



அலகு 4

நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகள்

கற்றல் நோக்கங்கள்:

நாம் பேசுவோமா!

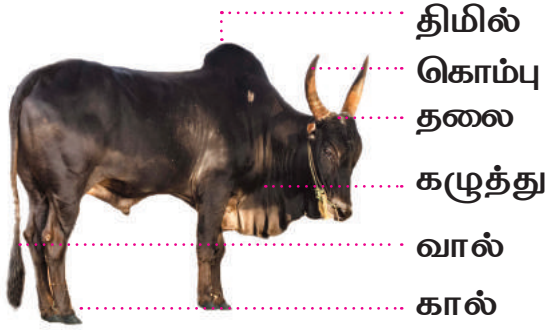
படத்தில் உள்ள விலங்குகளை உற்றுநோக்கவும். இந்த விலங்குகளை நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்களா? அவை என்ன செய்கின்றன?





நாம் பேசுவோமா!

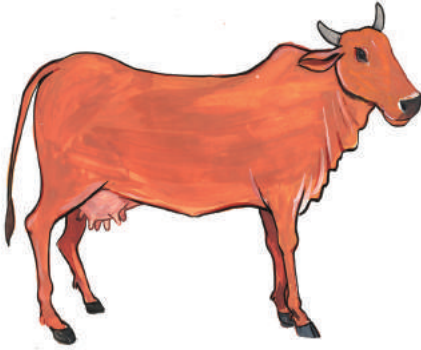
காங்கேயம் காளையை உற்றுநோக்கி அதன் பாகங்களை அறிவோமா!



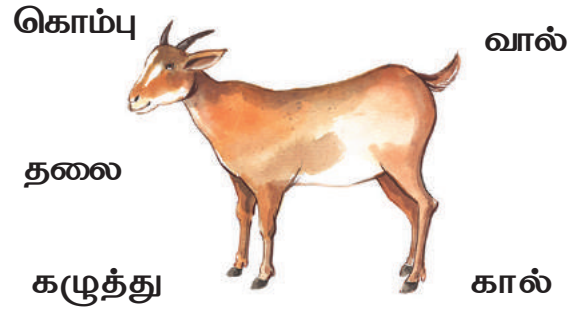
சொற்களஞ்சியம்

சிறிய, பெரிய, தலை, கண்கள், மூக்கு, காதுகள், வாய், பற்கள், நாக்கு, கொம்புகள், கழுத்து, நிறம் (வண்ணத்திட்டிகள்), முடி, உரோமம், வால், கால்கள், திமில்.

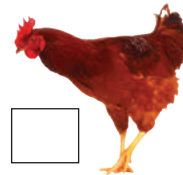
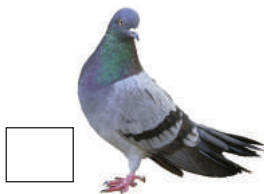
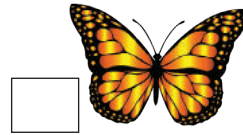
◇ இப்போது மேலே உள்ள வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தி பசுவைப் பற்றி உங்களால் விவரித்துக் கூற இயலுமா?



◇ உடல் பாகங்களை அவற்றின் பெயருடன் பொருத்துக.



◇ நீங்கள் பார்த்த விலங்குகளுக்கு (✓) குறியிடுவோமா!





விலங்குகள்

பல்வேறு வகையான விலங்குகள் உள்ளன.
சில விலங்குகள் பெரியவை, சில பெரியவை அல்ல.



சிங்கம்



மான்



ஒட்டகச்சிவிங்கி



யானை



கரடி



புலி



முயல்



சிறுத்தை



கொசு



எறும்பு



ஈ



எலி

◇ உங்களுக்குப் பிடித்த
விலங்கின் படத்தை ஒட்டவும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

குதிக்க முடியாத ஒரே
விலங்கு யானை.





பாலூட்டிகள்

சில விலங்குகள் உடலின் மேல் முடி அல்லது உரோமத்தைக் கொண்டுள்ளன. இவை குட்டிகளை ஈன்று பாலூட்டும். இவை பாலூட்டிகள் என அழைக்கப்படும்.



நாய், கங்காரு மற்றும் யானை போன்றவை பாலூட்டிகள்.



சில பாலூட்டிகள்
பறக்கும்.



வெளவால்

சில பாலூட்டிகள்
நீந்தும்.



திமிங்கலம்

மனிதர்களும்
பாலூட்டிகளே.



♦ படத்தில் உள்ள இரு விலங்குகளை ஒப்பிடுவோமா!

பசு



வெள்ளாடு



எருமை

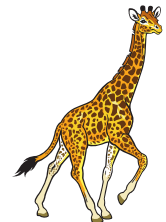


செம்மறி ஆடு



ஒத்த மற்றும் வேறுபட்ட
பண்புகள் யாவை?

நீ கற்றறிந்த
வார்த்தைகளைப்
பயன்படுத்தவும்.

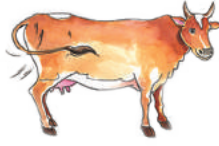




விலங்குகளின் வால்கள்



மகிழ்ச்சியான
நிலையில் வாலை
ஆட்டும் நாய்

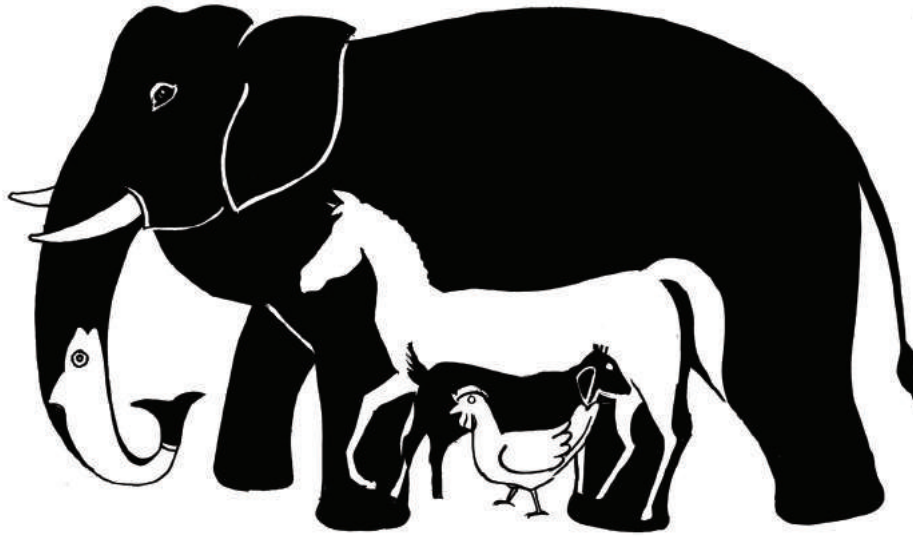


தொந்தரவு தரும்
பூச்சிகளை தன்
வாலால் ஓட்டும் பசு

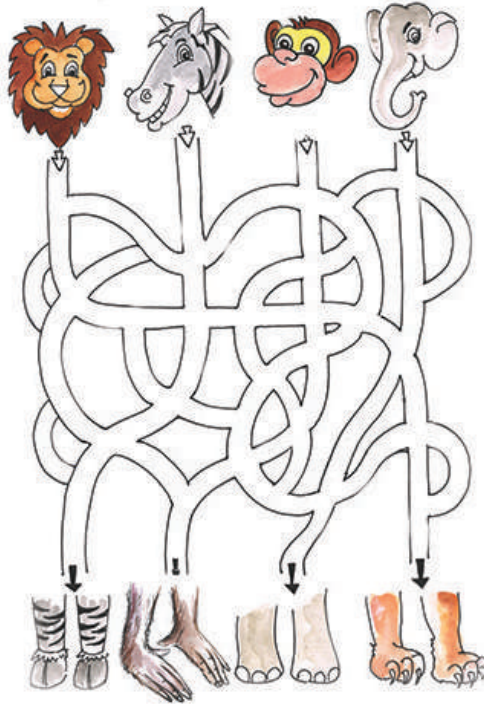


வாலை நிமிர்த்தி
முறைக்கும் கோபமான
பூனை

♦ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தில் மறைந்துள்ள விலங்குகளைக் கண்டுபிடிக்கவும்.



♦ விலங்குகளின் தலையுடன் அவற்றின் கால்களை இணைக்கவும்.





பறவைகள்

நாம் பேசுவோமா!

இந்தப் பறவைகளை நீங்கள் பார்த்திருக்கிறீர்களா?
அவைகளை எங்கே பார்த்திருக்கிறீர்கள்?



மயில்



குருவி



கழுகு



காகம்



கிளி



வாத்து



புறா



மீன்கொத்தி



சேவல்



மைனா



மரங்கொத்தி



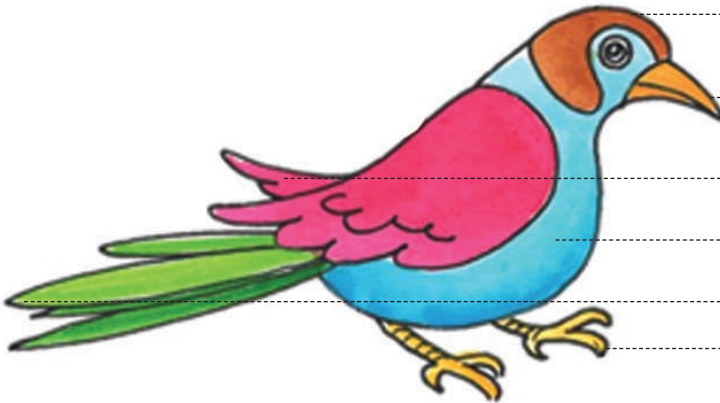
ஆந்தை

பறவைகளின் பெயர்களைக்
கொடுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளைப்
பயன்படுத்தி பேசலாமா!

சொற்களஞ்சியம்

அளவு, நிறம், இறக்கைகள்,
கால்கள், அலகு, இறகுகள்,
பாதம்.

பறவையை உற்றுநோக்கி அதன் பாகங்களை அறிவோமா!



தலை

அலகு

இறக்கை

உடல்

வால் இறகுகள்

பாதம்





நாம் பேசுவோமா!

பறவைகளின் ஒத்த, வேறுபட்ட பண்புகளைப் பற்றி பேசலாமா!

மைனா



காகம்



சேவல்



கோழி



நாரை



குருவி



◇ பறவையை அதன் பெயருடன் இணைப்போமா!



காகம்



வாத்து

மைனா



சேவல்



கிளி

கழுகு





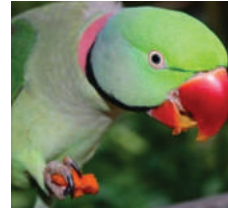
பறவைகளும் விலங்குகளே...

இவை இரண்டு இறக்கைகள், இரண்டு கால்கள் மற்றும் ஓர் அலகினைக் கொண்டுள்ளன.



இவை தங்கள் அலகுகளின் உதவியோடு உண்ணுகின்றன.

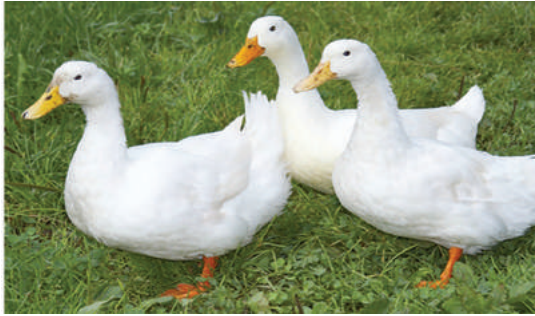
இவற்றிற்குப் பற்கள் கிடையாது.



இவற்றின் கால்கள் ஓடுவதற்கும் நடப்பதற்கும் பயன்படுகின்றன.



இவை வண்ணமயமான இறகுகளைப் பெற்றுள்ளன.





இவற்றால் பறக்கவும் முடியும்.



சில பறவைகளால் பறக்க இயலாது.



ஈழு



கிவி

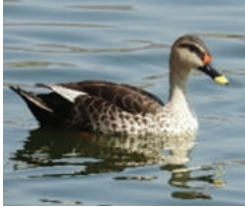


பென்குவின்



நெருப்புக்கோழி

சில பறவைகளால் நீந்த இயலும்.



வாத்து



அன்னம்



நீர்க்கோழி

♦ பறக்க இயலும் பறவைகளுக்கு (✓) குறியிடவும்.



பென்குவின் ☐



மீன்கொத்தி ☐



கிளி ☐



காகம் ☐



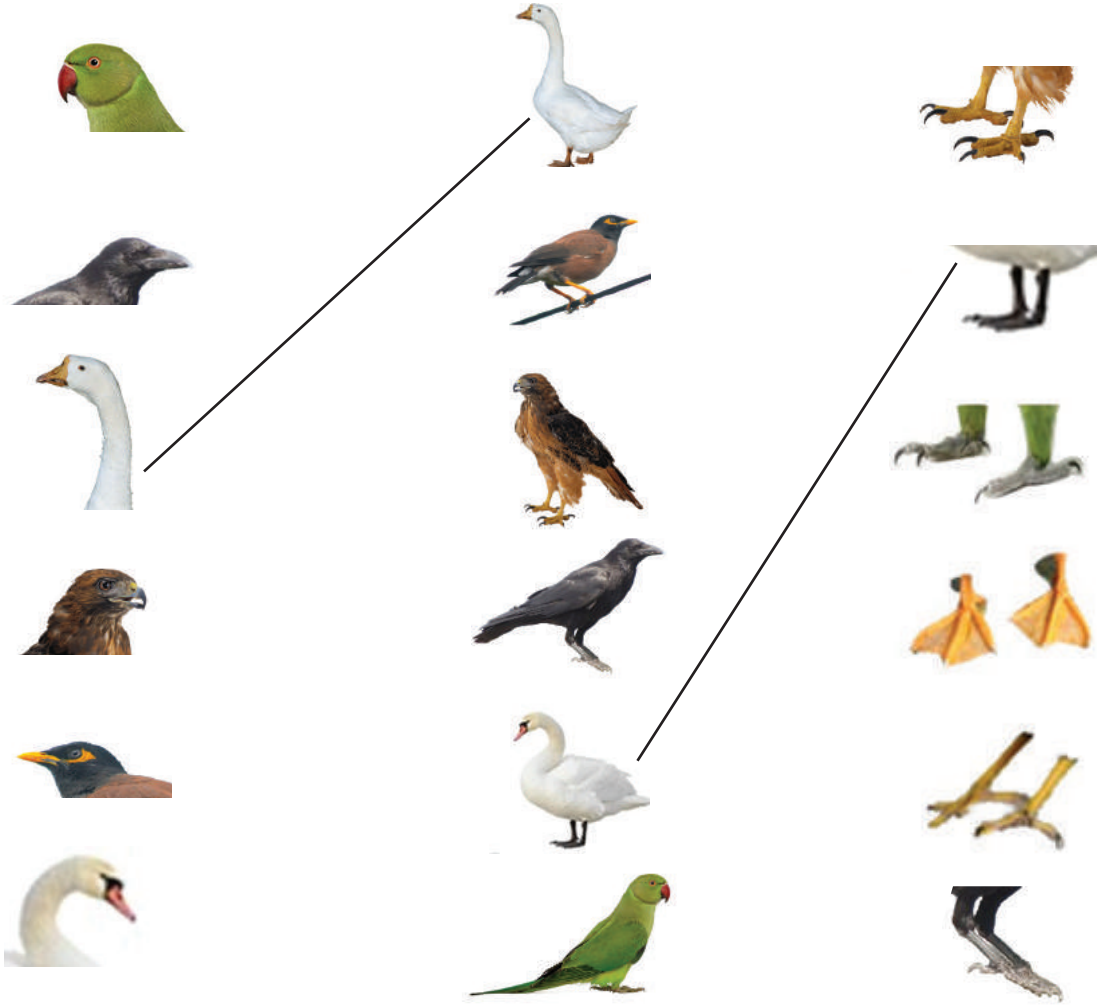
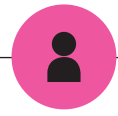
கிவி ☐



ஈழு ☐



◇ பறவையை அதன் அலகு, பாதத்துடன் இணைக்கவும்.



◇ கட்டை விரல் ரேகை அச்சிடுதல்

உன் கட்டை விரல் ரேகையைப் பயன்படுத்தி படங்களை முழுமைப்படுத்தவும்.





பூச்சிகள்



பள்ளி வளாகத்தைச் சுற்றிப் பார்க்கவும். எத்தனை பூச்சிகளை உங்களால் பார்க்க முடிகிறது. நீங்கள் பார்த்த பூச்சிகளுக்கு (✓) குறியிடவும்.



வண்டு



தும்பி



வண்ணத்துப்பூச்சி



ஈ



கொசு



எறும்பு

பூச்சிகளின் படங்களைப் பார்க்கவும்.



தேனீ



இலைப்பூச்சி



வண்டு



குளவி



குச்சிப்பூச்சி



கரப்பான் பூச்சி



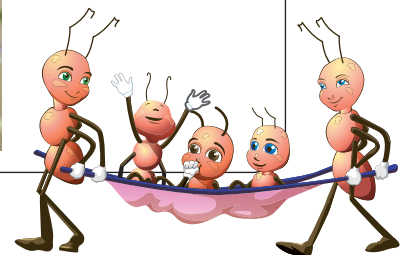
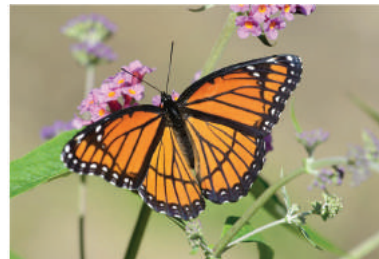
வெட்டுக்கிளி



பேன்

பூச்சிகள் **ஆறு** கால்களை உடைய மிகச் சிறிய விலங்குகள். சில பூச்சிகளுக்கு **இறக்கைகள் உண்டு**. அவை பறக்க உதவுகின்றன.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? பூக்களின் சிறந்த நண்பன் வண்ணத்துப்பூச்சி.





சில சிறிய விலங்குகள் பூச்சிகள் இனத்தைச் சேர்ந்தவை அல்ல. இவை **ஆறு கால்களுக்கு மேல்** பெற்றுள்ளன.



சில பூச்சிகளால் பறக்க இயலாது.



வெள்ளி மீன்

நாம் செய்வோமா!

சிறிதளவு சர்க்கரையை ஓரிடத்தில் சிறிது நேரத்திற்கு வைக்கவும். என்ன நிகழ்கிறது என்பதை உற்றுநோக்கவும்?



பூச்சிகளைக் கண்டுபிடிப்போமா!

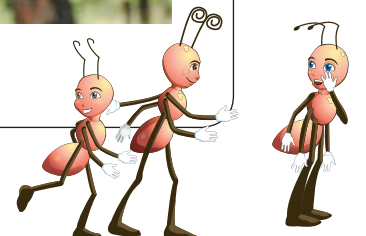
சில பூச்சிகள் **இலை, குச்சி** போன்று காணப்படுகின்றன.

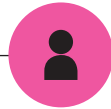


இலைப் பூச்சிகள்

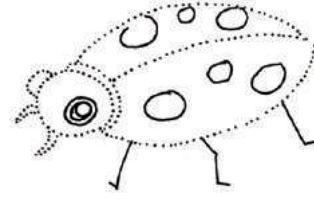
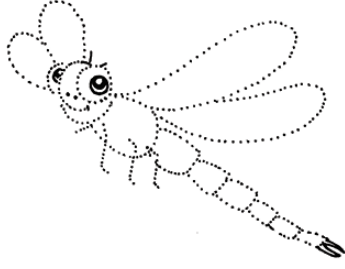


குச்சிப் பூச்சிகள்





◆ புள்ளிகளை இணைத்து படங்களுக்கு வண்ணமிடுவோமா!



விலங்குகள் பராமரிப்பும் பாதுகாப்பும்

நாம் பேசுவோமா!

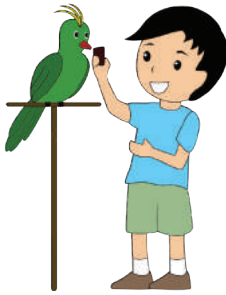
இந்தப் பறவை சந்தோஷமாக உள்ளதா?
நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

பறவைக்கு நீர் வைத்தல்

ஒரு மண் பாண்டத்தில் நீரை ஊற்றிப் பறவைகள் அருந்த வைக்கவும்.
அவை எவ்வளவு **ஆனந்தம்** அடைகின்றன என்பதை உற்றுநோக்கு.



நம்மைச் சுற்றி உள்ள விலங்குகளை நாம் எவ்வாறு
பராமரிக்கலாம்?





◇ விடுகதைகளின் விடையை அறிந்து கொடுக்கப்பட்டுள்ள சரியானப் படத்துடன் இணைப்போமா!

1 நான் மரத்தில் வாழ்கிறேன். மரத்தில் ஏற விரும்புவேன். வாழைப்பழங்கள் எனக்குப் பிடிக்கும். நான் யார்?



2 நான் காட்டில் வாழ்கிறேன். எனக்கு கூர்மையான பற்கள் உண்டு. மக்கள் என்னை "காட்டின் ராஜா" என்பர். நான் யார்?



3 எனக்குக் கால்கள் இல்லை. ஆனால் நான் நிலத்தின் மீதும் மரத்தின் மீதும் வளைந்து நெளிந்து நகர்வேன். நான் யார்?



4 நான் பறவை அல்ல. ஆனால் என்னால் பறக்க முடியும். நான் பூக்களிலிருந்து தேன் சேகரிப்பேன். நான் யார்?



5 நான் ஒரு பாலூட்டி. எனக்குப் பெரிய காதுகள் உண்டு. எனக்கு ஒரு நீளமான துதிக்கை உண்டு. நான் நான்கு கால்களால் நடப்பேன். நான் யார்?



◇ "நான் யார்"? விளையாடுவோமா! (ஆசிரியர் உதவியுடன்)



◇ காகித முகமூடி செய்வோமா!

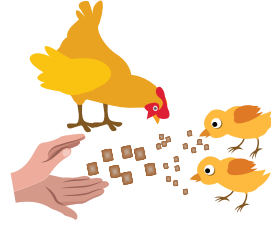
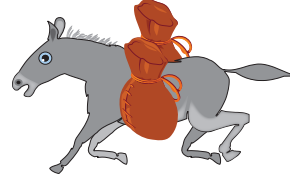


இப்பொழுது நீங்கள் செய்த காகித முகமூடியை அணிந்து நாடகம் நடப்போமா!

◇ நீங்களே விடுகதை தயாரித்து உங்கள் நண்பரிடம் கேளுங்களேன்!



◇ விலங்குகளைப் பராமரிக்க நாம் செய்ய வேண்டிய செயல்களுக்கு அருகில் உள்ள வட்டத்தில் மட்டும் வண்ணமிடுவோமா!



வேடிக்கை வினோதப் பகுதி

படத்தில் எது தவறு எனக் கண்டறிந்து சிரித்து மகிழலாமா!



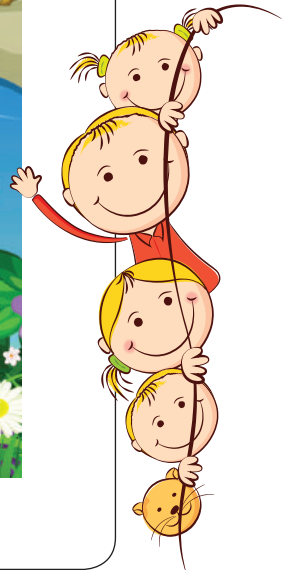
மதிப்பீடு

◇ இந்தப் படங்களில் நீங்கள் என்ன காண்கிறீர்கள்? நம்மைச் சுற்றியுள்ள விலங்குகளை நாம் எவ்வாறு பராமரிக்கலாம் என்பதைப் பற்றிக் கூறுக.





◆ கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள காட்டில் உள்ள விலங்குகளைக் கண்டுபிடித்துப் பெயர் கூறவும். மேலும், அவை பறவைகளா, பூச்சிகளா அல்லது பாலூட்டிகளா என்பதையும் வகைப்படுத்தவும்.





◇ படத்தில் எந்தெந்த விலங்குகளின் பாகங்கள் உள்ளன எனக் கண்டறிந்து (✓) குறியிடுவோமா!



தன் மதிப்பீடு



என்னால் சில விலங்குகளை உற்றுநோக்கி பெயர்களைக் கூற இயலும்.

என்னால் பாலூட்டிகள், பறவைகள், பூச்சிகளை அடையாளம் கண்டு வேறுபடுத்த இயலும்.



என்னால் விலங்குகளை ஒப்பிட்டு விவரிக்க இயலும்.

என்னால் சிந்தித்து வரிசைப்படுத்தவும், புதிர்களை விடுவிக்கவும், பொருத்தவும் இயலும்.



என்னால் விலங்குகளைப் போல் நடக்க இயலும்.

என்னால் விலங்குகளை அன்பாக பராமரிக்க முடியும்.





முதலாம் வகுப்பு – சூழ்நிலையியல் – முதல் பருவம் பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

மேலாய்வாளர்கள்

முனைவர். R. இராமானுஜம்

பேராசிரியர்,
கணித அறிவியல் நிறுவனம்,
தரமணி, சென்னை.

பேராசிரியர் ஜெயமூர்த்தி இராமதாஸ்

டாட்டா அடிப்படை ஆராய்ச்சி கழகம், கோபன்பள்ளி,
செரிலிங்கம்பள்ளி, ரங்காரெட்டி, ஹைதராபாத்.

பாட வல்லுநர்கள்

திருமதி. விஜயலக்ஷ்மி ஸ்ரீவத்ஸன்

கல்வி ஆலோசகர், முதல்வர் (ஓய்வு)
பி.எஸ். சீனியர் செகண்டரி பள்ளி, மைலாப்பூர், சென்னை.

டாக்டர். சசித்ரா ராம்குமார்

இயக்குநர்,
உபாசனா கற்றல் மற்றும் நலவாழ்வு மையம்,
அடையார், சென்னை.

பாட ஒருங்கிணைப்பாளர்கள்

முனைவர். வனிதா டேனியல்

துணை இயக்குநர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
DPI வளாகம், கல்லூரிச் சாலை, சென்னை.

தெ. அசோக்

உதவி பேராசிரியர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
DPI வளாகம், கல்லூரிச் சாலை, சென்னை.

செ. முத்தமிழ்ச் செல்வி

முதுகலை பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப்பள்ளி,
திருத்தணி, திருவள்ளூர்.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக் குழு

வரைபடம்

நா. கோபாலகிருஷ்ணன்

குமார ராஜா முத்தையா மே.நி.பள்ளி,
காந்தி நகர், அடையார், சென்னை.

ச. செந்தில் குமார்

ஜெயகோபால் கரோடியா அரசு மே.நி.பள்ளி,
திருவொற்றியூர், சென்னை.

அ. ஆனந்த குமார்

அரசு மே.நி.பள்ளி,
அழிவிடைதாங்கி, வெம்பாக்கம்,
திருவண்ணாமலை.

க. இராமகிருஷ்ணன்

அரசு மே.நி.பள்ளி, நுங்கம்பாக்கம், சென்னை.
ஓவிய ஆசிரியர்கள்,
தமிழ்நாடு அரசு.
மாணவர்கள், அரசு கவின் கலை கல்லூரி,
சென்னை மற்றும் கும்பகோணம்.

வரைகலை & வடிவமைப்பு

வி2 இனோவேஷன்ஸ், சென்னை 86.

In-House

QC - கோபு ராசுவேல், சென்னை.

அருண் காமராஜ் பழனிசாமி, செஞ்சி.

ஒருங்கிணைப்பாளர்

ரமேஷ் முனுசாமி

நூலாசிரியர்கள்

நா. வளர்மதி

முதுநிலை விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
இராணிப்பேட்டை, வேலூர்.

சு. அரும்புமொழி

விரிவுரையாளர்,
மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
இராணிப்பேட்டை, வேலூர்.

ஆ. கருப்பையன்

தலைமை ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. தொடக்கப் பள்ளி, நெடுவாசல் (வடக்கு)
திருவரங்குளம் ஒன்றியம், புதுக்கோட்டை.

சே. ரிவிங்டன் பாபு

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி,
செண்டங்காடு, தஞ்சாவூர்.

ர. சத்தியகல்யாணி

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி,
பரளி, மோகனூர் ஒன்றியம், நாமக்கல்.

நி. அன்பழகன்

பட்டதாரி ஆசிரியர்
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, 1-3 வார்டு
உத்திரமேரூர், காஞ்சிபுரம்.

ஆ. சுபாஷினி

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, நல்லகானகொத்தப்பள்ளி,
சூனிகுறி ஒன்றியம், கிருஷ்ணகிரி.

சு. சக்திவேல் முருகன்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, சோழிங்கநல்லூர்,
புனித தோமையர் மலை ஒன்றியம், காஞ்சிபுரம்.

சி. தங்கம்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, கல்லரப்பட்டி,
ஆலங்காயம் ஒன்றியம், வேலூர்.

இரா. சக்திவேல்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி, செல்லப்பன்பேட்டை,
பூதலூர் ஒன்றியம், தஞ்சாவூர்.

செ. மணிமாறன்

பட்டதாரி ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, மேலராதாநல்லூர்,
கொரடாச்சேரி ஒன்றியம், திருவாரூர்.

ரெ. தவச்செல்வம்

இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. தொடக்கப் பள்ளி, மல்லிகை நத்தம், கந்தர்வக்கோட்டை,
புதுக்கோட்டை.

க. காளீஸ்வரன்

இடைநிலை ஆசிரியர்,
ஊ.ஒ. நடுநிலைப் பள்ளி, கிளாதரி,
திருப்புவனம் ஒன்றியம், சிவகங்கை.

சுமா குருபிரசாத்

தொடக்கநிலை ஒருங்கிணைப்பாளர்,
கே.ஆர்.எம். மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி,
பெரம்பூர், சென்னை.

பா. ரேகா

தொடக்கநிலை ஆசிரியர்,
கே.ஆர்.எம். பப்ளிக் ஸ்கூல் (சி.பி.எஸ்.இ),
பெரம்பூர், சென்னை.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்:



குறிப்புகள்





குறிப்புகள்





குறிப்புகள்





குறிப்புகள்

