

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

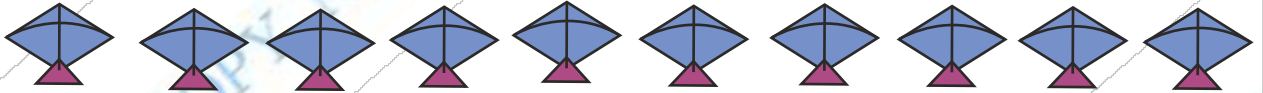
क्रमसूचक संख्याएँ

दिवस * 99

गिनने की दिा

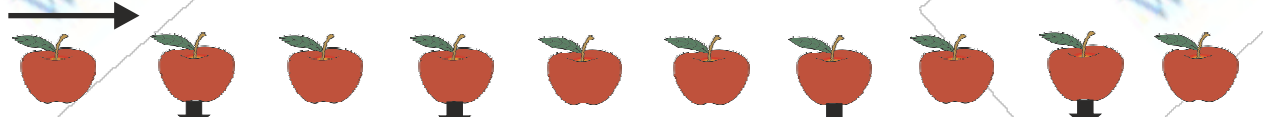


पहला दूसरा तीसरा चौथा पाँचवाँ छठा सातवाँ आठवाँ नौवाँ दसवाँ



ग्यारहवाँ बारहवाँ तेरहवाँ चौदहवाँ पंद्रहवाँ सोलहवाँ सत्रहवाँ अठारहवाँ उन्नीसवाँ बीसवाँ

वस्तु का स्थान उसके नीचे के ○ में लिखें



पहला

छठा



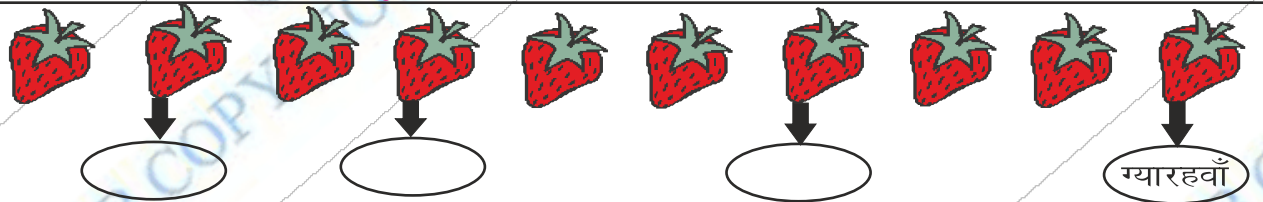
तेरहवाँ



बीसवाँ उन्नीसवाँ अठारहवाँ सत्रहवाँ सोलहवाँ पंद्रहवाँ चौदहवाँ तेरहवाँ बारहवाँ ग्यारहवाँ

गिनने की दिा

वस्तु का स्थान उसके नीचे के ○ में लिखें



ग्यारहवाँ

शिक्षण-निर्देश - (1) विषय-समझ : क्रमसूचक संख्याएँ (20 तक) - कक्षा के 15-20 बच्चों को आगे बुलाकर एक पंक्ति में खड़ा करें। एक छोर से 1,2,3.....20 तक की गिनती करें(बच्चे के साइड में खड़ा होकर, बाएँ से दाएँ की ओर)। फिर उसी छोर से पहला,दूसरा,तीसरा..... बीसवाँ शब्दों का उपयोग करते हुए गिनती करें। ये प्रक्रिया दो बार करें। फिर बारी-बारी एक बच्चे को कोई एक क्रमसूचक संख्या बोलकर दें तथा उसे उस स्थान पर कौन-सा बच्चा खड़ा है उसका नाम बताने को कहें। इसी तरीके से अन्य बच्चों से कराएँ। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप-5 देखें।

बायीं ओर बॉक्स में लिखे स्थान की वस्तु को घेरें

सोलहवाँ	
पंद्रहवाँ	
तेरहवाँ	
सातवाँ	
उन्नीसवाँ	

समझें और लिखें


ग्यारहवाँ → (1) तितली का स्थान..... है। (2) सेब का स्थान..... है। (3) गेंद का स्थान..... है।
(4) आम का स्थान..... है। (5) लीची का स्थान..... है। (6) पाा का स्थान..... है।

शिक्षण-निर्देश - (1) विषय-समझ : क्रमसूचक संख्याएँ (20 तक) दिवस-99 के अनुसार कराएँ।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप-5 देखें।