

**Directions(1-4):** Study the following table which show the number of students appeared and passed in different streams in a University and answer the questions given below it. (SSC CHSL Exam 11.12.2011)

Year	Engineering		Medical		Management		Commerce	
	App eared	Pass	App eared	Pass	App eared	Pass	App eared	Pass
2001	324	289	469	246	96	69	1467	1310
2002	356	312	430	364	74	62	1246	1129
2003	284	212	384	326	124	102	1387	1176
2004	310	246	395	298	106	92	1180	1074
2005	426	382	424	382	92	74	1562	1326
2006	380	286	466	405	78	63	1374	1207

- Approximately what per cent of students appearing in medical, passed in 2003 ?  
वर्ष 2003 में चिकित्सा संकाय के लगभग कितने% विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए  
(a) 75% (b) 85% (c) 78% (d) 88%
- Approximately what per cent of total students appearing in 2004, appeared in commerce stream ?  
वर्ष 2004 में वाणिज्य संकाय में कुल परीक्षा देने वाले छात्रों का कितने % हो।  
(a) 55.3% (b) 64.4% (c) 52.5% (d) 59.3%
- The number of students appearing in all streams was minimum in the year  
किस वर्ष सभी संकायों में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या सबसे कम थी?  
(a) 2002 (b) 2003 (c) 2004 (d) 2006
- The number of students passing in all streams was maximum in the year.  
सभी संकायों को मिलाकर उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या किस वर्ष महत्तम थी?  
(a) 2001 (b) 2005 (c) 2006 (d) 2004

**Directions(5-8):** The following table shows the production of food grains(in million tonnes) in a State for the period 1988 to 1992. Read the table and answer the following questions. (SSC CHSL DEO Exam 11.12.2011)

Year	Production in million tonnes				Total
	Wheat	Rice	Maize	Other Cereals	
1988	580	170	150	350	1250
1989	600	220	234	400	1454
1990	560	240	228	420	1448
1991	680	300	380	460	1820
1992	860	260	340	500	1960
Total	3280	1190	1332	2130	7932

- During 1990, the percentage of decrease in production of maize as against the previous year was :  
वर्ष 1990 के दौरान मक्का के उत्पादन में, पिछले साल की तुलना में कितने प्रतिशत की कमी आई।  
(a) 2.63% (b) 2.56% (c) 2.71% (d) 2.47%
- In 1991, the increase in production over the previous year was maximum for :  
वर्ष 1991 में, निम्न खाद्यान्न के उत्पादन में पिछले साल की तुलना में अधिकतम वृद्धि हुई?  
(a) Wheat (b) Rice  
(c) Maize (d) Other Cereals
- The increase in the production of other cereals (over the previous year) was minimum during the year :  
अन्य खाद्यान्नों के उत्पादन में पिछले वर्ष की तुलना में न्यूनतम वृद्धि किस वर्ष हुई?  
(a) 1989 (b) 1990 (c) 1991 (d) 1992
- During 1992, the percentage of increase in the production of wheat over the previous year was:  
वर्ष 1992 के दौरान, गेहूँ के उत्पादन में पिछले वर्ष की तुलना में कितने प्रतिशत की बढ़ोतरी हुई?  
(a) 26.47% (b) 20.92%  
(c) 23.67% (d) 18.74%

**Directions(9-12):** Study the following table and answer the questions given below.

**Annual income of five schools.**

**(Figures in '1000 rupees)**

(SSC CHSL LDC & DEO Exam 11.12.2011)

Source of Income	Schools				
	A	B	C	D	E
Tuition Fee	200	150	68	90	65
Term Fee	15	8	10	10	70
Donation	18	17	9	11	15
Grants	19	32	12	12	75
Miscellaneous	23	18	27	12	60
Total	275	225	126	135	285

- For school E, what per cent of the income of miscellaneous is the income from donation ?  
स्कूल E के लिये विविध साधनों से प्राप्त होने वाली आय, डोनेशन से प्राप्त होने वाली आय का कितने प्रतिशत है?  
(a) 25% (b) 40% (c)  $\frac{1}{4}$ % (d) 400%



10. Which school has the highest percentage of income from tuition fee out of its total income ?  
निम्न में से कौन से स्कूल की कुल आय में ट्यूशन से प्राप्त होने वाली आय का प्रतिशत सर्वाधिक है?

(a) A (b) B (c) C (d) D

11. In case of how many schools, is the income by way of tuition fee, is less than four times of term fee ?  
उन स्कूलों की संख्या बतायें जिनकी ट्यूशन से प्राप्त होने वाली आय, टर्म फीस के चार गुनी से कम है?

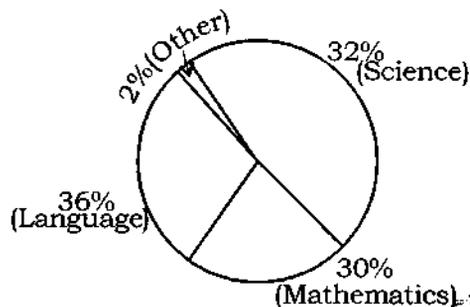
(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

12. Which school has the lowest ratio of income by way of grants and tuition fee?  
निम्न में से कौन से स्कूल का अनुदानों से प्राप्त आय तथा ट्यूशन फी से प्राप्त होने वाली आय का न्यूनतम अनुपात है?

(a) E (b) B (c) D (d) A

**Directions(13-17):** The following pie-chart shows the number of students who failed in different subjects in an examination, Examine the chart and answer the following questions. The total number of students who have failed is 500.

(SSC CHSL LDC & DEO Exam 21.10.2012)



13. The number of students failed in science is less than the number of students failed in all other subjects by :

विज्ञान विषय में अनुत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या, शेष अन्य विषयों में अनुत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या से कितनी कम है।

(a) 170 (b) 140 (c) 180 (d) 160

14. The central angle of the sector for the students who have failed in mathematics is :

गणित में फेल होने वाले छात्रों की संख्या द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण कितना होगा?

(a)  $30^\circ$  (b)  $100^\circ$  (c)  $105.2^\circ$  (d)  $108^\circ$

15. Total number of students who did not qualify in Mathematics and Language and Science is :

गणित, भाषा तथा विज्ञान विषयों में फेल होने वाले छात्रों की कुल संख्या बतायें?

(a) 460 (b) 490 (c) 480 (d) 470

16. Number of students who failed in mathematics is less than the students who did not qualify in languages by :

गणित में फेल होने वाले छात्रों की संख्या, भाषा में फेल होने वाले छात्रों की संख्या से कितनी कम है?

(a) 20 (b) 40 (c) 30 (d) 50

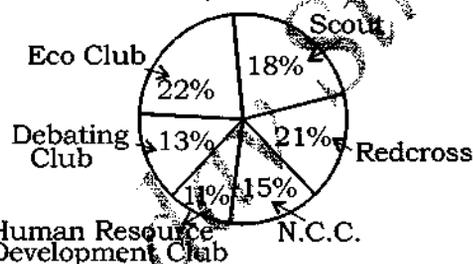
17. The percentage of students who have failed in mathematics and language is :

गणित तथा भाषा में फेल होने वाले छात्रों का कुल प्रतिशत बतायें?

(a) 65.5% (b) 60% (c) 66% (d) 62%

**Directions(18-22):** The pie-chart given below shows the number of students enrolled in a school in different activities. Total number of students in the school is 1200. Study the chart and answer the questions.

(SSC CHSL LDC & DEO Exam 21.10.2012)



18. How many students are enrolled in N.C.C. activities ?  
कितने छात्र N.C.C गतिविधियों में शामिल हुए?

(a) 180 (b) 120 (c) 72 (d) 240

19. What is the total number of students enrolled in Debating Club and HRD Club ?  
वाद-विवाद क्लब तथा मानव संसाधन विकास (HRD) में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या बतायें?

(a) 144 (b) 216 (c) 288 (d) 72

20. The number of students enrolled in Eco-club is what per cent of those enrolled in Redcross activities ?  
इको-क्लब में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या, रेडक्रॉस में शामिल छात्रों की कितनी प्रतिशत है?

(a) 94.24% (b) 95.45%  
(c) 82.45% (d) 104.76%

21. What is the ratio of number of students enrolled in Scout and Redcross activities together to those enrolled in Debating Club activities ?  
स्काउट तथा रेडक्रॉस गतिविधियों में शामिल होने वाले सभी छात्रों तथा वाद-विवाद क्लब में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या में अनुपात बतायें?

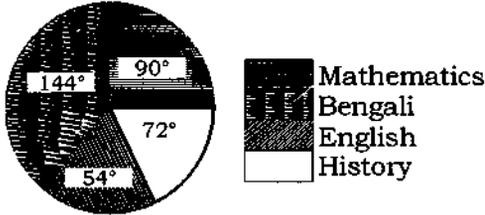
(a) 3 : 1 (b) 4 : 1 (c) 1 : 4 (d) 1 : 3

22. Which two clubs have the enrolment in the ratio of 2 : 1 ?  
निम्न में से कौन से दो क्लबों में शामिल होने वाले छात्रों की संख्या के बीच अनुपात 2:1 है?

(a) Eco Club, HRD Club (b) Eco Club, N.C.C.  
(c) HRD Club, Eco Club (d) Debating Club, Eco Club

**Directions(23-26):** The following pie-chart represents the result of 600 successful students in various subjects of an examination. Study the Pie-chart and answer question.

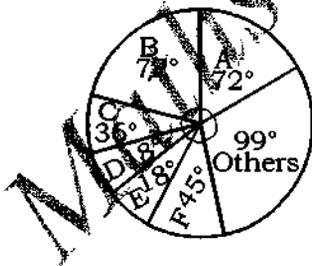
(SSC CHSL LDC & DEO Exam 28.10.2012)



23. The ratio of students who passed in Bengali, to the students who passed in History is  
 बंगाली तथा इतिहास विषयों में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों की संख्या में अनुपात कितना है?  
 (a) 1 : 2 (b) 2 : 1 (c) 3 : 4 (d) 3 : 5
24. The number of students passed in Bengali is greater than the number of students passed in History by  
 बंगाली विषय में, इतिहास की तुलना में कितने छात्र अधिक उत्तीर्ण हुए?  
 (a) 150 (b) 60 (c) 120 (d) 100
25. The percentage of students who passed in English is  
 अंग्रेजी में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का प्रतिशत बताएँ?  
 (a) 15% (b) 20% (c) 5% (d) 12%
26. The number of students passed in English is less than the number of students passed in Mathematics by  
 अंग्रेजी विषय में पास होने वाले छात्रों की संख्या, गणित में पास होने वाले छात्रों की संख्या से कितनी कम है।  
 (a) 50 (b) 60 (c) 90 (d) 75

**Directions(27-31):** The following Pie-Chart shows the export of different foodgrains from India in 2010. Study the chart and answer the questions:

(SSC CHSL LDC & DEO Exam 04.11.2012)



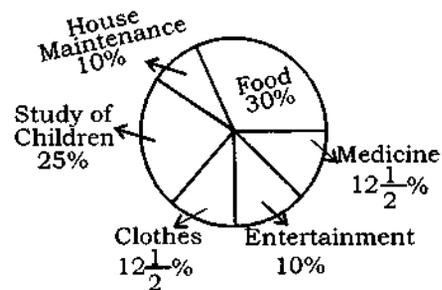
27. Of the total export of foodgrains, the percentage of crop B exported is  
 फसल B का निर्यात, कुल खाद्यान्न निर्यात का कितने प्रतिशत है?  
 (a) 15% (b) 20% (c) 18% (d) 10%

28. If a total of 1.5 million quintals of crop F was exported, the amount of total foodgrains exported (in million) quintals was  
 यदि फसल F की 1.5 मिलियन क्विंटल मात्रा निर्यात की गयी, तो बताये कुल खाद्यान्न की निर्यात मात्रा कितने क्विंटल है (मिलियन में)?  
 (a) 8.7 (b) 12 (c) 10.8 (d) 9.6
29. The three crops which combine to contribute to exactly 50% of the total export of foodgrains are निम्न में से कौन-सी तीन फसलों को मिलाकर उनका निर्यात कुल मात्रा का ठीक 50% है।  
 (a) A, F and Others (b) B, C and F  
 (c) A, B and C (d) E, F and Others
30. If a total of 1.5 million quintals of crop F was exported, then the total quantity of D and E that was exported (in million quintals) was  
 यदि फसल F की कुल 1.5 मिलियन क्विंटल मात्रा निर्यात की गई, तो बताये फसल D तथा E का कुल निर्यात की गयी मात्रा कितनी है?  
 (a) 1.2 (b) 1.5 (c) 4.5 (d) 6.5

31. If the revenue from 1 quintal of crop A is thrice that from 1 quintal of crop C, then the ratio of the total revenues of A and C is  
 यदि फसल A के एक क्विंटल से प्राप्त होने वाला राजस्व, फसल C के एक क्विंटल से प्राप्त होने वाले राजस्व से तीन गुना हो, तो A तथा C से प्राप्त होने वाले कुल राजस्वों का अनुपात बताएँ?  
 (a) 1 : 6 (b) 2 : 3 (c) 3 : 2 (d) 6 : 1

**Directions(32-36):** Following is the pie-chart showing the spendings of a family on various items in a particular year study the pie-chart and answer questions.

(SSC CGL Tier I Exam 11.20.2012)



32. The ratio of the total amount spent for food and medicine is  
 भोजन तथा दवाईयों पर किये गये खर्चों का अनुपात बताएँ?  
 (a) 1 : 2 (b) 3 : 1 (c) 12 : 5 (d) 11 : 5
33. If the total amount spent on the family during the year was ₹ 50,000, how much they spent for buying clothes?  
 यदि परिवार द्वारा दिये गये वर्ष में कुल ₹ 50 हजार का खर्च किया गया हो, तो बताये कपड़ों पर कुल कितना खर्च किया गया?  
 (a) ₹ 6,250 (b) ₹ 6,500  
 (c) ₹ 7,250 (d) ₹ 7,500

34. If the total amount spent on the family during the year was ₹ 35,000, the amount spent for study of children and food together was यदि परिवार का कुल खर्च ₹ 35 हजार हो, तो बच्चों की शिक्षा तथा भोजन पर कुल कितना खर्च किया गया?

- (a) ₹ 19,250 (b) ₹ 19,500  
(c) ₹ 19,750 (d) ₹ 19,850

35. Angle of the pie chart representing the expenditure on entertainment is

मनोरंजन खर्च द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण कितना है?

- (a)  $15^\circ$  (b)  $10^\circ$  (c)  $36^\circ$  (d)  $12\frac{1}{2}^\circ$

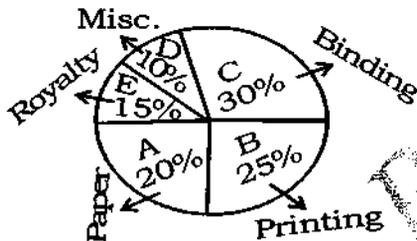
36. If the difference in the amount spent for buying clothes and house maintenance was ₹ 1,500, how much they spent for house maintenance ?

यदि कपड़ों तथा मकान रख रखाव पर किये गये खर्च में ₹ 1,500 का अन्तर हो, तो बतायें मकान रख रखाव पर कुल कितनी राशि खर्च हुई?

- (a) ₹ 5,000 (b) ₹ 6,000  
(c) ₹ 7,000 (d) ₹ 8,000

**Directions(37-41):** The following pie-diagram shows the expenditure incurred on the preparation of a book by a publisher, under different heads, by a publisher, under different heads. Study the pie-diagram and answer the following questions.

(SSC Assistant Grade III Exam 11.11.2012)



37. Angle of the pie-chart representing expenditure incurred on paying royalty is

रॉयल्टी खर्च द्वारा बनाये गये केन्द्रीय कोण का माप बतायें?

- (a)  $27^\circ$  (b)  $36^\circ$  (c)  $15^\circ$  (d)  $54^\circ$

38. If the expenditure on printing and binding of one book is ₹ 110, then the cost of production of the book is (in ₹)

यदि छपाई तथा बाइंडिंग पर किया गया कुल खर्च ₹ 110 हो, तो किताब उत्पादन पर कुल खर्च बतायें?

- (a) 250 (b) 200 (c) 110 (d) 550

39. If cost of publishing a book is ₹ 200, then printing cost is (in ₹)

यदि एक किताब के प्रकाशन का खर्च ₹ 200 हो, तो बतायें छपाई मूल्य कितना है?

- (a) 40 (b) 60 (c) 20 (d) 50

40. Which two expenditures together will form an angle of  $108^\circ$  at the centre of the pie-diagram ?

निम्न में से कौन-से दो भाग मिलकर पाई-चार्ट के केंद्र पर  $108^\circ$  का कोण बनाते हैं?

- (a) A and D (b) A and C  
(c) A and B (d) A and E

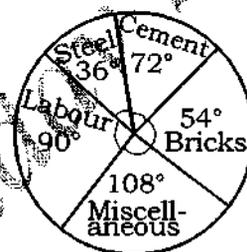
41. The number of heads on which the expenditure on a book is more than the average is

उन मदों की संख्या कितनी है, जिन पर किया गया खर्च औसत खर्च से अधिक है?

- (a) 3 (b) 2  
(c) 4 (d) None of these

**Directions(42-46):** The following pie-chart shows the expenditure incurred on the construction of a house in a city. Study the chart and answer the following questions.

(SSC LDC & DEO Exam 28.10.2012)



42. The mean of the expenditure is equal to कुल खर्च का माध्य किस मद के बराबर है?

- (a) Brick (b) Cement (c) Steel (d) Labour

43. The ratio of expenditure on Steel, Cement and Bricks is

स्टील, सीमेन्ट तथा ईंटों पर किये गये खर्चों का अनुपात बतायें?

- (a) 2 : 4 : 3 (b) 4 : 2 : 3  
(c) 3 : 2 : 4 (d) 4 : 3 : 2

44. The highest expenditure in percentage is अधिकतम खर्च का प्रतिशत बतायें?

- (a) 40% (b) 30% (c) 45% (d) 60%

45. What part of expenditure on labour is in respect of total expenditure ?

मजदूरी खर्च, कुल खर्च का कितना भाग है?

- (a)  $\frac{3}{10}$  part (b)  $\frac{5}{8}$  part  
(c)  $\frac{1}{4}$  part (d)  $\frac{7}{18}$  part

46. Of the total expenditure the percentage of expenditure on steel and bricks together is

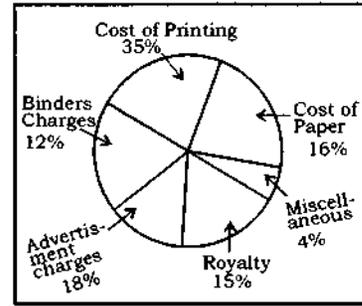
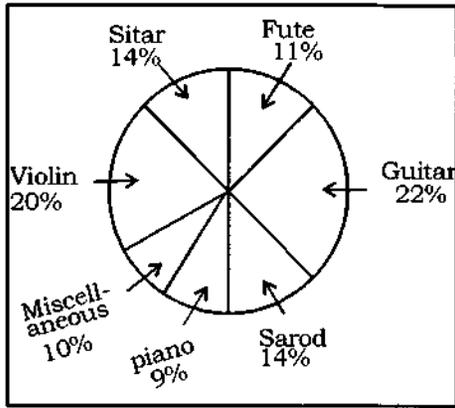
कुल खर्च में, इस्पात तथा ईंटों का साथ में कुल प्रतिशत कितना है?

- (a) 90% (b) 20% (c) 25% (d) 30%

**Directions(47-51):** The following pie-chart shows the preference of musical instruments of 60,000 people surveyed over whole India. Examine the chart and answer the questions.

(SSC LDC & DEO Exam 04.11.2012)





47. If 2100 people be less from the number of people who prefer Flute, the percentage of people who Prefer Flute would have been:

यदि बाँसुरी पसन्द करने वालों की संख्या 2100 कम हो तो बतायें अब उनका % कितना रह गया।

- (a) 9.5% (b) 6.5% (c) 7.5% (d) 8.5%

48. The total number of people who prefer either Sarod or Guitar, is greater than the total number of people who prefer either Violin or Sitar by:

सरोद अथवा गिटार पसन्द करने वालों की कुल संख्या वायलिन अथवा सितार पसन्द करने वालों की कुल संख्या से कितना अधिक हो।

- (a) 1200 (b) 1600 (c) 1100 (d) 1400

49. The number of people who prefer the musical instrument Sarod is :

सरोद वाद्ययंत्र को प्राथमिकता देने वाले लोगों की कुल संख्या बतायें?

- (a) 7400 (b) 8400 (c) 6400 (d) 8600

50. If  $16\frac{2}{3}\%$  of the people who prefer piano, would go with the people who prefer flute, the percentage of people who prefer flute would have been.

यदि 'पिआनों' को पसन्द करने वाले लोगों का  $16\frac{2}{3}\%$  भाग बाँसुरी वालों के साथ हो जाये, तो बासुरी पसन्द करने वाले लोगों की कुल प्रतिशत कितनी हो जायेगी?

- (a) 13.5% (b) 14.5% (c) 15.5% (d) 12.5%

51. The number of people who prefer Guitar is greater than the total number of people who prefer either Flute or Piano by :

गिटार पसन्द करने वाले लोगों की संख्या, उन लोगों से कितनी अधिक है, जो बाँसुरी या पिआनों को पसन्द करते हैं?

- (a) 1200 (b) 1100  
(c) 1300 (d) 1400

**Directions(52-56):** Circle graph given below show the expenditure in bringing out a book by a publisher. Study the graph and answer the question.

(SSC LDC & DEO Exam 04.11.2012)

52. The central angle of the sector for the cost of the paper is :

पेपर मूल्य द्वारा बनाये गये केन्द्रीय कोण की माप बतायें?

- (a)  $22.5^\circ$  (b)  $16^\circ$  (c)  $54.8^\circ$  (d)  $57.6^\circ$

53. Royalty on the book is less than the Advertisement charges by ;

किताब का रॉयल्टी मूल्य, विज्ञापन व्यय से कितने प्रतिशत कम है?

- (a) 3% (b) 25% (c) 20% (d)  $16\frac{2}{3}\%$

54. If 5500 copies are published. Miscellaneous expenditures amounts to ₹ 1848 and publisher's profit is 25%, then marked price of each copy is यदि पुस्तकों की कुल 5500 कॉपियाँ प्रकाशित की जायें तो विविध खर्चों की मूल्य ₹ 1848 हो जायेगा, जबकि प्रकाशक का लाभ 25% हो जायेगा। तब प्रत्येक पुस्तक का अंकित मूल्य कितना होगा?

- (a) ₹ 12.50 (b) ₹ 10.50  
(c) ₹ 10 (d) ₹ 8.40

55. If the cost of printing is ₹ 17,500, the Royalty is: यदि छपाई मूल्य ₹ 17,500 हो, तो रॉयल्टी की कीमत बतायें?

- (a) ₹ 8750 (b) ₹ 6300  
(c) ₹ 7500 (d) ₹ 3150

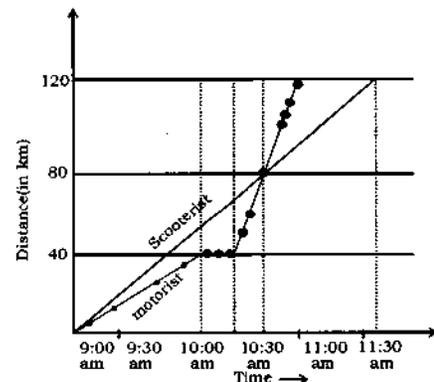
56. If the miscellaneous charges is ₹ 6,000, then the Advertisement charges are :

यदि विविध खर्च ₹ 6,000 हो, तो बतायें विज्ञापन खर्च कितना होगा?

- (a) ₹ 27,000 (b) ₹ 90,000  
(c) ₹ 12,000 (d) ₹ 1,333.33

**Directions(57-60):** A motorist and a scooterist made a journey of 120 km at the same time and from the same place. The graph shows the progress of the journey made by each person. Study the graph and answer the questions.

(SSC Assistant Grade III Exam 05.02.2012)

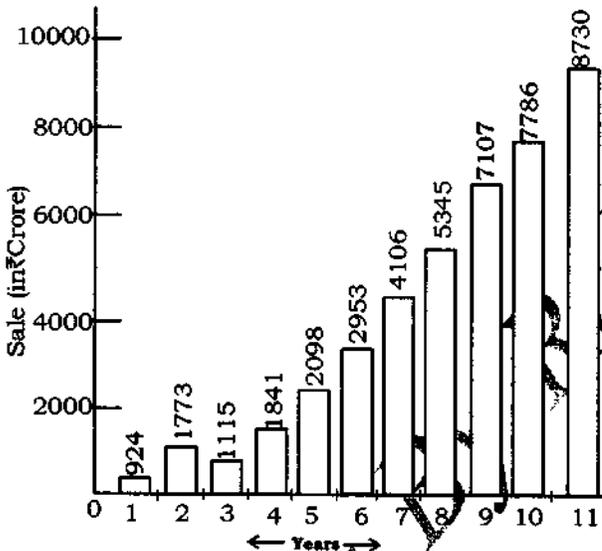


57. At what time did the motorist meet the scooterist ?  
 किस समय पर मोटर साईकिल वाला, स्कूटर चालक से मिला?  
 (a) 10: 30 am (b) 10: 45 am  
 (c) 10 : 15 am (d) 10 : 20 am
58. What was the speed of the scooterist during the journey ? (in kmph)  
 कुल यात्रा के दौरान स्कूटर चालक की गति बतायें। (kmph में)  
 (a) 45 (b) 48 (c) 42 (d) 46
59. The scooterist completes the journey ( in hours ) :  
 स्कूटर चालक पूरी यात्रा कितने घंटे में समाप्त करेगा।  
 (a) 3 (b) 2 (c)  $2\frac{1}{2}$  (d)  $3\frac{1}{2}$

60. How far from the start, did the motorist meet the scooterist ?(in km)  
 मोटर साईकिल चालक प्रारंभ से कितनी दूरी पर स्कूटर चालक से मिला। (km में)  
 (a) 75 (b) 70 (c) 90 (d) 80

**Directions(61-65) :** The following Bar chart shows the sales of a company XYZ (in ₹ Crore). Study the chart and answer the following questions.

(SSC CHSL LDC & DEO Exam 21.10.2012)



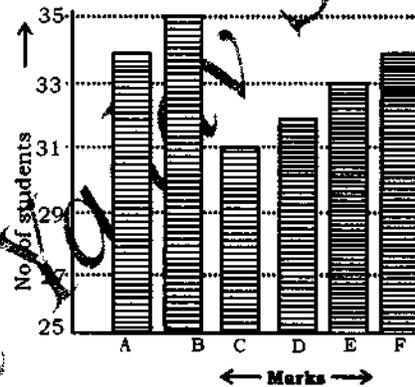
61. Total sales in 2nd and 3rd years together is :  
 दूसरी तथा तीसरी साल में कुल मिलाकर कितनी बिक्री हुई।  
 (a) ₹ 2688 crores (b) ₹ 2888 crores  
 (c) ₹ 2788 crores (d) ₹ 2488 crores
62. The 2<sup>nd</sup> highest sale is in the year :  
 द्वितीय अधिकतम बिक्री किस वर्ष हुई?  
 (a) 10 (b) 9 (c) 8 (d) 7
63. The 2<sup>nd</sup> least sale is in the year :  
 द्वितीय न्यूनतम बिक्री किस वर्ष हुई?  
 (a) 2 (b) 3 (c) 6 (d) 4
64. The mean of the highest and the lowest sale (in ₹ Crore) is :  
 अधिकतम तथा न्यूनतम बिक्री का माध्य बतायें। (करोड़ में)

- (a) ₹ 4922.5 (b) ₹ 4827  
 (c) ₹ 4365 (d) ₹ 4922

65. The sale in the year 4 is less than the sale in the year 8 by  
 चौथे वर्ष की गई बिक्री आठवें साल में की गई बिक्री से कितने रूपये कम है।  
 (a) ₹ 3608 crores (b) ₹ 3504 crores  
 (c) ₹ 3127 crores (d) ₹ 3427 crores

**Directions(66-69):** The bar graph given below shows the total number of students in six sections of a class VI of a certain school. Using this graph, answer the question.

(SSC LDC & DEO Exam 28.10.2012)

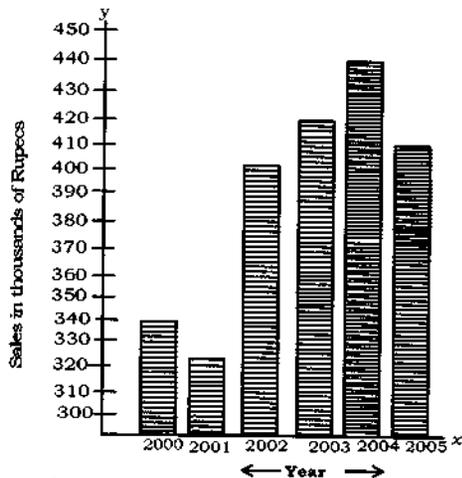


66. Which two sections have the same number of students?  
 कौन से दो विभागों में छात्रों की संख्या समान है।  
 (a) Sec. A and Sec. E  
 (b) Sec. A and Sec. F  
 (c) Sec. C and Sec. D  
 (d) Sec. B and Sec. F
67. What is the ratio of the number of students in section A to that in section C ?  
 विभाग A तथा विभाग C में छात्रों की संख्या के बीच का अनुपात बतायें।  
 (a) 34 : 35 (b) 32 : 35 (c) 31 : 35 (d) 34 : 31
68. What is the total number of students in class VI?  
 कक्षा VI में छात्रों की कुल संख्या बतायें।  
 (a) 200 (b) 209 (c) 199 (d) 179
69. The percentage of the students in section C out of the total students in class VI is approximately.  
 विभाग C के छात्रों की संख्या, कक्षा-6 के कुल छात्रों की संख्या का कितने % है?  
 (a) 17.58% (b) 16.08% (c) 16.58 (d) 15.57%

**Directions(70-74):** The following bar diagram analysis the sale of a company from 2000 to 2005, Examine the diagram and answer the question.

(SSC LDC & DEO Exam 04.11.2012)





70. The sales in 2004 are what percentage of those in 2002 ?

वर्ष 2004 की बिक्री, वर्ष 2002 की बिक्री का कितने % है।

- (a) 40% (b) 4% (c) 110% (d) 1.1%

71. In which year did the sales show the least decrease to that of the preceding year ?

पिछले वर्ष की तुलना में किस वर्ष सबसे कम न्यूनतम बिक्री हुई?

- (a) 2004 (b) 2001 (c) 2003 (d) 2005

72. By what amount are the sales in 2003 more than those in 2001?

वर्ष 2003 की बिक्री वर्ष 2001 की बिक्री से कितनी ज्यादा है।

- (a) ₹ one hundred (b) ₹ ten thousand  
(c) ₹ one lakh (d) ₹ ten lakhs

73. The sales in 2001 are how many times those of 2002 ?

वर्ष 2001 की बिक्री वर्ष 2002 की बिक्री से कितनी गुनी है।

- (a) 8 times (b) 0.8 times  
(c) 2.5 times (d) 3 times

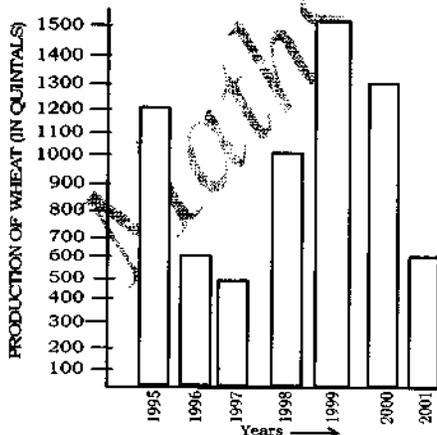
74. In which year did the sales show the least percent increase to that of the preceding year ?

पिछले वर्ष की तुलना में किस वर्ष बिक्री में न्यूनतम बढ़ोत्तरी हुई।

- (a) 2000 (b) 2002 (c) 2003 (d) 2004

**Directions(75-78):** The graph shows the production of wheat in different years of a particular State. Study the graph and answer questions.

(SSC CGL Tier I Exam 11.11.2012)



75. The year in which the production reached maximum is

किस वर्ष में उत्पादन अधिकतम रहा।

- (a) 1995 (b) 1997 (c) 1999 (d) 2000

76. The percentage increase in production of wheat from 1997-1998 is

गेहूँ के उत्पादन में वर्ष 1997 से 1998 में कितने % की बढ़ोत्तरी हुई।

- (a) 100% (b) 150% (c) 90% (d) 120%

77. The year which had the percentage of decrease

its previous year in production as  $13\frac{1}{3}\%$  is

किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में उत्पादन  $13\frac{1}{3}\%$  की कमी हुई।

- (a) 1996-97 (b) 1995-96  
(c) 1999-00 (d) 2000-01

78. The total production from the year 1995 to 1998 (in quintals) is

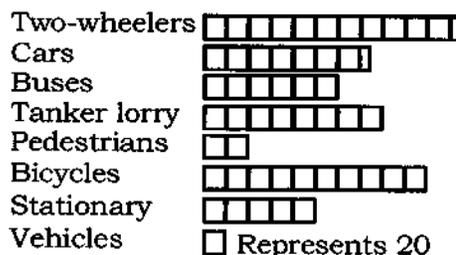
वर्ष 1995 से 1998 तक कुल उत्पादन कितना है। (क्विंटल में)

- (a) 3000 (b) 3100 (c) 3200 (d) 3300

**Directions(79-83):** The following is a horizontal bar diagram showing the accidents in which two-wheelers are involved with other objects. Study the diagram and answer the question.

(SSC DEO & LDC Exam 21.10.2012)

### OBJECTS HIT



79. The difference in percentage between the accidents involving two-wheelers and other objects is respectively.

दो पहिया वाहनों एवं अन्य वाहनों द्वारा होने वाली दुर्घटनाओं के बीच कितने % का अंतर है।

- (a) 77% more (b) 77% less  
(c) 54% more (d) 54% less

80. 60% of the accidents are involved due to

कुल दुर्घटनाओं का 60% निम्न वाहनो से होता है।

- (a) cars, buses, tanker lorry and pedestrians  
(b) cars, tanker lorry, bicycles and stationary vehicles  
(c) two-wheelers, cars, buses and stationary vehicles  
(d) two-wheelers, cars, buses and tanker lorry.

81. If the data of the bar diagram is represented by a pie-chart, and the angle of a sector of the pie-chart is  $36^\circ$ , then this sector represents the accidents involving

यदि दिये गये बार ग्राफ को पाई चार्ट के द्वारा दर्शाया जाये और पाई-चार्ट पर बनने वाला एक कोण  $36^\circ$  हो तो बतायें वह कौन सी मद हो सकती है।

- (a) pedestrians (b) bicycles  
(c) buses (d) stationary vehicles.

82. The percentage of accidents in which pedestrians and cyclists are involved is

पैदल तथा साईकिल से होने वाली दुर्घटनाओं का % कितना है।  
(a) 24% (b) 6% (c) 60% (d) 20.4%

83. the percentage by which the accidents involving buses is less than the accidents involving tanker lorry is

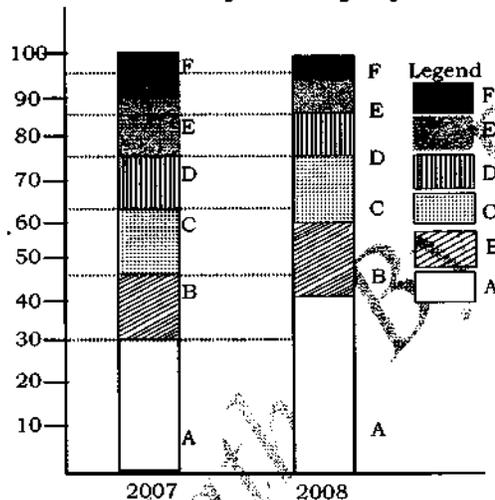
बस द्वारा होने वाली दुर्घटनायें कार द्वारा होने वाली दुर्घटनाओं से कितने % कम है।

- (a) 6% (b) 4% (c) 40% (d) 28%

**Directions(84-88):** The bar chart given below shows the percentage distribution of the production of various models of a mobile manufacturing company in 2007 and 2008. The total production in 2007 was 35 lakh mobile phones and in 2008 the production was 44 lakh. Study the chart and answer the following questions.

(SSC CGL Tier II Exam 16.09.2012)

**Percentage of six different types of mobiles manufactured by a company over two year**



84. Total number of mobiles of models A, B and E manufactured in 2007 was

वर्ष 2007 में मॉडल A, B तथा E का कुल उत्पादन कितना है।  
(a) 24,50,000 (b) 22,75,000  
(c) 21,00,000 (d) 19,25,000

85. For which models was the percentage variation in production from 2007 to 2008 the maximum?

निम्न में से किन नमूनों का वर्ष 2007 से 2008 तक उत्पादन प्रतिशत का अन्तर अधिकतम है।

- (a) B and C (b) C and D  
(c) D and E (d) A and B

86. What was the difference in the number of B type mobiles produced in 2007 and 2008 ?

B प्रकार के नमूनों के उत्पादन की संख्या में वर्ष 2007 तथा 2008 में कितना अंतर हो।

- (a) 3,55,000 (b) 2,70,000  
(c) 2,25,000 (d) 1,75,000

87. If the percentage production of A type mobiles in 2008 as same as that in 2007, then the number of A type mobiles produced in 2008 would have been

यदि A प्रकार के नमूने का वर्ष 2008 तथा 2007 में उत्पादन प्रतिशत समान हो तो वर्ष 2008 में A प्रकार के नमूनों का कुल उत्पादन कितना था।

- (a) 14,00,000 (b) 18,20,000  
(c) 11,70,000 (d) 10,50,000

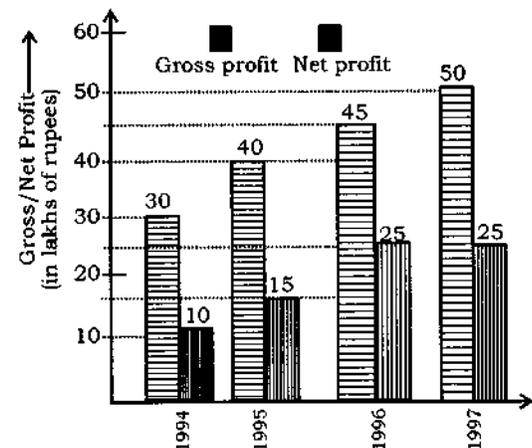
88. If 85% of the D type mobile produced in each year were sold by the company, how many D type mobiles remained unsold ?

यदि प्रतिवर्ष उत्पादित होने वाले D प्रकार के नमूनों की संख्या का 85% बेचे दिया जाता हो तो बताये D प्रकार के मोबाइल जो नहीं बेचे गये की कुल संख्या क्या है।

- (a) 76,500 (b) 93,500  
(c) 1,18,500 (d) 1,22,500

**Directions(89-93):** Study the following bar graph and answer the questions. Gross Profit and Net Profit of a company (in lakhs of rupees) for the years 1994-1997.

(FCI Assistant Grade III Exam 25.02.2012)



89. The year in which the gross profit is double the net profit

किस वर्ष में सकल लाभ, शुद्ध लाभ का दुगुना था?

- (a) 1994 (b) 1995 (c) 1996 (d) 1997

90. The percentage of net profit of 1995 as compared to the gross profit in that year is

1995 का शुद्ध लाभ उस वर्ष के सकल लाभ का कितने % था?  
(a) 25.5% (b) 35.5% (c) 37.5% (d) 42.5%

91. The difference of average gross profit and average net profit calculated for four years is



चारों सालों में औसत सकल लाभ तथा औसत शुद्ध लाभ के बीच कितना अंतर है।

- (a) ₹ 18.75 lakhs (b) ₹ 19.75 lakhs  
(c) ₹ 20.5 lakhs (d) ₹ 22.5 lakhs

92. The ratio of gross profit to net profit in a year was greatest in the year

किस वर्ष में सकल लाभ का शुद्ध लाभ से अनुपात अधिकतम था।

- (a) 1994 (b) 1995 (c) 1996 (d) 1997

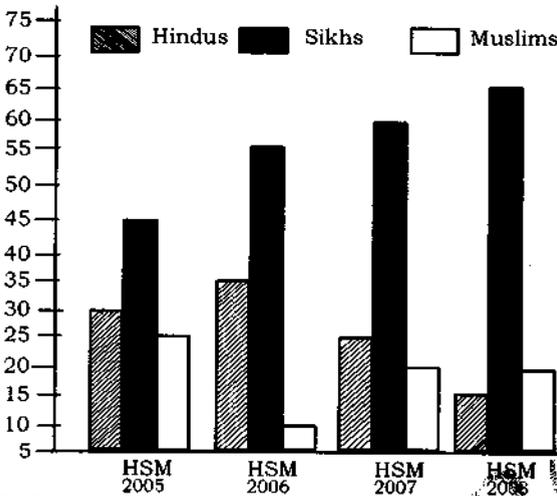
93. For the entire four years as shown, the ratio of total gross profit to total net profit is

चारों वर्षों में कुल सकल लाभ का कुल शुद्ध लाभ से अनुपात बतायें।

- (a) 13 : 4 (b) 11 : 6 (c) 11 : 5 (d) 9 : 4

**Directions(94-97):** The following diagram shows the percentage of population of Hindus, Sikhs and Muslims with respect to total population in a town during 2005 to 2008. Study the diagram and answer the questions:

(SSC GD Exam 22.04.2012)



94. If the total population in 2007 was 80 lakh, then the number of Hindus in 2007 was (in lakh)

यदि वर्ष, 2007 में कुल जनसंख्या 80 लाख थी, तो बताये 2007 में हिन्दुओं की संख्या कितनी थी (लाखों में)

- (a) 25 (b) 16 (c) 18 (d) 20

95. Percentage decrease in Hindu population from 2005 to 2008 is

वर्ष 2005 से 2008 तक हिन्दुओं की संख्याओं में कितने % की कमी हुई।

- (a) 50% (b) 40% (c) 25% (d) 15%

96. Difference of percentage of population of Hindus in 2005 and 2008 is

वर्ष 2005 से 2008 तक हिन्दुओं की संख्या में कितना अंतर है (प्रतिशत में)

- (a) 18 (b) 15 (c) 24 (d) 16

97. If the total number of hindus in 2008 was 12 lakhs, the number of muslim in 2008 was

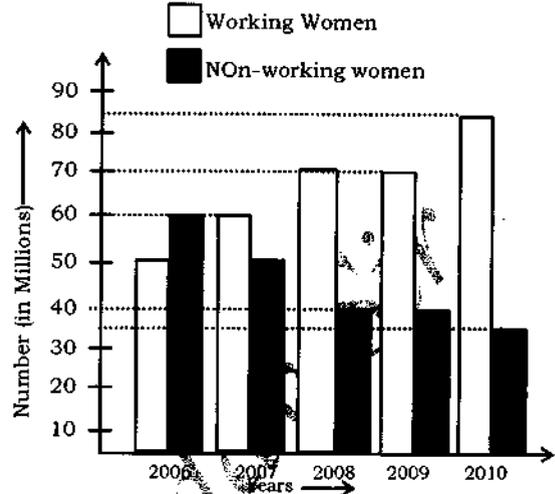
यदि वर्ष 2008 में हिन्दुओं की कुल जनसंख्या 12 लाख थी, तो बतायें 2008 में मुस्लिमों की कुल जनसंख्या कितनी थी?

- (a) 18 (b) 12 (c) 24 (d) 16

**Directions(98-102):** Study the following multiple bar graph carefully and answer the questions

(SSC LDC Exam 28.10.2012)

**Survey of the number of working and non-working women over the years.**



98. The number of non-working women in the year 2010 was approximately (correct up to an integer) what per cent of total number of working as well as non-working women in that year?

2010 में गैर-कार्यरत औरतों की संख्या, कुल कार्यरत तथा गैर-कार्यरत औरतों की कुल संख्या का लगभग कितने % थी?

- (a) 23% (b) 25% (c) 29% (d) 31%

99. What is the ratio of number of working women to the non-working women in the year 2009?

वर्ष 2009 में कार्यरत औरतों की संख्या तथा गैर-कार्यरत औरतों की संख्या में अनुपात बतायें।

- (a) 7 : 4 (b) 4 : 7 (c) 2 : 3 (d) 3 : 2

100. What is the ratio of the number of women working in the year 2006 to the number of women working in the year 2010?

वर्ष 2006 में कार्यरत औरतों की संख्या, तथा वर्ष, 2010 में गैर-कार्यरत औरतों की संख्या के बीच अनुपात कितना था।

- (a) 5 : 17 (b) 17 : 5 (c) 17 : 10 (d) 10 : 17

101. In which year was the difference between the number of working and non-working women the highest?

निम्न में से किस वर्ष में कार्यरत तथा गैर-कार्यरत औरतों की संख्या के बीच अंतर अधिकतम था?

- (a) 2007 (b) 2008 (c) 2009 (d) 2010

102. In which year or years, the difference between the number of working and non-working women the lowest?

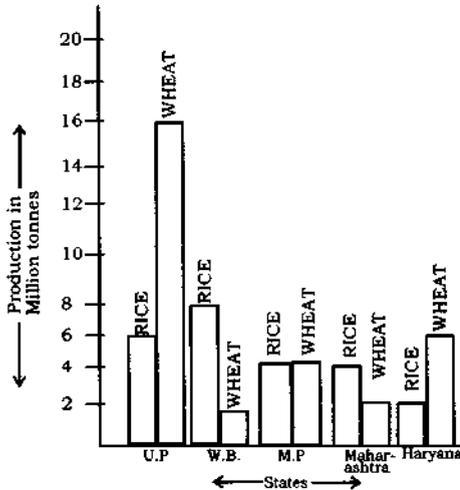
किस वर्ष या वर्षों में कार्यरत तथा गैर-कार्यरत औरतों की संख्या के बीच का अंतर न्यूनतम था?

- (a) 2006 and 2007 (b) 2007 and 2008  
(c) Only 2006 (d) Only 2007



**Directions(103-107):** Read the bar graph given below and answer the questions.

(SSC LDC Exam 28.10.2012)



103. Which of the above states is least producer of wheat ?

निम्न में से कौन सा राज्य गेहूँ का न्यूनतम उत्पादक है।

- (a) Mharashtra (b) W.B  
(c) M.P (d) Haryana

104. Which of the above states is the largest producer of rice ?

चावल का अधिकतम उत्पादक राज्य बताये।

- (a) U.P (b) W.B (c) M.P (d) Haryana

105. What fraction of rice is produced by Haryana of the total production of rice by all the above States ?

हरियाणा द्वारा किया गया चावल का उत्पादन सभी राज्यों में किए गए उत्पादन का कितना भाग है।

- (a)  $\frac{1}{8}$  (b)  $\frac{1}{12}$  (c)  $\frac{1}{4}$  (d)  $\frac{1}{6}$

106. In which of the above states the total production of rice and wheat is the least ?

किस राज्य में चावल तथा गेहूँ का कुल उत्पादन न्यूनतम है।

- (a) W.B (b) M.P  
(c) Maharashtra (d) Haryana

107. Which of the above States is the largest producer of wheat ?

निम्न राज्यों में से गेहूँ का अधिकतम उत्पादक राज्य कौन सा है।

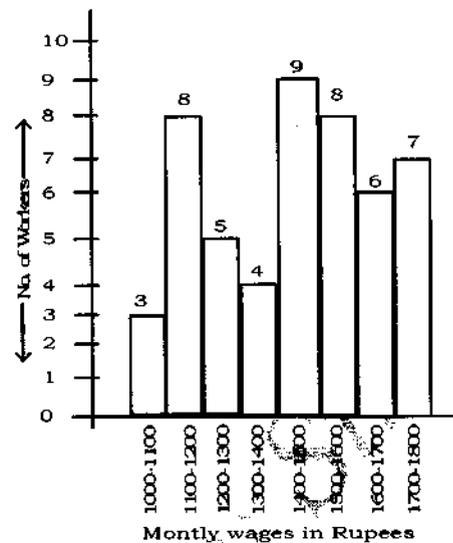
- (a) M.P (b) Haryana  
(c) Maharashtra (d) U.P

**Directions(108-111):** Study the bar-graph and answer the following question.

(SSC Assistant Grade III Exam 11.11.2012)

**Bar-graph showing the wages of workers in a factory**

**Monthly wages in Rupees**



108. The total number of workers in the factory is कारखाने में कुल कर्मचारियों की संख्या बताये।

- (a) 42 (b) 48 (c) 50 (d) 46

109. The ratio of the number of workers placed in the lowest wage group to that of the workers in the highest wage group is

न्यूनतम मजदूरी समूह वाले लोगों की संख्या, अधिकतम मजदूरी समूह वाले कर्मचारियों की संख्या से अनुपात बताये।

- (a) 3 : 7 (b) 8 : 9 (c) 3 : 4 (d) 2 : 3

110. The total amount of money (approximately) needed to pay the monthly wages of all the workers is

सभी कर्मचारियों को देय मासिक राशि (लगभग) कितनी है।

- (a) ₹ 69,100 (b) ₹ 71,600  
(c) ₹ 70,500 (d) ₹ 69,500

111. In which wage group, is the amount of money needed to pay the monthly wages the highest ?

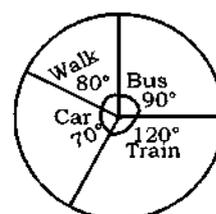
किस मजदूरी समूह में दी जाने वाली मजदूरी अधिकतम है।

- (a) 1400-1500 (b) 1500-1600  
(c) 1700-1800 (d) None of these

**Directions(112-116):** The piechart given below represents the number of students using different transport to a school in which total number of students is 2160.

Answer the questions base on the following diagram.

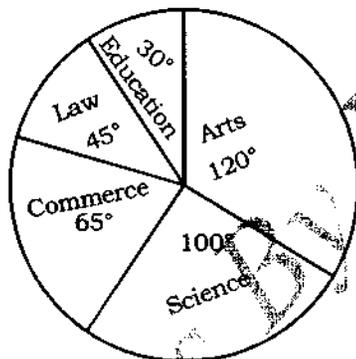
(SSC FCI Assistant Grade III Exam 07.04.2013)



112. The number of students who come to school by car is  
कार से आने वाले छात्रों की संख्या बताये।  
(a) 70 (b) 290 (c) 420 (d) 480
113. The ratio of the number of students who come to school by car to the number of students who come to school by bus is  
कार से आने वाले तथा बस द्वारा आने वाले छात्रों की संख्या में अनुपात बताये।  
(a) 21 : 24 (b) 21 : 27 (c) 36 : 27 (d) 36 : 21
114. The total number of students coming to school either by walking or by bus is  
पैदल अथवा बस द्वारा स्कूल आने वाले छात्रों की कुल संख्या बताये।  
(a) 480 (b) 540 (c) 1020 (d) 170
115. The number of students who don't come to school by train is  
रेलगाड़ी द्वारा स्कूल न आने वाले छात्रों की संख्या बताये।  
(a) 720 (b) 1020 (c) 2040 (d) 1440
116. The number of students coming to school by bus exceeds the number of students coming to school by walking  
बस द्वारा स्कूल आने वाले छात्रों की संख्या, पैदल आने वालों से कितने % अधिक है।  
(a) 10% (b) 12.5% (c) 11% (d) 11.5%

**Directions(117-119):** In the following questions, the pie-chart shows the number of students admitted in different faculties of a college. Study the chart and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



117. How many students are more in commerce than in law if 1000 students are in science?  
यदि विज्ञान में छात्रों की संख्या 1000 हो तो बतायें वाणिज्य में छात्रों की संख्या, विधि से कितनी अधिक है।  
(a) 200 (b) 2000 (c) 500 (d) 20
118. If 1000 students are admitted in science, what is the ratio of students in science and arts?  
यदि विज्ञान में प्रवेश लेने वालों की संख्या 1000 हो तो विज्ञान तथा कला में छात्रों की संख्या में अनुपात बतायें।  
(a) 6 : 5 (b) 7 : 5 (c) 7 : 6 (d) 5 : 6
119. If 1000 students are admitted in science, what is the total number of students?

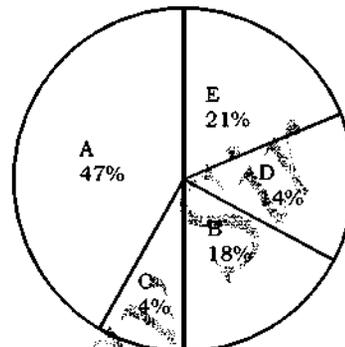
यदि विज्ञान में प्रवेश लेने वाले छात्रों की संख्या 1000 हो, तो छात्रों की कुल संख्या बताये।

- (a) 180 (b) 1800 (c) 3600 (d) 360

**Directions(120-122) :** In the following questions, study the two pie-charts and answer the questions.

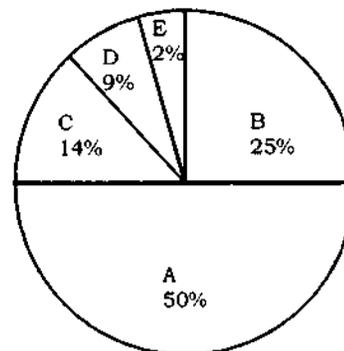
(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)

**April month's salary : ₹ 24000**



- A - Education  
B - Savings  
C - Grocery  
D - Electricity and Phone Bills  
E - Miscellaneous

**May month's salary : ₹ 25000**

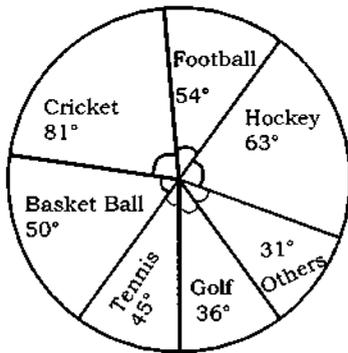


120. What is the percent increase in Education in May month than April month?  
अप्रैल माह की तुलना में, मई माह में शिक्षा में कितने % वृद्धि हुई।  
(a) 9.56% (b) 12.35% (c) 20% (d) 10.82%
121. The ratio of amount spent for savings in April month's salary and miscellaneous in May month's salary is  
अप्रैल माह की वेतन में से की गई बचत तथा मई माह की वेतन में से विविध खर्च के बीच अनुपात बताये।  
(a) 216 : 25 (b) 217 : 26  
(c) 205 : 13 (d) 235 : 50
122. From the salary of May, the amount spent on Grocery and Electricity are:  
मई माह में वेतन से ग्रासरी तथा बिजली पर कितना खर्च किया गया।  
(a) ₹ 6250, ₹ 3360 (b) ₹ 960, ₹ 5040  
(c) ₹ 3500, ₹ 2250 (d) ₹ 2160, ₹ 480



**Directions(123-125):** The pie - chart shows the expenditure of a country on various sports during a particular year, Study the graph and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



123. If the total amount spent on cricket and hockey together is ₹ 80,000, the total amount spent on sports is

यदि क्रिकेट तथा हॉकी पर कुल मिलाकर ₹ 80 हजार खर्च किये गये हो, तो खेलों पर कुल कितना खर्च किया गया।

- (a) ₹ 1,00,000 (b) ₹ 2,00,000  
(c) ₹ 2,50,000 (d) ₹ 3,00,000

124. How much more percent is spent on Hockey than that on Golf ?

हॉकी पर गोल्फ की तुलना में कितने % अधिक खर्च किया गया।

- (a) 27% (b) 35% (c) 37.5% (d) 75%

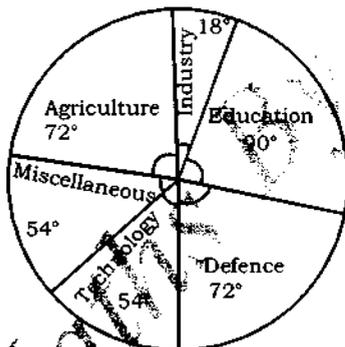
125. How much per cent less is spent on football than that on cricket ?

फुटबाल पर क्रिकेट से कितनी % कम राशि खर्च की गयी।

- (a)  $22\frac{2}{9}\%$  (b) 27% (c)  $33\frac{1}{3}\%$  (d)  $37\frac{1}{2}\%$

126. Study the Pie- chart and answer the question

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



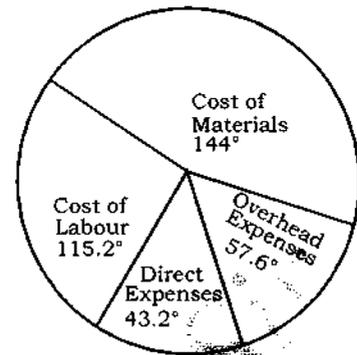
In a certain country, allocations to various sectors of the yearly budget per ₹ 1000 crores are represented by this pie -chart. The expenditure (in ₹ ) on Agriculture is

एक देश में ₹ 1000 के बजट में विभिन्न मर्दों पर खर्च का आवंटन दिये गये पाई-चार्ट के अनुसार किया गया है। बताये कृषि पर कितने ₹ खर्च किये गये?

- (a) 250 crores (b) 150 crores  
(c) 300 crores (d) 200 crores

**Directions(127-128):** Following figure is Pie-chart representing itemwise cost of manufacturing certain product. Study the chart and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 19.05.2013)



127. Total manufacturing cost is ₹96,000. Then cost of labour is

कुल उत्पादन लागत ₹ 96,000 हो, तो मजदूरी (श्रमिक) खर्च कितना है।

- (a) ₹ 30,720 (b) ₹ 38,400  
(c) ₹ 11,520 (d) ₹ 15,000

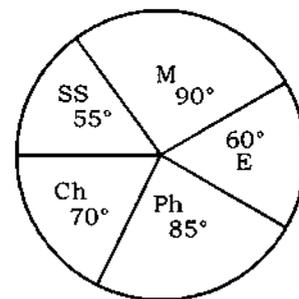
128. The difference of cost of materials and direct expenses is

मटेरियल तथा डायरेक्ट खर्च के बीच कितना अन्तर है?

- (a) ₹ 26,000 (b) ₹ 10,000  
(c) ₹ 26,500 (d) ₹ 26,880

**Directions (129-132) :** The following pie-chart shows the marks scored by a student in different subjects Physics(Ph), Chemistry(Ch), Mathematics(M), Social Science(SS) and English(E) in an examination, Assuming that total marks obtained for the examination is 810. Answer the questions given below.

(SSC CGL Tier I Exam 19.05.2013)



129. The difference of marks between Physics and Chemistry is same as that between

भौतिकी तथा रसायन शास्त्र में अंकों का अन्तर, निम्न विषयों में अन्तर के बराबर है।

- (a) chemistry and Social Science  
(b) Physics and English  
(c) Mathematics and English  
(d) English and Social Science



130. The marks obtained in Mathematics and Chemistry exceed the marks obtained in Physics and Social Science by

गणित तथा रसायन शास्त्र में प्राप्त किये गये कुल अंक, भौतिकी तथा सामाजिक विज्ञान के कुल अंकों से कितने अधिक है।

(a) 50 (b) 30 (c) 40 (d) 45

131. The subject in which the student obtained 135 marks is

किस विषय में छात्र ने 135 अंक प्राप्त किये?

(a) English (b) Physics  
(c) Chemistry (d) Mathematics

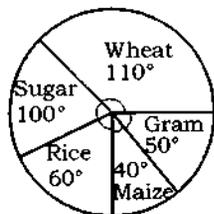
132. The marks obtained in English, Physics and Social Science exceed the marks obtained in Mathematics and chemistry by.

अंग्रेजी, भौतिकी तथा सामाजिक विज्ञान को मिलाकर प्राप्त कुल अंक, गणित तथा रसायन विज्ञान में प्राप्त कुल अंकों से कितना अधिक है।

(a)  $11\frac{1}{9}\%$  (b) 10% (c)  $10\frac{1}{9}\%$  (d) 11%

**Directions(133):** The annual agricultural production (in tonnes) of an Indian State is given in the pie-chart. The total production is 9000 tonnes. Read the pie chart and answer the question.

(SSC CGL Tier II Exam 29.09.2013)



(in tonnes)

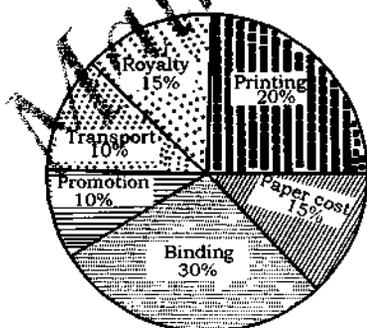
133. What is the annual production of wheat ?

गेहूँ का वार्षिक उत्पादन है।

(a) 2750 tonnes (b) 3000 tonnes  
(c) 3540 tonnes (d) 3500 tonnes

**Directions(134-135):** Various expenditures incurred by a publishing company for publishing a book in 2011 are given below. Study the chart and answer the questions.

(SSC LDC Exam 20.10.2013)



134. Price of a book is 20% above cost price. If there marked price is ₹ 180, then the cost of paper for a single copy (₹ ) is.

पुस्तक की अंकित कीमत यदि लागत मूल्य से 20% अधिक है। यदि अंकित कीमत ₹ 180 हो, तो एक प्रति कॉपी के लिए कागज का लागत मूल्य बताये।

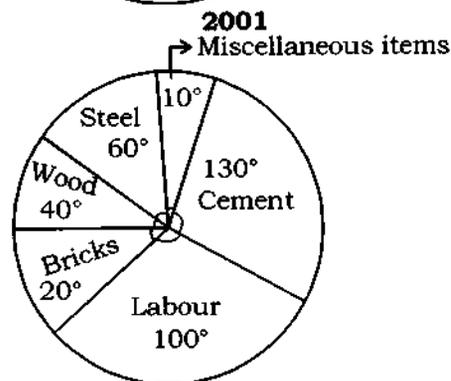
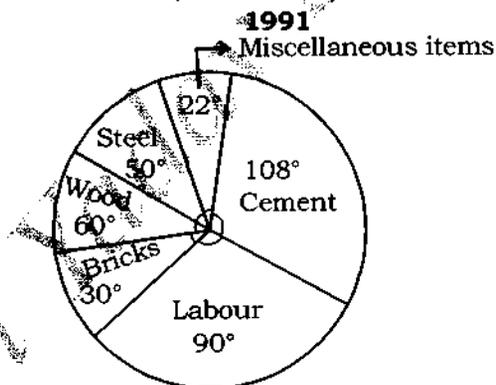
(a) 44.25 (b) 36 (c) 22.50 (d) 42

135. Royalty of a book is less than the printing cost by पुस्तक की रॉयल्टी, छपाई मूल्य से कितने % कम है।

(a) 25% (b) 5% (c)  $33\frac{1}{3}\%$  (d) 20%

**Directions(136-138):** Pie-charts show the expenses on various heads show the expenses on various heads in construction of a house. Study the pie-chart

(SSC CGL Tier Re Exam 21.04.(2013)2014)



136. What percentage of the total amount is being spent on cement in 1991 ?

वर्ष 1991 में सीमेंट पर कुल कितने प्रतिशत खर्च किया गया।

(a) 18% (b) 30% (c) 48% (d) 60%

137. The percentage increase in the amount spent on labour from 1991 to 2001, given that the total amount spent on the construction of the house is ₹ 360000 in 1991 and 864000 in 2001 is; यदि एक घर के निर्माण में वर्ष 1991 में ₹ 360000 तथा वर्ष 2001 में कुल ₹ 864000 खर्च किया गया हो, तो बतायें वर्ष 1991 से 2001 में मजदूरी लागत में कितने % की बढ़ोतरी हुई।

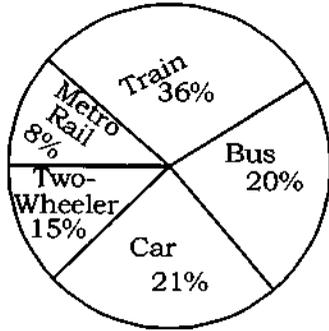
(a)  $3\frac{1}{9}\%$  (b)  $43\frac{1}{3}\%$  (c)  $41\frac{2}{3}\%$  (d)  $166\frac{2}{3}\%$



138. If the total cost of constructing the house is ₹ 3,60,000 in 1991 and ₹ 8,64,000 in 2001, what is the amount spent on Steel in 1991 and 2001 ?  
यदि भवन निर्माण की कुल लागत वर्ष 1991 में ₹ 36,0000 तथा वर्ष 2001 में लागत ₹ 8,64,000 हो तो बतायें वर्ष 1991 तथा 2001 में इस्पात पर कितने रुपये खर्च किये गये।P
- (a) ₹ 2,16,000, ₹ 4,32,000  
(b) ₹ 60,000, ₹ 84,000  
(c) ₹ 80,000, ₹ 2,10,000  
(d) ₹ 50,000, ₹ 1,44,000

**Directions(139-143):** The pie chart given below represents the modes of transport for 1400 officers of the Staff Selection Commission, Kolkata. Study the chart and answer the following questions.

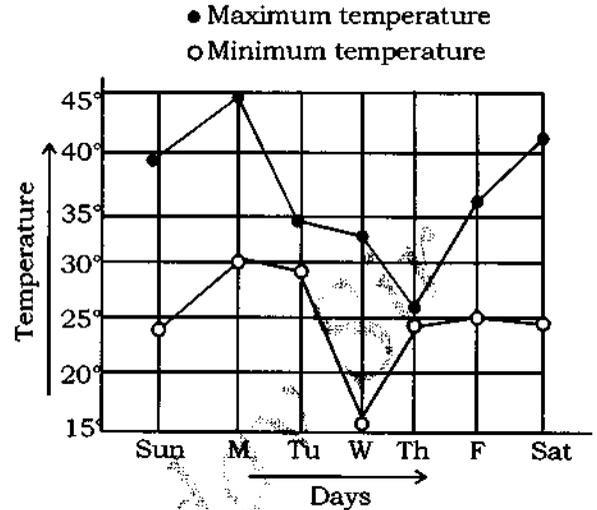
(SSC CGL Tier I Re- Exam 21.04.2015)



139. The ratio of two-wheelers and cars being used as modes of transport is  
यातायात में प्रयुक्त दो पहिया तथा कारों की संख्या के बीच अनुपात बतायें।  
(a) 4 : 7 (b) 7 : 5 (c) 5 : 7 (d) 3 : 5
140. Write down the difference : (officers availing train-officers availing car)  
रेलगाड़ी तथा कार से यात्रा करने वाले अधिकारियों की संख्या में कितना अन्तर है।  
(a) 210 (b) 462 (c) 562 (d) 452
141. The number of office who go to office by Metro Rail is  
मेट्रो रेल से जाने वाले अधिकारियों की संख्या बतायें।  
(a) 142 (b) 132 (c) 112 (d) 122
142. The number of officers who go to office by car is  
कार से जाने वाले अधिकारियों की संख्या बतायें।  
(a) 394 (b) 304 (c) 214 (d) 294
143. The Number of officers who go to office by bus  
बस द्वारा आकर आने वाले अधिकारियों की संख्या बतायें।  
(a) 260 (b) 280 (c) 360 (d) 460
144. The following graph represents the maximum and minimum temperature recorded every day in a certain week. The day on which the difference between the maximum and minimum temperature was maximum is

नीचे दर्शाया गया ग्राफ, किसी एक सप्ताह में प्रतिदिन रिकॉर्ड किये अर्थ कतम तथा न्यूनतम तापमान को दर्शाता है। वह दिन कौन सा है जिसमें अधिकतम तथा निम्नतम तापमान के बीच अन्तर अधिकतम है।

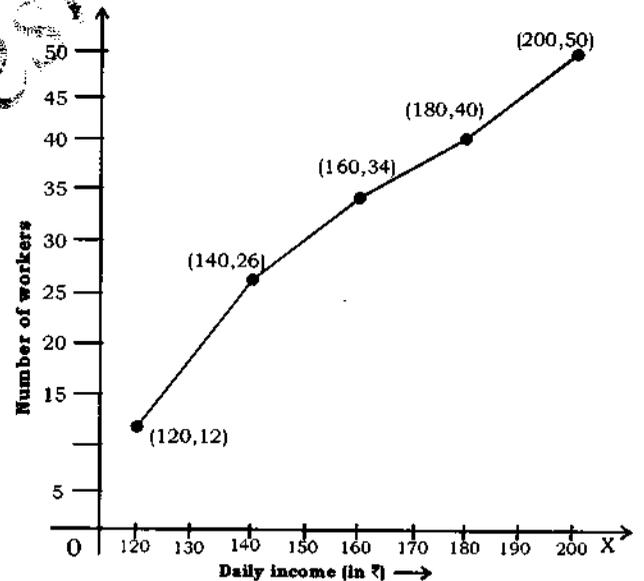
(SSC MTS Exam 17.03.2013)



- (a) Wednesday (b) Saturday  
(c) Sunday (d) Monday

**Directions(145-146):** The graph given below shows the daily income of 50 workers in a factory. Study the graph and answer the the questions.

(SSC MTS Exam 17.03.2013)

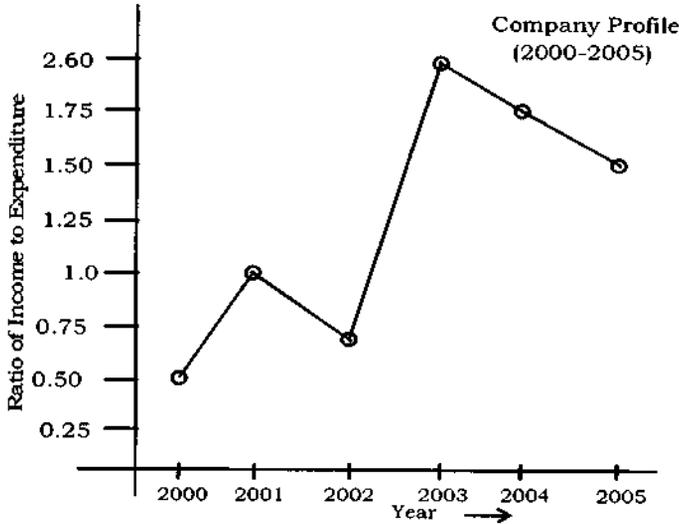


145. What percentage of the factory workers earn between ₹ 150 and ₹ 180 ?  
कितने % कर्मचारी ₹ 150 तथा ₹ 180 के बीच कमाते हैं।  
(a) 6% (b) 16% (c) 12% (d) 20%
146. The median wages in the factory is  
कारखाने में मजदूरी का औसत माध्य कितना है।  
(a) ₹ 140 (b) ₹ 138  
(c) ₹ 150 (d) ₹ 160



**Directions(147-148):** Study the following graph and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



147. Find the percentage decrease in income from 2001 to 2002.

2001 से 2002 तक आय में कितने % कमी आयी।

- (a) 50% (b) 33%  
(c) 25% (d) Data inadequate

148. If the income show positive growth every year throughout the period(2000-2005), then in how many year the expnditure shows a positive growth ?

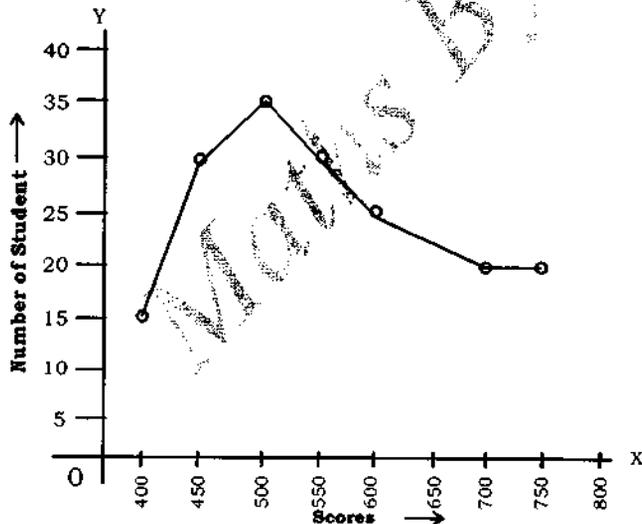
समयान्तराल (2000-2005) तक यदि प्रत्येक वर्ष, घनात्मक आय वृद्धि होती है तो बतायें कितने वर्षों में व्यय घनात्मक वृद्धि होती है।

- (a) 5 (b) 3 (c) 4 (d) 2

149. The adjoining diagram is frequency polygon for the scores of students in a test what is the total number of students appeared in the test ?

नीचे दिये गये ग्राफ में एक परीक्षा में प्राप्त किये गये छात्रों के स्कोर को दर्शाया गया है। बतायें परीक्षा में कुल कितने विद्यार्थी उपस्थित हुये

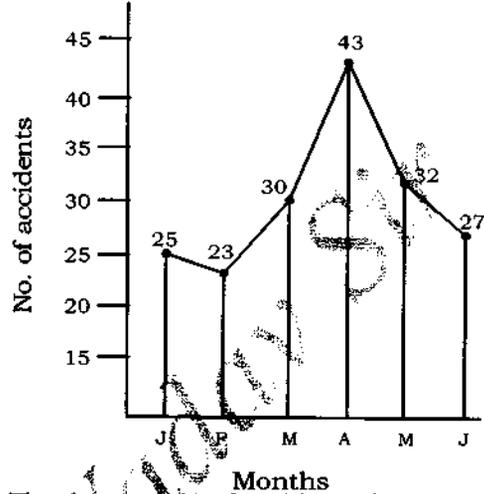
(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



- (a) 180 (b) 200  
(c) 250 (d) 150

150. Given is a line graph showing the number of accidents in a city during the first 6 months of 1999. दिये गये लाइन ग्राफ में वर्ष, 1999 के प्रथम 6 माहों के हुये एक्सीडेंटों का वर्णन दर्शाया है।

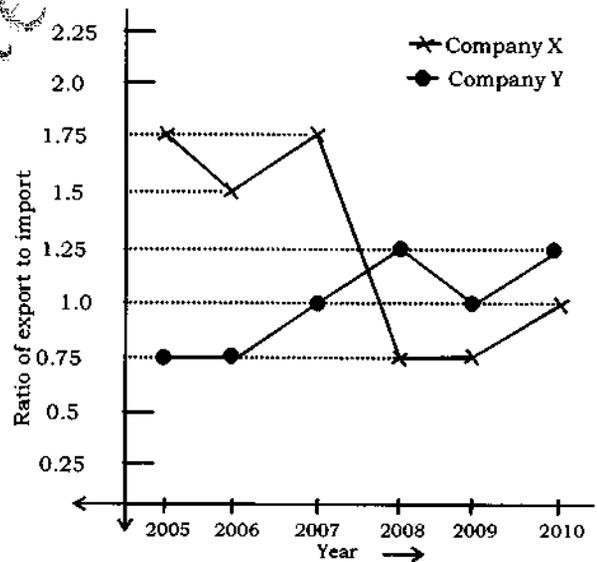
(SSC CGL Tier II Exam 29.09.2013)



The decrease % of accidents from May to June is मई से जून तक एक्सीडेंटों में कितने प्रतिशत की कमी आई?

- (a)  $15\frac{3}{8}\%$  (b)  $15\frac{1}{8}\%$  (c)  $15\frac{5}{8}\%$  (d)  $15\frac{7}{8}\%$

**Directions(151-152):** Study the following graph and answer the questions.



151. If the imports of company X in 2007 were increased by 40% what would be the ratio of exports to the increased imports ?

यदि कम्पनी X का वर्ष 2007 में आयात 40% बढ़ जाता है, तो निर्यात का बढ़े हुये आयात से अनुपात बताये।

- (a) 1.25 (b) 1.75 (c) 0.25 (d) 0.75



152. In 2005, the exports of company X were double that of company Y in that year. If the imports of company X during the year were ₹ 180 crores, what was the amount (in crore ₹) of imports of company Y during the year?

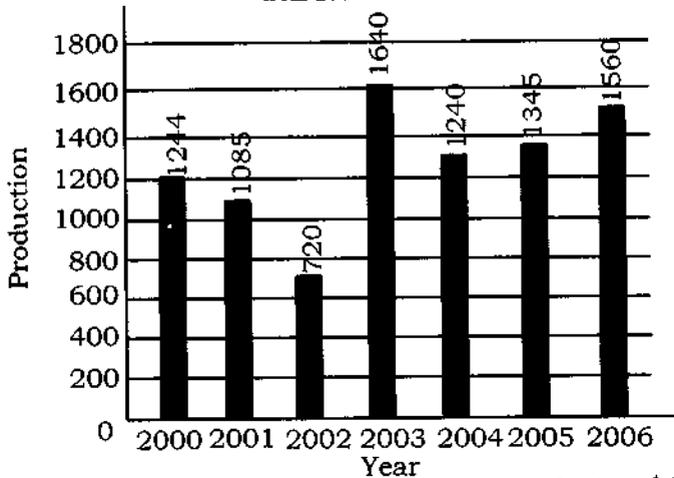
वर्ष 2005 में कम्पनी X का निर्यात कम्पनी Y से दुगुना है। यदि इस वर्ष में कम्पनी 'X' का आयात ₹ 180 करोड़ था, तो बताये इस वर्ष कम्पनी 'Y' का आयात कितना था। (₹ करोड़)

- (a) 212 (b) 210 (c) 315 (d) 282

**Directions(153-154):** The bar diagram below shows the production of potatoes (in quintals) from the year 2000 to 2006. Study the diagram and answer the following questions.

(SSC MTS Exam 10.03.2013)

Production of Potatoes(in quintals) from 2000-2006



153. Considering the average production during this period, the number of years in which the production is above average is :

कितने वर्षों का उत्पादन, सभी वर्षों के औसत उत्पादन से अधिक है।

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

154. During this period, the highest rate of decline in production is;

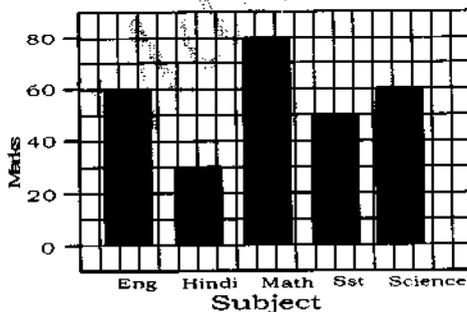
इस समयावधि में उत्पादन में गिरावट % सर्वाधिक है।

- (a) 24.4% (b) 28.22% (c) 33.64% (d) 35.32%

155. The following bar graph show the marks obtained by a student in an examination. What is the average marks obtained by the student?

दिया गया बार-ग्राफ एक छात्र द्वारा परीक्षा में प्राप्त किये गये अंकों को दर्शाता है। छात्र के औसत अंक बताये।

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)

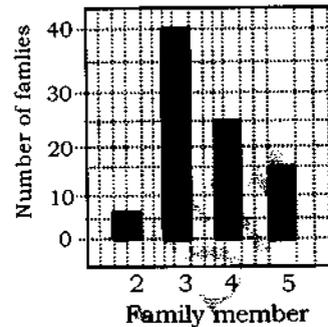


- (a) 55 (b) 56 (c) 57 (d) 58

156. Study the bar graph carefully and answer the following question. Which type of family is the most common?

बार ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये तथा निम्न प्रश्न का उत्तर दे कौन सी फैमली सबसे सधारण है।

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



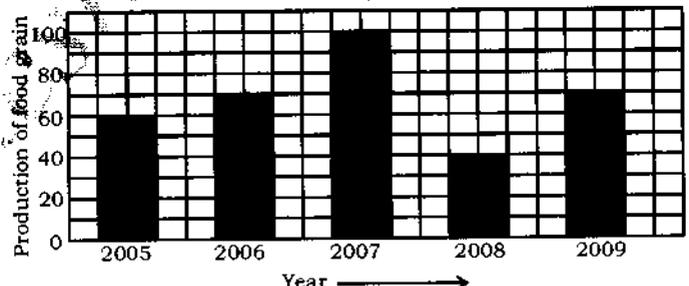
- (a) 2 members (b) 3 members  
(c) 4 members (d) 5 members

157. Study the following bar graph showing the production of food grains (in million tons).

What is the ratio between the maximum production and the minimum production during the given period?

दिये गये बार ग्राफ में खाद्यान्नों के उत्पादन को दर्शाया गया है। इस समयावधि में अधिकतम तथा न्यूनतम उत्पादन का अनुपात बताये।

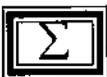
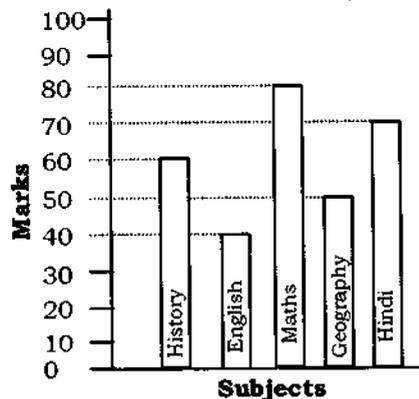
(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



- (a) 1 : 2 (b) 2 : 3 (c) 3 : 4 (d) 5 : 2

**Directions(158-159):** The bar graph shows the marks obtained by a student in an examination out of 100 marks in each subject. Study the graph and answer the questions.

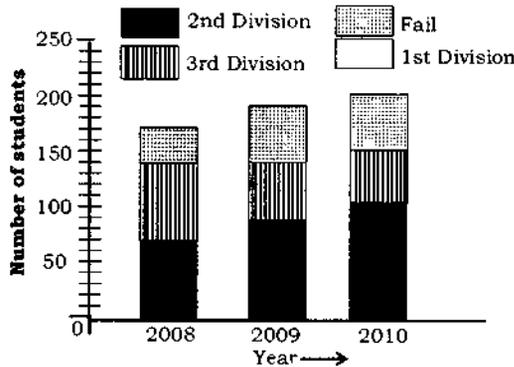
(SSC DEO Exam 20.10.2013)



158. The ratio of the marks of Maths and History is गणित तथा इतिहास के अंकों का अनुपात बताये।  
 (a) 6 : 5 (b) 8 : 5 (c) 3 : 4 (d) 4 : 3
159. The average marks of Hindi and English is हिन्दी तथा अंग्रेजी में प्राप्त औसत अंक बताये।  
 (a) 65 (b) 50 (c) 55 (d) 60

**Directions(160-164):** The subdivided bar diagram given below depicts H.S. student of a school over three years. Study the diagram and answer the questions.

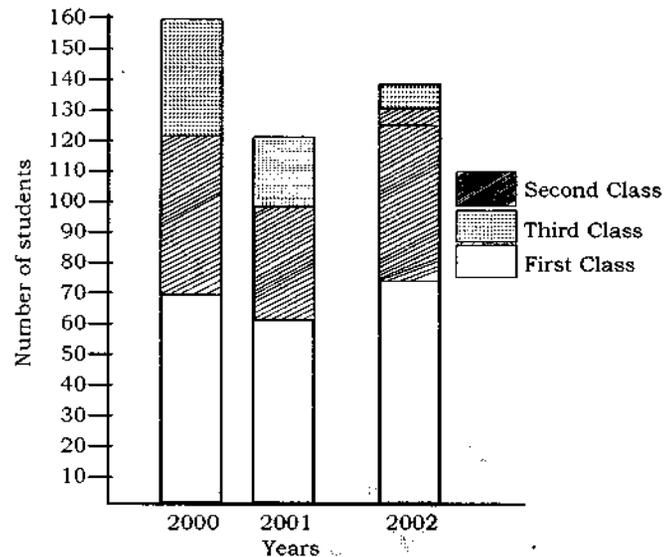
(SSC CGL Tier I Exam 19.05.2013)



160. The percentage passed in 1st division in 2008 was वर्ष 2008 में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का प्रतिशत बताये।  
 (a) 27% (b) 32% (c)  $15\frac{3}{8}\%$  (d)  $11\frac{13}{17}\%$
161. The pass percentage in 2008 was वर्ष 2008 में उत्तीर्ण % बताये।  
 (a) 67% (b) 73% (c)  $79\frac{2}{3}\%$  (d)  $82\frac{6}{17}\%$
162. In which year the school had the best result for H.S. in respect of percentage of pass candidates? किस वर्ष में स्कूल उत्तीर्ण छात्रों के % की तुलना में, हाई स्कूल का श्रेष्ठ परिणाम रखता है।  
 (a) 2008 (b) 2009 (c) 2010  
 (d) The percentage of pass candidates are same for the three years.
163. The number of students passed with 3rd division in the year 2008 was वर्ष 2008 में तृतीय श्रेणी में उत्तीर्ण छात्रों का % बताये।  
 (a) 50 (b) 60 (c) 70 (d) 80
164. The percentage of the students passed with 2nd division in the year 2010 was वर्ष 2010 में द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का % कितना है।  
 (a) 30% (b) 40% (c) 50% (d) 60%

**Directions(366-369):** The sub divided bar diagram given below depicts the result of class XII students of a school for three years. Study the diagram and answer the questions given below :

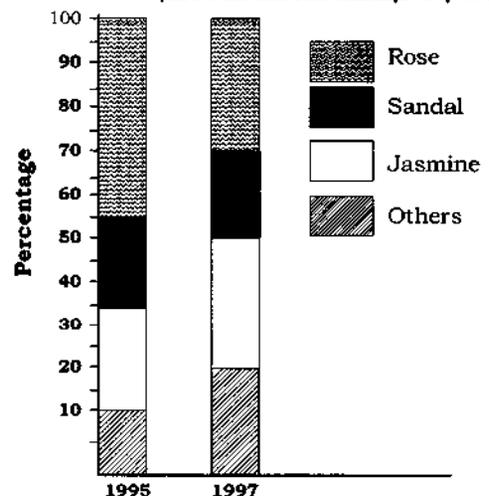
(SSC CGL Tier I Re- Exam (2013)20.07.2014)



165. The percentage of students passed with Second class in the year 2000 is वर्ष 2000 में द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण होने वाले छात्रों का % बताये।  
 (a)  $33\frac{1}{4}\%$  (b)  $32\frac{1}{4}\%$  (c)  $30\frac{1}{4}\%$  (d)  $31\frac{1}{4}\%$
166. The percentage of students passed with first class in the year 2001 is वर्ष 2001 में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण, छात्रों का प्रतिशत बताये।  
 (a) 50% (b) 45% (c) 60% (d) 65%
167. The number of students passed with Third class in the year 2002 is वर्ष 2002 में तृतीय श्रेणी में कितने छात्र उत्तीर्ण हुये।  
 (a) 130 (b) 10 (c) 140 (d) 20
168. The number of students passed with Second class in the year 2002 is वर्ष 2002 में द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण छात्रों की संख्या बताये।  
 (a) 80 (b) 130 (c) 50 (d) 100

**Directions(169-171):** The production figures of a perfume manufacturer are given in the form of percentage in sub-divided bar diagram. Study the diagram and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Re-Exam(2013) 20.07.2014)



169. What is the ratio of percentage production of rose perfume during 1995 to that during the year 1997 ?

वर्ष, 1995 में गुलाब परफ्यूम % तथा 1997 में गुलाब परफ्यूम % के बीच अनुपात कितना है।

- (a) 4 : 3 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 5 : 4

170. What is the percentage of production of sandal perfume during the year 1995 over that during 1997 ?

वर्ष 1995 में चन्दन परफ्यूम का प्रतिशत, वर्ष 1997 में चन्दन परफ्यूम % के बीच अनुपात कितना है।

- (a) 100 (b) 1 (c) 0 (d) 50

171. What is the production of jasmine perfume in the year 1997 ? Given that during the year 1997 total perfumed production was 5000 units.

यदि वर्ष, 1997 में सभी परफ्यूम का कुल उत्पादन 5000 इकाई हो तो वर्ष, 1997 में चमेली परफ्यूम से कितना प्रतिशत है।

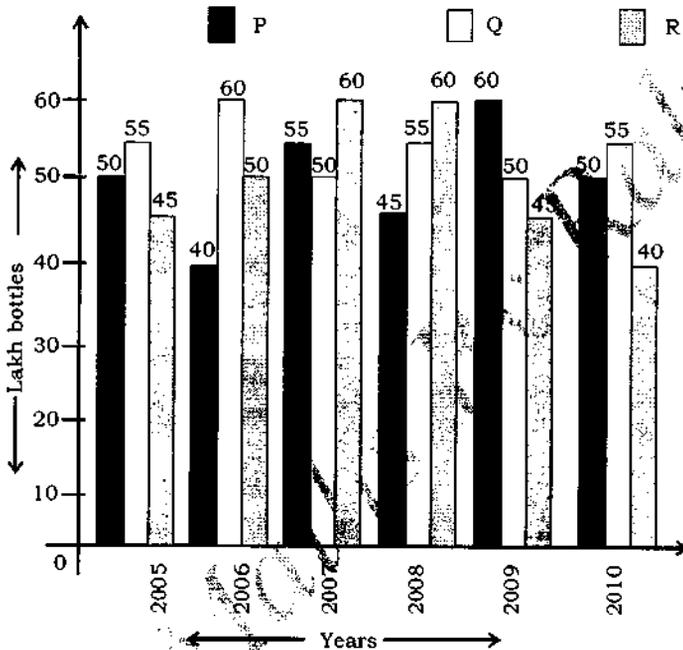
- (a) 1200 (b) 2500 (c) 2000 (d) 1500

**Directions(172-176):** A health drink company prepares the drink of three different flavours P, Q, R, The production of three flavours over a period of six years has been expressed on bar graph provided below. Study the graph and answer the questions.

(Production of 3 different flavours of health drinks of a company in 6 years(in Lakh bottles)

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)

(SSC CAPF's SI Exam 23.06.2013)



172. In which of the following years the percentage of rise or fall in production from the previous year is maximum for the flavour of Q ?

स्वाद Q के लिये निम्न में से किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में अधिकतम % कमी या बढ़ोतरी रही।

- (a) 2007 (b) 2009 (c) 2010 (d) 2006

173. The percentage of the total production of flavour R in 2007 and 2008 with respect to the production of flavour P in 2005 and 2006 is

'स्वाद R' का वर्ष 2007 तथा 2008 में कुल उत्पादन 'स्वाद P' का वर्ष 2005 तथा 2006 में उत्पादन का कितने % है।

- (a) 102.25% (b) 115.35%  
(c) 133.33% (d) 97.67%

174. The average annual production of which flavour was maximum in the given period ?

दिये गये समयान्तराल में किस 'स्वाद' का औसत वार्षिक उत्पादन अधिकतम था।

- (a) P and Q both (b) Q Only  
(c) P and R both (d) P Only

175. What was the approximate decline in the production of flavour R in 2010 as compared to the production of 2008 in percentage ?

'स्वाद R' का वर्ष 2010 में, वर्ष 2008 की तुलना में कितने % उत्पादन में कमी हुयी।

- (a) 43.33% (b) 33.33%  
(c) 30.33% (d) 53.33%

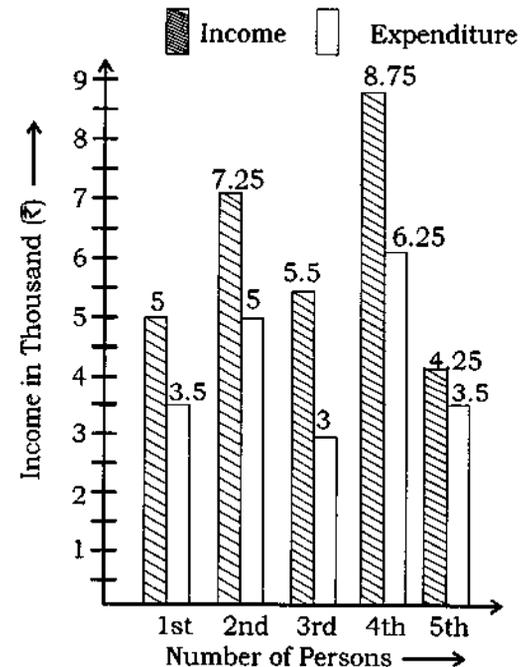
176. What is the difference between the average production of flavour Q in 2008, 2009 and 2010 from that of flavour P in 2005, 2006 and 2007 (in lakh bottles) ?

'स्वाद Q' का वर्ष 2008, 2009 तथा 2010 का कुल औसत उत्पादन तथा 'स्वाद P' का वर्ष 2005, 2006 तथा 2007 में कुल औसत उत्पादन में कितना अन्तर है। (लाखों में)

- (a) 50 (b) 0.5 (c) 5.5 (d) 5

**Directions(177-178):** In the following questions, a graphical representation of income and expenditure of 5 persons during the month of January has been given. Read the graph and answer the questions.

(SSC Constable(GD) Exam 12.05.2013)



177. What is the average income of five persons per month ?

पाँचों आदमियों की औसत मासिक आय बताये।

- (a) ₹ 5775 (b) ₹ 6000  
(c) ₹ 6150 (d) ₹ 6250

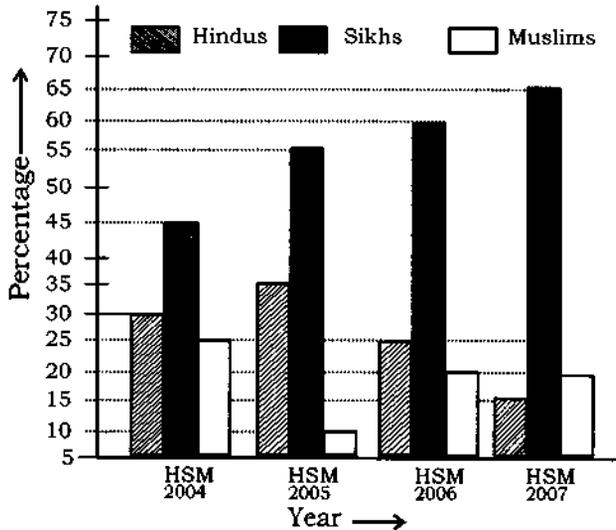
178. What is the income range of the persons ?

व्यक्तियों की आय रेंज कितनी है।

- (a) 4.25 - 8.75 (b) 5.5 - 8.75  
(c) 4.25 - 7.25 (d) 5 - 8.75

**Directions(179-181):** The following bar diagram shows the percentage of Hindus, Sikhs and Muslims in a state during the years from 2004 to 2007. Examine the bar diagram and answer the following question.

(SSC CGL Tier I Exam 19.05.2013)



179. The ratio between the Hindu and Sikh population in 2004 was

वर्ष 2004 में हिन्दू तथा सिक्ख जनसंख्या के बीच अनुपात बताये।

- (a) 3 : 5 (b) 1 : 2 (c) 2 : 3 (d) 3 : 4

180. If the total population of the state in 2004 was 5 lakhs. then the Hindus and Muslims population in that year was

यदि वर्ष 2004 में शहर की कुल जनसंख्या 5 लाख थी, तब उस वर्ष हिन्दू तथा मुस्लिम जनसंख्या कुल कितनी थी।

- (a) 200000 (b) 275000  
(c) 250000 (d) 225000

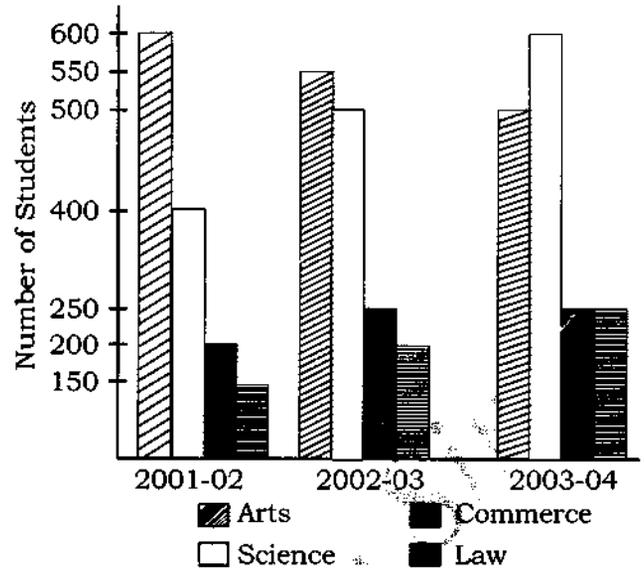
181. If the total population of the state in 2005 was 5 million, then the Hindu population was [1 million = 10,00,000]

यदि वर्ष 2005 में शहर की जनसंख्या 5 मिलियन थी तो हिन्दुओं की जनसंख्या कितनी थी। (1 मिलियन = 10,00,000)

- (a) 2000000 (b) 1250000  
(c) 1500000 (d) 1750000

**Directions(182-184):** Shown below is the multiple bar diagram depicting the changes in the roll strength of a college in four faculties from 2001-02 to 2003-04.

(SSC Graduate level Tier I Exam 19.05.2013)



Study the above bar diagram and answer the questions.

182. The percentage of students in Science faculty in 2001-2002 is

विज्ञान संकाय में वर्ष 2001-2002 में छात्रों का % बताये।

- (a) 30.2% (b) 26.9% (c) 27.8% (d) 29.6%

183. The percentage of students in Law faculty in 2003-04 is

वर्ष 2003-2004 में विधि में छात्रों का % बताये।

- (a) 14.8% (b) 18.5% (c) 15.6% (d) 16.7%

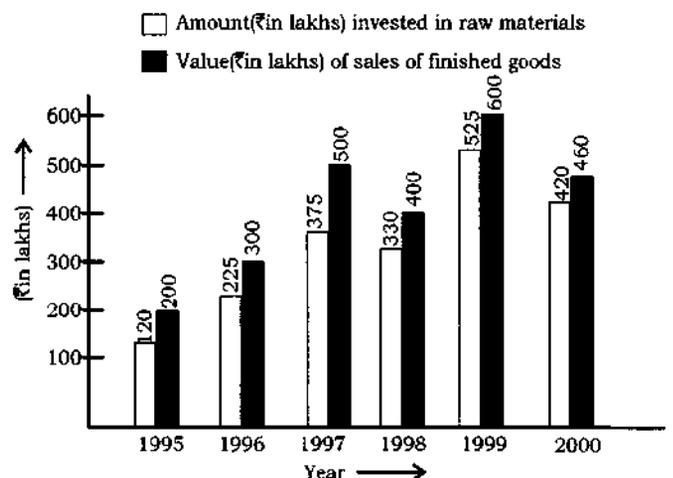
184. Percentage of increase in Science students in 2003-04 over 2001-02 is

वर्ष 2003-04 में वर्ष 2001-02 के मुकाबले विज्ञान संकाय में छात्रों की संख्या में कितने % की वृद्धि हुई।

- (a) 75% (b) 50% (c) 150% (d)  $66\frac{2}{3}\%$

**Directions(185-186):** Study the following graph and answer the given questions

(SSC CHSL DEO & LDC Exam 27.10.2013)



185. In which year, there has been a maximum percentage increase in the amount invested in raw materials as compared to the previous year ?  
निम्न में से किस वर्ष में पिछले वर्ष की तुलना में कच्चे माल पर किये गये निवेश में अधिकतम वृद्धि हुई।

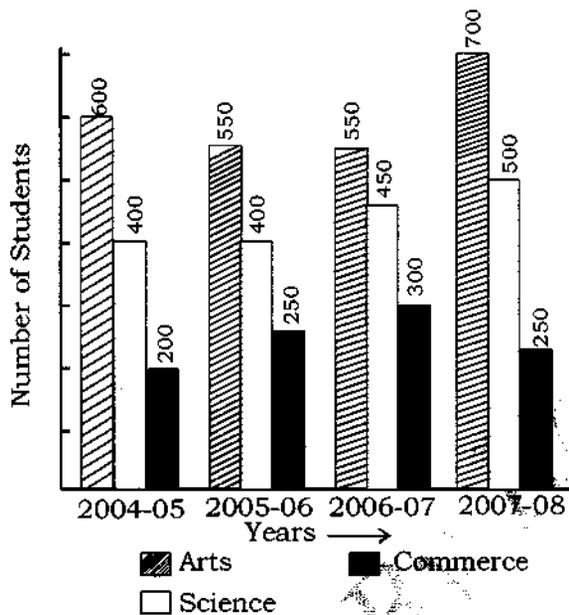
- (a) 1996 (b) 1997 (c) 1998 (d) 1999

186. What was the difference between the average amount invested in raw materials during the given period and the average value of sales of finished goods during this period ?  
दिये गये समयान्तराल में, कच्चे माल पर किया गया औसत निवेश तथा फिनिशिंग गुड्स की औसत बिक्री कीमत में अन्तर बताये।

(a) ₹ 62.5 lakhs (b) ₹ 68.5 lakhs  
(c) ₹ 71.5 lakhs (d) ₹ 77.5 lakhs

**Directions(187-188):** Student's strength of a college in Arts, Science and Commerce from 2004-05 to 2007-08 sessions are shown in the following bar graph. Study the graph and answer the questions.

(SSC CHSL DEO & LDC Exam 10.11.2013)



187. The ratio of average number of students in Arts to the average number of students in commerce is कला समूह में छात्रों की औसत संख्या का वाणिज्य समूह में छात्रों की औसत संख्या से अनुपात बताये।

- (a) 12 : 5 (b) 10 : 7 (c) 7 : 4 (d) 48 : 35

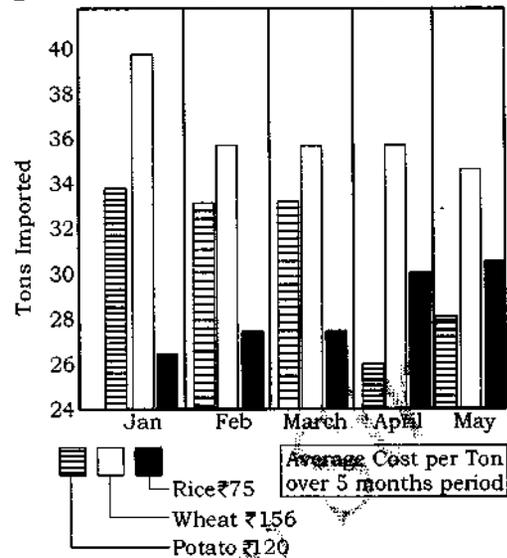
188. The % increase in Science students in 2007-08 over 2006-07 was वर्ष 2006-07 से वर्ष 2007-08 में विज्ञान के छात्रों में कुल कितने % का वृद्धि हुई।

- (a) 10.1% (b) 11.1% (c) 16.7% (d) 18.2%

**Directions(189-190):** The following Bar Diagram depicts figures for some agricultural imports from January-May, 2008. Answer (as closely as possible) the questions using the date provided here

(SSC MTS Exam 24.03.2013)

**Agricultural Imports-January to May**



189. What is the average cost of potato import in February and March ?  
फरवरी तथा मार्च माह में आयात आलुओं की औसत कीमत बताये।

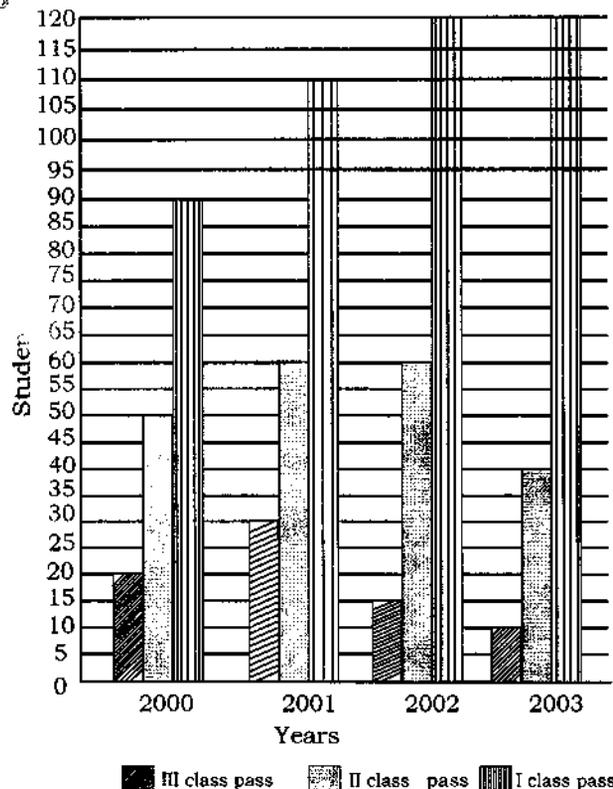
- (a) ₹ 3,960 (b) ₹ 5,960  
(c) ₹ 1,280 (d) ₹ 4,440

190. What was the total cost (in ₹) of wheat import in March ? मार्च माह में आयात गेहूँ की कुल कीमत बताये।

- (a) ₹ 3,212 (b) ₹ 5,616  
(c) ₹ 7,042 (d) ₹ 2,224

**Directions(191-194):** The graph shows the result of 10th class students of a school for 4 years. Study the graph and answer the questions :

(SSC CGL Tier I Re-Exam (2013) 27.04.2014)



191. The number of students appeared for the 10th class exam in the year 2002 is

वर्ष 2002 में कक्षा X परीक्षा में अधिकतम छात्र शामिल होने वाले छात्रों की संख्या बतायें।

- (a) 180 (b) 195 (c) 200 (d) 120

192. The percentage increase of first class in the year 2003 over the year 2002 is approximately

वर्ष 2002 की तुलना में, वर्ष, 2003 में प्रथम श्रेणी में पास होने वाले छात्रों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि बतायें।

- (a) 12% (b) 0% (c) 10% (d) 9%

193. The year in which the maximum number of students appeared for the 10th class exam is

निम्न से किस वर्ष में कक्षा X परीक्षा में अधिकतम छात्र शामिल हुये।

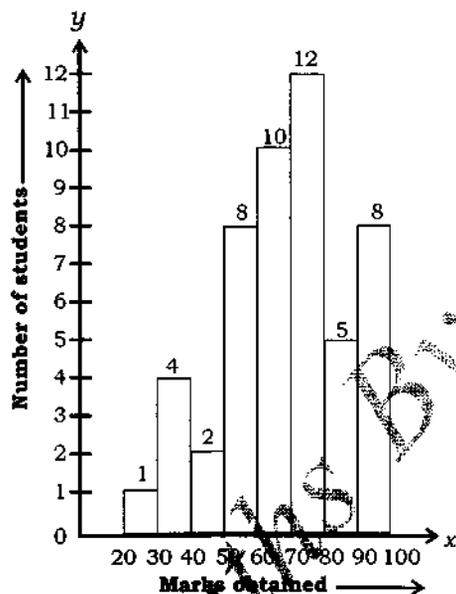
- (a) 2001 (b) 2002 (c) 2003 (d) 2000

194. The ratio of students who scored second class to the total students appeared in the year 2000 is

वर्ष 2000 में, द्वितीय श्रेणी में उत्तीर्ण हुये छात्रों की संख्या का, कुल शामिल छात्रों की संख्या से अनुपात बतायें।

- (a) 3 : 16 (b) 4 : 17 (c) 5 : 16 (d) 11 : 16

**Directions(195-196):** The Histogram shown the marks of 50 students in an examination. Examine the diagram and answer the questions. [Marks are given in integers only].



195. How many students obtained more than 39 but below 60 ?

कितने छात्रों ने 39 से ज्यादा, परन्तु 60 से कम अंक प्राप्त किये।

- (a) 8 (b) 6 (c) 10 (d) 12

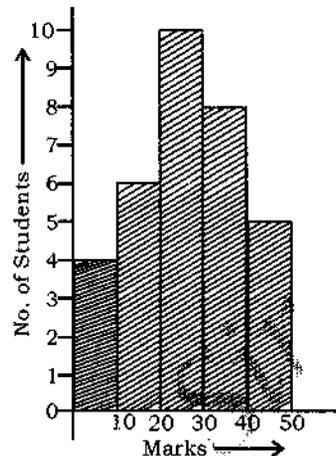
196. What per cent of students did obtain marks above 60 ?

कितने % छात्रों ने 60 से अधिक अंक प्राप्त किये।

- (a) 60% (b) 80% (c) 70% (d) 75%

**Directions(197-200):** Study the following Histogram and answer the following questions.

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)



197. The total number of students involved in the data is : कुल छात्रों की संख्या बतायें।

- (a) 33 (b) 32 (c) 43 (d) 42

198. The maximum number of students got the marks in the interval of

किस वर्ग में, अधिकतम छात्रों ने अंक प्राप्त किये।

- (a) 10-20 (b) 20-30 (c) 30-40 (d) 40-50

199. The least number of students got the marks in the interval: किस वर्ग में न्यूनतम छात्रों ने अंक प्राप्त किये।

- (a) 40-50 (b) 20-30 (c) 10-20 (d) 0-10

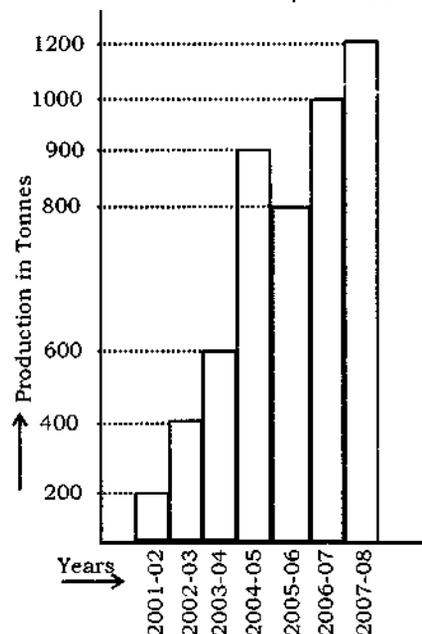
200. The ratio of the students obtaining marks in the first and the last interval is

प्रथम तथा अंतिम वर्ग में, अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का अनुपात बतायें।

- (a) 5 : 4 (b) 6 : 5 (c) 4 : 5 (d) 3 : 4

**Directions(201-204):** Study the graph carefully and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 19.05.2013)



The graph shows production of an item (in tonnes) during certain years

201. The production in 2006-07 in comparison to the production in 2002-03 increase by

वर्ष 2002-03 की तुलना में वर्ष 2006-07 में उत्पादन में कितने % की बढ़ोतरी हुई।

(a) 150% (b) 110% (c) 120% (d) 125%

202. The production decreased from 2004-05 to 2005-06 by

वर्ष 2004-05 से 2005-06 तक उत्पादन में कितने % की कमी हुई।

(a)  $11\frac{1}{9}\%$  (b)  $8\frac{1}{9}\%$  (c)  $9\frac{1}{9}\%$  (d)  $10\frac{1}{9}\%$

203. The year in which production increased the lowest as compared to the previous year is

पिछले वर्ष तुलना में किस वर्ष के उत्पादन में न्यूनतम वृद्धि हुई।

(a) 2007-08 (b) 2003-04  
(c) 2004-05 (d) 2006-07

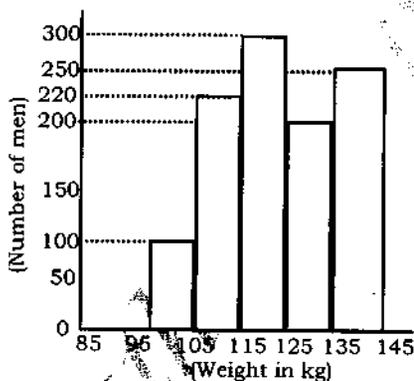
204. The production from 2003-04 to 2007-08 increased by

वर्ष 2003-04 से वर्ष 2007-08 तक उत्पादन में कितने% वृद्धि हुई।

(a) 125% (b) 50% (c) 75% (d) 100%

**Directions(205):** Study the histogram of weight distribution of different men and answer question based on it.

(SSC CGL Tier II Exam 29.09.2013)



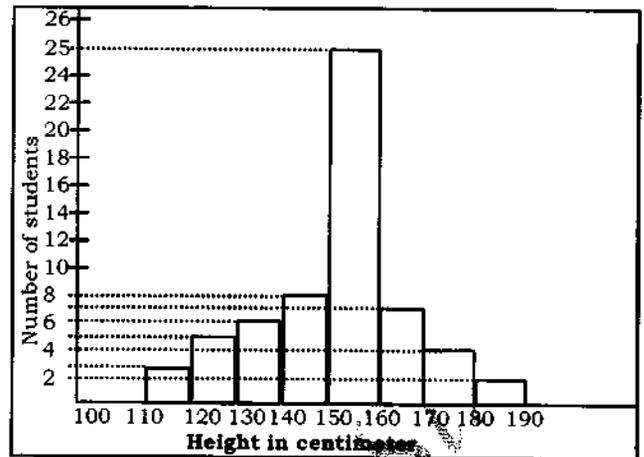
205. Average number of men per interval who participated in this survey is

सर्वे में शामिल होने वाले व्यक्तियों की औसत संख्या बतायें।

(a) 200 (b) 180 (c) 214 (d) 194

**Directions(206-208):** Following histogram depicts the range of heights of students in a class of 60 students. Study the same and answer the questions.

(SSC CGL Tier II Re-Exam 29.09.2013)



206. The number of students having height more than 150 cms is

150 cm से अधिक ऊँचाई वाले छात्रों की संख्या बतायें।

(a) 25 (b) 46 (c) 38 (d) 25

207. The number of students with their heights between 130 to 150 cms is

130 cm से 150 सेमी के बीच ऊँचाई वाले छात्रों की संख्या बतायें।

(a) 8 (b) 6 (c) 14 (d) 22

208. Group which contains maximum number of students is

कौन से वर्ग में छात्रों की संख्या अधिकतम है।

(a) 130-140 (b) 150-160  
(c) 140-150 (d) 160-170

**Directions(209):** The table given below shows production of five types of cars by a company from the year 1998 to 2003. Study the table and answer the question.

(SSC CGL Tier I Exam 21.04.2013)

Types	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Total
P	10	18	16	15	11	18	88
O	14	12	13	12	11	14	76
R	16	20	14	13	15	12	90
S	5	8	12	14	20	31	90
T	26	18	24	20	23	21	132
Total	71	76	79	74	80	96	476

209. In which year the production of cars of all types taken together was approximately equal to the average of the total production during the period;

किस वर्ष में सभी कारों का कुल उत्पादन इस सत्र के औसत उत्पादन के लगभग बराबर है।

(a) 1999 (b) 2000 (c) 2002 (d) 1998



**Directions(210-211):** The following table gives the result of a survey based on newspaper reading habits. Study the table and answer the questions.

(SSC GD Exam 12.05.2013)

Income Group (Salary/Income per month)	Does not read newspapers	Read newspapers published in regional languages only	Read Only English	Read both in regional and English languages
Below ₹5,000	162	271	123	52
₹5,000-₹10,000	13	285	206	82
Above ₹ 10,000	21	209	325	187

210. The number of people who read only english newspaper.

केवल अंग्रेजी अखबार पढ़ने वालों की संख्या बतायें

- (a) 975 (b) 654 (c) 1086 (d) 221

211. The total number of people surveyed are

कुल कितने लोगों का सर्वे किया गया-

- (a) 2040 (b) 1086 (c) 12961 (d) 1936

**Directions(212-215):** The following table shows the production of food grains(in million tons) in a state for the period 1999-2000 to 2003-04, read the table and answer the questions.

(SSC CAPF's SI & CISF ASI Exam 29.09.2013)

Year	Production (in million tons)			
	Wheat	Rice	Barley	other cereals
1999-2000	680	270	250	450
2000-2001	800	420	440	300
2001-2002	680	350	320	460
2002-2003	720	400	380	500
2003-2004	820	560	410	600

212. In 2002-2003, the percentage increase in the production of barley as compared to the previous year was :

वर्ष 2002-2003 में, पिछले वर्ष की तुलना में जौ के उत्पादन में कितने % बढ़ोतरी हुयी:-

- (a) 14.20% (b) 17.85% (c) 18.75% (d) 7.90%

213. During the period 1999-2000 to 2003-2004, x per cent of the total production is production of wheat. The value of x is about :

1999-2000 से वर्ष 2003-2004 के दौरान गेहूँ का उत्पादन, कुल उत्पादन का कितने % है।

- (a) 12.6 (b) 37.4 (c) 37.6 (d) 20.2

214. In the year 2003-2004, the increase in production was maximum over the previous year for : वर्ष 2003-2004 में किस अनाज का उत्पादन, पिछले वर्ष, की तुलना में सर्वाधिक बढ़ा है।

- (a) Rice (b) Barley  
(c) Other cereals (d) Wheat

215. The difference of aveage production of rice and the average production of barley over the years is (in million tonnes):

चावल के औसत उत्पादन तथा जौ के औसत उत्पादन के बीच के में कितना अन्तर है।

- (a) 50 (b) 60 (c) 80 (d) 40

**Directions(216-217):** Study the following table and answer the questions.

(SSC CHSL DEO & LDC Exam 27.10.2013)

Years	Percentage of Candidates Qualified Under discipline					Total Number of Candidates Qualified
	Arts	Science	Commerce	Agriculture	Engineering	
2006	24	40	19	09	09	780
2007	15	42	18	13	12	650
2008	20	45	20	08	07	500
2009	15	45	16	14	10	620
2010	19	35	15	19	12	900
2011	18	42	14	12	14	850

216. The decrease in the number of candidates qualified under Arts discipline from 2010 to 2011 was वर्ष 2010 से 2011 तक कला समूह में पास होने वाले छात्रों की संख्या में कितनी कमी आयी।

- (a) 11 (b) 18 (c) 42 (d) 69

217. The difference in the average number of candidates qualified in Science discipline per year from 2006 to 2008 and the average number of candidats qualified in the same discipline from 2009 to 2011 was

वर्ष 2006 से 2008 तक विज्ञान समूह में प्रत्येक वर्ष पास होने वाले छात्रों की औसत संख्या, उसी समूह में वर्ष 2009-11 तक पास होने वाले छात्रों की औसत संख्या के बीच अन्तर बतायें।

- (a) 47 (b) 57 (c) 74 (d) 141

**Directions(218-219):** Study the table and answer the questions.

(SSC CHSL DEO & LDC Exam 10.11.2013)

Height (in cm)	Number of Girls
Less than 140	4
Less than 145	11
Less than 150	29
Less than 155	40
Less than 160	46
Less than 165	51

218. The number of girls whose height is above 150 cm is

150 सेमी. से अधिक लम्बाई वाली लड़कियों की संख्या बताये।

- (a) 22 (b) 29 (c) 86 (d) 97

219. Average height(in cm) of the girls whose heights are 155 cm and above is about

155 सेमी. या अधिक लम्बाई वाली लड़कियों की औसत ऊँचाई बताये।

- (a) 158.7 (b) 159.8 (c) 160.4 (d) 162.6



**Directions(220-221):** The table shows the percentage of total population of a city in different age groups. Study the table and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 11.05.2013)

Age group	Percent
Up to 15	20.00
16-25	18.25
26-35	16.75
36-45	16.25
46-55	15.00
56-65	12.50
66 and above	1.25

220. If there are 22 million people below 36 years, then the number of people (in millions) in the age group (56-65) is

यदि 36 वर्ष की आयु से कम लोगों की संख्या 22 मिलियन हो, तो (56-65) आयु-वर्ग, में लोगों की संख्या बतायें।

- (a) 5 (b) 5.5 (c) 3 (d) 3.5

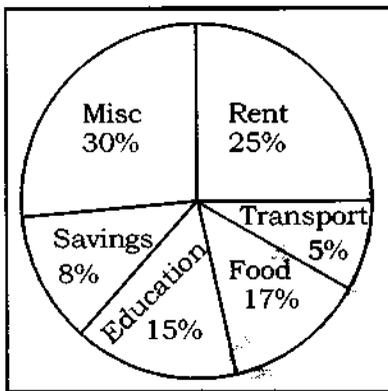
221. If the difference between the number of people in the age groups(46-55) and (16-25) is 0.975 million, then the total population(in millions) of the city is

यदि आयु वर्ग (46-55) तथा आयु वर्ग (16-25) के लोगों की संख्या में अन्तर 0.975 लाख हो, तो शहर की कुल जनसंख्या बतायें।

- (a) 27 (b) 30 (c) 22 (d) 25

**Directions(222-225):** The adjoining pie-chart shows the proportional expenditure on various items of Amar's family. If monthly income of Amar is ₹ 48,000, answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 27.04.2014)



222. Had his income be ₹ 40,000 how much would be spent on food ?

यदि उसकी आय ₹ 40 हजार होती, तो बतायें भोजन पर किया गया खर्च कितना होता-

- (a) ₹ 14,960 (b) ₹ 1,360 (c) ₹ 8,180 (d) ₹ 6,800

223. If 10% of miscellaneous expenditure is earned marked for clothing how much amount is spent on clothes ?

यदि विविध खर्चों में से 10% कपड़ों पर खर्च कर दिए जाए, तो कपड़ों पर कितने रुपये खर्च होंगे।

- (a) ₹ 14,400 (b) ₹ 1,440 (c) ₹ 2,880 (d) ₹ 15,840

224. How much does he save per month ?

उसकी मासिक बचत बतायें।

- (a) ₹ 7,200 (b) ₹ 14,440 (c) ₹ 3840 (d) ₹ 2,400

225. How much does he spend more on rent than on transport and education taken together ?

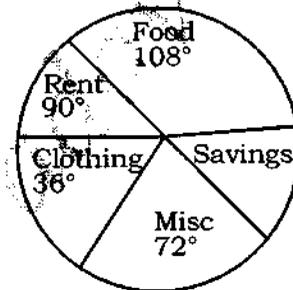
वह किराये पर यातायात तथा शिक्षा की तुलना में कितना अधिक खर्च करता है।

- (a) ₹ 2,400 (b) ₹ 9,600 (c) ₹ 4,800 (d) ₹ 12,000

226. The following pie-chart shows the monthly expenditure of a family on food, clothing, rent, miscellaneous expenses and savings. What is the central angle for savings ?

दिये गये पाई-चार्ट में, एक परिवार के कपड़ों, भोजन, किराये, बचत तथा विविध खर्चों को दर्शाया गया है। बचत द्वारा बनाया गया केन्द्रीय कोण कितना है।

(SSC CGL Tier I Exam 26.10.2014)

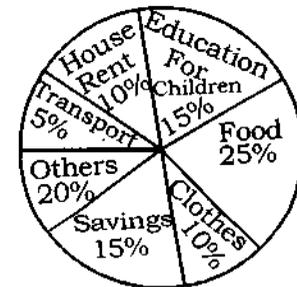


- (a) 54° (b) 56° (c) 50° (d) 52°

227. The pie-chart gives the expenditure (in percentage) on various items and savings of a family during a month. Monthly savings of the family is ₹ 3,000. On which item is the expenditures maximum and how much is it ?

दिया गया पाई-चार्ट एक परिवार द्वारा विभिन्न मदों पर किया गया खर्च, तथा परिवार की एक माह की बचत को दर्शाया गया है। यदि मासिक बचत 3,000 हो तो किस मद पर किया गया खर्च अधिकतम हो और कितना हो।

(SSC CGL Tier I Exam 26.10.2014)



- (a) Others, ₹ 2,000 (b) Food, ₹ 3,000  
(c) Others, ₹ 5,000 (d) Food, ₹ 5,000

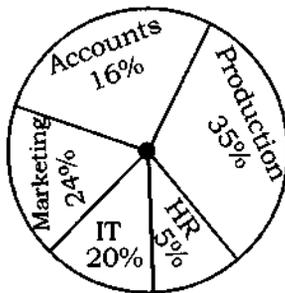
**Directions(228-231):** Study the pie-chart and table given below and answer the questions.

(SSC CAPF's SI & CISF DP Exam 22.06.2014)



**Details of percentage of employees working in various departments in an organization and number of males among them.**

Total number of employees = 800,



Department	No. of Males
Production	245
HR	12
IT	74
Marketing	165
Accounts	93

228. The respective ratio between the number of females working in HR department to the total number of employees working in the HR department is

HR विभाग में कार्यरत में महिलाओं तथा HR विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारियों की संख्या में अनुपात बताये।

- (a) 7 : 10 (b) 8 : 17 (c) 8 : 19 (d) 5 : 17

229. The percentage of the number of male employees working in Marketing department to the total number of employees in Marketing department is

मार्केटिंग विभाग में काम करने वाले आदमियों की संख्या, मार्केटिंग विभाग में कार्यरत कुल कर्मचारियों की संख्या का कितना % है।

- (a) 84% (b) 86% (c) 88% (d) 91%

230. The percentage of females working in IT department to the total number of employees working in the organization is

IT विभाग में कार्यरत महिलाओं की संख्या, कुल कर्मचारियों की संख्या का कितने % है।

- (a) 10.25% (b) 16.75% (c) 15.25% (d) 15.75%

231. The ratio of number of males in marketing department to the number of females working in that department is

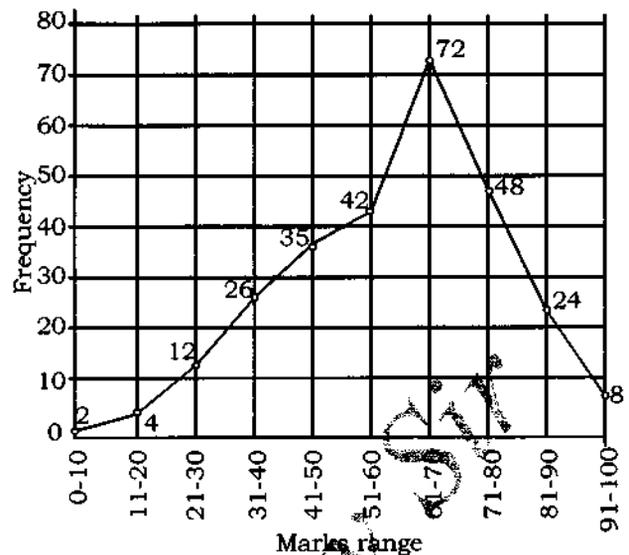
मार्केटिंग विभाग में कार्यरत पुरुषों तथा औरतों की संख्या में अनुपात बताये।

- (a) 52 : 7 (b) 52 : 9 (c) 55 : 7 (d) 55 : 9

**Directions(232-235) :** The marks obtained by 273 examinees are shown by the frequency polygon. Given that mean marks is 59.5. Study the frequency polygon and answer the given questions.

(SSC CHSL DEO & LDC Exam 16.11.2014)

Frequency of Marks obtained



232. The number of examinees getting more than average marks is

कितने परीक्षार्थियों ने औसत अंकों से अधिक अंक प्राप्त किये।

- (a) 72 (b) 105 (c) 152 (d) 164

233. Percentage of the students who get above 80% marks is

80% से अधिक अंक प्राप्त करने वाले छात्रों का प्रतिशत कितना है।

- (a) 9.81 (b) 10.53 (c) 11.28 (d) 11.72

234. Percentage of the students who got marks above 60% and below 80% is

60% से अधिक, किन्तु 80% से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या का % कितना है।

- (a) 43.95 (b) 48.39 (c) 51.06 (d) 56.84

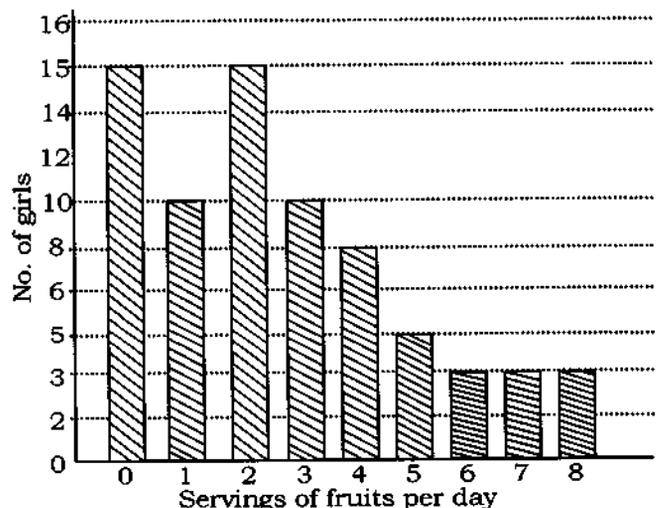
235. If 40 is the pass marks, percentage of students failed is

यदि उत्तीर्ण अंक 40 हो, तो बताये कितने % छात्र फेल हुये।

- (a) 14.56 (b) 15.84 (c) 16.11 (d) 17.25

**Directions(236-238) :** The distribution of fruit consumption in a sample of 72 girls is given in the graph below. Study the graph and answer the questions.

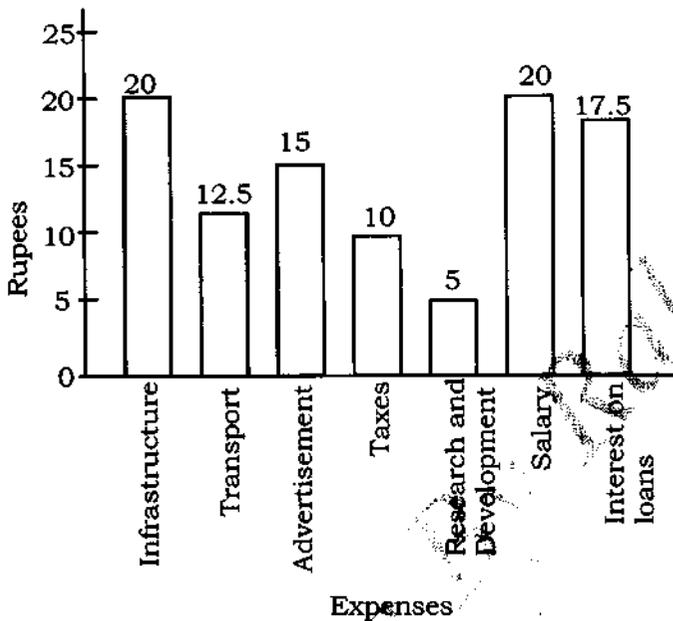
(SSC CGL Tier I Exam 26.10.2014)



236. How many of these girls ate fewer of than two fruits servings per day ?  
कितनी लड़कियों को एक दिन में परसे गये 2 फलों से कम फल खाली है।  
(a) 15 (b) 40 (c) 25 (d) None of these
237. What percent of these girls ate six or more fruits servings per day ?  
एक दिन में छः या अधिक फल खाने वाली लड़कियों का प्रतिशत बतायें।  
(a) 12.5% (b) 13% (c) 10% (d) 11%
238. How many of these girls ate fruits more than two servings but less than six servings per day?  
कितनी लड़कियाँ प्रतिदिन 2 से अधिक किन्तु 6 से कम फल खाती है।  
(a) 26 (b) 18 (c) 23 (d) 38

**Directions(239-243):** The bar-graph given below shows the percentage distribution of total expenditures of a company under various expenses heads during 2013. Study the graph and answer the given questions.

(SSC CHSL DEO Exam 16.11.2014)

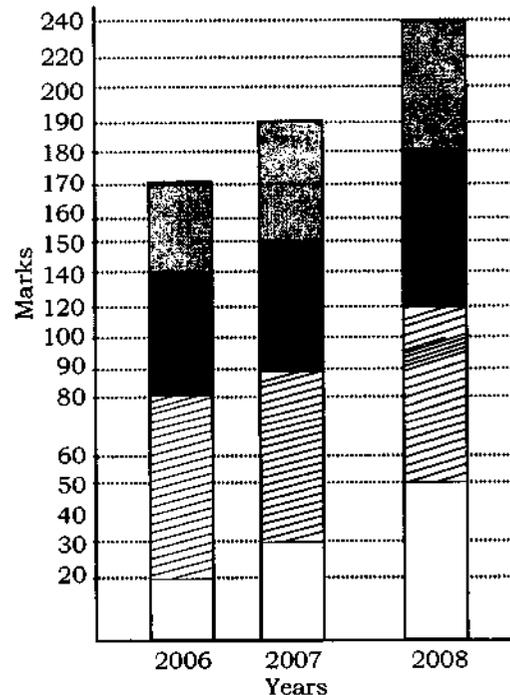
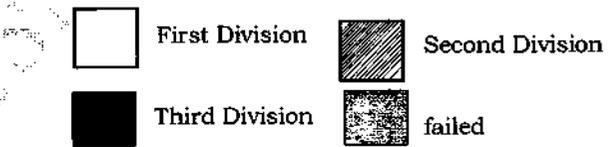


239. The expenditure on the interest on loans is what percent more than the expenditure on transport ?  
ऋण के ब्याज पर किया गया खर्च, यातायात खर्च से कितने % अधिक है।  
(a) 5% (b) 10% (c) 20% (d) 40%
240. The ratio of the total expenditure on infrastructure and transport to the total expenditure on taxes and interest on loans is  
मूलभूत ढाँचा तथा यातायात पर किये गये कुल खर्च एवं कर तथा ऋण के ब्याज पर किये गये कुल खर्च में अनुपात बतायें।  
(a) 5 : 4 (b) 8 : 7 (c) 9 : 7 (d) 13 : 11

241. If the expenditure on advertisement is ₹ 2.10 crores, then the difference between the expenditures on transport and taxes is  
यदि विज्ञापन पर खर्च ₹ 2.10 करोड़ हो तो बताये यातायात तथा करों पर खर्च में कितना अन्तर है।  
(a) ₹ 25 lakhs (b) ₹ 35 lakhs  
(c) ₹ 65 lakhs (d) ₹ 95 lakhs
242. If the total amount of expenditure of the company is N times the expenditure on reaserach and development, then the value of N is  
यदि कम्पनी पर किया गया खर्च, रिसर्च एवं डवलपमेन्ट पर किये गये खर्च का N गुना हो तो बताये N का मान क्या है।  
(a) 5 (b) 18 (c) 20 (d) 27
243. If the interest on loans amounts to ₹ 2.45 crores, then the total amount of expenditure on advertisement, taxes and research and developments is  
यदि ऋणों पर ब्याज की राशि ₹ 2.45 करोड़ हो, तो बताये विज्ञापन, करों तथा 'अनुसंधान' तथा विकास पर किया गया कुल खर्च कितना है।  
(a) ₹ 2.4 crores (b) ₹ 4.2 crores  
(c) ₹ 5.4 crores (d) ₹ 7 crores

**Directions(244-247):** The subdivided bar diagram given below depicts the result of B.com students of a college for 3 years. Study the graph and answer the given questions.

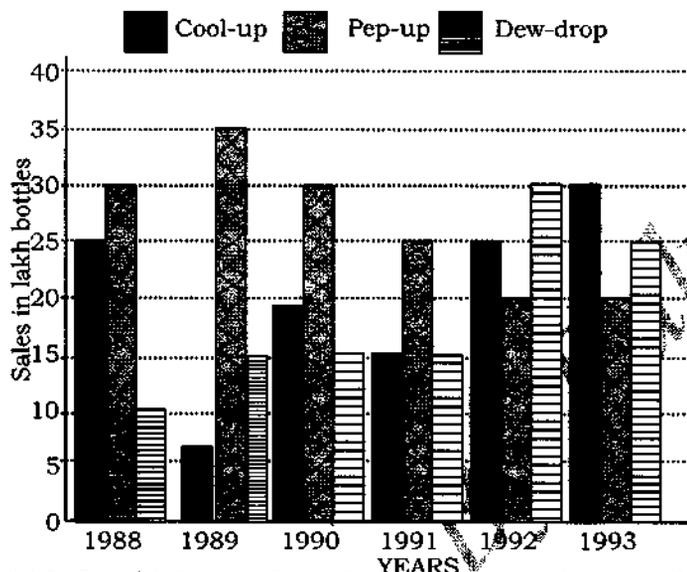
(SSC CHSL DEO Exam 16.11.2014)



244. How many percent of students passed in first division in 2007 ?  
 वर्ष 2007 में प्रथम श्रेणी में पास होने वाले छात्रों का % बतायें।  
 (a)  $15\frac{15}{19}\%$  (b)  $11\frac{13}{17}\%$  (c)  $16\frac{2}{3}\%$  (d)  $12\frac{1}{2}\%$
245. What was the pass percentage in 2008 ?  
 वर्ष 2008 में उत्तीर्ण छात्रों का % बतायें।  
 (a)  $33\frac{1}{3}\%$  (b)  $82\frac{6}{17}\%$  (c) 75% (d) 78%
246. What was the number of third divisions in 2006?  
 वर्ष 2006 में तृतीय श्रेणी में उत्तीर्ण होने वालों छात्रों की संख्या बतायें।  
 (a) 60 (b) 140 (c) 59 (d) 120
247. In which year, did the college have the best result for B. com ?  
 किस वर्ष में वाणिज्य विषय का सर्वश्रेष्ठ परिणाम रहा।  
 (a) 2007 and 2008 (b) 2008  
 (c) 2007 (d) 2006

**Directions(248-253):** Study the graph and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 19.10.2014)



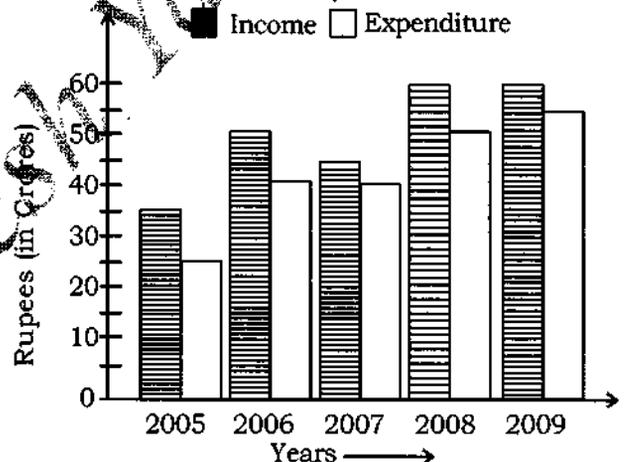
248. In which year the sale of cool-up is minimum ?  
 किस वर्ष में कूल-अप की बिक्री न्यूनतम थी।  
 (a) 1990 (b) 1992  
 (c) 1993 (d) None of the above
249. In case of which soft drink was the average annual sale maximum during the period 1988-1993 ?  
 समयावधि 1988-1993 के दौरान किस 'सोफ्ट ड्रिंक' की औसत वार्षिक बिक्री सर्वाधिक रही।  
 (a) pep-up only (b) pep-up and Dew-drop  
 (c) cool-up only (d) cool-up and Pep-up
250. what was the approximate percent drop in the sale of pep-up in 1990 over its sale in 1989 ?

वर्ष 1989 की तुलना में वर्ष, 1990 में पेप-अप की बिक्री में कितने प्रतिशत की कमी हुई।

- (a) 5 (b) 14 (c) 12 (d) 20
251. What was the approximate percent increase in sales of Cool-up in 1990 over its sales in 1989 ?  
 वर्ष 1989 की तुलना में वर्ष 1990 में कूल अप की बिक्री में कितने % की बढ़ोतरी हुई।  
 (a) 100 (b) 50 (c) 216 (d) 150
252. In which year sale of Dew-drop is maximum ?  
 किस वर्ष में 'डि्यू-ड्रॉप' की बिक्री सर्वाधिक है।  
 (a) 1988 (b) 1992 (c) 1989 (d) 1993
253. In case of which soft drink was the average annual sale minimum during the period 1988-1993 ?  
 वर्ष 1988-1993 की समयावधि में किस पेयकी औसत बिक्री न्यूनतम रही।  
 (a) Pep-up only (b) Cool-up only  
 (c) Dew-drop only (d) Dew-drop and Cool-up

**Directions(254-257):** study the following graph which shows income and expenditure of a company over the years and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 19.10.2014)



254. The difference in profit (in ₹ Crores) of the company during 2007 and 2008 is  
 वर्ष 2007 तथा 2008 में कम्पनी द्वारा कमाये गये लाभ में कितना अन्तर है। (₹ करोड़ में)  
 (a) 5 (b) 10 (c) 15 (d) 20
255. In how many years was the expenditure of the company more than the average expenditure of the given years ?  
 कितने वर्षों में कम्पनी का खर्च, औसत खर्च से अधिक है।  
 (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1
256. The percentage increase in income of the company from 2007 to 2008 is  
 वर्ष 2007 से 2008 तक कम्पनी की आय में कितने % की वृद्धि हुई।  
 (a) 30 (b) 25 (c)  $33\frac{1}{3}$  (d)  $42\frac{6}{7}$



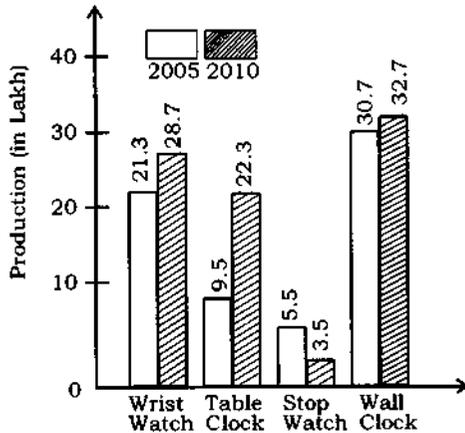
257. Ratio of total income to total expenditure of the company over the years is

दिये गये समयान्तराल में कुल आय तथा कुल व्यय में अनुपात बतायें।

(a) 21 : 25 (b) 25 : 21 (c) 26 : 21 (d) 25 : 22

**Directions(258-262):** A watch company produces four different product. The sale of those products in lakhs during 2005 and 2010 are shown in the following bar diagram. Study the graph and answer the questions.

(SSC CGL Tier II Exam 21.09.2014)



258. The sales in percentage of wrist watch in 2010 more than the sales of table clock in 2010 was nearly by

वर्ष 2010 में कलाई घड़ी की बिक्री वर्ष 2010 में टेबल घड़ी की बिक्री से कितने प्रतिशत अधिक है।

(a) 26.7% (b) 27.7% (c) 28.7% (d) 21.7%

259. The ratio of sales of stop watch in 2010 to the sale of table clock in 2005 is

वर्ष 2010 में विराम घड़ी की बिक्री तथा 2005 में टेबल घड़ी की बिक्री में अनुपात बतायें।

(a) 6 : 19 (b) 7 : 6 (c) 19 : 6 (d) 7 : 19

260. The sales of table clock in 2005 was less than the sales of wall clock in 2005 nearly by

वर्ष 2005 में टेबल घड़ी की बिक्री, वर्ष 2005 में दीवार घड़ी की बिक्री से लगभग कितने % कम है।

(a) 70.05% (b) 69.05% (c) 68.05% (d) 62.05%

261. During the period 2005-2010 the minimum rate of increase in sale is in the product of

समयावधि 2005-2010 के बीच किस उत्पाद की बिक्री में न्यूनतम वृद्धि दर रही।

(a) Wrist watch (b) Table clock  
(c) Stop watch (d) Wall clock

262. The sales have increased by nearly 135% from 2005 to 2010 in the product of

किस उत्पाद की बिक्री में वर्ष 2005 से 2010 तक लगभग 135% की बढ़ोतरी हुयी।

(a) Table clock

(b) Wrist watch

(c) Stop watch

(d) Wall clock

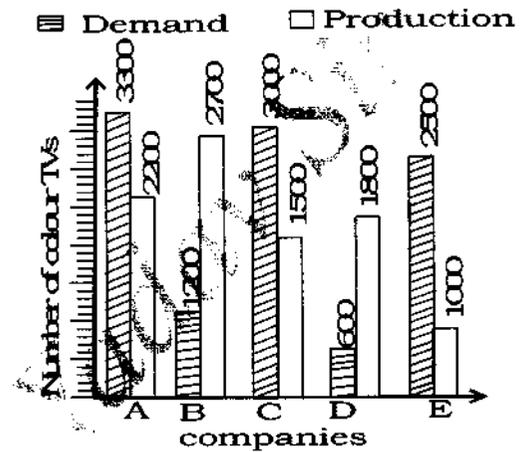
**Directions(263-266):** Study the bar diagram and answer the following questions.

(SSC CAPF & SI CISF ASI & DP Exam 22.06.2014)

**Demand and production of colour**

**TV of five companies A,B,C,D and E.**

(Number on the top of a bar is the number of colour TVs)



263. The ratio of the number of companies having more demand than production to the companies having more production than demand is

उत्पादन की तुलना में अधिक माँग तथा माँग की तुलना में अधिक उत्पादन वाली कम्पनियों की संख्या में अनुपात बतायें:

(a) 2 : 3 (b) 4 : 1 (c) 1 : 1 (d) 3 : 2

264. The difference between average demand and average production of the five companies taken together is

पाँचों कम्पनियों की औसत माँग तथा औसत उत्पादन के बीच अन्तर बतायें:

(a) 1400 (b) 400 (c) 280 (d) 138

265. The percentage of the demand of company D as compared to the demand of company E is

कम्पनी 'D' की माँग, कम्पनी 'E' की माँग की कितनी % है।

(a) 12 (b) 24 (c) 20 (d) 30

266. The ratio of average demand to average production of companies B and D is

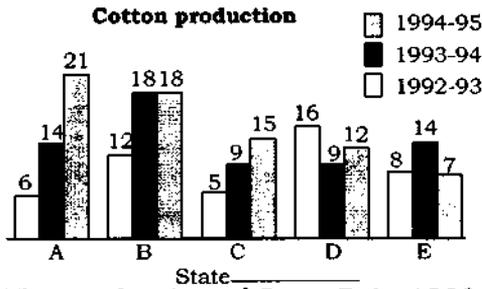
कम्पनी B तथा D की औसत माँग तथा औसत उत्पादन के बीच अनुपात बतायें।

(a) 1 : 5 (b) 2 : 5 (c) 3 : 5 (d) 4 : 5

**Directions(267-270):** Study the graph carefully and answer the following questions.

(SSC DEO & LDC Exam 02.11.2014)





267. The production of State D in 1993-94 is how many times its production in 1994-95 ?

राज्य D का वर्ष 1993-94 का उत्पादन, वर्ष 1994-95 के उत्पादन का कितने गुना है।

- (a) 1.33 (b) 0.75 (c) 0.56 (d) 1.77

268. Which of the following statement is false ?

निम्न में से कौन सा कथन गलत है।

- (a) State A and E showed the same production in 1993-94.  
 (b) There was no improvement in the production of cotton in state B during 1994-95  
 (c) State A has produced maximum cotton during the given period  
 (d) Production of state C and D together is equal to that of state B during 1993-94,

269. How many state showing above average production in 1992-93 showed below average production in 1993-94 ?

कितने राज्य वर्ष 1992-93 में हुये औसत उत्पादन से अधिक परन्तु, वर्ष 1993-94 में हुये औसत उत्पादन से कम उत्पादन दर्शा रहे है।

- (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 1

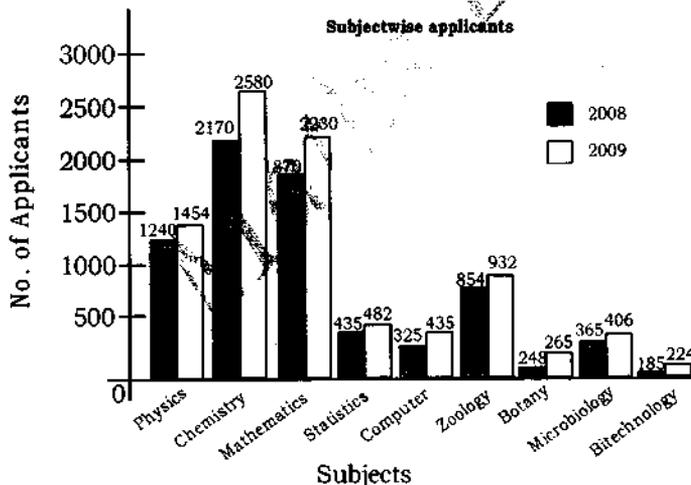
270. What is the average production of the five states in the year 1994-95 taken together ?

वर्ष 1994-95 में पाँच राज्यों का औसत उत्पादन कितना है।

- (a) 12.3 (b) 14.6 (c) 15.6 (d) 16.3

**Directions(271-275):** The subject wise number of applicants for the year 2008 and 2009 in a college is given in the following chart. Study the graph and answer the questions.

(SSC CHSL Exam 02.11.2014)



271. The subject for which demand is maximum :

किस विषय की माँग अधिकतम है।

- (a) Chemistry (b) Mathematics  
 (c) Computer (d) Biotechnology

272. The subject for which demand is minimum :

किस विषय की माँग न्यूनतम है :

- (a) Statistics (b) zoology  
 (c) Botany (d) Microbiology

273. The number of Chemistry seeking applicants increased by

रसायन शास्त्र चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

- (a) 17.26% (b) 18.89%  
 (c) 19.25% (d) 21.08%

274. The number of Physics seeking applicants increase by

भौतिक शास्त्र चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

- (a) 17.26% (b) 18.89%  
 (c) 19.25% (d) 21.08%

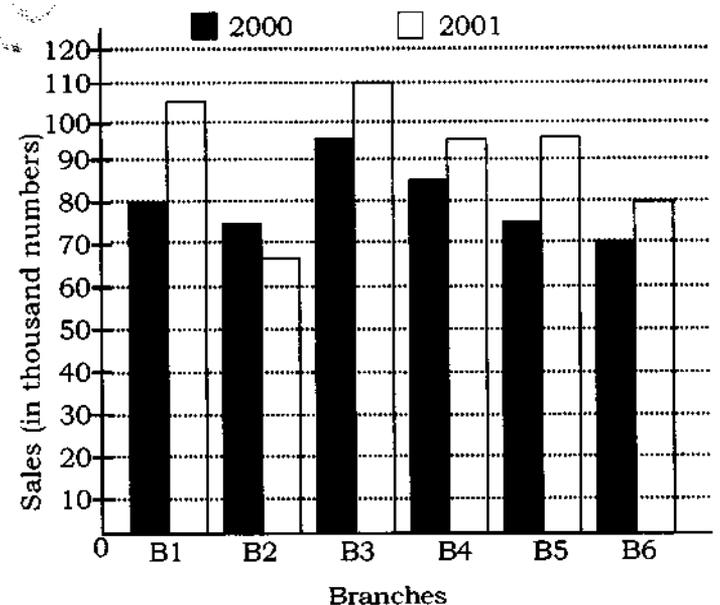
275. The number of Mathematics seeking applicants increased by

गणित चुनने वाले अभ्यर्थियों की संख्या कितने % बढ़ी है।

- (a) 17.26% (b) 18.89%  
 (c) 19.25% (d) 21.08%

**Directions(276-279):** Sales of Books (in thousand numbers) from Six Branches-B1,B2, B3, B4,B5 and B6 of a publishing Company in 2000 and 2001. Study the graph and answer the questions.

(SSC CHSL Exam 09.11.2014)



276. Total sales of branches B1,B3 and B5 together for both the years (in thousand ) is

दोनों वर्षों में शाखाओं B<sub>1</sub>, B<sub>3</sub> तथा B<sub>5</sub> के साथ मिलाकर बिक्री कितनी है।

- (a) 250 (b) 310 (c) 435 (d) 560



277. Find the ratio of the total sales of branch B2 for both years to the total sales of branch B4 for both years.

शाखा B<sub>2</sub> तथा B<sub>4</sub> की दोनों वर्षों में हुई बिक्रीयों के बीच अनुपात बतायें।

- (a) 2 : 3 (b) 3 : 5 (c) 4 : 5 (d) 7 : 9

278. The average sale of branches B1, B3 and B6 in 2000 is what percent of the average sale of branches B1, B2, and B3 in 2001 ?

शाखा B<sub>1</sub>, B<sub>3</sub> तथा B<sub>6</sub> की वर्ष 2000 में औसत बिक्री, शाखाओं B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub> तथा B<sub>3</sub> की वर्ष 2001 में हुई औसत बिक्री की कितने% है।

- (a) 87.5 (b) 75 (c) 77.5 (d) 82.5

279. Find the percentage increase in the sales of books of branch B3 in the year 2001 than the branch B2.

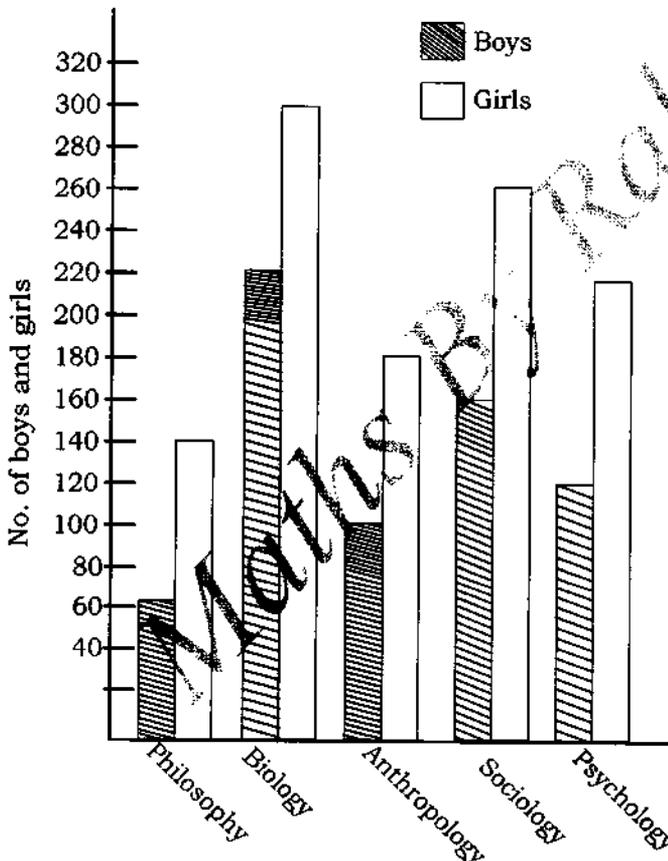
वर्ष 2001 में शाखा B<sub>3</sub> की किताबों की बिक्री, शाखा B<sub>2</sub> की बिक्री से कितने % अधिक है।

- (a) 69.2 (b) 50.8 (c) 40.9 (d) 65.7

**Directions(280-284):** Study bar diagram and answer the questions.

(SSC CHSL Exam 16.11.2014)

**total number of boys and girls in five different departments of a college**



280. The percentage of the girls from Biology Department compared to the total number of girls from all the other Departments together is

जीव विज्ञान विभाग में लड़कियों की संख्या, अन्य सभी विभागों को मिलाकर लड़कियों की संख्या का कितने % है।

- (a)  $37\frac{1}{2}\%$  (b) 37% (c)  $36\frac{1}{2}\%$  (d)  $35\frac{1}{2}\%$

281. The difference between the total number of boys and the total number of girls from all the departments together is

सभी विभागों में कुल छात्रों तथा कुल छात्राओं के बीच अन्तर कितना है।

- (a) 540 (b) 520 (c) 460 (d) 440

282. The average number of boys from all the departments together is

सभी विभागों को मिलाकर लड़कों की औसत संख्या बतायें।

- (a) 123 (b) 132 (c) 134 (d) 142

283. The percentage of the boys from Biology Department compared to the total number of boys from all the Departments together is

जीव विज्ञान विभाग में लड़कों की संख्या, सभी विभागों में लड़कों की संख्या का कितने % है।

- (a)  $33\frac{1}{2}$  (b) 50 (c)  $33\frac{1}{3}$  (d) 30

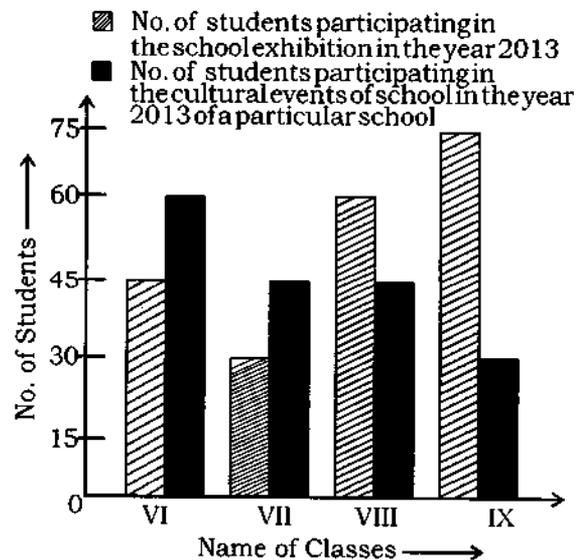
284. The respective ratio of number of girls from Philosophy Department to the number of girls from Psychology Department is

दर्शनशास्त्र विभाग में लड़कियों की संख्या का, मनोविज्ञान विभाग में लड़कियों की संख्या से अनुपात बतायें।

- (a) 7 : 11 (b) 11 : 7 (c) 7 : 10 (d) 6 : 11

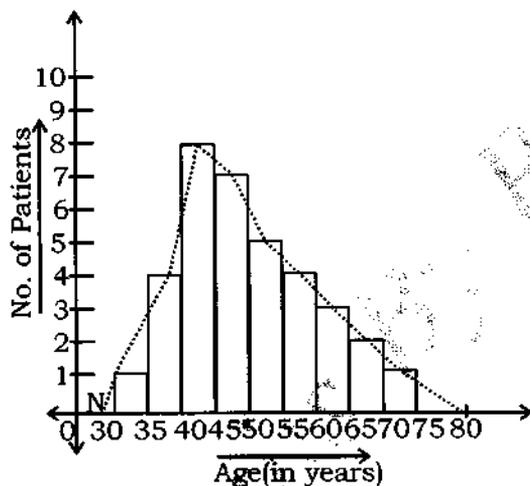
**Directions(285-288):** Study the double bar graph given below and answer the questions.

(SSC CHSL Exam 02.11.2014)



285. The class having maximum number of participants in exhibition is  
प्रदर्शनी में किस कक्षा के छात्रों की संख्या सर्वाधिक है।  
(a) class IX (b) class VIII  
(c) class VII (d) class VI
286. The average of the number of students participating in cultural events is  
सांस्कृतिक गतिविधियों में शामिल होने वाले अभ्यर्थियों की औसत संख्या बतायें।  
(a) 48.75 (b) 52.5 (c) 45 (d) 50
287. The ratio of the participants in exhibition of Class IX with the total participants of class IX is  
प्रदर्शनी में भाग लेने वाले कक्षा 9 के छात्र तथा कक्षा 9 के कुल छात्रों के बीच अनुपात बतायें।  
(a) 5 : 7 (b) 5 : 14 (c) 1 : 4 (d) 3 : 5
288. The percentage of students of class VIII participating in cultural event out of total participants of cultural event is  
सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने वाले कक्षा आठ के छात्रों की संख्या सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने वाले कुल संख्या की छात्रों की संख्या का कितने % है।  
(a) 30% (b) 25% (c) 35% (d) 40%

**Directions(289-293):** The diagram shows the age-distribution of the patients admitted to a hospital on a particular day. Study the diagram and answer the questions.  
(SSC CHSL Exam 09.11.2014)



289. Number of patients of age between 55 years and 60 years, who got admitted to the hospital on that day is  
उस दिन अस्पताल में भर्ती होने वाले 55 वर्ष से 60 वर्ष के बीच की उम्र के मरीजों की संख्या कितनी थी।  
(a) 6 (b) 4 (c) 24 (d) 8
290. Total number of patients of age more than 55 years, who got admitted to the hospital is  
उस दिन 55 वर्ष से अधिक उम्र के कितने मरीज अस्पताल में भर्ती हुये।  
(a) 4 (b) 7 (c) 9 (d) 10

291. Number of patients of age more than 40 years and less than 55 years, who got admitted to the hospital on that day is  
उस दिन 40 वर्ष से अधिक किन्तु 55 वर्ष से कम आयु के भर्ती होने वाले मरीजों की संख्या कितनी थी।  
(a) 20 (b) 30 (c) 15 (d) 12
292. Percentage of patients of age less than 45 years, who got admitted to the hospital on that day is approximately equal to  
45 वर्ष से कम उम्र के मरीजों की संख्या, उस दिन भर्ती होने वाले कुल मरीजों की संख्या का कितना % है।  
(a) 14% (b) 20% (c) 37% (d) 62%
293. About 11% of the patients who got admitted to the hospital on that particular day were of age लगभग 11% मरीज जिन्होंने उस विशेष दिन दाखिला लिया, उनकी उम्र किनके बीच है।  
(a) either between 35 years and 40 years or between 55 years and 60 years  
(b) between 60 years and 65 years  
(c) between 35 years and 40 years  
(d) between 35 years and 40 years and between 55 years and 60 years.

**Directions(294-296):** The following table gives zonewise survey report of the people of a country who take coffee. Study the table and answer the questions.

(SSC CGL Tier I Exam 19.10.2014)

Take coffee	Zone			
	North	East	West	South
More than 3 times a day	410	310	700	1450
1 to 3 times a day	1220	830	1250	1120
Twice a week	1640	710	950	420
Only once a week	620	540	530	350
Never	950	430	620	50

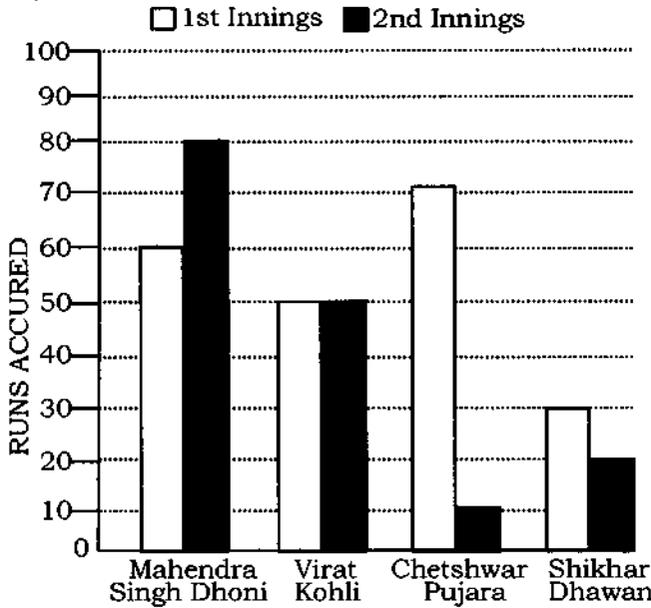
294. The percentage of people of south zone who take coffee at least once a day is close to  
दक्षिण जोन वाले उन लोगों की संख्या बताये जो दिन में कम से कम एक बार कॉफी अवश्य पीते हैं।  
(a) 33.51 (b) 42.72 (c) 75.81 (d) 80.82
295. The percentage of people from non-west zone who take coffee 'only once a week' is approximately  
नोन-पश्चिमी जोन के उन लोगों की संख्या का प्रतिशत बताएं जो सप्ताह में केवल एक बार कॉफी पीते हैं।  
(a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14
296. The ratio of the total number of people surveyed who take coffee more than 3 times a day to the total number of people who do not take coffee at all is  
एक दिन में 3 बार से अधिक चाय पीने वालों की संख्या का उन लोगों की संख्या से अनुपात बताये जो एक भी बार चाय नहीं पीते हैं।  
(a) 1 : 1.4 (b) 1.4 : 1 (c) 1.5 : 1 (d) 1 : 1.1

**Directions : In Question nos. 297 to 297 Given here a multiple bar diagram of the scores of four players in two innings. Study the diagram and answer the question.**



निर्देश:- 297-297 यहाँ एक दंड-आलेख दिया गया है जिसमें चार खिलाड़ियों के 2 पारियों में कुल रनों को दर्शाया गया है। आलेख को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CGL - 16-08-2015 Morning)



297. The average run in two innings of the player who has scored minimum at the second innings is;

द्वितीय पारी में न्यूनतम रन बनाने वाले खिलाड़ी की दोनों पारियों का औसत क्या है

- (a) 30 (b) 50 (c) 60 (d) 40

298. the total scores in the first innings contributed by the four players is ;

प्रथम पारी में चारों खिलाड़ियों के कुल रन क्या है?

- (a) 200 (b) 220 (c) 210 (d) 190

299. The average score in second innings contributed by the four players is ;

द्वितीय पारी में चारों खिलाड़ियों के रनों का औसत क्या है।

- (a) 60 (b) 50 (c) 30 (d) 40

300. The average run of two-innings of the player who scored highest in average is;

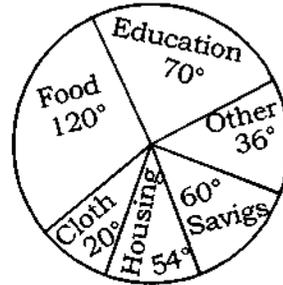
सर्वाधिक औसत रन बनाने वाले खिलाड़ी के दोनों पारियों का औसत ज्ञात करें।

- (a) 85 (b) 70 (c) 75 (d) 80

**Directions: In Question nos. 301 to 303, The pie-chart given here shows expenditure incurred by a family on various items and their savings. Study the chart and answer the questions based on the pie-chart**

निर्देश : 301-303 दिए गए पाई-चार्ट में विभिन्न मदों में एक परिवार के द्वारा किए गए खर्च तथा बचत को दिखाया गया है। पाई-चार्ट को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CGL - 16-08-2015 Morning)



301. The ratio of expenditure on food to savings is; भोजन पर खर्च तथा बचत का अनुपात ज्ञात करें।

- (a) 10 : 9 (b) 3 : 1 (c) 2 : 1 (d) 3 : 2

302. If the expenditure on education is ₹ 1600 more than that of housing then the expenditure on food is;

यदि शिक्षा पर खर्च घरेलू खर्च से ₹1600 अधिक है, तो भोजन पर खर्च ज्ञात करें।

- (a) ₹ 6000 (b) ₹ 3333 (c) ₹ 7000 (d) ₹ 12000

303. If the monthly income is ₹ 36000 then the yearly savings is;

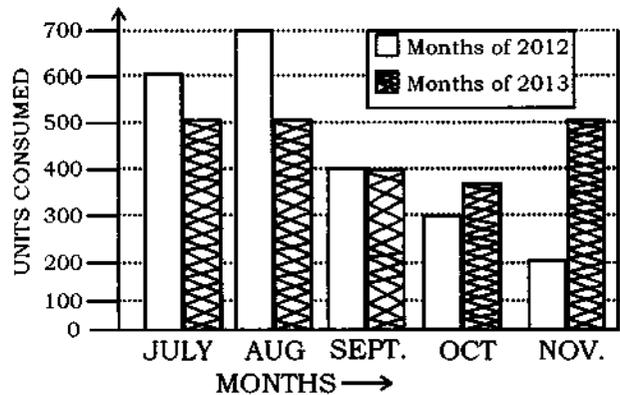
यदि मासिक आय ₹ 36,000 है तो वार्षिक बचत ज्ञात करें।

- (a) ₹ 2000 (b) ₹ 70000 (c) ₹ 72000 (d) ₹ 60000

**Directions:** In questions nos. 304 to 307 study the following bar-diagram and answer the questions. Electricity units consumed by a family in two consecutive years during July to November;

निर्देश 304 to 307 दंड आलेख को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें। लगातार 2 वर्षों में जुलाई से नवंबर के दौरान एक परिवार द्वारा बिजली की खपत।

(CGL-16-08-2015 Evening)



304. In how many months in 2012, the consumption of electric units was more than the average units consumption in that years:

वर्ष 2012 के कितने महीनों में बिजली की खपत उस वर्ष के औसत खपत से अधिक रही?

- (a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 3

305. The total units consumption in the years 2013 during these 5 months, in respect of the same in the previous year has been:

वर्ष 2013 में कुल खपत पिछले साल की तुलना में क्या रही?



- (a) increased by 2.27% की बढ़ोत्तरी  
 (b) found unaltered कोई परिवर्तन नहीं  
 (c) decreased by 2.27% की कमी  
 (d) increased by 2.22% की बढ़ोत्तरी

306. The maximum difference in the units consumption between these two years has been found in the month of :-

इन दो वर्षों के बीच किस महीने में यूनिट खपत का अंतर सर्वाधिक रहा?

- (a) October (b) August  
 (c) November (d) July

307. The average electric consumption by the family during these 5 months in 2013 is

वर्ष 2013 में 5 महीनों के दौरान परिवार की औसत बिजली खपत ज्ञात करें।

- (a) 450 units (b) 470 units  
 (c) 440 units (d) 400 units

**Directions: Questions nos. 308 to 309 the income of a state under different heads is given in the following pie-chart and answer the questions.**

निर्देश - 308 - 310 : विभिन्न स्रोतों से राज्य को हाने वाली आय को इस पाई चार्ट में दर्शाया गया है। पाई चार्ट का ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CGL-16-08-2015 Evening)



308. If the income from the market tax in a year be ₹ 165 crores then the total income from other sources is (in ₹ crores):-

यदि एक वर्ष में बाजार कर से ₹ 165 करोड़ की आय होती है, तो अन्य स्रोतों से प्राप्त कुल आय ज्ञात करें। (करोड़ में)

- (a) ₹ 335 (b) ₹ 325 (c) ₹ 345 (d) ₹ 365

309. If the total income in a year be ₹ 733 crores then the income (in ₹ crores) from Income tax and 'excise duty' is:

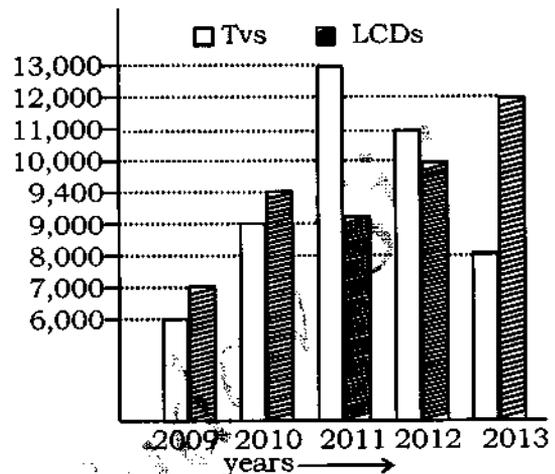
यदि एक वर्ष की कुल आय 733 करोड़ है, तो आयकर तथा उत्पाद शुल्क से कितनी आय हुई?

- (a) ₹ 329.80 (b) ₹ 331.45 (c) ₹ 329.85 (d) ₹ 331.50

**Directions (310-313):** Study the following bar diagram carefully and answer the following Four questions.

The number of the production of electronic items (TVs and LCDs) in a factory during the period from 2009 to 2013.

निर्देश- नीचे दिए गए दंड-आलेख को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें। 2009 से 2013 के बीच एक फैक्ट्री से बिजली उपकरण (टी.वी. तथा L.C.D) के उत्पादन की संख्या? (CGL-09-08-2015 Morning)



310. The total number of production of electronic items is maximum in the years

किस वर्ष बिजली उपकरणों का कुल उत्पादन अधिकतम रहा?

- (a) 2009 (b) 2010 (c) 2011 (d) 2013

311. The ratio of production of LCDs in the year 2011 and 2013 is:

वर्ष 2011 तथा वर्ष 2013 में LCD के उत्पादन का अनुपात क्या है?

- (a) 3 : 4 (b) 4 : 3 (c) 2 : 3 (d) 1 : 4

312. The difference between averages of production of TVs and LCDs from 2009 to 2012 is:

2009 से 2012 के बीच TV तथा LCD के औसत उत्पादन का अंतर ज्ञात करें?

- (a) 600 (b) 700 (c) 800 (d) 900

313. The ratio of productions of TVs in the years 2009 and 2010 is:

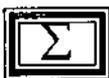
वर्ष 2009 तथा 2010 में टी.वी. के उत्पादन का अनुपात ज्ञात करें?

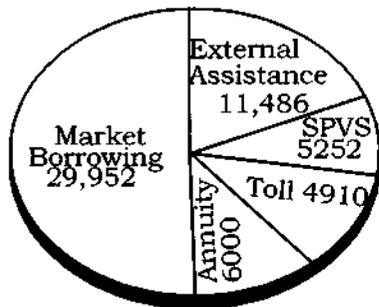
- (a) 7 : 6 (b) 6 : 7 (c) 2 : 3 (d) 3 : 2

**Directions (314-316):- The following pie-chart shows the sources of funds to be collected by the National Highways Authority of India (NHAI) for its Phase II projects. Study the pie-chart and answer the following three questions:**

(निर्देश) दिए गए पाई-चार्ट में राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण (NHAI) के द्वारा फेज-II परियोजनाओं के लिए धन जमा करने के विभिन्न स्रोतों को दर्शाया गया है। पाई-चार्ट को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें?

(CGL-09-08-2015 Morning)





314. If the toll is to be collected through and outsourced agency by allowing a maximum 10% commission how much amount should be permitted to be collected by the outsourced agency, so that the project is supported with ₹ 4,910 crores?

यदि एक प्राइवेट कंपनी 10% कमीशन पर टोल टैक्स वसूलती है, तो 4910 करोड़ रूपए की सहायता देने के लिए प्राइवेट कंपनी को कितना टोल वसूलना होगा?

- (a) ₹ 6,213 crores (b) ₹ 5,827 crores  
(c) ₹ 5,401 crores (d) ₹ 5,316 crores

315. If NHAI could receive a total of ₹ 9,695 crores as External Assistance, by what percent (approximately) should it increase the Market Borrowing to arrange for the shortage of funds?

यदि (NHA) को बाहरी सहायता से 9695 करोड़ रूपए प्राप्त होते हैं, तो बाजार ऋण को कितना प्रतिशत बढ़ाना होना ताकि पैसे की कमी को पूरा किया जा सके?

- (a) 4.5% (b) 7.5% (c) 6% (d) 8%

316. The central angle corresponding to Market Borrowing is

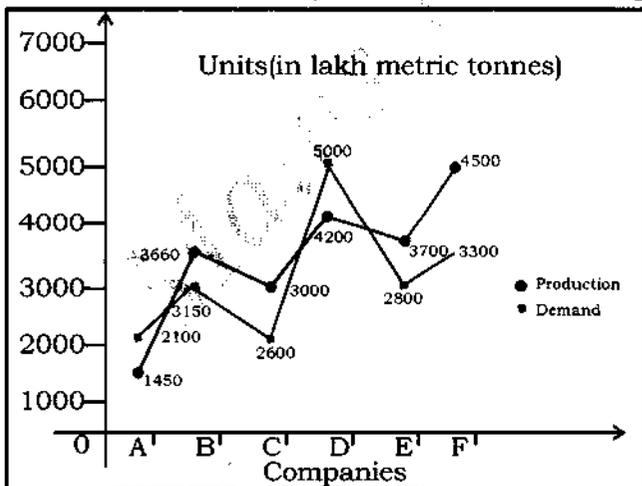
बाजार ऋण दर्शाने वाले भाग का केंद्रीय कोण क्या होगा?

- (a) 52° (b) 137.8 (c) 187.2° (d) 192.4°

**Directions (317–313):- The graph shows the demand and production of different companies. Study the graph and answer the question nos.**

निर्देश :- दिए गए ग्राफ में विभिन्न कंपनियों के माँग तथा उत्पादन का दर्शाया गया है। ग्राफ को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CGL-09-08-2015 Evning)



317. What is the ratio of the companies having more demand than production to those having more production than demand?

उत्पादन से अधिक माँग वाली कंपनियों तथा उत्पादन से कम माँग वाली कंपनियों का अनुपात क्या है?

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 3 (c) 2 : 1 (d) 3 : 2

318. The demand of company B is what percentage of the production of company A ?

कंपनी B की माँग, कंपनी A के उत्पादन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 50% (b) 70% (c) 80% (d) 60%

319. The production of company A is approximately what percent of the demand of company C ?

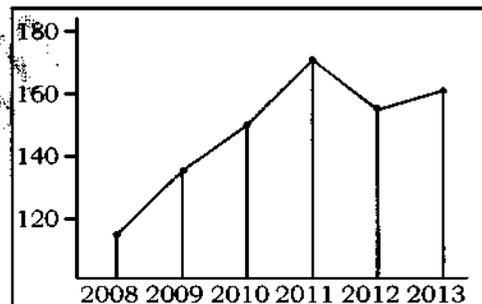
कंपनी A का उत्पादन, कंपनी C के माँग का कितना प्रतिशत है?

- (a) 50% (b) 60% (c) 55% (d) 65%

**Directions (320–322):- Study the following frequency polygon and answer the questions numbered 521 to 523. Given a line graph showing the number of students passed in Higher Secondary Examination in a school over the years from 2008 to 2012**

निर्देश :- दिए गए आवृत्ति बहुभुज को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें। दिए गए ग्राफ में विभिन्न वर्षों में एक विद्यालय से उच्चतर माध्यमिक परीक्षा में सफल छात्रों की संख्या दर्शायी गई है।

(CGL-09-08-2015 Evning)



320. The average of passed students in the years 2008, 2009, 2012 approximately is:

2008, 2009, 2012 में सफल छात्रों की औसत संख्या क्या थी?

- (a) 134.56 (b) 134.67 (c) 134.41 (d) 134.32

321. The decrease in percentage of passed students from 2011 to 2012 approximately is:

2011 की तुलना में 2012 में सफल छात्रों के प्रतिशत में कितनी गिरावट दर्ज की गई?

- (a) 8.22% (b) 8.27% (c) 8.25% (d) 8.24%

322. The increase in percentage of passed students from 2008 to 2011 approximately is:

2008 से 2011 के बीच सफल छात्रों की प्रतिशत वृद्धि ज्ञात करें।

- (a) 55% (b) 54.5% (c) 50.5% (d) 53.05%

**Directions (323–325): The expenses of a country for a particular year is given in Pie-Chart. Read the Pie-Chart and answer the questions.**

(निर्देश :- एक वर्ष के दौरान किसी देश के खर्च को पाई-चार्ट में दर्शाया गया। इसे ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CPO 21-06-2015 Morning)



323. If the total amount spent by the government during the year was ₹ 1,00,000 crores, then the amount spent of Health and education together was:

यदि सरकार ने पूरे वर्ष में कुल मिलाकर 1,00,000 करोड़ रूपए खर्च किए, तो स्वास्थ्य व शिक्षा को कुल मिलाकर कितने रूपए खर्च हुए?

- (a) ₹ 20,000 crore (b) ₹ 25,000 crore  
(c) ₹ 30,000 crore (d) ₹ 15,000 crore

324. The percent of the total spending that is spent on health is:

स्वास्थ्य पर खर्च कुल खर्च का कितना प्रतिशत है?

- (a) 15% (b) 30% (c) 25% (d) 20%

325. The percent of less money spent on non plane than that on defence is:

रक्षा की तुलना में गैरयोजनागत खर्च कितना प्रतिशत कम रहा।

- (a) 10% (b) 125 (c) 15% (d) 5%

326. The percent of excess money spent on others than that on Sports is:

खेल की तुलना में अन्य खर्च कितना प्रतिशत अधिक रहा?

- (a) 28% (b) 26% (c) 25% (d) 27%

327. If the total amount spent by the Government during the year was ₹ 3,00,000 crores the amount spent on state development exceeds that on sports by:

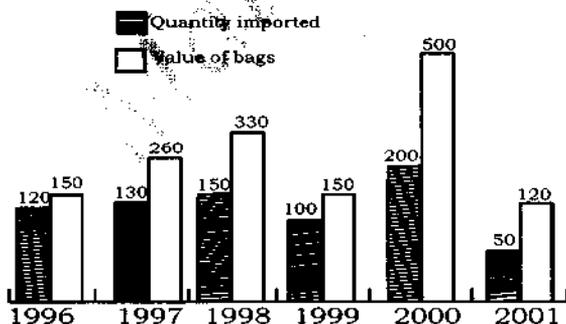
यदि सरकार ने पूरे वर्ष में 3,00,000 करोड़ रूपए खर्च किए, तो खेल की तुलना में राज्य विकास पर कितना अधिक खर्च हुआ?

- (a) ₹ 35,000 crores (b) ₹ 25,000 crore  
(c) ₹ 45,000 crore (d) ₹ 30,000 crore

**Directions (328–332): Study the BAR Graph and answer the questions**

निर्देश :- दंड आलेख का ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

(CPO 21-06-2015 Morning)



328. The approximate percentage increase in quantity from 1997 to 1998 was?

1997 से 1998 में मात्रा में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

- (a) 27.8% (b) 27.3% (c) 26.9% (d) 26.5%

329. The difference between the bags exported in 1999 and 2000 was ?

1999 और 2000 में निर्यातित बैगों का अंतर क्या है?

- (a) 1,00,00,000 (b) 1,50,00,000  
(c) 50,00,000 (d) 2,00,00,000

330. Value per bag was minimum in the year?

किस वर्ष प्रति बैग मूल्य न्यूनतम था?

- (a) 2001 (b) 1999 (c) 1996 (d) 1997

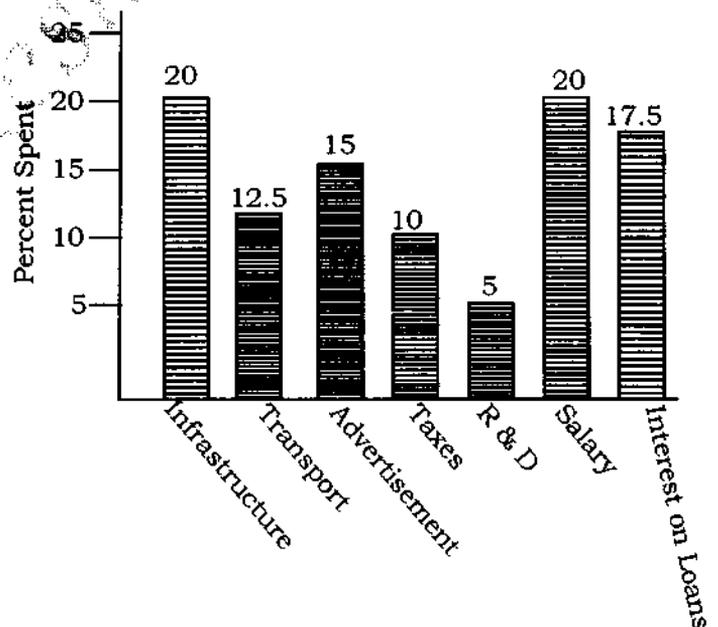
331. Percentage fall in value from 2000 to 2001 is? 2000 की तुलना में 2001 में मूल्यों में कितने प्रतिशत की गिरावट आई?

- (a) 40% (b) 25% (c) 75% (d) 50%

**Directions (332–313): The bar graph shows the percentage distribution of the total expenditures of a company under various expenses heads during 2005. Study the bar graph and answer the following four Questions.**

निर्देश: दिए गए दंड-आलेख में वर्ष 2005 में किसी कंपनी के विभिन्न खर्चों को दर्शाया गया है। दण्ड आलेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके निम्न प्रश्नों का उत्तर दें।

(CPO 21-06-2015 Evening)



Infrastructure - संरचनागत ढाँचा

Transport - यातायात

Advertisement - विज्ञापन

Taxes - कर

R & D - अनुसंधान व विकास

salary - वेतन

Interest on loans - कर्ज पर ब्याज

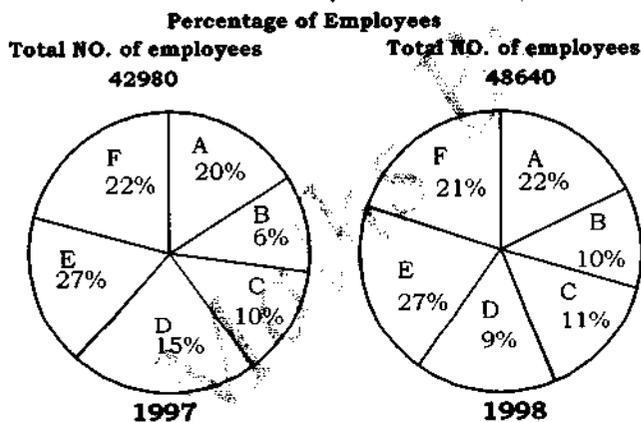
332. If the expenditure on advertisement is ₹ 2.10 crores then the difference between the expenditure on transport and taxes is equal to.  
यदि विज्ञापन पर 2.10 करोड़ रुपये का खर्च हुआ हो, तो यातायात तथा करों (टेक्स) के खर्चों का अंतर ज्ञात करें ?  
(a) ₹ 1.25 crores (b) ₹ 95 lakhs  
(c) ₹ 35 lakhs (d) ₹ 65 lakhs
333. The ratio of the total expenditure on infrastructure and transport to the total expenditure on taxes and interest on loans is  
(इन्फ्रास्ट्रक्चर तथा यातायात पर खर्च का कुल योग) तथा (करों तथा कर्ज पर व्ययों) के खर्चों के कुल का अनुपात ज्ञात करें ?  
(a) 8 : 7 (b) 13 : 11 (c) 5 : 4 (d) 9 : 7
334. If the interest on loans amounted to ₹ 2.45 crores, then the total amount of expenditure on advertisement taxes and research and development is equal to  
यदि कर्ज पर 2.45 करोड़ रुपये व्यय भुगतान किया गया, तो विज्ञापन, टैक्स (कर) तथा अनुसंधान व विकास पर खर्चों का कुल योग ज्ञात करें ?  
(a) ₹ 7 crores (b) ₹ 3 crores  
(c) ₹ 4.2 crores (d) ₹ 5.4 crores
335. The expenditure on the interest on loans is by what percent more than the expenditure on transport?  
कर्ज पर व्यय का खर्च, यातायात पर खर्च से कितना प्रतिशत अधिक है  
(a) 40% (b) 20% (c) 10% (d) 5%

**Direction (336–338) Percentage of different types of employees in a company in two consecutive years.**

**Study the graph carefully and answer the following five questions:**

निर्देश:- एक कंपनी में लगातार दो सालों में विभिन्न प्रकार के कर्मचारियों का प्रतिशत दर्शाया गया है। (ग्राफ को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें)?

**(CPO 21-06-2015 Evening)**



336. In 1997 the total number of which of the following types of pairs of employees was approximately equal to A type of employees in 1998 ?  
वर्ष 1997 में निम्न में से किन दो प्रकार के कर्मचारियों की कुल संख्या, 1998 में A प्रकार के कर्मचारियों की संख्या के बराबर थी?

- (a) D and E (b) C and D  
(c) A and C (d) B and C

337. From 1997 to 1998 in the case of which of the following types of employees the change was maximum ?

1997 से 1998 में किस प्रकार के कर्मचारियों का अंतर सर्वाधिक था।

- (a) C (b) D (c) B (d) A

338. What was the approximate difference in the number of B type of employees during 1997 and 1998 ?

वर्ष 1997 तथा 1998 में B प्रकार के कर्मचारियों का अंतर कितना है?

- (a) 2620 (b) 2085 (c) 2285 (d) 2325

339. If the number of D type employees in 1998 was 5000. What would have been its approximate percentage in the company ?

यदि 1998 में D प्रकार के कर्मचारियों की संख्या 5000 थी, तो यह कंपनी के कर्मचारियों का कितना प्रतिशत थी।

- (a) 14 (b) 10 (c) 12 (d) 16

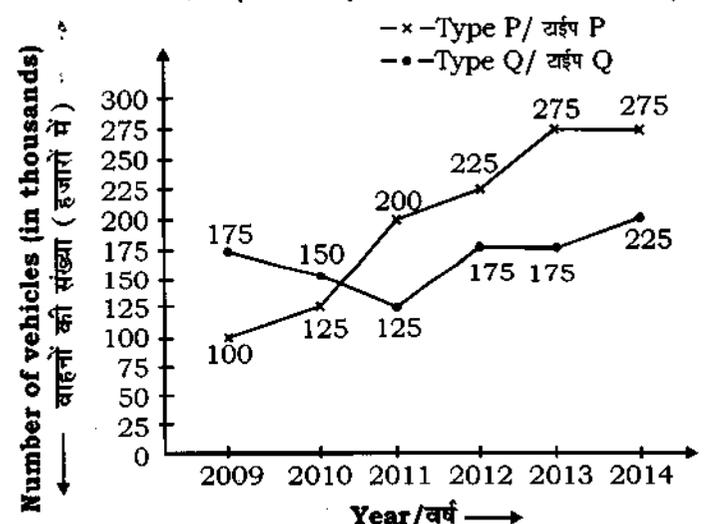
340. The number of A type employees in 1998 was approximately what percent of the number of A type employees in 1997 ?

1998 में A प्रकार के कर्मचारियों की संख्या, 1997 में A प्रकार के कर्मचारियों की संख्या का कितना प्रतिशत थी।

- (a) 125 (b) 95 (c) 115 (d) 140

**Direction (341–345) :** The following graph shows production (in thousands) of two types (P and Q) of vehicles by a factory over the years 2009 to 2014. Study the graph and answer five question

निर्देश : निम्नलिखित ग्राफ में एक फैक्टरी द्वारा वर्ष 2009 से 2014 तक वाहन के दो प्रकार (P एवं Q) के उत्पादन को (हजार में) दर्शाया गया है। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए: **(CGL Mains 25-10-2015)**



341. Approximate percentage decrease in production of Type Q vehicles from 2010 to 2011 is वर्ष 2010 से 2011 तक टाइप Q वाहनों के उत्पादन में लगभग कितने प्रतिशत कमी आई?

- (a) 14.3 (b) 10.1 (c) 16.3 (d) 12.5

342. The ratio of total production of Type P vehicles to total production of Type Q vehicles over the years is

दिए गए वर्षों में टाइप P वाहनों के कुल उत्पादन और टाइप Q वाहनों के कुल उत्पादन का अनुपात क्या है?

- (a) 41 : 48 (b) 5 : 8 (c) 8 : 5 (d) 48 : 41

343. The production of Type Q vehicles in 2010 was approximately what percent of Type P vehicles in 2014?

2010 में टाइप Q वाहनों का उत्पादन 2014 में टाइप P के उत्पादन का कितना प्रतिशत था?

- (a) 60 (b) 45.5 (c) 54.5 (d) 75

344. In how many of the given years, was the production of Type P vehicles of the company more than the average production of this type vehicles in the given years?

दिए गए कितने वर्षों में कंपनी की टाइप P वाहनों का उत्पादन दिए गए वर्षों में इस टाइप के वाहनों के औसत उत्पादन से कितना अधिक था?

- (a) 3 (b) 5 (c) 2 (d) 4

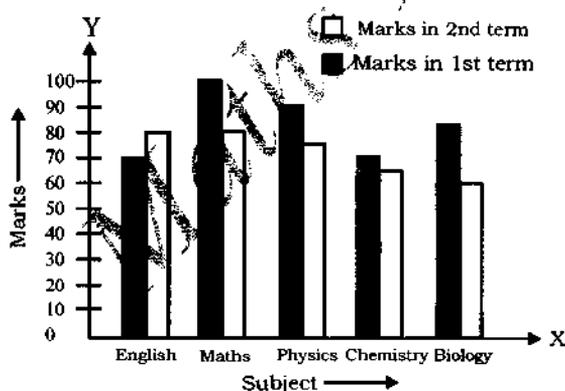
345. The total production of Type P vehicles in the year 2009 and 2011 is what percent of total production of Type Q vehicles in 2010 and 2014?

वर्ष 2009 और 2011 में टाइप P वाहनों का कुल उत्पादन 2010 और 2014 में टाइप Q के कुल उत्पादन का कितना प्रतिशत था?

- (a) 81.25 (b) 75 (c) 80 (d) 69.25

**Direction (346-347):** The following bar graph shows the marks obtain by student in following subjects

निर्देश : निम्नलिखित ग्राफ में छात्रों द्वारा निम्न विषयों में प्राप्त प्राप्तांक



(CGL Mains 12-04-2015)

346. Ratio of highest and lowest marks obtained in first term among all the subjects is

सभी विषयों में प्रथम सत्र में प्राप्त अधिकतम और न्यूनतम अंकों का अनुपात क्या है?

- (a) 7 : 9 (b) 9 : 7 (c) 10 : 7 (d) 7 : 10

347. Average marks obtained by the students for all subject in second term is

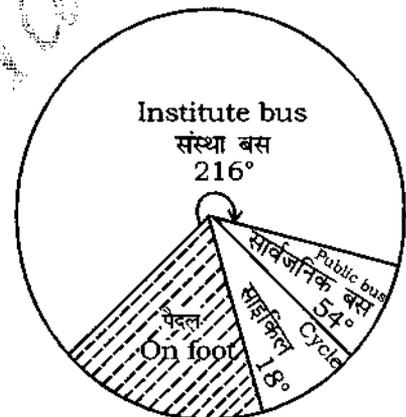
द्वितीय सत्र में छात्रों द्वारा सभी विषयों में प्राप्त अंकों का औसत क्या है?

- (a) 65 (b) 73 (c) 62 (d) 72

**Direction (348-350):** In an Institution there are 800 students. Students use different modes of transport for going to the institution and return. The given pie diagram represents the requisite data. Study the diagram carefully and answer the questions

निर्देश : एक संस्था में 800 छात्र हैं। छात्र संस्था में आने-जाने के लिए परिवहन के विभिन्न साधनों का इस्तेमाल करते हैं। निम्नलिखित पाइ-डायग्राम में अपेक्षित डाटा दर्शाया गया है। डायग्राम का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

(CGL Mains 12-04-2015)



348. Number of student travel in public bus is सार्वजनिक बस द्वारा यात्रा करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?

- (a) 150 (b) 120 (c) 130 (d) 125

349. Number of students who do not use institute bus is संस्थान की बस का इस्तेमाल न करने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?

- (a) 330 (b) 350 (c) 480 (d) 320

350. Number of students who go to institute on foot is संस्थान पैदल जाने वाले छात्रों की संख्या कितनी है?

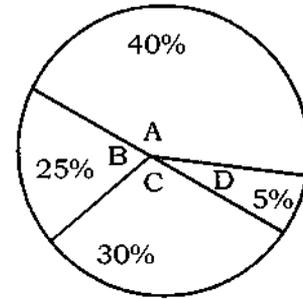
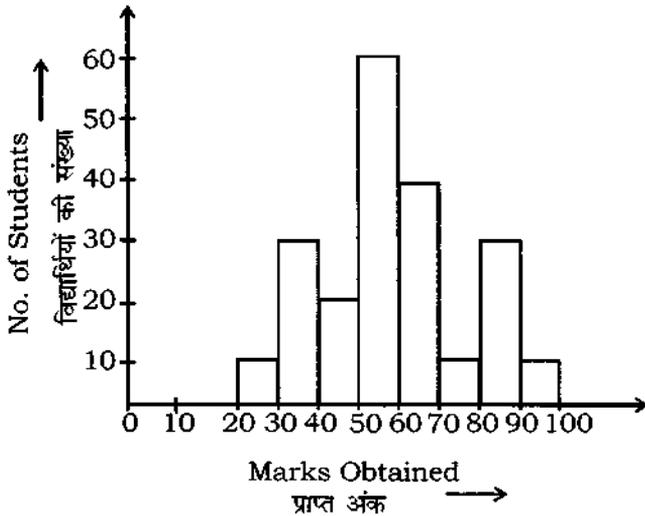
- (a) 160 (b) 170 (c) 120 (d) 106

**Directions(351-354):** Study the following histogram and answer the four questions.

निर्देश : निम्नलिखित हिस्टोग्राम का अध्ययन करें और दिए गए 4 प्रश्नों का उत्तर दें।

(LDC 1-11-2015 Morning)





351. The no. of students securing marks in the range 90 – 100 is  
90 – 100 के बीच अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या है?  
(a) 10 (b) 20 (c) 30 (d) 40
352. The range of marks obtained by maximum no. of students is  
अधिकतम विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक निम्नलिखित में से किसके बीच है?  
(a) 30 – 40 (b) 60 – 70 (c) 50 – 60 (d) 80 – 90
353. The percentage of students securing marks less than 50 is  
50 से कम अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता है?  
(a)  $28\frac{4}{7}\%$  (b)  $27\frac{5}{7}\%$  (c)  $23\frac{13}{21}\%$  (d)  $47\frac{13}{21}\%$
354. The total no. of students on whom this survey was made is  
उन विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है जिन पर यह सर्वेक्षण किया गया है?  
(a) 190 (b) 200 (c) 220 (d) 210

**DIRECTIONS (355–359) :**

Read it carefully and answer five question.

Total cost of production of a firm is ₹ 250 lakh. Following pie-chart shows the percentage of costs of production in different purpose.

Letters A, B, C, D represent the following :

- A = Cost of raw materials  
B = Cost of packing materials  
C = Cost of labour  
D = Maintenance cost

निर्देश : इसे ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए 5 प्रश्नों का उत्तर दें।

एक फर्म के उत्पादन की कुल लागत ₹250 लाख है। निम्नलिखित पाई चार्ट में विभिन्न प्रयोजनों में उत्पादन लागत की प्रतिशतता दर्शाई गई है?

अक्षर A, B, C, D निम्नलिखित को निरूपित करते हैं?

- A = कच्चे माल की लागत B = पैकिंग सामग्री की लागत  
C = श्रम की लागत D = रख रखाव लागत

(LDC 1-11-2015 Morning)

355. If the production increases to five times of the present cost, then the percentage increases of the cost is

यदि उत्पादन वर्तमान लागत का पाँच गुना बढ़ जाता है, तो लागत वृद्धि की प्रतिशतता है

- (a) 50% (b) 400% (c) 300% (d) 500%

356. Cost of packing materials and raw materials together amounts to

पैकिंग सामग्री और कच्चे माल की कुल मिलाकर लागत कितनी है?

- (a) ₹17 lakh/₹175 (b) ₹ 87.5 lakh/ 87.5  
(c) ₹162.5 lakh/₹ 162.5 (d) ₹137.5 lakh/ ₹137.5

357. If the cost of production doubles in a period of 3 years, then the corresponding maintenance cost in rupees will be

यदि 3 वर्षों में उत्पादन लागत दुगुनी हो जाती है, तो तदनुरूपी रखरखाव लागत कितने रुपए होगी?

- (a) ₹ 12.5 lakh (b) ₹ 25 lakh  
(c) ₹ 125 lakh (d) ₹ 75 lakh

358. If the total maintenance cost increases from ₹12.5 lakh to ₹ 50 lakh, then the percentage increase of the maintenance cost is

यदि कुल रखरखाव लागत ₹12.5 लाख से बढ़कर ₹ 50 लाख हो जाती है, तो रखरखाव लागत में वृद्धि की प्रतिशतता है?

- (a) 300% (b) 400% (c) 75% (d) 25%

359. If the packing cost increases by 2%, then the new packing cost will be

यदि पैकिंग लागत 2% बढ़ जाती है, तो नई पैकिंग लागत कितनी होगी?

- (a) ₹ 62.5 lakh (b) ₹ 5 lakh  
(c) ₹ 1.25 lakh (d) ₹ 63.75 lakh

**Directions (360–364)/ निर्देश :** The pie chart shows how the school funds is spent under different heads in a certain school. Using the pie chart answer the questions.

इस पाई चार्ट में दर्शाया गया है कि एक स्कूल में विभिन्न मदों के अंतर्गत स्कूल की निधियों को कैसे खर्च किया जाता है। पाई चार्ट का प्रयोग करते हुए प्रश्नों का उत्तर दें?

(LDC 1-11-2015 Evening)





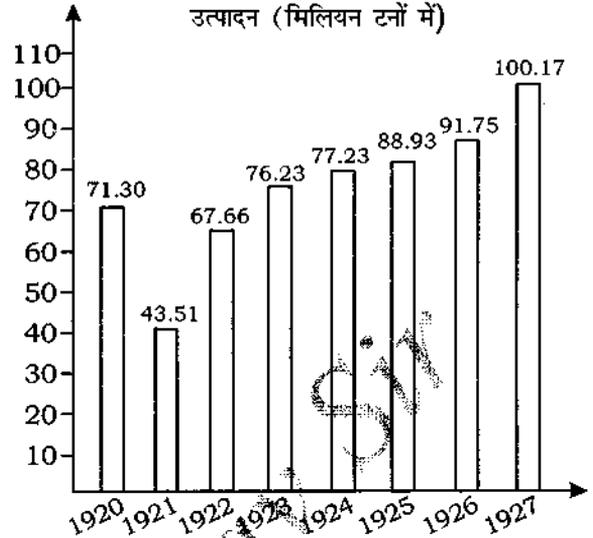
360. Which head has the maximum expenditure?  
किस मद का खर्च अधिकतम है?
- (a) sports/ खेलकूद (b) Art & Craft/ कला और शिल्प  
(c) Library/ पुस्तकालय (d) Science/ विज्ञान
361. Which heads have the same amount of expenditure?  
किन मदों के खर्च की राशि समान है
- (a) Sports and Science/ खेलकूद और विज्ञान  
(b) Library and Science/ पुस्तकालय और विज्ञान  
(c) Science and Miscellaneous/ विज्ञान और विविध  
(d) Miscellaneous and Library/ विविध और पुस्तकालय
362. What is the ratio of expenditure on sports to that on art and craft?  
खेलकूद और कला व शिल्प के खर्च का अनुपात क्या है?
- (a) 1 : 1 (b) 1 : 4 (c) 2 : 1 (d) 4 : 3
363. Which head uses 25% of the funds?  
किस मद पर 25% निधियों को खर्च किया गया है?
- (a) Miscellaneous/ विविध (b) Library/ पुस्तकालय  
(c) Sports/ खेलकूद  
(d) Art and Culture/ कला और शिल्प
364. What percentage of the total expense is spent on library?  
कुल खर्च का कितना प्रतिशत पुस्तकालय पर खर्च किया गया है?
- (a) 24 (b) 24.3 (c) 16.6 (d) 20

**Directions(365-368)/ निर्देश:** The following table shows the world production of steel in 1920-1927. Study the table and answer the question.  
निम्नलिखित तालिका में विश्व में इस्पात का उत्पादन दर्शाया गया है 1920-1927 तक। तालिका का अध्ययन करें और प्रश्नों का उत्तर दें।

Year	Production (in million Tons)
1920	71.30
1921	43.51
1922	67.66
1923	76.23
1924	77.23
1925	88.93
1926	91.75
1927	100.17

(LDC 1-11-2015 Evening)

Production (in million tons)  
उत्पादन (मिलियन टनों में)



365. The difference of the production of steel in the year 1923 and 1924 is  $x\%$  of 1927. Then the value of  $x$  approximately.  
वर्ष 1923 और 1924 में इस्पात के उत्पादन का अंतर 1927 का  $x\%$  है।  $x$  का मान लगभग कितना है
- (a) 1 (b) .01 (c) .001 (d) 1
366. The number of years during which the company has its production less than the average production during 1920-1927 is approximately. :  
उन वर्षों की संख्या लगभग कितनी है जिनके दौरान कम्पनी का उत्पादन वर्ष 1920-1927 के औसत उत्पादन से कम है?
- (a) 3 (b) 4 (c) 6 (d) 2
367. The ratio of production of steel in the year 1924 and 1925 to that of 1923 and 1927 is:  
वर्ष 1924 और 1925 में इस्पात के उत्पादन का वर्ष 1923 और 1927 के उत्पादन से अनुपात कितना है?
- (a) 2005 : 2077 (b) 2077 : 2205  
(c) 2205 : 2007 (d) 2205 : 2077
368. The average production of steel is:  
इस्पात का औसत उत्पादन है
- (a) 74.07 (b) 75.13 (c) 77.10 (d) 76.09

**Direction(369-373):-** Study the bar chart & answer the Questions.

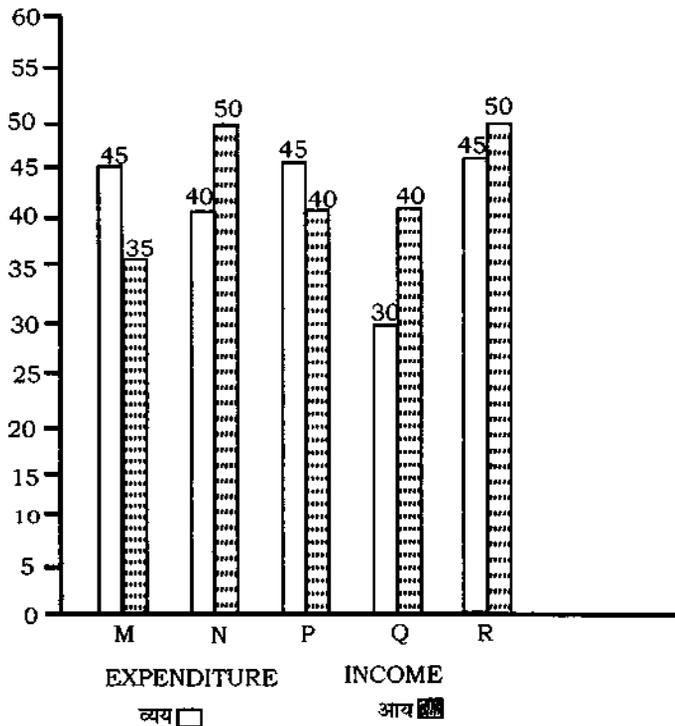
निर्देश:- बार चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Income and Expenditure (in crore Rs.) in 2001 of five companies

पांच कंपनियों का 2001 में आय और व्यय (करोड़ रु.) में)

(LDC 15-11-2015 Morning)





369. For company R, if the expenditure had increased by 20% in the year 2001 from the year 2000 and the company had earned profit of 10% in 2000, the company's income in 2000 (in crore) कंपनी R के व्यय में वर्ष 2001 में वर्ष 2000 की तुलना में 20% वृद्धि हुई और कंपनी को वर्ष 2000 में 10% का लाभ हुआ था, तो कंपनी की वर्ष 2000 में कितनी आय हुई थी?
- (a) 35.75 (b) 37.25 (c) 41.67 (d) 38.5
370. In 2001, the approximate percentage of profit/loss of all the five companies taken together is equal to: 2001 में पांचों कंपनियों को मिला कर लगभग कितने प्रतिशत लाभ/हानि हुई?
- (a) 4% loss/हानि (b) 6.48% profit/लाभ  
(c) 6.88% loss/हानि (d) 4.64% profit/लाभ
371. In the income of company Q in 2001 was 10% more than 2000 and the company had earned a profit of 20% in 2000, then its expenditure in 2000 (in crores) was: यदि कंपनी Q की आय 2001 में 2000 की तुलना में 10% अधिक हुई और कंपनी को 2000 में 20% का लाभ हुआ था तो 2000 में व्यय कितना (करोड़ ₹) हुआ था?
- (a) 32.32 (b) 28.28 (c) 34.34 (d) 29.09
372. The companies M and N together had a percentage of profit/loss of: M और N कंपनियों को मिलाकर कितने प्रतिशत लाभ/हानि हुई?
- (a) 12% loss/हानि (b) 10% loss/हानि  
(c) No loss and No profit/कोई हानि और न कोई लाभ  
(d) 10% profit/लाभ

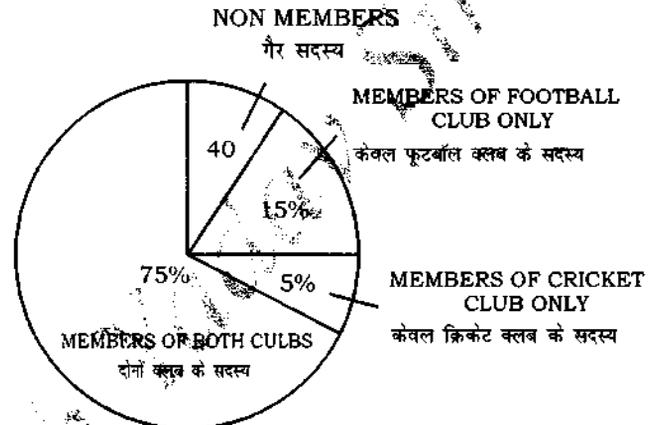
373. The company earning the percentage of profit in the year 2001 is: वर्ष 2001 में अधिकतम प्रतिशत लाभ कमाने वाली कंपनी कौन-सी है?
- (a) N (b) Q (c) P (d) M

**Directions(374-377):-** Study the pie chart carefully and answer the questions.

**निर्देश:-** पाइ-चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**STUDENTS OF A COLLEGE**

कॉलेज के छात्र

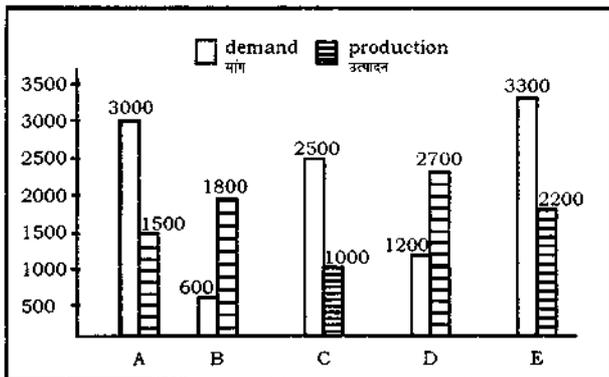


**(LDC 15-11-2015 Morning)**

374. Percentage of students who are not members of any club is: ऐसे छात्रों का प्रतिशत बताइए जो किसी क्लब के सदस्य नहीं हैं।
- (a) 10% (b) 6% (c) 5% (d) 8%
375. Ratio of members of cricket club only and football club only is: केवल क्रिकेट क्लब और केवल फुटबॉल क्लब के सदस्यों का अनुपात बताइए।
- (a) 1 : 2 (b) 1 : 3 (c) 3 : 1 (d) 2 : 1
376. Number of students who are members of both the clubs is: ऐसे छात्रों की संख्या बताइए जो दोनों क्लबों के सदस्य हैं।
- (a) 500 (b) 650 (c) 550 (d) 600
377. Number of students who are members of cricket club only? ऐसे छात्रों की संख्या बताइए जो केवल क्रिकेट क्लब से सदस्य हैं?
- (a) 35 (b) 41 (c) 42 (d) 40

**Direction(378-382):** The following chart represents Demand and Production for 5 companies ABCDE.

**निर्देश :** निम्नलिखित चार्ट में 5 कंपनियों ABCDE की मांग और उसके उत्पादन को दर्शाया गया है। **(LDC 15-11-2015 Evening)**



378. The difference between average demand and average production of the five companies taken together is:

पांचों कम्पनियों को मिलाकर उनकी औसत मांग और उनके औसत उत्पादन में अंतर है:

- (a) 280 (b) 130 (c) 620 (d) 400

379. If the production of company D is h times of the production of company A. Then h equals.

यदि D कम्पनी का उत्पादन A कम्पनी के उत्पादन का h गुना है तो h किसके बराबर है?

- (a) 2.5 (b) 1.2 (c) 1.8 (d) 1.5

380. If x% of demand for company C equals demand for company B, then x equals:

यदि कम्पनी C की मांग का x% कम्पनी B की मांग के बराबर है, तो x किसके बराबर है?

- (a) 20 (b) 60 (c) 4 (d) 24

381. The ratio of the number of companies having more demand than production to those having more production than demand is:

उत्पादन से अधिक मांग वाली कम्पनियों का और मांग से अधिक उत्पादन वाली कम्पनियों का अनुपात है:

- (a) 2 : 2 (b) 3 : 2 (c) 2 : 3 (d) 4 : 1

382. If company A desires to meet the demand by purchasing surplus production of a company, then the most suitable company is:

यदि A किसी कम्पनी के अधिशेष उत्पादन को खरीदकर अपनी मांग को पूरा करना चाहती है, तो सबसे उपयुक्त कम्पनी कौन-सी है?

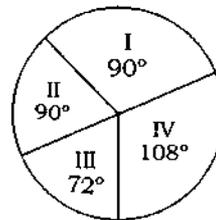
- (a) D (b) E (c) B (d) C

**Direction(383-386):** The total expenditure of a company for a particular month is ₹60000. The various heads of expenditure I to IV are indicated in a pie chart given below. These heads are:

- I. Raw materials  
II. Conveyance  
III. Electricity  
IV. Overhead expenses

**निर्देश :** किसी विशेष मास में एक कम्पनी का कुल व्यय ₹60000 है। व्यय की I से IV की विभिन्न मदों को निम्नलिखित पाई चाई में दर्शाया गया है। ये मद हैं:

- I. कच्चा माल II. परिवहन III. बिजली  
IV. उपरिव्यय



Study the pie chart and answer Question No.

पाई चार्ट को पढ़िए और प्रश्न संख्या के उत्तर दीजिए।

383. What is the amount spent on overhead expenses?

उपरिव्यय की धनराशि क्या है?

- (a) ₹15,000 (b) ₹18,000  
(c) ₹10,000 (d) ₹12,000

384. Total expenditure on conveyance is:

परिवहन पर कुल व्यय है:

- (a) ₹15,000 (b) ₹20,000  
(c) ₹10,000 (d) ₹12,000

385. What percentage of total expenditure is on raw materials?

कच्चे माल पर व्यय कुल व्यय का कितने प्रतिशत है?

- (a) 30% (b) 60% (c) 23% (d) 25%

386. What percentage of total expenditure is on electricity?

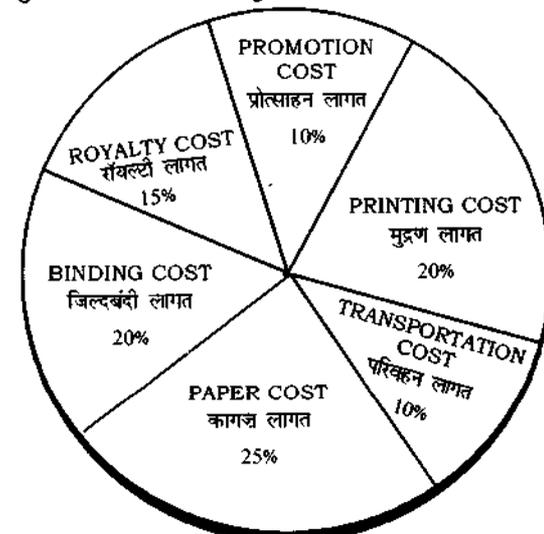
बिजली पर व्यय कुल व्यय का कितने प्रतिशत है?

- (a) 25% (b) 30% (c) 20% (d) 23%

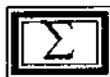
**Directions(387-390):-** Following pie-chart shows the percentage distribution of the expenditure incurred in publishing a book. Read the pie-chart and answer the question.

**निर्देश:-** निम्नलिखित पाई-चार्ट में किसी पुस्तक के प्रकाश में हुए खर्च का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दें।

**Various Expenditure (in percentage) incurred in publishing a book**  
पुस्तक के प्रकाशन में हुए विविध खर्च (प्रतिशत में)



(LDC 6-12-2015 Morning)



387. Royalty on the book is less than the printing cost by:

पुस्तक पर रॉयल्टी, मुद्रण लागत से कितनी कम है?

- (a)  $33\frac{1}{3}\%$  (b) 20% (c) 25% (d) 5%

388. If 5500 copies are published and the transportation cost on them amount to ₹82500, then the selling price of the book so that the publisher can earn a profit of 25% is:

यदि 5500 प्रतियां प्रकाशित की जाती हैं और उन पर परिवहन लागत ₹82500 आती है, तो पुस्तक का विक्री मूल्य क्या होना चाहिए कि प्रकाशक 25% का लाभ कमा सके?

- (a) ₹ 191.50 (b) ₹ 175  
(c) ₹ 150 (d) ₹ 187.50

389. If for a certain quantity of books, the publisher has to pay ₹30600 as printing cost, then the amount of royalty cost to be paid for these books is:

यदि पुस्तकों की कुछ मात्रा के लिए प्रकाशन को मुद्रण लागत के रूप में ₹30600 का भुगतान करना है तो इन पुस्तकों के लिए रॉयल्टी लागत की कितनी राशि का भुगतान करना होगा?

- (a) ₹ 19450 (b) ₹ 21200 (c) ₹ 26150 (d) ₹ 22950

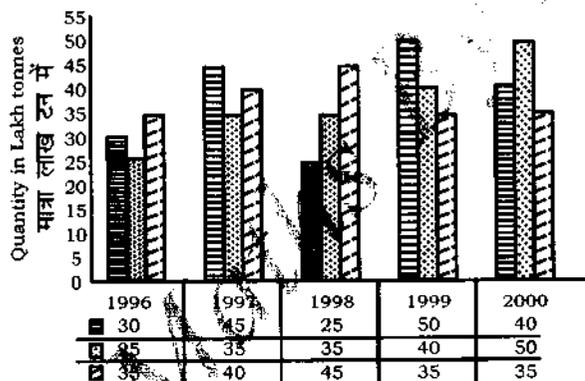
390. The central angle of the sector corresponding to the expenditure incurred on Royalty is:

रॉयल्टी पर हुए खर्च के अनुरूप सेक्टर का केंद्रीय कोण क्या होगा?

- (a)  $54^\circ$  (b)  $48^\circ$  (c)  $24^\circ$  (d)  $15^\circ$

**Directions(391-394):-** The bar graph provided below gives the data of the production of paper (in lakh tonnes) by three different companies X, Y, Z over the years. Study the bar chart and answer the following questions.

**निर्देश:-** नीचे दिए गए दण्ड आलेख में दिए गए वर्षों में किफ़ी कागज़ के उत्पादन (लाख टन में) आंकड़ों को दर्शाया गया है। बार चार्ट को अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



391. The ratio of the average production of company X in the period 1998-2000 to the average production of company Y in the same period is:

1998-2000 की अवधि में X कंपनी के औसत उत्पादन और उसी अवधि में Y कंपनी के औसत उत्पादन का अनुपात क्या है?

- (a) 24:27 (b) 23:25 (c) 25:26 (d) 27:29

392. The percentage increase in the production of Company Y from 1996 to 1999 is:

1996 से 1999 तक Y कंपनी के उत्पादन में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई?

- (a) 55% (b) 50% (c) 60% (d) 40%

393. The difference between the production of company Z in 1998 and company Y in 1996 is:

1998 में Z कंपनी और 1996 में Y कंपनी के उत्पादन के बीच क्या अंतर है?

- (a) 20,00,000 tonnes/टन (b) 10,00,000 tonnes/टन  
(c) 15,00,000 tonnes/टन (d) 25,00,000 tonnes/टन

394. The average production for five years in maximum for company?

पांच वर्षों का औसत उत्पादन किस कंपनी का अधिकतम है?

- (a) Y (b) Z  
(c) X and Z/X और Z (d) X

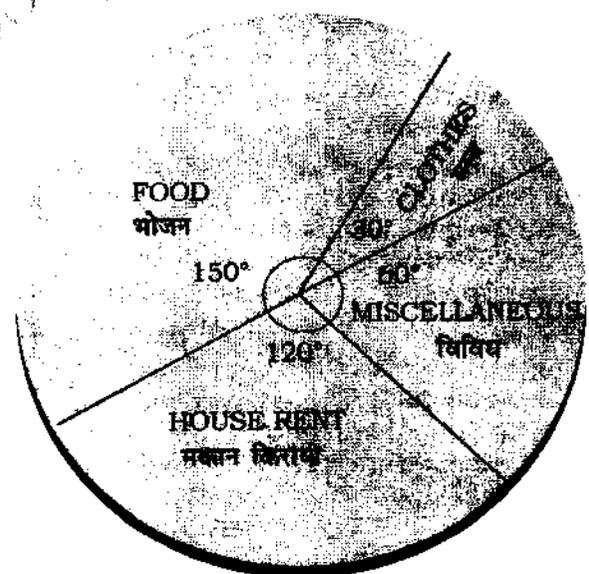
395. The percentage of production of company Z to the production of company Y is maximum in:

Z कंपनी के उत्पादन और Y कंपनी के उत्पादन का प्रतिशत किस वर्ष अधिकतम रहा?

- (a) 1996 (b) 1999 (c) 2000 (d) 1998

**Directions(396-399):-** The Expenditure of a in a month is represented by a Pie-chart. Read it and answer the questions.

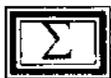
**निर्देश:-** एक परिवार का मासिक व्यय पाई-चार्ट में दर्शाया गया है। इसका अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



(LDC 6-12-2015 Evening)

396. The total money spent on clothes and miscellaneous items are:

- (a) ₹ 3600  
(b) None of the options दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं  
(c) ₹ 2000  
(d) ₹ 900



397. The ratio of the amount spent on food and clothes?

भोजन और वस्त्रों पर खर्च की गई राशि का अनुपात क्या है?

- (a) 4 : 5 (b) 4 : 1 (c) 2 : 5 (d) 5 : 1

398. The % money spent on food compared to house rent is by?

मकान किराये की तुलना में भोजन पर कितने % राशि खर्च की गई?

- (a) 50% (b) 12.5%  
(c) 25%

(d) None of the options दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

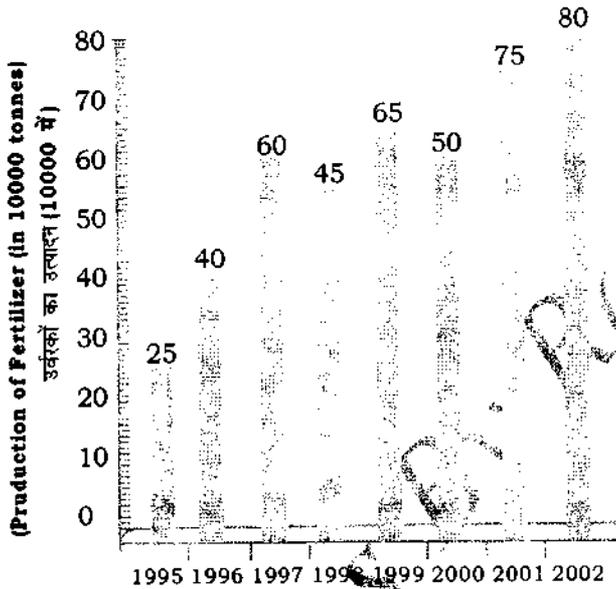
399. If the total amount spent is ₹ 7,200, Find the amount spent on food?

यदि खर्च की गई कुल राशि ₹ 7,200 है तो भोजन पर खर्च की गई राशि बताइए?

- (a) ₹ 6000 (b) ₹ 4500 (c) ₹ 3000 (d) ₹ 1500

**Directions(400-404)** : In Question Nos. 601 to 605, Study the following bar graph and answer the question.

**निर्देश** : निम्नलिखित प्रश्न संख्या 601 से 605 तक, बार ग्राफ का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



400. The percentage decline in the production of fertilizes from 1997 to 1998 is :

- 1997 से 1998 तक उर्वरकों के उत्पादन में कितने प्रतिशत ह्रास हुआ?  
(a) 23% (b) 25% (c) 26% (d) 27.5%

401. The percentage increase in production of fertilizes in 2002 compared to that in 1995 is:

- 2002 में उर्वरकों के उत्पादन में 1995 में उत्पादन की तुलना में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई?  
(a) 220% (b) 240% (c) 180% (d) 200%

402. The average production of 1996 and 1997 is exactly equal to the average production of the years?

1996 और 1997 का औसत उत्पादन किन वर्षों के औसत उत्पादन के बिल्कुल बराबर रहा?

- (a) 2000 and / और 2001 (b) 1995 and / और 1999  
(c) 1995 and / और 2001 (d) 1999 and / और 2000

403. The number of years, the production of fertilizers was more than average production of the given years is:

कितने वर्षों में, उर्वरकों का उत्पादन दिए गए वर्षों के औसत उत्पादन से अधिक रहा?

- (a) 1 (b) 3 (c) 4 (d) 2

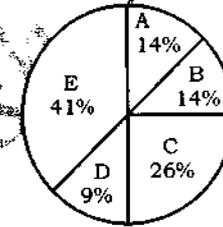
404. The percentage increase in production as compared to previous year is maximum in year:

उत्पादन में पूर्व वर्ष की तुलना में प्रतिशत वृद्धि किस वर्ष अधिकतम रही?  
(a) 1999 (b) 1997 (c) 2002 (d) 1996

**(LDC 20-12-2015 Morning)**

**Directions(405-408)** : Revenue earned by the Central Government is given in Pie-chart. Study the pie-chart and answer 4 questions.

**निर्देश** : केन्द्र सरकार द्वारा अर्जित राजस्व वृत्त चार्ट (पाई चार्ट) में दर्शाया गया है। इस चार्ट का अध्ययन करें और निम्नलिखित 4 प्रश्नों के उत्तर दें।



A= Custom duty/सीमा शुल्क

B= Other/अन्य

C= Income Tax/आयकर

D= Corporation Tax/निगम कर

E= Excise duty/ उत्पादन शुल्क

405. The ratio of revenue earned from excise duty and custom duty to that of other is

उत्पाद शुल्क और सीमा शुल्क से अर्जित राजस्व का अनुपात अन्य स्रोतों से अर्जित राजस्व से बताएँ।

- (a) 11 : 3 (b) 11 : 2 (c) 11 : 4 (d) 11 : 5

406. If the income of Central Government from Excise Duty is 28,618 crores, then the total revenue earned by the government is

यदि उत्पाद शुल्क से केन्द्र सरकार को होने वाली आय 28,618 करोड़ रूपए हो, तो सरकार द्वारा अर्जित कुल राजस्व बताएँ।

- (a) 58,900 crores/करोड़ (b) 47,200 crores/करोड़  
(c) 69,800 crores/करोड़ (d) 45,600 crores/करोड़

407. If the percentage of revenue earned by the Central Government from Corporation Tax is x times to that of the percentage of money earned from Excise Duty, then the value of x is

यदि केन्द्र सरकार को निगम कर से अर्जित होने वाले राजस्व का प्रतिशत, उत्पाद शुल्क से अर्जित होने वाली राशि के प्रतिशत से x गुणा है, तो x का मान बताएँ।



- (a)  $\frac{41}{9}$  (b)  $\frac{9}{41}$  (c)  $\frac{14}{41}$  (d)  $\frac{41}{14}$

408. The ratio of revenue of the Central Government earned from the Custom Duty and Income Tax is

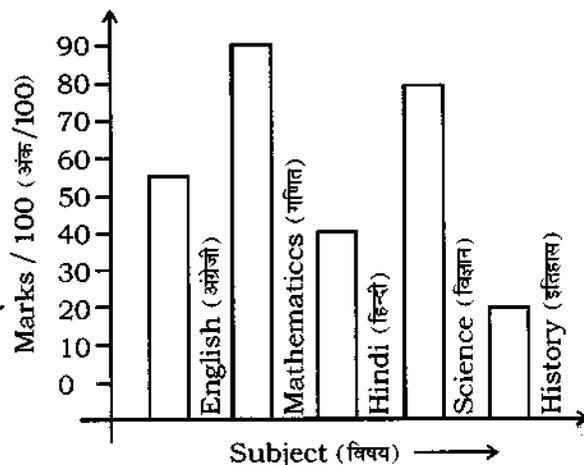
केन्द्र सरकार को सीमा शुल्क और आयकर से अर्जित होने वाले राजस्व का अनुपात बताएँ।

- (a) 14 : 41 (b) 9 : 26 (c) 10 : 9 (d) 7 : 13

**Directions(409-413) :** The bar graph is representing marks of a students in different subjects. Study the bar graph and answer 5 questions.

**निर्देश :** दंड आलेख में किसी विद्यार्थी द्वारा विभिन्न विषयों में प्राप्त अंक दर्शाए गए हैं। दंड आलेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित 5 प्रश्नों के उत्तर दें।

(LDC 20-12-2015 Morning)

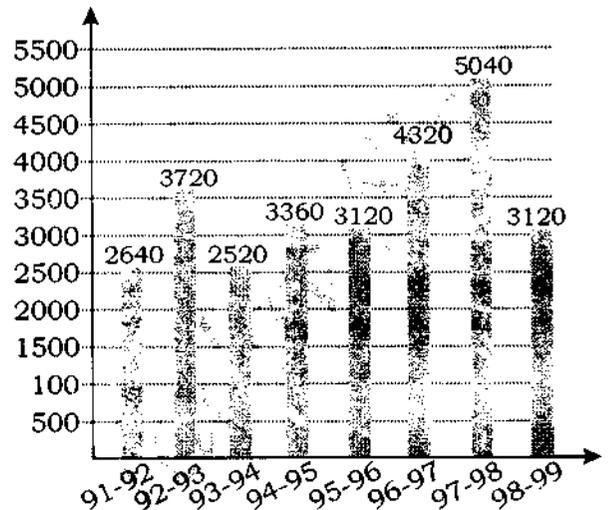


409. At what subject the student is sharp?  
विद्यार्थी किस विषय में तेज है?  
(a) English अंग्रेजी (b) Mathematics गणित  
(c) Science विज्ञान (d) History इतिहास
410. In which subject the student is poor?  
विद्यार्थी किस विषय में कमजोर है?  
(a) English अंग्रेजी (b) Mathematics गणित  
(c) Science विज्ञान (d) History इतिहास
411. What are the average marks obtained by the student?  
विद्यार्थी ने औसतन कितने अंक प्राप्त किए?  
(a) 57 (b) 63 (c) 80 (d) 80
412. What is the average percentage obtained by the student?  
विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंकों का औसत प्रतिशत बताएँ।  
(a) 80% (b) 63% (c) 57% (d) 90%
413. What is the ratio of the highest marks to the lowest marks obtained by the students?  
विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अधिकतम अंकों और न्यूनतम अंकों का अनुपात क्या है?  
(a) 2 : 11 (b) 9 : 2 (c) 2 : 9 (d) 11 : 2

**DIRECTIONS(414-418) :** The bar graph shows the foreign exchange reserve of a country (in million US\$) from 1991-1992 to 1998-1999. Based on the bar graph answer the 5 questions.

**निर्देश :** इस बार ग्राफ में किसी देश के 1991-1992 से 1998-1999 तक के विदेशी मुद्रा भंडार को (मिलियन अमेरिकी डॉलर में) दर्शाया गया है। इसके आधार पर 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(LDC 20-12-2015 Evening)



414. The foreign exchange reserves in 1997-1998 was how many times that in 1994-1995?  
1997-1998 में विदेशी मुद्रा भंडार 1994-1995 को तुलना में कितने गुणा था?  
(a) 1.5 (b) 2 (c) 3.5 (d) 2.6
415. What was the percentage increase in the foreign exchange reserves in 1997-1998 over 1993-1994?  
1993-1994 की तुलना में 1997-1998 में विदेशी मुद्रा भंडार में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई?  
(a) 80% (b) 90% (c) 100% (d) 110%
416. For which year, the percent increase of foreign exchange reserves over the previous year is the highest?  
पूर्व वर्ष की तुलना में किस वर्ष विदेशी मुद्रा भंडार में प्रतिशत वृद्धि सर्वाधिक थी?  
(a) 1994-1995 (b) 1995-1996  
(c) 1998-1999 (d) 1992-1993
417. The foreign exchange reserves in 1996-1997 were approximately what percent of the average foreign exchange reserves over the period under review?  
1996-1997 में विदेशी मुद्रा भंडार समीक्षाधीन अवधि के औसत विदेशी मुद्रा भंडार का लगभग कितने प्रतिशत थी?  
(a) 80% (b) 100% (c) 120% (d) 125%



418. The ratio of the number of years, in which the foreign exchange reserves are above the average reserves, to those in which the reserves are below the average is:

जिन वर्षों में विदेशी मुद्रा भंडार औसत भंडार से अधिक था उन वर्षों का और जिन वर्षों में भंडार औसत से कम था, उन वर्षों का अनुपात क्या है?

- (a) 3 : 5 (b) 5 : 3 (c) 4 : 7 (d) 3 : 7

**Directions(419-423):** Study the following table which shows the amount of money invested (Rupees in crore) in the core infrastructure areas of two districts. A and B of a State, and answer the below five question.

**निर्देश :** निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए जिसमें एक राज्य के दो जिलों A और B के कोर अवसंरचनात्मक क्षेत्रों में निवेश पूंजी की राशि (रुपए करोड़ में) दर्शाई गई है और निम्नलिखित पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(SSC CPO 20-03-2016 Morning)

Core Area/कोर क्षेत्र	District/जिला A		District/जिला B	
	1995	1996	1995	1996
Electricity/विद्युत	815.2	1054.2	2065.8	2365.1
Chemical/रासायन	389.5	476.7	745.3	986.4
Thermal/ताप	632.4	565.9	1232.7	1026.3
Solar/सौर	468.1	589.6	1363.5	1792.1
Nuclear/न्यूक्लियर	617.9	803.1	1674.3	2182.1
Total/योग	2923.1	3489.5	7081.6	8352.0

419. By approximately what percent was the total investment in the two districts A and B more in 1996 as compared to 1995 ?

1995 की तुलना में 1996 में दो जिलों A और B में कुल निवेश लगभग कितने प्रतिशत अधिक हुआ?

- (a) 18% (b) 24%  
(c) 21% (d) 14%

420. The total investment in electricity and thermal energy in 1995, in these two districts A and B formed approximately what percent of the total investment made in that year?

इन दो जिलों A और B में 1995, में विद्युत और ताप ऊर्जा में कुल निवेश उसी वर्ष के समग्र निवेश का लगभग कितने प्रतिशत हुआ?

- (a) 47% (b) 41%  
(c) 52% (d) 55%

421. In district B, the investment in which area in 1996 did show the highest percentage increase over the investment in that area in 1995?

जिला B में 1996 में किस क्षेत्र में निवेश 1995 में उसी क्षेत्र में निवेश का अधिकतम प्रतिशत वृद्धि को दर्शाता है?

- (a) Chemical/रासायन (b) Solar/सौर  
(c) Electricity/विद्युत (d) Nuclear/न्यूक्लियर

422. Approximately how many times was the total investment in 1995 and 1996 in district B was that of total investment of district A in the same years ?

1995 और 1996 में जिला B में कुल निवेश उन्हीं वर्षों में जिला A में कुल निवेश का लगभग कितने गुणा था?

- (a) 2.8 (b) 2.4 (c) 1.7 (d) 1.9

423. If the total investment in district B shows the same rate of increase in 1997, as it had shown from 1995 to 1996, What approximately would be the total investment in B in 1997 ?

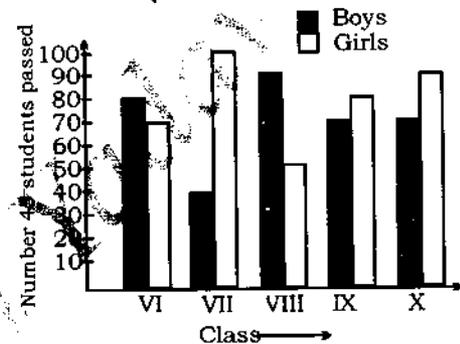
यदि जिला B में कुल निवेश 1997 में उतनी ही वृद्धि दर को दर्शाता है जितनी 1995 से 1996 तक दर्शाई थी, तो जिला B में 1997 में कुल निवेश लगभग कितना रहा होगा?

- (a) Rs. 10020 crore (b) Rs. 8540 crore  
(c) Rs. 9850 crore (d) Rs. 9170 crore

**Directions(424-427):** The bar graph shows the results of an annual examination in a secondary school in a certain year. Answer the following four questions based on this chart

**निर्देश:** निम्न दंड आलेख में एक माध्यमिक विद्यालय के एक वर्ष विशेष की वार्षिक परीक्षा के परिणामों को दर्शाया गया है। इसके आधार पर नीचे दिए चार प्रश्नों के सही उत्तर बताइए।

(SSC CPO 20-03-2016 Morning)



424. The class in which the number of boys passed is nearest to the average number of girls passed per class, is

वह कक्षा कौन-सी है, जिसे उत्तीर्ण करने वाले लड़कों की संख्या, उत्तीर्ण लड़कियों की प्रति कक्षा की औसत संख्या के निकटतम है?

- (a) VIII (b) IX (c) X (d) VI

425. The average number of boys passed per class is

उत्तीर्ण होने वाले लड़कों की प्रति कक्षा के आधार पर औसत संख्या कितनी है?

- (a) 78 (b) 72 (c) 75 (d) 70

426. The class having the highest number of passed students, is

वह कक्षा कौन-सी है, जिसे उत्तीर्ण करने वाले विद्यार्थी सर्वाधिक हैं?

- (a) VII (b) IX (c) VIII (d) X

427. The ratio of the total number of boys passed to the total number of girls passed in the three classes VII, VIII and IX is

कक्षा VII, VIII तथा IX में उत्तीर्ण होने वाले लड़कों एवं लड़कियों की कुल संख्या का अनुपात कितना है?

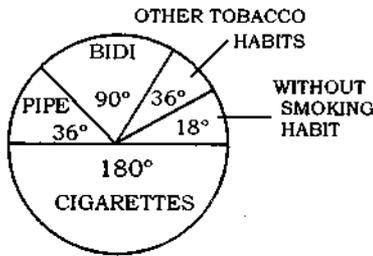
- (a) 19 : 25 (b) 21 : 26 (c) 20 : 23 (d) 18 : 21

**Directions (428 to 432):-** The Pie-chart shows the result of a survey among 119060 people concerning the use of tobacco. Study the Pie-chart and answer the question.

**निर्देश:** पाई-चार्ट में तम्बाकू का सेवन करने से संबद्ध 119060 लोगों के सर्वेक्षण से प्राप्त परिणाम को दर्शाया गया है। पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(SSC CPO 20-03-2016 Evening)



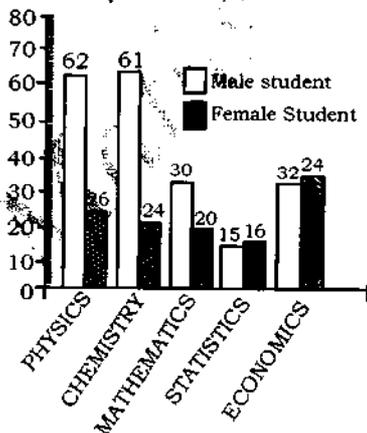


428. Number of people smoking Cigarettes is:  
सिगरेट पीने वाले लोगों की संख्या कितनी है?  
(a) 53905 (b) 59305 (c) 59530 (d) 11906
429. Percentage of People under survey, who do not have any smoking habit is:  
सर्वेक्षण के अधीन ऐसे लोगों का प्रतिशत क्या है जिन्हें किसी भी प्रकार के धूम्रपान की आदत नहीं है?  
(a) 7.5% (b) 10% (c) 5% (d) 5.2%
430. Number of people preferring Bidi is:  
बीड़ी पीने वाले लोगों की संख्या कितनी है?  
(a) 29790 (b) 35718 (c) 29765 (d) 37185
431. Number of Cigarette smoking people is greater than the number of pipe smoking people by:  
सिगरेट पीने वाले लोगों की संख्या पाइप का सेवन करने वाले लोगों से कितनी अधिक है?  
(a) 59530 (b) 47624 (c) 11906 (d) 29765
432. Let P be the percentage of people using Cigarettes, Pipe and Bidi as their smoking means and Q be the percentage of people using other means as their smoking habits. Then P is more than Q by:  
मान लीजिए P ऐसे लोगों का प्रतिशत है जो धूम्रपान के लिए सिगरेट, पाइप और बीड़ी का सेवन करते हैं और Q ऐसे लोगों का प्रतिशत है जो धूम्रपान के लिए अन्य किसी उत्पाद का सेवन करते हैं। P, Q से कितना अधिक है?  
(a) 85% (b) 75% (c) 10% (d) 25%

**Directions (433 to 436):**— The data given in Bar diagram relate to the department wise admission of 320 students to BSc. (Honors) first year classes of a certain college in the given five subjects. Study the graph and answer the question.

**निर्देश :** बार डायग्राम में दिए गए आकड़े किसी कॉलेज की बी.एस.सी. (आनर्स) प्रथम वर्ष की कक्षाओं में 320 छात्रों के आठ विषयों में विभागावार प्रवेश से संबंधित हैं। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(SSC CPO 20-03-2016 Evening)



433. The total number of male students who got admitted in Mathematics and Economics as compared to the total number of female students getting admission in Mathematics and Economics is:

गणित और अर्थशास्त्र में प्रवेश लेने वाली (महिला) छात्राओं की कुल संख्या की तुलना में गणित और अर्थशास्त्र में प्रवेश लेने वाले (पुरुष) छात्रों की कुल संख्या कितनी है?

- (a) more by 4.2% (b) more by 12.8%  
(c) more by 14.8% (d) less by 17%

434. The subject which the female students are finding difficult as compared to other subject is:

(महिला) छात्राओं को अन्य विषयों की तुलना में किस विषय में कठिनाई हो रही है?

- (a) Statistics/सांख्यिकी (b) Economics/अर्थशास्त्र  
(c) Chemistry/रसायन (d) Mathematics/गणित

435. The difference of the choice of the subject between male and female students is maximum for the subject.

(पुरुष) छात्रों और (महिला) छात्राओं के बीच विषय के चुनाव में अंतर किस विषय में अधिकतम है?

- (a) Chemistry/रसायन (b) Economics/अर्थशास्त्र  
(c) Statistics/सांख्यिकी (d) Physics/भौतिकी

436. The subject in which the difference in the number of male and female students is minimum in:

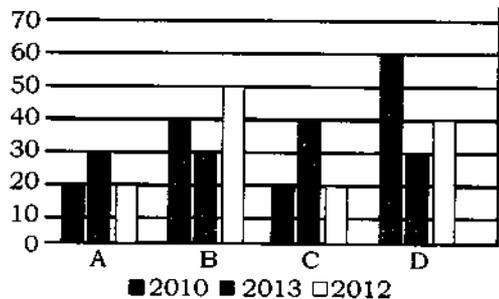
(पुरुष) छात्रों एवं (महिला) छात्राओं की संख्या में अंतर किस विषय में न्यूनतम है?

- (a) Chemistry/रसायन (b) Physics/भौतिकी  
(c) Statistics/सांख्यिकी (d) Economics/अर्थशास्त्र

**Directio (437 - 440):** Study the following graph carefully and answer the given questions (638-641): नीचे दिए गए ग्राफ का ध्यान पूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों (638-641) के उत्तर दें:

(SSC CPO(RE. EXAM) 04-06-2016 MORNING)

Production of electrical components  
विद्युत पूर्जों का उत्पादन



437. Which company has the highest average production over the three years?

निम्न में से कौन सी कंपनी ने तीन वर्षों में सबसे ज्यादा औसत उत्पादन किया है?

- (a) Company A /कंपनी A (b) Company C /कंपनी C  
(c) Company D /कंपनी D (d) Company B /कंपनी B



438. The total production of Companies A and D in year 2010 is what percent of total production of four companies in the year 2012?

वर्ष 2010 में कंपनी A और D का कुल उत्पादन वर्ष 2012 में चारों कंपनियों के कुल उत्पादन का कितना प्रतिशत है?

- (a) 57% (b) 55% (c) 52% (d) 61%

439. Which the drop in production of company D from year 2010 to 2012 in percentage?

वर्ष 2010 से 2012 तक कंपनी D की उत्पादन में गिरावट कितने प्रतिशत है?

- (a) 18% (b) 33.3% (c) 50% (d) 25%

440. What is the ratio between average production by company B in three years to the average production by company C in three years?

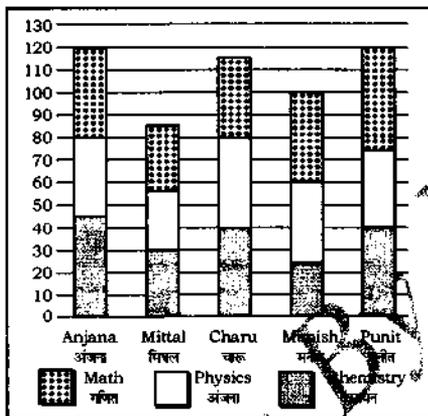
तीन वर्षों में कंपनी B और कंपनी C के औसत उत्पादन के बीच का अनुपात क्या है?

- (a) 1 : 2 (b) 4 : 3 (c) 3 : 2 (d) 2 : 3

Direction (441-443): The following column represents the marks obtained by five students in three different subjects out of 50 marks in each subjects. Study the column carefully and answer the question given below.

निम्न स्तंभ में पांच छात्रों द्वारा तीन विभिन्न विषयों में से प्रत्येक में 50 में से प्राप्त अंक दर्शाए गए हैं। स्तंभ (दंडारेख) का सावधानी से अध्ययन करें और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दें:

(SSC CPO(RE. EXAM) 04-06-2016 EVENING)



441. Find the approximate difference between aggregate percentages of marks obtained by Charu and Punit in all three subjects.

चारू और पुनीत द्वारा समस्त तीन विषयों में प्राप्त अंकों के कुल प्रतिशत के बीच लगभग अंतर ज्ञात करें।

- (a) 2% (b) 3% (c) 5% (d) 9%

442. Find the percentage of marks obtained by Manish. Manish द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत ज्ञात करें।

- (a)  $33\frac{1}{3}\%$  (b) 50% (c)  $66\frac{2}{3}\%$  (d) 60%

443. What is the sum of marks obtained by Mittal and Punit in chemistry?

मित्तल और पुनीत द्वारा रसायन में प्राप्त अंकों का योग कितना है?

- (a) 70 (b) 50 (c) 100 (d) 60

Direction (444-446): The pie chart represent the distribution of cost of production of a firm in different purpose. Total cost of production of firm is Rs. 720 lakh.

एक फर्म की उत्पादन लागत का विभिन्न मर्दों में वितरण पाई आरेख में दर्शाया गया है। फर्म की कुल उत्पादन लागत Rs. 720 लाख है।

A = Cost of raw materials

कच्चे माल की लागत

B = Cost of packing materials

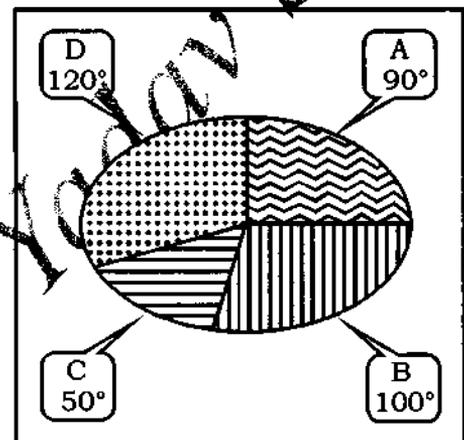
पैकिंग सामग्री की लागत

C = Cost of labour

श्रम की लागत

D = Maintenance cost

रखरखाव की लागत



(SSC CPO(RE. EXAM) 05-06-2016 MORNING)

444. Find the difference between Maintenance cost and raw materials.

रखरखाव लागत व कच्चे माल की लागत के बीच अंतर ज्ञात करें।

- (a) Rs. 50 Lakh (b) Rs. 60 Lakh  
(c) Rs. 70 Lakh (d) Rs. 45 Lakh

445. Cost of packing materials and labour together amount to:

पैकिंग सामग्रियों और श्रम की सम्मिलित लागत कितनी है:

- (a) 250 lakh (b) 430 lakh  
(c) 300 lakh (d) 220 lakh

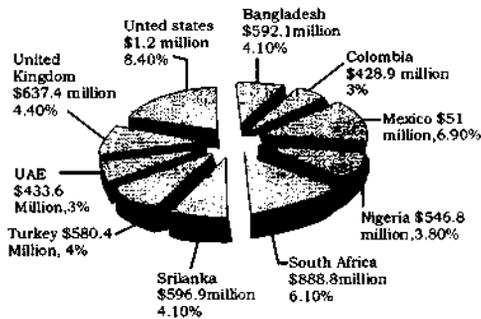
446. If cost of production is increased by 10%, then the new packing cost will be

उत्पादन लागत 10% बढ़ जाने पर, नई पैकिंग लागत कितनी होगी?

- (a) Rs. 200 lakh/लाख (b) Rs. 220 lakh/लाख  
(c) Rs. 180 lakh/लाख (d) Rs. 150 lakh/लाख

Direction (447-449): The following pie chart shows the export of automobiles of India to the 10 countries given below in 2014. The 10 countries imported 47.8% of the total export of India. Observe the chart given below and answer the following question.

नीचे दिए गए पाई चार्ट में भारत के द्वारा 2014 में 10 देशों में निर्यात किये गए ऑटोमोबाइल्स को दर्शाया गया है। 10 देशों ने भारत के कुल निर्यात का 47.8 प्रतिशत आयात किया। नीचे दिए गए चार्ट पर विचार करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें?



**(SSC CPO(RE. EXAM) 05-06-2016 EVENING)**

447. Which country is the fifth largest importer of Automobiles from India?

- कौन सा देश भारत से ऑटोमोबाइल का पाँचवा सबसे बड़ा आयातक देश है?
- (a) United Kingdom (b) Bangladesh  
(c) South Africa (d) Sri Lanka

448. What is the average of imports of the countries UAE, Bangladesh, and Sri Lanka?

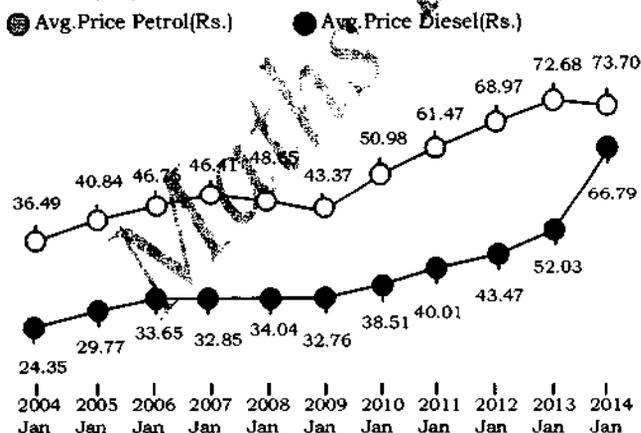
- यूएई, बांग्लादेश और श्रीलंका का औसत आयात कितना है?
- (a) 580.5 million/ मिलियन (b) 618.6 million/मिलियन  
(c) 473.7 million/मिलियन (d) 540.8 million/मिलियन

449. The number of automobiles exported to United States is roughly equal to the combined export to which two countries?

- संयुक्त राज्य अमेरिका को निर्यात किया गया ऑटोमोबाइल मोटे तौर पर किन दो देशों के संयुक्त निर्यात के बराबर है?
- (a) Sri Lanka-Turkey/ श्रीलंका-तुर्की  
(b) Sri Lanka-Bangladesh  
श्रीलंका-बांग्लादेश  
(c) Mexico-UAE/ मेक्सिको-यूएई  
(d) United Kingdom-Turkey  
युनाइटेड किंगडम- तुर्की

**Direction (450-452):** Observe the graph below and answer the following question.

नीचे दिए गए रेखाचित्र पर विचार करें और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।



**(SSC CPO(RE. EXAM) 06-06-2016 MORNING)**

450. What is the approximate percentage difference in average price of Petrol in 2004 and 2014?

2004 और 2014 में पेट्रोल के औसत मूल्य में लगभग कितने प्रतिशत का अंतर है?

- (a) 98% (b) 100% (c) 102% (d) 105%

451. In which year the difference between average prices of petrol and Diesel is minimum?

किस वर्ष में पेट्रोल और डीजल के औसत मूल्य के बीच अंतर न्यूनतम है?

- (a) 2005 (b) 2009  
(c) 2014 (d) 2004

452. What is the average of diesel prices over the years 2006-2012?

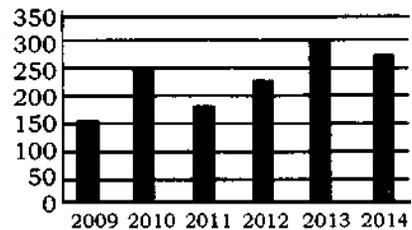
2006-2012 के बीच डीजल का औसत मूल्य कितना है?

- (a) 36.47 (b) 37.34  
(c) 35.67 (d) 38.77

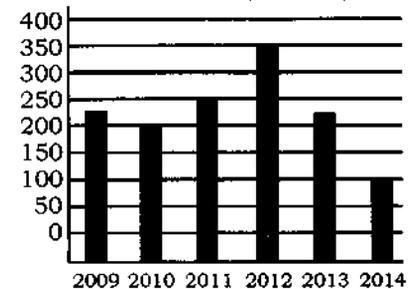
**Direction (453-454):** Statement is a data regarding export and import of a company over the years. Answer the question given below.

निम्नलिखित आंकड़ा विस्तृत वर्षों में एक कंपनी के आयात और निर्यात को दर्शाता है। नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Value of exports (in ₹ lakhs)  
निर्यात का मान (₹ लाखों में)



Value of Import (in ₹ lakhs)  
आयात का मान (₹ लाखों में)



**(SSC CPO(RE. EXAM) 06-06-2016 EVENING)**

453. What was the percentage increase in imports from year 2011 to 2012?

आयात में वर्ष 2011 से वर्ष 2012 में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

- (a) 25% (b) 40% (c) 20% (d) 50%

454. In which year the difference between the imports and exports was minimum?

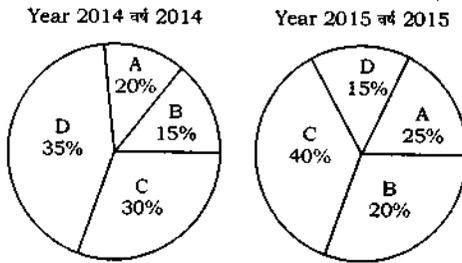
किस वर्ष आयात और निर्यात के बीच का अंतर सबसे कम था?

- (a) 2009 (b) 2010 (c) 2011 (d) 2012



455. In the following pie charts percentage of student studied A, B, C and D in year 2014 and 2015 are shown.

निम्नलिखित पाई-चाटों में वर्ष 2014 और 2015, A, B, C और D का अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों की प्रतिशतता दी गई है।



Total students in year 2014 and year 2015 are 3600 and 4000 respectively.

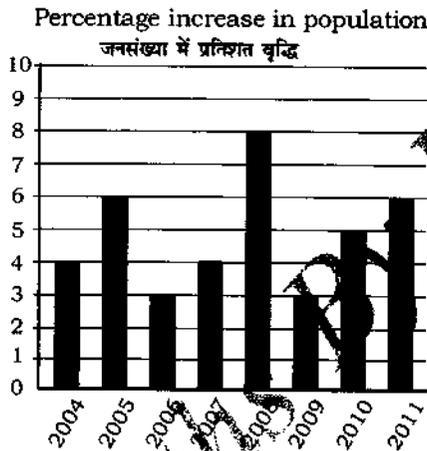
वर्ष 2014 और 2015 में कुल विद्यार्थियों क्रमशः 3600 और 4000 हैं। Number of student who studied subject B and C in year 2014 is how much percent less than that of year 2015.

वर्ष 2014 में विषय B और C पढ़ने वाले विद्यार्थियों की संख्या वर्ष 2015 में इन्हें पढ़ने वालों से कितने प्रतिशत कम है।

- (a) 37.5      (b) 27.5  
(c) 47.5      (d) 32.5

Direction (456-459): Following table gives details about the percentage change of the population in a particular town for given years. Go through the chart given and answer the question that follows:

निम्नलिखित तालिका दिए गए वर्षों में किसी नगर की जनसंख्या के प्रतिशत परिवर्तन को दर्शाती है। दिए गए चाट को पढ़ें और प्रश्न के उत्तर दें।



(SSC CPO (RE. EXAM) 07-06-2016 MORNING)

456. Which year out of these 8 years has the highest population?

इन आठ वर्षों में से किस वर्ष सबसे अधिक जनसंख्या रही है।

- (a) 2008      (b) 2005  
(c) 2010      (d) 2011

457. What was the population of the town in year 2009?

2009 में नगर की जनसंख्या कितनी थी?

- (a) 3      (b) 5      (c) 4  
(d) can't be determined

458. What was the percentage increase in population of the town from 2008 to 2008?

2005 से 2008 तक नगर की जनसंख्या वृद्धि का प्रतिशत क्या था?

- (a) 19%  
(b) 33.33%  
(c) 22.6%  
(d) can't determined

459. How many years witnessed a decrease in population across all the given years?

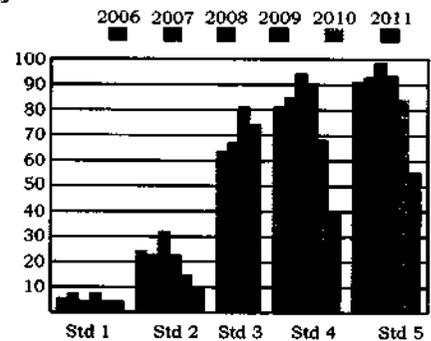
दिए गए संपूर्ण वर्षों में से कितने वर्षों जनसंख्या में कमी आयी है?

- (a) 1      (b) 2  
(c) 3      (d) 0

460. Study the following bar graph showing the percentage of children who could read at first grade level, grouped by their grade level in an Indian state. For example, in 2008, 80% of the children from Standard 3 could read a text from standard 1. Now answer the following four questions based on this graph.

निम्नांकित बार ग्राफ का अध्ययन करें। इसमें भारतीय राज्यों में प्रथम ग्रेड में पढ़ सकने वाले बच्चों की प्रतिशतता को इनके ग्रेड स्तर के आधार पर समूह रूप में दिखाया गया है।

उदाहरण के लिए, 2008 में कक्षा 3 के 82% बच्चे कक्षा 1 का पाठ पढ़ सकते थे। अब ग्राफ के आधार पर निम्नांकित चार प्रश्न का उत्तर दीजिए।



In the year 2010, what is the approximate value of average of all Std 1, 2, 3, 4, 5 children who could read the Std 1 text?

वर्ष 2010 में सभी कक्षाओं 1, 2, 3, 4, और 5 के बच्चों का औसत मान कितना है जो कक्षा एक के पाठ को पढ़ सकते हैं?

- (a) 49.2%      (b) 38.6%      (c) 34.6%  
(d) Data insufficient

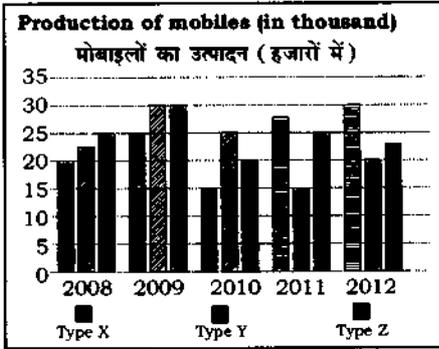
Direction (461- 463): Study the following graph carefully and answer the question the question given below.

निम्न ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The graph gives the three types of mobile phones manufactured by a company over the years.

निम्न ग्राफ एक वर्ष में एक कंपनी द्वारा निर्मित मोबाइल फोन के तीन प्रकारों को दर्शाता है:





**(SSC CPO(RE. EXAM) 07-06-2016 EVENING)**

461. In which of the following years, the percentage production of type Y to Z type mobile phones is the maximum?

निम्न में से किस वर्ष में, Z प्रकार के मोबाइल फोन की तुलना में Y प्रकार के मोबाइल फोन का प्रतिशत उत्पादन अधिकतम है?

- (a) 2008 (b) 2010  
 (c) 2011 (d) 2012

462. The total number of all the three types of mobiles manufactured was least in which of the following years?

निम्न में से किस वर्ष में तीनों मोबाइलों का कुल उत्पादन न्यूनतम है?

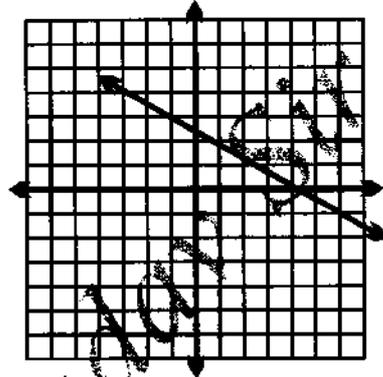
- (a) 2011 (b) 2008  
 (c) 2010 (d) 2012

463. What is the percentage drop in the number of Z type mobiles manufactured from 2009 to 2010? वर्ष 2009-2010 से वर्ष तक बनाये गए Z प्रकार के मोबाइलों की संख्या में कितने प्रतिशत की गिरावट हुई है?

- (a) 25% (b) 50%  
 (c) 33.3% (d) 30%

464. The slope of the given line is:

दी गई आरेख की ढाल है:



- (a) Positive / प्रनात्मक  
 (b) Negative / ऋणात्मक  
 (c) Undefined / अचर्णित  
 (d) Zero / शून्य

**ANSWER KEY**

1. (b)	31. (d)	61. (b)	91. (d)	121. (a)	151. (a)	181. (d)	211. (d)	241. (b)	271. (a)
2. (d)	32. (c)	62. (a)	92. (a)	122. (c)	152. (b)	182. (d)	212. (c)	242. (c)	272. (c)
3. (c)	33. (a)	63. (b)	93. (c)	123. (b)	153. (c)	183. (c)	213. (b)	243. (b)	273. (b)
4. (b)	34. (a)	64. (b)	94. (d)	124. (d)	154. (c)	184. (b)	214. (a)	244. (a)	274. (a)
5. (b)	35. (c)	65. (b)	95. (a)	125. (c)	155. (b)	185. (a)	215. (d)	245. (c)	275. (c)
6. (c)	36. (b)	66. (b)	96. (b)	126. (d)	156. (b)	186. (d)	216. (b)	246. (a)	276. (d)
7. (b)	37. (d)	67. (d)	97. (d)	127. (a)	157. (d)	187. (a)	217. (a)	247. (d)	277. (d)
8. (a)	38. (b)	68. (c)	98. (c)	128. (d)	158. (d)	188. (b)	218. (a)	248. (d)	278. (a)
9. (d)	39. (d)	69. (d)	99. (a)	129. (a)	159. (c)	189. (a)	219. (b)	249. (a)	279. (a)
10. (a)	40. (a)	70. (c)	100. (d)	130. (d)	160. (d)	190. (b)	220. (a)	250. (b)	280. (a)
11. (b)	41. (b)	71. (b)	101. (d)	131. (a)	161. (d)	191. (b)	221. (b)	251. (c)	281. (d)
12. (d)	42. (b)	72. (c)	102. (a)	132. (a)	162. (a)	192. (b)	222. (d)	252. (b)	282. (b)
13. (c)	43. (a)	73. (b)	103. (b)	133. (a)	163. (b)	193. (a)	223. (b)	253. (c)	283. (c)
14. (d)	44. (b)	74. (d)	104. (b)	134. (c)	164. (a)	194. (c)	224. (c)	254. (a)	284. (a)
15. (b)	45. (c)	75. (c)	105. (b)	135. (a)	165. (d)	195. (c)	225. (a)	255. (c)	285. (a)
16. (c)	46. (c)	76. (a)	106. (c)	136. (b)	166. (a)	196. (c)	226. (a)	256. (c)	286. (c)
17. (c)	47. (c)	77. (c)	107. (d)	137. (d)	167. (b)	197. (a)	227. (d)	257. (b)	287. (a)
18. (a)	48. (a)	78. (d)	108. (c)	138. (d)	168. (c)	198. (b)	228. (a)	258. (c)	288. (b)
19. (c)	49. (b)	79. (d)	109. (a)	139. (c)	169. (b)	199. (d)	229. (b)	259. (d)	289. (b)
20. (d)	50. (d)	80. (c)	110. (b)	140. (a)	170. (b)	200. (c)	230. (b)	260. (b)	290. (d)
21. (a)	51. (a)	81. (d)	111. (a)	141. (c)	171. (d)	201. (a)	231. (d)	261. (d)	291. (a)
22. (a)	52. (d)	82. (a)	112. (c)	142. (d)	172. (a)	202. (a)	232. (c)	262. (a)	292. (c)
23. (b)	53. (d)	83. (b)	113. (b)	143. (b)	173. (c)	203. (a)	233. (a)	263. (d)	293. (d)
24. (c)	54. (b)	84. (c)	114. (c)	144. (b)	174. (b)	204. (d)	234. (a)	264. (c)	294. (c)
25. (a)	55. (c)	85. (d)	115. (d)	145. (b)	175. (b)	205. (c)	235. (c)	265. (b)	295. (d)
26. (b)	56. (a)	86. (a)	116. (b)	146. (d)	176. (d)	206. (c)	236. (c)	266. (b)	296. (b)
27. (b)	57. (a)	87. (b)	117. (a)	147. (c)	177. (c)	207. (c)	237. (a)	267. (b)	297. (d)
28. (b)	58. (b)	88. (c)	118. (d)	148. (d)	178. (a)	208. (b)	238. (c)	268. (c)	298. (c)
29. (c)	59. (c)	89. (d)	119. (c)	149. (a)	179. (c)	209. (b)	239. (d)	269. (c)	299. (d)
30. (a)	60. (d)	90. (c)	120. (d)	150. (c)	180. (b)	210. (b)	240. (d)	270. (b)	300. (b)

## ANSWER KEY

301. (c)	318. (b)	335. (a)	352. (c)	369. (c)	385. (d)	401. (a)	417. (d)	433. (c)	449. (d)
302. (d)	319. (c)	336. (b)	353. (a)	370. (d)	386. (c)	402. (c)	418. (a)	434. (a)	450. (c)
303. (c)	320. (b)	337. (c)	354. (d)	371. (d)	387. (c)	403. (c)	419. (a)	435. (a)	451. (c)
304. (b)	321. (d)	338. (c)	355. (b)	372. (c)	388. (d)	404. (d)	420. (a)	436. (c)	452. (c)
305. (a)	322. (b)	339. (b)	356. (c)	373. (b)	389. (d)	405. (b)	421. (a)	437. (c)	453. (b)
306. (c)	323. (b)	340. (c)	357. (b)	374. (c)	390. (a)	406. (c)	422. (b)	438. (d)	454. (b)
307. (a)	324. (a)	341. (c)	358. (a)	375. (b)	391. (b)	407. (b)	423. (b)	439. (b)	455. (d)
308. (a)	325. (d)	342. (d)	359. (d)	376. (d)	392. (c)	408. (d)	424. (d)	440. (c)	456. (a)
309. (c)	326. (c)	343. (c)	360. (a)	377. (d)	393. (a)	409. (b)	425. (d)	441. (b)	457. (d)
310. (c)	327. (d)	344. (a)	361. (b)	378. (a)	394. (c)	410. (d)	426. (d)	442. (c)	458. (d)
311. (a)	328. (c)	345. (c)	362. (d)	379. (c)	395. (a)	411. (a)	427. (c)	443. (a)	459. (b)
312. (d)	329. (a)	346. (c)	363. (d)	380. (d)	396. (b)	412. (c)	428. (c)	444. (b)	<b>460. (c)</b>
313. (c)	330. (c)	347. (d)	364. (c)	381. (b)	397. (d)	413. (b)	429. (c)	445. (c)	<b>461. (c)</b>
314. (c)	331. (c)	348. (b)	365. (a)	382. (a)	398. (c)	414. (a)	430. (c)	446. (b)	<b>462. (c)</b>
315. (c)	332. (c)	349. (d)	366. (b)	383. (b)	399. (c)	415. (c)	431. (b)	447. (d)	<b>463. (c)</b>
316. (a)	333. (b)	350. (a)	367. (b)	384. (a)	400. (b)	416. (d)	432. (b)	448. (d)	<b>464. (b)</b>
317. (a)	334. (c)	351. (a)	368. (c)						

**FREE OF COST**

Desto  
I am launching a new App for  
SSC CGL New pattern Practice Set

Download App from Google Play Store  
or  
App Store

Daily 1 Mark Test (100 Questions)  
from the 21 Marks Test of 2017-18  
with detailed solutions by  
Rakesh Yadav Sir

**FREE OF COST**

# UPCOMING

Rakesh Yadav

ALSO AVAILABLE ON

flipkart.com, amazon.in,  
ebay.in, snapdeal.com

**For Enquiry and Books Order,**  
Call us at :- 92-686-686-86,  
92-684-684-84

Visit us:- [www.rakeshyadav.co.in/](http://www.rakeshyadav.co.in/)  
[www.rakeshyadavpublication.com](http://www.rakeshyadavpublication.com)

# SOLUTION

1. (b) Required percentage =  $\frac{326}{384} \times 100 = 84.89 = \text{LC}85\%$   
 2. (d) Total number of students appearing in 2004 =  $310 + 395 + 106 + 1180 = 1991$

$\therefore$  Required percentage =  $\frac{1180}{1991} \times 100 = 59.26 \approx 59.3\%$

3. (c) Total number of students appearing in all streams  
 Year 2002 = 2106  
 Year 2003 = 2179  
 Year 2004 = 1991 (Minimum)  
 Year 2006 = 2298  
 4. (b) Total number of students passing in all streams  
 Year 2005 =  $382 + 382 + 74 + 1326 = 2164$  (Maximum)  
 = (check the table)

5. (b) Percentage decrease =  $\frac{234 - 228}{234} \times 100$

=  $\frac{60}{234} = 2.56\%$

6. (c) It is clear from the graph.  
 7. (b) It is clear from the graph.

8. (a) Percentage increase =  $\frac{860 - 680}{680} \times 100$

=  $\frac{180}{680} \times 100 = 26.47\%$

9. (d) Required percentage =  $\frac{60}{15} \times 100 = 400\%$

10. (a) School A =  $\frac{200}{275} \times 100 = 72.72\%$

School B =  $\frac{150}{225} \times 100 = 66.66\%$

School C =  $\frac{68}{126} \times 100 = 53\%$

School D =  $\frac{90}{135} \times 100 = 66.66\%$

11. (b) Only in case of E  
 4 × term fee =  $4 \times 70 = 280$   
 tution fee =  $85$

12. (d)

A	B	C	D	E
$\frac{19}{206}$	$\frac{34}{150}$	$\frac{12}{68}$	$\frac{12}{90}$	$\frac{75}{65}$
0.095	0.23	0.17	0.13	1.15

13. (c) The number of students who failed in science is  
 =  $500 \times \frac{82}{100} = 160$

$\Rightarrow$  Remaining students who failed in other subject  
 =  $500 - 160 = 340$

$\Rightarrow$  difference =  $340 - 160 = 180$

14. (d) We know that  
 100% = 360  
 1% = 3.6

$\Rightarrow$  The angle for the students who have failed in mathematics = 30%  
 =  $30 \times 3.6 = 108^\circ$

15. (b) Total no. of students who failed in maths, Language and science =  $32\% + 36\% + 30\% = 98\%$

No. of students =  $500 \times \frac{98}{100} = 490$

16. (c) Difference between no. of students, who have not qualified in maths and language =  $36 - 30\% = 6\%$

=  $500 \times \frac{6}{100} = 30$

17. (c) The percentage of students who have failed in maths and language =  $(30 + 36)\% = 66\%$

18. (a) Number of students who enrolled in N.C.C. Activity = 15% of 1200

=  $1200 \times \frac{15}{100} = 180$

19. (c) Total number of students enrolled in debating club and HRD club

=  $(13 + 11)\%$  of 1200  
 24% of 1200

=  $1200 \times \frac{24}{100} = 288$

20. (d) Required percentage =  $\frac{22}{21} \times 100 = 104.76\%$

21. (a) Required ratio =  $\frac{18 + 21}{13} = \frac{39}{13} = \frac{3}{1}$

22. (a) 

Eco club
Human resource development club

=  $\frac{22}{11} = \frac{2}{1} \Rightarrow 2 : 1$

23. (b) Required ratio =  $144 : 72 = 2 : 1$

24. (c) Required answer =  $\frac{144 - 72}{360} \times 600$   
 =  $\frac{72^\circ}{360^\circ} \times 600 = 120$

25. (a) English % =  $\frac{54^\circ}{360^\circ} \times 100 = 15\%$

26. (b) Required answer =  $\frac{90^\circ - 54^\circ}{360^\circ} \times 600$   
 =  $\frac{36^\circ}{360^\circ} \times 600 = 60$

27. (b) Percentage of crop B =  $\frac{72^\circ}{360^\circ} \times 100 = 20\%$



28. (b) Crop F ( $45^\circ$ ) = 1.5 million  
 Total foodgrains =  $\frac{360^\circ}{45^\circ} \times 1.5 = 12$  million

29. (c)  $50\% = 180^\circ$   
 Only option C,  $A + B + C = 180^\circ$

30. (a) Crop F ( $45^\circ$ ) = 1.5 million  
 Total quantity of D & E ( $18^\circ + 18^\circ = 36^\circ$ )  
 $= \frac{1.5}{45^\circ} \times 36^\circ = 1.2$  million

31. (d) Ratio of A & C =  $3 \times 72^\circ : 1 \times 36^\circ = 6 : 1$

32. (c) Required ratio =  $30 : \frac{25}{2} = 12 : 5$

33. (a) Clothes amount =  $\frac{25}{2} \times \frac{1}{100} \times 50,000 = ₹ 6,250$

34. (a) Required amount =  $(25\% + 30\%)$  of 35,000  
 $= \frac{55}{100} \times 35,000 = ₹ 19,250$

35. (c) Angle of Entertainment =  $\frac{10}{100} \times 360^\circ = 36^\circ$

36. (b)  $\left(\frac{25}{2} - 10\right)\% \rightarrow 1,500$

$\frac{5}{2}\% \rightarrow 1,500$

$10\% \rightarrow 1,500 \times \frac{2}{5} \times 10$

House maintenance (10%) = ₹ 6,000

37. (d) Angle of Royalty =  $\frac{15}{100} \times 360^\circ = 54^\circ$

38. (b) Printing & Binding  $(30 + 25)\% = ₹ 110$

Total cost of book =  $\frac{110}{55} \times 100 = ₹ 200$

39. (d) Book cost (100%) = ₹ 200

Printing cost (25%) =  $\frac{25}{100} \times 200 = ₹ 50$

40. (a)  $\% = \frac{108^\circ}{360^\circ} \times 100 = 30\%$

By option, only (a) is correct

41. (b) Average expenditure percentage =  $\frac{100\%}{5} = 20\%$

Printing and Binding expenditure are more than average expenditure.

42. (b) The chart is divided into 5 parts

Mean of the expenditure =  $\frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$

It is cement expenditure

43. (a) Steel : Cement : Bricks =  $\frac{36}{2} : \frac{72}{4} : \frac{54}{3}$

44. (b) Highest expenditure =  $\frac{108^\circ}{360^\circ} \times 100 = 30\%$

45. (c) Expenditure on labour =  $\frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}$

46. (c) Steel and Bricks total angle =  $36^\circ + 54^\circ = 90^\circ$

Expenditure on steel and Bricks =  $\frac{90}{360} \times 100 = 25\%$

47. (c) People who prefer flute =  $\frac{11}{100} \times 60,000 = 6600$

New number of people who prefer flute =  $6600 - 2100 = 4500$

New % =  $\frac{4500}{60,000} \times 100 = \frac{45}{6} = 7.5\%$

48. (a) Percentage of people who prefer either Sarod or Guitar =  $14\% + 22\% = 36\%$

Percentage of people who prefer either violin or sitar =  $20\% + 14\% = 34\%$

Difference of percentage =  $36\% - 34\% = 2\%$

Required answer =  $\frac{2}{100} \times 60,000 = 1200$

49. (b) People who prefer Sarod =  $60,000 \times \frac{14}{100} = 8400$

50. (d) People who prefer Piano =  $\frac{9}{100} \times 60,000 = 5400$

Now,  $16\frac{2}{3}\%$  of 5400 =  $\frac{1}{6} \times 5400 \Rightarrow 900$

People who prefer flute =  $\frac{11}{100} \times 60,000 = 6600$

New number of people who prefer flute =  $900 + 6600 = 7500$

Required percentage =  $\frac{7500}{60,000} \times 100 = \frac{75}{6} = 12.5\%$

51. (a) Required number of people =  $\{22\% - (11 + 9)\%\}$  of 60,000

$= \frac{2}{100} \times 60,000 = 1200$

52. (d)  $100\% = 360^\circ$

$\therefore 16\% = \frac{360}{100} \times 16 = 57.6\%$

53. (d) Percentage decrease =  $\frac{18\% - 15\%}{18\%} \times 100$

$= \frac{3}{18} \times 100 \Rightarrow \frac{1}{6} \times 100 \Rightarrow 16\frac{2}{3}\%$

54. (b) Let the total expenditure = Rs.  $x$

$\therefore$  Miscellaneous expenditure = Rs. 1848

$\therefore \frac{4}{100} \times x = 1848$

$x = \frac{1848 \times 100}{4}$  Profit = 25%

Marked price of 5500 books =  $\frac{1848 \times 100}{4} \times \frac{125}{100}$

Marked price of each book

$= \frac{1848 \times 100}{4} \times \frac{125}{100} \times \frac{1}{5500} = ₹ 10.50$



55. (c)  $35\% = \text{Rs. } 17500$

$$1\% = \frac{17500}{35}$$

(Royalty)  $15\% = \frac{17500}{35} \times 15 = \text{Rs. } 7500$

56. (a) Miscellaneous changes

$4\% = \text{Rs. } 6000$

$$1\% = \frac{6000}{4}$$

$18\% = \frac{6000}{4} \times 18 = \text{Rs. } 27000 \text{ Ans.}$

57. (a) Both the lines in the graph intersect at 10:30 am

58. (b) Average Speed =  $\frac{120}{\frac{5}{2}} = 48 \text{ km/h}$

59. (c) Time =  $11:30 - 9:00 = 2\frac{1}{2}$  hours

60. (d) 80, It clear from the graph

61. (b) Total sales in 2nd and 3rd year =  $\text{Rs. } (1773 + 1115) = \text{Rs. } 2888 \text{ crore}$

62. (a) 10th, It is clear from the graph

63. (b) 3rd, It is clear from the graph

64. (b) Mean =  $\frac{8730 + 924}{2} = \frac{9654}{2} = \text{Rs. } 4827$

65. (b) Required difference =  $(5345 - 1841) = 3504 \text{ Crores}$

66. (b) Section A = Section F = 34

67. (d) Required ratio = 34:31

68. (c) Total number of students =  $34 + 35 + 31 + 32 + 33 + 34 = 199 \text{ Ans.}$

69. (d) Required percentage =  $\frac{31}{199} \times 100 = 15.571 \text{ Ans.}$

70. (c) Required percentage =  $\frac{440}{400} \times 100 = 110\%$

71. (b) Percentage decrease (2001) = 6%

Percentage decrease (2005) =  $\frac{440 - 400}{440} \times 100 = 9\%$

Percentage decrease it least in 2001

72. (c) Required difference =  $(420 - 320) \times 1000 = 100000 \text{ Ans.}$

73. (b) Required Answer =  $\frac{320}{400} = 0.8 \text{ times}$

74. (d) Percentage increase in 2002 =  $\frac{420 - 400}{400} \times 100 = 4.76\%$

Percentage increase in 2003 =  $\frac{420 - 400}{400} \times 100 = 5\%$

Percentage increase in 2004

75. (c) Year 1999  $\Rightarrow 1500$  quintals

76. (a) Per centage increase =  $\frac{1000 - 500}{500} \times 100 = 100\%$

77. (c) Production in 1999 = 1500 quintals  
Production in 2000 = 1300 quintals

Percentage decrease =  $\frac{1500 - 1300}{1500} \times 100 = \frac{40}{3} = 13\frac{1}{3}\%$

78. (d) Required total production =  $(1200 + 600 + 500 + 1000) \text{ quintals} = 3300 \text{ quintals.}$

79. (d) Total accidents =  $230 + 150 + 120 + 160 + 40 + 200 + 100 = 1000$   
Percentage of accidents involving two wheelers and two wheelers =  $\frac{230}{1000} \times 100 = 23\%$

Percentage of accidents involving two wheelers and

other subjects =  $\frac{770 \times 100}{1000} = 77\%$

$\therefore$  Required difference =  $7 - 23 = 54\%$

80. (c) Two wheelers + Cars + Buses + Stationary vehicles =  $230 + 150 + 120 + 100 = 600$

$\therefore \frac{600}{1000} \times 100 = 60\% \text{ Ans.}$

81. (d)  $\therefore 360^\circ = 1000$

$$1^\circ = \frac{1000}{360^\circ}$$

$$36^\circ = \frac{1000}{360^\circ} \times 36^\circ = 100$$

It is the accidents of stationary vehicles

82. (a) Required Percentage =  $\left(\frac{40 + 200}{1000}\right) \times 100$

$$= \frac{24000}{1000} = 24\%$$

83. (b) Required difference =  $\frac{160 - 120}{1000} \times 100 = 4\%$

84. (c) Required answer =  $\frac{35 \times 30}{100} + \frac{35 \times 15}{100} + \frac{35 \times 15}{100}$

$$= \frac{35}{100} (30 + 15 + 15) = \frac{35 \times 60}{100} = 21 \text{ lakhs.}$$

85. (d) Percentage variation

Modal A =  $\frac{40 - 30}{30} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$

Modal B =  $\frac{20 - 15}{15} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$

Modal C =  $\frac{20 - 15}{20} \times 100 = 25\%$

86. (a) B types mobile produced in 2007 =  $\frac{35 \times 15}{100}$

B type mobile produced in 2008 =  $\frac{44 \times 20}{100}$

Required Difference =  $\frac{44 \times 20}{100} - \frac{35 \times 15}{100}$

$$= \frac{880}{100} - \frac{525}{100} = \frac{355}{100} \text{ Lakhs} = 355000$$

87. (b) Required production =  $\frac{44 \times 30}{100} \text{ lakhs} = 1320000$

88. (c) 'B' type production in 2007 =  $35 \times \frac{10}{100}$

'B' type production in 2008 =  $44 \times \frac{10}{100}$

Required answer

$$= \left(35 \times \frac{10}{100} + 44 \times \frac{10}{100}\right) \times \frac{15}{100} = 118500 \text{ Ans.}$$

89. (d) In 1997

Gross profit = Rs. 50 lakh  
Net Profit = Rs. 25 lakh

90. (c) Required Percentage =  $\frac{15}{40} \times 100 = 37.5\%$

91. (d) Required difference =  $\text{Rs. } \frac{1}{4} (20 + 25 + 20 + 25) \text{ Lakhs}$   
 $= \frac{1}{4} \times 90 = 22.5 \text{ lakhs.}$



Year	Gross Profit	Net profit
1994	30	10 = 3:1
1995	40	15 = 8:3
1996	45	25 = 9:5
1997	50	25 = 2:1

So, option (a) is correct.

93. (c) Required ratio =  $\frac{30+40+45+50}{10+15+25+25} = \frac{165}{75} = \frac{11}{5} = 11:5$

94. (d) Number of Hindus =  $80 \times \frac{25}{100} = 20$  lakhs

95. (a) Percentage decrease =  $\frac{30-15}{30} \times 100 = 50\%$

96. (b) Required difference = 15%

97. (d) Number of Hindus = 12 lakhs  
15% = 12 lakhs

1% =  $\frac{12}{15}$

20% =  $\frac{12}{15} \times 20$

Number of Muslims = 16 lakhs

98. (c) Required percentage =  $\frac{35}{85+35} \times 100 = 29\%$

99. (a) Required ratio = 70 : 40 = 7 : 4

100. (d) Required ratio = 50 : 85 = 10 : 17

101. (d) Difference in 2010  
= 85 - 35 = 50 millions

102. (a) It is clear from the graph

103. (b) It is clear from the bar diagram. The bar of west Bengal is lowest

104. (b) The bar of West Bengal is largest Producer

105. (b) Total Production of rice = 24 million tonnes

Haryana share =  $\frac{2}{24} = \frac{1}{12}$

106. (c) Maharashtra

107. (d) Uttar Pradesh produces 16 million tonnes of wheat which is largest in graph

108. (c) Total number of workers = 3+8+5+4+9+8+6+7 = 50

109. (a) Required ratio = 3 : 7

110. (b) Required amount = 3000 + 8800 + 6000 + 5200 + 12600 + 12000 + 9600 + 11900 + 50 × 50 = Rs. 71600

111. (a) group = 1400 - 1500

Amount = 1450 × 9 = 13050

112. (c) Number of students who come to school by car

=  $\frac{70^\circ}{360^\circ} \times 2160 = 420$  Ans.

113. (b) Car : Bus = 70° : 90° = 7 : 9 or 21 : 27

114. (c) Number of students coming by

=  $\frac{80^\circ+90^\circ}{360^\circ} \times 2160 = 1020$

115. (d) Number of students do not come by train

=  $\frac{360^\circ-20^\circ}{360^\circ} \times 2160 = 1440$

116. (b) Required Percentage =  $\frac{90^\circ-80^\circ}{80^\circ} \times 100 = 12.5\%$

117. (a) Difference between the students of commerce and law = 65° - 45° = 20°

∴ 100° = 1000

1° = 10

20° = 200

118. (d) Required ratio = 100 : 120 = 5 : 6

119. (c) 100° = 1000

1° =  $\frac{1000}{100}$

360° =  $\frac{1000}{100} \times 360 = 3600$

120. (d) Expenditure on Education in April

=  $24000 \times \frac{47}{100} = \text{Rs. } 11280$

Expenditure on education in May

=  $25000 \times \frac{50}{100} = \text{Rs. } 12500$

Percentage increase =  $\frac{12500-11280}{11280} \times 100 = 10.82\%$

121. (a) Required ratio =  $\frac{24000 \times 18}{100} : \frac{25000 \times 2}{100}$

= 24 × 18 : 25 × 2

= 216 : 25

122. (c) Expenditure on grocery

=  $\frac{25000 \times 14}{100} = \text{Rs. } 3500$

Expenditure on electricity

=  $\frac{25000 \times 10}{100} = \text{Rs. } 2500$

123. (b) ∴ 81 + 53 = 80000

360° =  $\frac{80000}{144^\circ} \times 360^\circ = \text{Rs. } 200000$

124. (a) Required Percentage =  $\frac{63-36}{36} \times 100 = 75\%$

125. (c) Required percentage =  $\frac{81-54}{81} \times 100 = \frac{27}{81} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$

126. (d) Expenditure on agriculture sector

=  $\frac{72}{360} \times 1000 = 200$  crores

127. (a) ∴ 360° = Rs. 96000

1° =  $\frac{96000}{360^\circ}$

(cost of labour) 115.2° =  $\frac{115.2^\circ}{360^\circ} \times 96000 = ₹ 30720$

128. (d) Difference of respective angles = 144° - 43.2° = 100.8°

∴ Required difference =  $\frac{96000}{360^\circ} \times 100.8^\circ = ₹ 26880$

129. (a) Difference of corresponding angles

Physics and chemistry = 85° - 70° = 15°

Chemistry and social science = 70° - 55° = 15°

130. (d) Sum of corresponding of maths and chemistry

= 90° + 70° = 160°

Sum of corresponding angles of physics and social science

= 85° + 55° = 140°

Difference = 20°

∴ 360° = 810

20° =  $\frac{810}{360} \times 20 = 45$  Ans.

131. (a) 360° = 810

1° =  $\frac{810}{360} = \frac{9}{4}$

60° =  $\frac{9}{4} \times 60 = 135$

∴ English Obtained 135 marks



132. (a) English + Physics + Social Science = 200°  
 Maths + Chemistry = 160°

$$\text{Required Percentage} = \frac{40}{360} \times 100 = \frac{100}{9} \% = 11\frac{1}{9} \%$$

133. (a) Production of wheat =  $\frac{110^\circ}{360^\circ} \times 9000 = 2750$  tonnes

134. (c) C.P =  $\frac{180 \times 100}{120} = \text{Rs. } 150$

$$\therefore \text{Cost of Papers} = \frac{150 \times 15}{100} = \text{₹ } 22.50$$

135. (a) Required percentage =  $\frac{20-15}{20} \times 100 = 25\%$

136. (b) Required percentage =  $\frac{108^\circ}{360^\circ} \times 100 = 30\%$

137. (d) Expenditure on labourers:

$$\text{Year 1991} \Rightarrow \frac{360000 \times 90^\circ}{360^\circ} = \text{Rs. } 90000$$

$$\text{Year 2001} \Rightarrow \frac{864000 \times 100^\circ}{360^\circ} = \text{Rs. } 240000$$

$$\text{Percentage increase} = \frac{240000 - 90000}{90000} \times 100 = 166\frac{2}{3} \%$$

138. (d) Expenditure on Steel

$$\text{Year 1991} = \frac{50^\circ}{360^\circ} \times 360000 = \text{Rs. } 50000$$

$$\text{Year 2001} = \frac{864000}{360} \times 60 = \text{Rs. } 144000$$

139. (c) Two wheelers : cars  
 = 15 : 21 = 5 : 7

140. (a) Required difference = (36 - 21)% of 1400  
 =  $\frac{1400 \times 15}{100} = 210$

141. (c) Number of officers who go to office by metro are  
 =  $\frac{1400 \times 8}{100} = 112$

142. (d) Number of car uses =  $\frac{1400 \times 21}{100} = 294$

143. (b) No. of buss uses =  $\frac{20}{100} \times 1400 = 280$

144. (b) Difference between temperature  
 Sunday = 39 - 23 = 16°  
 Saturday = 42.5 - 24 = 18.5° (Maximum)  
 Wednesday = 32.5 - 15 = 17.5°

145. (b) Wages Numbers of workers
- |     |    |   |    |
|-----|----|---|----|
| 120 | 12 | = | 14 |
| 140 | 26 | = | 8  |
| 160 | 34 | = | 6  |
| 180 | 40 | = | 10 |
| 200 | 50 | = | 10 |

$$\therefore \text{Required percentage} = \frac{8}{50} \times 100 = 16\%$$

146. (d) Median =  $\frac{L.V + H.V}{2} = \frac{120 + 200}{2} = \text{Rs. } 160$

147. (c) 2001:  $\frac{I}{E} = \frac{1}{1} = \frac{4}{4}$

2002:  $\frac{I}{E} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$

$$\text{Income \%} = \frac{4-3}{4} \times 100 = 25\%$$

148. (d) It is clear from the graph

149. (a) Number of students = 15+30+35+30+25+22.5+22.5 = 180

150. (c) decrease % =  $\frac{5}{32} \times 100 = \frac{125}{8} \% = 15\frac{5}{8} \%$

151. (a)  $\frac{\text{Exports}}{\text{imports}} = 1.75 = \frac{175}{100} = \frac{7}{4}$   
 After 40% increase in imports

$$\therefore \text{imports} = 4 \times \frac{140}{100} = \frac{560}{100} = \frac{56}{10}$$

$$\frac{\text{Exports}}{\text{imports}} = \frac{7 \times 10}{56} = \frac{70}{56} = \frac{5}{4} = 1.25$$

152. (b) In the year 2005

Imports of company x = Rs. 180 crores

Exports = 1.75 × 180 = Rs. 315 crores

Exports of company y = Rs. 157.5 crore

$$\therefore \text{Imports of company y} = \frac{157.5}{0.75} = 210 \text{ crores}$$

153. (c) Average production

$$= \frac{1244+1085+720+1640+1240+1345+1560}{7}$$

$$= \frac{8834}{7} = 1262 \text{ QUINTALS.}$$

Years of more than average production = 2003, 2005, 2006

= 3 years

154. (c) Rate of percent decline:

$$\text{Year 2002} = \frac{1085 - 720}{1085} \times 100$$

$$= \frac{365}{1085} \times 100 = 33.64\%$$

155. (b) Average marks =  $\frac{280}{5} = 56$

156. (b) 3 members type of family is the most common

157. (d) Required ratio =  $\frac{100}{40} = \frac{5}{2}$   
 = 5 : 2

158. (d) Required ratio = 80 : 60 = 4 : 3 Ans.

159. (c) Required average =  $\frac{70+40}{2} = \frac{110}{2} = 55$

160. (d) Total number of students in 2008 = 170  
 Students passed in 1st division = 20

$$\therefore \text{Required percentage} = \frac{20}{170} \times 100 = \frac{200}{17} = 11\frac{13}{17} \%$$

161. (d) Total students who passed in 2008 = 140

$$\therefore \text{Required percentage} = \frac{140}{170} \times 100 = \frac{1400}{17} = 82\frac{6}{17} \%$$

162. (a) Percentage of passed candidates

$$\text{Year 2008} = \frac{82\frac{6}{17}}{17} \%$$

$$\text{Year 2009} = \frac{140}{190} \times 100 = 73.7\%$$

$$\text{Year 2010} = \frac{150}{200} \times 100 = 75\%$$



163. (b) Students passed with third division in 2008 = 140 - 80 = 60
164. (a) Required percentage =  $\frac{60}{200} \times 100 = 30\%$
165. (d) Number of students passed with second class in 2000 = 50  
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{50}{160} \times 100 = \frac{125}{4} = 31\frac{1}{4}\%$
166. (a) Required percentage =  $\frac{60}{120} \times 100 = 50\%$
167. (b) Number of students who passed with third class in 2002 = 10
168. (c) Number of students who passed with second class in the year 2002 = 130 - 80 = 50
169. (b) Required ratio = 45 : 30 = 3 : 2
170. (b) Production of sandal perfume in 1995 = 20%  
 Production of sandal perfume in 1997 = 20%  
 Required ratio =  $\frac{20}{20} = 1$
171. (d) Production of jasmine perfume in 1997 = 30% of 5000  
 $= \frac{30}{100} \times 5000 = 1500$  Ans.
172. (a) In the year 2007  
 Decrease in percentage =  $\frac{60 - 50}{60} \times 100 = 16\frac{2}{3}\%$
173. (c) Required percentage =  $\frac{60 + 60}{50 + 40} \times 100$   
 $= \frac{120 \times 100}{90} = 133.3\%$
174. (b) Average production flavour P =  $\frac{300}{3}$   
 flavour Q =  $\frac{325}{3}$  — Maximum  
 Flavour R =  $\frac{300}{3}$
175. (b) Percentage decrease =  $\frac{60 - 40}{60} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$
176. (d) Average production of flavour Q during 2008, 2009 and 2010 =  $\frac{55 + 50 + 55}{3} = \frac{160}{3}$  lakh bottles  
 Average production of flavour P during 2005, 2006, and 2007 =  $\frac{50 + 40 + 55}{3} = \frac{145}{3}$  lakh bottles  
 Required difference =  $\frac{160}{3} - \frac{145}{3} = \frac{15}{3} = 5$  lakh bottles
177. (c) Total income = Rs. 30.75 thousand  
 Average =  $\frac{30.75}{5} =$  Rs. 6.15 thousand
178. (a) Income range of one person (4.25 - 8.75)
179. (c) Required ratio = 30 : 45 = 2 : 3
180. (b) Hindus & Muslims =  $\frac{500000 \times 55}{100} = 275000$
181. (d) Hindus =  $\frac{5000000 \times 35}{100} = 1750000$
182. (d) Total number of students in = 2001- 2002 = 1350  
 Total students in science = 400  
 Percentage of students =  $\frac{400}{1350} \times 100 = 29.6\%$
183. (c) Total students in 2003 - 04 = 1600  
 Total students in law faculty = 250  
 Percentage of students =  $\frac{250}{1600} \times 100 = 15.6\%$
184. (b) Percentage of increase in science students in 2003 - 04 over 2001 - 02 is  
 $= \frac{600 - 400}{400} \times 100 = \frac{200}{400} \times 100 = 50\%$
185. (a) Percentage increase in year 1996  
 $= \frac{225 - 120}{120} \times 100 = 87.5\%$   
 Percentage increase in year 1997  
 $= \frac{(375 - 225)}{225} \times 100 = 67\%$
186. (d) Average of total investment  
 $= \frac{1}{6} (120 + 225 + 375 + 330 + 525 + 420)$   
 $= \frac{1}{6} \times 1995 =$  Rs. 332.5 Lakhs  
 Average of sales =  $\frac{200 + 300 + 500 + 400 + 600 + 460}{6}$   
 $= \frac{2460}{6} =$  Rs. 410  
 Difference = 410 - 332.5 = 77.5 Lakhs
187. (a) Students in arts = 2400  
 Students in commerce = 1000  
 Required ratio =  $\frac{2400}{1000} = \frac{12}{5} = 12 : 5$
188. (b) The percentage increase in Science Students in 2007-08 over 2006-07 =  $\frac{500 - 450}{450} \times 100$   
 $= \frac{100}{9} = 11.1\%$
189. (a) Required average Price =  $\frac{33 \times 120 + 33 \times 120}{2}$   
 $= \frac{120 \times 66}{2} =$  Rs. 3960
190. (b) Required cost of wheat = 36  $\times$  156 = Rs. 5616
191. (b) Required number of students in 2002  
 $= 15 + 60 + 120 = 195$
192. (b) Required percentage increase =  $\frac{120 - 120}{120} \times 100 = 0\%$
193. (a) Number of students  
 Year 2000  $\Rightarrow 20 + 50 + 90 = 160$   
 year 2001  $\Rightarrow 30 + 60 + 110 = 200$   
 year 2002  $\Rightarrow 195$   
 Year 2003  $\Rightarrow 170$
194. (c) Required ratio = 50 : 160 = 5 : 16. Ans.
195. (c) Number of students = 2 + 8 = 10
196. (c) Students obtaining above 60 = 35  
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{35}{50} \times 100 = 70\%$
197. (a) Total no. of the students = 4 + 6 + 10 + 8 + 5 = 33



198. (b) It is clear from the graph  
Maximum no. of students got the maximum marks in (20-30) interval.

199. (d) It is clear from the graph =  $\frac{6}{15} = 0.4$

least no. of the students (0 -10) interval.

200. (c) Required ratio = 4 : 5

201. (a) Required percentage increase =  $\frac{1000 - 400}{400} \times 100$   
=  $\frac{600}{400} \times 100 = 150\%$

202. (a) Required percentage decrease  
=  $\frac{900 - 800}{900} \times 100 \Rightarrow \frac{100}{900} \times 100 = 11\frac{1}{9}\%$

203. (a) Percentage increase (lowest) = Year 2007 - 2008  
 $\Rightarrow \frac{200}{1000} \times 100 = 20\%$  (lowest)

204. (d) Required percentage increase =  $\frac{1200 - 600}{600} \times 100 = 100\%$

205. (c) Required average =  $\frac{100+220+300+200+250}{5} = \frac{1070}{5} = 214$

206. (c) Required number of students = 25 + 7 + 4 + 2 = 38

207. (c) Required number of students = 6 + 8 = 14

208. (b) Maximum Number of students in 150-160 class interval = 25

209. (b) Average production of whole duration =  $\frac{476}{6} = 79.2 \approx 79$

79, which is total production in 2000.

210. (b) Number of people who read only English Newspapers = 123 + 206 + 325 = 654

211. (d) Total number of people surveyed = 608 + 586 + 742 = 1936.

212. (c) Percentage increase in barley =  $\frac{380 - 320}{320} \times 100 = 18.75\%$

213. (b) Total production,  
Wheat → 3700 million tonnes  
Rice → 2000 million tonnes  
Barley → 1800 million tonnes  
Other cereals → 2400 million tonnes  
∴ Total = 9900

$$\therefore \frac{x}{100} \times 9900 = 3700$$

$$x = \frac{37}{99} \times 100 = 37.4\%$$

214. (a) Percentage increase in

$$\text{Rice} = \frac{160}{400} \times 100 = 40\%$$

$$\text{Cereals} = \frac{190}{500} \times 100 = 38\%$$

215. (d) Required difference =  $\frac{2000}{5} - \frac{1800}{5} = \frac{200}{5}$   
= 40 million tonnes

216. (b) Candidates qualified under area discipline in 2010  
=  $\frac{900 \times 19}{100} = 171$

$$\text{In 2011} = \frac{850 \times 18}{100} = 153$$

$$\text{Difference} = 171 - 153 = 18$$

217. (a) Candidates qualified under science discipline in year

$$2006 = \frac{780 \times 40}{100} = 312$$

$$\text{Year 2007} \Rightarrow \frac{650 \times 42}{100} = 273$$

$$\text{Year 2008} \Rightarrow \frac{500 \times 45}{100} = 225$$

$$\text{Year 2009} \Rightarrow \frac{620 \times 45}{100} = 279$$

$$\text{Year 2010} \Rightarrow \frac{900 \times 35}{100} = 315$$

$$\text{Year 2011} \Rightarrow \frac{850 \times 42}{100} = 357$$

Required average difference

$$= \frac{1}{3} \{ (279 + 315 + 357) - (312 + 273 + 225) \}$$

$$= \frac{1}{3} (951 - 810)$$

$$= \frac{1}{3} \times 141 = 47$$

218. (a) Change into class interval

Height	No. of girls
135 - 140	04
140 - 145	07
145 - 150	18
150 - 155	11
155 - 160	06
160 - 165	05

Required answer = 11 + 6 + 5 = 22.

219. (b) Take value of class interval 155 - 160 and 160 - 165 i.e. 157.5 and 162.5. Multiply them by their respective frequency and then divide by total no. of girls =

$$\frac{157.5 \times 6 + 162.5 \times 5}{11} = \frac{945 + 812.5}{11} = \frac{1757.5}{11} = 159.8 \text{ cm.}$$

220. (a) Percentage of people below 36 years  
= (20 + 18.25 + 16.75)% = 55%  
55% = 22 millions

$$1\% = \frac{22}{55}$$

$$12.5\% = \frac{22}{55} \times 12.5 = 5 \text{ millions}$$

221. (b) Difference = 0.975 millions  
(18.25 - 15)% = 0.975 millions  
3.25% = 0.975

$$1\% = \frac{0.975}{3.25}$$

$$100\% = \frac{0.975}{3.25} \times 100 = 30 \text{ millions}$$

222. (d) Expenses on food =  $40000 \times \frac{17}{100} = \text{Rs. } 6800$

223. (b) Expenses on clothes =  $48000 \times \frac{30}{100} \times \frac{10}{100} = \text{Rs. } 1440.$

224. (c) Savings per month = 8%

$$\therefore \text{Required savings} = \frac{8}{100} \times 48000 = \text{Rs. } 3840$$



225. (a) Difference of percentage =  $25 - (5 + 15) = 5\%$   
 $\therefore$  Required difference =  $\frac{5}{100} \times 48000 = \text{Rs. } 2400$
226. (a) Food + Rent + Clothing + Miscellaneous =  $108^\circ + 90^\circ + 36^\circ + 72^\circ = 306^\circ$   
 Savings =  $360^\circ - 306^\circ = 54^\circ$
227. (d) Expenditure of food is maximum = 25%  
 $\therefore$  Savings, 15% = Rs. 3000  
 $1\% = \frac{3000}{15}$   
 (Food) 25% =  $\frac{3000}{15} \times 25 = \text{Rs. } 5000$
228. (a) Number of employees in HR department  
 $= \frac{5}{100} \times 800 = 40$   
 Numbers of females =  $40 - 12 = 28$   
 Ratio =  $28 : 40 \rightarrow 7 : 10$
229. (b) Number of employees in marketing department =  $\frac{24}{100} \times 800 = 192$   
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{165}{192} \times 100 = 86\%$
230. (b) Number of employees in IT department  
 $= 800 \times \frac{20}{100} = 160$   
 Number of females =  $160 - 74 = 86$   
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{86}{800} \times 100 = 10.75\%$
231. (d) Total employees in Marketing department = 192  
 Males = 165  
 Females =  $192 - 165 = 27$   
 $\therefore$  Required Ratio =  $165 : 27 = 55 : 9$
232. (c) Number of examinees getting more than the average marks =  $72 + 48 + 24 + 8 = 152$
233. (d) Number of students who got above 80% marks =  $24 + 8 = 32$   
 $\therefore$  Required percent =  $\frac{32}{273} \times 100 = 11.72\%$
234. (a) Number of students who got marks above 60% and below 80% =  $72 + 48 = 120$   
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{120 \times 100}{273} = 43.95\%$
235. (c) Number of students who got 40% or less marks =  $2 + 4 + 12 + 26 = 44$   
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{44}{273} \times 100 = 16.11\%$
236. (c) Required number of girls =  $15 + 10 = 25$
237. (a) Number of girls who ate six or more servings per day =  $8 + 3 + 3 = 9$   
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{9}{72} \times 100 = \frac{25}{2} = 12.5\%$
238. (c) Required number of girls =  $10 + 8 + 5 = 23$
239. (d) Required percent =  $\frac{17.5 - 12.5}{12.5} \times 100$   
 $= \frac{5}{12.5} \times 100 = 40\%$
240. (d) Required ratio =  $(20 + 12.5) : (10 + 17.5)$   
 $= 32.5 : 27.5 = 13 : 11$
241. (b) Difference in percentage for expenditure on transport and taxes =  $12.5 - 10 = 2.5\%$   
 $15\% = \text{Rs. } 2.1 \text{ crore}$   
 $2.5\% = \frac{2.1 \times 2.5}{15} = \text{Rs. } 35 \text{ lakhs}$
242. (c) Total expenditure =  $5 \times N = 100$   
 $N = \frac{100}{5} = 20$
243. (b) Percentage of (advertisement + taxes + Research and development) =  $15 + 10 + 5 = 30\%$   
 $\therefore 17.5\% = \text{Rs. } 2.45 \text{ crore}$   
 $30\% = \frac{2.45}{17.5} \times 30 = \text{Rs. } 4.2 \text{ crore}$
244. (a) Total number of students in year 2007 = 190  
 Students who passed in first division = 30  
 Required percent =  $\frac{30}{190} \times 100 = \frac{300}{19} = 15\frac{15}{19}\%$
245. (c) Total students in the year 2008 = 240  
 passed students = 180  
 $\therefore$  Required percentage =  $\frac{180}{240} \times 100 = 75\%$
246. (a) Students who passed in third division in 2006  
 $\Rightarrow 140 - 80 = 60$
247. (d) Pass percentage :-  
 Year 2006 =  $\frac{140}{170} \times 100 = 82.35\%$   
 Year 2007 =  $\frac{150}{190} \times 100 = 78.94\%$   
 Year 2008 =  $\frac{180}{240} \times 100 = 75\%$
248. (d) It is clear from the graph.  
 Minimum sales is in 1989 = 55 lakh bottles
249. (a) Average annual sales during 1988 - 1993  
 Cool up =  $\frac{25 + 6 + 19 + 15 + 25 + 30}{6} = \frac{120}{6} = 20 \text{ lakh bottles}$   
 Pep up =  $\frac{30 + 35 + 30 + 25 + 20 + 20}{6} = \frac{160}{6} = 26\frac{2}{3} \text{ lakh bottles}$
250. (b) Sales of pep-up:-  
 Year 1989 = 35 lakh bottles  
 Year 1990 = 30 lakh bottles  
 $\therefore$  Required percent =  $\frac{35 - 30}{35} \times 100 = \frac{100}{7} = 14.28 \approx 14$
251. (c) Sales of cool up in 1989 = 6 lakh bottles  
 Sales of cod sip in 1990 = 19 lakh bottles  
 Required percent =  $\frac{19 - 6}{6} \times 100 = \frac{13}{6} \times 100 = 216\%$
252. (b) Sales of Dew drop in 1992 = 30 lakh bottles
253. (c) Average annual sales of Dew-Drop  
 $= \frac{10 + 15 + 15 + 15 + 30 + 25}{6} = \frac{110}{6} = 18.3 \text{ lakh bottles}$   
 Average sales of cool - up =  $\frac{120}{6} = 20 \text{ lakh bottles}$



254. (a) Profit of company during 2007 = 45 - 40 = Rs. 5 crores  
 Profit of company during 2008 = 60 - 50 = Rs. 10 crores  
 Required difference = 10 - 5 = Rs. 5 crores
255. (c) Average expenditure of the company  
 $= \frac{25 + 40 + 40 + 50 + 55}{5} = \frac{210}{5} = \text{Rs. } 42 \text{ crores}$   
 Required answer = 2 years i.e. 2008 and 2009.
256. (c) Required percentage increase  
 $= \frac{60 - 45}{45} \times 100 = \frac{100}{3} = 33\frac{1}{3}\%$
257. (b) Total income of company = (35 + 50 + 45 + 60 + 60) = Rs. 250 crore  
 Total expenditure of company = Rs. 210 crore  
 Required ratio = 25 : 21
258. (c) Number of wrist watches sold in 2010 = 28.7 lakhs  
 Number of table clocks sold in 2010 = 22.3 lakhs  
 $\therefore \text{Required percent} = \frac{28.7 - 22.3}{22.3} \times 100 = \frac{6.4}{22.3} \times 100 = 28.69\% \Rightarrow 28.7\%$
259. (d) Required ratio = 3.5 : 9.5  $\Rightarrow$  7 : 19
260. (b) Required percent =  $\frac{30.7 - 9.5}{30.7} \times 100 = \frac{21.2}{30.7} \times 100 = 69.05\%$
261. (d) Wall clocks (from bar diagram)
262. (a) Percentage increase in the sales of table clock  
 $= \frac{22.3 - 9.5}{9.5} \times 100 = 135\%$
263. (d) Companies having more demand than production are A, C, E = 3  
 Companies having more production than demand (B and D) = 2  
 $\therefore$  Required ratio = 3 : 2
264. (c) Required difference =  $\frac{3300 + 1200 + 3000 + 600 + 2500}{5} - \frac{2200 + 2700 + 1500 + 1800 + 1000}{5} = 2120 - 1840 = 280$
265. (b) Required percentage =  $\frac{600}{2500} \times 100 = 24\%$
266. (b) Required ratio = 900 : 2250 = 2 : 5
267. (b) Take ratio, Required answer =  $\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = 0.75$
268. (c) Total production of state A = 6 + 14 + 21 = 41 lakh  
 Total production of state B = 12 + 18 + 18 = 48 lakh  
 41 < 48
269. (c) Average production in 1992 - 1993  
 $= \frac{6 + 12 + 5 + 16 + 4}{5} = \frac{47}{5} = 9.4 \text{ lakhs}$   
 Average production in 1993 - 94  
 $= \frac{14 + 18 + 9 + 9 + 14}{5} \Rightarrow \frac{64}{5} = 12.8 \text{ lakh}$
270. (b) Average production of the five states in the year  
 = 1994 - 95 =  $\frac{21 + 18 + 15 + 12 + 7}{5} = \frac{73}{5} = 14.6 \text{ lakh}$
271. (a) Maximum demand is Chemistry subject.  
 272. (c) Botony
273. (b) Required percentage increase =  $\frac{2580 - 2170}{2170} \times 100 = \frac{410}{2170} \times 100 = 18.89\%$
274. (a) Required percentage increase  
 $= \frac{1454 - 1240}{1240} \times 100 = \frac{214}{1240} \times 100 \Rightarrow 17.258\% = 17.26\%$
275. (c) Required percentage increase  
 $= \frac{2230 - 1870}{1870} \times 100 = \frac{360}{1870} \times 100 = 19.25\%$
276. (d) Total sale of branches B1, B3 and B5 together both the years = 80 + 105 + 95 + 110 + 75 + 95 = 560 thousands
277. (d) Required ratio =  $\frac{75 + 65}{85 + 95} = \frac{140}{180} = \frac{7}{9}$
278. (a) Average sale of branches B1, B3 and B6 in 2000  
 $= \frac{80 + 95 + 70}{3} = \frac{245}{3}$  thousands  
 Average sale of branches B1, B2 and B3 in 2001  
 $= \frac{105 + 65 + 110}{3} = \frac{280}{3}$  thousands  
 $\therefore \text{Required percentage} = \frac{\frac{245}{3}}{\frac{280}{3}} \times 100 = \frac{245}{280} \times 100 = 87.5\%$
279. (a) Required percentage =  $\frac{110 - 65}{65} \times 100 = \frac{45}{65} \times 100 = 69.2\%$
280. (a) Girls in Biology = 300  
 Girls in all other departments = 140 + 180 + 260 + 220 = 800  
 $\therefore \text{Required percentage} = \frac{300}{800} \times 100 = 37\frac{1}{2}\%$
281. (d) Total number of boys = 60 + 220 + 100 + 160 + 120 = 660  
 Total number of girls = 1100  
 Required difference = 1100 - 660 = 440
282. (b) Average number of boys =  $\frac{660}{5} = 132$
283. (c) Boys in Biology = 220  
 $\therefore \text{Required percentage} = \frac{220}{660} \times 100 = 33\frac{1}{3}\%$
284. (a) Required ratio = 140 : 220  $\Rightarrow$  7 : 11
285. (a) In class IX maximum students participated in exhibition = 75
286. (c) Average number of students participating in cultural events =  $\frac{60 + 45 + 45 + 30}{4} \Rightarrow \frac{180}{4} = 45$



287. (a) Required ratio =  $\frac{75}{(75+40)} \Rightarrow \frac{75}{105} = \frac{5}{7}$   
 $\Rightarrow 5 : 7$

288. (b) Total number of participants in cultural events = 180  
 Students of class VIII participants in cultural events = 45

Required percentage =  $\frac{45}{180} \times 100 = 25\%$

289. (b) Required answer = 4 patients

290. (d) Required answer =  $4 + 3 + 2 + 1 = 10$

291. (a) Required answer =  $8 + 7 + 5 = 20$

292. (c) Total number of patients

=  $1 + 4 + 8 + 7 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 35$

Patients of age less than 45 years =  $1+4+8 = 13$

Required percent =  $\frac{13}{35} \times 100 = 37.14\% \approx 37\%$

293. (d) 11% of 35 =  $\frac{11}{100} \times 35 = 3.85 \approx 4$

Patients between 35 years and 40 years = 4

Patients between 55 years and 60 years = 4

294. (c) People in south zone =  $1450+1120+420+350+50 = 3390$

People who take coffee at least once a day  
 =  $1120 + 1450 = 2570$

Required percentage =  $\frac{2570}{3390} \times 100 = 75.811\%$

295. (d) Non west zone:-

Total people in north zone = 4840

Total people in south zone = 3390

Total people in East zone = 2820

Total population of non-west zone

=  $4840 + 3390 + 2820 = 11050$

People who take coffee only once a week in these zones =  $620 + 540 + 350 = 1510$

Required percent =  $\frac{1510}{11050} \times 100 = 13.66\% \approx 14\%$

296. (b) Number of people who take coffee more than 3 times a day =  $410 + 310 + 700 + 1450 = 2870$

Total number of people who do not take coffee at all =  $950 + 430 + 620 + 50 = 2050$

Required ratio =  $2870 : 2050$   
 =  $1.4 : 1$

297. (d) Average run that was scored by the players in the

second innings =  $\frac{70+10}{2} = 40$

298. (c) Total score of the first innings =  $60+50+70+30 = 210$

299. (d) Average score of the second innings

=  $\frac{80+50+20+10}{4} = 40$

300. (b) Average run =  $\frac{80+60}{2} = 70$

301. (c) Ratio of food saving =  $120^\circ : 60^\circ = 2 : 1$

302. (d) The expenditure on education is  $(70 - 54) = 16^\circ$  more than that of housing

$\therefore 16^\circ = 1600$

$\therefore 1^\circ = 100$

$\therefore$  expenditure on food is =  $120^\circ$

=  $120 \times 100 = \text{Rs. } 12000$

303. (c) Monthly income =  $360^\circ$

$\therefore 360^\circ = 36000$  (Given)

$1^\circ = 100$

Yearly savings =  $(60 \times 12)^\circ = 720^\circ$

=  $720 \times 100 = 72000$

304. (b) Average =  $\frac{\text{Total consumption}}{\text{Number of monthly}}$

$\Rightarrow$  Average consumption of electricity in 2012

=  $\frac{600+700+400+300+200}{5}$

=  $\frac{2200}{5} = 440$  units

Only in two months (July and August) the consumption is greater than average consumption

305. (a) Total consumption of electricity in 2013

=  $500+500+400+3500+500 = 2250$  units

$\Rightarrow$  Total consumption of electricity in 2012

=  $600+700+400+300+200 = 2200$  units

Increased % =  $\left( \frac{2250 - 2200}{2200} \times 100 \right) \%$

=  $2.27\%$  increased

306. (c) Difference in units consumed in 2012 and 2013

Difference in July =  $600 - 550 = 50$  units

Difference in August =  $700 - 500 = 200$  units

Difference in September =  $400 - 400 = 0$  units

Difference in October =  $350 - 300 = 50$  units

Difference in November =  $500 - 200 = 300$  units

In November it is largest

307. (a) Average consumption of electricity in 2013

=  $\frac{2250}{5} = 450$  units

308. (a) Here,  $100\% = 360^\circ$

$1\% = \left( \frac{18}{5} \right)^\circ$

$\Rightarrow 33\%$  of Income = Market Tax = 165 crore

=  $\frac{33}{100} \times \text{Income} = 165$  crore

= Income =  $\frac{165 \times 100}{33} = 500$  crores

$\Rightarrow$  Then total income from other sources

=  $(100-33)\%$  of 500 crores

= 335 crores

309. (c) If total income in 1 year = 733 crores

$\Rightarrow$  Income from income tax and excise

=  $(10+35)\%$  of 733 crores

= 329.85 crores

310. (c) From figure it is clear.

311. (a) The Ratio will be LCDs in 2011 : 2013 = 9000 : 1200

= 3 : 4

312. (d) Average of Tv's production - Average of LCDs product During the period from 2009 to 2012

$\Rightarrow \frac{(6000+9000+13000+11000)}{4}$

$\Rightarrow \frac{(7000+9400+9000+10000)}{4}$

$\Rightarrow \frac{39000}{4} - \frac{35400}{4} \Rightarrow \frac{3600}{4} = 900$

313. (c) Required Ratio

= 2009 : 2010

= 6000 : 9000

= 2 : 3



314. (c) Let the amount permitted to be collected = ₹ x

$$x = 4910 \times \left(1 + \frac{10}{100}\right)$$

$$= \left(4910 \times \frac{110}{100}\right)$$

$$= 491 \times 11 = ₹ 5401 \text{ crores}$$

315. (c) The amount require for compensation

$$= 11,486 - 9695 = ₹ 1791$$

% increase in market borrowing

$$= \frac{1791}{29952} \times 100\% = 5.9\% \approx 6\% \text{ (approx)}$$

316. (a) Total funds = 29,952 + 11,486 + 5252 + 4910 + 6000

$$= 57600$$

$$57600 = 360^\circ$$

$$\text{then } 29,952 = \frac{29952}{57600} \times 100 = 52^\circ$$

317. (a) Required ratio =  $\frac{(A+D)}{(B,C,E \text{ and } F)}$

$$= \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Required ratio = 1 : 2

318. (b) Required% =  $\frac{\text{Demand B}}{\text{Demand of F}} \times 100\%$

$$= \frac{3150}{4500} \times 100 = 70\%$$

319. (c) Required answer

$$= \frac{\text{Production of com. A}}{\text{Demand of comp. C}} \times 100$$

$$= \frac{1450}{2600} \times 100\% = 55\% \text{ (App.)}$$

320. (b) Average of students in 2008, 2009 and 2012

$$= \frac{110 + 138 + 156}{3} = \frac{404}{3} = 134.67$$

321. (d) % decrease in number from 2011 to 2012

$$= \left(\frac{170 - 156}{170} \times 100\right)\% = 8.24\% \text{ (App.)}$$

322. (b) % increase in number of students from 2008 to 2011

$$= \left(\frac{170 - 110}{110} \times 100\right)\% = 54.5\% \text{ (App.)}$$

323. (b) Total expenditure = Rs. 100,000 crores  
Amount spent on education + Health = 10% + 54%

$$= \left(10 + \frac{11}{5}\right) + 54^\circ$$

$$= 36^\circ + 54^\circ = 90^\circ$$

$$\text{Spent amount will be } 100000 \times \frac{90^\circ}{360^\circ} = \text{Rs. } 25000$$

324. (a) Required percentage

$$= \frac{\text{Health}}{\text{Total expenditure}} \times 100$$

$$= \frac{54^\circ}{360^\circ} \times 100 = 15\%$$

325. (d) Required difference % = Defence - Non plan

$$= 15\% - 36^\circ$$

$$= 15\% - \frac{36 \times 5}{18}\%$$

$$\left(\because 1^\circ = \frac{5}{18}\%\right)$$

$$= 15\% - 10\% = 5\%$$

326. (c) According to the question,

$$\text{Required} = 30\% - \left(\frac{18^\circ}{360^\circ} \times 100\right)\% = 25\%$$

327. (d) If  $360^\circ = 3,00,000$

$$1^\circ = \frac{3,00,000}{360}$$

$$\text{Required amount} = \frac{3,00,000}{360} (54 - 18)$$

$$= 30,000 \text{ crore}$$

328. (c) According to the question,

$$\% \text{ increase} = \frac{(330 - 260)}{260} \times 100\% = 26.9\%$$

329. (a) Difference = (200 - 100) lakhs

$$= 100,00,000 \text{ lakhs}$$

330. (c) Value per bag in 1996 =  $\frac{150}{120} = \frac{5}{4} = 1.25$

That is minimum in the given option.

331. (c) Percentage fall in value =  $\frac{(500 - 120)}{500} \times 100\%$

$$= 75\% \text{ (Approx.)}$$

332. (c) 15% = 2.10 crore (Given),

$$1\% = \frac{2.10}{15} \text{ crore}$$

The difference of amount spent on transportation and taxes.

$$= 2.5\% = \frac{2.10 \times 2.5}{15} = 0.35 \text{ crore} = 35 \text{ lakhs}$$

333. (b) Required ratio  $\rightarrow (20+12.5) : (10+17.5)$

$$32.5 : 27.5$$

$$13 : 11$$

334. (c) 17.5% = 2.45 crore (Given)

$$1\% = \frac{2.45}{17.5}$$

$$\text{Required amount} = \frac{2.45}{17.5} \times 30 = 4.2 \text{ crore}$$

335. (a)  $\left(\frac{17.5 - 12.5}{12.5}\right) \times 100 = 40\%$

336. (b) For 1997 For 1998  
100% = 42980 100% = 48640

$$1\% = \frac{42980}{100} \quad 1\% = \frac{48640}{100}$$

For C For D

$$10\% = \frac{42980}{100} \times 10 \quad 9\% = \frac{48640}{100} \times 9$$

$$= 4298 \quad = 4377.6$$

Option (b) is correct answer.

337. (c) Change was maximum in B

$$\frac{48640}{100} \times 10 - \frac{42980}{100} \times 6 = 2285.2$$



$$338. (c) B \text{ in } 1997 = \frac{42980 \times 6}{100} = 2578.8$$

$$B \text{ in } 1998 = \frac{48640 \times 10}{100} = 4864$$

$$\text{Difference} = 4864 - 2578.8 = 2285 \text{ (Approx)}$$

$$339. (b) D = 5000$$

$$D\% = \frac{5000}{48640} \times 100 = 10.27 \text{ (Approx)}$$

$$340. (c) A \text{ in } 1997 = \frac{42980}{100} \times 20$$

$$A \text{ in } 1998 = \frac{48640}{100} \times 22$$

$$\begin{aligned} \text{Required \%} &= \frac{\frac{48640 \times 22}{100} - \frac{42980 \times 20}{100}}{\frac{42980 \times 20}{100}} \times 100 = \text{(Approx)} \\ &= \frac{945560}{859600} = 115 \text{ Ans.} \end{aligned}$$

$$341. (c) \frac{150 - 125}{150} \times 100$$

$$= \frac{25}{150} \times 100 = 16.6\% \sim 16.3$$

$$342. (d) P \rightarrow 100 + 125 + 200 + 225 + 275 + 275 = 1200$$

$$Q \rightarrow 175 + 150 + 125 + 175 + 175 + 275 = 1025$$

P	:	Q
1200	:	1025
$\Rightarrow 48$	:	41

$$343. (c) \frac{\text{Type Q (2010)}}{\text{Type P (2014)}} \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{150}{275} \times 100 = 54.5$$

$$344. (a) \text{ Average production (Type P)} = 200$$

No. of years production of Type P is higher than average = 3

$$345. (c) \frac{100 + 200}{150 + 225} \times 100 \Rightarrow \frac{300}{375} \times 100 = 80\%$$

$$346. (c) \text{ Highest marks in First term} = 100$$

Lowest marks in First term = 70

$$\text{Ratio} = \frac{100}{70} = \frac{10}{7} = 10 : 7$$

$$347. (d) \text{ Marks obtained in second term} = 80, 80, 75, 65, 60$$

$$\therefore \text{Average} = \frac{80 + 80 + 75 + 65 + 60}{5} = \frac{360}{5} = 72$$

$$348. (b) \text{ According to the question.}$$

No. of Students travel in public bus

$$= \frac{54^\circ}{360^\circ} \times 800 = 120$$

$$349. (d) \text{ According to the question,}$$

No. of Students do not use institute bus

$$= \frac{144^\circ}{360^\circ} \times 800 = 320$$

$$350. (a) \text{ According to the question.}$$

No. of Students who go to institute of foot is

$$= \frac{72^\circ}{360^\circ} \times 800 = 160$$

$$351. (a) \text{ The no. of students scoring marks in the range } 90 - 100 = 10$$

$$352. (c) \text{ The range of marks obtained by maximum no. of students is } = 50 - 60$$

$$353. (a) \text{ Total number of students} = 210.$$

no. of students securing marks less than 50 - 60

$$\% \text{ of students} = \frac{60}{210} \times 100 = 28\frac{4}{7}\%$$

$$354. (d) \text{ Total number of students are} = 210$$

$$355. (b) \text{ Let the production} = 1 \text{ unit}$$

increased production =  $1 \times 5 = 5$  unit

$$\therefore \text{Increase \%} = \frac{4}{1} \times 100 = 400\%$$

$$356. (c) \text{ Cost} = \left( \frac{25 + 40}{100} \right) \times 250$$

$$= \frac{65}{100} \times 250 = 162.5 \text{ lakh}$$

$$357. (b) \text{ Cost of maintenance} = \frac{5}{100} \times 250 = \frac{50}{4}$$

Now cost of production doubles

$$\therefore \text{cost of maintenance} = 2 \times \frac{50}{4} = 25 \text{ lakh}$$

$$358. (a) \text{ Percentage increase} = \frac{(50 - 12.5)}{12.5} \times 100$$

$$= \frac{37.5}{12.5} \times 100 = 300\%$$

$$359. (d) \text{ Packaging cost increase by } 2\%$$

$$\therefore 250 \times \frac{25}{100} \times \frac{102}{100} = 63.75 \text{ lakh}$$

$$360. (A) \text{ It is cleared by figure.}$$

$$361. (b) \text{ Library and science}$$

$$362. (d) \text{ Required Ratio}$$

$$= \frac{\text{sport}}{\text{Art and credit}} = \frac{120}{90} = \frac{4}{3} = 4 : 3$$

$$363. (d) \text{ by figured} \Rightarrow \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$$

$\Rightarrow$  On art and culture.

$$364. (c) \text{ The total expense is spent on library}$$

$$\Rightarrow \frac{60^\circ}{360^\circ} \times 100\% \Rightarrow 16.6\%$$

$$365. (a) \text{ According to the question,}$$

$$\Rightarrow 100.17 \times \frac{x}{100} = (77.23 - 76.23)$$

$$\Rightarrow x = \frac{100}{100.17} \Rightarrow x = 0.99860\%$$

$$\Rightarrow x = .1\% \text{ (Approx.)}$$



366. (b) The average production during (1920 - 1927)

$$\frac{71.30 + 43.51 + 67.66 + 76.23 + 77.23 + 88.93 + 91.75 + 100.17}{8}$$

= 77.0975 (million tons)  
The required number of year = 4 (1920, 1921, 1922, 1923)

367. (b) Required Ratio

$$\frac{\text{Production of steel in 1924+1925}}{\text{Production of steel in 1923+1927}}$$

$$= \frac{77.23 + 88.93}{76.23 + 100.17} = \frac{166.16}{176.4} = \frac{2077}{2205}$$

368. (c) The average production during (1920 - 1927)

$$\frac{71.30 + 43.51 + 67.66 + 76.23 + 77.23 + 88.93 + 91.75 + 100.17}{8}$$

= 77.0975 (million tons)

369. (c) Expenditure in 2001 of R = 45

Expenditure in 2000 of R =  $45 \times \frac{100}{120} = 37.5$

The income of company in 2000 =  $37.5 \times \frac{100}{90} = 41.67$

370. (d) Total income of all are =  $35 + 50 + 40 + 40 + 50 = 215$   
Total expenditure of all are =  $45 + 40 + 45 + 30 + 45 = 205$   
Saving =  $215 - 205 = 10$

Profit% =  $\frac{10}{215} \times 100 = 4.65\%$  profit

371. (d) Income of company q in 2001 = 40

Income of company Q in 2000 =  $40 \times \frac{100}{110} = 36.36$

Profit in 2000 =  $36.36 \times \frac{20}{100} = 7.27$

∴ Expenditure in 2000 =  $36.36 - 7.27 = 29.09$

372. (c) Income of M & N in =  $35 + 50 = 85$   
Expenditure of M & N is =  $45 + 40 = 85$   
∴ No loss and NO profit

373. (b) Maximum percentage of profit in the year = 2001 in

$$Q = \frac{10}{40} \times 100 = 25\%$$

374. (c) According to the question,

⇒ Students of who are not members of any club is = 40

⇒ Their percentage =  $[100\% - (75\% + 15\% + 5\%)] = 5\%$

⇒ i.e. 5% = 40

Total student 100% = 800

⇒ Their percentage =  $\frac{40}{800} \times 100\% = 5\%$

375. (b) According to the question,

$$\frac{\text{Cricket club}}{\text{Foot ball club}} = \frac{30\%}{15\%} = \frac{1}{3} \Rightarrow 1 : 3$$

376. (d) Total number of students = 800

⇒ Members of both the clubs = 75%

⇒ Their number =  $800 \times 75\%$

$$= 800 \times \frac{3}{4} \Rightarrow 600$$

377. (d) Total students = 800

⇒ Members of only cricket club = 5%

⇒ Their number =  $800 \times 5\% = 40$

378. (a) Total Demand = 10,600

$$\text{Avg. Demand} = \frac{10600}{5} = 2120$$

Total production = 9200

$$\text{Avg. production} = \frac{9200}{5} = 1840$$

Difference =  $2120 - 1840 = 280$

379. (c) Production of company D = h Production of Company A

$$\frac{2700}{h} = h \times 1500$$

$$h = 1.8$$

380. (d)  $x\% \times 2500 = 600$

$$x = 24$$

381. (b) 3 : 2  
(A, C, E) (B, D)

382. (a) D (Production - demand  $\Rightarrow$  1500)

383. (b)  $\frac{108^\circ}{360^\circ} \times 60,000 \Rightarrow ₹18000$

384. (a)  $\frac{90^\circ}{360^\circ} \times 60,000 = ₹15000$

385. (d) % on raw material =  $\frac{90^\circ}{360^\circ} \times 100 = 25\%$

386. (c) % of electricity =  $\frac{72^\circ}{360^\circ} \times 100 = 20\%$

387. (c)  $\frac{20\% - 15\%}{20\%} \times 100 \Rightarrow \frac{5}{20} \times 100 = 25\%$

388. (d) transportation cost of one book =  $\frac{82500}{5500} \Rightarrow ₹15$

transportation cost (10%)  $\rightarrow ₹15$

transportation cost (100%)  $\rightarrow ₹150$

(Profit 25%) After adding ↓

187.50

389. (d) 20%  $\rightarrow ₹30600$

$$15\% \rightarrow \frac{30600}{20} \times 15 = ₹22950$$

390. (a) 100%  $\rightarrow 360^\circ$

$$15\% \rightarrow \frac{360^\circ}{100} \times 15 = 54$$

391. (b)  $\frac{\text{production of x}}{\text{production of y}} = \frac{25 + 50 + 40}{35 + 40 + 50}$

$$\Rightarrow \frac{115}{125} = \frac{23}{25}$$

392. (c)  $\Rightarrow \frac{40 - 25}{25} \times 10$

$$\Rightarrow \frac{15}{25} \times 100 = 60\%$$

393. (a) Production of company z (1998) = 45 lakh  
Production of company y (1996) = 25 lakh  
Difference = 20 lakh tonnes

394. (c) Average production of x =  $\frac{190}{5} = 38$  lakh tonnes

Average production of y =  $\frac{185}{5} = 37$  lakh tonnes

Average production of z =  $\frac{190}{5} = 38$  lakh tonnes  
(x and z) is maximum