शब्दकोश

अंडा	= గుడ్డు, Egg	मुर्गी **अंडा** देती है।
अख़बार	= వార్తా పత్రిక, Newspaper	हर दिन **अख़बार** पढ़ना चाहिए।
अच्छा	= మంచి, Good	रामू **अच्छा** लड़का है।
अध्यापक	= ఉపాధ్యాయుడు, Teacher	**अध्यापक** पढ़ाते हैं।
अनार	= దానిమ్మ పండు, Pomegranate	यह **अनार** का पेड़ है।
आम	= మామిడిపండు, Mango	**आम** फलों का राजा है।
आनंद	= ఆనందం, Happy	खेलने से **आनंद** मिलता है।
आस-पास	= చుట్టుప్రక్కల, Surrounding	पाठशाला के **आस-पास** कई पेड़ हैं।
इमली	= చింతపండు, Tamarind	**इमली** खट्टी होती है।
ईख	= చెరకు, Sugarcane	**ईख** मीठी होती है।
उद्यान	= తోట, Garden	**उद्यान** में तरह-तरह के पेड़-पौधे होते हैं।
उषा	= ఉదయం, Morning	**उषाकाल** में उठना चाहिए।
ऊन	= ఉన్ని, Wool	**ऊन** से स्वेटर बनता है।
ऋतु	= ఋతువు, Season	**ऋतुएँ** छह होती हैं।
ऋषभ	= వృషభం (ఎద్దు), Ox	**ऋषभ** किसान का साथी है।
ऋषि	= ఋషి, Sage	**ऋषि** तपस्या करता है।
एक	= ఒకటి, One	हम सब **एक** हैं।
कई	= ఎన్నో , Many	आकाश में **कई** तारे हैं।
कमीज़	= చొక్కా, Shirt	यह **कमीज़** कीमती है।
किसान	= రైతు, Farmer	**किसान** खेत में काम करता है।
कुत्ता	= కుక్క, Dog	**कुत्ता** भौं-भौं करता है।
कृषक	= రైతు, Farmer	**कृषक** मेहनत करते हैं।
खुश	= సంతోషం, Happy	आज राकेश बहुत **खुश** है।
खेत	= పొలము, Field	**खेत** में अनाज उगाते हैं।
खेल	= ఆట, Games	मैदान में **खेल** खेलते हैं।
गाँव	= ఊరు, Village	हमारा **गाँव** बहुत बड़ा है।
गलती	= తప్పు, Mistake	मुझसे **गलती** हो गयी।
गड्ढा	= గుంట, Pit	रास्ते में **गड्ढे** हैं।
गरमी	= వేసవి కాలం, Summer	**गरमी** के मौसम में आम मिलते हैं।
गाड़ी	= బండి, Vehicle	मेरे पास **गाड़ी** है।
घड़ी	= గడియారం, Watch	**घड़ी** में एक बज रहा है।
घर	= ఇల్లు, House	यह मेरा **घर** है।

SCERT TELANGANA

च छ ज झ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न प फ ब भ म

चमक	= మెరుపు, Bright	आकाश में तारे **चमक** रहे हैं।
चाह	= కోరిక, Wish	मुझे कलेक्टर बनने की **चाह** है।
चिड़िया घर	= జంతు ప్రదర్శనశాల, Zoo	**चिड़िया घर** में सुंदर पशु-पक्षी होते हैं।
चोट	= గాయం, Wound	कभी-कभी खेल में **चोट** लग जाती है।
छतरी	= గొడుగు, Umbrella	मेरे पास एक **छतरी** है।
छप्पर	= సజ్జ, Thatched roof	**छप्पर** पर रस्सी पड़ी है।
छुट्टी	= సెలవు Holiday	रविवार के दिन **छुट्टी** है।
जगमग	= మెరియుట, to shine	जुगनू **जगमग-जगमग** करता है।
ज़मीन	= భూమి, Earth	यह हमारी **ज़मीन** है।
जन्मदिन	= పుట్టినరోజు, Birthday	दो अक्तूबर को गाँधी जी का **जन्मदिन** है।
जानकारी	= సమాచారం, Information	विजया को क्रिकेट की अच्छी **जानकारी** है।
झरना	= జలపాతం, Waterfall	**झरने** का पानी बहुत ठंडा होता है।
झूला	= ఊయల, Cradle	मुझे **झूला** झूलना पसंद है।
टोकरी	= గంప, Basket	**टोकरी** में आम है।
ठंडी	= చల్లని, Cold	बर्फ **ठंडी** होती है।
डंका	= ఢంకా, Drum	**डंका** डम-डम बजता है।
डमरू	= డమరుకం, a leather-covered musical percussion instrument	**डमरू** बजाने पर आवाज़ आती है।
डाली	= కొమ్మ, Branch	**डाली** पर चिड़िया बैठी है।
ढोलक	= చిన్నడోలు, a small drum played on both the ends	यह **ढोलक** है।
तारा	= నక్షత్రం,Star	आकाश में **तारे** हैं।
निवासी	= నివాసి, Resident	हम भारत के **निवासी** हैं।
न्यारी	= అద్భుతమైన, Peculiar	भारत हमारा **न्यारा** देश है।
पकवान	= వంటకాలు, Dishes	माँ **पकवान** बनाती है।
पत्ता	= ఆకు, Leaf	अधिकतर **पत्ते** हरे होते हैं।
परिवार	= కుటుంబం, Family	मेरे **परिवार** में चार सदस्य हैं।
पल	= క్షణం, Second	हर **पल** का महत्व होता है।
पिंजरा	= పంజరం, Cage	**पिंजरे** से पक्षी उड़ गया।
पेड़	= చెట్టు , Tree	यह आम का **पेड़** है।
पौधा	= మొక్క, Plant	यह गुलाब का **पौधा** है।

खे खै खो खौ गं ग गा गि गी गु गू गृ गे गै गो गौ घं घ घा घि घी घु घू घृ घे घै घो घौ

SCERT TELANGANA

य र ल व श ष ह

फव्वारा	= పైకి ఎగిరే నీటిధార, Fountain	उद्यान में **फव्वारा** है।
फूल	= పువ్వు, Flower	गुलाब का **फूल** सुंदर है।
बंदर	= కోతి, Monkey	पेड़ पर **बंदर** है।
बत्तख	= బాతు, Duck	**बत्तख** पानी में तैर रही है।
बहादुर	= ధైర్యవంతుడు, Brave	चुक्की **बहादुर** लड़की है।
बल्ला	= బ్యాటు, Bat	लड़के के हाथ में **बल्ला** है।
बाजा	= డప్పు, Band	रामू **बाजा** बजा रहा है।
बारिश	= వాన, Rain	तेज **बारिश** हो रही है।
भालू	= ఎలుగుబంటు, Bear	**भालू** जंगल में रहते हैं।
भैया	= అన్నయ్య, Brother	मैं **भैया** को राखी बाँधूंगी।
माली	= తోటమాలి, Gardener	**माली** बगीचे में पौधों को पानी दे रहा है।
मीठा	= తియ్యని, Sweet	गुलाबजामुन **मीठा** होता है।
मुर्गी	= కోడిపెట్ట, Hen	**मुर्गी** अंडे देती है।
मुश्किल	= కష్టం, Difficult	यह काम **मुश्किल** है।
रस्सी	= తాడు, Rope	छप्पर पर **रस्सी** है।
रसोईघर	= వంటగది, Kitchen	रमेश **रसोईघर** में खाना पका रहा है।
लोहार	= కమ్మరి, Blacksmith	**लोहार** लोहे की चीजें बनाता है।
वर्षा	= వర్షం, Rain	**वर्षा** में मोर नाच रहा है।
वेश-भूषा	= వేషధారణ, Costume	भारत में कई तरह की **वेश-भूषा** पहनते हैं।
शुभकामना	= శుభాకాంక్షలు, Good wishes	आप को जन्मदिन की **शुभकामनाएँ**।
शेर	= సింహం, Lion	**शेर** से मुझे डर लगता है।
संग	= వెంట, Along with	बुरे लोगों के **संग** नहीं रहना चाहिए।
सप्ताह	= వారం, Week	**सप्ताह** में सात दिन होते हैं।
सहेली	= స్నేహితురాలు, Friend	सुषमा की **सहेली** रजिता है।
सागर	= సముద్రం, Ocean	नदियाँ जाकर **सागर** में मिलती हैं।
हरा-भरा	= పచ్చపచ్చగా, Greenery	यह बगीचा **हरा-भरा** है।
हल	= నాగలి, Plough	किसान **हल** चलाता है।
हिरण	= జింక, Deer	**हिरण** सुंदर जानवर है।

अध्यापकों के लिए सूचना

यहाँ पर शब्दों के अर्थ व उनके वाक्य प्रयोग दिये गये हैं। अतः बच्चों को अर्थ समझाने के लिए और अधिक वाक्य प्रयोग सिखाइए।

चं च चा चि ची चु चू चृ चे चै चो चौ छं छ छा छि छी छु छू छृ छे छै छो छौ

SCERT TELANGANA

अभ्यास तालिका				
क्र. सं.	पाठ का नाम	सुनो-बोलो	पढ़ो	लिखो
1.	आम ले लो आम!	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, जोड़ी बनाना, शब्दों के अंतर पहचानना।	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना, चित्र बनाकर रंग भरना और नाम लिखना।
2.	हमारा गाँव	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, शब्दों के अंतर पहचानना।	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना, चित्र बनाकर रंग भरना और नाम लिखना।
3.	रेलवे स्टेशन	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, जोड़ी बनाना	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, चित्र बनाकर रंग भरना और नाम लिखना।
4.	बाज़ार	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना,	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना, चित्र बनाकर रंग भरना और नाम लिखना।
5.	मेरा परिवार	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना।	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना।
6.	चिड़ियाघर	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, शब्दों के अंतर पहचानना।	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, पशु-पक्षियों के नाम लिखना।

SCERT TELANGANA

अभ्यास तालिका

क्र. सं.	पाठ का नाम	सुनो-बोलो	पढ़ो	लिखो
7.	मैदान	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, जोड़ी बनाना, शब्दों के अंतर पहचानना।	मात्रा जोड़कर लिखना, जोड़ी बनाना, रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना, चित्र बनाकर रंग भरना और नाम लिखना।
8.	बाल दिवस	बातचीत के प्रश्न	अलग-अलग चिह्नों से शब्द पहचानना, चित्र देखकर शब्द पढ़ना, शब्द पढ़ना व समझना।	मात्रा जोड़कर लिखना, रिक्त स्थान भरना, चित्र बनाकर रंग भरना। उसके बारे में लिखना।
9.	चुक्की और जब्बार	बातचीत के प्रश्न	प्रश्न-उत्तर, द्वित्वाक्षर शब्द ढूँढ़ना। शब्द पढ़ना।	रिक्त स्थान भरना, अक्षरों व मात्राओं से शब्द बनाना, प्रश्न-उत्तर, चित्र के बारे में लिखना।
10.	खुशियों की दुनिया	बातचीत के प्रश्न	चित्र से संबंधित पंक्ति पहचानना।, जोड़ी बनाना।	अंकों की जानकारी, प्रश्न-उत्तर।
11.	उद्यान	बातचीत के प्रश्न	प्रश्न-उत्तर, संयुक्ताक्षर पहचानना, शब्दों के अंतर पहचानना, सही शब्द के नीचे रेखा खींचना।	वर्तनी सुधारना, संयुक्ताक्षर शब्द लिखना, अपने बारे में लिखना।
12.	बच्चे चले क्रिकेट खेलने	बातचीत के प्रश्न	प्रश्न-उत्तर, शब्दों पर गोला लगाना, शब्दों के अंतर समझना, खेलों को पहचानना, जोड़ी बनाना।	पता करना, संकेतों के आधार पर वाक्य बनाना, वार्तालाप आगे बढ़ाना।

SCERT TELANGANA

सीखने की संप्राप्तियाँ

हिंदी

कक्षा छह

बच्चे....

- विभिन्न प्रकार की ध्वनियों जैसे-बारिश, हवा, रेल, बस आदि को सुनने और किसी वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रस्तुत करते हैं।
- भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं। जैसे-इन्ना,बिन्ना, तिन्ना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) और गैर-प्रिंट सामग्री (जैसे, चित्र या अन्य ग्राफ़िक्स) में अंतर करते हैं।
- चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।
- देखी, सुनी (अनुभव की) गई बातों, जैसे - स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं, प्रश्न करते हैं और बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं।
- रेडियो, टी.वी., अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से बताते हैं/लिखते हैं।
- पढ़ी कहानी, कविताओं आदि में लिपि चिह्नों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।
- अपने से भिन्न भाषा, खान-पान, रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।
- नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं।
- विविध कलाओं से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्देश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे- टॉफी के कवर पर लिखे नाम को 'टॉफी' या 'चॉकलेट' बताना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं, जैसे- 'मेरा नाम विमला है।' बताओ, यह कहाँ लिखा हुआ है?/इसमें नाम कहाँ लिखा हुआ है?/'नाम' में 'म' पर अँगुली रखो।
- परिचित/अपरीचित लिखित सामग्री (जैसेः- मिड-डे मील का चार्ट, अपना नाम, कक्षा का नाम) मनपसंद किताब का शीर्षक आदि) में रुचि दिखाते हैं, बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विभिन्न प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- केवल चित्रों या चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना आदि।
- हिंदी के वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनियाँ पहचानते हैं।
- लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों,आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे) अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी (इंनवेंटिड स्पैलिंग) और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवैंशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।

విద్య మా హక్కు
సర్వశిక్షా అభియాన్

పాఠశాల విద్యా శాఖ,
తెలంగాణ ప్రభుత్వం

एन सी ई आर टी
NCERT

SCERT TELANGANA

व्यक्तिगत शारीरिक सुरक्षा नियम

नियम - 1 (कपड़े पहनने का नियम)

■ मैं निजी अंगों (प्राइवेट पार्ट्स) को दूसरों के सामने ढककर रखता/रखती हूँ।

■ हम अपने मुँह को नहीं ढकते। हालांकि यह भी बहुत निजी होता है।

नियम - 2 (छूने का नियम)

■ मैं दूसरों के सामने अपने निजी अंगों को नहीं छूता/छूती हूँ।

नियम - 3 (बात करने के नियम)

■ मैं बड़े लोगों से निजी अंगों के बारे में बात करता/करती हूँ। इन अंगों से संबंधित समस्याओं के प्रश्न पूछता/पूछती हूँ। चर्चा करता/करती हूँ। इन नियमों का पालन कर हम सुरक्षित व्यक्ति बन सकते हैं।

नियम तोड़ने वाले

■ यदि कोई व्यक्तिगत सुरक्षा के नियमों को तोड़ता है तो उस व्यक्ति से-

1. ''नहीं'' - कह सकते हैं।

2. मौका मिलते ही उससे दूर जा सकते हैं।

3. किसी भरोसेमंद बड़े व्यक्ति से उस असुरक्षित व्यक्ति के बारे में बता कर उसे रोका जाना चाहिए।

■ यदि कोई जानबूझकर इन नियमों को तोड़कर हमें तंग करता है तो इसमें हमारी गलती नहीं है।

■ शर्मिंदगी और सम्मान हमारे व्यवहार, शब्दों और कार्यों से मिलता है, न कि शारीरिक अंगों से। ऐसे असुरक्षित गलत काम करने वाले लोगों को अपने व्यवहार पर शर्मिंदा होना चाहिए।

SCERT TELANGANA

बाल सुरक्षा कानून

मर्यादा और सुरक्षा भी आपके मौलिक अधिकार हैं। नियमों को तोड़ने वाले उस व्यक्ति के बारे में आप किसी भरोसेमंद वयस्क को इस तरह बता सकते हैं-

- वह असुरक्षित ढंग से स्पर्श कर रहा/रही है।
- वह कुछ गलत दिखा रहा/रही है।
- अश्लील बातें कर रहा/रही है।

आप तब तक लोगों को बतायें, जब तक कि कोई आपकी बातें सुनकर नियम तोड़ने वाले व्यक्ति को रोकने के लिए कदम न उठाये।

गलती उस उत्पीड़क असुरक्षित व्यक्ति की है, जिसने जानबूझकर समाज के नियम तोड़े। उसको उत्तरदायी ठहराया जाना चाहिए। हमारे कानून में ऐसे लोगों के लिए दंड का प्रावधान है। **POCSO** अधिनियम-**2012** के तहत सभी वयस्क व्यक्तियों को बच्चे के उत्पीड़न की रिपोर्ट दर्ज करानी चाहिए, ताकि पुलिस उत्पीड़कों के खिलाफ कार्रवाई कर सके।

आरोपी को तब तक दोषी माना जाता है जब तक वह अपने आपको निर्दोष साबित नहीं करता/करती है। अधिकांश लोग बच्चों की देखभाल करते हैं और स्वयं वे दूसरों के साथ व्यक्तिगत शारीरिक सुरक्षा नियमों का पालन करते हैं। ऐसे भरोसेमंद ही सुरक्षित व्यक्ति हैं।

मेरे भरोसेमंद व्यक्तियों के नामः...
....

कोई भी बच्चा **CHILDLINE 1098** को फ़ोन करके नियम तोड़ने वाले के खिलाफ शिकायत दर्ज कर सकता है।

SCERT TELANGANA