

सोनल के पास

4 आम

महो के पास

7 आम

मीना के पास

5 आम

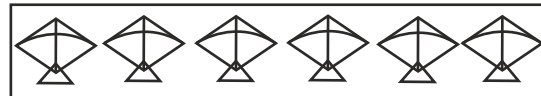
4

7

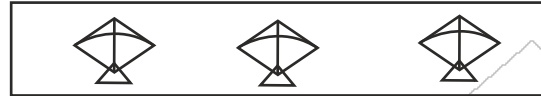
+ 5

तीनों के पास कुल कितने आम ? 16 आम

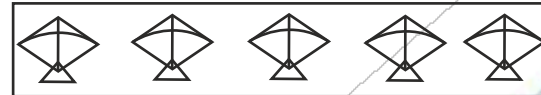
काजल के पास

 पतंग

रामू के पास

 पतंग

मोहन के पास

 पतंगतीनों के पास कुल कितनी पतंगें ? पतंगें

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 7 + 1 =$$

$$1 + 8 + 2 =$$

$$3 + 4 + 6 =$$

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : एक अंकीय तीन संख्याओं का जोड़ (वस्तु द्वारा) - सबसे पहले एक इबारती प्रश्न बोर्ड पर बोलते हुए लिखें। जैसे- प्रकाश के पास 3 पेंसिलें, अमित के पास 5 पेंसिलें तथा राकेश के पास 7 पेंसिलें हैं। बताएँ तीनों के पास कुल मिलाकर कितने पेंसिलें हैं। प्रश्न को 2-3 बार सुनाएँ। फिर संख्या अनुसार बारी-बारी वस्तुएँ लेकर संख्याओं को पड़ी रूप में लिखें। फिर बच्चों से चर्चा करते हुए जोड़ तथा बराबर का चिह्न दें। फिर इसे खड़ी रूप में जोड़ में लिखकर हल करें। 3 वस्तुओं में 5 वस्तुएँ मिलाने पर कुल 8 वस्तुएँ, फिर इसमें 7 वस्तुएँ मिलाने पर कुल 15 वस्तुएँ हुआ। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 15 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

जोड़ें

दिवस * 33

$$2 + 8 + 6 =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 9 + 3 =$$

$$7 + 0 + 6 =$$

$$2 + 5 + 2 =$$

$$2 + 3 + 0 =$$

$$5 + 6 + 0 =$$

$$7 + 9 + 6 =$$

$$4 + 9 + 0 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 + 6 =$$

समझें और करें



बढ़ता क्रम ↑

--	--	--	--



बढ़ता क्रम ↑

--	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ: एक अंकीय तीन संख्याओं का जोड़ (वस्तु द्वारा) - दिवस 32 के अनुसार कराएँ। उदा. राखी के पास 8 आम, रश्मि के पास 4 आम तथा प्रियंका के पास 6 आम है। बताएँ, तीनों के पास कुल मिलाकर कितने आम हैं।
(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 15 देखें।

दहाई	इकाई
1	7
+2	6
4	3

Diagram showing the addition of 1 ten and 7 ones to 2 tens and 6 ones. The result is 4 tens and 3 ones. A curved arrow labeled '+1' points from the 7 ones to the 1 ten, and another curved arrow labeled '13' points from the 6 ones to the 1 ten.

दहाई	इकाई
1	5
+1	6

दहाई	इकाई
2	5
+1	5

दहाई	इकाई
2	0
+1	6

दहाई	इकाई
2	3
+1	5

दहाई	इकाई
2	4
+1	7

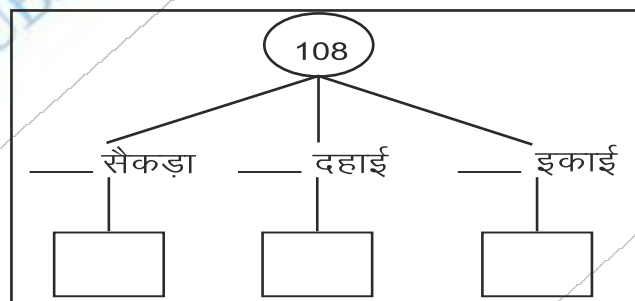
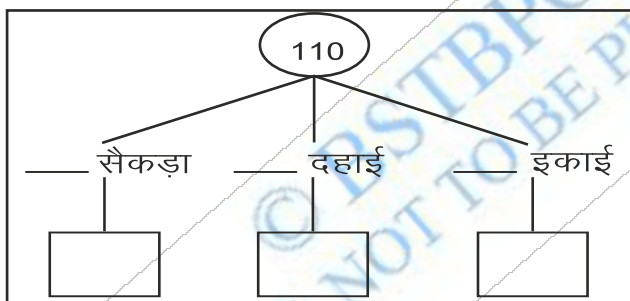
दहाई	इकाई
2	7
+1	9

दहाई	इकाई
1	3
+1	6

दहाई	इकाई
1	9
+1	3
3	2

Diagram showing the addition of 1 ten and 9 ones to 1 ten and 3 ones. The result is 3 tens and 2 ones. A curved arrow labeled '+1' points from the 9 ones to the 1 ten, and another curved arrow labeled '12' points from the 3 ones to the 1 ten.

समझें और लिखें



शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ: जोड़ (हासिलवाला, वस्तु द्वारा) - सबसे पहले एक इबारती प्रश्न बोर्ड पर बोलते हुए लिखें। जैसे- रामू के पास 26 गायें तथा सुरेश के पास 18 गायें हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने गायें हैं। प्रश्न को 2-3 बार सुनाएँ। संख्या अनुसार बारी-बारी वस्तुएँ (दहाई तथा इकाई में) लेकर संख्याओं को पड़ी रूप में लिखें। फिर बच्चों से चर्चा करते हुए जोड़ तथा बराबर का चिह्न दें। अब अभ्यास पुस्तिका में आज के दिन दिए गए प्रारूप को बोर्ड पर बनाकर दोनों संख्याओं के इकाई को इकाई के नीचे तथा दहाई को दहाई के नीचे लिखकर हल करें। बच्चों को बताएँ कि पहले इकाई फिर दहाई को जोड़ते हैं। 6 इकाई तथा 8 इकाई कुल 14 इकाई, इसे 1 दहाई तथा 4 इकाई में बदल लें। इसमें से 4 इकाई को इकाई के नीचे तथा 1 दहाई को हासिल के रूप में उपर लिखते हैं। अब 3 दहाई 2 दहाई तथा हासिल का 1 दहाई कुल 6 दहाई।

(2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

जोड़ें

दिवस * 35

दहाई	इकाई
19	+ 26
45	

+1 → 15

दहाई	इकाई
46	+ 13

दहाई	इकाई
25	+ 26

दहाई	इकाई
39	+ 10

दहाई	इकाई
27	+ 20

दहाई	इकाई
17	+ 27

दहाई	इकाई
30	+ 11

दहाई	इकाई
36	+ 12

दहाई	इकाई
28	+ 12

समझें और करें

बढ़ता क्रम ↑

74	66	53	47

बढ़ता क्रम ↑

90	86	75	83

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ: जोड़ (हासिलवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34 के अनुसार कराएँ। उदा. कुणाल के पास 24 नारंगी तथा अमजद के पास 17 नारंगी हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने नारंगी हैं। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 16 देखें।

दिनांक:

घटाएँ

दिनांक- 36

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2+1 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5+10 \rightarrow 15 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} -1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 5 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array}$

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \end{array}$

सैकड़ा, दहाई तथा इकाई में तुलना करके $\bigcirc$ में $>$, $<$ या $=$ का चिह्न भरें

88	$\bigcirc$	93
अन्तर _____		

103	$\bigcirc$	103
अन्तर _____		

101	$\bigcirc$	97
अन्तर _____		

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : घटाव (उधारवाला, वस्तु द्वारा) - सबसे पहले एक इबारती प्रश्न बोर्ड पर बोलते हुए लिखें। जैसे- चन्दू के पास 34 केले थे, उसमें से 16 केले बिक गए। बताएँ, अब उसके पास कितने केले बचे। प्रश्न को 2-3 बार सुनाएँ। पहली संख्या जितनी वस्तुएँ (दहाई तथा इकाई में) लेकर संख्या बोर्ड पर लिखें, फिर दूसरी संख्या (इसके जितना वस्तु न लें) को पड़ी रूप में बोर्ड पर लिखें। फिर बच्चों से चर्चा करते हुए घटाव तथा बराबर का चिह्न दें। अब अभ्यास पुस्तिका में आज के दिन दिए गए प्रारूप को बोर्ड पर बनाकर दोनों संख्याओं के इकाई को इकाई के नीचे तथा उनके दहाई को दहाई के नीचे लिखकर हल करें। बच्चों को बताएँ कि पहले इकाई फिर दहाई को घटाते हैं। 4 इकाई में से 6 इकाई नहीं ले सकते, अतः बगल के दहाई से 1 दहाई उधार लेंगे। 1 दहाई जब इकाई में आएगा तो कुल 10 इकाई हो जाएंगी। अब कुल 14 इकाई में से 6 इकाई लेने पर 8 इकाई बचेगा, इसे बोर्ड पर लिखें। अब बचे 2 दहाई में से 1 दहाई लेने पर 1 दहाई बचेगा, इसे बोर्ड पर लिखें। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 17 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

घटाएँ

दिनांक- 37

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3+1 \\ \cancel{4} \quad 7+10 \rightarrow 17 \\ -1 \quad 9 \\ \hline 2 \quad 8 \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \\ -2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \\ -2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	

दहाई	इकाई
$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ -1 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	

समझें और करें


40 46 55 35

बढ़ता क्रम ↑

--	--	--	--


51 46 65 81

घटता क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :-(1) विषय-समझ : घटाव (उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 36 के अनुसार कराएँ। उदा. चन्द्रकांता के पास 42 चॉकलेट थे, जिसमें से वह 18 चॉकलेट मीनू को दे दी। बताएँ, अब उसके पास कितने चॉकलेट बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 17 देखें।

दहाई	इकाई
4	2
- 1	5

दहाई	इकाई
2	3
- 1	6

दहाई	इकाई
3	7
- 2	3

दहाई	इकाई
2	8
- 1	3

दहाई	इकाई
2	2
+ 1	4

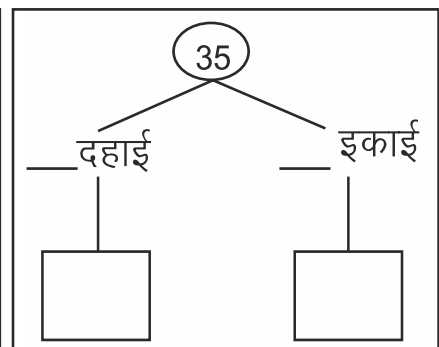
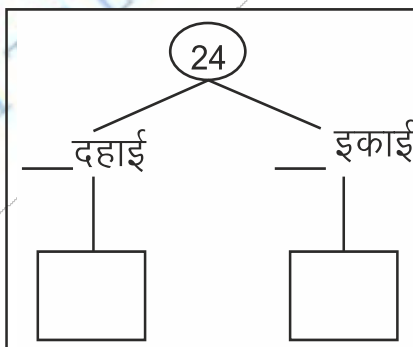
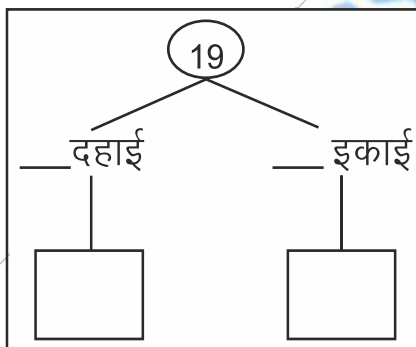
दहाई	इकाई
2	8
+ 2	1

दहाई	इकाई
3	1
+ 1	0

दहाई	इकाई
3	7
+ 1	4

दहाई	इकाई
2	8
- 1	9

समझें और करें



शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : : जोड़/घटाव (हासिलवाला/उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) रमेश के पास 18 पतंगें तथा अजीत के पास 25 पतंगें हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने पतंगें हैं। (2) सोहन के पास 43 अंडे थे, जिसमें से 28 अंडे फुट गए। बताएँ, अब उसके पास कितने अंडे बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 39

दहाई	इकाई
3	2
- 1	5

दहाई	इकाई
3	9
+ 1	6

दहाई	इकाई
3	8
- 2	1

दहाई	इकाई
3	7
- 1	3

दहाई	इकाई
2	9
+ 1	2

दहाई	इकाई
2	3
+ 2	1

दहाई	इकाई
3	0
+ 1	0

दहाई	इकाई
3	1
+ 1	5

दहाई	इकाई
2	8
- 1	9

समझकर सही संख्या पर गोल ○ करें

4 दहाई	5 इकाई	=	45	25
--------	--------	---	----	----

2 दहाई	9 इकाई	=	92	29
--------	--------	---	----	----

6 दहाई	5 इकाई	=	35	65
--------	--------	---	----	----

5 दहाई	1 इकाई	=	51	15
--------	--------	---	----	----

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : जोड़/घटाव (हासिलवाला/उधारवाला, वस्तु द्वारा) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) सुरेश के पास 34 मक्के तथा रहीम के पास 16 मक्के हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने मक्के हैं। (2) एक दुकान में 34 लड्डूएँ थे, जिसमें से 29 लड्डूएँ बिक गए। बताएँ, अब उस दुकान में कितने लड्डूएँ बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

(1) सोनल के पास 27 अमरुद तथा इमरान के पास 16 अमरुद है, तो दोनों को मिलाकर कुल कितने अमरुद हैं ?	$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array}$
(2) प्रिया के पास 23 बॉल तथा राहुल के पास 13 बॉल है, तो दोनों को मिलाकर कुल कितने बॉल हैं ?	
(3) एक कमरे में 20 बच्चे हैं । यदि उनमें से 4 बच्चे निकल गए तो बताओ अब कमरे में कितने बच्चे हैं ?	
(4) एक दुकान में 25 कलमें थी उनमें से 10 कलम बिक गईं तो अब दुकान में कितनी कलम बची ?	
(5) एक गाँव में 46 लोग हैं,उनमें से 16 लोग बाहर चले गए तो अब गाँव में कितने लोग हैं ?	

समझें और करें

घटते क्रम

102	98	85	108	92	→					
71	87	107	76	96	→					

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ : इबारती सवाल (जोड़/घटाव) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा.(1) रेहाना के पास 25 खिलौने तथा शबीना के पास 19 खिलौने हैं। बताएँ, दोनों के पास कुल कितने खिलौने हैं। (2) अकबर के पास 45 अंडे थे, जिसमें से 16 अंडे फुट गये। बताएँ, अब उसके पास कितने अंडे बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।

कक्षा-Q

गणित

दिनांक:

समझें और करें

दिनांक- 41

(1) मोहन के पास 23 चॉकलेट तथा लीला के पास 11 चॉकलेट हैं, तो अब दोनों के पास कुल कितने चॉकलेट हैं ?	
(2) एक बगीचे में आम के 13 पेड़ हैं तथा जामुन के 23 पेड़ हैं तो बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं ?	
(3) एक किसान के पास 28 गाय हैं उनमें से उसने 10 गाय बेच दी तो बताएँ अब उनके पास कितनी गाय हैं ?	
(4) एक हॉल में 14 लड़के तथा 25 लड़कियाँ हैं तो हॉल में कुल कितने बच्चे हैं ?	
(5) राम ने 16 लीची तथा काजल ने 22 लीची खाएँ तो दोनों ने मिलकर कुल कितने लीची खाएँ ?	

समझें और करें

74 103 97 101

बढ़ता क्रम ↑

--	--	--	--

106 95 110 98

घटता क्रम ↓

--	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :- (1) विषय-समझ: इवारती सवाल (जोड़/घटाव) - दिवस 34/36 के अनुसार कराएँ। उदा. (1) एक मैदान में 17 कबूतर बैठे थे। थोड़ी देर के बाद वहाँ 14 कबूतर और आ गए। बताएँ, अब उस मैदान में कुल कितने कबूतर हैं। (2) विकास के पास 33 बिस्कुट के पैकेट थे, जिसमें से 16 बिस्कुट के पैकेट बिक गए। बताएँ, अब उसके पास कितने बिस्कुट के पैकेट बचे। (2) समूह-कार्य : क्रियाकलाप- 18 देखें।