుకు కట్టి కడుతున్నారు?
- ★ మీరెప్పుడైనా ఇలా వేబైకైనా, ఎవరికైనా సహాయం చేశారా?

పిల్లలకు సూచనలు :

- ★ పారంలోని చిత్రాలను చూడండి. చిత్రాలను గురించి మాట్లాడండి.
- ★ పారాన్ని చదవండి. అర్థంకాని పదాలకింద గీత గీయండి.
- ★ గీత గీసిన పదాలకు అర్థాలను మీ మిత్రులను గాని, ఉపాధ్యాయులను గాని అడిగి లేదా ‘పదాలు - అర్థాలు’ అనే పట్టికలో చూసి తెలుసుకోండి.



అందమైన కుందేలు
ఆటలాడుకుందామని
బంటరిగా రాతినెక్కు
గంతులేయబోయింది

పిచ్చుకమ్మ చూసింది
పిల్లికెళ్లి చెప్పింది
పిల్లిమామ పరిగెత్తి
కొంగమ్మకు చెప్పింది

డాక్టరు ఎద్దన్న వచ్చి
సిస్టరు చిలుకమ్మ వచ్చి
గాయాలను కడిగేసి
పసరుమందు వేసిరి

ఎగిరి జారి పడిపోయె
కాలేమో విరిగిపోయె
లబలబమని మొత్తుకుంది
కదలలేక ఏడ్చింది

అందరు పరుగెత్తుకొచ్చి
కుందేలను లేవదీని
తన ఇంటికి చేర్చిరి
వైద్యుని పిలిపించిరి

కప్రముక్క కట్టు కట్టి
కాలిచుట్టు బట్ట చుట్టి
కంగారుపడకనిరి
కదలకుండ ఉండమనిరి

కోడిపిల్ల, కొంగపిల్ల
కాకిపిల్ల, కొంటెకోతి
పలుకరించ వచ్చాయి
పండ్ల తెచ్చి ఇచ్చాయి

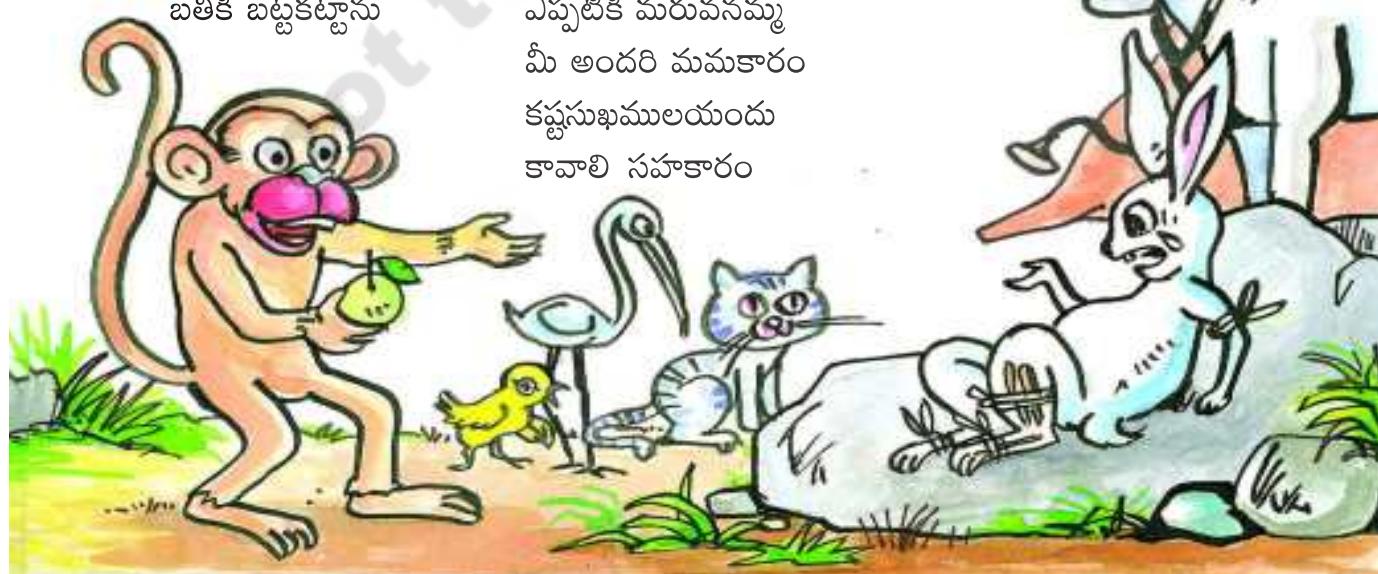
పరామర్శ ఏమోగాని
ప్రాణాలే పోయాయని
గిలగిలమని కొట్టుకొని
వలవల కుందేలు ఏడ్చె

పులిరాజీ, వనరాజీ
నన్ను చేయు ఘలహోరం
మీ సాయంవల్ల నేను
బతికి బట్టకట్టను

కొంటెకోతి ముందుకొచ్చి
కాలు పట్టి లాగిచూసి
కలవరమే వద్దంటూ
కబ్బలైన్నో చెప్పబోయె

ఇరుగు పొరుగు, నేస్తాలను
బంధువులను చూసి చెప్పె
మీరందరు లేకపోతె
నా గతి ఏమగునో కదా !

ఎప్పులీకీ మరువనమ్ము
మీ అందరి మమకారం
కష్టసుఖములయందు
కావాలి సహకారం



ఇవి చేయండి

I ବିନଂଡ଼ି - ଅଲୋଚିଂଚି ଚେପ୍ପିଂଡ଼ି



- ಅ) ಪಾರಂಶ್ಲೋ ಉನ್ನ ಬೊಮ್ಮೆ ಚೂಡಂಡಿ. ಬೊಮ್ಮೆಲ್ಲೋ ಎವರೆವರು ಏಂ ಚೇಸ್ತುನ್ನಾರ್ಹೋ ಚೆಪ್ಪಂಡಿ.

ಆ) ಗೆಯಾನ್ನಿ ರಾಗಂಶ್ಲೋ ಪಾಡಂಡಿ. ಅಭಿನಯಿಂಚಂಡಿ.

ಇ) ಗೆಯಕಫಣ ಸೊಂತಮಾಟಲ್ಲೋ ಚೆಪ್ಪಂಡಿ.

ಈ) ಮೀ ಮಿತ್ರುಡಿಕಿ ಜ್ಞರಂ ವನ್ನೇ ಅತನ್ನಿ ಎಲಾ ಪಲಕರಿಸ್ತಾರು ?

ಉ) ಮೀರು ಅಡುಕೊನೆಟಪ್ಪುದು ಎವರಿಕೆನಾ ದೆಬ್ಬಿ ತಗಿಲಿತೆ ಏಂ ಚೇಸಾರು ?

II ధారాళంగా చదవండి - అర్థాంచేసుకొని చెప్పండి - రాయండి.



- ಅ) ಗೇಯಂಲೋ ಕಿಂದಿ ಪದಾಲನು ಚದವಂಡಿ. ಇಲಾಂಟಿ ಪ್ರಾಸಪದಾಲನು ಮರಿಕೊನ್ನಿಬ್ಬಿನಿ
ಗುರ್ತಿಂಚಿ ಗೀತ ಗೇಯಂಡಿ.

ಪಡಿಪೋಯೆ	ಚೂಸಿಂದಿ
ವಿರಿಗಿಪೋಯೆ	ಚೆಪ್ಪಿಂದಿ

ಅ) ಕಿಂದಿ ವಾಕ್ಯಾಲಕು ತಗಿನ ಗೇಯಪಂಕ್ತುಲನು ಗುರ್ತಿಂಚಿ ಚದವಂಡಿ.

 1. ಕುಂದೆಲುಕು ಜರಿಗಿನ ಪ್ರಮಾದಾನ್ನಿ ಗುರಿಂಚಿ ಪಿಚ್ಚುಕ್ ತನವಾಳ್ಜ್ಯತೋ ಚೆಪ್ಪಿಂದಿ.
 2. ಕುಂದೆಲುಕು ದಾಕ್ಷರು ವೈದ್ಯಂ ಚೇಯಡಂ.
 3. ವಚ್ಚಿನವಾಶ್ಚ್ ಕುಂದೆಲನು ಪಲಕರಿಂಚದಂ.
 4. ಚಿವರಿಕಿ ಅಂದರಿತೋ ಕುಂದೆಲು ಮಾಟ್ಲಾದಿನ ಮಾಟಲು.

ಆ) ಕಿಂದಿ ವಾಕ್ಯಾಲು ತಾರುಮಾರ್ಹನಾಯಿ. ಗೇಯಂ ಚದಿವಿ ಸರಿಚೇಸಿ ರಾಯಂಡಿ.



కదలకుండ ఉండవనిరి

కాలిచుట్టు బట్ట చుట్టీ

కంగారుపడకనిరి

కర్మవక్త కట్ట కట్ట



III ఆలోచించి రాయండి



- అ) గాయపడ్డ కుందేలు దగ్గరికి ఎవరూ రాకపోతే కుందేలుకు ఏం జరిగి ఉందేది ?
- ఆ) కుందేలు పడిపోయినప్పుడు మీరు అక్కడే ఉంటే ఎలా సహాయం చేసేవారు ?
- ఇ) గేయకథను మీ సాంతమాటల్లో రాయండి.
- ఈ) “ఎప్పటికి మరువనమ్మ మీ అందరి మమకారం” అని కుందేలు ఎందుకన్నది?
- ఉ) “కష్టసుఖాల యందు కావాలి సహకారం” అని గేయంలో ఉంది కదా? దీనివల్ల మీరేమి తెలుసుకున్నారు?
- ఊ) ఈ పాతానికి ఇంకా ఏం పేరు పెట్టవచ్చు? ఎందుకు?

IV పదజాలం



- అ) కింది పదాలను చదపండి. సరైన పదాలతో జతపరచండి. వాక్యంగా రాయండి.

1. లబలబ నడిచింది
2. గిలగిల రాలింది
3. వలవల మొత్తుకుంది
4. జలజల ఎడ్డింది
5. చకచక కొట్టుకుంది
6. జరజర పాకింది



ఉదా : కుందేలు కాలి నొప్పితో లబలబ మొత్తుకుంది.

- ఆ) కింది పదాలను సరైన అర్థాన్ని ఇచ్చే పదాలతో జతపరచండి.

1. పరామర్శ స్నేహితులు
2. ఇరుగుపొరుగు ప్రేమ
3. నేస్తాలు పలకరించడం
4. సహకారం చుట్టుపక్కలవాళ్ళు
5. బంధువులు సహాయం
6. మమకారం చుట్టులు



ఇ) కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాలకు వచ్చాలను మార్చి రాయండి.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| ఉదా : పిల్లలు ఆట ఆడారు | పిల్లలు ఆటలు ఆడారు |
| 1. చెట్టు మీద పిచ్చుకలు ఉన్నాయి. | |
| 2. రాధిక మొక్క నాటింది. | |
| 3. మామయ్య పండు తెచ్చాడు. | |
| 4. రంగడు సినిమా చూశాడు. | |
| 5. దాక్షరు మందు <u>బిళ్ళ</u> ఇచ్చాడు. | |

V స్వజనాత్మకత



అ) గేయానికి సంభాషణలు రాయండి. నాటకీకరణ చేయండి.



ఆ) గేయంలోని జంతువుల మాస్క్ (ముసుగు)లను తయారు చేయండి.

VI ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పనులు



అ) మనకు గాయమైతే బాధపడతాం కదా! మరి జంతువులకు, చెట్లకు గాయాలైతే అవి కూడా బాధపడతాయా? ఆలోచించి చెప్పండి. వాటిపట్ల మన ప్రవర్తన ఎలా ఉండాలో చెప్పండి.



VII భాషను గురించి తెలుసుకుండాం

అ) కింది కథను చదపండి (.) గుర్తును సరైన చోట ఉంచండి.



ఒక అడవిలో ఏనుగు, సింహం, నక్క, కుండెలు మొదలైన జంతువులు ఉన్నాయి ఒకరోజు నక్క కుండెలు కలసి సింహాన్ని మాడడానికి వచ్చాయి విశేషాలేమిటి అని సింహం అడిగింది “రాజు! మన అడవికి కొత్తగా కొన్ని జంతువులు వచ్చాయి” అని చెప్పాయి



నేనిని చేయగలనా?



- | | |
|--|-------------|
| 1. గేయాన్ని లయబద్ధంగా పాడగలను. అభినయించగలను. | జౌను / కాదు |
| 2. గేయకథను సాంతమాటల్లో చెప్పగలను. | జౌను / కాదు |
| 3. కథను సాంతమాటల్లో రాయగలను. | జౌను / కాదు |
| 4. కథకు సంభాషణలు రాసి నాటకీకరణ చేయగలను. | జౌను / కాదు |

విద్య, డబ్బు ఉన్నవాడికంటే గర్వంలేనివాడు, ఇతరులకు సహాయం చేసేవాడే గొప్పవాడు - విదురుడు