

विषय : संस्कृत (सामान्य)

Set-B

सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. (अ) उचित शब्द चयन कर उत्तर लिखिये:

(i) संस्कृतभाषा अस्ति—

- (क) क्लिष्टा (ख) कठिना
(ग) अबोध्वा (घ) रमणीया

(ii) महाभारते केषां युद्धस्य वर्णनम् अस्ति—

- (क) कौरवपाण्डवानम् (ख) रामरावणयोः
(ग) देवसुराणाम् (घ) कृष्णकंसयोः

(iii) कर्मदीपिका अस्ति—

- (क) व्यासः (ख) बाल्मीकिः
(ग) कालिदासः (घ) भासः

(iv) कवि कुलगुरु अस्ति—

- (क) व्यासः (ख) गणेशः
(ग) बाल्मीकिः (घ) कालिदासः

(v) राजा राज्यं दत्तवान्—

- (क) मुञ्जाय (ख) भोजाय
(ग) वत्सराजाय (घ) रामाय

(ब) खण्ड 'अ' का खण्ड 'ब' के साथ उचित सम्बन्ध जोड़िए :

- | | |
|----------------|---------------|
| खण्ड 'अ' | खण्ड 'ब' |
| (i) गिरौदपुरी | बम्लेश्वरी |
| (ii) चम्पारण्य | लक्ष्मण मंदिर |
| (iii) नगपुरा | पार्श्वनाथ |
| (iv) डोंगरगढ़ | बल्लभाचार्य |
| (v) सिरपुर | गुरु घासीदास |

2. निम्नलिखित शब्दों के सन्धि-विच्छेद कर नाम लिखिए :

- (i) गिरीशः (ii) चन्द्रोदयः

3. निम्नलिखित शब्दों के सन्धि कर नाम लिखिए :

- (i) उत् + चारणम् (ii) सत् + चित्

4. निम्नलिखित शब्दों के समास विग्रह कर नाम लिखिए :

- (i) प्रतिदिनम् (ii) शताब्दी

5. निम्नलिखित विग्रह पदों के समास कर नाम लिखिए :

- (i) न उचितम् (ii) परेषां उपकारः

6. निम्नलिखित संख्याओं को संस्कृत शब्दों में लिखिए :

- (i) 33 (ii) 75

7. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए :

- (i) सः माम् पश्यति। (कर्मवाच्य) (ii) कृष्णः वनं गच्छति। (भाववाच्य)

8. निम्नलिखित शब्दों के धातु और प्रत्यय अलग-अलग कर लिखिए :

- (i) गत्वा (ii) याचमान्

9. निम्नलिखित शब्दों के प्रत्यय पृथक् कीजिए :

- (i) गमनीय (ii) कर्तव्य

10. निम्नलिखित अव्ययों का संस्कृत वाक्य में प्रयोग कीजिए :

- (i) सदा (ii) इदानीम्

11. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

अध्यात्मिक जागरण क्षेत्रेऽपि अस्य प्रयासं प्रशंसितम्। आश्रमान्तर्गतं सुदूर वनप्रान्तेषु बहवः सेवाकेन्द्राः सन्ति। मन्ये यद् स्वामी विवेकानन्दः रायपुरे द्विवर्षं पर्यन्तं व्यतीतवान्। तस्यागमनेना यं नगरः परिपूतः अभवत्। स्वामी विवेकानन्द जन्मशताब्दी वर्षे भव्यं स्मारकं निर्मातुं सः आत्मानन्दः प्राणपणेनायतत्। अयमाश्रमः आध्यात्मिक दर्शनस्य केन्द्रः अस्ति।

12. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

यदि तेन तादृशः महाप्रयत्नः कृतः न स्यात् तर्हि पीडित जनानां वेदना किञ्चिदपि अपगता न भविष्यति। यावत् अस्माकं समाजः पीडितानां वेदनायाः अवगमने तस्याः निरसने, हार्दस्य भातृभावस्य प्रदर्शने च मतिं न करोति तावत् एषः अस्पर्शताव्याधिः अपगतः न भविष्यति। समाज बान्धवैः सर्वैः अपि विषयेस्मिन् अवश्यं अवधानं दातव्यम्।

13. निम्नलिखित गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

मातः। प्रतिदिनमेव मह्यं कक्षाध्यापिका विषयाध्यापकाश्च विद्यालयगणवेश धारयितुं कथयन्ति। अहं तु एकं मलिनं वस्त्रं परिधाय विद्यालयं यामि। प्रतिदिनमेव मे कक्षायाः बहिः निष्कासनं क्रियते। कक्षागवाक्षात् एव पाठ्यमानं विषयं अहं शृणोमि।

14. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

गन्धेन हीनं सुमनं न शोभते,
दन्तैर्विहीनं वदनं न भाति।
सत्येन हीनं वचनं न दीप्यते,
पुण्येन हीनः पुरुषो जघन्यः॥

15. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

आचारोल्लिभते ह्यायुराचारादीप्सिताः प्रजाः।
आचाराद्धनमक्षय्यमाचारो हन्त्यलक्षणम्॥

16. निम्नलिखित श्लोक का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

अजीर्णे भेषजं वारि, जीर्णे वारि बलप्रदम्।
भोजने चामृतं वारि, भोजनान्ते विष प्रदम्॥

17. निम्नलिखित शब्दों के निर्देशानुसार तीनों वचनों में शब्दरूप लिखिए (कोई चार) :

- (i) गिर-पंचमी (ii) मति-सप्तमी
(iii) पथिन-षष्ठी (iv) युष्मद्-चतुर्थी
(v) सखि-तृतीया

18. निम्नलिखित में से किन्हीं चार धातुरूपों के निर्देशानुसार तीनों वचनों में धातु रूप लिखिए :

- (i) दिव-लृङ् लकार, मध्यमपुरुष (ii) प्रच्छ-लङ् लकार, अन्यपुरुष
(iii) नी-लट् लकार, उत्तमपुरुष (iv) भू-लट् लकार, अन्यपुरुष
(v) दृश्-लृट् लकार, मध्यमपुरुष (vi) अर्च-लोट् लकार, उत्तमपुरुष

9. निम्नलिखित में से किन्हीं चार वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

- (i) सत्कार्येण नरस्य यशः वर्धते।
(ii) छात्राः अध्ययनार्थं विद्यालयं गच्छन्ति।
(iii) तस्या मातुः नाम सुनीतिः आसीत्।
(iv) अहम् रत्नपुरम् गन्तुं इच्छामि।
(v) तव कार्यम् प्रशंसनीयम् अस्ति।
(vi) मम् शालायां अष्टकक्षाः सन्ति।

20. निम्नलिखित में से किन्हीं चार वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

- (i) माता कुमता नहीं होती।
(ii) राजिम तीन नदियों का संगम स्थल है।
(iii) यह मंदिर लाल ईंटों से बना है।
(iv) दुष्ट दुराचार करता है।
(v) यहाँ विज्ञान विषय पढ़ाया जाता है।
(vi) तुम्हारी कक्षा में कितनी बालिकायें हैं।

21. अपने विद्यालय के प्राचार्य को अवस्थता के कारण चार दिवस के अवकाश हेतु संस्कृत भाषा में एक आवेदन-पत्र लिखिए।

अथवा

आपका नाम प्रज्ञा है तथा आपकी मित्र युगेष्ठा है, जिसे उत्तम परीक्षा परिणाम की कागजात करते हुए संस्कृत भाषा में एक पत्र लिखिए।

22. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर निर्देशानुसार संस्कृत भाषा में प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

मानवजीवने कानि आवश्यक तत्त्वानि विचारणीयमेतद्। अस्मिन् युगे सर्वे मानवाः

धर्मार्थकाममोक्षेषु अर्थपरायणाः एव दृश्यन्ते। वेदव्यासेन गीतायां योगभक्तिकर्मसु कर्मण्येव जनानामधिकारः स्वीकृतः। किन्तु मानवाः कर्मणः परं फलमपेक्षन्ते। ते न जानन्ति, फलेषु कस्यचिदपि नाधिकारः। फलापेक्षिणः जना कर्मफलमलभन् विरक्ताः जायन्ते किन्तु भगवतः कृष्णस्य उपदेशो वर्तते यत् कर्मफलहेतुरन्यमनानैः जनैः कर्मसु असङ्गः माऽस्तु।

प्रश्नाः

- (i) उपर्युक्त अपठित गद्यांश का शीर्षक लिखिये।
(ii) गद्यांश का सारांश संस्कृत में लिखिये।
अथवा

- (i) मानवजीवनस्य कानि आवश्यक तत्त्वानि?
(ii) अस्मिन् युगे मानवाः कीदृशं दृश्यन्ते?
(iii) मानवाः किं फलमपेक्षन्ते?
(iv) मानवाः किं न जानन्ति?

23. अपनी संस्कृत पाठ्यपुस्तक से कंठस्थ कोई दो नीतिश्लोक/सुभाषित श्लोक लिखिए जो इस प्रश्न-पत्र में समाविष्ट न हों।

24. अपनी संस्कृत पाठ्यपुस्तक से कंठस्थ कोई पाँच सूक्तियों लिखिए जो इस प्रश्न-पत्र में समाविष्ट न हों।

25. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए :

- (i) गीतातत्व चिन्तनम् केन लिखितम्?
(ii) चित्रकूटस्य भूमिः कीदृशी अस्ति?
(iii) लक्ष्मीबाई कीदृशी सेनानायिका आसीत्?
(iv) मातृसमं गुरुः कः भवति?
(v) विद्याविहीनः नरः कीदृशः भवति?
(vi) चम्पारण्यः किमर्थं प्रसिद्धः?
(vii) का नारायणी भवति?

26. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए :

- (i) विद्वान् कया अमृतं अश्नुते?
(ii) धनीरामः कस्य युगपुरुषस्य पिता आसीत्?
(iii) नागप्य शास्त्री महोदयस्य संस्कृत ज्ञानं कीदृशं आसीत्?
(iv) ईश्वरः कुत्र वसति?
(v) धीरं कः विलोकयति?
(vi) मोहनस्य परिवारस्य समस्यानां मूलकारणं किं आसीत्?
(vii) चरक संहितायाः रचयिता कः?

27. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर 16 वाक्यों में संस्कृत में निबन्ध लिखिए :

- (i) पुस्तकालयः (ii) गणतंत्र दिवसः
(iii) महात्मा गाँधी (महापुरुषः) (iv) छत्तीसगढ़ पर्यटनम्।